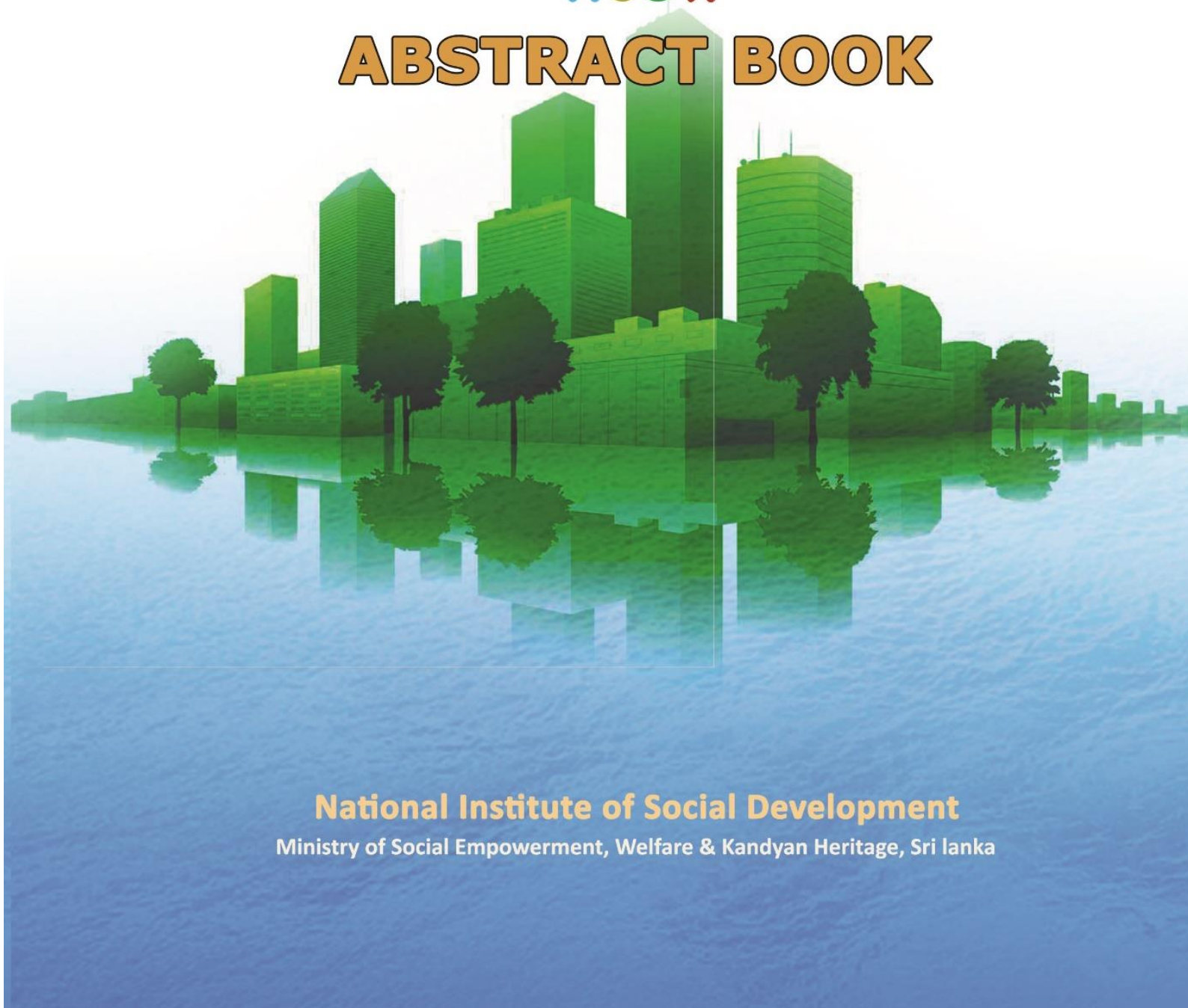




NATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL WORK FOR POVERTY REDUCTION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT



ABSTRACT BOOK



National Institute of Social Development

Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka

© 2017 – National Institute of Social Development (NISD), Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka

National Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development – 13th & 14th of December 2017

ISBN 978-855-8003-19-0

Publisher :

National Institute of Social Development, Sri Lanka

Cover Design & Layout :

N.W. Tharindu Chinthaka
Research Assistant

Printer :

MG Printers (Pvt.) Lt.
No 29/2
Narahenpita Road
Nawala
Sri Lanka.

Table of Content

Patron & Committees	2-14
Message from the Minister, Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka	15
Message from the Deputy Minister, Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka	16
Message from the Secretary to the Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka	17
Message from the Director General, National Institute of Social Development	18
Message from the Additional Director General (Academic), National Institute of Social Development	19
Message from the Chief Coordinator of the Conference	20
Message from the Keynote Speaker	21
Abstracts Categories	22

ABSTRACTS TOPICS

NO.	Day 01	PAGE NO.
CHILD PROTECTION PRACTICE		
01	In-service- training to enhance child protection practice Gowry Vasudevan	25
02	Family Strengthening Program: a model on strengthening families to prevent child abandonment Dhananjaya Perera	26
03	Features of alleged child abuse and its associated factors in a group of Children presenting to a University Psychology Medical Unit, Lady Ridgeway Hospital for Children(LRH),Sri Lanka Ruchira Gunawardene/ Anurudda Herath/ Wajantha Kothalawala/ Sudarshi Senewirathne/ T.H.R.Samanlee	27
04	To Provide Best Edu-care To Poor Family Background Children (a way to minimize gap in education between the haves and have-nots) Prania Djongghye Li	28
05	Socio-economic Impacts on Teenage Motherhood in Urban Marginalized Ethnic Community Chathurani Munasingharachchi	29
06	A study on educational challenges faced by children who engaged in child sex tourism. (A study based on Negombo, Hikkaduwa and Weligama coastal belts). D. P. Roshan Priyadarshana	30
07	A Psycho-Social Study on the Socialization of Children in Low-income Communities B.G.I.M.Samarasinghe	31
08	ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වී ආයතනගතවන ගැහැණු ළමුන්ගේ පවුල් පසුබිම ඔවුන්ගේ නැවත සමාජගත කිරීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ඩී. කේ. එස්. කරුණාරත්න	32
COMMUNITY BASED CORRECTIONS		
09	Drug Addiction and its Impact on the Social Recognition Manesha Chandradas	34
10	Rehabilitation Process of Substance Users and their Family Awareness G. A. Kalpana Prabhath Kariyasekara	35
11	A Sociological Study about the Future Security of Sex Workers B. G. I. M. Samarasinghe	36

12	Contemporary Challenges in Community Based Correction Process (Review on Community Based Correction in Sri Lanka) K. Samitha Sudheeshwara Perera	37
13	Community Based Corrections Practice Deepthi Niroshika	38
14	අන්තරායකර ඖෂධ භාවිතය නිසා ඇතිවන මානසික රෝග ලක්ෂණ කේ. සී. එම්. ද සිල්වා	39
15	හෙරොයින් භාවිතයට යොමු වූ අසාමාන්‍ය මනෝභාවයක් පෙන්නුම් කරන පුද්ගලයෙක් ඉන් මුදවා ගැනීම අනුෂා නානායක්කාර	40
16	නිලධාරීන්ගේ හා පවුලේ මැදිහත්වීම තුළින් පුද්ගලයා නිවැරදිව සමාජගත කළ හැකිය රංජනී මහසිංහ	41
17	ප්‍රජා විශෝධනය සඳහා යොමු වූ සුළු අපරාධයන්හි නිරත වරදකරුවන් තුළ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම මඟින් ආර්ථික හා සමාජීය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම පී. ඒ. තිස්ස කුමාර	42
18	මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන වරදකරුවන් ප්‍රජා පාදක විශෝධනයට ලක් කිරීම (වයඹ පළාත) එම්. පී. ඩී. ලෙනල් කුලතිලක	43
19	උපදේශනය හා වෘත්තීය පුහුණුව තුළින් පුද්ගල සංවර්ධනය ඇති කිරීම එම්.ඒ.එච්.එන් ප්‍රියකාන්ත/ හරේන්ද්‍ර රණසිංහ	44

SOCIAL PROBLEM AND INTERVENTION

20	Modern social work intervention and traditional community-based systems of sharing and caring: A harmonious arrangement for an indigenized service delivery Dr. S. Gamlath	46
21	Social problem and intervention for intellectually disabled P.G.D.C.P. Nandhini Wijayaratnam	47
22	A study on the reasons of divorce in Putlam District, Sri Lanka M.S.M. Asmiyas/Rameeza Khan	48
23	වර්තමාන සමාජීය ගැටලු: සමාජදාර්ශනික අධ්‍යයනයක් එල්. එල්. ජේ. විජයරත්න	49
24	වියපත්වීමේ මනෝ-සමාජීය ගැටලු සඳහා උපදේශනයේ ඇති අවශ්‍යතාවය හඳුනාගැනීම (කඹුරුපිටිය ග්‍රාම නිලධාරී වසම ඇසුරින්) පී. සී. හෙට්ටිආරච්චි	50
25	රජරට නිදන්ගත වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය, දරිද්‍රතා වයස හා උභය සංවර්ධනය: සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් සුනීතා දිසානායක/ ගිහානි ද සිල්වා	51
26	ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අංශය වැඩිහිටි නිවාසයන්හි සේවා ඵලදායිතාවය සොයා බැලීමේ සමීක්ෂණය එච්. කේ. සන්ධ්‍යා සිරිකුමාර	52
27	පොදු ප්‍රවාහන සේවාවන්හිදී කාර්තාවන්ට සිදුවන අතවරවලට ගොදුරුවීම, ඒ සඳහා වන ඉඩකඩ හා ප්‍රතිචාර පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණය නිලුකා විජේබණ්ඩාර	53
28	ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික සමාජ ක්‍රමයේ වෙනස්වීම වැඩිහිටි පුද්ගලයින්ගේ සමාජ, ආර්ථික ආරක්ෂණය කෙරෙහි බලපෑම් කොට ඇති ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ඩබ්ලිව්. එම්. ආර්. යූ. විරකෝන්/ එම්. කේ. එම්. රසාංගිකා	54
29	නව යොවුන්වියේ සිසු දරුවන් සියදිවිතසා ගැනීමට පෙළඹීමේ මනෝ සමාජීය හේතු විමසා බැලීම එමාෂා කාරියකරවන	55

URBANIZATION AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT/RURAL DEVELOPMENT/COMMUNITY DEVELOPMENT

30	Urbanization and Sustainability: Challenges and Strategies for sustainable urban development in Sri Lanka Shamini Attanayake	57
31	A holistic approach to the water issue in Rathmale GN Division Hashini Silva/ Gawri Maheshika	58
32	Domestic Water Consumption Pattern Changes as an Effect of Drought: (Special Reference with the case in North Central Province, Sri Lanka) Sajaan P. Gunarathne	59

33	Situational Analysis on Social Welfare Delivery System in Mathugama Divisional Secretariat Division K. S. Wedisinghe	60
34	The impact of development induced displacement on urban communities in the Five Hundred Houses Project, Mihindusenpura A. M. Fernando	61
35	Empowerment of Livelihood Activities Through Self Reliance (Special Reference to low income relocated families in Muwadora Uyana Community) Ranuk Lakshantha	62
36	Community Development Project on Children’s wellbeing through Education in “Muwadora Uyana” Housing Complex W. M. S. R. Weerasinghe	63
37	The Impact of Community Development Education in Poverty Reduction & Sustainable Development S. U. Soundaram Thacis Thoumiyan	64
38	Incest and The Impact on Estate Tamil Community Nirasha Opanayake	65
39	වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු කාන්තාවන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් එස්. එස්. තේනබදු	66
40	ශ්‍රී ලාංකීය ග්‍රාමීය සමාජ ව්‍යුහය ප්‍රතිසංස්ථාපනය කෙරෙහි නූතන ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලියේ බලපෑම. එන්. ඩී. ජී. ඒ. හේමන්ත කුමාර	67
41	ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රජා සංවිධාන මඟින් ලබා දෙන දායකත්වය (ප්‍රජා ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක ව්‍යාපෘතිය ඇසුරින්) කේ. එම්. ඩබ්ලිව්. කරුණාරත්න	68
42	ජෛල නිවාසවාසී පවුල්වල ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනික අපේක්ෂා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ආචාර්ය වමිලා සිරිවර්ධන/ ඒ. එච්. අයි. සංජීව	69

EDUCATIONAL REFORMS AND EDUCATION POLICY

43	Knowledge and attitude on Child Psychiatric Disorders (PSD) among Sri Lankan teachers in special Education Units form selected educational provinces. T. H. R. Samanmalee/ M. F. S. P. Seneviratne	71
44	Learning or Earning? Students' Priority At G.C.E Ordinary Level in School Krishnasamy lynkaran/ Balakumary lynkaran	72
45	Factors affecting the Reading habits of School Children Ayesha Jayawarna/ Nisansala Madushani	73
46	Common Challenges are Encountered in Doing Research Among The Bachelor of Arts Undergraduates A. L. F. Azeera/ M. M. M. Nashath	74
47	The applicability of Humanistic Approaches in recognizing the human potential L. R. Abeywickrama	75

Day 02

PSYCHOSOCIAL INTERVENTION FOR SOCIAL DEVELOPMENT

48	Counseling Interventions for Minimizing Psycho-Social Issues of the Kidney Patients Dr. Riddley Jayasinghe/ K. Chamari Kumari De Thabrew	78
49	Psychological Factors Affecting in Stress: A Study Based on the Mental Hospital in Unawatuna Prof. Sarath Amarasinghe/ R. A. Maduwanthi	79
50	Explanations and Meaning on Mental Health Problems among Family Member R. M. A. Rathnayake	80
51	Psychological Counseling and Higher Education achievements of Sri Lankan University Students H. M. S. Nirosani	81
52	How counselling helps as Psychosocial intervention for Social Development P.G.D.C.P. Nandhini Wijayaratnam	82

53	ෆේස්බුක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය භාවිතය හා පුද්ගල ස්වයන්ත්වය හා සමාජ අනන්‍යතාවය ගොඩනැගීම කේ. ඒ. ඩී. පී. කළුආරච්චි	83
54	සමාජ රෝග සහිත කාන්තාවන් මුහුණ දෙන මනෝ සමාජ ගැටලු හඳුනාගැනීම හා ඔවුන් බලගතු කිරීමෙහි ලා සමාජ වෘත්තිකයන්ගේ දායකත්වය කෙසේ සකස් විය යුතු ද යන්න සොයා බැලීමේ අධ්‍යයනය කාංචනා කරදවල / කේ. වාමරි කුමාරි ද නාමුච්චි	84
55	පුද්ගලයා හෙරොයින් භාවිතයට යොමු කරන මනෝ සමාජ සාධක එම්. ඒ. ඩී. කේ. මදුරප්පෙරුම	85
56	මානසික රෝග සුවපත් වූ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගතවීමේ දී මුහුණපාන මනෝ සමාජීය ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනයක් ආලෝකා මානාමුදලි	86
57	විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව තුළ මනෝවිද්‍යා උපදේශනයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් බී. කේ. ජී. ලක්මාලි/ ජී. එල්. බී. ඩී. තිලකරත්න	87
58	ආයතනගත දුර්වියන්ගේ මානසික ගැටලු සඳහා පශ්චාත් නූතන මනෝ ප්‍රතිකාරවල අවශ්‍යතාව පිළිබඳ මනෝ සාමාජීය අධ්‍යයනයක් ඒ. එම්. කේ. එල්. අධිකාරි	88

GENDER STUDIES

59	Economic and Social Empowerment of Vulnerable women through self-help group. Balamathi Vairavapillai	90
60	The paradox of micro-credit to empower women in Anuradhpura district in Sri Lanka Chandima Jayasena/ Aruni Samarakoon/Prabhash Siriwardhana	91
61	Psycho Social intervention on Cyber violence against women (Case study method) Yograjana Susila	92
62	A study on challenges in reintegration of women migrant workers. Lasya Hettigamage	93
63	The Struggles of a Working Woman Between Her Work life and Family Life – A Study Done In A Sociological Perspective Nizla Nazeer/ Azeera Ahamed	94
64	The Impact of Transnational Culture on the Formation of Gender Relationship in Rural Sri Lanka Prof. S.W. Amarasinghe/ N. V. G. A. Hemantha Kumara	95
65	සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ආශ්‍රිත නැවත පදිංචිය තුළ කාන්තාවගේ සමාජ සබඳතාවලට සිදුකරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්: හම්බන්තොට සිරිබෝපුර නව වරාය ගම්මානය ඇසුරින් ඉඳුනිල් චීරක්කොඩි	96
66	විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථයින්ගේ විවාහ අපේක්‍ෂාවෙන් කෙරෙහි කුලය බලපාන ආකාරය විමසා බැලීම පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණය ඉරෝන් ප්‍රසාද් ජයසේකර	97

PEACE AND CONFLICT RESOLUTIONS

67	A Study of the Issues and Challenges around Post-War Social Integration and Resettlement of the Internal Displaced People in Northern Sri Lanka Sharmila Shanmuganathan	99
68	Migration of Brides and its impact on their marriage life: A Case Study of Post-War Rural Jaffna N. Baskaran	100
69	යුද්ධයෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම ඩී. ජී. උදේශිකා	101
70	යුද්ධය සුජාතකරණයෙහිලා ලාංකේය පුවත්පත් මාධ්‍ය භාවිතය (2005 - 2009) පී. ජේ. ඒ. කරුණානායක/ එච්. ඩී. එච්. ජීවන්ති	102
71	අසමමිත හා බලය; 1818 සටනේ පරාජය ඇසුරින් කෙරෙන ඓතිහාසික විමර්ශනයක් එච්. එම්. එස්. බී. හේරත්, එස්. වාච්චගේ, එස්. බී. හෙට්ටිආරච්චි	103
72	ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාද් යුධසමයේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපානු ලබන සංහිදියා ක්‍රියාවලියේ බාධා පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (යාපනය - වලිකාලම් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ආශ්‍රයෙන්) එස්. බී. එම්. එන්. ඩබ්ලිව්. ජයසූරිය/ එම්. ඩී. ජයසේන	104

POVERTY ALLEVIATION AND EMPOWERMENT		
73	නිර්බාධීකරණ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය යටතේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායන් ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සංවර්ධනයට කරනු ලැබූ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් <i>සරත් කටුකුරුන්ද</i>	106
74	ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාව පිටුදැකීමේදී සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ ව්‍යවසායන්ගේ කාර්යභාරය - විස්තරාත්මක ප්‍රවේශයක් <i>සරත් කටුකුරුන්ද</i>	107
75	දරිද්‍රතාවය කෙරෙහි බලපාන ජීවනෝපායට ආවේණික සාධක - නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින් <i>එස්. වයි. එස්. කේ. ගුණවර්ධන</i>	108
76	සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා දිළිඳුභාවය පිටුදැකීම පිළිබඳ බෞද්ධ අදාළත්වය <i>දිල්ශාන් මනෝජ් රාජපක්ෂ</i>	109
77	ග්‍රාමීය කාන්තාව සවිබලගැන්වීම සඳහා දිළිඳුබව දුරුකිරීමෙහි ලා ක්‍රියාත්මක වන රාජ්‍ය ව්‍යාපෘතිවල දායකත්වය පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (සමෘද්ධි වැඩසටහන ආශ්‍රිතව) <i>එල්. එන්. කල්පනී/ එම්. එස්. ශ්‍යාමලී</i>	110
78	අඩු ආදායම්ලාභී කාන්තාවන් සවිබලගැන්වීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර මූල්‍යකරණ ආයතන විසින් සපයන මූල්‍යමය සේවාවන්හි බලපෑම: කැටකාලපිය සමෘද්ධි කලාපය ඇසුරින් <i>එන්. කේ. දිනිති දුලංජි අමරසිරි</i>	111
79	නූතන ගෝලීයකරණය සන්දර්භය තුළ මානව වර්ධනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සත්ව ප්‍රජාව විෂයෙහි සිදුකරන බලපෑම: අලි මිනිස් ගැටුම තුළින් විග්‍රහ කිරීම (තණමල්විල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය ඇසුරින්) <i>කීර්ති ජයවර්ධන, මහාචාර්ය සරත් අමරසිංහ</i>	112
DISASTER MANAGEMENT / SOCIAL WORK		
80	The importance of professional social work practice for sustainable disaster recovery in Sri Lanka <i>Manjula Shiromi Wijesekara</i>	114
81	The Impact of Disaster Impact on Cattle & Socio Economic Development <i>Balachandran Sheeba</i>	115
82	The Liaison of Poverty and Vulnerability in Flood Disaster <i>H. M. D. Subodhini Herath</i>	116
83	A study on Resettlement issues related to Aranayaka landslide. <i>Tharindu Kasunpriya</i>	117
84	Practice of Palliative Care Social Work in Sri Lanka <i>Thahir Noorullsa/ Yogarajan Susila</i>	118
85	Young people in alternative care with a focus on independent living <i>Dhananjaya Patali Perera</i>	119
86	Buddhist Epistemology in Social Work Research and Practice <i>K. A. Samitha Udayanga</i>	120
87	Implication of Practical Social Work Teaching in Adult Learning <i>H.M. D. Subodhini Herath/ C. M. Munasingharachchi</i>	121
88	Anti-oppressive Social Work Practice in Community work: Challenging structures of power between a plantation community and other villagers <i>Damith Chandimal</i>	122
89	ගංවතුර ආපදා කළමනාකරණයේ ගැටලු : කැලණිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්. <i>ඩී. චතුරිකා සඳමාලී</i>	123
EDUCATIONAL REFORMS AND EDUCATION POLICY		
90	Pedagogy and Social Cohesion: A case study of pedagogical methods using by history teachers in Western Province secondary schools in Sri Lanka <i>N. I. Nanayakkara</i>	125
91	The Coping Skills and Self-Esteem among the Parentless School-Going Adolescents in Kilinochchi District, Northern Province <i>S. Hariharathamotharan</i>	126
92	ග්‍රාමීය සංවර්ධනය කෙරෙහි මහජන පුස්තකාලවල දායකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදීගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්) <i>ඩබ්ලිව්. ජී. ඩී. ආර්. කුමාර</i>	127
93	විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ දී මුහුණදෙන අභියෝග පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් <i>ලක්මි නිලංකා ද සිල්වා</i>	128

94	සමාජ වැඩ ක්ෂේත්‍රයන්හි නිරත වන බෞද්ධ භික්ෂුව මුහුණපාන අභියෝග හා ගැටලු මිලද්දේ සෝමානන්ද හිමි	129
TAMIL MEDIUM ABSTRACTS		
95	மதுபாவனைப் பழக்கத்திற்குட்பட்ட குடும்பங்களிலுள்ள மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் கற்றல்சார் மனஅழுத்தம்-ஓர் ஆய்வு (வவுனியாமாவட்டத்தின் கந்தசாமிநகர் கிராமசேவகர் பிரிவினைஅடிப்படையாகக் கொண்டது) வி.மேகலா	131
96	பால்நிலை இயல்பு பற்றிய தற்கால சமூகக் கண்ணோட்டம் -யாழ் மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது கனகசுந்தரம் கஜானா	132-133
97	பெருந்தோட்ட தொழிற்படையினர் நிரந்தர தொழில்வாய்ப்புகளை பெற்றுக்கொள்ளுவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்: நுவரெலியா பிரதேச சபையினை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு பொன்னையா முருகன்	134
98	திருக்குறளில் காணப்படும் பால்நிலை எண்ணக்கருக்களை ஆராய்தல் - ஓர் விபரண ஆய்வு அ.அருண்	135
99	மன்னார் மாவட்டத்தின் வறுமை தணிப்பு நடவடிக்கைகளும் பொருளாதார அபிவிருத்தியும் ஆ. கொலஸ்ரீக்கா/ அ.அருண்	136
100	புடசாலை உள ஆற்றுப்படுத்துனர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் அதற்கான தீர்வுகளும் (யாழ்ப்பாணம் மற்றும் வவுனியா மாவட்டத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு) கோவிந்தராஜா கலைவாணி	137
101	புடசாலை மட்டங்களில் பாலியல் கல்வியை அமுல்படுத்துவதில் உள்ளசவால்கள் - வவுனியா தெற்கு கல்வி வலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் விடய ஆய்வு இ.சுகிர்தா	138
102	போருக்கு பின்னரான சூழலில் பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்களின் பேண்தகு வாழ்வாதார அபிவிருத்திக்கான சமூக சவால்கள்: கரைச்சி பிரதேச செயலர் பிரிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு. வீ.ஜீவசுதன் திரு.தவராசா தர்ஸன்	139-140
103	போரினால் உடற்பாதிப்பிற்குள்ளாகி வலுவிழந்த நபர்கள் எதிர்நோக்கும் சமூக மற்றும் சுகாதாரப் பராமரிப்பு பிரச்சினைகளும் அதற்கான தலையீட்டு திட்டமும் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தின் கரைச்சி பிரதேச செயலாளர் பிரிவினை மையமாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு ஆர். சுகர்னன்	141
104	சிறுவர்கள் பாதுகாப்பு நடைமுறை பி.ஆர்.சனா/ வை.எம்.நிம்ஸாத்	142
105	சமூகப் பிரச்சினைகளும் அதன் தலையீடுகள் வை.எம்.நிம்ஸாத்	143-144
106	முதியோர்கள் எதிர் நோக்கும் சமூக உளவியல் தாக்கங்கள் தொடர்பாக வவுனியா பிரதேச செயலகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஓர் ஆய்வு லக்ஸ்மீ குமாரட்னம்	145
107	சீரான சமூகமயமாக்கல் சமூக வேலையும் தற்கொலைகள் குறைப்பும்: மட்டக்களம் மையப்படுத்திய ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு 2017 தயானி றாமலிங்கம்	146
108	தொழில்வாண்மை உளவளத்துணை சேவையின்போது அரசு உளவளத்துணையாளர்கள் எதிர்நோக்கும் உள சமூக சவால்கள்: யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தை அடிப்படையாக கொண்ட ஓர் விடய ஆய்வு. ஜே. பிரதாப்	147
109	பழமொழிகளில் கூறப்பட்டுள்ள பால்நிலை தொடர்பான கருத்துக்கள். -ஓர் விபரண ஆய்வு எம்.ஆர்.எப். யுஸ்ஹா/ இ.சுகிர்தா	148
110	தாய் பிரிந்து சென்ற குடும்பங்களில் வாழும் சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் உள ரீதியான சவால்கள்: யாழ் மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு ஆர். ரவிராஜ்	149
111	நீர் நெருக்கடியால் மக்கள் எதிர்நோக்கும் சமூக,பொருளாதார விளைவுகள்: சவராணை கிராம சேவக பிரிவினை மையமாக கொண்ட ஓர் ஆய்வு. வை.ஆர்.எப்.ஹில்மியா/ ஏ.பி.சர்மிலா/ எச்.எப்.அசீகா	150
112	சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்களின் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகள் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் ஜெசுயா டிலானி	151
113	சமூகப் பொருளாதார நிலைமை சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களது கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம். ஏஸ்.சத்தியகலா	152

Patron

Dr. Riddley Jayasinghe
Director General
National Institute of Social Development

Convener

Ms. Shamini Attanayake
Additional Director General (Academic)
National Institute of Social Development

Advisors

Senior Prof. Sarath Amarasinghe
Department of Sociology
University of Ruhuna

Conference Directors

Mr.M.S.M. Asmiyas
Director
Social Development Policy, Research and Publications Division

Mr.K.M.Y. Karunaratne
Director
School of Social Work

L.K. Pushpakanthi
Director
Administration & Finance

Organizing Committees**Coordinator**

Mr. Keerthi Jayawardane,
Research officer
Social Development Policy, Research & Publications Division

Co-coordinator

Mr. A.H.I. Sanjeewa
Research Assistant,
Social Development Policy, Research & Publications Division

Conference Secretary

Ms.Gawry Vasudevan
Director
Training Division

Co-Secretary

Dr.Chamila Siriwardane
Research Officer
Social Development Policy, Research & Publications Division

Treasurers

Ms.K.S.W. Wicramasinghe, Accountant, National Institute of Social Development
Mr.A.H.I. Sanjeewa, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Review Committee

Professor Emirates Tenison Perera, University of Sri Jayawardanapura
Professor Emirates Daya Edirisinghe, University of Kelaniya
Senior Prof. Sarath Amarasinghe, Department of Sociology, University of Ruhuna
Prof. Premakumara de Silva, Department of Sociology, University of Colombo
Dr. Upali Pannilage, Dean, Faculty of Humanities & Social Sciences, University of Ruhuna
Dr. Sarathchandra Gamlath, Department of Sociology, University of Peradeniya
Dr. Tharanga Dharaneeta, Department of Philosophy, University of Kelaniya
Ven. K. Rewatha Thero, Department of Philosophy, University of Kelaniya
Mr.G.W.D.N. Sisira Kumara, Department of Sociology, University of Kelaniya
Ms.Shamini Attanayake, Additional Director General (Academic), NISD
Ms.Gawry Vasudevan, Director, Training Division
Mr.M.S.M. Asmiyas, Director, Social Development Policy, Research and Publications Division

Panel Discussion Committee

Chairpersons

Professor Emeritus Daya Edirisinghe
Senior Professor K.A.P. Siddhisena
Senior Professor Sarath Amarasinghe
Professor Ramani Jayathilaka
Professor Wasantha Subasinghe
Dr. Riddley Jayasinghe
Dr. Keshav Walke
Dr. Hemalal Jayawardane
Dr. Hiranthi Wijemanna
Dr. Neranji Wijewardane
Dr. Sarathchandra Gamlath
Rev. K. Rewatha Thero
Mrs. Shamini Attanayake
Mr. Chanaka Udayakumara
Mrs. Gowry Vasudevan
Mr. K.M.Y. Karunarathna
Mr. M.S.M. Asmiyas

Rapporteurs

Mrs. Gawri Vasudewan
Mr. S. Hariharathamotharan
Mr. V. Jayaruban
Dr. Chamila Siriwardane
Mr. Keerthi Jayawardane
Mr. Ironne Prasad Jayasekara
Mrs. Sandya Sirikumara
Mrs. Ishari Gunarathna
Ms. Bhagya Jayawardane
Mrs. Niluka Wijebandara
Ms. Kanchana Karandawala

Registration Committee

Ms. Sandya Sirikumara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Ms. Niluka Wijebandara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mrs. Bhagya Jayawardane, Lecturer, School of Social Work

Ms. Ishari Gunarathne, Lecturer, School of Social Work

Ms. C.M. Munasighearachchi, Lecturer, School of Social Work

Ms.H.K.Fathima Rameeza, Translator, National Institute of Social Development

Technical Committee

Mr. M.S.M. Asmiyas, Director, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mr.P.C. Hettiarachchi, Training officer, Training Division

Mr. A.H.I. Sanjeewa, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Mr. Tharindu Chinthaka, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Mr. Wimal Silva, Management Assistant, National Institute of Social Development

Publication Committee

Mrs. Kanchana Karadawala, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mr. A.H.I. Sanjeewa, Research Assistant, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mr.Tharindu Chinthaka, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Mr. Indika Wijerathne, Computer Programmer, National Institute of Social Development

Ms.Dammika Hettiarachchi, Registrar, National Institute of Social Development

Mrs. Renuka Damayanthi, Assistant Registrar, National Institute of Social Development

Inaugural Ceremony & Hall Arrangement Committee

L.K. Pushpakanthi, Director, Administration & Finance, National Institute of Social Development

H.M.S. Nirosani Herath, Lecturer, School of Social work

Ms. Bhagya Jayawardane, Lecturer, School of Social Work

Ms. Ishari Gunarathne, Lecturer, School of Social work

Ms. Sandya Sirikumara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mrs. Nisansala Madushani, Research Assistant, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mrs. Ayesha Jayawarne, Research Assistant, Social Development Policy, Research and Publications Division

Ms. Dammika Hettiarachchi, Registrar, National Institute of Social Development

K.N. Samanthi, Librarian, National Institute of Social Development

Creative Designing & Web Development Committee

Mr. A.H.I. Sanjeeva, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Mr. N.W. Tharindu Chinthaka, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Mr. Indika Wijerathne, Computer Programmer, National Institute of Social Development

Fundraising committee

Ms. Shamini Attanayake, Additional Director General (Academic), National Institute of Social Development

Ms. Gawry Vasudevan, Director, Training Division

Ms. Bhagya Jayawardane, Lecturer, School of Social Work

Mr. Ironne Prasad Jayasekara, Training officer, Training Division

Publicity Committee

Mr. K.M.Y. Karunarathne, Director, School of Social Work

Ms. Sandya Sirikumara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Ms. Niluka Wijebandara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Mr. B.K.S. Karunarathne, Training officer, Training Division

Mr. Tharidu Chinthaka, Research Assistant, Social Development Policy, Research & Publications Division

Food & Beverage Committee

Ms. Sandya Sirikumara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Ms. Aloka Manamudali, Research Assistant, Social Development Policy, Research and Publications Division

Ms. Subodini Herath, Lecturer, School of Social work
Ms. Ishari Gunarathne, Lecturer, School of Social work
Ms. Nayana Liyanage, Management Assistant, National Institute of Social Development
Ms. Nilupa Manathunga, Accountant Assistant, National Institute of Social Development

Accommodation, transport & Logistic Committee

Ms.L.K.Pushpakanthi, Director (Admin & Finance), National Institute of Social Development
Mr.K.S.W. Wicramasinghe, Accountant, National Institute of Social Development
Mr. V.Jeyaruban, Senior Lecturer, School of Social Work
Mr. S.Hariharathamotharan, Lecturer, School of Social Work
Mr. Ironne Prasad Jayasekara, Training officer, Training Division
Ms.Aloka Manamudali, Research Assistant, Social Development Policy, Research and Publications Division
Mr. Charura Sumanapala, Programme Officer, Training Division
Mr. Samitha, Store Keeper, National Institute of Social Development

Media Publicity

Ms. Niluka Wijebandara, Research Officer, Social Development Policy, Research and Publications Division

Supporting Staff

Mr.A.S.K. Alankara
Mr. Dilanka Gunawardena
Mr. Asanka Jayaranga
Mr.H.K.D. Wijayantha
Mr. Minidhu Sathsara
Mr. Asanka Jayaranga
Mr. U.N. Samitha Silva
Mr. Isuru Silva
Mr. Nadeeka Priyadarshini
Mr. Eranga Mendis
Mr. K.M. Samalatha
Mr. Amila Prasad
Mr.Y.M.V. Gayan
Mrs. Vina Nishali
Mr. S.M.G. Premaratne
Mr. Saman Jayalath

Volunteer Team

H. M. S. Niroshani (*Coordinator*)

A. H. I Sanjeewa (*Coordinator*)

Shalini Muthukrishnarajah

K. P. T. Nimashika

V. Hemapriya

U. Erongi Wettasinghe

N. N Sandul Perera

A. I. Weerasinghe

M. D. J. Dilitha Madawala

B. N. Uthpalawanna

M. M. M. Rivisan

Sachinthani Bogahalanda

Shashima Madhubashini

Kajenthika Punniyarasa

Tharuke Lalinda

Awanthi Dhanushka Illangasinghe

Dimalsha Dasanayaka

G Vinetha

E. M. Manel Kumari Senavirathna

Archana Thathsaranee Abeykoon

W. Thilini Kaushalya

A. L. Upeksha M Jayathilake

R. F. H. Nismy

Message from the Minister, Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka



*Hon. S.B.Dissanayake
Minister,
Ministry of Social Empowerment, Welfare and
Kandyan Heritage.*

I am delighted to send this message of felicitation to the National **Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development** (NCSW - 2017). As the National Institute of Social Development (NISD) is the educational arm of the Ministry of Social Empowerment, Welfare and Kandyan Heritage, the effort made by NISD to organize an appropriate academic conference under a suitable theme, is commendable.

Human poverty is the denial of choices and opportunities for living a tolerable life. Therefore eradicating poverty in all its forms and dimensions is a global challenge and a necessary requirement for Sustainable Development. It is also a priority area in Sustainable Development goals. The vision of the Sri Lankan Government is therefore to eradicate all forms of poverty by 2030. As Social Development arm of the Ministry, the NISD has successfully attempted to create an academic discourse by presenting research reports of the researchers at this conference.

I assure this conference will create a new academic forum for all the intellectuals to share their knowledge, ideas for the betterment of this county through Poverty Reduction and Sustainable Development. I would like to wish all the very best to the NISD.

Message from the Deputy Minister, Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka



*Hon. Ranjan Ramanayake
Deputy Minister
Ministry of Social Empowerment, Welfare and
Kandyan Heritage*

As the Deputy Minister of the Social Development, Welfare and Kandyan Heritage I trust empowering vulnerable community and assisting people with disabilities as well as the elders who are in need is our social accountability and responsibility. Poverty is the one of most burning issues in current Sri Lankan Social Context which is a great obstacle in heading towards the Sustainable Development. In such situation being the premier institute for Social Work Education in Sri Lanka this effort made by the National Institute of Social Development in organizing a National conference on appropriate topic for current Social context is appreciable.

National Institute of Social Development is committed to be a Social Work Educational Institution which produces professional social workers to serve the social welfare system and to promote social development. Since eradicating poverty in its forms and dimensions is one of the greatest challenges in establishing the requirements of sustainable development it is a good step that NISD has taken to organize such a conference in order to bring Social intellectuals knowledge and findings altogether to create an academic conversation to provide ideas to head towards poverty free society.

I wish all the very best to the National Institute of Social Development for future endeavors. It is a pleasure to extend this message of complements to the National Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development (NCSW - 2017).

Message from the Minister, Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage, Sri Lanka



Mrs. Shirani Weerakoon

Secretary

*Ministry of Social Empowerment, Welfare & Kandyan Heritage,
Chairperson, Governing Council, NISD*

I would like to appreciate the attempt of the National Institute of Social Development (NISD) in organizing the National Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development (NCSW - 2017) as the Secretary of the Ministry Social Development, Welfare and Kandyan Heritage as well as the chairperson of the Governing Council of the National Institute of Social Development. Identifying the Social Work Education neediness for Poverty Reduction & Sustainable Development is an appropriate theme as we are heading towards a poverty free Sri Lanka 2030 based on this concept. Therefore, this conference will be really helpful to develop an academic discourse towards poverty free country. Since the Social Work professionalism is reinforcing the poverty alleviation, empowering elders and disabled persons those who need service within the Social work framework addressing their issues will be more beneficial to heading towards a poverty free society.

National Institute of Social Development(NISD) is the only educational institute functions to provide academic knowledge and professionalism to serve the vulnerable groups. Discussing themes such as Poverty Alleviation and Empowerment, urbanization and Sustainable Development, Social Problems and interventions, Community Development, Child Protection Practice as well as Community Based Corrections will be more useful.

I wish all the success for this conference and my sincere gratitude goes to the Director General, Additional Director General (academic), Director Board as well as all academic and non-academic staff and the students of the National Institute of Social Development for arranging such an appropriate conference. I wish you all the very best for your future work.

Message from the Director General



Dr. Riddley Jayasinghe
Director General
National Institute of Social Development
Patron(NCSW)

It is a great pleasure to send this message to the National Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development (NCSW - 2017) as the Director General of the National Institute of Social Development. National Institute of Social Development (NISD) initially was established in 1952 as Ceylon Institute of Social Work. Since then it has been serving in the capacity of pioneering institute for Social Work Education in Sri Lanka. With the progressive achievements made by the institution it was again renamed as Sri Lanka School of Social Work in 1964. This provides a massive placement to the institute. In 1992 the institute was subsequently renamed as the National Institute of Social Development and established under a Parliament Act. The NISD was recognized as a degree awarding institution by the UGC in 2005, under Section 25A of the Universities act No. 16 of 1978. It is a well reputed higher educational institute of the country which conducts social work degrees, post graduate studies as well as research in social work and social development and dissemination of knowledge.

This is the right time for the NISD to conduct a National Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development as it is becoming the most important topic for the development of the society. The main objective of this conference is to share knowledge, skills, attitudes and mind set of social work education and practice for achieving sustainable development goals in Sri Lanka. Social workers, Social Researchers, Social Service Officers, Counselors, Child Welfare Officers, Women Development Officers, undergraduate students and interested scholars were invited to share their valuable ideas and findings. I would like to appreciate the effort taken by the NISD to arrange such a great event which is really important for the social development in Sri Lanka. I hope this conference will contribute for the betterment of the county focusing on poverty reduction through Social Work.

As the Director General of NISD I am delighted and honored to serve this renowned Institute and to work with academic and non- academic staff in order to promote Social Work education in Sri Lanka to facilitate the underprivileged community. Finally, I would like to wish all the very best to the conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development to be a successful event. My sincere gratitude goes to NISD and its academic & non-academic staff and the students for organizing such event and wishing all the very best for their future endeavors.

Message from the Additional Director General



Shamini Attanayake
Additional Director General (Academic)
National Institute of Development
Convener (NCSW)

It is a prestige to send a message for the National Conference on Social Work for Poverty Reduction & Sustainable Development (NCSW - 2017) which is proudly organized by the National Institute of Social Development (NISD). This conference is conducted under many valuable themes such as poverty alleviation and Empowerment, urbanization and sustainable Development, social problems and interventions, community development, etc. This will be a great opportunity for all the social work professionals, practitioners as well as scholars to come up with their knowledge. NISD has made an enormous contribution towards the success of this conference through its Social work professionalism.

As the National Institute of Social Development , we are proud of our success and reputation in Social Work education as Sri Lanka's premier social work education provider. We pledge to enhance the Social Work at all levels of Social Development. Poverty eradication is the greatest global challenge of the world heading towards the sustainable development. As a Social Work education institute, we would consider this as a great opportunity to contribute with academic knowledge for poverty free Sri Lanka. Moreover, this would be a good platform to address the issues of all vulnerable communities and how Social Work can contribute from its aspects.

I also hope this conference will be an opportunity to develop mutually beneficial cooperation and collaboration between universities and research institutions to advance the study of Social Work. Especially Dr.Kashav Walke and team from India are highly welcome.

I would like to express my sincere appreciation and gratitude to each and every one who contributed the initiative and action to organize this conference. I believe this National Conference on Social Work for Poverty Reduction and Sustainable Development will be a successful and remarkable event for NISD. I extend my warm wishes and felicitations all who are involved in this effort and wish the conference be a great success.

Message from the Chief of the Conference



Keerthi Jayawardane
Research officer
Social Development Policy, Research & Publications
Division

National Conference on Social work for Poverty Reduction & Sustainable Development creates platform that aims to help the scholars across the nations to explore the critical role of multidisciplinary innovations for sustainability and growth of human societies. This conference provides an opportunity to the academicians, practitioners, scientists, and scholars across various disciplines to discuss avenues for interdisciplinary innovations and identify effective ways to address the challenges faced by the societies globally. The research ideas and studies that we have received for this conference are very promising, unique, and impactful. I believe these studies have the potential to address the key challenges in various sub-domains of social sciences and applied sciences. I am really thankful to our honorable scientific and review committee for spending much of their time in reviewing the papers in order to make this event a success. I am also thankful to all the participants for being here with us to create an environment of sharing knowledge and learning. We the scholars of this world belong to the elite educated class of this society and we owe a lot to return back to this society. Let's break all the discriminating barriers and get free from all minor affiliations. Let's contribute even a little or single step for betterment of the society and welfare of the humanity to bring prosperity, peace and harmony in this world. Stay blessed.

Message from the Key Note Speaker



*Professor Emeritus Siri Hettige
Department of Sociology
University of Colombo*

Topic of the Speech

Professionalization of Social Welfare: The Role of the Social Work Profession in Reaching out to Troubled Individuals and Families

Background

Sri Lanka's achievements in Social development are largely the result of state interventions in such areas as education, land reforms, income transfers, healthcare provision and food subsidies. While key indicators of social development such as literacy, life expectancy, etc show a significant improvement over the last several decades, individual and family level miseries have continued to proliferate almost everywhere in the country. Frequent media reports on suicides, child abuse, violence, clearly attest to the above trend. One can argue that these individual and family level issues are a manifestation of deeper structural problems such as poverty, irregular employment, poor access to resources and services, etc. But, it is reasonable to assume that the failure of State and other institutions to reach out to vulnerable individuals and families is a key factor contributing to the proliferation of individual troubles that often end up in tragic incidents reported by the media. Sri Lankan media institutions do not capture each and every case of personal misery. So, what is reported by the media can very well be an underestimation. What is also quite clear is that the structural interventions like the ones mentioned earlier alone are unlikely to stem the tide and therefore, new and innovative approaches are needed to reach out to people who are in trouble and need support services to ameliorate their problems in order to not only make their lives comfortable and tolerable but also to prevent the cascading effects of such problems on others around them..

It is against the above background that we need to recognize the potential of the social work profession to address material, social and psychological issues affecting a large section of the general population at individual, family and community levels. This potential could be realized if a concerted effort is made to professionalize, mobilize and deploy social workers in all parts of the country. This would help not only to identify vulnerable individuals and families but also develop intervention programs to fit into their specific circumstances. Such a program would not only be complementary to existing national level interventions but can improve the effectiveness of social sector services to enhance the life chances of marginalized segments of society. These include many individuals and families affected by extreme poverty, homelessness, mental illness, unemployment, substance abuse, interpersonal violence and abuse, family breakdown, incarceration, etc.

**National Conference on Social Work for Poverty Reduction and Sustainable
Development
(NCSW-2017)**

Abstract Categories

Child Protection Practice

Community Based Corrections

Social Problem and Intervention (Aging, Disability, Substance abuse, Suicide,
Violence etc.)

Urbanization and Sustainable Development / Rural Development/Community
Development

Poverty Alleviation and Empowerment

Psychosocial Intervention for Social Development (Counseling)

Gender Studies

Peace and Conflict Resolutions

Educational Reforms and Education Policy

Disaster Management / Social Work

DAY 01

Child Protection Practice

In-Service- Training to Enhance Child Protection Practice

V.Vasudevan

Director, Training Division, National Institute of Social Development

This paper attempts to demonstrate the importance of capacity building of the child protection and child welfare officers as a crucial factor in providing in- service training as a responsive methodology in child protection practice to enhance the best practices. The Diploma programme in child protection initiated by the National Institute of Social Development has been engaged in this noble task of training quality personnel knowledgeable in the best practices and field work skills on child protection practice.

To protect the children and enhance best practices, National Institute of Social Development with support from UNICEF initiated a Diploma programme in child protection to enhance and update the knowledge, skills, attitudes with right mind –set of the Probation officers, Child Rights Promotion Officers and child protection officers employed and other child welfare officers in selected Five places as outreach programmes in Sri Lanka.

This study based on reflective practice illustrated the effectiveness of curriculum of in-service training programme as a tool to enhance the capacities of the relevant officers in Sri Lanka. The data for the study was obtained from participants and coordinators through class room discussions and key informant interviews. This study showed that use of appropriate tailor-made curriculum and field practice manual by the officers during the training was very much dependent on the provision of appropriate administrative facilities, passion, teaching methodology that promote capacity to involve best practices in child protection. It also demonstrated further the fact that professional social work response, child development and work within legal framework was very much grounded in the adoption of proper skills imbibed through training in appropriate methodology practiced in the field under guided supervision.

Family Strengthening Program: A Model on Strengthening Families to Prevent Child Abandonment

Dhananjaya Perera

Programme Department, SOS Children's Villages Sri Lanka

Families which are identified as poor or living below the poverty line (BPL) , subjected to a variety of risks that affects their short term well-being and long term ability to emerge out of poverty. The main victims of poverty are children and women as they suffer from unfulfilled financial, educational and welfare needs. Children in such families are at the greatest risk of abandonment due vulnerability created by such circumstances. A holistic family development approach can change the consequences of poverty and reduce child abandonment, making child's right to a family a reality.

Family Strengthening Program of SOS Children's Villages Sri Lanka provides care, education&nutritionfor children for 5 years who are at riskof losing parental care. Further, families are supported in income generation & parenting toassuretheir capacity to protect &care for children. A sample of 150 families were taken for the study to see the changes in indicators: prevention of child abandonment, economic growth and care provision.

It was found that 76 % of families initiated self-employment to increase their monthly income by 30-40% and the risk of child abandonment reduced by 69% through Social assistance, education, Parent training, family planning & Counselling services. 84% of children displayed progress in education & skillattainment paving path for further education opportunities. As the overall outcome, 68% of beneficiaries expressed that they received strong support through the programme mostly on income generation trainings and education & nutrition for children. Moreover, 20% of beneficiaries stated that they received support to move out of povertywhich assure the sustainability of the family.

Supporting families with a risk of child abandonment through a family development model could prevent such incidents and assure the long term sustainability of families.

Key words: Community Development

Features of Alleged Child Abuse and its Associated Factors in A Group of Children Presenting to A University Psychology Medical Unit, Lady Ridgeway Hospital for Children (Lrh), Sri Lanka

Ruchira Gunawardene / Anurudda Herath / Wajantha Kothalawala / Sudarshi Senewirathne / T.H.R.Samanlee

Features of alleged child abuse and its associated factors in a group of children presenting to a University Psychological Medicine Unit, Lady Ridgeway Hospital for Children (LRH), Sri Lanka.

The term child abuse incorporates physical abuse, emotional abuse, sexual abuse, and neglect. Child abuse is under reported all over the world. In recent years increasing numbers of children are referred for psychiatric assessment following alleged child abuse.

To describe demographic factors of victims and characteristics of referrals, abuse incident, psychological sequel of children referred for psychiatric assessment.

Retrospective study carried out in University Psychological Medicine Unit, LRH. All referrals following alleged child abuse, court reports and clinical notes of children referred for assessment in year 2013 and 2014 were analyzed.

The sample assessed was 40. Twenty six (65%) were females. Age range, 1 to 17 years (median 10 years). Twenty four (60%) were through Judicial Medical Office. Incident was revealed spontaneously by 17 (42.5%). Time taken for referring for assessment ranged from 2 days to 3 years (median 3 months). Types of abuse were 27 (67.5%) sexual and 1 neglect. Thirty nine (97.5%) were abused by known people and in 37 incidents perpetrator was a male. Twenty four (60%) had features of psychological sequel at the time of assessment. Recommendations offered for 29 (72.5%). Eight warranted medication, 14 were offered psychotherapy, on seventeen (42.5%) recommendations were made regarding primary carers.

Highest presentation was sexual abuse. In all cases other than one the perpetrator was a known person. Majority were detected to have psychological sequel. Recommendations were made on majority for treatment or to ensure their safety.

To Provide Best Edu-care To Poor Family Background Children (a way to minimize gap in education between the haves and have-nots)

Prania Djonghye Li

Rich and quality edu-care support to poor family background children is one of our duties in order to narrow gap between the haves and have-nots. This Project would suggest a solution of educational gap in Sri Lanka which is an emerging issue generated from socio-economic inequality especially during after schooling hours.

There is Dolbom (edu-care) program in every elementary school in South Korea to reduce educational gap under public educational system. The Dolbom edu-care program mainly set for poor family background children who are not afford to pay for cram school(extracurriculum tuition) fee, this project investigated Dolbom's history of expansion and development, and applicability of the South Korean way to Sri Lanka.

The analysis found that the Korean Dolbom program is meaningful in narrowing education and welfare gap between poor family and rich family, and it can be applied to Sri Lanka where educational inequality is getting wider and wider, immediate intervention for the problem is necessary.

In conclusion, Dolbom program is strongly recommendable in Sri Lanka, hence experimental edu-care program should be promptly introduced either by public educational sector or by non-profit civic sector so that poor family background children's welfare will be assured.

Socio-economic Impacts on Teenage Motherhood in Urban Marginalized Ethnic Community

Chathurani Munasinghearachchi

Lecturer, School of Social Work, National Institute of Social Development

Teenage motherhood is becoming a major concern in Sri Lanka, with 5.3 per cent of total teenage pregnancies registered in Family Health Bureau during 2015. In view of the negative socio-economic consequences associated with teenage motherhood, it is necessary to develop effective interventions. Sixty teenage mothers from urban marginalized ethnic community which is called earlier as 'Sakkiliyawatta' located in Baddegana, Kotte as a resettlement were selected purposively. Questionnaires, key informant interviews, observation, focused group discussions were used in this study which followed the mix method in getting an insight to find out the impacts of teenage motherhood on their socio-economic life as well as to explore recommendations for the economic independence, social respect and able to live as any other human being without any stigma attached to teenage mothers who are under privileged in all the social aspects lead to dependency which creates low self – esteem. Early marriage is often perceived as a practice within the sub culture of this ethnic community while widely holding teenage marriages fall under the category of ceremonial marriages which made them deprived of social welfare services. The study also tried to emphasize that sexuality is a natural phenomenon, of which none should be embarrassed. Professionals related to child care, health care and education are able to guide teenagers through the rough waters of sexual and reproductive health and rights, which so far has been kept in dark in Sri Lanka.

Key Words: Teenage Motherhood, Marginalization, Ethnic Community, Socio-economic Challenges

A study on educational challenges faced by children who engaged in child sex tourism. (A study based on Negombo, Hikkaduwa and Weligama coastal belts)

D. P. Roshan Priyadarshana

Child sex tourism refers to particular kind of tourism organized to satisfy the need among certain customers segments for establishing commercial sexual relationships with the children. It is an obscure industry where the tourist's primary purpose is to engage in a sexual experience with a child. Mostly coastal areas can be identified as hubs of children engage in sex tourism in Sri Lanka. Exclusion from the education and school dropouts has become a major obstacle to develop their life skills. The study focuses on educational challenges face by children who engage in child sex tourism. While Person in Environment theory was giving an insight in theoretical frame work, this qualitative study examined the educational challengers faced by children who engage in sex tourism as well as the associated push and full factors. Data was collected through in depth interviews from 12 male children (age 12-18) from Hikkaduwa, Negombo and Weligama coastal areas which can identify as hubs in child sex tourism. Additional data were gathered from key informant interviews and focus group discussion. Findings of the study revealed that the motivation from the living background and socio-economic condition have directly affected children to find financial assistance mainly by engaging in sex tourism avoiding school attendance. In addition to that the acceptance and the identity received for their body image in the tourism trade and devious assumption on education divert them from schools. Therefore, it is recommended to promote social work practice in controlling adverse effects of child sex tourism in all micro, mezzo and macro levels by endowing the professionals in child protection.

Key words: Educational Challenges, Child Sex Tourism, Child Protection

A Psycho-Social Study on the Socialization of Children in Low-income Communities

B.G.I.M. Samarasinghe

Training Officer

National Institute of Social Development

The main objective of this study is to identify the impact of environmental factors in creating the life style of the children in low income communities. The impact of the family, the peer groups and the influence from the school on socialization were studied. For the study, 20 children who were between 15 -18 years from a low income community in Colombowere selected by using random sampling method.This descriptive study collected qualitative data. In-depth interviews and non-participant observations were used as techniques. The collected data were analysed through narrative analysis by using the theories of Psycho-Social Theory, Social Learning Theory, Durkheim’s Theory of Collective Representation and Symbolic Interactionism. It was revealed that the family has a great impact on structuring the behaviours of children and the environmental factor also has a direct impact on them. As the child grows up in this community, his connection with the family becomes less stronger since he creates his own network of connections with the external communities and same age groups. Mostly these children are exposed to the society through the peer groups. These children are adapted to the community mentally and socially with the sense of ‘us’ and ‘belonging’ to the same group. But for some children, school becomes a turning point in their lives. School can alter or accept the existing process of socialization of a child. The behaviour of the children going to popular schools in an urban space is structured based on the school. Thus, the environment of a child as well as the education system can have a direct impact on the socialization process of the child. Based on those factors, there could be changes or acceptance of the behaviour of an individual. This is not merely a social process but an integration of psychological process too.

Key Words: Low income community, Children, Socialization, Social Impact and Mental Process

ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වී ආයතනගතවන ගැහැණු ළමුන්ගේ පවුල් පසුබිම ඔවුන්ගේ නැවත සමාජගත කිරීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

බී. කේ. එස්. කරුණාරත්න

පුහුණු කිරීමේ නිලධාරී, පුහුණු අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

විවිධාකාරයේ ළමා අපයෝජනයන්ට ගොදුරු වන ළමුන් හඳුනාගත හැකි වුවත් ඔවුන් අතරින් සුවිශේෂී අවධානයක් යොමුකළ යුතු ළමුන් කොට්ඨාසයක් ලෙස ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වූ ගැහැණු ළමුන් හඳුනා ගත හැකිය. ලිංගික අපයෝජනයට ලක්වන ගැහැණු ළමුන් සඳහා ආයතන ගත ළමා රැකවරණය සේම ප්‍රජාපාදක ළමා රැකවරණය ද නූතන ලෝකයේ භාවිතා වේ. මින් වඩාත් වැදගත් වන්නේ ප්‍රජාපාදක ළමා රැකවරණයයි. ප්‍රජාපාදක ළමා රැකවරණය යටතේ ළමයින් තමන්ගේ පවුල් පරිසරය තුළ සිටියදීම සංවර්ධනය කිරීම සඳහා උත්සහ ගනී. ප්‍රජාපාදක ළමා රැකවරණයේ තීරණාත්මක සාධකය ළමයා ජීවත්වන පවුලයි. 2010 වර්ෂයේදී එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය හඳුන්වා දෙන ලද මාර්ගෝපදේශ මාලාවෙන් පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත්තේ ළමයෙකු තම නේවාසික පරිසරයෙන් ඉවත් කොට ආයතන ගතකිරීම සිදු කරන්නේ නම් එය අවසන් විකල්පය වශයෙන් කළ යුතු බවයි. එසේ ආයතනගත කළද එය ඉතාමත් කෙටිකාලීනව සිදුකොට ළමයා නැවත පවුලට සමාජයට අනුගත කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියා මාර්ග ගත යුතු බව එහි සඳහන් වේ. එසේ වුවද ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වී ආයතනගත වන ගැහැණු ළමුන් දිගු කාලීනව ආයතන තුළ රැඳී සිටීම වර්තමානයේදී සුලබව දක්නට ලැබේ. එබැවින් ඔවුන් නැවත සමාජ ගත කිරීමේ ක්‍රියාවලිය වඩාත් විධිමත්ව හා ඵලදායීව සිදුවිය යුතු අතර එහිදී එම ළමුන්ගේ පවුල් පසුබිම කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු විය යුතුය. මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ළමා ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වී ආයතනගත වන ගැහැණු ළමුන් නැවත සමාජ ගත කිරීමේදී ඔවුන්ගේ පවුල් පරිසරය ඒ සඳහා කවරාකාර බලපෑමක් සිදු කරයිද යන්න පිළිබඳ සොයා බැලීමයි. මෙහිදී පර්යේෂණයේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය ලෙස The Heven Sunshine ළමා රැදවුම් නිවාසය යොදාගන්නා අතර පර්යේෂණයට අදාළ නියැදිය වශයෙන් අවුරුදු 12 ක් 18 ක් වයසේ පසුවන ලිංගික අපයෝජනයට ගොදුරු වී ආයතනගත වූ ගැහැණු ළමුන් 15 ක් සසම්භාවී ස්ථරායන නියැදිය යටතේ තෝරාගෙන ඇත. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය, සහභාගී නොවන නිරීක්ෂණ ක්‍රමය මෙන්ම සිද්ධි අධ්‍යයන විධික්‍රමය භාවිතා කරන ලදී. මෙම අධ්‍යයනය තුළින් ලිංගික අපයෝජනයට ලක්ව ආයතන ගත වී ඇති ගැහැණු ළමුන්ගේ බහුතරයක් ව්‍යාභිචාරී වරදට ගොදුරුවීම හා බහුතරයක් ගැහැණු ළමුන් බිදුණු පවුල් පරිසරයට අයත්වීම යනාදී හේතු සාධක හඳුනාගත හැකි වූ අතර ඒ හේතුවෙන් ඔවුන් නැවත සමාජගත කිරීමේදී ප්‍රබල බලපෑමක් ඔවුන්ගේ පවුල් පරිසරය තුළින් එල්ලවන බව සොයාගන්නා ලදී.

මූලාසන්නය:- ගැහැණු ළමුන්, ලිංගික අපයෝජනය, ළමා රැකවරණය, ආයතනගත ළමුන්, නැවත සමාජගත කිරීම

Community Based Corrections

Drug Addiction and its Impact on the Social Recognition

Manesha Chandradas

Temporary Assistant Lecturer, Department of Political Science and Public Policy, University of Colombo.

Social problem is any condition or behavior that has negative consequences for large numbers of people. Drug addiction is a social problem that generally recognized as a condition or behavior that needs to be addressed. Sri Lanka's daily consumption of drugs amount to 450 million rupees and from this it is quite evident that drug addiction has become a glaring problem for the country. Drug addiction is one of the prominent problems that affect the country in many aspects including social, economic, education and health. The objective of the study is to find out the factors such as Family, Social and Economic those are causes to drug addiction and social recognition of the addicts and their area. And also the study reveals how Drug addicts and their families marginalized from society and how they faced social challenges from the marginalization? Especially Social impact of drug abuse and its consequences for families and area for example drug abuse increases the violation especially domestic violence against women and children. As examples in this study that drug addicts are major threat for the Peliyagoda area's development. Because some of the respondents reveals that they were allocated half of their income for drugs and after using drugs they lost their self-control. Not only individual person damaged through this addiction but also family and society harmed by this behavior. To find out the objective this study tried to use primary and secondary data and information. Both quantitative and qualitative data were collected using semi structure questionnaires, focused group discussions and field observations. Peliyagoda, Gagabada Girama Niladari Division, Kelaniya Divisional secretariat as a study area because this is one of the major drug addiction area in Kelaniya Divisional secretariat. 60 Families has been selected for sample survey based on their sex, ethnicity and age. It was conducted six focused group discussions to collect the qualitative data and both qualitative and quantitative data analyze techniques were applied.

The study reveals that Drug addiction of the Peliyagoda area linked to a number of social challenges, including, but not to limit, domestic violence, child abuse, stealing, early marriages mental health and social marginalization. It was found that many addicts lacked family care empathy and support for a clear direction in life. Most families are unaware of what to do or what to turn when their family member is addicted to drug. All the respondents are aware these drugs cause for social and health issues. But unfortunately this area people have not taken possible action to stop or prevent the addiction. Some of them are drug addicts and later they are become drug sellers too. Their families support their drug use and selling too. Because they have got enough money from drug selling for their better life. Through this drug addiction and drug selling this area is cornered from other areas nearby the cities. They have not social recognition from other outsiders. Some even have not get marriage proposals, because of the negative perspective of the Peliyagoda area.

So, findings of this study helps to policy makers to draw a better policy for drug prevention and according to the findings the government should pay the attention on this issue to reduce the drug usage and to develop Peliyagoda area's economic and social development. This study helps to say no to drugs and reminds the social responsibility of the society to help drug addicts to overcome their addiction. Drug addiction is not only for abyss individual. But also it is an abyss to society.

Keywords : Drug Addiction, Intervention, Marginalized, Social Problem, Social Recognition.

Rehabilitation Process of Substance Users and their Family Awareness

G. A. Kalpana Prabhath Kariyasekara

A community is a collection of people who have become aware of some problem or some broad goal, which has gone through a process of learning about themselves and about their environment and has formulated a group objective. Social relationship is a very important factor in human life. People are living in their community. Community has collection of different people. They all are living together in community and it has relationships, belongings, obligations and responsibilities. Each and every citizen in the country is living with their own communities and societies. Same society gives both positive and negative things. Drug addiction or Heroin addiction also is one impact of the interaction of peer groups.

The objective of this study was to drug free community and rehabilitation for substance users and aware the people in the village about drug addiction and how to tackle that issue. The data were collected through observation and through community work process in selected area (Weediyawaththa- Gampaha.) Additional data was gathered from secondary sources. Key person interviews were conducted with selected community workers and government officers. The findings of the study revealed that priority had been given for the community substance users and their family members in rehabilitation process. Majority of the study had highlighted the Substance user's behaviors and societal reaction with these clients, their family awareness on rehabilitation process and problems as well as the challenges they face during their rehabilitation process.

KeyWords: Social Relationship, Peer Groups, Substance Users, Societal Reaction, Family Awareness, Rehabilitation Process

A Sociological Study about the Future Security of Sex Workers

B. G. I. M. Samarasinghe

Training Officer, National Institute of Social Development

The main objective of this study is to identify the issues that sex workers have when they feel that they don't have a professional integrity to engage in the industry anymore. Under this, the condition of their economic security, physical and mental conditions when they are ready to quit the profession, future prospects and the strategies that they use to continue their life after the profession were discussed. For the study, 25 female sex workers from a police division in Colombo were selected through snow - ball sampling. This is a qualitative study which used in-depth interviews and non-participant observation to collect data. The data were analysed using narrative analysis method. To analyse the data, expectancy - value theory, social impact theory and activity theory were used. The study shows that most of the sex workers do not have any idea about the future professional security. Though the sexual induction of the female sex workers decreases with time, since this profession is not based on the sexual satisfaction of the sex workers, they have to work if they have a demand. Some sex workers invest money from their profession in fulfilling needs of their relations as a method of ensuring future security. This provides the sex worker with a mental strength and satisfaction. Sex workers expect that these people will help them when they are in need in future. Since there is no legal and social acceptance to the sex industry in Sri Lanka, they face a challenge of professional instability. Most of them do not have a satisfied life as they leave the profession. When they reach the proper period of time to leave, they reflect suffering, repentance, or regret considering religious concerns. The conclusion of this study is that most of the sex workers have no future prospects.

Keywords: Sex Workers, Sex Industry in Sri Lanka, Sociological Study, Future Security and Professional Continuity

Contemporary Challenges in Community Based Correction Process (Review on Community Based Correction in Sri Lanka)

K. Samitha Sudheeshwara Perera

Community Corrections Officer, Department of Community Based Corrections

During the 1970's, there were many considerable innovative and creative strategies that had been taken by the Western Democracies on behalf of the rigid, formalized inmate Conventional prisonization mechanism. With this wide spreading enlightenment in of the field of penology, many rehabilitative, conceptual and optional ideologies have been aroused in the context of criminal justice system in Sri Lanka. The initial step towards the CBC in Sri Lanka had been taken in 1985 exemplifying in system implemented by the government of Australia. Australian Government Community Based Corrections (CBC) has been implemented to Sri Lanka in 1985, as a pilot project. The processes has been introduced with having several implications, such as helping the government economy, working on the better math of the minor offender's family life and social life, avoiding the prison overcrowding and other inter-related unavoidable negative reflections. This new CBC system was formally launched in year 2006. At the beginning of the year 2006, the CBC Process is being enforced covering all the magistrate divisions in the country, except some areas in north and eastern provinces. Nevertheless yet it implies that it seems the anticipated goals have not been achieving. Hence so, the study aims to analyze the contemporary challenges occurring in the field of CBC process in Sri Lanka and identify the ways in which some other developed countries have over come through such controversial situations arising in the community corrections for the better math of the peoples social life. For the purpose of the study, the primary and secondary data were collected through reconnaissance surveys, direct interviews and statistical records of relevant agencies. Basic recommendation highlights the necessity of amending particular ordinances which are inter related with the CBC process and gaining public awareness on to the recently introduced alternative sentencing strategy. Henceforth, to acquire the anticipated results conclusively, it is contemporary necessary to pay attention on do amends on some enforcing acts which are inter related with the CBC process and should try to have public awareness on this recently introduced alternative sentencing strategy as much as possible.

KeyWords: Penology, Alternative Sentencing Strategy, Community Based Corrections

Community Based Corrections Practice

Deepthi Niroshika

Training Officer, National Institute of Social Development

This paper describes the Training Need Assessment (TNA) phase of developing an academic programme for in-service training for Para-professionals attached to the Department of Community Based Corrections (DCBC). The main objective of this TNA is to identify existing involvement of officials of DCBC and expectations from officials to strengthen community based corrections practice aligned with the Community Based Corrections Act (No 46 of 1999). It was carried out in two parts, namely, organizational analysis and professional analysis. Through the organizational analysis, the functional gap between the existing level and expected level of the Department was studied. Through the professional analysis, existing gaps in knowledge, skills, attitudes, and mindset to fulfil the functions of work supervisors for community based corrections was looked at.

Data collection was done by employing a combination of Focus Group Discussions (FGD's), interviewer administered questionnaires, in-depth studies on the Community Based Correction Act and key informant interviews.

The findings of the assessment were used to determine the capacity of officers and institutions. They were also used for long term human capacity development programmes as well as short-term training programmes to enhance the capacity of professionals in the Department of Community Based Corrections. The outcome of The Need Assessment was used to introduce a Diploma in Community Based Corrections for work supervisors, short-term training for Development Officers in both Sinhala and Tamil medium, and assigning three Senior Community Based Correction Officers for a Masters programme in Social Work. It further suggested commencing a Higher Diploma or Post Graduate Diploma in Community Based Corrections for Senior Community Based Corrections Officers in the department. It recommends assessing the impact to identify the sustainability of investment in the wellbeing of offenders in Sri Lanka.

Key words: Community Based Correction (CBC), Training Need Assessment (TNA), In-service Training, Capacity Development

අන්තරායකර ඖෂධ භාවිතය නිසා ඇතිවන මානසික රෝග ලක්ෂණ

කේ. සී. එම්. ද සිල්වා,

උපදේශන සහකාර, අන්තරායක ඖෂධ ජාතික මණ්ඩලය

මෑත කාලීනව ලෝකයේ සෑම රජයක්ස පාහේ මුහුණ දෙන ප්‍රහලතම ගැටලුවක් පෙස මන්ද්‍රව්‍ය දුර්භාවිතය හදුන්වා දිය හැකිය. ලෝක ඉතිහාසය පෙර නොවූ විරූ අයුරින් වර්තමානයේ විෂමන්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ හේදයකින් වයස් සීමාවකින් තොරව පුද්ගලයන් යොමුවීම දැක ගත හැක. භාවිතා කරන ඖෂධ මිනිසෙකුගේ ශරීරයේ හා මානසික ගති පැවතුම්වල යම් කිසි වෙනසක් ඇති කරන රසායනික ද්‍රව්‍යයකි.

එමෙන්ම ස්නායු පද්ධතියේ අවපීඩනයක් ඇති කරන සහ මනුෂ්‍ය ශරීරයේ කිසියම් උත්තේජනයක් ඇති කිරීමට සමත් වන ද්‍රව්‍යමත් ඖෂධ හෙවත් අන්තරායක ඖෂධ ලෙස හඳුන්වයි. භාවිතාකරනු ලබන මන්ද්‍රව්‍යයේ තිබෙන්නාවූ රසායනික බලපෑම ජීවවිද්‍යාත්මක ශරීරය තුළ ස්වාභාවික රසායනික සංයුතියට සිදුකරන බලපෑමත්ය යන හේතූන් මත නැවත නැවත එම මන්ද්‍රව්‍යටම හෝ වෙනත් ද්‍රව්‍යයන් සඳහා වුවද පුද්ගලයන් යොමු කරන බවට සනාථ වේ. විෂමන්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට දීර්ඝකාලීනව පුද්ගලයා යොමු කරවන මෙම මනෝවිද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලිය 'ඇබ්බැහිවීම' ලෙස පැහැදිලි කළ හැකි වේ. කිසියම් කාලයක්පුරාවට මන්ද්‍රව්‍යයක් හෝ කිහිපයක් සඳහා ඇබ්බැහිවීමෙන් මොළයේ ස්වාභාවිකව නිපදවෙන ඇතැම් රසායනික ද්‍රව්‍යවල ක්‍රියාකාරීත්වය අක්‍රිය කරවයි. ඒ අනුව ශරීරය යිසින් ස්වාභාවිකව සිදු කරන නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හැකියාව අනුක්‍රමනයෙන් හීන වී යයි.

රටක් සංවර්ධනය කරා ගමන් කිරීමේදී වැදගත් වන පොදු දර්ශකයන් ලෙස එම රටේ ජනතාවගේ සෞඛ්‍ය මූලික තැනක් ගනී. එයින්ද මානසික සෞඛ්‍යට හිමිවන්නේ ඉතා වැදගත් තැනකි. සමාජයක් යහපැවැත්ව පැවැත්වීමට එම සමාජයේ ජීවත්වන මිනිසුන්ගේ අන්තර් සම්බන්ධතා පැවැත්වීම, තීරණ ගැනීම, ක්‍රියාශීලීත්වය සහා මානව හිතවාදී බව ආදිය ප්‍රධාන වේ. පුද්ගල තීරණ ගැනීම, බුද්ධිමත්භාවය, සංවේදනය, සංජානනය, මතකය ඇතුලු අභ්‍යන්තර සංකීර්ණ මානසික ක්‍රියාවලිය වන ප්‍රජානනය ශක්තිමත් වීම ඉතා වැදගත් වේ. නමුත් යම් තැනැත්තෙක් විෂ මන්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට යොමුවීම හේතුවෙන් ඔවුන්ගේ පූර්ණ මානසික ක්‍රියාවලිය වෙනසකට භාජනය වීම සිදුවේ. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය තුළින් ශ්‍රී ලංකාව තුළ විෂමන්ද්‍රව්‍ය වශයෙන් සැලකෙන හෙරොයින්, ගංජා හා මත්පෙති වර්ග සඳහා ඇබ්බැහිවූ පුද්ගලයන්ගේ මානසික තත්ත්වය එම මන්ද්‍රව්‍ය භාවිත කරන ලද කාල සීමාව, මන්ද්‍රව්‍යයේ ස්වභාවය මත මානසිකව ඇති කරන ලද බලපෑම හඳුනා ගැනීමට කරන ලද උත්සාහයකි. පර්යේෂණයේ අරමුණ පදනම් කොට ගනිමින් අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය සුදහා නියැදිය තෝරා ගන්නා ලදී. එහිදී අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය ලෙස තෝරා ගත් හික්කඩුව ප්‍රදේශයේ වයස අවුරුදු 15-50 අතර විවිධ මන්ද්‍රව්‍ය සඳහා ඇබ්බැහිවූවන් අතර සුබෝපභෝගීව ගංජා, හෙරොයින් හා මත්පෙති භාවිතා කිරීමට ඇබ්බැහිවූ පුද්ගලයින් 30ක් පමණ තෝරාගෙන දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික හා ද්විතීක මූලාශ්‍ර උපයෝගීකොට ගැනුණි. එහිදී අධ්‍යයන අරමුණුවලට අදාලව පර්යේෂකයා විසින් සම්පාදනය කොට ගත් සම්මුඛ සාකච්ඡා උපලේඛනයක් ද නිරීක්ෂණය මගින් දත්ත රැස්කරන ලදී.

මුඛ්‍යපද : අන්තරායක ඖෂධ/ ඇබ්බැහිවීම/ ප්‍රජානනය/ ජෛවරසායන ක්‍රියාවලිය/ මානසික රෝග

හෙරොයින් භාවිතයට යොමු වූ අසාමාන්‍ය මනෝභාවයක් පෙන්නුම් කරන පුද්ගලයෙක් ඉන් මුදවා ගැනීම

අනුෂා නානායක්කාර

ප්‍රජා විශෝධන නිලධාරී, මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය, හෝමාගම

ඔහු වයස අවුරුදු 45 පමණ වන පුද්ගලයෙකි. වසර 22 පමණ කාලයක් තිස්සේ දැඩි ලෙස හෙරොයින් වලට ඇබ්බැහි වී සිටි ඔහු දිනකට හෙරොයින් පැකට් 4/5 පමණ භාවිතා කරයි. එම හේතුව නිසාම තම බිරිඳ හා දරුවන්ද ඔහුව හැර දමා ගොස් ඇති අතර වරදකරු මව සමග ජීවත්වේ. නමුත් මවට මෙන්ම අසල්වැසියන්ටද විවිධ හිරිහැරකරදර කරමින් මත්කුඩු සඳහා අවශ්‍ය මුදල් සොයා ගැනීමට පෙළඹී ඇති බැවින් අන් සියල්ලන්ටම මෙම තත්වය මහත් කරදරයක්ව ඇත. ඒ අනුව මෙම පුද්ගලයාගේ කරදරකාරී හැසිරීමෙන් මුදවා සියළු පාර්ශවයන්ට සුවදායී පරිසරයක් උදා කරලීම මගේ අරමුණ විය.

සති දෙකක් වැනි කාලයක් තුළ අධිකරණ නියෝගයට අනුව ඔහු කැඳවා තෙවරක් පෞද්ගලික උපදේශනයට යොමුකරන ලදී. එම සැසි තුළදී සම්මුඛ සාකච්ඡාව හා නිරීක්ෂණය තුළින් වරදකරුගේ ගැටලුවේ තත්වය හා ඓතිහාසික තොරතුරු අනාවරණය කරගත් අතර වරදකරුගේ මවගෙන්ද සහාය ලබා ගැනිණි. එහිදී හඳුනා ගත් පරිදි වරදකරු කළුබෝවිල රෝහලේ මනෝ වෛද්‍ය ඒකකය වෙත යොමු කළ අතර එහිදී වරදකරුට තම හැසිරීම පාලනය කරගැනීමට සහාය වනු සඳහා ඖෂධ ප්‍රතිකාරයක් ද ලබා දී තිබිණි. ඊට සමගාමීව අධිකරණය තුළදී දැනුවත් කිරීමේ පෞරුෂ සංවර්ධනය කිරීමේ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය අපේක්ෂිත වැඩසටහන් සඳහා වරදකරු යොමු කරන ලදී. මුලදී අධිකරණ නියෝගයට අනුව බය නිසා ක්‍රියාකල ඔහු පසුව තම කැමැත්තෙන්ම සියළු වැඩසටහන් වලට සහභාගී විය.

ඔහු සම්පූර්ණයෙන්ම හෙරොයින් භාවිතය නවතා ඇත. මව පවසන පරිදි පෙර තිබූ කායික මානසික හිරිහැර කිසිවක් සිදු නොකරනවා පමණක් නොව ඉතා ආදරයෙන් ඇය ගැන සොයා බලන බව පවසයි. නිවසේ පසෙක වසා දමා තිබූ ගරාජය නැවත ආරම්භ කර ඇති අතර දරුවන් දෙදෙනා ඉඳහිට ඔහු බැලීමට පැමිණෙන බවත් ඔවුන්ට වියදමට මුදලක් ලබාදෙන බවත් පවසයි.

මාස 06 ක කාලයක් තුළ පැය 150 ක පමණ කාලයක් වරදකරු සම්බන්ධව ක්‍රියා කරමින් ඔහු නිසා පරිදි මෙහෙයවීම ඉතා අසීරු කාර්යක් විය. විශේෂයෙන් මනෝ වෛද්‍ය ඒකකය වෙත යොමු වීමට ඔහු තරයේ අකමැති විය. ඇතැම් දින වල නියෝගය අනුව ක්‍රියා කිරීමට නොහැකි බව විවිධ අසනීප තත්වයන් ගැන පවසමින් මග හැරීය.

මත්ලෝලීන්ට නිසි ඖෂධ ප්‍රතිකාර මෙන්ම නිසි මාර්ගෝපදේශන ලබාදීම තුළින් ඔවුන් මත්කුඩු භාවිතයෙන් මුදවා ගැනීමට මෙන්ම ආර්ථික හා සමාජමය වශයෙන් සුරක්ෂිත භාවය බව ඇති කිරීමට හැකියාව ඇති බව නිගමනය කල හැකිය.

නිලධාරීන්ගේ හා පවුලේ මැදිහත්වීම තුළින් පුද්ගලයා නිවැරදිව සමාජගත කළ හැකිය

රංජනී මහසිංහ,

ප්‍රජා විශෝධන නිලධාරී, මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය, වත්තල

තෝරාගත් ආඥාලාභියා නමින් සේනාපතිගේ ඇන්ටන් මර්චින් රොදුගු වේ. ඔහු පදිංචිව සිටියේ නො 116 13, 7 වන පවුමග, නිල්සිරිගම, බෝපිටිය, පමුණුගම යන ලිපිනයේය. ඔහු හෙරොයින් මිලිග්‍රෑම් 450 ක් ලඟ තබාගැනීමේ වරදට පමුණුගම පොලීසිය මඟින් අත්අඩංගුවට ගෙන එම වරදට වරදකරු වී රු.10,000 ක දඩ මුදලක් ගෙවාගත නොහැකිව බන්ධනාගාරගතවීම වෙනුවට ප්‍රජා විශෝධන ආඥාවක් වත්තල මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයෙන් ලබාගත් සේනාපතිගේ ඇන්ටන් මර්චින් රොදුගු වයස අවු 39 ක විවාහකයෙකි. ඔහු පැය 100 ක ප්‍රජා විශෝධන ආඥාවක් ලද පුද්ගලයෙකි.

2016 වර්ෂයේ ප්‍රජා විශෝධන ආඥා ලැබූ ඇන්ටන් ප්‍රජා සේවය සඳහා නොපැමිණීම මත මා විසින් කරන ලද සිහිකැඳවීමට ප්‍රතිචාර දක්වමින් නැවත ප්‍රජා සේවය සඳහා පැමිණියේය. එහිදී අපට අවබෝධ වූයේ ඔහු තදින් හෙරොයින් පානයට ඇබ්බැහි වී ඇති බවයි. අපට අවශ්‍ය වූයේ ඇන්ටන් හෙරොයින් පානයෙන් මුදවා ඔහුට යහපත් පවුල් ජීවිතයක් ලබාදීමය.

ඇන්ටන් හා පවුලේ අය ප්‍රජා විශෝධන කාර්යාලයට මසකට දෙවරක් බැගින් ගෙන්වා ගනිමි. එහිදී ඇන්ටන් සමඟ වෙනම සාකච්ඡා කල අතර බිරිඳ සමඟ හා දරුවන් සමඟ වෙනම සාකච්ඡා කරන ලදී. ඉන් අනතුරුව පවුල් හමුවක් පවත්වා පවුලේ සියලු දෙනාට උපදෙස් ලබාදෙන ලදී. විශේෂයෙන් ඇන්ටන්ට ප්‍රකාශ කළේ මත්පැන් භාවිතය නිසා සිදුවන ශාරීරික මානසික හානිය මෙන්ම ආර්ථිකයට සිදුවන හානිය ගැඹුරින් අවබෝධ කරදෙන ලදී.

ඉන් අනතුරුව පියාගේ හෙරොයින් පානය ඇබ්බැහිය දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට මෙන්ම දරුවන්ගේ මානසිකත්වයට බලපාන ආකාරය ගැඹුරින් අවබෝධ කරදෙන ලදී. මේ සියල්ල හොඳින් වටහාගත් ඇන්ටන් මත්කුඩු වලින් සම්පූර්ණයෙන් මිදෙන බව ප්‍රකාශ කළ අතර එය ඒ ආකාරයෙන් සිදුවන බව නිරීක්ෂණය කිරීමට බිරිඳ හා දරුවන් ද යොදාගන්නා ලදී. තව ද වරින් වර සංවර්ධන නිලධාරී හා වැඩ පරීක්ෂක ඇන්ටන්ගේ නිවසට යැවූ අතර ඇන්ටන්ගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් වීමට පෙදරේරු රැකියාව ද සොයාදෙන ලදී.

ඇන්ටන් සම්පූර්ණයෙන් ම හෙරොයින් පානයෙන් ඉවත් වී ඇත. පෙදරේරු රැකියාවෙන් දිනකට රුපියල් 1500-2000 අතර උපයන අතර එයින් පවුලේ නඩත්තුව හා දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනයට කොටසක් වැය කර දිනකට රුපියල් 300 පමණ ඉතිරි කිරීමට පුරුදු වී ඇත. දරුවන් ද හොඳ මානසික තත්ත්වයකින් පාසල් යන අතර පවුල් පරිසරය ඉතා සාමකාමී තත්ත්වයට වර්තමානයේ පත්වී ඇත.

ඇන්ටන් ජීවත්ව සිටින පරිසරය තුළ ඔහු පිළිබඳ සමාජය ගොඩනගා ගෙන තිබූ ආකල්පය බිඳ දැමීම තරමක් අපහසුවිය. අවට සමාජය මෙන් ම ඇන්ටන්ගේ පවුලේ අය ද ඇන්ටන් පිළිබඳව දරණු ලැබූ ආකල්පය සාමාන්‍යමයය. එමෙන්ම ඇන්ටන්ට නිසි ආදායම් මාර්ගයක් නොමැතිවීම බලවත් අභියෝගයක් විය.

ඇන්ටන් පිළිබඳ අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා මා විසින් වැඩ පරීක්ෂක ගයානි අබේවීර මහත්මිය වරින් වර ඔහුගේ නිවසට යවන ලදී. එයට අමතරව සංවර්ධන නිලධාරී විසින් ද එම පවුල වරින් වර අධීක්ෂණය කරන ලදී. අතරමැදි මැදිහත්වීම තුළින් මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණය කළ හැකිය.

ප්‍රජා විශෝධනය සඳහා යොමු වූ සුළු අපරාධයන්හි නිරත වරදකරුවන් තුළ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම මඟින් ආර්ථික හා සමාජීය සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම

පී. ඒ. තිස්ස කුමාර

මිනුවන්ගොඩ මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණය මඟින් සුළු වැරදි සඳහා කීපවතාවක් බන්ධනාර ගත වූ වරදකරුවන් ප්‍රජා විශෝධනය සඳහා යොමුකිරීම සිදුකරයි. මෙවැනි අපරාධ සිදුකිරීම සඳහා හුරුවක් හා මානසික පෙලඹීමක් මත ආර්ථික උවමනාකම් නීති විරෝධී ක්‍රමයට උපයා ගැනීමට උනන්දුවීම මෙම වරදකරුවන් තුළ දක්නට ඇති ලක්ෂණයකි. එමනිසා විවිධ අවස්ථාවලදී සුළු සොරකම් සඳහා පෙලඹීමේ යොමුවීමක් වැඩිපුර මෙම වරදකරුවන් තුළ පෙන්වීම කරයි. පුද්ගල මට්ටමින් නිසි අධ්‍යාපනයක් නොලැබීම, ස්ථිර රැකියාවක් නොතිබීම හා බිදුණු පවුල් පරිසරයක් දක්නට ලැබීම මෙම වරදකරුවන් තුළ දක්නට ඇති සුවිශේෂ ලක්ෂණයන් ය. ප්‍රජා විශෝධනයට යොමු වූ මෙම වරදකරුවන් තුළ යහපත් වෘත්තීය පුහුණුවක් ඇතිකිරීම හා ආර්ථික වර්ධනයක් තුළින් පුද්ගල හා පවුල් මට්ටමේ සංවර්ධනයක් ඇතිකිරීම මෙහිදී සිදුවේ.

අධිකරණයේ නියෝග පරිදි ප්‍රජා විශෝධන කාර්යාලයේ යොමු කිරීම මත ජාතික ශිල්ප සභාවේ මෙහෙය විමෙන් පවත්වනු ලබන මාතම්මන හා හුණුමුල්ල ලීවැඩ හා මැටි කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණු ලබා දීම සඳහා මෙම වරදකරුවන් යොමු කිරීම සිදුකරනු ලබයි. වරදකරුවන්, පවුල් සාමාජිකයන් සමඟ සම්මුඛ සාකච්ඡා කිරීම මඟින් තොරතුරු ලබා ගැනීමත්, ප්‍රත්‍යයික අධ්‍යයන මඟින් අපරාධකාරී වර්ගයාවේ නියැලීමට හේතු වූ කරුණු මෙන්ම පුද්ගල ඉතිහාසය හඳුනා ගැනීමට යොමුවීමත්, පවුල් පරිසරයේ හා සාමාජීය මට්ටමේ හැසිරීම හා වර්ගයාවන් නිරීක්ෂණය මඟින් අවශ්‍ය තොරතුරු හා දත්ත ලබා ගැනීම සිදුකිරීම, පුද්ගල, පවුල් උපදේශනය හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සඳහා දැනුවත්කිරීම මඟින් වරදකරුවන් හා පවුලේ සාමාජිකයන් දැනුවත් කිරීම. ආර්ථික මට්ටමේ දියුණුවක් සඳහා මැටි කර්මාන්තය ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන සඳහා වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දීම.

උපදේශන ක්‍රියාවලිය මඟින් පුද්ගල වර්ගයාවේ හා පෞරුෂත්වයේ ධනාත්මක යොමු කිරීමක් ඇතිකිරීම, වෘත්තීය පිළිගැනීමක් ඇතිකිරීම සඳහා පුහුණුව ලබා දීම. ආර්ථික වර්ධනය සඳහා මැටි භාණ්ඩ ආශ්‍රිත විසිතුරු භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සඳහා යොමුවීම, වෙළඳාම, වෙළඳපල සොයා ගැනීම, නව නිර්මාණ කෙරෙහි අවධානය යොමුවීම, කාලය ඵලදායී ලෙස නිරත වීමට අවස්ථාව සලසා දීම. පුද්ගල, පවුල් මට්ටමින් ආර්ථික, සමාජීය වර්ධනයක් ඇතිකිරීම.

අධ්‍යාපනයක් නොලත් හා අපරාධකාරී වර්ගයාවන් සඳහා යොමු වූ ගැටළු කාරී පුද්ගලයන් තුළ යහපත් ආකල්ප හා ධනාත්මක සිතුවිලි ගොඩනැගීම. පවුල්මට්ටමින්, සමාජීය මට්ටමින් විතැන්වූ අය යලි යහපත් මට්ටමින් සමාජගත කිරීමට, වෘත්තීය පුහුණුවක් හෝ අධ්‍යාපනික කාර්යයන් සඳහා අවනත කර ගැනීම අධිකරණයේ දී, පුහුණු මධ්‍යස්ථාන තුළ දී හා නිවසේ දී පුද්ගලයා තුළ සැඟවී ඇති විභව ශක්තීන් හඳුනාගැනීම මඟින් නිර්මාණාත්මක පුද්ගලයන් බිහිකිරීමට ඇති හැකියාව ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගැනීම

මූලාසඳ - ප්‍රජා විශෝධනය, සුලු අපරාධ, වෘත්තීය පුහුණුව, ආර්ථික, සමාජීය, සංවර්ධනය

මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන වරදකරුවන් ප්‍රජා පාදක විශෝධනයට ලක් කිරීම (වයඹ පළාත)

එම්. පී. ඩී. ලයනල් කුලතිලක

අධිකරණය හමුවේ සුළු වැරදිකරුවන් බවට පත්වන පුද්ගලයන් ප්‍රජාව තුළ රඳවා විශෝධනයට ලක් කිරීම ප්‍රජාපාදක විශෝධනයේ තේමාගත අරමුණයි. අදාළ වරදකරුවන් පුනරුත්ථාපන මෙන් ම සංවර්ධනාත්මක අන්තයන් වෙත යොමු කිරීම සඳහා ප්‍රජාපාදක විශෝධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මකකරනු ලබයි. එහෙත් මත්ද්‍රව්‍ය වරදකරුවන් විශෝධනය කිරීම සඳහා හඳුනාගත් විශේෂ වැඩසටහන් ප්‍රජාපාදක විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුව තුළ නොවීය. මෙම වරදකරුවන්ගේ බිරින්දෑවරුන් දරුවන් දෙමාපියන් හා සහෝදර සහෝදරියන් මොවුන්ගේ බීමත් හැසිරීම නිසා දුක්විඳින අතර ඉතාමත් ම අවාසනාවන්ත ජීවිත ගත කරමින් සිටිති. මෙම වරදකරුවන් බන්ධනාගාරගත කළහොත් දරුණු අපරාධකරුවන් සමග මිශ්‍ර වී තවත් දරුණු අපරාධකරුවන් බවට පත්වේ. මේ සඳහා ප්‍රතිකර්මයක් ලෙස අභිප්‍රේරණාත්මක උපදේශනය, වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර, ස්වයං-රැකියා හා අධ්‍යාත්මික සංවර්ධන උපක්‍රම මගින් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන වරදකරුවන් නිවැරදි කිරීම සඳහා ප්‍රජාපාදක විශෝධනය හඳුන්වාදෙන ලදී.

වයඹ පළාත කේන්ද්‍ර කරගනිමින් 2017 ජුනි සිට 2017 ඔක්තෝම්බර් දක්වා මත්ද්‍රව්‍ය වැරදි සඳහා ප්‍රජාපාදක විශෝධනයට යොමුවන වැරදිකරුවන් අරමුණු කරගෙන විශේෂ ව්‍යාපෘතියක් ලෙස මෙම වැඩසටහන අරඹන ලදී. අරමුණු ගත ප්‍රජාව හඳුනාගැනීම වැඩසටහන් සැලසුම්කිරීම, ක්‍රියාත්මකකිරීම, ඇගයීම හා පසුභාර කටයුතු සිදුකිරීම උපයුක්ත ක්‍රමවේදයට ඇතුළත් වේ.

සුළු අපරාධකරුවන් විශෝධනය සඳහා ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපාදන ප්‍රජාපාදක විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුවට නොලැබේ. එමෙන්ම වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර සඳහා ද ප්‍රමාණවත් ආයතන නොතිබීම ද ගැටලුවකි. මත්ද්‍රව්‍යභාවිත කරන වරදකරුවන්, පවුලේ එකම උපයන්තන් බැවින් නේවාසික ප්‍රතිකාර සඳහා ඇතුළත් වීමට මැලිකමක් දක්වති.

පළමු මාස 6 තුළ සතියකට වරක් සංවර්ධන නිලධාරීන්ගේ අධීක්ෂණයට ලක්වීම. සංවර්ධන නිලධාරීන් විසින් අධීක්ෂණය සිදුකිරීම

මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතාකරන වරදකරුවන් අභිප්‍රේරණාත්මක උපදේශනය, වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර, අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයෙන් නිවැරදි කළ හැකි බව සහ ස්වයං රැකියාවල නිරත කිරීම මගින් නැවත මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සඳහා යොමුවීම වැළැක්විය හැකිබව.

මූලාසද - ප්‍රජාපාදක විශෝධනය, පුනරුත්ථාපනය, උපදේශනය, ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය

උපදේශනය හා වෘත්තීය පුහුණුව තුළින් පුද්ගල සංවර්ධනය ඇති කිරීම

එම්.ඒ.එච්.එන් ප්‍රියකාන්ත / හරේන්ද්‍ර රණසිංහ

ප්‍රජා පාදක විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුව

ඔහු වයස අවුරුදු 20ක් වයසැති දිළිඳු පවුලක තරුණයෙකි. පාසැල් අධ්‍යාපනයෙන් පසුව ස්ථිර රැකියාවක් සඳහා යොමු නොවීම හේතුවෙන් අනවසරයෙන් වැලි ගොඩ දැමීම වෘත්තීය ලෙස තෝරාගෙන තිබුණි. නීති විරෝධී වැලි ගොඩ දැමීමේ වරදට සැකකරුවෙක් ලෙස, අගලිය පොලිස් ස්ථානය මගින් ඔහු අත්අඩංගුවට ගෙන, ඇල්පිටිය මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයේ මොහුට විරුද්ධව නඩු පවරා තිබුණි. අධිකරණය මගින් වරදකරු බවට පත්කර, ප්‍රජා විශෝධන නියෝගයක් සඳහා සලකා බැලීමට අප කාර්යාලය වෙත යොමු කර තිබුණි. මෙම තරුණයා සමග කරන ලද මූලික සාකච්ඡාවෙන් පසුව ප්‍රජා විශෝධන නියෝගයක් සඳහා සුදුසු බවට නිර්දේශ කරමින් විවෘත අධිකරණයේ පූර්ව දක්ෂිත වාර්තා ගොණු කරමින් පැය 150ක අධිකරණ නියෝගයක් ගැනීමට කටයුතු කළෙමු.

අධිකරණ නියෝගයෙන් පසුව වරදකරු පුද්ගලික උපදේශනයට යොමු කළ අතර, තම පවුල මුහුණ දී සිටින දරිද්‍රතාවය හේතුවෙන් මෙම නීති විරෝධී රැකියාව සඳහා යොමු වූ බව ඔහු පැවසුවේය. තවදුරටත් මෙම රැකියාවෙහි යෙදී සිටියහොත් ඔහුගේ අනාගතය දැඩි අවධානමකට ලක්වන බවට පෙනී ගිය අතර, වෘත්තීය පුහුණුවක් සඳහා යොමු කිරීමට ඔහු එකඟ කරවා ගැනීමට හැකිවිය. ඒ අනුව, ඇල්පිටිය ගණේගොඩ විහාරස්ථානයේ විහාරාධිපති හිමියන්ගේ ද සහාය ඇතිව, එවකට ක්‍රියාත්මක වූ රුහුණු යන්ත්‍රෝපකරණ පුද්ගලික සමාගම මගින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද එක්ස්කැවේටර් පුහුණු පාඨමාලාවට මොහු ඇතුළත් කිරීමට හැකිවිය.

මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඔහු කැමති වූ නමුත් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන සපයා ගැනීම පළමු අභියෝගය විය. තවද පාඨමාලාව ක්‍රියාත්මක කාල සීමාව තුළ ඔහුට නේවාසික හා ආහාර පහසුකම් සඳහා අවශ්‍ය වියදම් සපයා දීම තවත් ගැටළු අතර විය.

අභියෝග සියල්ල ජය ගැනීමට මූලික පහසුකම් සපයා ගැනීමෙන් පසුව ඔහු එක්ස්කැවේටර් පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරුවේය. ඉන් පසුව රැකියාවක් සඳහා ඔහු යොමු කිරීමේ පහසුකම් පිළිබඳව සොයා බැලූ අතර, එවකට ඉදිවෙමින් පැවති දක්ෂිණ අධිවේගී මාර්ගයේ එක්ස්කැවේටර් යන්ත්‍ර සහායකයෙක් ලෙස රැකියාවක් සඳහා යොමු කිරීමට හැකිවිය. එම රැකියාව සාර්ථකව ඉටු කළ ඔහු වසර කිහිපයකට පසුව **එක්ස්කැවේටර් යන්ත්‍ර හිමිකරුවෙක්** බවට පත්ව ඇත.

නිවසේදී, වැඩබිම් වලදී පවා නිතර ඔහු සම්බන්ධ කර ගනිමින් පසුවිපරම් කළ අතර, එහිදී ආර්ථික කළමනාකරණය, ඉතිරිකිරීම පිළිබඳව ද අවධානය යොමු කරන ලදී. පුද්ගල උපදේශනය හා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය තුළින් පුද්ගල ජීවිතය සංවර්ධනය කරගැනීමට හැකි බව නිගමනය කළ හැකිය. මෙවැනි ආඥාලාභීන් ගේ ජීවිත සංවර්ධනය සඳහා වෘත්තී හැකියාවන් වර්ධනයට අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන හා පහසුකම් සොයා ගැනීම වර්ධනය කළ යුතුය.

Social Problem and Intervention (Aging, Disability, Substance abuse, Suicide, Violence etc.)

Modern social work intervention and traditional community-based systems of sharing and caring: A harmonious arrangement for an indigenized service delivery

Dr. S. Gamlath,

Senior Lecturer, Department of Sociology, University of Peradeniya

Western style social work education and practice are seen as somewhat strange concepts in Sri Lanka. The country claims the existence of generations-old, community-based “sharing for caring” strategies to help the helpless. For some time now, these systems have been eroding due mainly to, overall, though there are a range of other reasons too, unavoidable influences from the outcomes of our continuous integration to globalization process and hence rapid cultural transformation from collective dimension to individual dimension. As a result, a number of previously unseen personal and social security and care concerns are unable to be ignored any longer as many thousands have already been or are being pushed to the extreme corners of helpless disadvantage. They seem to have lost their normal functioning, at least to the level of acceptable minimal decency, and been left without any means of support to regain the equilibrium between themselves and all forms of social systems they are embedded in. Community systems within which protection and care were earlier available have collapsed or are now resource-less to continue those functions. This situation certainly demands external intervention of help. One pragmatic way of formal, external intervention is social work because it is the unquestionably universally agreed core purpose of professional social work practice. However, as aforementioned, many of these professional social work intervention strategies seem to be non-receptive to the local community. This actually anxiously pressurizes us, as social workers, to search for a socio-culturally appropriate way of using professional social work intervention to help individuals, families, groups and communities to deal with the conditions of social malfunctioning, disadvantage and exclusion. A proposed social work education program with “cultural relevance” perspective is an outcome of a thorough consultative process conducted with a range of grassroots level human service work practitioners of public, community and non-government organizations. The new program offers a model in which a harmonious partnership arrangement between the traditional care systems and modern social work intervention strategies is proposed to be conceptualized and contextualized in professional social work education and practice in the country. It suggests helping interventions to be regarded as simple act which is traditionally and socio-culturally community-friendly, and hence easily communicable, receptive and, most importantly, generated by client systems alongside modern professional social workers. So the entire focus is on the community in its entirety, including all aspects of and community resources, for action. The action is based upon community values amalgamated appropriately with the universal values, principles and codes of conduct of professional social work practice. The action is delivered through community structures and leaderships alongside professional facilitator who is recognized as professional social worker. It can be implemented at all different levels of client systems. Overall, this is all about community capacity building, hence take social development approach to social work and hence the proposed program offers the value basis and core skill sets that students need to engage in for capacity building. This paper aims to discuss this harmonious arrangement for a culturally appropriately localized, rather indigenized, as some prefers, professional social work for us in the country.

Keywords: Cultural relevance, Community-based systems, Capacity building, Social work education

Social Problem and Intervention for Intellectually Disabled

P.G.D.C.P. Nandhini Wijyaratnam

In common with many low- and middle-income countries, data sources show that people with intellectual disabilities (ID) in Asia are excluded from participating fully in many arenas of society, despite governments both endorsing international conventions and adopting national legislation which frame such participation as a right. At the same time, what we know about the detail of the lives and experiences of this diverse group of people is limited; with very little evidence coming directly from people with ID themselves or their families, who are rarely meaningfully included in social science research.

In response to this situation, educational policies and planning which comprehensively focuses on sustainable development to overcome Social, Political, Cultural and Economic challenges of past, present and future perspective with relevance to Sri Lanka will be discussed. In this context education of persons with disabilities- multiple disabilities will be highlighted referring to conducted studies, journals and observations. This would include positive and negative impacts and outcome for sustainable development.

As an advocate and carer of Mentally Challenged and with added disability my experiences too will be discussed.

A study on the reasons of divorce in Putlam District, Sri Lanka**M.S.M. Asmiyas,***Director: Social Development Policy, Research & Publications of NISD***Rameeza Khan,***Translator, Social Development Policy, Research & Publications of NISD*

Marriage is necessary for forming of family which is the basic and essential unit of life that gives safety and comfort to their member sand smallest yet most significant unit of the society. Society and cultures of the world have changed over the past century and especially over the past few decades. These changes have brought many impacts to the society and the divorce has been identified as one of the negative impacts seriously challenging the fabric of society causing lot of social issues in return. According to the Department of Social Services, the record of divorces in Sri Lanka was 400 per day by March 2014 and it was 300 in 2012 as revealed in a survey by the Western Provincial Social Services Department. The survey conducted by the Public Education Media Unit, University of Colombo in 2013, revealed that 58% of love marriages in Sri Lanka have ended up in divorce. The recent research statistics on divorce rates in Sri Lanka is quite alarming and signified the important to study this problematic area. This study was conducted with the objective of identifying reasons for the divorce.

This study was conducted based in Puttalam District in the North Western province, Sri Lanka. Researcher selected 150 samples considering the universe by adopting Systematic random sampling method to select respondent. Data has been collected through Questionnaire which includes three parts.

The findings revealed that misunderstand, sexual problems, Interfere of third person, Not respect to spouse, suspicious, drinking/drug use, extra marital relationship are the reason for divorce.

Key words: Reason, Divorce

වර්තමාන සමාජීය ගැටලු: සමාජදාර්ශනික අධ්‍යයනයක්

එල්. එල්. ජේ. විජයරත්න

සහකාර කථිකාචාර්ය, දර්ශන අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය.

යටත්විජිත පාලනයෙන් නිදහස් වූ ශ්‍රී ලංකාව, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක් ලෙස ලෝකයේ ජාතික රාජ්‍යයන් හා බද්ධවීමේදී මෙරට තුළ කුමනාකාරයක සමාජ ආර්ථික ක්‍රමයක්, ඇති කළ යුතුද යන්න නිදහස ලබන අවස්ථාව වනවිට විවාදයට බඳුන් වූ මාතෘකාවකි. මෙය පර්යේෂණ ගැටලුවයි. චීනය, රුසියාව වැනි ආකර්ෂණීය සමාජ, ආර්ථික දර්ශනයන් පිළිබඳ වැඩි අවධානය යොමුවීමක් පිළිබඳ මෙන්ම ධනවාදී බටහිර රටවල පැවති ධනවාදී සමාජ ආර්ථික ක්‍රමය වෙතට මෙරට ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ගේ අවධානය යොමු වී තිබුණි.

1970 දශකයේ මුල්භාගය තුළ මෙරට රැකියා විරහිතභාවය මෙන්ම තවත් සමාජීය ගැටලු රාශියක් බිහිවන්නට විය. සීග්‍ර ජනගහන වර්ධනය හා ඊට සමානුපාතිකව රටේ ආර්ථිකය පුළුල් නොවීම ඊට බලපෑ හේතු සාධකයන්ය. එසේම පුද්ගලයා සාම්ප්‍රදායික ජීවන රටාවෙන් මිදී මුදල් මත හඹායන තත්ත්වයක් ඇති වන්නට විය. අද වනවිට සමාජය තුළ දැකිය හැකි ප්‍රබලතම සමාජ ගැටලුවක් ලෙස මෙම තත්වය හඳුන්වා දිය හැකිය. ප්‍රබල සමාජ ප්‍රශ්නයක ලෙස ආබාධිත ප්‍රජාව නිසා සමාජයට අහිමිවී ගිය ශ්‍රමය, ශක්තිය හා දැනුම පිළිබඳ සලකා බැලිය යුතුය. මොවුන්ව ද සමාජයේ කොටස්කරුවන් බවට පත්කිරීමේ අරමුණින් විවිධ රැකියාවන්ට සහභාගීකරවා ගැනීම හා ඔවුන්ගේ වැටුප් පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කළ යුතුව ඇත. 20 වන සියවසේ විප්ලවීය වෙනසක් සමඟ පුද්ගල වර්ගව උදෙසා සෘජුව මැදිහත් වූ සාධකයක් ලෙස මත්ද්‍රව්‍ය පෙන්වා දිය හැක. තවද මෙරට සිදුවන සියලු අපරාධවලින් 40% ක් පමණ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා සිදුවන බව පර්යේෂණ වාර්තා අනාවරණය කරයි. මේ නිසා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැලැක්වීම හා නිවාරණය කිරීමේ වැඩපිළිවලවල් රැසක් දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් ද ක්‍රියාත්මක වේ. පුළුල් සමාජ සංවර්ධනයක් සමඟ අදවනවිට පැන නැගී ඇති ප්‍රබල සමාජ ගැටලුවක් ලෙස සියදිවි හානි කරගැනීම සැලකිය හැකිය. එසේම මෙරට ස්ත්‍රීන්ට වඩා වැඩි වශයෙන් පිරිමින් සියදිවි නසා ගන්නා බව හෙළි වී ඇත. විශේෂයෙන් මෙවැනි පුද්ගලයන්හට ආරක්ෂාව හා ප්‍රතිකාරය අත්‍යවශ්‍ය වනු ඇති බවත් ඒ තුළින් සමාජ සංවර්ධනය කරා ඔවුන්ගෙන යා හැකි බවත් මෙම පර්යේෂණයේ නිගමනය වෙයි. මේ ආකාරයට සමාජය තුළ ගැටලුකාරී අවස්ථාවන් රැසක් වර්තමානය වනවිට උද්ගත වී ඇති අතර, ඒවා මර්ධනයට වඩා වර්ධනය වීම මෑත කාලීන ප්‍රවණතාවයකි. එවැනි සමාජ ගැටලු හඳුනා ගැනීම හා ඒවාට නිසි විසඳුම් හා පිළියම් සෙවීමට සියල්ලන්ගේම අවධානය යොමු වියයුතු බව පෙන්වාදිය හැකිය.

මූලාසාද : සමාජ ගැටලු, සියදිවිහානි කර ගැනීම, ආබාධිත තත්ත්වය, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, සමාජ සංවර්ධනය

**වියපත්වීමේ මනෝ-සමාජීය ගැටලු සඳහා උපදේශනයේ ඇති අවශ්‍යතාවය හඳුනාගැනීම:
(කඹුරුපිටිය ග්‍රාම නිලධාරීවසමඟැසුරින්)**

පී. සී. හෙට්ටිආරච්චි

පුහුණු කිරීමේ නිලධාරී, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

වියපත් ජනගහනය සමස්ත ලෝකයට ම කඩිනමින් විසදුම් සෙවිය යුතු ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වී තිබේ. වියපත් වීමේ වයස් සීමාව පිළිබඳ පොදු එකඟතාවයක් නොමැතිවුවත්, සාමාන්‍යයෙන් වයස අවුරුදු:60 හෝ 65ට වැඩි අය වියපත්වුවන් ලෙස සලකනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාව වියපත් ජනගහනය ඉතා සීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වන ආසියාතික රටක් ලෙස ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් හිමිකරගෙන ඇත. සෑම වැඩිහිටියෙක්ම සෞඛ්‍ය සම්පන්නව හා කාර්යශීලීව වියපත්වීම අවශ්‍යය දෙයකි. මෙම අධ්‍යයනය සිදුකිරීමේ අරමුණ නම් වියපත්වුවන්ගේ මනෝ-සමාජීය ගැටලු විසඳීමෙහිලා මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනයේ ඇති අවශ්‍යතාවය හඳුනාගැනීමයි.

මෙම සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණය සිදුකිරීම සඳහා අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රය වශයෙන් කඹුරුපිටිය ග්‍රාම නිලධාරී වසම තෝරා ගන්නා ලදී. එමෙන්ම දත්ත රැස්කිරීම සඳහා උපයෝගී කොටගන්නා මෙවලම් කිහිපයකි. ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නමාලා ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය, සිද්ධි අධ්‍යයන හා සහභාගී නොවන නිරීක්ෂණ මේ සඳහා උපයෝගී කර ගැනුණි. ද්විතීයික දත්ත රැස්කිරීමේ දී වියපත්වුවන් හා සම්බන්ධ ලියවී ඇති පොත්පත්, සඟරා, අන්තර්ජාල තොරතුරු උපයෝගී කරගන්නා ලද අතර දත්ත ගුණාත්මකව විශ්ලේශනය සිදුකරන ලදී.

නියැඳියට භාජනය වූ වියපත්වුවන් අතුරින් වැන්දඹු ස්ත්‍රීන්ගේ ප්‍රමාණය බහුල ය. ඔවුන් බහුතරයක් සිය දරුවන්ගෙන් හා ඥාතීන්ගෙන් යැපෙන අඩු ආදායම්ලාභීන්ය. වියපත්වුවන්ට පවුලේ අවධානය අඩුවීම හේතුකොටගෙන වියපත්වුවන්ගේ රැකවරණය සම්බන්ධව ගැටලු පැනනැගී තිබුණි. පවුල තුළ ආදරය, රැකවරණය අවැසි වියපත්වුවන්ට එය නොලැබී ඇත. ක්‍ෂේත්‍ර අනාවරණයන්ට අනුව පෙනීගියේ වියපත්වුවන් හුදෙකලා මානසිකත්වයකින් දිවිගෙවනු ලබන බවයි. වියපත්වුවන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය පිළිබඳව විමසීමේ දී බහුතරයකගේ කායික, මානසික සෞඛ්‍ය තත්ත්වය දුර්වල වී තිබුණි. වියපත් දිවිය තුළ දී උපදේශන සහය ඔවුන්ට ලැබී තිබුණේ ඉතා සුළු පිරිසකට පමණි. බහුතරයගේ ඉල්ලීමවූයේ සිය මානසික ගැටලු විසඳාගැනීමට උපදේශන සහය ලැබෙනුයේ නම් එය වඩාත් යහපත් දෙයක් වන බවයි. වියපත් වීමේ තෘප්තිමත්භාවය විමසීමේ දී පෙනීගියේ බහුතරයක් ගතකරනු ලබන ජීවිතය පිළිබඳව තෘප්තිමත් භාවයක් නොමැතිබවයි.

මූලාසඳ : වියපත්වීම, මනෝ-සමාජීය ගැටලු, කාලක්‍රියා, හිංසනය, මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශනය

රජරට නිදන්ගත වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය, දරිද්‍රතාවය සහ උභය සංවර්ධනය: සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

සුනීතා දිසානායක/ ගිහානි ද සිල්වා

වකුගඩු රෝගය ගෝලීය වශයෙන් ව්‍යාප්තව පවතින පොදු සෞඛ්‍ය ගැටළුවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් ප්‍රදේශයන්හි, විශේෂයෙන්ම උතුරු මැද පළාතේ වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ඉහළ ගොස් තිබේ. වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය හා දරිද්‍රතාවය පිළිබඳව සිදු කළ මෙම අධ්‍යයනයේ මූලිකම අරමුණ වන්නේ වකුගඩු රෝගය, දරිද්‍රතාවයට සහ උභය සංවර්ධනයට බලපා තිබෙන ආකාරය අධ්‍යයනයට ලක්කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයන අරමුණ සපුරාගැනීම සඳහා අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ වකුගඩු රෝගීන් බහුලවම වාර්තා වන මැදවව්විය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ අගුණොව්විය ග්‍රාම සේවා වසම අධ්‍යයන කේන්ද්‍රය වශයෙන් තෝරාගන්නා ලද අතර ප්‍රදේශයේ වකුගඩු රෝගී පවුල් අතරින් පවුල් ඒකක 75ක් අධ්‍යයන නියදිය වශයෙන් තෝරාගෙන තිබේ. අධ්‍යයනය සඳහා අවශ්‍ය දත්ත රැස්කිරීම ප්‍රාථමික හා ද්විතියික යන ප්‍රධාන ආකාර දෙක යටතේ සිදු කරන ලද අතර දත්ත ඉදිරිපත් කිරීම හා විශ්ලේෂණය ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රම භාවිතයෙන් සිදුකොට තිබේ.

මෙම අධ්‍යයනයේ සොයාගැනීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේදී ප්‍රධාන වශයෙන්ම කෘෂිකාර්මාන්තයේ නියුතු ජනතාව අතර රෝගය පැතිරීමේ ඉහළ අවදානමක් පවතී. අඩු සමාජ ආර්ථික පසුබිම මෙන්ම අඩු අධ්‍යාපනික තත්වය ඒ සඳහා ප්‍රධාන බලපෑම්කාරකයන් වේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් සලකා බැලීමේදී 58.7% ක් වැනි ඉහළ රෝගී ප්‍රතිශතය පිරිමි වකුගඩු රෝගීන් වාර්තා විය. වකුගඩු රෝගය හේතුවෙන් වන ආර්ථික බලපෑම වකුගඩු රෝගයේ අවසන් අදියරේදී තීව්‍ර මට්ටමක් ගනී. ණය බරින් පීඩා විඳීම, දේපළ විකිණීම වැනි සෘණාත්මක බලපෑම් එහිදී හඳුනාගත හැකි අතරම ප්‍රතිකාරවල පවතින සංකීර්ණඛව හා මිළ අධිකභාවය හේතුවෙන් රෝගීන් වෛද්‍ය විහිනතාවයකට ලක්වන අතර එකම පවුලේ සාමාජිකයන් කිහිපදෙනෙකු වකුගඩු රෝගීන් බවට පත්වීම (49.3%) ඉහළයමින් පවතී. වකුගඩු රෝගී තත්ත්වය හේතුවෙන් රෝගීන් දැඩි මානසික පීඩනයකට බදුන් වන අතර ඒ කෙරෙහි වෛද්‍ය-රෝගී සබඳතාවයෙහි බලපෑමක් පවතී. ඊට අමතරව මෙම රෝගය ආශ්‍රිතව සමාජ කැලලක් නිර්මාණය වී පැවතීම, වෛද්‍ය බහුත්ත්වවාදයක් ගොඩනැගීම, කෘෂිකාර්මික කටයුතු ස්ත්‍රීකරණයවීම හා තරුණ කොටස් ඉන් ඉවත්වීම සහ වකුගඩු රෝග නිවාරණය දේශපාලනිකරණයවීම වැනි ප්‍රවණතාවයන්ද හඳුනාගත හැකිය. මෙම කරුණුවලට අනුව වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය සමාජ දේහයට ඉතා විශාල බලපෑමක් එල්ල කරමින් පවතී.

මූලාසර : වකුගඩු රෝගය, දරිද්‍රතාවය, සමාජ කැලල, වෛද්‍ය විහිනතාව, වෛද්‍ය රෝගී සබඳතාව

ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය අංශය වැඩිහිටි නිවාසයන්හි සේවා ඵලදායීතාවය සොයා බැලීමේ සමීක්ෂණය

එච්. කේ. සන්ධ්‍යා සිරිකුමාර

පර්යේෂණ නිලධාරී, ජාතික සමාජ සංර්ධන ආයතනය

ඕනෑම සමාජයක ජීවත්වන සෑම පුද්ගලයෙකුටම ආරක්ෂාව හා රැකවරණය අත්‍යාවශ්‍ය වුවකි. මෑත දශක තුනකට නොවැඩි කාල පරාසයක් තුළ ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ සිදු වී ඇති නව සමාජ වෙනස් වීමත් සමඟ විවිධ වූ සමාජ පරිවර්තනයන් විපර්යාසයන් සමාජයේ යහපැවැත්මට සාධනීය මෙන්ම නිෂේධනීය වද බලපා ඇත. විශේෂයෙන්ම ලාංකීය සමාජයේ පැවති විස්තෘත පවුල් ක්‍රමය න්‍යෂ්ටික පවුල් ක්‍රමයක් දක්වා වෙනස් වීමත් සමඟ පවුල් සංස්ථාවේ ව්‍යුහය ද වෙනස් වී ඇත.

මෙලෙස පවුල තුළ සිදු වූ ව්‍යුහමය වෙනස්කම් වැඩිහිටි සුභසාධනය හා රැකවරණය පිළිබඳ පවුල තුළ පැවති අවධානය අඩු වීමට බලපා ඇත. මෙම තත්ත්වය තුළ සමාජයේ වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳව පවුල තුළින් ඉටු වූ "ස්වාභාවික වැඩිහිටි රැකවරණ ක්‍රමය" ක්‍රමයෙන් ගිලිහී ගොස් වැඩිහිටියන්ගේ රැකවරණය අන්‍යෝන්‍යව තත්ත්වයකට පත්ව ඇත. මෙම තත්ත්වය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිහිටි රැකවරණය සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය මෙන්ම රාජ්‍ය නොවන ආයතන සංවිධාන ද මුල්කර ගත් නව සේවා ව්‍යුහයක් ගොඩනැගී ඇත.

උක්ත පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය ලෙස සමීක්ෂණ ක්‍රමවේදය යොදාගත් අතර මෙහිදී ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප වන ප්‍රශ්නාවලි, සම්මුඛ සාකච්ඡා, හා ප්‍රත්‍යයාමික අධ්‍යයන යොදා ගන්නා ලදී. මෙහිදී අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ හා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ රාජ්‍ය අංශයේ වැඩිහිටි නිවාසයන් දෙකක් තෝරා ගනු ලැබූ අතර මෙම වැඩිහිටි නිවාසයන්හි නිවාසගත වී සිටින වැඩිහිටියන්ගේ වැඩිහිටි රැකවරණය සම්බන්ධයෙන් පවත්නා සේවා තත්ත්වයන් පිළිබඳ විග්‍රහයන් සිදු කරන ලදී.

මෙහිදී ආයතනගත වැඩිහිටියන් ආයතනය මගින් ස්වකීය රැකවරණය සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂා කරනු ලබන විවිධ තත්ත්වයන් හා ආයතනය මගින් ලබා දෙන වැඩිහිටි රැකවරණය සඳහා වූ විවිධ සේවාවන් හා ක්‍රියා මාර්ග ප්‍රමාණාත්මක ද යන්න පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම ප්‍රධාන අරමුණ විය. ඒ අනුව මෙම ආයතන දෙක මගින් දැනට මූලික වශයෙන් වැඩිහිටියන් රැකබලා ගැනීම සිදු වන අතර උපදේශන සේවාවන්, වෛද්‍ය සායන, ආගමික වැඩසටහන්, විනෝද වාරිකා වැනි වැඩසටහන් හා ක්‍රියාකාරකම් වැඩිහිටි කායික මානසික හා ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන බව අධ්‍යයනය තුළින් අනාවරණ විය. ඒ අනුව අධ්‍යයන දත්ත විශ්ලේෂණය කර බැලීමේදී වැඩිහිටි රැකවරණය වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන ආයතනික සේවා පද්ධතිය තුළින් වැඩිහිටි රැකවරණය තහවුරු කළද එය ප්‍රමාණාත්මකව සිදු කිරීමට අපොහොසත්ව ඇති වාතාවරණයක් තුළ ඒ සඳහා විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග වෙත අවධානය යොමු කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් පවතී.

මූලාසර - වැඩිහිටියා, රැකවරණය, වැඩිහිටි නිවාස, සංවර්ධනය

පොදු ප්‍රවාහන සේවාවන්හිදී කාන්තාවන්ට සිදුවන අතවරවලට ගොදුරුවීම, ඒ සඳහා වන ඉඩකඩ හා ප්‍රතිචාර පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණය

නිලුකා විජේබණ්ඩාර

පර්යේෂණ නිලධාරී, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

බොහෝ ආසියානු රටවල කාන්තාවන්ට පොදු ප්‍රවාහන සේවා පද්ධතිය තුළ දී සිදුවන ශාරීරික හා මානසික අතවරයන් ඔවුන්ගේ යහපැවැත්මට ප්‍රබල බලපෑමක් එල්ල කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ දී කාන්තාවන්ට, විශේෂයෙන් ම ගැහැණු ළමුන් සම්බන්ධව පොදු ප්‍රවාහන සේවාව තුළ දී සිදුවන මානසික හා කායික අතවර, හිංසනයන්හි ව්‍යාප්තියක් හා ප්‍රවණතාවයක් වර්ධනයවෙමින් පවතී.

ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු ප්‍රවාහන මාධ්‍ය තුළ කාන්තාවන්ට සිදුවන කායික හා මානසික අතවරයන්ට ගොදුරුවීමට තිබෙන ඉඩකඩ හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව හඳුනාගැනීම හා ඒ සඳහා වූ විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග අධ්‍යයනය කිරීම, පොදු ප්‍රවාහන සේවාව තුළ දී සිදුවන අතවර වර්ග හඳුනා ගැනීම හා ඒ සඳහා ඔවුන් දක්වන ප්‍රතිචාර හා බලපෑම හඳුනා ගැනීම, අතවරයන්ට ගොදුරුවීමට බලපාන හේතු හා ඒවා වැළැක්වීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග අවබෝධ කරගැනීම, සිදුවන අතවර සම්බන්ධව ජනතාගේ ආකල්ප හා සංජානනය හඳුනා ගැනීම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු වශයෙන් දැක්විය හැකිය. පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වශයෙන් සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය යටතේ සරල අහඹු ක්‍රමය යොදාගත් අතර ප්‍රාථමික හා ද්විතියික දත්ත රැස්කිරීම සිදුකරන ලදී. පර්යේෂණ නියැදිය වශයෙන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල සිසුවියන් 33%ක් ද පොදු මගී කාන්තාවන් (රැකියා නොකරන) 33%ක් හා රැකියාවට යන කාන්තාවන් 34%ක් යොදා ගන්නා ලදී. මෙම පර්යේෂණය තුළින් ප්‍රවාහනයේ දී කාන්තාවන්ට සිදුවන හිංසනයන් මෙන්ම එමගින් ප්‍රවාහන මාධ්‍යයන් තුළ ගොඩනැගෙන ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් ද පොදු ප්‍රවාහනය සම්බන්ධයෙන් වන නීති රීති සම්පාදනයේ දී එම නීතිරීති සම්පාදකයින්ට සිය අවධානය යොමු කළ යුතු වැදගත් තොරතුරු රාශියක් සේම සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට සිය අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු රාශියක් මෙම පර්යේෂණය තුළින් අනාවරණය විය.

මූලාසඳ : කාන්තාව, කාන්තා අතවර, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, පොදු ප්‍රවාහන සේවය

ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික සමාජ ක්‍රමයේ වෙනස්වීම වැඩිහිටි පුද්ගලයින්ගේ සමාජ, ආර්ථික ආරක්ෂණය කෙරෙහි බලපෑම් කොට ඇති ආකාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් (927 ගුරුඵපොත ග්‍රාමසේවා වසම ඇසුරින්)

ඩබ්.එම්.ආර්.යූ. චීරකෝන්

උපාධි අපේක්ෂිකා, සිවුවන වසර, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

එම්.කේ.එම්. රසාංගිකා

උපාධි අපේක්ෂිකා, සිවුවන වසර, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ නිර්වචනයට අනුව වයස අවුරුදු 60ට වැඩි පුද්ගලයින් “වියපත්වුවන්” වේ. වර්තමානය වනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සීඝ්‍රයෙන් ඉහළ ගොස් ඇත. එහිදී නාගරීකරණය, කාර්මීකරණය වැනි නවීකරණ සාධක හා ගෝලීයකරණයේ ප්‍රතිඵල ලෙස එතෙක් පැවති සම්ප්‍රදායික විස්තෘත පවුල බිඳවැටීමට ලක්වී න්‍යෂ්ටික පවුල් ක්‍රමයක් ගොඩනැගී ඇත. මෙහිදී එතෙක් කල් විස්තෘත පවුල මගින් පැවති වැඩිහිටි ආරක්‍ෂණ යන්ත්‍රණය බිඳවැටීමට ලක් වී වියපත්භාවය සමාජ ගැටලුවක් බවට පත්වී ඇත.

සමාජ යාන්ත්‍රණයේ වෙනස්වීමත් සමඟ වියපත්වුවන්ගේ සමාජ, ආර්ථික ආරක්‍ෂණයට එය කෙසේ බලපෑම්කොට ඇත්දැයි හඳුනාගැනීම මෙහි අරමුණ වේ.

මහනුවර දිස්ත්‍රික්කයේ මිණිපේ ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ 927 ගුරුඵපොත ග්‍රාම සේවා වසමට අයත් වැඩිහිටි පුද්ගලයන් 20 දෙනෙකු නියැදිය වශයෙන් යොදා ගන්නා ලදී. අධ්‍යයන නියැදියේ දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීයික දත්ත භාවිත කළ අතර එකී දත්ත ප්‍රමාණාත්මකව වගු ප්‍රස්ථාර මගින් ද ගුණාත්මක දත්ත විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය ඔස්සේ ද විශ්ලේෂණය කරන ලදී.

මෙහිදී කෘත්‍යවාදී න්‍යාය, ව්‍යුහ කෘත්‍යවාදී න්‍යාය, ගැටුම්වාදී න්‍යාය මෙන්ම කාන්තාවාදී ඵලඹුම යොදා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යයනය කරන ලද වියපත් ප්‍රජාව මගින් අනාවරණය වූයේ ඔවුන් කායික හා මානසික වශයෙන් ආර්ථික වශයෙන් අනාරක්‍ෂිත තත්ත්වයට පත් වී ඇති ආකාරයයි. එහිදී තම දරුවන් රැකියාව අධ්‍යපනය විවාහය වැනි හේතු සාධක මත “මහගෙදරින්” ඇත් වීමේ වැඩි ප්‍රවණතාවයක් හඳුනාගත හැකිවිය. එමෙන්ම එම දරුවන් නාගරීක ජීවිතයකට හුරුවීම තුළ මහළු වැඩිහිටියන්ගේ සෞඛ්‍ය, පෝෂණය මෙන්ම ආරක්‍ෂාව කෙරෙහි අඩු අවදානයක් යොමුවේ. කාර්යබහුලත්වය මත දරුවන්ට දෙමව්පියන් සමඟ වාසය කිරීමට කාල වේලාව අඩු වී ඇත. ඒ අනුව එතෙක්කල් පැවති විස්තෘත පවුල ක්‍රමයෙන් න්‍යෂ්ටික පවුලක් දක්වා විතැන්වීමත් සමඟ වියපත්වුවන් සමාජ ආර්ථික වශයෙන් අනාරක්‍ෂිතභාවයකට පත් වී ඇත. එහිදී ඔවුන්ගේ ජීවත්වීමේ අරගලයට මුහුණපා සිටින අයුරු අධ්‍යයනය මගින් අනාවරණය විය.

සමස්තයක් ලෙස ගත්කළ එතෙක්කල් පැවති සමාජ යාන්ත්‍රණයේ වෙනස්වීම වියපත්වුවන්ගේ සමාජ, ආර්ථික ආරක්‍ෂණය කෙරෙහි සෘජුවම බලපා ඇත.

මූලාශ්‍ර : වැඩිහිටියා, සමාජ ආර්ථික ආරක්‍ෂණය, නවීකරණය, පවුල, මහගෙදර

නව යොවුන්වියේ සිසු දරුවන් සියදිවිනසා ගැනීමට පෙළඹීමේ මනෝ සමාජීය හේතු විමසා බැලීම

එමාෂා කාර්යකරවන

ලෝකයේ වසරකට මිලියනයක් ජනතාව සියදිවි නසා ගනිති. එයින් බහුතරය වයස 15- 35 ත් අතර වෙති. මෙම කණ්ඩායම තුළද වැඩි වශයෙන් දිවිනසා ගනු ලබන්නේ නවයොවුන් වියේ පසුවන්නන්ය. ශ්‍රී ලංකාවේද නවයොවුන් වියේ දිවිනසා ගැනීමේ වර්ධනයක් දක්නයට ඇත. මේ අතරින් නව යොවුන් සිසුදරුවන් ප්‍රමුඛ වේ. රටක බරපතල සමාජ ආර්ථික ගැටළුවක් නිර්මාණය කරන මේ සමාජ ප්‍රශ්නය පිළිබඳ විමසා බැලීම කාලෝචිත වූවකි.

සියදිවි හානි කරගැනීමට තැත් කළ තැනැත්තා ඉදිරිපත් කරන කාරණා අතුරෙන් බහුතරයක් විසින් පවසන හේතු පිළිබඳව සලකා ප්‍රධාන හේතු ලෙස හඳුනාගත් අංශ පහක් අධ්‍යයනය සඳහා තෝරා ගන්නා ලදී. වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමය, පවුල් සංස්ථාවේ ස්වාභාවය, ජනමාධ්‍ය බලපෑම, පුද්ගල පෞරුෂය, මානසික රෝග යන කාරණා නව යොවුන් සිසුදරුවන්ට සියදිවි හානි කරගැනීමට පෙළඹවීමක් ඇති කරන්නේද යන්න විමසා බැලීම අධ්‍යයන අරමුණ විය. මෙහිදී මිශ්‍ර පර්යේෂණ ක්‍රමයක් භාවිත කර සම්මුඛ සාකච්ඡාවක් සහ ප්‍රශ්නාවලියක් ඇසුරෙන් තොරතුරු රැස් කරන ලදී. දත්තදායකයන් ලෙස ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ අහඹු ලෙස තෝරාගත් නවයොවුන් සිසුදරුවන් සිටින මව්පියන් හා විදුහල්පතිවරුන් ද ස දෙනකු බැගින් ද වූ හතළිස් දෙනකු සමස්ත කණ්ඩායමට ඇතුළත් විය. ප්‍රශ්නාවලිය ආකල්ප මැනීමේ පරීක්ෂණයක් ලෙස ලබා දෙන ලදී. සම්මුඛ සාකච්ඡාවේදී සාප්‍ර ප්‍රශ්න යොමු කරමින් එම ප්‍රශ්නයන්ට එකඟ වීම හෝ නොවීමට හේතු විමසන ලදී. සම්මුඛ සාකච්ඡාව විශේෂඥ මනෝ වෛද්‍යවරුන්ට සහ මනෝ උපදේශකවරුන්ට පමණක් සීමා කරන ලදී.

එක් රැස් කර ගත් සියලු තොරතුරු විශ්ලේශනය කර බැලීමේදී සම්මුඛ සාකච්ඡාවට භාජනය වූ විශේෂඥ මනෝ වෛද්‍යවරු, මනෝ උපදේශකවරු සහ විදුහල්පතිවරු සියල්ලෝම විසින් පුද්ගල පෞරුෂය හැර අධ්‍යාපනය, පවුල, ජනමාධ්‍ය සහ මානසික රෝග යන අජයයන්හි අනිසි ක්‍රියාකාරීත්වය සියදිවිහානි කර ගැනීමට පෙළඹවීමක් ඇති කරන සාධක බව හේතු සහිතව පෙන්වා දුන්හ. ආකල්ප පරීක්ෂණයේදී එම අංශයන්හි බලපෑමක් ඇති බවට දත්ත දායකයන්ගෙන් 71% එකඟතාව පළ කළහ. ආකල්ප පරීක්ෂණයේදී දිවිනසා ගැනීමට ප්‍රධාන හේතු ලෙස විශාදය නම් මානසික රෝගයත්, අන්තර් පුද්ගල සබඳතා බිඳී යෑමත්, ජනමාධ්‍ය බලපෑමත් නොවන බව දත්තදායකයෝ පවසති.

මූලාසපද : සියදිවි නසා ගැනීම, අධ්‍යාපන ක්‍රමය, පවුල් සංස්ථාව, ජනමාධ්‍ය, පුද්ගල පෞරුෂය, මානසික රෝග

**Urbanization and
Sustainable
Development / Rural
Development /
Community
Development**

Urbanization and Sustainability: Challenges and Strategies for sustainable urban development in Sri Lanka

Shamini Attanayake

ADG, National Institute of Social Development

This paper provides a general understanding of urbanization in Sri Lanka and tries to embrace related sustainability issues and challenges hindrance to sustainable urban development in Colombo city. The Economic empowerment, Individuals with low income access energy saving technology to develop sustainable life enhancing systems for Social Work in a Sustainable World.

To pay attention on obstacles and its growth aroused through urbanization in sustainable development. Especially, to observe the positive and negative impacts on urban community through urbanization is expected from this study.

In order to find out the changes in community life style of urban low income families and urban middle class families in Colombo district Interview Method and Case Study Method used for data collection as Methodology of this Study.

It was revealed that developing infrastructure of urban community through urbanization and sustainable development is not sufficient but it is essential to develop social, cultural aspects of such community.

Like other developing countries, urbanization in Sri Lanka is a growing phenomenon, which is steady in nature but fretfully affects urban sustainability in the wake of lacking in good governance. Despite urban authorities are concerned about this issue, they often fail to address the problems due to the fact of uncontrollable and unpredictable rural to urban migration, and negligence of urban poor's sustainable living and access to basic services. Virtually the rural poverty problem has been transposed to urban areas, particularly in Colombo City, Sri Lanka. Inadequacy of infrastructural services, basic amenities and environmental goods; environmental degradation; traffic jam and accidents; violence and socioeconomic insecurity are the major challenges which are created through rapid urbanization. This paper provides a general understanding of urbanization in Sri Lanka and tries to embrace related sustainability issues and challenges hindrance to sustainable urban development in Colombo city. The paper concludes providing some strategies that might be helpful to policy makers in formulating development policies for sustainable urban services.

Key words : Urbanization, Sustainability, Challenges, sustainable, Urban Development.

A holistic approach to the water issue in Rathmale GN Division**Hashini Silva***Lecturer, National Institute of Social Development***Gawri Maheshika***BSW, National Institute of Social Development*

Contamination of water bodies like ground water, springs, lakes, rivers, oceans have become a threat not only to the human beings but to the other species too. Thambadeniya Rathmale East water fall is one of the falls which has been faced to a huge threat. Due to the unfortunate situation of the water fall, during the dry season 296 families don't get sufficient portable water. Damage is not only about the insufficient water but also about their economic activities and the natural biology too. This article serves as a forum to explain the holistic approach, (economic, social, educational, spiritual approaches) carried out by the student social worker during the community work tenure, to provide sufficient portable water to the two villages as well as to protect the water resource too. Data was collected using the mix method tools such as, a survey, interview, focus group discussions, home visits ect: 50 families and key informant persons were used to gather the relevant information. The holistic approach just not only able to provide portable water for the 296 families but also to educate them regarding the importance of water resource and to remove the hurdles of their economic activities and reunite the neighbor villages too.

Key words:- Water Resource, Holistic Approach, Portable Water, Natural Biology, Economy, Education, Social, Spiritual

Domestic Water Consumption Pattern Changes as an Effect of Drought: (Special Reference with the case in North Central Province, Sri Lanka)

Sajaan P. Gunarathne

Department of Social Sciences, Rajarata University of Sri Lanka

Drought refers as a period of the abnormally dry weather long enough to cause a serious hydrological imbalance. According to previous studies, it is caused to change the domestic water consumption pattern in deferent nations. Therefore, this paper generally attempts to find the changes of water consumption in drought period with compared to the normal period in the Sri Lankan context. Primary data was collected by field survey & the sample was 540 households in eight (08) Divisional Secretarial Divisions in the North Central Province in Sri Lanka. Descriptive analysis methods & tools; Graphs, tables & percentages in SPSS software was used to analyze & present data. The findings of the study proved the general awareness such as water availability in normal period is good but in drought period is very bad. Water quality is not shown much difference in both periods; bad taste, bad odour, higher fluoride level & contamination with chemicals etc. It confirms that the water quality is not affected by the drought in the north-central province. The amount of water using decreasing in dry period than normal period. Also, the distance to the water source becomes higher in a drought period. Many households store more water than normal period to face the drought period. When considering the water consumption pattern, Water sources in drought period with a comparison of normal period shows the increasing of bottle water consumption & buying from vendors in the period of drought than normal period. Nevertheless, there is a decreasing of the consumption of tap water, household's wells, common well, filter water, spring water, rainwater & tank water. However, the supplying of tube well is persistent in both normal & dry periods. As a suggestion as secondary sources to mitigate the case of lack of water, this study ensured that increasing the number of tube wells in the dry zone.

Keywords: Descriptive Analysis, Drought, North Central Province, Tube Wells, Water Consumption Pattern

Situational Analysis on Social Welfare Delivery System in Mathugama Divisional Secretariat Division

K. S. Wedisinghe

Training officer, National Institute of Social Development

The organizational arrangements among distributors and between distributors and consumers of social welfare benefits are considered as Social Welfare Delivery System. In a state, the public and private sectors involve in this humanitarian action. In Sri Lanka, the government allocates around some amount of GDP for the social welfare annually. Even though the current services provided are inadequate in meeting the needs of the clients the need for providence of more social welfare services continues. In this context the researcher carried out a research to analyze the social welfare delivery system by studying Walagedara GN Division. The objectives of the research were to examine the types of welfare services, the role of the social welfare officers and to assess the gaps in service delivery and the role of multidisciplinary team. For this purpose 05 social welfare delivery officers and 10 social welfare beneficiaries including current beneficiaries, prospective beneficiaries and those who are ignorant of such services were selected as study subjects. Information relevant to the research was collected through one- to- one interview with officers and beneficiaries as well as through reference to different kinds of literature and resource material. Field inspections too were done whenever necessary. It has been carried out as a qualitative research by analyzing data through narrative analysis method. Researcher found that there is the need for a multi-dimensional approach with a sound evaluation system in order to ensure the empowerment of the needy rather than making them continue as dependents of government or other relief.

Key words: Social welfare delivery system, Situational analysis, Social welfare stakeholders and Beneficiaries, Multi-dimensional approach and Current government services

The impact of development induced displacement on urban communities in the Five Hundred Houses Project, Mihindusenpura

A. M. Fernando

Urban development has become a key priority in Sri Lanka. However, while mass scale development projects are implemented, social costs of development are often ignored. Communities are embroiled in the nexus of development. The overall objective of this study identified the impact of development induced displacement on the Mihindusenpura community in Dematagoda, Colombo Municipal Council area, an initial resettlement scheme implemented in November 2013. The specific research objectives explored the quality of life of the community pre and post resettlement, expectations and fears of urban communities and the development of community based organizations (CBOs). This cross-sectional study highlighted experiences of the Mihindusenpura community during 2013-2017. Simple random sampling was utilized to randomly select households from each floor, however as selected household respondents were often not at home, the sample absorbed those who were at home and willing to talk. Data was collected during September 2015 to March 2017. A household survey was administered through a semi structured questionnaire to hundred households and twenty in-depth interviews were conducted with selected respondents from the household survey. Key informant interviews were conducted with selected CBO leaders and observation of community dynamics was conducted over three months (January to March 2017) during a project in the Mihindusenpura community conducted by the Social Work study stream in the University of Colombo. Results of the study highlighted dangers of unplanned development, breakdown in community networks due to displacement and the impact on social institutions. In conclusion, this study recognized that development projects must constitute a people-centred focus and identified that the lack of a people-centred focus and weak community involvement could create an adverse impact on sustainable development.

Keywords: urban development, people-centred, sustainable development

Empowerment of Livelihood Activities Through Self Reliance (Special Reference to low income relocated families in Muwadora Uyana Community)

Ranuk Lakshantha

Increasing population pressure at the household levels, increasing socio- economic disparities among people and communities, disparities between urban areas, increasing unemployment, poor livelihood pattern, amount to aggravate poverty status and make it difficult to redress the social problems encountered by poor, urban slum community. MuwadoraUyana Community location at Thotalaga, Mattakkuliyain Sri Lanka. The community of comes under the category of Planned communities. In this context, the present study explores the various livelihood empowerment programs being implemented by Development movement, through the urban informal sector as well as formal sector and how such programs impact bettering the lives of poor people in Sri Lanka focusing MuwadoraUyana. The study further looks at how that situation is linked to livelihood framework and livelihood asset in areas. In addition, the study examines the livelihood changes and challenges faced by Muwadora Uyana community.

As theories provide certain ways of looking at the world issues and are essential in defining a community problem, Livelihood Assets and Livelihood Approaches are adopted to look at such issues to get understanding as to how beneficiaries are making a livelihood development in the muwadoraUyana area. Empowerment by implementing livelihood activities has been applied at the causes for increasing population in Community in particular livelihood development population. Livelihood approach has been adopted to look at the changes in access to assets in different circumstances. It has also been looked at how poor families are making a living and how they have changed the access to assets as compared to their previous occupations. These issues are explained on the basis of analytical framework, which was developed by reviewing Livelihood assets and Livelihood approach.

Eventually, this study MuwadoraUyana Community people sustainable has resulted in improving the living standards of poor people to a greater extent but, it further found that such project has not been a panacea for all their social, economic and cultural problems.

Key Words - Poverty, Empowerment, Livelihood Development, MuwadoraUyana Community.

**Community Development Project on Children's wellbeing through Education in
"Muwadora Uyana" Housing Complex**

W. M. S. R. Weerasinghe

This community project is aimed at development of children who are relocated from urban slums to housing complexes and the community project done in "Muwadora Uyana" housing complex which is developed by the Urban Re-generation project under Urban Development Authority. The main objective of this project aimed at the promote the "Right to Education" and To enhance the well-being of the children through lifelong learning and specified objectives are To develop social integration through developing co-operation , To Develop positive healthy relationship among children, To Promote learning enhancement for children, To Develop parental motivation and support for the children, To Development of partnerships in other government sectors, non-government organizations and private sectors. The project was conducted after a need assessment under the process of social work intervention and data collected through the key informant information, focus group discussions, and observations, home visits as primary data and from previous survey data. The project was completed with the action and final outcome became that there is at least 50% of improvement of the children regarding develop positive healthy relationships, interested on using books, involving in community activities and parental support were increased for a certain amount according to the final monitoring and evaluation.

Key words: Children, Education, Housing complex, Relocating, Urban slum

The Impact of Community Development Education in Poverty Reduction & Sustainable Development

S. U. Soundaram Thacis Thoumiyan,

Student, University of Colombo

Educate and Empower Communities to Receive Fullness of Life.

Primary data was gathered using the convenience sampling method performed with household interviews, focused group discussions, key informant interviews, field observations and work experience. Secondary data was collected from records of village based societies/officials and performance reports. Qualitative analysis was done using thematic and content approaches. The reason for using the convenience sampling method in this study was to gather data, findings and lessons learnt from learner-centred participatory training sessions conducted in order to provide them understanding & exploration to identify own problems in their community and to come up with own solutions using existing resources by developing simple but effective community centred strategies

There have been three main groups who powered this intervention:

People who had an interest and a dream of a transformation.

Community leaders/influential persons who wanted to be trained in order to transfer their knowledge to the community. **Facilitation Team (External)** – Interest groups who had a desire to see a change in the lives of people With the intervention of the external team through mobilization, training, skill development, mentoring & coordination, over a period of time, the training team was formed and equipped. They, in turn conducted a number of training sessions, discussions & follow up activities in strong partnership with the people and other relevant stakeholders in the community. And this resulted in the people in the community realizing the potential that they had in them and continued to use it for their own, individual, familial & communal benefits to enjoy fullness in life.

Many communities are trapped in the cycle of poverty which limits their ability to see the truth to discover self-worthiness to receive fullness in life. Community Development Education (CDE) is a multi-faceted, community-based, development strategy that deals with the whole person considering physical, emotional, social and moral values which builds on the people and their communities' assets.

Incest and The Impact on Estate Tamil Community

Nirasha Opanayake

Sexuality is a construction of both biology and culture. According to Simmel (1991) sexuality is a priority for sexuality in human lives. Sexual deviance too is a widespread experience today. Different sexual practices spread across countries. This research focused on the deviant practice of incest and its impact on Estate Tamil community. The selected area for this research was upper section (A) in Clorden state, in Dodamgoda, Kaluthara. According to the mediation board, incestuous practice has a rapid increase annually. This is the primary reason for selecting this area. The major objectives are to identify the impact of incest on the Estate Tamil communities and to bring effective suggestions to overcome its bad outcomes. Overall objective is to examine the socio-cultural impact of incest on estate Tamil community. Specific objectives are to examine the social repercussions encountered by the estate Tamil families due to incest to understand the intra and inter-familial issues faced by the practice of incest, to explain the reasons for incestuous behaviors with estate Tamil community. Both primary and secondary data were used.

The incest has made a negative impact on the lives of the Estate Tamils both socially and culturally. It made them marginalize in the society and the important thing is that all Tamils have marginalize based on that by considering all Tamils as a same group. More family members in a one family bought together, their low social background, lack of education and many other social factors have caused for the emergence of incest within them. Due to that as a community Estate Tamils have faced for many problems. Providing them with an understanding of the nature of this practice and its negative results, making them aware of the marginalization they have to undergo from society by being against the natural sexual relationships and seeking the assistance of social services and organizations to reduce incest to bring to light by the researcher as suggestions in overcoming this practice. The key suggestion to solve their problems is that counseling programs, awareness programs must organize for the community to teach them about the negative impacts, reasons, factors and all the relate things with the incest behavior and must try to develop their educational and social background to increase their living standard.

වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු කාන්තාවන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

එස්. එස්. තේනබදු

ජ්‍යෙෂ්ඨ කාර්යාලාධිපති, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

නූතන ශ්‍රී ලංකා සමාජයේ සිදු වෙමින් පවතින ජන විද්‍යාත්මක සංක්‍රාන්තියේ ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ ළමා, තරුණ හා මැදිවියේ ජනගහනයට සාපේක්ෂව වයෝවෘද්ධ ජනගහනය ප්‍රතිශතය ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වීමයි. මෙහිදී මහජ විද්‍යා කවුලයේ කඩඉම ලෙස වයස අවුරුදු 60 සලකා ඇත. 20 වන සියවසේ මැද භාගයෙන් පසුව සෞඛ්‍ය ක්‍ෂේත්‍රයේ සිදු වූ වර්ධනය නිසා මරණ අනුපාතය පහත වැටීමත්, ආයු අපේක්ෂාව ඉහළ යාමත් මේ තත්ත්වයට බලපා ඇත. පුරුෂයින්ට සාපේක්ෂ ව ස්ත්‍රීන්ගේ ආයු අපේක්ෂාව වැඩි වීමත්, විවාහයේ දී ස්ත්‍රීන්ට වඩා පුරුෂයා වයසින් මදක් වැඩි වීමත් නිසා වැඩිහිටි ජනගහනය තුළ ස්ත්‍රී නියෝජනය වැඩි විය. ඉහත හේතූන් නිසා ම සමාජය තුළ වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු පුරුෂයින්ට වඩා වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු ස්ත්‍රීන් වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබේ. පැවති සම්ප්‍රදායික විස්තෘත පවුල් ක්‍රමය අතීතයේදී වැඩිහිටියන්ට ආශීර්වාදයක් විය. යැපුම් කෘෂිකර්මය පැවති අතීත සමාජයන්හි වැඩි විවේකයක් ලැබීම, පවුලේ වැඩි සාමාජික සංඛ්‍යාවක් සිටීම හා වැඩිහිටි ශ්‍රැතීන් සමඟ තිබූ බැඳීම ද වැඩිහිටියන්ට අවශ්‍ය ආදරය හා රැකවරණය ලබා දීමේ දී වැදගත් විය. එහෙත් වත්මන් පවුල් ව්‍යුහයේ සිදුවන විපරිතාමය හේතුවෙන් න්‍යෂ්ටික පවුල ශක්තිමත් වීමත්, වැටුප් ලබන රැකියා හේතුවෙන් ඇති අවිච්චි බවත්, වැඩිහිටියන් පිළිබඳ ව ඇති සාරධර්ම අභියෝගයට ලක්වීමත්, වැඩිහිටියන් බරක් ලෙස සැලකීමත් නිසා ඔවුන් රැකබලා ගැනීම පිළිබඳ ගැටලු රැසක් මතු වී තිබේ. පවුලේ වයෝවෘද්ධ සැමියා සහ බිරිඳ අතරින් බොහෝ විට සැමියා මූලික මිස යෑම නිසා වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු භාර්යාවන් හුදකලා වී අසරණ භාවයට පත් වේ. මෙවැනි වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු ස්ත්‍රීන් කායික හා මානසික වශයෙන් දුර්වල වන අතර විවිධ රෝග පීඩා මගින් ද ආර්ථික පරාධීනතාව හා සමාජයේ හුදකලා වීමෙන් ද පීඩාවට පත් වේ.

මේ අධ්‍යයනයේ අරමුණ වන්නේ වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු කාන්තාවන් මුහුණ දෙන ගැටළු හඳුනා ගැනීම සහ ඒ සඳහා විසඳුම් යෝජනා කිරීමයි. මෙම පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයේ අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රය ලෙස දකුණු පළාතේ හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය තෝරා ගැනුණි. සසම්භාවී නොවන නියැදියක් ලෙස වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු කාන්තාවන් 10 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී. දත්ත රැස් කිරීමේ දී ප්‍රත්‍යක්ෂ අධ්‍යයන ක්‍රමය (Case Study Method) යොදා ගන්නා ලදී ඊට අමතරව ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන දත්ත සපයන්නන්(Key Informants) සමඟ පැවැත් වූ සම්මුඛ සාකච්ඡා ඇසුරින් ද පොත්, ලිපි, පර්යේෂණ පත්‍රිකා, සංඛ්‍යා ලේඛණ ආදී ද්විතීයික මූලාශ්‍ර හරහා ද දත්ත රැස්කර ගැනුණි.

සිය ස්වාමිපුරුෂයාගේ අභාවයෙන් පසු හුදකලා භාවයට පත් වූ වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු ස්ත්‍රීන් ප්‍රමාණවත් රැකවරණයක් නොමැති වීම ඇතුළු ගැටළු රැසකට මුහුණ දෙන ආකාරය මෙම අධ්‍යයනය තුළින් අනාවරණය විය. කායික හා මානසික දුබලතා ක්‍රමයෙන් වර්ධනය වීමෙන් ද තනිව තමාට ම සිය දෛනික කටයුතු සිදුකර ගැනීමට අපහසු වීමෙන් ද ප්‍රමාණවත් රැකවරණයක් හා ආදරයක් නොමැති වීමෙන් ද ආර්ථික වශයෙන් පරාධීන වීමෙන් ද සමාජ හුදකලාභාවයෙන් ද මෙම වැඩිහිටියන් පීඩාවට ලක්වන බව හෙළි විය. වැඩිහිටි වැන්දඹු මවට හෝ නැන්දම්මාට රැකවරණය ලබා දීමේ දී පුතා හෝ බෑණාට වඩා දුව හෝ ලේලිය වැදගත් වුව ද එම කාන්තාවන් ද වැටුප් ලබන රැකියා වෙත යොමු වී තිබීමෙන් ගැටළු වඩාත් උග්‍ර වී ඇත. මේ සන්දර්භය තුළ වයෝවෘද්ධ වැන්දඹු කාන්තාවන්ට අවශ්‍ය කායික හා මානසික රැකවරණය ලබා දීම සඳහා සමාජයේ සුවිශේෂී අවධානයක් යොමු විය යුතුය. වැඩිහිටි වැන්දඹු මවට හෝ මිත්තනියට අවශ්‍ය රැකවරණය ලබා දීම පවුලේ වගකීමක් බව ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමත් ඒ පිළිබඳ වඩාත් සුභවාදී ආකල්ප ගොඩනැගීමත් අවශ්‍ය වේ.

මූලාශ්‍ර - වයෝවෘද්ධ බව, වැන්දඹු ස්ත්‍රීන්, විස්තෘත පවුල, න්‍යෂ්ටික පවුල, වැඩිහිටි රැකවරණය.

ශ්‍රී ලංකීය ග්‍රාමීය සමාජව්‍යුහය ප්‍රතිසංස්ථාපනය කෙරෙහි නූතන ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලියේ බලපෑම

එන්. ඩී. ජී. ඒ. හේමන්ත කුමාර
සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංගය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

නූතන ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය වශයෙන් මෙහිදී සලකා බලනුයේ 1980 දශකයේ දී ආරම්භ වී දැනටමත් සිදුවෙමින් පවතින හා ඉදිරියටත් සිදුවන එකිනෙක මත අධිප්ලවනය වූ පැතිකඩ හයකින් සමන්විත ක්‍රියාවලියක් මෙන්ම දෘෂ්ටිවාදයකි. ඔය ධනවාදයේ නූතන අවධිය හෙවත් පසු නූතනත්ව අවධිය ලෙස ද හඳුන්වන අතර එය අන් කවර සමාජ අවධියකටත් වඩා සපුරා වෙනස් "සුසමාදර්ශීය මාරුවීමක්" ලෙස සලකනු ලබන අවධියකි. ඉන් උත්තරීතර මිනිසා නිර්මාණය කිරීම අරමුණු කරගෙන තිබේ.

මෙම පර්යේෂණය මගින් පරීක්ෂාවට ලක්වනුයේ නූතන ගෝලීයකරණ දෘෂ්ටිවාදය හා ක්‍රියාවලිය ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය සමාජ ව්‍යුහය ප්‍රතිසංස්ථාපනය කෙරෙහි බලපා ඇති ස්වරූපය සමාජ විද්‍යාත්මක ව හඳුනා ගැනීමයි. සංස්ථාපිත සමාජයක සමාජ සම්බන්ධතා පද්ධතිය සමාජ ව්‍යුහය යනුවෙන් මෙහි දී අදහස් කරනු ලැබේ.

මෙම පර්යේෂණයේ ක්ෂේත්‍රීය දත්ත සම්පාදනය කර ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ අක්මීමන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් බඳුන්ගොඩ ගම්මානය තෝරාගනු ලැබුණි. අධ්‍යයන ප්‍රදේශය පරිපාලන බෙදීමේ මත හඳුනා ගැනීම නොව එමික් ප්‍රවේශය මත හඳුනාගැනීම සිදුවිය. මෙම ගම්මානයේ පවුල් ඒකක 150 නියැදියක් හා ප්‍රජාමූල සංවිධාන 13 කින් ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නමාලාව පදනම් කරගත් සමීක්ෂණයක් මගින් ප්‍රාථමික දත්ත සපයා ගැනීම සිදුකරන ලදී. ඊට අමතර ව නියමු තොරතුරු සපයන්නන්, සිද්ධි අධ්‍යයන හා ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යන මෙවලම් මගින් ගුණාත්මක දත්ත සපයා ගැනීම සිදුවිය.

ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ගමක සමාජව්‍යුහය ප්‍රභේදනයට හා ප්‍රතිසංස්ථාපනයට නූතන ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය පහත සඳහන් ශීර්ෂවලට කරන ලද බලපෑම් හඳුනාගනු ලැබීය. එනම් ග්‍රාමීය ආයතනික ව්‍යුහය, සමාජ ස්ථරායන ව්‍යුහය, ප්‍රජා මූල සංවිධානවල ව්‍යුහය සහ තීරණ ගැනීම්වලට අදාළ මතවාදී ව්‍යුහය යන ශීර්ෂ පහයි.

උත්තරීතර මිනිසා නිර්මාණය කිරීමට අදාළ බටහිර සමාජීය හා මතවාදීමය ආකෘතිය වන ගෝලීයකරණ සුසමාදර්ශය ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරාගත් ගමක සමාජ ව්‍යුහය ප්‍රතිසංස්ථාපනයට බලපෑමේ ස්වභාවය මෙම පර්යේෂණය මගින් පරීක්ෂාවට ලක් කරන ලදී. ගෝලීය-දේශීයත්ව ආකෘතියක් ග්‍රාමීය සමාජය තුළ නිර්මාණය වී ඇති අන්දම මෙමගින් නිගමනය කළ හැකිය.

මුධ්‍යපද :- ගෝලීයකරණ සුසමාදර්ශය, උත්තරීතර මිනිසා, සමාජ ව්‍යුහය, එමික් ප්‍රවේශය, ගෝලීය දේශීයත්ව ආකෘතිය

ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රජා සංවිධාන මඟින් ලබා දෙන දායකත්වය (ප්‍රජා ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක ව්‍යාපෘතිය ඇසුරින්)

කේ. එම්. වයි. කරුණාරත්න

අධ්‍යක්ෂ, සමාජ සේවා විද්‍යාලය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

වර්තමානයේ ශ්‍රී ලාංකීය ප්‍රජාවගේ ප්‍රජා සංවර්ධනය ඉලක්ක කරගනිමින් විවිධ වූ වැඩසටහන්, සේවාවන් හා ව්‍යාපෘතීන් සමුදායක් ක්‍රියාත්මක වන අතර, වසර 2500කට අධික ඉපැරණි ඉතිහාසය පුරාවට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රජා සංවර්ධනය හා අදාළ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කර ඇති බව හඳුනාගත හැකිය. ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රජාවගේ දායකත්වය හා ක්‍රියාකාරී සහභාගීත්වය අත්‍යවශ්‍ය වූ පූර්ව සාධකයකි. ප්‍රජා සහභාගීත්වයෙන් තොර වූ ප්‍රජා සංවර්ධනයක් අපේක්ෂා කළ නොහැක. ප්‍රජා සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ ප්‍රජා සහභාගීත්වය ලබාගැනීම සඳහා විවිධ ප්‍රවේශයන් හා ක්‍රමවේදයන් භාවිතා කරන අතර, ප්‍රජා සංවිධානය ඒ අතර ප්‍රමුඛ කොට සැලකිය හැකිය. ප්‍රජාවගේ සංවර්ධනය සඳහා විවිධ ප්‍රවේශයන් ඔස්සේ කුමන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ ද එම ක්‍රියාදාමයෙන් අපේක්ෂා කරන සංවර්ධන ප්‍රතිඵල අත්කර ගැනීම සඳහා අදාළ ප්‍රජාව හා සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය අතර, නිසි සම්බන්ධතාවයක් හා සම්බන්ධීකරණයක් ගොඩනගා ගත යුතුව ඇත. එසේ නිසි පරිදි ඉහත තත්ත්වයන් ගොඩනැගී නොමැති වාතාවරණයක් තුළ සාර්ථක ප්‍රතිඵල අත්කර ගත නොහැකි බව පැහැදිලිය. ඒ අනුව ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා වැඩසටහන් දියත් කිරීමේ දී අදාළ ප්‍රජාව හා සම්බන්ධ සියලු ම තත්ත්වයන් පිළිබඳව නිසි දැනුවත් බවක් ලබාගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වන අතර, ප්‍රජාවට ඔවුන්ගේ සංවර්ධන අවශ්‍යතා හා එම අවශ්‍යතා ප්‍රමුඛතා වටහා දෙමින් ස්වකීය සංවර්ධනය උදාකරගැනීම සඳහා ඔවුන් සතු සම්පත් හා විභවතාවයන් මොනවාද යන්න හඳුන්වාදීමත් වැදගත් වේ. ඒ අනුව ප්‍රජාවේ සංවර්ධනය ඔවුන්ගේ ම අවශ්‍යතාවයක් බවට පත් කරමින් ඒ සඳහා වන ඔවුන්ගේ වගකීම් හා කාර්යභාරයන් මොනවාදැයි හඳුන්වාදීම ප්‍රජා සංවර්ධනය ලඟාකර ගැනීමේ දී විශේෂයෙන් ම අවධානය යොමු කළ යුතු විෂය කාරණා ලෙස සඳහන් කළ හැකිය. ප්‍රජාවේ සාමාජිකයන් ප්‍රජා සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා සක්‍රීය ලෙස දායක කර ගැනීමට ඔවුන් නිසි පරිදි සජීවීකරණය කිරීම, දැනුවත් කිරීම හා බලගැන්වීම අවශ්‍යය. මෙම තත්ත්වයන් පිළිබඳව අඩු අවධානයක් හා නිසි සැලකිල්ලකින් තොරව ක්‍රියාත්මක කර ඇති ප්‍රජා සංවර්ධන වැඩසටහන් නිසිඵල ලබාගැනීමට අපොහොසත් වී ඇති බව හඳුනාගත හැකිය. සමාජ වැඩ විෂය තුළ ප්‍රජා වැඩ සංවිධානය ප්‍රධාන සමාජ වැඩ ක්‍රමෝපායක් ලෙස භාවිත කරනු ලැබේ. ප්‍රජාව සමඟ වැඩකිරීම යන මෙම සමාජ වැඩ ක්‍රමය මඟින් අදාළ ප්‍රජාවගේ සමාජ සුභසාධන මට්ටම් ඉහළ නැංවීම සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් ප්‍රජාව සංවර්ධනය කිරීමේ කාර්ය සඳහා කටයුතු කරනු ලැබේ. ප්‍රජාව යනු කිසියම් නිශ්චිත භූගෝලීය ප්‍රදේශයක් තුළ එකට වාසය කරන ජන සමූහයක් ලෙස සරලව හැඳින්විය හැකිය. ප්‍රජා සංවිධානය යනු මැදිහත්වීමේ විධික්‍රමයකි. එමඟින් සමාජ ප්‍රශ්න සඳහා බලපෑම් කිරීම, සමාජ ආයතන වැඩිදියුණු කිරීම නැතහොත් අවශ්‍ය පරිදි වෙනස් කිරීම සඳහා අවධානය යොමු කරනු ලැබේ. ප්‍රජාවගේ ස්වකීය සංවර්ධන අවශ්‍යතා ඉටුකරගතහැකි පරිදි ඔවුන්ගේ ප්‍රාථමික ශක්තිය යොදාගනිමින් ස්වශක්තිය මතගොඩනැංවීම සඳහා ප්‍රජාව සවිබලගැන්වීම ප්‍රජා සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය තුළින් පුළුල් වශයෙන් අපේක්ෂා කෙරේ. සමාජ වැඩ යනු වෘත්තීයක් ලෙස හැඳින්විය හැකි අතර එය සංවර්ධන ක්‍රමවේදයක් වශයෙන් ද හඳුන්වා දිය හැකිය. සමාජ වැඩ ක්‍රියාවලිය පුද්ගලයා, පවුල, කණ්ඩායම හා ප්‍රජාවේ පවත්නා විවිධ නිශ්ක්‍රීයතාවයන් හඳුනාගනිමින් ඔවුන් සමඟ එම තත්ත්වයන් සක්‍රීය කිරීම සඳහා දියත් කරනු ලබන එක්තරා ආකාරයක විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලියක් ලෙස ද හැඳින්විය හැකිය. මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණු වශයෙන් ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රජා සංවිධාන දායක වන්නේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව හඳුනාගැනීමටත් ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රජා සංවිධාන ගොඩනැගීමක් සිදුවනවාද යන්න පිළිබඳවත් එසේ ගොඩනගන ප්‍රජා සංවිධාන වල ඉදිරි පැවැත්ම කෙසේද යන්න පිළිබඳවත් ප්‍රජා සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රජා සංවිධාන ගොඩනැගීමකින් තොර වෙනත් විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග තිබේද යන්න පිළිබඳව හඳුනාගැනීම සඳහාත් විශේෂ අවධානයක් යොමුකර ඇත. විවිධ වූ ප්‍රජා අවශ්‍යතා හා අරමුණු ඉටුකරගැනීම පෙරදැරිව ප්‍රජා සංවිධාන ගොඩනැගී ඇතත් ප්‍රජා සංවිධාන වල බහුතරයක් සාමාජිකයින් ස්වකීය සංවිධානයේ අරමුණු පරමාර්ථ නිසිලෙස හඳුනාගෙන නොමැති බවත් ඒ අනුව එම සංවිධාන තම අරමුණු හා ඉලක්ක ඉටුකරගැනීම සඳහා ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග බොහෝදුරට අසාර්ථක වී ඇති බවත් පර්යේෂණය තුළින් අනාවරණය වී ඇත. ප්‍රජා ජල සම්පාදන හා සනීපාරක්ෂක ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කළ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ කලවාන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ තෝරාගත් ප්‍රජා සංවිධාන ඇසුරු කරගෙන මෙම පර්යේෂණය දියත් කළ අතර ප්‍රශ්න මාලා ක්‍රමය, විධිමත් හා අවිධිමත් සම්මුඛ සාකච්ඡා, නාභිගත සම්මුඛ සාකච්ඡා, සහභාගී නොවන නිරීක්ෂණය වැනි ක්‍රමවේදයන් ප්‍රාථමික දත්ත එක්රැස්කරගැනීම සඳහා භාවිතා කළ අතර ද්විතීක දත්ත මූලාශ්‍ර ලෙස ව්‍යාපෘතිය හා අදාළව සකස්කර තිබූ විවිධ ලිපිලේඛන, සඟරා හා වාර්තා භාවිතා කරන ලදී.

ප්‍රමුඛ පද - ප්‍රජාව, ප්‍රජා සංවර්ධනය, ප්‍රජා සංවිධානය, ප්‍රජා සවිබලගැන්වීම, සමාජ සජීවීකරණය, ප්‍රජා සහභාගීත්වය, සමාජ වැඩ

පේළි නිවාසවාසී පවුල්වල ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනික අපේක්ෂා පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

ආචාර්ය වමිලා සිරිවර්ධන

පර්යේෂණ නිලධාරී, පර්යේෂණ අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

ඒ.එච්.අයි. සංජීව

පර්යේෂණ සහකාර, පර්යේෂණ අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

නිදහස ලබාගැනීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රී ලංකාවේ බලයට පත් වූ සෑම ආණ්ඩුවක්ම නිදහස, සමානාත්මතාවය හා අයිතිවාසිකම් සනාථ කිරීම විෂයෙහි ප්‍රතිපත්තිමය තීරණ ක්‍රියාවට නගන ලදී. 1978 ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ඊට උදාහරණය. එතුළින් සියලු ළමුන්ගේ අධ්‍යාපන අයිතිය සුරක්ෂිත කිරීමට පියවර ගන්නා ලදී. ඒ වුවද කොළඹ හා ප්‍රධාන නගර කේන්ද්‍ර කරගනිමින් ඉදිවූ පේළි නිවාසවාසී පවුල්වල ළමුන්ගේ අධ්‍යාපන අයිතීන් සුරක්ෂිත වී ද යන්න අභියෝගාත්මකය. ඊට රාජ්‍ය අංශයේ අපේක්ෂා මෙන්ම දෙමාපියන්ගේ අපේක්ෂා ද බලපවත්වන්නේ යැයි ප්‍රකාශ කළ හැකි වුවද අධ්‍යාපනය ලැබීම පිළිබඳ ළමුන්ගේ අපේක්ෂා පිළිබඳ විමසීම වඩා උචිතය. එහිදී එම අපේක්ෂා ඉටු කරගැනීමේදී ඔවුන් මුහුණ දෙන අභියෝගාත්මක කරුණු කෙරෙහිද මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණු කේන්ද්‍රගත වන ලදී.

සසම්භාවී නොවන නියැදුම් ක්‍රමය යටතේ පරමාර්ථගත නියැදීම භාවිතයට ගත් මෙම අධ්‍යයනය තුළ සහභාගී නොවන නිරීක්ෂණ, ව්‍යුහගත නොවන සම්මුඛ සාකච්ඡා හා කේන්ද්‍රගත සමූහ සම්මුඛ සාකච්ඡා යොදාගනිමින් ගුණාත්මක දත්ත එක්රැස් කළ අතර ප්‍රශ්නමාලාව ආශ්‍රයෙන් ප්‍රමාණාත්මක දත්ත එක්රැස්කරන ලදී. සමස්ත නියැදි ගහණය පවුල් 25ක් වන අතර එහි ළමුන් සංඛ්‍යාව 68කි.

දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව ළමුන්ගේ අධ්‍යාපන අපේක්ෂාවන්, ශිෂ්‍යත්ව විභාගය, උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීම, රැකියාවක් සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරාගැනීම හා සමාජ ගරුත්වය ලැබීම යනාදී ක්ෂේත්‍ර මත ලඝු ගැන්වී තිබූ අතර දෙමාපිය ආකල්ප, බිඳුණු පවුල්, පොදු වාසය, මාධ්‍ය මගින් සිදුකරන අභිප්‍රේරණය, තාරුණ්‍යය සමඟ ඇතිවන අත්හදා බැලීමේ ආශාව, දුභිභාවය, ආකර්ශනීය ජීවන රටාවකට ඇති කැමැත්ත, මුදල් ඉපැයීමේ පහසු මාර්ගයන්ට නැඹුරු වීම, මූලික අවශ්‍යතා පිළිබඳ ගැටලු හා ලේබල්කරණය ආදී හේතූන් මත පදනම්ව එකී අපේක්ෂා සපුරාගැනීමේ අභියෝගයකට ඔවුන් මුහුණ දී සිටින බව අධ්‍යයන දත්ත මඟින් අනාවරණය කෙරේ. එමෙන්ම ඒ හා අනුයාත වූ සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික හා පරිසරාත්මක කාරණා තවදුරටත් ඔවුන් කෙරෙහි නිශේධනීය බලපෑමක් සෘජුවම එල්ල කරන බව අනාවරණය විය.

මූලාසන්නය: අධ්‍යාපනය, පේළි නිවාස, දෙමාපිය ආකල්ප, ලේබල්කරණය, සමාජ ගරුත්වය

Educational Reforms and Education Policy

Knowledge and Attitude on Child Psychiatric Disorders (PSD) among Sri Lankan teachers in special Education Units form selected Educational Provinces.

T.H.R Samanmalee

Instructor in Social work, University Psychological Medicine Unit, Lady Ridgeway hospital for children, Colombo

MFSP Seneviratne

Consultant Child and Adolescent Psychiatrist, University Psychological Medicine Unit, Lady Ridgeway hospital for children, Colombo, Sri Lanka

Special education teacher's knowledge and attitudes toward PSD can have significant impact on the performance and psycho-social development of the students which determine the liaison with psychiatric services. There had not been similar study that assessed the knowledge, attitude and practice of teachers towards PSD. This study helps to fulfill this gap of knowledge which guides planning and implementation of programmes to raise mental health literacy among Sri Lankan teachers in Special Education Units.

The objectives were to study the gaps of knowledge, attitudes and identify areas in which further teacher training and education are required.

A Structured questionnaire was Administered to randomly selected 42 special education teachers in western, north western, central, north central, Sabargamuwa, Uwa and Southern provinces. Questions concerned demographic data, the knowledge of categories of children with special needs and willingness to work with them.

Out of 42 participants 39 were aware of categories of Child Psychiatric Disorders. Results on attitudes and perceptions revealed that 14% of them agreed that the cause for PSD was birth complication, importance to continue therapies, Children with Average IQ can have Learning disability and some PSD would benefit from Inclusive education. Only 6% stated that teaching Child with special needs was waste of their knowledge and 39% believed that parent's karma was a cause for PSD.

Knowledge and attitude of PSD were very low. Yet, Special education teachers require more training and resource support.

Learning or Earning ? Students' Priority At G.C.E Ordinary Level in School**Krishnasamy Iynkaran***Research Assistant, ONUR Project***Balakumary Iynkaran***Sociologist, NWSDB*

Academic achievements are seen as precious advancements in Tamil community. Students' main concern had been higher academic accomplishments at school level such as obtaining good results in G.C.E. O/L and G.C.E. A/L and enter in to the Government Universities. Learning is currently perceived negatively as: wasting time in young age which is a period with good strength in all kind of well-being, moreover, In current context, 'Learning is for earning'. No one is ready to study without a scope of employment and earning more money. Due to these kind of perception and attitude, students are more conscious on money and work beyond academic learning and achievement.

The objectives of this research were to find out students' priority in learning or Earning at G.C.E. O/L and to identify factors which influence in their priority. This research used Qualitative and Quantitative methods. Focus group interview and Questionnaire were utilised to understand the students' priority. Ordinary level students (n= 74) were selected by using simple random sampling method from two schools under Divisional Education Office Uduvil. Descriptive and narrative analysis were adopted to analyse the data. The results of this research show 91% of students have great interest in earning money than studying, also this study revealed the reasons for students' priority to earning such as Level of importance and the need for money to daily life especially for their entertainment expenditure. Status of unemployed graduates and People engage different types of jobs with attractive remuneration without educational qualifications are creating negative impacts about learning. Majority of the respondents feel that " no money no funny"

Key Words: Tamil, Community, Education, Economic, Status

Factors affecting the Reading habits of School Children

Ayesha Jayawarna / Nisansala Madushani

Research Assiatents, NISD

Reading is recognized as an art capable of transforming man's life and his entire society. Reading is one of the main academic focus areas in the primary grades. Children must have a solid foundation in reading skills at an early age in order to read more complex books later and be proficient in their understanding of them. An understanding of the reading habits and preference of children would help them to take necessary measures for promoting reading among children.

This study investigates the reading habits and preferences of children, motivation behind reading and their attitudes towards reading. Objective of the research are to find out primary children's interest and attitudes towards reading to investigate the factors affecting reading habits, and to explore the support of parents in promoting reading habit.

The research participants of this study were students, parents and teachers of Aladoova Primary School of Kalutara District. Students from grade three and four were selected by occupying stratified random sampling technique. For the study used interview schedule to collect the Information. The Statistical analysis used for percentage and frequencies are calculated. Both quantitative and qualitative methods are used for this study. Twenty students, two classes, twenty parents were given questionnaires. Principal and school teachers were interview with a schedule.

The study shows that there are many factors were influencing reading habits of children. Leisure reading promotes readers' attitudes and motivation to read. This type of reading can also promote a reader's confidence because readers typically choose to read easier material for their leisure reading such as magazines and comics, instead of what is assigned to them at school. Leisure reading has shown to increase children's academic success due to increased word knowledge.

Key Words: Factors, Affecting, Reading Habits, School Children

Common Challenges are Encountered In Doing Research Among The Bachelor of Arts Undergraduates

A.L.F. Azeera

Department of English Language Teaching, South Eastern University of Sri Lanka

M.M.M.Nashath

Department of Islamic Studies, South Eastern University of Sri Lanka

This is the time of profound changes. Education, work, career and society is rapidly changing with the expansion of knowledge which is the key to success. Research is one of the most needed elements to open the mind to a vast horizon of knowledge. Apart from reading and writing, listening and speaking are also integral in conducting research. This study is an attempt to explore the encountered challenges in doing research among the undergraduates. To be sure it was identified that undergraduates are obviously facing numerous challenges since they started to think about to do a research. The research is examined with the objective in order to analyze what are the reasons for this issue and the remedial measures to be taken to alleviate these challenges. This research is based on descriptive analysis using quantitative and qualitative data. The necessary data were gathered using the method of discussions, participatory formal interviews, observations and questionnaire by involving hundred undergraduates of South Eastern University of Sri Lanka from Faculty of Arts and Culture who are studied the research methodology as one of the compulsory subject in third year. The results indicate that undergraduates have lack of knowledge in doing research, inadequate formal guidance and motivation, language barrier, shortcomings in collecting data, defects of writing and reading skills, not enough theory and practical is provided by lecturers, negative thoughts of engaging in research is stressful and complicated and personal challenges like time deficit, workload, lack of confident and money though they are interested in doing research. The main drawback is found out by this study that research methodology is only taught when they are in the final semester of academic studies. Research is the basic requirement and attribute of students' graduation and career. If they are not trained well, they would not change as the social reformers.

Key words: Research, Undergraduates, Challenges, Guidance, Graduation

The Applicability of Humanistic Approaches in Recognizing the Human Potential

L. R. Abeywickrama

Lecturer, School of Social Work, National Institute of Social Development

In today's world people are unaware of their own potential and face multiple problems in making healthy relationships with themselves and with the others. Therefore, humanism today needs to be perceived as a collective effort that holds government, the private sector and human individuals equally responsible to realize its values and to design creatively and implement a humanist approach to a sustainable society, based on economic, social and environmental development. Counselors in this context play a vital role in allowing clients to gain an understanding about their own potential and carrying out meaningful relationships with others so that people can contribute to their own and society's development. This paper is an attempt to identify the extent which the professional counselors apply basic key concepts of Humanistic Approach in the process of developing the professional relationship with the client and also in allowing them to identify their inner potential. Qualitative method was adopted to analyze and interpret data using thematic analysis. Professional counselors in selected organizations were taken as the respondents and in depth interviews have been conducted with them as the tool of data collection. Less awareness of counselors about themselves is identified as one of the main constraints in the practical application of this approach. Increased gap between theory and practice of Humanistic approach also is identified in this study. The professional counselors should be more equipped with the practical implementation of theoretical knowledge in order to serve fully to the clients and also to allow them to identify their inner potential so that they can lead a healthy life.

Key Words: Counseling, Humanism, Social Development

DAY 02

Psychosocial Intervention for Social Development (Counseling)

Counseling Interventions for Minimizing Psycho-Social Issues of the Kidney Patients

Dr. Riddley Jayasinghe/ K. Chamari Kumari De Thabrew

Kidney Disease can be identified as rapidly spreading Disease in current Society. Social, Economical, Environmental factors have been affected for the growth of this disease. Behaviors related to human activities have become a major factor towards this. Paying attention for the day to day problems and issues which kidney patients are facing is becoming a necessity and psycho – Social interventions are also really important. This Study reveals that many patients with kidney Disease have to face Psycho-Social issues. Physical, Economical and Social Issues have made the Kidney Patients mentally Distress and Some patients tempt to attempt suicide due to the disappointment of life. Counseling helps to minimize the issues of Kidney Patients. Moreover, Counseling helps to identify the mental Distress which patients face due to the Kidney Disease. In order to minimize the difficulties of the patients as mentioned counseling which is timely appropriate can be used. Furthermore, Counseling Interventions are important for below facts such as to live your life with kidney disease, to show the patient the path to face the truth of the life, to regain the resources and powers which patients lot due to the kidney disease, to guide to utilize the available powers as well as to guide to remove the negative thoughts such as irrational, illogical and wrong/imperfect thoughts which can grow in the patients due to the kidney disease.

This Study attempts to identify the way of counseling interventions to reduce the issues of the patients who are suffering from kidney disease. Especially, to identify how this disease has impact on patients and their families, to process a plan in order to reduce Psycho-Social issues of the Kidney patients with Counseling Interventions, to find out Counseling methods to minimize Negative attitudes of Kidney Disease patient's Family members. Horowpothana, Ipologama Divisional Secretariat has been chosen for this Study. Main Methodology of Data Collection was Survey Method. In order to collect primary data under the Survey method questionnaires and Interview methods have been used.

Key Words: Kidney Disease, Counseling, Psycho-Social Interventions, Wrong/imperfect Feelings, Irrational

Psychological Factors Affecting in Stress: A Study Based on the Mental Hospital in Unawatuna

Prof. Sarath Amarasinghe / R. A. Maduwanthi

Department of Sociology, University of Ruhuna

In psychology stress is a feeling of strain and pressure. Small amounts of stress may be desired, beneficial and even healthy. In Lazarus's view the interpretation of stressful events is more important than the events themselves. Neither the environmental event nor the person's response defines stress but the individual's perception of the psychological situation is the critical factor. This perception includes potential harms, threats and challenges as well as the individual's perceived ability to cope with them. It revealed that the majority of stress patients in Sri Lanka receiving treatments in the mental hospital in Unawatuna. This study focuses on the status of stress patients in the formal and informal sector and the main objective is to identify the psychological factors that affect prevalence of stress. In this background the present study was conducted in the mental hospital in Unawatuna focusing on the likelihood of developing any stress related disorder among individuals. This study followed mixed research methodology. It consisted of a sample survey of randomly selected stress patients in the hospital, focus group discussions, and key informant interviews. The doctors, Nurses and parents of patients were incorporated as key informants. Furthermore secondary information was collected from magazines, reports, books and the internet. The research found that one of the main psychological factors of stress was appraisal. People used three kinds of appraisals to assess situations: primary appraisal, secondary appraisal and reappraisal. Another major factor of stress is vulnerability. Stress is most likely to be aroused when people are vulnerable- when they lack resources in a situation of some personal importance. Coping was another psychological factor revealed in developing stress. According to the findings, distress is harmful for human body and brain whereas positive stress helps to improve people's performance.

Keywords: Disorder, Mental Hospital, Coping, Pressure, Stress

Explanations and Meaning on Mental Health Problems among Family Member

R. M. A. Rathnayake

Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, University of Colombo

In the present world, most of the people suffer from mental health problems (MHPs) despite gender, class, ethnicity, caste, religion, and family background. MHPs represent a huge burden throughout the world. But MHPs have not received enough attention in relation. As pointed out by the researchers, among the ten leading causes of disability worldwide, five causes are psychiatric conditions. Millions of people's daily lives are affected by MHPs, but not recognized by the mental health professionals as a serious public health problem.

The objective of this paper is to explain concepts, categories and causes of mental health problems as explained by their family members (FMs) in Sri Lanka. Fieldwork was carried out in the University Psychiatric Unit (UPU) in the National Hospital, Sri Lanka (NHSL). The total research sample was sixty service users (SUs) admitted to this unit and this sample was selected based on systematic sampling method. Questionnaires and in-depth interviews with family members were applied to collect data. None of the SUs were interviewed. Twenty in-depth interviews with families were done based on purposive sampling method. Qualitative and quantitative data analysis methods were used to analyze the gathered data in this study.

Among family members' different explanations and meanings on MHPs, 16.6% of FMs identified their members' behavioural problems as 'mental illnesses' to be treated. In addition, FMs perceived such behaviours as possessions, neurological problems, psychological shocks, stubbornness, and adjustment reactions. Identification of peoples' social and cultural perception on MHPs generates a culturally sensitive and locally accepted treatment background in Sri Lanka. This will also help to reduce the stigma among people.

Key Words: Mental Health Problems, Social Perception, Family Members, Service Users, Mental Health Professionals

Psychological Counseling and Higher Education Achievements of Sri Lankan University Students

H. M. S. Niroshani Shasika Herath

Lecturer, School of Social Work, National Institute of Social Development

The main role of higher education is development of human resources necessary for economic and social development and the higher education institutions need to have activities to ensure that accumulated knowledge is circulated directly back to society. University student's academic achievements play an essential role in producing the highest quality graduates and they will become dominant leaders and manpower for the country. Thus it is very important that broader student wellbeing by improving self confidence, coping strategies and hope for the future by adapting a constructive professional intervention such as psychological counseling. The main objective of this study it to emphasize the need of Psychological Counseling services for higher education achievements of university students in Sri Lanka. Literature reviews were undertaken and they included nature of higher education, objectives of higher education, challengers and contemporary issues related with higher education and need of psychological counseling to develop human resources who will able to achieve higher education goals. The many literature highlighted issues impacted on higher education achievement and depicted there is no proper counseling services to address the psychosocial problems of students of university system in Sri Lanka.

Key words: Higher Education Achievements, Psychological Counseling

How Counselling Helps as Psychosocial Intervention for Social Development

Nandhini Wijyaratnam

Psychosocial interventions for people with intellectual disabilities and mental health problems is important for development

Behaviour Family Therapy (BFT) is widely advocated as a standard model for the management of schizophrenia. The Culturally Modified Family Therapy (CMFT) consisted of a socio-cultural approach to family education, a drug intervention programme and problem solving skills.

Schizophrenia, bipolar, manic disorders are a psychiatric disorder involving chronic or recurrent psychosis. It is commonly associated with impairments in social and occupational functioning. It is among the most disabling and economically catastrophic medical disorders, ranked by the World Health Organization as one of the top ten illnesses contributing to the global burden of disease

Antipsychotic medications are first-line treatment for such disorders. They have been shown in clinical trials to be effective in reducing symptoms and behaviors associated with the disorder. However, most patients with such disorder experience disabling impairment even after benefiting from antipsychotics, including positive and negative symptoms, cognitive deficits, poor social functioning, and episodes of acute symptomatic relapse. Empirically validated psychosocial interventions, added to antipsychotic medication, target one or more of these deficit areas.

This topic addresses psychosocial interventions for mental disorders. Psychosocial interventions for severe mental illness, including assertive community treatment and supported employment, are discussed separately.

රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය භාවිතය හා පුද්ගල ස්වයත්වය හා සමාජ අන්‍යන්‍යතාවය ගොඩනැගීම

කේ. ඒ. ඩී. පී. කළුආරච්චි

සමාජ විද්‍යා විශේෂවේදී උපාධි අපේක්ෂක, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

නූතන ගෝලීයකරණය වූ සමාජය තුළ රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය ඉතා වේගයෙන් ජනප්‍රියත්වයට පත් වී ඇති සංකල්පයකි. මේ සම්බන්ධයෙන් සමාජය තුළ විවිධ වූ කතිකාවන් නිර්මාණය වී ඇති අතර බොහෝ රටවල සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලනික, සංස්කෘතික ආදී වූ අංශයන්ගේ නොයෙකුත් වෙනස්කම් සිදු කිරීමට මෙම සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය හේතු වී තිබේ. මෙම පශ්චාත්‍යයේ අරමුණු වන්නේ සමාජ සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීමේ දී පුද්ගලයා රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය භාවිතා කරන ආකාරය හඳුනා ගැනීම, දේශපාලන, ආගමික හා වාර්ගික අන්‍යන්‍යතාවන් හා පුද්ගල ස්වයත්වය ගොඩනගා ගැනීමේ දී පුද්ගලයන් රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය තුළ කටයුතු කරන ආකාරය හඳුනා ගැනීම හා රෝස්බ්ලක් අවභාවිතය නිසාවෙන් තරුණ ප්‍රජාවට උද්ගත වී ඇති තත්ත්වය හඳුනා ගැනීම ය.

මෙහිදී ක්‍රමවේදය වශයෙන් මා තෝරා ගනු ලැබූයේ ප්‍රථම විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදයයි. ඒ යටතට අයත් ක්‍රමවේදයන් වන සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය, නාභිගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හා සරල නිරීක්ෂණය යන ක්‍රමවේදයන් භාවිතා කරන ලදී. මෙම ක්‍රමයන් ප්‍රාථමික දත්ත ලබා ගැනීමේ ක්‍රමයන් වේ. එමෙන්ම පොත්, සඟරා හා අනෙකුත් වාර්තාවන් ද්විතියික දත්ත ලබා ගැනීමේ මූලාශ්‍ර වශයෙන් භාවිතා කරන ලදී.

විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ ස්වයං සම්මානනය හා රෝස්බ්ලක් අතර ධනාත්මක සබඳතාවයක් තිබෙන බවත් ස්වයං අන්‍යන්‍යතාවයේ ඉහළ නැගීමක් දක්නට ලැබෙන්නේ රෝස්බ්ලක් තුළ වැඩි කාලයක් ගත කරන පුද්ගලයන්ගේ බවත් හඳුනා ගත හැකිය. Online පරිසරයක් තුළ පුද්ගලයාගේ ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කළ හැකි නිසා එය සමාජ ජීවිතයේ ගැඹුරට ඇතුළත් වී තිබේ.

බොහෝ පුද්ගලයන් තම ස්වයත්වය හා අන්‍යන්‍යතාවය ගොඩනගා ගැනීමේ දී අත්‍යමය අවකාශය තුළ විවිධ භූමිකාවක් රඟ දක්වයි. සමාජ සම්බන්ධතා වර්ධනය කර ගැනීමේ දී පුද්ගලයා රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය භාවිතා කරනු ලබයි. දේශපාලන, ආගමික හා වාර්ගික අන්‍යන්‍යතාවන් හා පුද්ගල ස්වයත්වය ගොඩනගා ගැනීම සඳහා කාරකයක් ලෙස ද පුද්ගලයන් රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය භාවිතා කරයි. විශේෂයෙන්ම තරුණ ප්‍රජාව විසින් රෝස්බ්ලක් සමාජ ජාලා වෙබ් අඩවිය හා සම්බන්ධයෙන් නිසි දැනුවත්භාවයක් නොමැති නිසාවෙන් ගැටළු රාශියක් මුහුණ පා සිටිති.

මිනිසුන් සමාජය තුළ ගනුදෙනු කිරීමේ දී එකිනෙකා මානසික වශයෙන් මෙන්ම තමන් ගැනම අවධානය යොමු කරනු ලබයි. ඒ තුළින් පුද්ගලයා තම සමාජ ජීවිතය හැඩ ගස්වා ගනු ලබයි.

සමාජ රෝග සහිත කාන්තාවන් මුහුණ දෙන මනෝ සමාජ ගැටලු හඳුනාගැනීම හා ඔවුන් බලගතු කිරීමේ ලා සමාජ වෘත්තිකයන්ගේ දායකත්වය කෙසේ සකස් විය යුතු ද යන්න සොයා බැලීමේ අධ්‍යයනය

කාංචනා කරදවල

පර්යේෂණ නිලධාරී, පර්යේෂණ අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

කේ. වාමරි කුමාරි ද කාමුච්චි

පර්යේෂණ සහකාර, පර්යේෂණ අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

වත්මන් සමාජය තුළ විවිධ කායික හා මානසික රෝගී තත්ත්වයන් පවතී. එකී රෝගයන් විටෙක විවේචනයටත්, තවත් විටෙක අනුකම්පාවෙනුත් සාකච්ඡාකිරීම සමාජය තුළ දක්නට ලැබේ. ඇතැම් රෝග සිය සමාජ පංතිය, සමාජ තත්ත්වය විදහා දක්වන්නක් වශයෙන් ද සාකච්ඡා කරනු ලබයි. රෝගී භූමිකාව තවත් ආකාරයකට අර්ථකතනය කිරීමට හැකිය. එනම්, ධනවතුන්ගේ රෝග, දුප්පතුන්ගේ රෝග, සමාජවිරෝධීන්ගේ රෝග ආදී වශයෙන් සමාජය තුළ වර්ගීකරණය කර දැක්වීමට උත්සාහ කරති. මෙකී වර්ගීකරණයන්ගෙන් සමාජ විරෝධී කාණ්ඩයට බොහෝවිට අයත්වනුයේ සමාජ රෝගයන්ය. රෝගය ශරීරගත වන ආකාරය පිළිබඳව අවධානය යොමු නොකර සමාජ රෝගීන් සියලුමදෙනා කෙරෙහි සමාජයේ බහුතරයක් මිනිසුන් වැරදි ආකල්ප සහිතව විවිධ මතවාදයන් හා අපවාදයන් සමාජගත කරනු ලබයි.

කාන්තාවකට සමාජ රෝගයක් ශරීරගත වූ විට සමාජය ඇයට සමාජයෙන් බහිෂ්කරණය වන ආකාරයේ ලේබලයක් ලබාදෙන බව අධ්‍යයන දත්තයන් මගින් අනාවරණය විය. මෙම තත්ත්වය හේතුවෙන් බොහෝ සමාජ රෝගී කාන්තාවන් සමාජයෙන් ව්‍යුක්ත වීමටත්, සමාජ හුදකලාභාවයට පත්වීමටත් උත්සාහ දරණ බව අනාවරණය විය. සමාජ රෝගී භූමිකාව හේතුවෙන් සමාජයෙන් පරාරෝපණය වන පුද්ගලයන් සිය සමාජ භූමිකාව අමතක කරමින් හුදකලාවීමට උත්සාහ දරනු ලබන බව අධ්‍යයන දත්ත අනාවරණය කරනු ලබයි. රෝගී භූමිකාව තුළින් කායිකව හා මානසිකව පීඩාවිඳින සමාජ රෝගී කාන්තාවන් සමාජ මතවාද හා අපවාද හේතුවෙන් තව තවත් මානසිකව පීඩනයට ලක් වන හෙයින් මනෝ සමාජීය මැදිහත්මක් අවශ්‍ය බව අධ්‍යයන දත්ත අනාවරණය කරන්නට විය.

කාන්තාව සමාජය තුළ සමාජ රෝගීයකු වශයෙන් පිවිසි වන විට මුහුණදෙන මනෝ සමාජ ගැටලු හඳුනා ගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ විය. සමාජ රෝග සහිත කාන්තාවන් මුහුණදෙන්නා වූ මනෝ සමාජ ගැටලු අවමකිරීම සඳහාත් එම කාන්තාවන් බලගතුකිරීම සඳහාත් සමාජ වෘත්තිකයන්ගේ කාර්යභාරය කෙසේ වියයුතු ද යන්න සොයාබැලීමේ අධ්‍යයනයේ උපඅරමුණු විය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කොළඹ ජාතික රෝහලේ සමාජ රෝග නිවාරණ ප්‍රතිකාර ඒකකයේ ප්‍රතිකාර ලබන සමාජ රෝගී කාන්තාවන් විසිදෙනෙකු සසම්භාවී නොවන නියැදි ක්‍රමය යටතේ අධ්‍යයනය කරන්නට විය. අධ්‍යයන දත්ත සම්පාදනය සඳහා ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය යොදාගන්නට විය. දත්ත දායකයන්ගෙන් ගැඹුරු දත්ත සම්පාදනය සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය යොදාගන්නට විය. සමාජ රෝගී කාන්තාවන් ප්‍රතිකාර ලබාගැනීමට පැමිණි විට රෝහල තුළ හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබාගැනීම සඳහා වෛද්‍යවරුන් සමඟ විධිමත් සම්මුඛ සාකච්ඡා දෙකක් පැවැත්වූ අතර පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ සාකච්ඡා කර නිවසේදී හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳව දත්ත ලබාගන්නට විය. දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රමයන් යොදාගන්නට විය.

මූලාසද: සමාජ රෝග, සමාජ මැදිහත්වීම, බලගතුකිරීම, සමාජ ව්‍යුක්ත වීම, මනෝ සමාජ ගැටලු

පුද්ගලයා හෙරොයින් භාවිතයට යොමු කරන මනෝ සමාජ සාධක

එම්. ඒ. ඩී. කේ. මදුරප්පෙරුම

උපදේශන සහකාර, අන්තරායකර ඖෂධ පාලන ජාතික මණ්ඩලය

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින බොහෝ රටවල් මෙන්ම ඇතැම් සංවර්ධිත රටවල් ද මුහුණ දෙන්නා වූ ප්‍රබල සමාජ ගැටළු අතරින් මත්ද්‍රව්‍ය දුර්භාවිතය සඳහා හිමි වන්නේ ප්‍රධාන ස්ථානයකි. මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, සන්නකයේ තබා ගැනීම, අලෙවිය සහ ප්‍රවාහනය යනාදී ක්‍රියාවන් අපරාධකාරී හැසිරීම් රටාවන් ලෙස නෛතිකව අර්ථ දැක්වා ඇති අතර සමාජීය වශයෙන් ද මත්ද්‍රව්‍ය දුර්භාවිතය හා බැඳුණු ගැටළු ප්‍රජාව තුළ සංකීර්ණ අර්බුද ඇති කිරීමට සමත්ය.

තෛතික, සාමාජීය හා පුද්ගලානුබද්ධ වශයෙන් ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් ඇති කිරීමට සමත් මත්ද්‍රව්‍ය අතරින් ලොව සෑම රටකටම පාහේ මෙන්ම වර්තමානය වනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ ද ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගෙන ඇත්තේ හෙරොයින් හෙවත් කුඩු නැමති ද්‍රව්‍යයයි. මත්ද්‍රව්‍ය වර්ගීකරණය තුළ වේදනානාශක කාණ්ඩයට අයත් හෙරොයින් “ඩයිඇසිටයිල් මෝර්ෆීන්” නැමති රසායන ද්‍රව්‍ය අන්තර්ගත වුවක් වන අතර ඇබ්බැහිකාරක ලක්ෂණයන්ගෙන් අනුන්‍යය. හෙරොයින් භාවිතයට යොමු වූනු පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රථම මත්ද්‍රව්‍ය අත්දැකීම හෙරොයින් භාවිතය සම්බන්ධයෙන් බැඳුණු එකක් නොවන අතර වෙනත් මත්ද්‍රව්‍යවලට යොමු වී පසුව හෙරොයින් භාවිතයට යොමුවූ එකකි. මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ මුල් අත්දැකීම හෙරොයින් භාවිතය හා බැඳුණු එකක්වීම කලාතුරකින් සිදුවන්නකි. වෙනත් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට යොමුවීමෙන් අනතුරුව හෝ හෙරොයින් පළමු භාවිතයෙන් හෝ පුද්ගලයාට බලපෑම් කරන මනෝ සමාජීය සාධක බොහෝමයකි. එය පුද්ගලයාගෙන් පුද්ගලයාට අන්‍යයවන අතර සමස්තයක් ලෙස ගත්කළ එහි ප්‍රමුඛ සාධකය හඳුනා ගත හැකිය. කුතුහලය, තීරණ ගැනීමේ නොහැකියාව, අවධානය දිනා ගැනීම, ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ නොහැකියාව, අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතාවන්ගේ දුර්වලතා, හුදකලාව මෙන්ම ගැටළු විසඳීමේ නොහැකියාව යන පුද්ගල පෞරුෂයේ දුර්වලතා, මනෝවිද්‍යාත්මකව හෙරොයින් භාවිතයට බලපාන ප්‍රධාන සාධක වේ. තවද බිඳුණු පවුල් පසුබිම, පවුලේ සාමාජිකයෙකු හෙරොයින් භාවිතයට යොමුවීම යනාදිය හෙරොයින් භාවිතා කරන පුද්ගලයාගේ පවුල් ආශ්‍රිත ගැටළු වේ. පුද්ගලයා ඇසුරු කරන මිත්‍ර කණ්ඩායම්, වෘත්තීය පරිසරය සහ වෘත්තීය ස්වභාවය, ජීවත්වන පරිසරය මෙන්ම පුද්ගලයා ඇසුරු කරන උප සංස්කෘති ද සාමාජීය වශයෙන් බලපෑම් කරන සාධක වේ. පුද්ගලයාට හෙරොයින් භාවිතයට වැඩි බලපෑමක් සිදු කරන්නේ එම පුද්ගලයා තුළ පවතින පෞරුෂ දුර්වලතාවයන්ය. එනම් මනෝ සමාජීය සාධක අතර ඇති මනෝවිද්‍යාත්මක සාධකයන්ය.

පුද්ගලයා හෙරොයින් භාවිතයට යොමු කරන මනෝ සමාජීය සාධක විමසා බැලීමට කරන ලද පර්යේෂණය මගින් ලබාගන්නා ලද දත්ත අතර එම තොරතුරු හෙරොයින් භාවිතයට යොමු වූ පුද්ගලයා හෙරොයින් භාවිතයට යොමුවීමට බලපෑම් කළ මනෝ සමාජීය සාධකයන් විමසා බැලීමට සිදුකරන ලද පර්යේෂණයන් මගින් ලබාගත් තොරතුරු වන අතර එම තොරතුරු හෙරොයින් භාවිතයට යොමු වූ පුද්ගලයන් තිස්දෙනෙකු සහ හෙරොයින් භාවිතයට යොමු වූ පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපනය සිදු කරන අන්තරායකර ඖෂධ පාලන ජාතික මණ්ඩලයේ ප්‍රතිකාරක කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රශ්නාවලියක් හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමවේද භාවිතා කරමින් ලබාගත්තකි.

මුඛ්‍යපද - දුර්භාවිතය, හෙරොයින්, ඇබ්බැහිවීම, මනෝ සමාජීය සාධක

මානසික රෝග සුවපත් වූ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගතවීමේ දී මුහුණපාන මනෝ සමාජීය ගැටලු පිළිබඳ විමර්ශනයක්

ආලෝකා මානාමුදලී

පර්යේෂණ සහකාර, පර්යේෂණ අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

සංස්කෘතික සැකැස්මට හා සමාජ සම්මතයන්ට පටහැනි වන අසාමාන්‍ය වර්ගයන් උග්‍ර බවට පත්වීමේ දී ඒවා මානසික රෝග ලෙස පොදු සමාජය විසින් හඳුන්වනු ලබයි. මානසික රෝග සඳහා ඖෂධ ප්‍රතිකාර ලබාගැනීමට ග්‍රාමීය ජනතාවට සාපේක්ෂව නාගරික ජනතාව වැඩි වශයෙන් පෙළඹුණ ද ඔවුහු එම ප්‍රතිකාර පෞද්ගලික රෝහල් සායන තුළදී ඉතා රහසිගතව ලබාගැනීමට පෙළඹී සිටිති. කායික රෝගයන්ට සාපේක්ෂව මානසික රෝග පිළිබඳව ඇති සමාජීය විශ්වාස, ආකල්ප හා මතවාද වෙනස්වීම එයට හේතු වී තිබේ. ශ්‍රී ලාංකීය සංස්කෘතියට අනුව මානසික රෝගීන් පිළිබඳව සමාජය තුළපවතිනුයේ එතරම් සුභවාදී ආකල්පයක් නොවේ. නවීන විද්‍යාත්මක ක්‍රම කෙතෙක් පැමිණිය ද වෛද්‍ය විද්‍යාව කෙතරම් දියුණු වුව ද මානසික රෝගීන් සුවපත් කර සමාජ ගත කිරීම කෙරෙහි සංස්කෘතිය තුළ පවතින්නා වූ ආකල්පයන් හා විශ්වාසයන් ඒ සඳහා බලපෑම් කරනු ලබයි. ඒ අනුව මානසික රෝග සුවපත් වූ පුද්ගලයන් සමාජගතවීමේ දී ඔවුන්ට සිය පවුලෙන් හා සමාජයෙන් එල්ලවන අභියෝග පිළිබඳව සහ මෙම තත්ත්වයන්ට බලපා ඇති සමාජ සංස්කෘතික සාධක පිළිබඳව විමසා බැලීමක් මෙම පර්යේෂණය තුළින් අරමුණු කෙරේ. පර්යේෂණයෙහි අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය ලෙස බස්නාහිර පළාතේ ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ මීගමුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පිහිටා ඇති මීගමුව දිස්ත්‍රික් මහ රෝහලෙහි මානසික රෝගීන් සඳහා ප්‍රතිකාර කරනු ලබන දහසය වන වාට්ටුව යොදාගන්නා ලදී. මෙහි 2011 වර්ෂයේ මැයි මස සිට 2012 වර්ෂයේ මැයි මස දක්වා මෙම වාට්ටුවෙහි ප්‍රතිකාර ලබාගත් පුද්ගලයන් 154 අධ්‍යයනයේ මුළු ජනගහනය ලෙස යොදා ගැනුණි. මුළු ජනගහනයෙන් 10% ක් එනම්, පුද්ගලයන් 15කු අධ්‍යයන නියැදිය සඳහා තෝරාගත් අතර ඒ සඳහා සරල සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය යටතේ ලොකරැයි ක්‍රමය භාවිත කෙරුණි. අධ්‍යයනයේ දත්ත ඒකරාශී කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡාපත්‍ර, විවෘත සාකච්ඡා සහ නිරීක්ෂණ උපයෝගී කරගන්නා ලදී. මානසික රෝගීන් අවාසනාවන්ත බව, ඔවුන් සුභ කටයුතු සඳහා සහභාගීකර නොගැනීම, මෙවන් පුද්ගලයින් උදැසන සම්මුඛ විමට අකමැතිවීම, පිරිසක් සහභාගී වන අවස්ථාවන්ට ඔවුන්ව සහභාගීකර නොගැනීම, ඔවුන්ව විවෘත කර නොගැනීම, මෙවැනි පුද්ගලයෙකු සිටින පවුල්වල සාමාජිකයන්ව පවා විවෘත කර ගැනීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම, මොවුන් සුවපත් වේ යැයි විශ්වාස නොකිරීම, මොවුන් සමග කටයුතු කිරීමට හා ඔවුන්ට වගකීම් ලබාදීමට අකමැතිවීම වැනි සෘණාත්මක ආකල්ප රාශියක් ලාංකීය සමාජය තුළ තදින්ම මුල් බැසගෙන ඇති බවත් ඒවා මානසික රෝග සුවපත් වූ පුද්ගලයන් සමාජගතවීම කෙරෙහි අයහපත් ලෙස බලපා ඇති බවත් පර්යේෂණ දත්ත ඇසුරින් හඳුනාගත හැකිවිය.

මුඛ්‍යපද - මානසික රෝග, මානසික රෝග සුවපත් වූ පුද්ගලයන්, සමාජගතවීම, සමාජ සංස්කෘතික සාධක, ආකල්ප

විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව තුළ මනෝවිද්‍යා උපදේශනයේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

බී. කේ. ජී. ලක්මාලි/ ජී.එල්.බී.ඩී. තිලකරත්න

මෙම අධ්‍යයනය "විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව තුළ මනෝවිද්‍යා උපදේශනය කොතෙක් දුරට වැදගත් වන්නේද?" යන අධ්‍යයන ගැටලුව මූලික කරගත් සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණයක් මත පදනම් වී ඇත. විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් සඳහා මනෝවිද්‍යා උපදේශනයේ උපයෝගිතාවේ ස්වභාවය කෙබඳුද? උපදේශනය අවශ්‍ය අවස්ථා මොනවාද? විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීයා මුහුණ පාන ගැටලුකාරී තත්වයන් මොනවාදැයි හඳුනා ගැනීම හා මනෝවිද්‍යා උපදේශනය වෙත ශිෂ්‍යයන් යොමු වීම හා උපදේශන සේවය පිළිබඳ පවතින දැනුවත්භාවය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ විය. අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයේදී දත්ත රැස් කිරීමේ මූලික ක්‍රමවේදය ලෙස ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමවේදය (Questionnaire Method) ද, සම්මුඛ සාකච්ඡා (Interview Method) ක්‍රමවේදය සහ සිද්ධි අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය (Case study method) යොදා ගැනිණි. මෙම අධ්‍යයනයේ සංගහනය ලෙස රජයේ සමස්ථ විශ්වවිද්‍යාල සියල්ල ඇතුළත් වුවද අධ්‍යයනයේ පහසුව සඳහා නියැදිය වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ, මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය අධ්‍යයන ප්‍රදේශය ලෙස තෝරාගෙන ඇත. අධ්‍යයනයේ නියැදිය ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ හතරක් නියෝජනය වන පරිදි අහඹු ලෙස විද්‍යාර්ථීන් සියයක් (ගැහැණු 60, පිරිමි 40) තෝරා ගන්නා ලදී. අධ්‍යයනට ලක් වූ මූලික කරුණු ලෙස, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ මනෝවිද්‍යා උපදේශන විෂය සහ උපදේශන සේවය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය, විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීයා ප්‍රධාන වශයෙන් මුහුණ දෙන ගැටළුකාරී තත්වයන් සහ පාරිසරික තත්වයන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් සහ අධ්‍යයන පීඨ වශයෙන් ශිෂ්‍යයා ගැටලුවලට මුහුණ දීමේ සම්භාවිතාව සහ උපදේශකයා වෙත යොමු වීමේ සම්භාවිතාව, විශ්වවිද්‍යාල ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවට මනෝවිද්‍යා උපදේශනයේ අවශ්‍යතාව අධ්‍යයනය කරන ලදී.

අධ්‍යයනයේ නිගමන ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාවේ මනෝවිද්‍යා උපදේශන විෂය සහ උපදේශන සේවය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය සැලකිය යුතු මට්ටමේ අවම ප්‍රමාණයක් වීම මෙන්ම උපදේශකවරයා සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථානය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉතාම පහල අගයක් වීමත්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව උපදේශන සේවය වෙත යොමු වීමේ ප්‍රමාණය ඉතාම පහල අගයක් වීමත්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රජාව තුළ ප්‍රේම සම්බන්ධතා සහ ආරක්ෂිත ලිංගික සම්බන්ධතා පැවැත්වීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අවබෝධයක් නොමැති වීමත්, විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීන් මානසික ඇද වැටීමට ලක් වන ප්‍රධාන තත්වයන් ලෙස නිවස පිළිබඳ හැඟීම තදින් දැනීම, ප්‍රේම සබඳතා බිඳ වැටීම සහ ප්‍රේම සබඳතා පවත්වාගෙන යාමේදී ඇතිවන ගැටලුකාරී තත්වයන්, විශ්වවිද්‍යාල පරිසරයේ දී මෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල බාහිර පරිසරයේදී විවිධ ගැටලුවලට මුහුණ දීම යන කරුණු පෙන්නා දිය හැකිය. මානසික සෞඛ්‍යය සංවර්ධනය සඳහා ඒ වෙනුවෙන්ම කැප වූ විෂය ක්ෂේත්‍රයක් හා සේවාවක් ඇතැයි යන්න විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඇති නොදැනුවත් කම සහ අවශ්‍යතාව තිබුණද උපදේශනයට යොමු වීමේ නියමිත ක්‍රමවේදය නොදැන සිටීමත්, උපදේශන සේවය පිළිබඳ විශ්වාසය නොමැති වීම සහ අවස්ථාවක් නොලැබීමත් ඒ සඳහා ප්‍රමාණවත් කාල සීමාවක් නොමැති වීම ද ප්‍රධාන වශයෙන් පෙන්නා දිය හැක.

මූලාසනය : විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථීයා, මනෝවිද්‍යා උපදේශනය, දැනුවත්භාවය සහ අවබෝධය, කායික-මානසික ගැටලුකාරී තත්වයන්, කායික මානසික සෞඛ්‍යය සංවර්ධනය.

ආයතනගත දැරිවියන්ගේ මානසික ගැටලු සඳහා පශ්චාත් නූතන මනෝ ප්‍රතිකාරවල අවශ්‍යතාව පිළිබඳ මනෝ සාමාජීය අධ්‍යයනයක්

ඒ. එම්. කේ. එල්. අධිකාරී

පුහුණු කිරීමේ නිලධාරී, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වූයේ ආයතනගත දැරිවියන් සතුව පවතින මානසික ගැටලු සඳහා පශ්චාත් නූතන ප්‍රවේශ ආශ්‍රිතව ගොඩනැගුණු යථාර්ථ ප්‍රතිකාරය සහ විසඳුම් මූලික ලුහුඬු ප්‍රතිකාරය යන මානසික ප්‍රතිකාරයන්හි අවශ්‍යතාවය අධ්‍යයනය කිරීමය. දැරිවියන්ගේ ගැටලු ඇති වීමට බලපාන මනෝ විද්‍යාත්මක හා සමාජ විද්‍යාත්මක සාධක හඳුනා ගැනීම, ළමා නිවාසය තුළ මානසික ගැටලු සඳහා පශ්චාත් නූතන මනෝ ප්‍රතිකාරයන්හි අවශ්‍යතාවය හා භාවිතාව අධ්‍යයනය කිරීම අරමුණු විය. අධ්‍යයනය සඳහා බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයට අයත් බාලිකා ළමා නිවාසයක වයස අවුරුදු 12-16 ත් අතර දැරිවියන් 30 දෙනෙකු, ප්‍රධාන පාලිකාව සහ සහය සේවිකාවන් සිව් දෙනෙකුගෙන් තොරතුරු ලබා ගන්නා ලදී. සමස්ථ නියැදිය 35 දෙනෙකු වේ. දත්ත රැස්කිරීමට, ව්‍යුහගත නොවන ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයන භාවිතා කරන ලදී. පර්යේෂණ සොයා ගැනීම් වලට අනුව ළමා නිවාස වල ආයතන ගත වී සිටින ළමුන්ට විවිධ ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් ඇති වීමට හේතු ලෙස ඔවුන් ළමා නිවාසයට පැමිණීමට පෙර පරිසරය හෝ ළමා නිවාසයට පැමිණි පසු පරිසරය බලපෑම් කර ඇත. ආයතනගත ළමුන් ආයතනයෙන් බාහිර පරිසරයට සෘජුව සම්බන්ධ වීමේදී බොහෝ ගැටලු ඇතිවේ. දැරිවියන් මුහුණ දෙන ගැටලු සෘජු හා වක්‍ර ලෙස ඔවුන්ගේ කායික මානසික හා සමාජීය සංවර්ධනයට අහිතකර ලෙස බලපෑම් කරයි. ඔවුන්ගේ ගැටලු සඳහා නූතන උපදේශනාත්මක සේවාව තුළ ප්‍රබල මැදිහත්වීමක් සිදු කළ හැක. පශ්චාත් නූතන ප්‍රවේශයක් ලෙස යථාර්ථ ප්‍රතිකාරය තුළින් පුද්ගල තෝරා ගැනීම් සඳහා මුල් තැන ලැබෙන අතර එමගින් යථාර්ථවාදීව ගැටලුව නිර්ණය කරනු ලබයි. ඊට සාපේක්ෂව විසඳුම් මූලික ප්‍රතිකාරය තුළ අතීත රෝග නිධානය හා ආවිස්සීමෙන් තොරව වර්තමාන තත්ත්වයන් විසඳමින් ලුහුඬු ප්‍රතිකාරයකට අවතීර්ණ වේ. මෙම පශ්චාත් නූතන උපදේශන ප්‍රතිකාර ක්‍රම ද්විත්වය හරහාම ළමුන් තුළ මානසික ගැටළු අවම කිරීම හා ඔවුන් තුළ මනා පුද්ගල සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම තුළ අනාගත පරපුර සඳහා යහපත් පුරවැසියකු බිහිකිරීමේ ශක්‍යතාවය ද ගොඩනැගෙනු ඇත.

මූලාසඳ: ආයතනගත දැරිවියන්, මානසික ගැටලු, පශ්චාත් නූතන මනෝ ප්‍රතිකාර, විසඳුම් මූලික ප්‍රතිකාරය සහ යථාර්ථ ප්‍රතිකාරය

Gender Studies

Economic and Social Empowerment of Vulnerable Women through Self-help Group

Balamathi Vairavapillai

Lecturer, National Institute of Social Development

This evidence based practice paper attempts to reflect learning of Economic empowerment and Social empowerment of women through self-help groups for poverty reduction and sustainable development. The aim of the study is to ascertain the factors which are influencing the lack of economic and social empowerment of women for poverty reduction and sustainable development at community level.

The data gathered from the home visits and five case works with women who making themselves as a role model to the community through use of self-help group. The study also used one focused group discussion with self-help group. Further the study used reflective experience of working with a women society which is a community based organization. The case work reports were used to process, analyze and interpret the findings.

During the social work intervention, they were facilitated to think differently and strengthening their own self – image. It reflects Economic and Social empowerment activities of vulnerable women through women participation of self-help group. It is an outcome of social work intervention through self-help groups. Challenges of the vulnerable women in their social participation and the factors influencing to lack of their participation are being addressed through the social work intervention. Role of Self-help group contributed for them to overcome community challenges. This self-help group became a role model to community for initiating community activities for poverty reduction and sustainable development.

It recommends that enhancement of Economic development and social empowerment, of vulnerable women through self-help group as a method of intervention. The self-help group promotes to every vulnerable woman to come out of their own created world to community participation using the self-help group activities at community level. These activities helped them to reflect their own self to move forward with their ideas at family as well as community level to empower themselves. Further, this study has demonstrated very clearly the important role that professional social workers need to provide proper individual planning to strengthen vulnerable women to the social activities at community level. Community system can also be changed through the awareness and advocacy initiatives at family and community levels. CBOs need be used for developing self-help groups at community level. Powerful women self-help group shall be a rich resource to community for sustainable social and economic achievements towards development.

The Paradox of Micro-Credit to Empower Women in Anuradhpura District in Sri Lanka

Chandima Jayasena

Lecturer, School of Social Work, National Institute of Social Development

Aruni Samarakoon

University of Agder, Norway

Prabhash Siriwardhana

Lecturer in Sociology, Rajarata University of Sri Lanka

Micro-credit in the developing context is to eliminate poverty and empower vulnerable groups particularly focusing on Women. The purpose of this study is to understand the effectiveness of micro-credit to empower women living under poverty line in the Anuradhapura district. The paper attempts to examine three major dimensions related to micro-credit in the life of rural women in the selected district; first and foremost dimension is the role of micro-finance in the empowerment process of the women in Anuradhapura district; the micro-credit outcomes of psycho-social wellbeing of rural women; future prospect to overcome these disadvantages through social work intervention.

The study, based on qualitative data. The purposive sampling method was used in the data collection process. Structured interviews and case studies and the key informant method are the tool to collect the primary data of the study. The data has been collected through the structured interviews of 20 women who engaged with micro-finance in Anuradhapura district. In addition, 5 case studies have also been examined to collect primary data.

A micro-credit generates directions to upgrade the lives of rural women, though it contains drawbacks too. The binary of the micro-credit programs is that it provides capital without the skills and technology to utilize capital for profit making and further capital accumulation. The women in the micro-credit programs found the double workload in the public and private spheres and in a struggle to recover the credit. The Primary data of the study points out that, micro-credit has caused women disempowered and vulnerable. Women thereby have subjected to 'dependent on micro-credit' in neo-liberal economy and secondary and disempowered citizen in social cultural context. Finally, the paper discusses the future prospect and rational views to overcome these disadvantages through social work intervention.

Key words: Micro-Finance, Poverty Alleviation, Women Empowerment, Neo-Liberal Economy, Social Cultural Context

Psycho Social Intervention on Cyber Violence Against Women

(Case study method)

Yograjan Susila

An increasing rate of Internet penetration with a promise of universal access, a high rate of mobile phone usage and its integration in the daily lives of people, the popularity of social media platforms, and availability of local languages for online communication enable Sri Lankans including women and adolescent girls to take advantage of the current developments in technology for empowering themselves. However, for those who are not aware of the pitfalls of digital spaces, using the Internet and its resources has been a harrowing experience.

The methodology for the study was designed taking cognizance of the availability or rather the non-availability of sex disaggregated data on cyber-crimes and cyber violence and difficulties in identifying victims and perpetrators as access was not available to them from those agencies that had the information due to privacy issues. Previous studies on this permutation of cyber violence against women and adolescent girls in Sri Lanka could not be found. Consequently, the study was based on a review of received cases that came for counselling and information on a few cases provided by co- counsellors. focus group discussions with victims, online surveys through FB, and Internet users. Secondary data was collected through a scan of media reports, an extensive search of the Internet including gossip sites and blogs, and a review of comments on relevant news items online.

There are some Key findings of the study. The review of five incidents showed that those who had been subjected to online violence were mainly unmarried adolescent girls and young adults although older, married and widowed women were also victims of such acts of violence. Some cases handled successfully with help of psycho social intervention.

The medium for perpetrating violence was social media networks particularly Face book, pornographic sites, peer to peer networks, mobile phones and communication channels such as Skype, and GPS tracking systems. According to the online survey of Internet users, over 92% of females use social media and 77% access the Internet via smart phones and tablets.

Three categories of cyber sexual violence were identified, namely sexual harassment, blackmail, and pornography. Adverse impacts included offline violence including rape, pregnancy, psychological trauma sometimes leading to suicide; marital discord, adverse health outcomes, loss of income earning opportunities, loss of educational opportunity and difficulty in getting married. Public figures have had to go into self-exile. The family of victims too have been subjected to trauma and stress and, in an extreme case, resulted in murder.

Key Words: Cyber crime, Cyber violence, Psycho social intervention

A Study on Challenges in Reintegration of Women Migrant Workers.

Lasya Hettigamage

Female domestic migrant workers constitute a large proportion of migrant work population in Sri Lanka. The current status of return women migrants its impact on socio-economic reintegration, physical and psychological wellbeing of returnees and their families, mobilization, empowerment and future plans of returnees are issues which need to be explored. This study focuses upon the realities face by women migrant returnees during reintegration. The objective of this study is to identify the importance of reintegration of return women migrant workers. Data for this study collected through case studies of ten returnees from Kurunegala and Kandy districts, which reported as high housemaid migration districts in Sri Lanka. Further key informant interviews with government and non-government officers in the field were additionally employed in the study. The findings of the study revealed that the major challenges and issues for reintegration are related with lack of awareness on reintegration, lack of understanding in saving management and self-economic plans, lack of socio-economic security networks, require professional guidance in forming future expectation, and facilitations and guidance for self-employment and psychological wellbeing. Majority of respondents highlighted gaps in government implementation of reintegration process. The following recommendations were derived from this study. Government and community based organizations to develop an awareness system on reintegration, to make a proper reintegration manual, to provide professional guidance, supports and trainings to build self-plans on psycho-social and economic wellbeing, to launch loan facilities for needy returnees with low interest rates, to launch a pension scheme targeted for returnees, and to be corporate with stakeholders to enhance the quality and the value of the life of Sri Lankan return women migrant workers.

Key words: Return Women Migrant Workers, Reintegration, Challenges

The Struggles of a Working Woman Between Her Work life and Family Life – A Study Done In A Sociological Perspective

MLF. Nizla

Teacher in Zahira College, Colombo

ALF. Azeera

Instructor at Department of English language Teaching, South Eastern University of Sri Lanka

Women are being highly considered and talked their remarkable achievements especially in the field of education. Even though the above concept is more to idealism than in the real life of woman in reference to the working woman. The question lies in whether they really achieve the career targets and benefits suitable to their educational achievement. Leaving aside the reasons of why women step out to work the study chiefly focuses on the internal as well as the external struggles encountered by the working women with special reference given to the division of Kattankudy. The research is carried out to get the clear view of the challenges and problems faced by the female employee counterparts and discussing the possible solution based ideas to overcome them in the modernize society.

Because a woman's tasks and challenges is more than a man when she bears up multi – tasking such as juggling between career, travelling, kitchen, kids, husband, house, society, personal health, passion and desires. Balancing between so many duties and obligations within her work life and family life a woman faces numerous challenges and problems every day to work her identity, to be independent, to earn a living, to run her family or to support her husband to run the family. And also she plays so many roles in her life as a daughter, sister, wife, daughter- in -law, mother and for ages has been a multi tasker.

This research is based on descriptive analysis using quantitative and qualitative data. The necessary data were gathered using the methods of discussions, participatory informal interviews, observations and questionnaires by involving the women workers of Kattankudy Division. The interactions with the respondent helped us arrive at a conclusion that most of the working women were victims parallel to the questions posed. So far the particular plight of the working woman sociological norms and perceptions too act as dominant reason. Amongst all these struggles still we can find successful women achievers who could well handle their work life and family life balance. Therefore, the research at splendid concern for the working ladies to universalize the common problems and issues that they faced and recommend them with some of the best options to minimize some of the struggles in women's life.

Key words: struggles, work, family, life, problems, successful

The Impact of Transnational Culture on the Formation of Gender Relationship In Rural Sri Lanka

Prof. S.W. Amarasinghe/ N. V. G. A. Hemantha Kumara

Modern society has been refurbished by the globalization process related to transnational culture. Apparently transnational culture has deployed certain multifarious and multi-functional process including internationalization, liberalization, universalization, Westernization, modernization, De-territorialisation.

Modern globalization has been formed and materialized with above overlapping components. This change has been evaluated as the paradigm shift. The progress achieved by Sri Lanka on account of gender equality, shown by global indicators, enjoys higher position than the rest of other third world countries. Nevertheless, these advancements depicted by global data indicators pose the question as to why this phenomenon of male centred domination perpetuates with regard to gender relations existing within rural society.

This study was conducted in “Badungoda” village in Akmeemana divisional secretariat area of southern Sri Lanka. One hundred and fifty family units were selected to collect primary data through a structured questionnaire. In addition, case studies and productive flow chart, problem trees were used to gather qualitative and quantitative data.

Based on the findings it was able to form a social indicator to assess the influence made on gender relations by the modern globalization process. Furthermore, it revealed the nature of impact made upon the gender relationships by the transnational cultural process. It could develop a synthesis to understand how the Sri Lankan rural community does respond to externally induced process of transnational culture.

Key words: Transnational culture, Globalization, Glocalization, Paradigm shift, Gender relations

සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ආශ්‍රිත නැවත පදිංචිය තුළ කාන්තාවගේ සමාජ සබඳතාවලට සිදුකරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්: හම්බන්තොට සිරිබෝපුර නව වරාය ගම්මානය ඇසුරින්

ඉඳුනිල් වීරකේසව

සහය කථිකාචාර්ය, සමාජවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, ශාස්ත්‍රපීඨය, ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

යම් ක්‍රියාදාමයක් හේතුවෙන් ප්‍රජාවක් අවතැන්වීම තුළ සිදුවන ප්‍රධාන අභියෝගය වන්නේ අවතැන්වීමට ලක්වන ප්‍රජාව නැවත පදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාදාමයයි. සාධාරණත්වය හා සමානාත්මතාවය අවධාරණය කළ ද විවිධ සාධකයන් යටතේ සමාජ කොන්කිරීම් හෝ නොසලකාහැරීම් සංවර්ධන ප්‍රයත්නයන්හි මූලිකාංගයන් බවට පත්ව තිබේ. ඒ අනුව නැවත පදිංචි කිරීමේ ව්‍යාපෘති නිර්මාණය කිරීමේදී එමගින් කාන්තාවන්ට ඇතිවිය හැකි බලපෑම පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු නොකිරීම තුළ ඇයගේ සමාජ සබඳතා ජාලයට නැවත පදිංචිය ප්‍රබල බලපෑමක් සිදුකරනු ලැබේ. මෙම අධ්‍යයනයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ හම්බන්තොට වරාය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය ආශ්‍රිත නැවත පදිංචිකළ කාන්තාවගේ සමාජ සබඳතාවලට සිදුකරන ලද බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීමයි. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය සඳහා ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය යොදාගත් අතර අධ්‍යයන නියැදිය සඳහා කාන්තාවන් 15ක් අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා සඳහා යොදාගන්නා ලදී. මෙහිදී පර්යේෂණ සැලැස්ම ලෙස සන්සන්දනාත්මක පර්යේෂණ සැලැස්ම යටතේ නැවත පදිංචියට පෙර හා පසු අවස්ථාව තුළ කාන්තාවගේ සමාජ සබඳතාවල ස්වරූපය අධ්‍යයනය කරන ලදී. ඒ අනුව නැවත පදිංචියට පෙර මෙම කාන්තාවන් තම ඥාතීන් හා අසල්වාසීන් සමඟ දීර්ඝ කාලයක් මුළුල්ලේ සමීප සබඳතා පවත්වා ගෙන ගොස් තිබුණි. නමුත් මෙම ප්‍රජාව නැවත පදිංචි කිරීමේදී අනුගමනය කළ ක්‍රමවේදය (තුණ්ඩු කැබලි උඩදමා ඉඩම් ලබාදීම) හා ජනවාර්ගික සම්මිශ්‍රණයක් සහිතව නැවත පදිංචි කිරීම තුළ ඔවුන්ගේ පෙර පැවති සමාජ සබඳතා බිඳවැටී ඇතිබව පෙනේ. එමෙන්ම මුල්පදිංචි ප්‍රදේශය තුළ ජීවත්වූ ඥාතීන් හා අසල්වාසීන් නව පදිංචි ස්ථාන තුළ නොසිටීම හේතුවෙන් නව ප්‍රජාව පිළිබඳ විශ්වාසයක් ඔවුන් තුළ තවමත් ගොඩනැගී නොමැත. පෙර පදිංචි ප්‍රදේශ තුළ පැවති සමීප සමාගම්වලින් කාන්තාවන් ඉවත්වීම හා නව පදිංචි ප්‍රදේශ තුළ තවමත් ස්ථීර සමීප සමාගම් ගොඩනැගී නොතිබීම ඔවුන්ගේ සමාජ සබඳතා බිඳවැටීමට හේතුවූ බව පෙනේ. එමෙන් ම නැවත පදිංචිය තුළ බෙහෝ කාන්තාවන්ට තම රුකියාවන් අහිමිවීම හා නව පදිංචි ප්‍රදේශය තුළ නව රුකියා අවස්ථාවන් නිර්මාණය නොවීම හේතුවෙන් ඔවුන් පවුල තුළ හුදකලාවූ පිරිසක් බවට පත්ව තිබේ. මේ තත්වය තුළ මෙම ප්‍රජාව අතර සුළු සිදුවීමක් තුළ පවා නිරන්තරයෙන් ගැටුම් නිර්මාණය වනබව දැකිය හැකිය. මින් පැහැදිලි වන්නේ පූර්ව තත්වයට සාපේක්ෂව නැවත පදිංචියෙන්පසු තත්වය තුළ කාන්තාවගේ සමාජ සබඳතා බිඳවැටීමකට ලක්ව ඇතිබවයි. ඒ අනුව නැවත පදිංචි කිරීමේ වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේදී එමගින් කාන්තාවගේ සමාජ සබඳතාවලට එල්ලවිය හැකි බලපෑම පිළිබඳ අවධානය යොමු කරමින් එම ප්‍රතිපත්ති නිර්මාණය කිරීම යෝග්‍යවන බව පෙනේ.

මූලාසද : නැවත පදිංචිය, කාන්තාව, සමාජ සබඳතා

විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාර්ථයින්ගේ විවාහ අපේක්‍ෂාවෙන් කෙරෙහි කුලය බලපාන ආකාරය විමසා බැලීම පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණය

ඉරෝන් ප්‍රසාද් ජයසේකර

පුහුණු කිරීමේ නිලධාරී, පුහුණු අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය ස්ථර ගතවී ඇති ආකාර කිහිපයකි. එහිදී ස්ත්‍රීපුරුෂසමාජභාවය, වයස, කුලය, ජනවාර්ගිකත්වය හා පන්තිය යන සාධක වැදගත් වේ. මෙම සාධකය අතුරින් කුල ස්ථරායනය වනාහි උපතින් තීරණය වන සමාජ ස්ථරායන සාධකයකි. ශ්‍රී ලාංකේය සමාජ සංස්කෘතික පරිසරය කුල සංකල්පය විවිධ අවස්ථාවන්හි දී විවිධ ආකාරයෙන් නිරූපණය වන අතර, ඒ අතරින් ප්‍රධාන අවස්ථාවක් ලෙස විවාහය හැඳින්විය හැකිය. එය අතීතයේ සිට පැවති විවාහ වාරික්‍රයක් බවත් සිංහල සමාජ සංවිධානය, එදා හෙලදිව, පුල්එළිය වැනි කෘතීන් මඟින් පෙන්වාදෙයි. නමුත් 1977න් පසු ශ්‍රී ලාංකේය ආර්ථිකය තුළ ව්‍යුහාත්මක වෙනසක් සිදුවන අතර ඒ මඟින් සාම්ප්‍රධායික කුල ක්‍රමය වෙනුවට ග්‍රාමීය මැදපන්තියක පිබිදීමක් සිදු වූ බව බොහෝදෙනා විශ්වාස කරති.

මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වූයේ උසස් අධ්‍යාපනයේ සන්ධිස්ථානය වන විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය හදාරන විද්‍යාර්ථයින් තම විවාහ අපේක්‍ෂාව තුළ දී කුලය නමැති සාධකයක් පිළිබඳ දක්වන උනන්දුව සොයාබැලීමයි. මෙමඟින් ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ සුවිශේෂී කණ්ඩායමක් පිළිබඳව අවබෝධ කරගැනීමට අවස්ථාවක් උදාවනු ඇත.

මෙම පර්යේෂණය සඳහා පර්යේෂණ නියැදිය වශයෙන් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍රපීඨයේ අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වන සිසු සිසුවියන් විසිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත අහඹු නියැදියක් යොදාගත් අතර, ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මඟින් මෙම තොරතුර විශ්ලේෂණයට ලක්විය. මෙහිදී පර්යේෂණ විධික්‍රමය වශයෙන් සිද්ධි අධ්‍යයන විධික්‍රමය භාවිතා කළ අතර එහිදී පර්යේෂණ දත්ත රැස්කිරීමේ ශිල්පක්‍රමය වශයෙන් ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා භාවිත කරන ලදී.

විවාහයේ දී කුලය සමපාත වීම අතිශයින් වැදගත් කරුණක් ලෙස විද්‍යාර්ථීන් සලකන බව මෙම පර්යේෂණයේ දී හෙළිවිය. එනම්, ගොවිගම කුල සාමාජිකයන් විවාහයේ දී කුලය පිළිබඳව අතිශය පරීක්ෂාකාරී වන බව මෙම පර්යේෂණය මඟින් තහවුරු විය. අනෙකුත් කුල සාමාජිකයන් ද තමන්ගේ ම කුලයේ හෝ ඊට ඉහළයැයි සම්මත කුල අන්‍යන්‍යතාවයක් සහිත පුද්ගලයන් සමඟ විවාහවීමට උනන්දුවක් දක්වන බව පෙනී යන ලදී. මෙම පර්යේෂණය අනුව තහවුරු වූයේ මෙම කුල උනන්දුව සඳහා පවුල් පරිසරය අතිශයින් වැදගත් දිරිගැන්වීමක් ලබාදෙන බවයි. එනම්, මෙම අධ්‍යයනයේ දී හෙළි වූ තවත් වැදගත් කරුණක් නම් විවාහය සඳහා කුලය සලකා බැලීමේ දී ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය වෙනස්කම් අධ්‍යයනය කිරීමට හැකිවීමයි. එහිදී තහවුරුවූයේ කාන්තාවන් විශේෂයෙන් ම කුලය පිළිබඳව උනන්දු වන අතර ඊට හේතුවනුයේ එමඟින් ඔවුන්ට ලැබෙන සමාජ වරප්‍රසාදයයි.

මූලාශ්‍ර- කුලය, විවාහය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, සමාජ සංස්කෘතිය

Peace and Conflict Resolutions

A Study of the Issues and Challenges around Post-War Social Integration and Resettlement of the Internal Displaced People in Northern Sri Lanka

Sharmila Shanmuganathan

Assistant Lecturer, Department of Sociology, University of Peradeniya

This study investigated the issues around social integration in the post-war resettlement process of the displaced people after the end of three decades of civil war in Sri Lanka in 2009. Although eight years have already passed after the war ended, Sri Lanka still continues to face a number of multifaceted issues and challenges in relation to proper social integration and resettlement of the people who were displaced from their original lands by the war. The objective of this study was to identify the issues and challenges around the resettlement and social integration process, in which currently not only the government but several other organizations are involved and come up with suggestions which would support dealing with those issues and challenges effectively. The study was conducted applying a qualitative research approach. For data collection, a purposive sampling technique was applied.

The findings revealed that the process of social integration and resettlement has been severely affected by a range of factors, which among them such factors as disability as a result of war casualty, loss of family especially the breadwinners of the family, loss of inherited native land and other physical properties, loss of traditional livelihood etc. were significant. These have had significant negative impacts on the grassroots communities in the area. It was also found that there was special attention in the social integration process to children so that young people and adults seemed to be simply bypassed. This had to be addressed as it had caused severe distress among the people in general. Accordingly, the study concluded that proper understanding about the program of social integration needs to be enhanced. People were inadequately informed about the entire process and as a result there were so many confusions among the people about the clear objectives of the program. Again solutions for the about mentioned issues from the authorities are still expected by the people. They are all need to be addressed with the affected people and communities. It will certainly expect the relocation and social integration process and make the entire program efficient and effective.

Keywords: War Induced Displacement, Social integration and relocation, War Casualties

Brides and its impact on their marriage life: A Case Study of Post-War Rural Jaffna

N. Baskaran

Since each family is made different individuals in a different setting, each family environment is unique in post-war rural in Jaffna. Migration rides become an important topic for discussion in the post-war rural Jaffna due to many reasons. Jaffna was battered by the war for over three decades. Normalcy is gradually returning to Jaffna finally after the end of the war in May 2009. One of the major issues that people of rural areas in post-war Jaffna face is the inability to achieve of marriage life of women. There are a number women from the rural areas in Jaffna have been clearly identified as exporting brides. This situation is due to a number of reasons as women with the effect of dowry system, disabilities, widowhood, dependency, divorce, abortion and illegal pregnancy, the increment of unmarried women, rape etc(Baskaran, 2016). In this context, the aim of this study is to assess the social implications of exporting brides and its impact on their marriage life on post-war rural Jaffna. The study was undertaken at village Kaithady of Jaffna district. The research was based on primary data gathered from 92 interviews who were selected using random sampling methods. In addition using in-depth interviewing methods, data were collected from the married couple and their parents of the village. The grounded theory method was used to analyze data.

The finding of the study confirms that the most influential demographical and socio-economic factors impact on exporting brides and their marriage life experienced in post-war rural areas in Jaffna are: age, the level of education, the number of members in their family and way of income level etc. This study has found that a new patterns of marriage structure in the post-war rural areas which were identified as Age Range of Marriage and The Marriage Aged People with Young Girls. The average age difference is between 12 -15. It also discovers that the second generations Diasporas are highly unlikely to return to rural but they like to return to selections of their life partner. Thus the Male tend to marry within the village to maintain their caste system and migrate to the village after their marriage whereas the male like (Diaspora) a citizen for the living. Importantly, this study was conducted while the brides still waited for the visa over three years. Thus this study has found that some new concepts during the marriage, *Diaspora Husbands* and *Awaiting wives* in the post war rural in Jaffna.

Keywords: Jaffna rural areas, Migration Brides, Diaspora Husbands, Awaiting Wives

**පශ්චාත් යුද සමයේ ජීවන තත්ත්වය
(මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්)**

ඩී. ජී. උදේශිකා

දරිද්‍රතාව දශක ගණනාවක් තිස්සේ සංවර්ධනය වන රටවල මෙන්ම සංවර්ධිත ඇමරිකාව වැනි රටවල පවා පොදුවේ දක්නට ලැබෙන ලක්‍ෂණයකි. මුලු ලෝකය පුරාම පැතිර පවතින දැවැන්ත සමාජ ආර්ථික ප්‍රශ්ණයක් ලෙස දිළිඳුකම හැදින්විය හැකිය. 1983 ජූලි මස ආරම්භ වූ යුද්ධය දශක තුනකට අධික කාලයක් පැවති අතර එමගින් ශ්‍රී ලංකාවට වූ බලපෑම අතිමහත්ය. මෙයින් සෘජු බලපෑමට නතු වූ පළාත් දෙකක් ලෙස උතුරු හා නැගෙනහිර පළාත් පෙන්වා දිය හැකිය. යුද්ධය නිම වී වසර කිහිපයක් ගත වේ. රාජ්‍ය වියදමෙන් ආරක්‍ෂක වියදම් සඳහා වැය කළ මුදල් ප්‍රමාණය අඩු වී ඇත. එහෙත් යුද්ධයේ සෘජු බලපෑමට නතු වූ උතුරු හා නැගෙනහිර පළාතේ නැවත පදිංචි කළ ජනතාවගේ ජීවන තත්ත්වය නංවාලීම මූලික පරමාර්ථය බවට පත් වී ඇත. පශ්චාත් යුධ සමයේ ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කරන සමාජ ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණ වැඩසටහන් දරිද්‍රතාවය අවම කිරීමට සිදු කරන බලපෑම කෙබඳුද යන්න මෙමගින් අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ. මේ සඳහා නැගෙනහිර පළාතේ මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ ඒරාචුර් පත්තු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයට අයත් වෙන්කල්අඩ් 1 ග්‍රාමසේවා වසම යොදා ගනු ලැබීය. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික දරිද්‍රතාවය වර්තමානයේ අඩු වෙමින් පවතී . එහෙත් ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතාව වැඩිම දිස්ත්‍රික්කය මඩකලපුවයි එහි දරිද්‍රතාවය 20.3%කි. (මහ බැංකු වාර්ෂික වාර්තාව 2012). එසේම මඩකලපුව දිස්ත්‍රික්කයේ වැඩිම අවතැන් පිරිසක් ජීවත් වූ ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය වන්නේ ඒරාචුර් පත්තු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයයි. සරල සසම්භාවී නියදි ක්‍රමයට තෝරා ගන්නා ලද පවුල් 67 ක් නියදිය ලෙස යොදා ගනු ලැබීය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා මූලිකව අනුගමනය කරන ලද්දේ විස්තරාත්මක ප්‍රවේශය වන අතර ඊට අමතරව ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේශයද යොදා ගනු ලැබීය. මේ යටතේ දත්ත රැස් කිරීමට මූලික වශයෙන් අරමුණුගත ප්‍රශ්ණාවලි , සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරීක්‍ෂණ සිදු කරන ලදී. රැස් කරන ලද දත්ත විස්තරාත්මක ක්‍රමය යටතේ මෙන්ම ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමය යටතේද විශ්ලේෂණය කරන ලදී. අභ්‍යන්තර අවතැන් තත්ත්වයට පත් වීම , ගෘහ මූලිකයාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම හා කුටුම්භ වල ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ග දරිද්‍රතාවයට දක්වන සබඳතාවය පරීක්‍ෂා කිරීමට කයි වර්ග පරීක්‍ෂාව සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව දරිද්‍රතාවයට අභ්‍යන්තර අවතැන් තත්ත්වයට පත් වීම , ගෘහ මූලිකයාගේ අධ්‍යාපන මට්ටම හා කුටුම්භ වල ප්‍රධාන ආදායම් මාර්ග බලපෑමක් කර ඇති බව පෙනී ගියේය. නියදියට අයත් කුටුම්භ සංඛ්‍යාවෙන් 72% ක් සමෘද්ධිලාභී පවුල් වූ අතර 83.5% කට ස්ථිර නිවාස හිමිකාරිත්වයක් දක්ණට විය. එසේම නියදියට අයත් කිසිම පුද්ගලයෙකු හට ජංගම හෝ ස්ථාවර ගිණුම් නොමැති වීම කැපී පෙනෙන ලක්‍ෂණයක් විය. අවිධිමත් මූලාශ්‍ර මගින් ණය ලබා ගැනීම කෙරෙහි ජනතාව යොමු වී තිබීමද කැපී පෙනෙන ලක්‍ෂණයක් විය. රජය මෙන්ම රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන වල මැදිහත් වීමෙන් ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම දක්ණට ලැබුණද මන්දගාමී ස්වරූපයකින් ක්‍රියාත්මක වීමද කැපීපෙනෙන ලක්‍ෂණයක් විය. එසේම සියලු දෙනාගේ අවධානය යොමු වී තිබෙන්නේ භෞතික සංවර්ධනය සඳහා වන අතර මානව සංවර්ධනයට අඩු දායකත්වයක් ලැබීමද කැපී පෙනෙන ලක්‍ෂණයක් විය. අධික කාලයක් පැවති යුද්ධය නිසා එම ප්‍රදේශ අනෙක් ප්‍රදේශ වලින් හුදෙකලාව පැවතීමද කැපී පෙනෙන ලක්‍ෂණයක් විය.

මූණ පද- යුද්ධය,දරිද්‍රතාවය, අභ්‍යන්තර අවතැන් තත්වය ,සංවර්ධනය

යුද්ධය සුජාතකරණයෙහිලා ලාංකේය පුවත්පත් මාධ්‍ය භාවිතය (2005 - 2009)

පී.ජේ. ඒ. කරුණානායක / එච්.ඩී. එච්. ජීවත්ති

සහය කථිකාවාර්ය, දේශපාලනවිද්‍යා සහ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනාංශය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

යුද්ධය, මිනිස් ස්වභාවයෙහි පවතින්නා වූ ප්‍රචණ්ඩකාරීත්වය සඳහා වන නැමියාවෙහි ප්‍රතිඵලයකි. මෙවැනි සන්දර්භයක් මත 1983 වසරේ පටන් අවධි 4ක් යටතේ වර්ධනය වන්නට වූ මෙරට ජනවාර්ගික අර්බුදය, රට අභ්‍යන්තරයෙහි මතු වූ ගැටුමක් වශයෙන් හඳුනාගත හැකිවේ. මෙලෙසින් ඇරඹී ජාතිවාදී අරගලය, 2009 වසරේ මැයි මාසය වන තෙක් විවිධ ස්වරූප සහ මුහුණුවර උසුලමින් සමස්ත රාජ්‍යය පුරා ම පැතිරීයන්නට වූයේ, රට අභ්‍යන්තරයෙහි ව්‍යසනකාරී වාතාවරණයක් මතුකරමිනි. ඒ අනුව මෙලෙසින් විකාශිත යුද්ධයෙහි තීරණාත්මක සන්ධිස්ථානයක් සනිටුහන් කිරීමට 2006 වසරේ ඇරඹී ඊලාම් යුද්ධයෙහි සිව් වන අදියර සමත්විණි.

2005වසරේ මෙරටෙහි සිදු වූ දේශපාලනමය වෙනස්වීමත් සමඟ බලයට පත් මහින්ද රාජපක්‍ෂගේ පාලනය යටතේ නිර්ප්‍රචණ්ඩකාරී ක්‍රමවේද තුළින් යුද්ධය සඳහා අවැසි තිරසාර වූ විසඳුමක් කරා එළඹීමට උත්සාහ කළ ද එම ප්‍රයත්නයන් ව්‍යර්ථ වීම හේතුවෙන් යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් වන යුදමය මාවතක් කරා අවතීර්ණ වීම ආරම්භවනුයේ, 2005 වසරින් අනතුරුව එළඹෙන්නා වූ කාල පරාසය තුළය. ඒ අනුව යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් ගනු ලැබූ යුදමය ක්‍රියාමාර්ගය කෙරෙහි අවැසි ජනතාමතය සංවිධානය කරලීමේ අභියෝගය වෙත මුහුණදීමට රජයට සිදුවූයේ මෙවැනි පසුබිමකය. මේ හේතුවෙන් යුද්ධය සඳහා අවැසි සුජාතභාවය ලබාගැනීම සඳහා වන ප්‍රචාරණ ව්‍යාපෘතියක අවශ්‍යතාවය දැඩිව දැනෙන්නට වූ බැවින් ඒ සඳහා මාධ්‍ය භාවිතයෙන් පුළුල් ප්‍රචාරණ ව්‍යාපෘතියක් දියත්කරන ලදී. මෙහිදී සුජාතභාවය යනුවෙන් අදහස් කරනුයේ යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග සාධාරණීකරණය කරමින් ඊට අවැසි ජනතා පක්‍ෂපාතීත්වය ලබාගැනීමය.

එසේ හෙයින් මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණවනුයේ මෙලෙසින් යුද්ධය සඳහා අවැසි සුජාතභාවය ගොඩනැංවීමෙහිලා පුවත්පත් මාධ්‍යයෙහි භූමිකාව කෙබඳුවන්නේදැයි යන්න සම්බන්ධයෙන් මිලිටරි මාධ්‍ය කළමනාකරණ න්‍යාය මත පදනම්ව අධ්‍යයනයේ නිරත වීමය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රාථමික සහ ද්විතීක දත්ත භාවිතා කරන්නට වූ අතර දත්ත රැස්කර ගැනීමේදී 2008 ජූලි මස සිට 2009 ජූනි මාසය දක්වා ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල සති අන්ත පුවත්පත් තෝරා ගනු ලැබූයේ රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික මාධ්‍ය නියෝජනය වන පරිද්දෙනි. ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ ජීවත්වන, සසම්භාවී අයුරින් තෝරාගත් 100 දෙනෙක් සමඟ ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා පැවත්වීම තුළින් අධ්‍යයනයට අවශ්‍ය දත්ත රැස්කරගනු ලැබීය.

මෙම අධ්‍යයනයේ දී හඳුනාගත හැකිවූයේ යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් මාධ්‍ය භාවිතයෙන් ගෙනයන්නට වූ ප්‍රචාරණ ව්‍යාපෘතිය මහජන මතය ගොඩනැංවීමෙහිලා යම් බලපෑමක් සිදුකර ඇතිබවත්, මෙලෙසින් ගෙනයන්නට වූ ප්‍රචාරණය හේතුවෙන් ලාංකේය රණවිරුවන් සම්බන්ධයෙන් නව අනන්‍යතාවයක් ගොඩනැංවීමෙහිලා හේතු වී ඇතිබවත්ය. කෙසේවුවද මෙලෙසින් සිදුකෙරෙන අධ්‍යයනය තුළින් අනාවරණය වූයේ යුද්ධය අවසානභාගයේදී මාධ්‍ය මගින් ගෙන ගිය යුධ පුවත් වාර්තාකරණය හේතුවෙන් ලාංකේය ජන සමාජය තුළ යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් වන නව ආකාරයක මුහුණුවරක් ගොඩනැගීමෙහිලා හේතු වී ඇති බවත්, එකී ප්‍රචාරණ ක්‍රියාවලිය තුළ පුවත්පත් මාධ්‍යයෙහි භූමිකාව ද තීරණාත්මක අයුරින් බලපා ඇති බවත්ය.

මූල පද: සිවිල් යුද්ධය, සුජාතකරණය, පුවත්පත් මාධ්‍ය, මහජන මතය, රණවිරු අනන්‍යතාවය

අසමගිය හා බලය විතැන්වීම; 1818 සටනේ පරාජය ඇසුරින් කෙරෙන ඓතිහාසික විමර්ශනයක්

එච්. එම්. එස්. බී. හේරත්

දර්ශන විශාරද උපාධි අපේක්ෂක, පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
එස්. වාච්චගේ

මහාචාර්ය, ඉතිහාසය හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
එස්. බී. හෙට්ටිආරච්චි

සම්මානිත මහාචාර්ය, ඉතිහාස හා පුරාවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

“සමගිය බලය වේ” යන්න පොදු කියැවීමකි. අසමගිය හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නිර්මාණය වූ ප්‍රතිඵල දේශපාලන, ආර්ථික, සංස්කෘතික හා සාමාජීය ක්ෂේත්‍රයන්හි දිශානතිය සැකසීම කෙරෙහි බලපා තිබේ. පුද්ගල හෝ පාර්ශ්ව දෙකක අසමගිය තෙවන පාර්ශ්වයක බලය ස්ථාපිත වීමට බලපායි. එනම් පාර්ශ්ව දෙකක අසමගිභාවය තවත් පාර්ශ්වයක බලයට යටත් වීමට හේතු වෙයි. 1818 සටනේ පරාජය මේ මතය තහවුරු කිරීමට යොදාගත හැකි ඓතිහාසික සංසිද්ධියකි. ඒ අනුව ඓතිහාසික අධ්‍යයන ක්‍රමය (Historical Methodology) අනුගමනය කරමින් 1818 සටන පරාජය වීමට අසමගිය බලපෑ ආකාරය පිළිබඳ සොයා බැලීමක් මෙම පර්යේෂණය මගින් සිදු කර තිබේ.

1818 සටන සකස් වන්නේ බ්‍රිතාන්‍ය යටත්විජිත පරිපාලනයට එරෙහිව ය. 1815 ගිවිසුමේ 5වන වගන්තියේ කරුණු ඉටු නොවීම මූලික හේතුව කරගනිමින් හා තවත් සාමාජීය, සංස්කෘතික හා ආර්ථික කරුණු පදනම් කරගනිමින් ලාංකේයයෝ බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී ක්‍රියාකාරකම්වලට යොමු වූහ. එහි අවසන් ප්‍රතිඵලය ලෙස 1817 සැප්තැම්බර් මාසයේ සිට 1818 දෙසැම්බර් දක්වා ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය විරෝධී සටනක් පැවතිණි. මෙම සටනට නායකත්වය සැපයූවන් ලෙස විල්බාවේ, කැප්පෙට්පොල දිසාව, මඩුගල්ලේ උඩගබඩා නිලමේ, කිවුල්ලේගෙදර මොහොට්ටාල, බුට්ටේ රටේ රාළ, පිලිමතලව්ව වැන්නවුන් හඳුනාගත හැකි අතර බ්‍රිතාන්‍ය පක්ෂපාතී වූවන් ලෙස මොල්ලිගොඩ මහඅධිකාරම්, එක්නැලිගොඩ නිලමේ, ඇහැල්ලේපොල වැන්නවුන් හඳුනාගත හැකිය. පොදු වශයෙන් මේ පාර්ශ්ව දෙක අතරත්, ඉන් එක් පාර්ශ්වයක් වන සටනට නායකත්වය ගත්තවුන් අතරත් ඇති වූ අභ්‍යන්තර අසමගිය සටනේ සංග්‍රාමීයභාවය බිඳවැටීමට බලපෑ බවක් හඳුනාගත හැකිය. එහි ප්‍රතිඵලය ලෙස මෙරට බ්‍රිතාන්‍ය යටත්විජිත ක්‍රමවේදය තවදුරටත් ශක්මත් විය.

මුඛ්‍යපද - අසමගිය, බලය, 1818 සටන, යටත්විජිත පාලනය

ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් යුධසමයේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපානු ලබන සංහිදියා ක්‍රියාවලියේ බාධා පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (යාපනය - වලිකාමම් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ආශ්‍රයෙන්)

එස්. බී.එම්. එන්. ඩබ්ලිව්. ජයසූරිය

අපරාධ විද්‍යා හා යුක්ති අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

එම්.ඩී. ජයසේන

සමාජවිද්‍යා හා මානවවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාව තුන්වන ලෝකයේ දියුණුවෙමින් පවතින රටකි. පවුල, ආගම, දේශපාලනය, ආර්ථිකය, අධ්‍යාපනය යන සමාජ සංස්ථා සහ ජනමාධ්‍ය සමාජ ප්‍රගමනය කෙරෙහි දායක වේ. ඒවායේ විතැන් වූ ඒකාබද්ධතාවයේ ප්‍රගමනය සමාජ සංවර්ධනයයි. එකී සමාජ සංවර්ධනය අඩාල කරනු වස් සමාජ ගැටලු හේතුවන අතර ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති සිංහල-දෙමළ ජාතිවාදී අරගලය එවැන්නකි. පුරා තිස්වසක් පැවති LTTE ත්‍රස්ත්‍රවාදය හේතුවෙන් සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම්, කතෝලික ආදී ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාව සමාජීය වශයෙන් මහත් පීඩාවටකට පත් වූහ. 2009 මැයි 18 දින ත්‍රස්ත්‍රවාදය රට තුළ නිමාකිරීමෙන් පීඩාවට පත් වූ වින්දිතයන්ගේ කායික, මානසික, සමාජීය තත්වයන් ප්‍රතිපෝෂණය කිරීමේ අරමුණින් ශ්‍රී ලංකාවේ සේම අන්තර්ජාතින් ද ජාතික සංහිදියාව කෙරේ අවධානය යොමුකරන ලදී. සංහිදියාව වනාහි රාජ්‍යන් දෙකක් හෝ එම රාජ්‍යන්හි අභ්‍යන්තර ගැටුම් හේතුවෙන් පැවති විරුද්ධවාදිකම් ලිහිල් කිරීමේ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික උපාය මාර්ගය යි. පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පශ්චාත් යුධසමයේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපානු ලබන සංහිදියා ක්‍රියාවලියේ බාධා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. එම බාධාවන් සමාජ සංස්ථාවලට බලපාන අයුරු සහ ඉන් ඇතිවන අපගමනයන් තුරන් කිරීමට ප්‍රජාව තුළින්ම පිළිතුරු සොයා ගැනීමත් උප අරමුණු විය. ත්‍රස්ත්‍රවාදයෙන් පීඩාවිදින වින්දිතයන් දිවිගෙවන යාපනය දිස්ත්‍රික්කයේ වලිකාමම් ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම සේවා වසම් 10 ඇසුරින් වයස් පරතර 8 කින් යුත් ජනතාවගේ සමස්ථයෙන් 96ක නියැදියක් සම්මුඛ සාකච්ඡා, ප්‍රශ්නාවලි සහ නිරීක්ෂණ යන විධි ක්‍රම යොදා ගනිමින් ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත රැස්කිරීම පර්යේෂණයෙන් සිදුකරන ලදී. උතුරේ සමාජ සංවර්ධනය අඩාල කිරීමට සංහිදියා ක්‍රියාවලියේ බාධාවන් රැසක් පවතින බව අනාවරණය විය. සුළු ජාතික හේදහින්තතා, භාෂා ගැටලුව, ආගම්වාදිත්වය, දේශපාලන මතවාද, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිවල දුර්වලතා, ආර්ථික අවපාතය, විරැකියාව, පශ්චාත් ව්‍යවසන ක්ලමත අක්‍රමතා, ජනමාධ්‍ය නිදහස ඇහිරීම ආදී බහුවිධ හේතු ජාතික සංහිදියා ක්‍රියාවලියට බාධා පමුණුවයි. ඒ හේතුවෙන් සමාජ සංවර්ධනය අඩාල වන බව පර්යේෂණයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ විය.

ප්‍රමුඛපද : සමාජ සංවර්ධනය, සංහිදියාව, ජාතිවාදී අරගලය, සමාජ සංස්ථා, පශ්චාත් යුධසමය

Poverty Alleviation and Empowerment

නිර්බාධීකරණ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය යටතේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායන් ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සංවර්ධනයට කරනු ලැබූ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සරත් කටුකුරුන්ද

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

දකුණු ආසියානු කළාපයේ ඉහළම මානව සංවර්ධන මට්ටමකට හිමිකම් කියන රටවල් අතර ප්‍රමුඛත්වය ශ්‍රී ලංකාවට හිමිවේ. 1977 න් පසු ක්‍රියාත්මක කළ නිර්බාධීකරණ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය යටතේ එතෙක් ශ්‍රී ලංකාව අනුගමනය කළ දැඩි රාජ්‍ය කේන්ද්‍රීය පොදු සමාජ ශුභසාධන ප්‍රවේශයක සිට ඉලක්කගත සමාජ ශුභසාධන ප්‍රවේශයක් දක්වා විතැන්වීමක් සිදුවිය. පහළට කාන්දුවීමේ න්‍යායයට (Trickle Down Theory) පදනම්ව සමස්ත ප්‍රජාවගේම ජීවන තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම එම ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියේ මූලික අපේක්ෂාව විය. නිර්බාධීකරණ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායන් මානව සංවර්ධනය විෂයේහි කවර ආකාරයේ බලපෑමක් කර ඇත් ද යන්න විශ්ලේෂණය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වේ.

ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේද මත පදනම් වූ ඉතා ගැඹුරු අධ්‍යයනයන් (In-depth Analysis) මෙම අධ්‍යයනය සඳහා යොදා ගනු ලැබිණි. මෙම අධ්‍යයනය මූලික වශයෙන්ම ද්විතියික දත්ත මත පදනම් වේ.

මානව සංවර්ධන දර්ශකයට අනුව ශ්‍රී ලංකාව ඉහළම මානව සංවර්ධන මට්ටමකට (2015-07-06) හිමිකම් කියනු ලැබේ. නිදහසින් පසු 1977 දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ පාලන බලය හොඳවන ලද රජයන් විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද සමාජ ශුභසාධන වැඩසටහන් ඉහත අත්කර ගැනීම් සඳහා ප්‍රබල ලෙස දායක වී ඇත. එසේ වුව ද දකුණු ආසියානු කළාපයේ සෙසු රටවල් හා සැසඳීමේ දී මානව සංවර්ධන දර්ශකයේ සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ධන වේගයන් (Average annual HDI growth rates) අනුව 1990 - 2015 කාලසීමාවට අදාළ ව පහළම අගය (0.82) වාර්තා වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවෙනි. දකුණු ආසියාවේ සෙසු රටවල් 07 ම 1.0 ඉක්මවා ගිය සාමාන්‍ය වාර්ෂික වර්ධන වේගයන් වාර්තා කර ඇත.

නිර්බාධීකරණ ප්‍රතිපත්තිය යටතේ නාගරික ප්‍රදේශවල ආර්ථික කටයුතු ශක්තිමත් වීම, ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ ආන්තිකරණයට ලක්වීම සහ නිදහස් ආනයන සඳහා සානුබල ශක්තිමත් වීම තුළ සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායන් බිඳ වැටීම මානව සංවර්ධනයේ අයහපත් තත්ත්වයන් සඳහා දායක වී ඇත. දිගුකාලයක් ආරක්ෂණවාදී උපයා මාර්ග යටතේ පෝෂණය වූ අඩු ආදායම්ලාභීන් පවත්වා ගෙන ගිය කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායන් නිර්බාධීකරණය යටතේ වෙළෙඳපොළ තරඟයට මුහුණ දීමට නොහැකිව වසා දමනු ලැබිණි. නිර්බාධීකරණ ප්‍රතිපත්තිය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්ම හා කාර්මික අංශයන්ට සමස්තයක් ලෙස සානුබල සැපයූව ද ඒවායේ අනුපූරක අංශය නියෝජනය කරනු ලැබූ කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායනට නැගී සිටීමට ප්‍රමාණවත් ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිසංස්කරණයන් ඇති කිරීමෙහි ලා විධිමත්ව රාජ්‍ය අංශයේ සක්‍රීය මැදිහත්වීමක් නොවීම මානව සංවර්ධනයේ අයහපත් කාර්යසාධනය සඳහා හේතු සාධක වී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවට අනන්‍ය වූ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්තියක් යටතේ දේශීය කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකන් හා මානව සංවර්ධනය සඳහා සංවේදී වන ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් වන පරිදි දේශීය වශයෙන් නිර්මිත ආර්ථික උපාය මාර්ගයන් (Home Grown Strategy) සකස් කිරීම සහ එය ක්‍රියාවට නැංවීම හරහා මූල්‍ය අන්තර්ගතභාවය ශක්තිමත් කිරීම සමාජ ආරක්ෂණ ජාල ඉලක්කගත කරන අතරම සමාජ ආරක්ෂණ රැහැන් (Safety Ropes) ශක්තිමත් කිරීම සඳහා සුක්ෂම මූල්‍ය වැඩසටහන් පුළුල් කිරීම යනාදිය යට කී ආර්ථික උපාය මාර්ගයේ ප්‍රධාන අංග විය යුතුය.

මූලාසපද : නිර්බාධීකරණ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය, කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසාය, මානව සංවර්ධනය, සුක්ෂම මූල්‍ය, සමාජ ආරක්ෂණ රැහැන්

ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාව පිටුදැකීමේදී සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ ව්‍යවසායන්ගේ කාර්යභාරය - විස්තරාත්මක ප්‍රවේශයක්

සරත් කටුකුරුන්ද

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

නිරසාර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ (Sustainable Development Goals) හා අනුගත ව ශ්‍රී ලංකාවේ “සියලු ආකාරයේ දිළිඳු බව සියලු තැන්හි ම දුරු කිරීම” සඳහා 2017 වසර “දරිද්‍රතාව පිටුදැකීමේ වසර” ලෙස ශ්‍රී ලංකා රජය විසින් ප්‍රකාශයට පත් කොට ඇත. ජාත්‍යන්තර දරිද්‍රතා රේඛාවට (දිනකට ඇමෙරිකානු ඩොලර් 1.90ට අඩු) අනුව 2012/13 දී ශ්‍රී ලංකාවේ අන්ත දරිද්‍රතාව (Extreme Poverty) සියයට 1.9කි. 2030 වර්ෂයේ දී සියයට 3.0ක දරිද්‍රතා නිර්ණායක මට්ටම දැනටමත් අත්කර ගැනීමට සමත් වුව ද ඉහළ අනාරක්ෂිත තත්ත්වයෙන් ජීවත් වන ආසන්න දරිද්‍රතා කණ්ඩායමට අයත් ජනතාව ආර්ථික කම්පන, ස්වාභාවික විපත් වැනි අවදානම්කාරී තත්ත්වයන් හමුවේ තවදුරටත් පහළ දරිද්‍රතා මට්ටමකට ඇද වැටීමේ ඉහළ සම්භාවිතාවක් පැවතීම වහා අවධානයට ලක්විය යුත්තකි.

ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අංශයේ වර්ධනය මගින් දරිද්‍රතාව පිටුදැකීමට ඉතා ඉහළ විභවතා පවතින අතර ඊට අනුපූරක ව ග්‍රාමීය අංශයේ සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ ව්‍යවසායන් ද නගා සිටුවීම වැදගත් ය. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාව පිටුදැකීමේ දී සුළු හා මධ්‍යම ව්‍යවසායන් සතුව පවතින විභවතා (Potential) අධ්‍යයනයට ලක් කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වේ.

ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමවේද සංයෝජිත විස්තරාත්මක අධ්‍යයනයක් මත පදනම් ව පුළුල් විශ්ලේෂණයක් (Indepth Analysis) මෙම අධ්‍යයනයේ දී සිදු කරනු ලැබිණි. ද්විතීයික මූලාශ්‍ර මගින් ලබා ගත් දත්ත මෙන් ම ආනුභවික අධ්‍යයනයන් මගින් ලබා ගත් දැනුම හා නිරීක්ෂණ අධ්‍යයනය සඳහා තවදුරටත් පදනම සපයනු ලැබී ය.

බොහෝ අධ්‍යයන පෙන්නුම් කර ඇත්තේ සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ ව්‍යවසායකයන්ගේ වර්ධනය හා ආර්ථික වර්ධනය අතර ශක්තිමත් අනුලෝම සබඳතාවක් පවතින බවත් එමගින් දරිද්‍රතාව සමග එම අංශය ප්‍රතිලෝම සබඳතාවයක් හෙවත් දරිද්‍රතාව අඩු කිරීමට දායකත්වයක් දක්වා ඇති බවත් ය. 1990 ගණන්වලින් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයට, සේවනියුක්තියට, කාර්මික අංශයේ එකතු කළ අගයට සහ විදේශ විනිමය ඉපයීම්වලට සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ අංශයේ දායකත්වය වැදගත් වන අතර ම ගතික අංශයක් ලෙස ද එය කැපී පෙනේ. ආංශික මට්ටමින්, දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින් මෙන් ම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස මට්ටමින් දරිද්‍රතා අනුපාත අතර පවතින සැලකිය යුතු භූගෝලීය විෂමතා අවම කිරීමේ දී සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ අංශය සතු විභවතාව අතිමහත් ය.

ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාව පිටුදැකීමේ දී ග්‍රාමීය අංශයේ පුළුල් පරිවර්තනයක් (Inclusive Rural Poverty Transformation) ඉලක්ක වූ ග්‍රාමීය සංවර්ධන උපාය මාර්ගයක් වශයෙන් සුළු පරිමාණ ගොවීන් හා සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ කර්මාන්තවල විශේෂීකරණයක් සහ විවිධාංගීකරණයක් ඇතිවන පරිදි ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය අවශ්‍යතාවකි. රජයේ නිසි මග පෙන්වීමක් මත ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම සහ ඒවා සක්‍රීය ව ක්‍රියාවට නැංවීමට සුදුසු පරිසරය සකස් කිරීම කාලීන අවශ්‍යතාවක් මෙන්ම යථාර්ථවාදී ප්‍රවේශයක් ද වනු ඇත.

මූලාසාද : ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාව, සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ කර්මාන්ත, නිරසාර සංවර්ධන අභිමතාර්ථ, දරිද්‍රතා රේඛාව, කෘෂිකාර්මික අංශය

දරිද්‍රතාවය කෙරෙහි බලපාන ජීවනෝපායට ආවේණික සාධක - නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය ඇසුරින්

එස්. වයි. එස්. කේ. ගුණවර්ධන

ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

දරිද්‍රතාවය යනු අර්ථවත් ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා පුද්ගලයෙකුට ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථා අහිමි වීමයි. එනම් ආත්මගරුත්වය අන්‍යන්ගේ සැලකිල්ල භුක්ති විඳිමින් සෞඛ්‍ය සම්පන්න හා සතුටුදායක ජීවන තත්ත්වයක් ගත කිරීමට සමත් මානව සංවර්ධනයක් සඳහා ඉඩකඩ නොමැති වීමයි. මේ වනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ දරිද්‍රතා මට්ටම 2009/2010 සමීක්ෂණයට අනුව 7.6 කි. ජන විවිධත්වයෙන් යුත්, කෘෂි අංශය ප්‍රධාන ජීවනෝපාය කරගත් නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ දරිද්‍රතාවය ඉහළ අගයක් ගැනීම වර්තමානයේ ප්‍රධාන ගැටලුවක්ව ඇත. මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වූයේ ජීවනෝපායට ආවේණික කාරණා අනාවරණය කරගැනීම හා ඒවා දරිද්‍රතාවය ඉහළ නංවන්නට ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේ ද යන්න අධ්‍යයනයයි. නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ වලපනේ හා නුවරඑළිය මස්කෙලිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශ වල පවුල් 35ක නියදියක් සසම්භාවීව සමීක්ෂණයට භාජනය කිරීමෙන් දත්ත ලබාගන්නා ලදී. මෙම දත්තයන් මූලික සංඛ්‍යාන ක්‍රම හා SPSS මෘදුකාංගය මගින් විශ්ලේෂණය කරන ලද අතර ද්විතියික මූලාශ්‍රයෙද මහ බැංකු වාර්තා යොදා ගන්නා ලදී. නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය තුළ ජනයාගේ ප්‍රධාන ජීවනෝපාය වන කෘෂි අංශය කොටස් කිහිපයක් යටතේ හඳුනාගත හැකිවිය. එනම් වතු අංශය, සුළඟොව් අංශය, එළවළු ගොවිත් ලෙසිනි. ප්‍රධාන ලෙසින් මේ අංශ තුන වටා සංකේදණය වූ දරිද්‍රතාවයක් දක්නට ලැබේ. වතු අංශය මුහුණ දෙන ප්‍රධාන ගැටලුව වන්නේ නිසි කල්හි අධ්‍යාපනයක් නොලැබීම නිසා රැකියා සඳහා ප්‍රවේශ වීමේ අපහසුව, කුඩා අවධිය තුළ නිසි සුරක්ෂණයක් නොලැබීම නිසා විවිධ අපවාර වලට බදුන්වීම තුළින් සමාජගත වීම අහිමිවීම, වතු කුළී ශ්‍රමය උදෙසා ලැබෙන වේතන ප්‍රමාණවත් නොවීම නිසා යහපත් ජීවන තත්ත්වයක් ළඟාකර ගත නොහැකිවීමයි. එළවළු ගොවි අංශයේ දරිද්‍රතා ලක්ෂණය වන්නේ එළවළු මිල නිරන්තරව උච්චාවචනය වීම හේතුවෙන් ආදායම ස්ථිරසාර නොවීම එළවලු වලට ස්ථිර මිලක් නොමැති වීම දරන ලද පිරිවැයක් පියවාගත නොහැකිවීම, වර්ෂාව නිසා නිරන්තරව එළවලු වගාව අවිනිශ්චිතවීම නිසා ඉඩම්වල බදු කුළීවත් පියවා ගත නොහැකිවීම තුළ අනාගත ආයෝජන සීමාවීමයි. සුලුගොවි අංශය තුළ බොහෝවිට දක්නට තිබුණේ අද හිමිකම යටතේ කරන වගාබිම් ය. එහිදී කෘෂිකාරක මිල, කුළී වැඩ ඉහළයමේ තුළ ආදායමට වඩා වියදම ඉහළයාන තත්ත්වයක් උදාවී ඇත. මේ කරුණු තුළින් නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ ජනයා දරිද්‍රතාවයේ විහිනකා සායයට සිරවීම කෙරෙහි ඔවුන්ගේ ජීවනෝපායට ආවේණික ලක්ෂණ බලපා ඇති බව නිගමනය කළ හැක.

මූලාසඳ : නුවරඑළිය, දරිද්‍රතාවය, ජීවනෝපායට ආවේණික ලක්ෂණ

සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා දිළිඳුභාවය පිටුදැකීම පිළිබඳ බෞද්ධ අදාළත්වය

දිල්ශාන් මනෝජී රාජපක්ෂ

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

දිළිඳුකම හෙවත් දුප්පත්කම (poverty) සමාජ සන්දර්භය අතින් සාපේක්ෂක වූ ද පුද්ගල දෘෂ්ටික වූ ද සංකල්පයකි. ආර්ථික විද්‍යාත්මක ව දිළිඳුකම යනු භෞතික වුවමනාවන් අතින් හීන වීම යි. සමාජ, මානව විද්‍යාත්මකව දිළිඳුකම යන්න ජීවිතය පවත්වාගෙන යාම පිණිස අවශ්‍ය ඇතැම් මූලික හැකියාවන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය බිඳ වැටීමේ ප්‍රතිඵලය යනුවෙන් නිර්වචනය කළ හැකි ය. තෘෂ්ණාව මූලෝත්පාටනය කොට විමුක්තිය සාධනය පිණිස පුද්ගල අවධානය යොමු කරන බුදු සමය විරාගී දර්ශනය සහ චරණය අවධාරණය කරයි. ඕනෑ ම ප්‍රස්තුතයක් පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය යොමු වන්නේ විරාගී දර්ශනයෙනි. බුදු දහමට අනුව විරාගයට හිතකර ධර්ම අර්ථ සම්පන්න ය. විරාගයට අහිතකර ධර්ම අර්ථ විරහිත ය. දරිද්‍රතාව වනාහී ලෞකික සහ ආධ්‍යාත්මික අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහිලා බාධාවකි. එය විරාගය පිණිස නො පවතියි.

දරිද්‍රතාව සහ විරාගය අතර කවරාකාරයේ සම්බන්ධයක් බුදුදහමින් ප්‍රකට වන්නේදැයි යන්න පිළිබඳ විවාදයක් විවිධ ක්ෂේත්‍ර නියෝජනය කරන විද්‍යාර්ථීන් අතර පවත්නා බව පෙනේ. දරිද්‍රතාව ප්‍රතිකෂේප කරන බුදුසමය ධනයේ උපයෝගීතාව අවධාරණය කරයි. දුප්පත්කම කාමභෝගී ගිහියනට දුකකි. තරුණ කල සිට තම ශක්‍යතාව වර්ධනය කර මුදල් ඉපයීම කළ යුතු ය යන්න බෞද්ධ උපදේශය යි. දුගී බව නැසීම තුළින් උභයාර්ථ සාධනය (භෞතික සමෘද්ධිය හා ආධ්‍යාත්මික සමෘද්ධිය) ඇති කර ගත හැකි බව බුදුරදුන් සූත්‍ර දේශනා ගණනාවකින් පෙන්වාදී ඇත. දුප්පත්කම නිසා සමාජගත සදාචාරය පිරිහෙන අයුරු දිසනිකායේ වක්කවත්තී සීහනාද සූත්‍රයේ විස්තර වෙයි. පුද්ගලික වශයෙන් සාකච්ඡා කරන විට දුප්පත්කම නිසා පුද්ගලයාට මුහුණපාන්නට සිදු වන අර්බුද ද ලඝු කොට සැලකිය යුතු නැත. සමාජ ප්‍රගතිය විෂයෙහි දරිද්‍රතාව තුළින් පිළිඹිබු කෙරෙන සෘණාත්මක පදනමට ප්‍රතිපක්ෂව ඉදිරිපත් කරන පිළියම් රැසක් බෞද්ධ සූත්‍ර දේශනාවල අන්තර්ගත වේ. මේ සම්බන්ධයෙන් දිසනිකායේ කුටදන්ත සූත්‍රයේ අන්තර්ගත වන කරුණු ජාතික දරිද්‍රතාව නැසීම පාර්ශ්වයෙහිලා අගය කළ හැකි ය. මෙම පර්යේෂණයේ මූලික උපන්‍යාසය වන්නේ දරිද්‍රතාවය පිටුදැකීම පිළිබඳ බෞද්ධ අදාළත්වය අතිශය සාධනීය, සදාචාරවත් හා ක්‍රියාකාරී මට්ටමක පවත්නා ප්‍රායෝගික පිළිවෙතක් බව පෙන්වා දීම යි. එමෙන් ම මෙම පිළිවෙතෙහි න්‍යාත්මක හා ප්‍රායෝගික අංශ තවදුරටත් අධ්‍යනය කිරීමෙහි උපගෝගීතාව ද මතු කිරීම යි. මෙම පර්යේෂණය මූලික වශයෙන් ම මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයක් වන අතර ක්‍රිපිටකයන් ඒ සම්බන්ධ අටුවා ආදී සාහිත්‍ය පදනම් කරගත් ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රයන් මෙම මාතෘකාවට අදාළ මෑත කාලීනව රචනා වී ඇති ග්‍රන්ථ, ලිපි ආදී ද්විතීයික මූලාශ්‍රත් ආශ්‍රය කර ගැනේ.

මූලාසඳ : දරිද්‍රතාවය, සමාජ ගැටලු, බුදුදහම, සංවර්ධනය, උභයාර්ථ සාධනය

ග්‍රාමීය කාන්තාව සවිබලගැන්වීම සඳහා දිළිඳුබව දුරු කිරීමෙහිලා ක්‍රියාත්මක වන රාජ්‍ය ව්‍යාපෘතිවල දායකත්වය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (සමෘද්ධි වැඩසටහන ආශ්‍රිතව)

එල්. එන්. කල්පනී

උපාධි අපේක්ෂිකා, සිව්වන වසර, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

එම්. එස්. ශ්‍යාමලී

උපාධි අපේක්ෂිකා, සිව්වන වසර, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

ලංකාවේ සමස්ත දිළිඳු ජනතාවගෙන් බහුතරයක් සංකේන්ද්‍රගත වී ඇත්තේ ග්‍රාමීය හෝ වතු ප්‍රදේශ වලය. එහිදී දිළිඳු ප්‍රජාව අතර දුගීකම ස්ත්‍රීකරණය වී ඇති ආකාරය අධ්‍යයනයන් මගින් හඳුනා ගැනීම නිසා වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ දරිද්‍රතාව පිටු දැකීම තුළින් ග්‍රාමීය කාන්තාව සවිබල ගැන්වීමෙහිලා අවශ්‍ය කරන මූලික ක්‍රියාමාර්ග කෙරෙහි රාජ්‍ය ව්‍යාපෘති හරහා වැඩි අවධානයක් යොමු කොට තිබේ.

දිළිඳුබව දුරු කිරීමේදී රාජ්‍ය ව්‍යාපෘතීන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය වෙනසකින් තොරව ක්‍රියාත්මක වුවද වැඩි වශයෙන් කාන්තාව සවිබලගැන්වීම සඳහා දක්වන දායකත්වය හඳුනා ගැනීම මෙහි අරමුණ වේ.

මෙහිදී මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ,මාතර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ, 429 ඊ ගන්දරාවත්ත ග්‍රාම සේවා වසමට අයත් සමෘද්ධිලාභී පවුල් 20 ක් පරමාර්ථගත නියැදිය යටතේ යොදා ගන්නා ලදී. අධ්‍යයනයේ දත්ත රැස් කිරීම ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතියික දත්ත භාවිතා කළ අතර එකී ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක දත්ත විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය ඔස්සේ විග්‍රහ කරන ලදී.

මෙහිදී දරිද්‍රතාවය පිළිබඳ රොබට් වේම්බර්ස්ගේ විග්‍රහය ,නර්ක්ස් රැග්නාර් ගේ දිළිඳුබවේ දුෂ්ට වක්‍රය, ඔස්කාර් ලුවිස් ගේ දිළිඳුබවේ සංස්කෘතිය හා පෝල් ග්‍රියරේ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද බලසතුකරණ න්‍යායද යොදා ගන්නා ලදී.

අධ්‍යයන ප්‍රජාවගේ ආර්ථික පසුබිම විමසීමේදී හඳුනා ගත හැකි විශේෂතම ලක්ෂණයක් වූයේ කාන්තාවන් වැඩි ප්‍රමාණයක් රැකියා වියුක්තියෙන් පෙළීමයි. ස්වයං රැකියා පුහුණු වැඩසටහන් ආධාර හා ණය පහසුකම් ලබා දීම මගින් කාන්තාවගේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමට හැකිවී තිබෙන බව හඳුනා ගත හැකි විය. එසේම ඔවුන්ගේ මූල්‍යමය අවශ්‍යතා සඳහා බැංකු පහසුකම් සලසා දීම මගින් මාසිකව සිදු කරන තැන්පතුද ආර්ථිකමය ශක්තිමත්භාවය සඳහා ඉවහල් වී ඇත. සමෘද්ධි වැඩසටහන හරහා ව්‍යුහගත කර ඇති කුඩා කණ්ඩායම් තුළින් අධ්‍යයන ප්‍රජාවගේ සමාජමය වශයෙන් දැනුම,හැකියාව, ආකල්ප හා තීරණ ගැනීමේ හැකියාවන් වර්ධනය වී ඇත.

සමස්තයක් ලෙස ගත් කළ ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාවය පිටු දැකීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වූ රාජ්‍ය ව්‍යාපෘතියක් ලෙස සමෘද්ධි ව්‍යාපාරය මගින් ග්‍රාමීය දිළිඳු කාන්තාවන් ආර්ථික හා සමාජීය වශයෙන් සවිබලගැන්වීමට සෘජු හා වක්‍ර දායකත්වයක් සපයා ඇති අයුරු හඳුනාගත හැකි විය.

මූලාසාද : ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාවය, දුගීකම ස්ත්‍රීකරණය වීම ,දිළිඳුකම පිටු දැකීමේ රාජ්‍ය ව්‍යාපෘති, සමෘද්ධි ව්‍යාපාරය, කාන්තාව සවිබලගැන්වීම.

අඩු ආදායම්ලාභී කාන්තාවන් සවිබලගැන්වීම සඳහා ක්ෂුද්‍ර මූල්‍යකරණ ආයතන විසින් සපයන මූල්‍යමය සේවාවන්හි බලපෑම: කැටකාලපීය සමෘද්ධි කලාපය ඇසුරින්

එන්. කේ. දිනිති දුලංචි අමරසිරි

භූගෝලවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ක්ෂුද්‍ර මූල්‍යකරණ ක්‍රියාවලිය අඩු ආදායම්ලාභී පුද්ගලයන් කේන්ද්‍ර කරගත් ගෝලීය මූල්‍ය සේවා සපයන ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත්ව තිබේ. එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය විසින් 2005 වර්ෂය ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය වර්ෂය ලෙස හඳුන්වාදීමෙන් එය පැහැදිලි වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩු ආදායම්ලාභීන් සවිබලගැන්වීම උදෙසා බලයට පත් රජයන් විවිධ උපාය මාර්ගයන් ගෙන ඇති අතර ප්‍රාග්ධන සම්පාදන උපාය මාර්ගයක් ලෙස හඳුන්වාදුන් ක්ෂුද්‍ර මූල්‍යකරණය ඔස්සේ ග්‍රාමීය අඩු ආදායම්ලාභී කාන්තාවන් සවිබලගැන්වී තිබේ ද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පර්යේෂණයෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වේ. මෙම පර්යේෂණය ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික දත්ත මත පදනම් වූ තුලනාත්මක පර්යේෂණයකි. අධ්‍යයනය මඟින් අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රජාව ක්ෂුද්‍ර මූල්‍යකරණය හා සම්බන්ධවීමට පෙර තත්ත්වය සහ පසු තත්ත්වය වශයෙන් දත්ත ඒකරාශී කිරීම සඳහා කැටකාලපීය සමෘද්ධි කලාපයෙහි ග්‍රාමීය දිළිඳු සහන ලබන කාන්තාවන් 50දෙනෙකුගෙන් සමන්විත නියැදියක් කේෂ්ත්‍ර සමීක්ෂණය සඳහා භාවිතා කළ අතරම සිද්ධි අධ්‍යයනය සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය ද භාවිතා කරන ලදී. ඒකරාශීකරගත් දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා කේන්ද්‍රික ප්‍රවණතා මිනුම් සහ පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගය ද යොදා ගන්නා ලදී. ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ආයතන විසින් අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රතිලාභීන් සඳහා ආදායම් උපයා ගැනීමට, ඉතිරි කිරීමට සහ ඔවුන් සිතැඟි ව්‍යාපාර සඳහා ආයෝජනය කිරීමට අවශ්‍ය මූල්‍යමය සේවාවන් ලබාදෙයි. ක්ෂුද්‍රණය ලබාදීම එවැනි මූල්‍යමය සේවාවන් අතර ප්‍රධාන වේ. ණය ලබාදීම සඳහා කුඩා කණ්ඩායම් ඇපය යොදාගනු ලැබූ අතර එහිදී 5 දෙනාගේ කණ්ඩායම් ගොඩනගාගැනීම මත නායකත්වය, සාමූහිකත්වය, තීරණගැනීමේ හැකියාවන් වර්ධනය වීම, දැනුම හැකියාව සහ ආකල්ප වර්ධනය වීම, පවුලේ තීරණගැනීමේ හැකියාව වර්ධනය වීම සිදුවිය. තවද නියැදිය සඳහා තෝරා ගත් ප්‍රතිලාභීන්ගෙන් 86% ණය ලබා ගත්තේ ස්වයං ව්‍යාපාරයක් සඳහා ආයෝජනය කිරීමේ අපේක්ෂාවෙනි. මෙවැනි සේවාවන් හරහා ප්‍රතිලාභීන්ගේ වත්කම්වල, ආදායම්වල සහ නිවාස තත්වයෙහි ද ප්‍රගමනයක් දැක ගත හැකිය. ඉහත සාක්ෂි මඟින් පැහැදිලිවනුයේ අඩු ආදායම්ලාභී කාන්තාවන් සවිබලගැන්වීමට ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ආයතන මඟින් ලබාදෙන මූල්‍යමය සේවාවන් ධනාත්මක බලපෑමක් සිදුකර ඇති බවයි.

මුඛ්‍යපද : ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය ආයතන, සවිබලගැන්වීම, ක්ෂුද්‍රණය, අඩු ආදායම්ලාභී කාන්තාවන්

නුතන ගෝලීයකරණය සංදර්භය තුළ මානව වර්යාවේ ක්‍රියාකාරීත්වය සත්ව ප්‍රජාව විෂයෙහි සිදුකරන බලපෑම: අලි මිනිස් ගැටුම තුළින් විග්‍රහ කිරීම

කීර්ති ජයවර්ධන

පර්යේෂණ නිලධාරී, පර්යේෂණ අංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මහාචාර්ය සරත් අමරසිංහ

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යානාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ලාංකේය ජන සමාජය විවෘත ආර්ථිකයට බද්ධ කිරීමත් සමඟ සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික වශයෙන් සෑම අංශයකම පරිවර්තනයක් සිදු විය. එනම් පුද්ගලයාගේ පරිභෝජනය, සහසම්බන්ධතා රටාව, ජනාවාසකරණය හා සිතූම් පැතුම් ආදී සෑම අංශයකම පෙර පැවති සරල ආර්ථික ක්‍රමයකට වඩා වෙනසියාවකට ලක් විය. විශේෂයෙන්ම මානවයා මෙම ක්‍රියාකාරකම් රටාව කේන්ද්‍රය කරගනිමින් නව ජීවන රටාවන් නිර්මාණය කර ගැනීමට වඩාත් උත්සුක විය. එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ මානව ක්‍රියාකාරීත්වය ආත්මාර්ථය උදෙසා සංවිධානය වීමයි. අතීතයේ මානව සමාජය ස්වාභාවික පරිසරය සමඟ බද්ධ වී තිබුණි. සිය දෛනික අවශ්‍යතා තමා අවට පරිසරය තුළින් සොයාගත් අතර පරිසරය සමඟ සන්නිවේදනය ද සිදු විය. එනම් පුද්ගලයාගේ ජීවිතය පවත්වා ගෙන යාමට ඔහු විසින් ස්වාභාවික සම්පත් ඉවහල් කර ගත් අතර එම ස්වාභාවික සම්පත් අත් කර ගැනීමේ දී පරිසරයට හානිදායක නොවන ආකාරයෙන් එය සිදු කරන ලදී. අනෙක් අතට මානව අවශ්‍යතා සරල මට්ටමක පැවති නිසා වනහතිය ද අවම විය. මේ නිසා සත්ව කොට්ඨාසයන්ට ඔවුන්ගේ නිජබිම් ආරක්‍ෂා කර ගැනීමටත් එම නිජබිම් තුළ සත්ව වර්යා පවත්වා ගෙන යාමටත් අවශ්‍ය මූලික ඉඩකඩ විවර විය. විශේෂයෙන්ම කාර්මීකරණයත් නව සංවර්ධන සංකල්ප ඉස්මතු වීමත් මත සංවර්ධන ඉලක්ක ඉටුකර ගැනීමට මානවයා පෙළඹීමක් වූවා මිස පරිසරය හා එහි සිටින සත්ව කොට්ඨාස ආරක්‍ෂාකිරීමට උනන්දුවක් නොදක්වීම සිදු විය. අනෙක් අතින් නව සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ග්‍රාමීය මට්ටමෙන් ස්ථාපිත වීමත් ජනගහනය වර්ධනය වීමත් මත වනාන්තර විශාල වශයෙන් එළිපෙහෙළි විය. මෙහි ප්‍රතිඵලය වූයේ වන සත්ව කොට්ඨාස ගම්මාන කරා ඇදී ඒමත් මානවයා හා සත්ව කොට්ඨාස අතර ගැටුම් නිර්මාණය වීමත්ය. නුතන සමාජ නවීකරණය හා නව සංවර්ධන ව්‍යාපෘති වල ක්‍රියාකාරීත්වය මත ඇති වූ මෙවැනි එක් ගැටුමක් වනුයේ අලිමිනිස් ගැටුමයි.

ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණු ලෙස ගැටුම යන සංකල්පයට අදාළව පවතින න්‍යායික පර්යායන් මූලික කර ගනිමින් අලිමිනිස් ගැටුම විශ්ලේෂණයත්, සංවර්ධන ව්‍යාපෘති වල ක්‍රියාකාරීත්වය අලිමිනිස් ගැටුමට කර ඇති දායකත්වය හඳුනා ගැනීම, අලි මිනිස් ගැටුම නිරාකරණය සඳහා වර්තමානයේ ගෙන ඇති පියවරවල සත්‍යතාවය හා දුබලතා හඳුනා ගැනීම. එමෙන්ම අධ්‍යයනයට අදාළ නියැදිය තෝරා ගැනීමේ දී සසම්භාවී නියැදි ක්‍රමය යටතේ ස්තෘත නියැදි ක්‍රමය (Stratify Sample) භාවිත කරන ලදී. ස්තෘත නියැදියට අනුව අධ්‍යයනය සඳහා 5% ක ජනගහනයක් නියෝජනය වන පරිදි 20ක් ප්‍රජාවක් තෝරාගනු ලැබුණි. අධ්‍යයනයට අදාළ දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය ලෙස සමීක්ෂණ ක්‍රමවේදය යොදා ගනු ලැබේ. ඒ යටතේ ප්‍රශ්නමාලා උප ලේඛනය, ප්‍රත්‍යයක අධ්‍යයන ක්‍රමය (Case Study), කේන්ද්‍රගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය (Focus Group Discussion), සහභාගි නොවන නිරීක්ෂණය (Non Participatory Observation) උපයෝගී කරගනු ලැබුණි. අධ්‍යයන දත්තයන්ට අනුව මානව ජනගහන වර්ධනයන් ඉහලයාම, වර්ධනයවන ජනගහනයට සාපේක්‍ෂව ඉඩම් කැබලි වීම හා අනවසර ඉදිකිරීම් හා අලින්ගේ නිජ බිම්වල නිවාස ඉදිකර ගැනීම යන සාධකයන් ගැටුම සඳහා මූලික හේතූන් ලෙස අනාවරණය විය. මේ හේතූන් නිසා අලින්ට ඔවුන්ගේ ආහාර ලබා ගැනීමට පැවති වන සම්පත අහිමි වීම මත ගම්මාන කරා ලබා වීමෙන් ගැටුම තීවර වී ඇතිබව හෙළි විය. මේ නිසා මිනිස් ඝාතන වගාවන් විනාශය හා දේපල හානි බහුලව සිදු වී ඇති බව අධ්‍යයන දත්ත අනාවරණය කරයි.

මුඛ්‍යපද: ගෝලීයකරණය, නිජබිම්, සංවර්ධන ක්‍රමෝපායන්, නැවත පදිංචිකරණය, විවෘත ආර්ථිකය

Disaster Management / Social Work

The importance of professional social work practice for sustainable disaster recovery in Sri Lanka

Manjula Shiromi Wijesekara

School of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka

In recent years, Sri Lanka was more prone to natural disasters caused by floods, cyclones droughts, and tsunami with severe losses of human lives, public and private properties and the environment. Social work as an action oriented professional activity of helping individuals, groups or communities enhance their capacity for social functioning, it can play a significant role in all phases, before, during, after the occurrence of a disaster. Due to non-availability of adequate professional social workers and knowledge background of social work, response, rehabilitation, prevention, mitigation and preparedness of affected people become a distant goal. The objective of this paper is to provide an insight about the importance of professional social work practice for sustainable disaster recovery in Sri Lanka.

The study adopted semi structured interviews and focus group discussions conducted with key members of three communities affected by disasters and with 12 human service professionals who participated in the rebuilding of those communities. This study used Elliott's (2010) model of disaster interventions as a theoretical framework in exploring the importance of social work practice in relief and recovery of disaster management.

Social work professionals can play a significant role in providing services yet little has focused on responses to disasters. The study emphasized social development as the main goal of social work's disaster interventions, which should be implemented in micro, mezzo and macro levels. This study found that several important components of social work practice and the key areas of intervention addressing social vulnerability and strengthening capacities of local communities. Community practice social work is guaranteed sustainable development of communities through disaster risk management and well matched with the profession.

Social work plays a massive role in providing psycho social assistance in educating people about mitigating the consequences of disasters on relief, recovery and reduction and the unique contributions of social workers in disaster management in Sri Lanka are working with larger systems as well as with individuals, families and groups for local sustainability.

Key words: Social work, Disaster recovery, sustainability, professional practice

The Impact of Disaster Impact on Cattle & Socio Economic Development

Balachandran Sheeba

Hazard is a natural phenomenon and when it exceeds the coping capacity, it is called disaster. Though the disaster is common all over the world animals are not exempted from this prone situation. The animals' dairy product is the source of income generator they are affected by the disasters such as droughts, floods, epidemics and manmade disasters. The fact is that no people show much interest on these victims, to mitigate the disaster risk on animals.

The problems statement in Manner area reveals as this area is more prone to droughts as such the farmers who are tend to abandon agriculture as a viable livelihood. The seasonal flooding in manner is almost an annual event has a direct impact on the livestock and local communities and their economy. During the annual flood majority of the cattle and the population became direct or indirect victims.

The objectivities of the studies are to study and make recommendation on how to protect animals from disasters, how to minimize the disaster impact on the animals and economic development and check the possibilities to disseminate the early warning through the animals behaviours.

Triangulation method is used to substantiate this research. This method comprises qualitative quantitative and In-depth interview, for this research snowball and purposive sampling methods have been used. The interpretation of this result is based on the primarily and secondary data it is expressed as graphs, charts and maps.

In conclusion droughts and floods are the main disasters faced by Manner people. They face difficulties such as droughts, lack of grazing, less caregiver, disease outbreak among animals, animals disappear and abortions in dairy cattle were found. People have no access to market their product.

Animals death rate was high It causes downfall of the income specially people who are depending on livestock business. Through the income diversification methods and proper animal care management socio economic development is possible.

The following abnormal behaviors of Cattles such as lying down in the grazing field, its move towards the elevated area, continuously wail in night before the high wind and cattle stop giving milk were observed prior to the disaster. Because the survival of animal depends upon their ability to sense and react to any environmental changes. This indicates that animal is able to sense the danger long before human come to know its repercussion.

Key words: Hazards, coping capacity, Disaster, Mitigation, Repercussion, Early warning

The Liaison of Poverty and Vulnerability in Flood Disaster

H. M. D. Subodhini Herath

Lecturer, National Institute of Social Development

Across the broad spectrum of disasters, poverty generally makes people vulnerable to the impact of disasters. The most important single influence on the impact of disaster is poverty. All other factors could be lessened if the affected population not also limited by poverty. In both pre disaster and post disaster phases the poor are more vulnerable than any other groups. Virtually all disaster studies show that wealthiest of the population either survive the disaster unaffected or are able to recover quickly. Floods are one of the recurrent disasters to Sri Lanka due to inter monsoonal seasons. Poverty is one of the major causal factors for people to settle in flood prone river banks.

The objective of this study was to examine the inter-relationship between poverty and vulnerability especially during a flood disaster. The study was conducted in Pattiwla North GN Division under Biyagama Divisional Secretariat in Gampaha District. The primary data was collected through key person interviews and case studies and additional data was gathered through secondary sources. The findings of the study encompass that poverty and vulnerability generally associated with each other and it leads to enhance the environmental vulnerability and social vulnerability. Thus it reveals that poverty and vulnerability causes social inequality and socio-economic deprivation in flood disaster situations in Sri Lanka.

Key Words: Pre Disaster Phase, Post Disaster Phase, Environmental Vulnerability, Social Vulnerability, Social Inequality, Socio-economic Deprivation.

A Study on Resettlement Issues Related to Aranayaka Landslide.

Tharindu Kasunpriya

Landslide is one of the major disaster in Sri Lanka, which has increased its frequency and after it strikes leave people homeless than any other disasters. However, setting of pre and post disaster activities like mitigation, preparedness, response, recovery and development play very important role in reducing the future hazard risks in disaster prone areas. Resettlement has been a major policy in post-disaster reconstruction in developing countries. Rational decision making on resettlement alternatives and options, safety assessment, accessibility to existing public and social infrastructures and livelihood opportunities, community involvement in house designing and consideration of socio-cultural values of the affected community are the main issues affecting landslide resettlement process in Sri Lanka. However, resettlement can result significant adverse impacts on the resettled population. In this study, landslide resettlements related issues are addressed while identifying possible social work intervention in disaster resettlement for building up future resilience. Data was gathered through semi-structured interviews with implementing agencies and affected communities of Aranayake landslide resettlement process. The findings reveal that, there are lacks of psycho-social support for the victimized people to cope-up with the traumatic conditions, limited studies on climate and history of natural hazards, participation by different institutions in sectors, need and capacity assessment, socio-economic and cultural studies, coordination among the stakeholders, prevent the settlement in affected and at-risk areas.

Keywords: Disasters, Landslide Disaster, Landslide Resettlement, Social Work Intervention

Practice of Palliative Care Social Work in Sri Lanka

Thahir Noorullra

Rehabilitaon-Counsellor, (PCSW) Rehabilitation Authority, Colombo

Yograjan Susila

Development Officer, (PCSW) National Committee for Women, Batharamulla.

There are more than 50 million people in need of Palliative care in this world. Most of them live in the developing countries which does not have many facilities to look after such patients. Srilanka has a population of 20.2 million and approximately 112500deaths a year. The total number needing palliative care in the country can be estimated to be 60 percent of all deaths, or 68000 people per year, the majority of them dying with non-communicable diseases. With the rapid ageing of the population occurring, the highest number of patients needing palliative care will in the future come from the elderly terminally ill.

The delivery of such care requires a team effort from multi-disciplinary experts in Palliative care, Palliative care specialist, nurses, physiotherapists, counselors, Social Workers, spiritual leaders and most importantly of all volunteers from the community. The number of trained personal and institution available to deliver Palliative Care to these dying patients and their families is woefully inadequate. As social workers, Palliative Care setting is another scope to practice social work in a multi-disciplinary team. Unfortunately a few of social workers are involving Palliative Care Social Work in Srilanka. The huge needs of Social worker in the Palliative care settings in Srilanka are always available. This is a right time to know about the Palliative Care Social Work.

Key Words: Palliative Care, Social Work, Practice.

Young People in Alternative Care With A Focus on Independent Living

Dhananjaya Patali Perera

SOS Children's Villages Sri Lanka has been implementing a systematic process on preparing youth for independent living after care. This is to empower and build capacities of youth live independent lives once integrated to society. Furnishing young people with employable skills and systematic process of integration provides the empowerment to become independent and live a productive life after care.

Longitudinal research, Child Rights Situation Analysis, 2014 shows that, young persons who grew up in Alternative Care are more likely to experience deprived outcomes in life once leaving care. Incidents of financial matters, health & safety concerns, drug & alcohol misuse, psychological issues are much common among this group. Care leavers with basic education, without proper family & social support and employable life skills are at the highest risk.

SOS Children's Villages Sri Lanka provides alternative care for children who have lost or at risk of losing parental care. A designated programme with an objective on preparing youth for independent living was executed during 2013-2017 with 100 youth receiving care in SOS Children's Villages in 06 provinces of Sri Lanka with a view to provide skills & competencies need for independent living. 65% of young persons who were systematically integrated to the society expressed that they are satisfied with the process of integration, 85% stated that the education i.e. formal, informal & non-formal received was sufficient to find a better employment and 63% of young people who completed vocational training had the advantage in initiating self-employment than others (Tracking footprints, 2011). Further, the family roots esteemed in SOS concept (a mother, siblings & home) has given young person's confidence to associate with society as an average person (Mother's Survey, 2014). However, disparities in law and implications in education system create discrimination for young Person's coming from alternative care (Assessment tool, 2014) and the complications of psychosocial factors of young Person's creates scenarios where the individualized process of integration is required.

Furnishing young Person's with employable skills, providing a family environment to grow and effective process on integration to society with psychosocial support will provide young persons the empowerment to become independent and live a sustainable life after care.

Keywords: Empowerment & Capacity Development, youth, Vulnerable Social Groups

Buddhist Epistemology in Social Work Research and Practice

K. A. Samitha Udayanga

Department of Sociology, University of Ruhuna

Social Work as a profession may strive to interface more appropriately with individuals, groups, communities and society as whole thereby uplifting human well-being. Even though the prominence of social work is disseminated over many developing countries including Sri Lanka, the epistemology associated with the research process is more often depended on Western Ideologies and a value system. However, utilizing culturally absorbed traditional and native knowledge base is an important lens towards developing a platform to create more appropriate social work practice. Research and theory generation are always followed by practice, hence epistemology is of vital importance. Therefore, using grounded theory methodology, here it is strived to understand the epistemological consideration of Buddhism towards social work research and practice.

Before a particular societal issue is addressed, a research has to be conducted so as to understand the current situation. Understanding the current situation has to be realized using a methodology justified through epistemological considerations. In order to construct the connection between ontology and the methodology, here Buddhist Epistemology may be incurred. Ontology or the nature of truth is considered to be two types, i.e. conventional and real. Real-truth is dealt with supra-mundane whereas mundane life of human beings is associated with conventional truth. The conventional truth has been constructed by civilized people in accordance with their cultural values. Buddhist perspective of the human wellbeing reveals that the synthesized knowledge is more important than that of analyzed knowledge. Synthesized knowledge is a representation of wisdom, on the contrary the analysis does not represent the overarching situation, hence partial-wisdom.

Professional social workers' intervention in human activities is important in order to preserve the perseverance of the society. Here Buddhist Epistemology or the way of interpreting societal knowledge can be used, since culturally determined native perspectives are comprised of more appropriate means towards developing an effective social work research and practice.

Key Words: Conventional truth, Buddhist Epistemology, Ontology, Reality, Values

Implication of Practical Social Work Teaching in Adult Learning

H.M. D. Subodhini Herath / C. M. Munasingharachchi

Lectures, National Institute of Social Development

Learning enables students to become competent and ethical professional social workers, and as such, it can be seen as a developmental process that normally begins from the early stages of students' entrance into their educational programmes and continues throughout their field placement with social work agencies. The main aim of Diploma in Social Work programme conducted by National Institute of Social Development is to produce professional generic social practitioners to meet the requirements for effective social work interventionists within the country. The particular prominence is on critically assessing the usefulness of identifying learning styles as indicators of preferred ways of adult learning. The main objective of this study is to identify the effective and creative practical teaching approaches in enhancing educational competencies of adults. In contrast to traditional teaching approaches in education, this study aims on innovative teaching methods to cater adults in their learning process. The study was conducted based on Social Work Diploma for Social Service Officers in Regional Training Center, Ranna. Questionnaire method and key informant interviews were used as data collection methods apart from direct observation. The findings of the study suggest information about learning styles which has direct practical application in the social work practice of adult learning and teaching arena. The overall suggestions of this study has been put forward to highlight how to practice innovative practical teaching approaches for Diploma in Social Work programme which could facilitate student centered adult learning process.

Key Words: Adult Learning, Learning Styles, Practical Teaching Approaches, Traditional Teaching Approaches

Anti-oppressive Social Work Practice in Community work: Challenging structures of power between a plantation community and other villagers

Damitha Chandima

Faculty of Graduate Studies, University of Colombo

This paper discusses the importance of Anti-Oppressive Practice (AOP) on challenging intergenerational poverty and social exclusion in the plantation community and among rural farmers in Haputale through a community Work intervention

using the ethnographic case study method, it analyzes a community work intervention which promoted access to education in the community and the experiences of a group of educational activists and community volunteers. It uses AOP as the major theoretical framework.

This paper is centred on the experiences of establishing a community learning centre in Kolathenna - a rural village in Haputale consisting of Sinhalese rural farmers and Upcountry Tamil tea plantation workers. The author was initially placed in Kolathenna as a student social worker and then as an occasional visitor, and later as a part of a volunteer group of young educational rights activists involved in establishing the learning center. Intergenerational poverty is one of the major issues in the community especially in the plantation sector and increased access to knowledge, and resources was identified as a possible solution. There were two community halls belonging to two ethnic sub-communities. The youth group decided to establish the center at the building belonged to Tamils. Giving priority to plantation workers made the center initially unpopular among the Sinhalese population and traditional leadership of the village did not support it, subsequently project led to creating new leaderships in the village. Furthermore, women's participation and gender politics played an important role in these activities. This paper will analyze these dynamics, relationships of power and other challenges highlighting the positive outcomes and gaps in the project from a point of AOP.

Community work with marginalized communities to address intergenerational issues such as poverty requires challenging power structures for a sustainable solution. Challenging power could be seen as hostile by some sectors of community, while it can also impact on the work, its timeline, requirements of funders and other aspects. Social Workers should be sensitive to such dynamics, challenge unequal relationships of power, guided by ethical principles, and be sensitive towards socio-cultural contexts.

ගංවතුර ආපදා කළමනාකරණයේ ගැටලු : කැලණිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්

ඩී. චතුර්කා සඳමාලි

භූගෝලවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ස්වභාවික උපද්‍රව අතර වාර්තා වී ඇති උපද්‍රව සංඛ්‍යාව අනුවත්, උපද්‍රවයන්ගෙන් මියයන සංඛ්‍යාව සහ ඊට ගොදුරු වන සංඛ්‍යාව අනුවත්, මුළු අලාභහානි ප්‍රමාණය අනුවත් ගංවතුර උපද්‍රවය ප්‍රධාන තැනක් ගනී. විශේෂයෙන් කැලණි ගඟ පිටාර ගැලීමෙන් ඇති වන ගංවතුර තත්ත්වය නිසා විශාල බලපෑමක් එම කලාපයටම ඇති වන අතර ආපදා කළමනාකරණයේ පවතින දුර්වලතා එහිදී හඳුනාගෙන තිබේ. මේ නිසා මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ වන්නේ ගංවතුර ආපදා කළමනාකරණයේ පවතින ගැටලු පිළිබඳව කැලණිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශය ඇසුරින් අධ්‍යයනය කිරීමයි. අධ්‍යයනයේදී කැලණිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ වැඩි වශයෙන් ගංවතුර ඇති වන ග්‍රාම සේවා දෙක (පට්ටිය උතුර-800 හා පට්ටිය බටහිර-400) එයට ගොදුරු වන කුටුම්භ සංඛ්‍යාව මත වෙන් වෙන්ව හඳුනාගන්නා ලදී. මෙම ග්‍රාම සේවා කොට්ඨාස දෙකේ ආපදාවට ගොදුරුවන කුටුම්භ සංඛ්‍යාවේ එකතුව මෙහි සංගහනය ලෙස හඳුනාගෙන ඇති අතර තෝරාගනු ලබන ග්‍රාම සේවා වසම් දෙකෙහි ආපදාවට ගොදුරු වන කුටුම්භ සංඛ්‍යාවෙන් 5% බැගින් නියැදියක් තෝරාගැනීම සිදුකරන ලදී (පට්ටිය උතුර 40, පට්ටිය බටහිර 20). එක් එක් ග්‍රාමයට අදාලව නියැදිය තෝරාගැනීමට සරල සසම්භාවී නියැදීමේ ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණයේදී පූර්ව ආපදා අවස්ථාව, ආපදා අවස්ථාව හා පශ්චාත් ආපදා අවස්ථාව යන අවස්ථා තුන මත ආපදා කළමනාකරණයේ ගැටලු හඳුනාගත හැකිවිය. පූර්ව ගංවතුර ආපදා කළමනාකරණයේ ගැටලු ලෙස ආපදා පෙර දැනුම්දීමේ ක්‍රමවේදයක් නොමැතිවීම 88% පමණ ඉහළ අගයක් පෙන්වයි. ආයතනික වශයෙන් ගංවතුර ආපදා අවමකිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග නිසි පරිදි සිදුනොවීම ද සෑම අවස්ථාවකම සිදුවන හානිය අවම කරගැනීම සඳහා කළමනාකරණ ක්‍රමෝපායන් විධිමත්ව ක්‍රියාත්මක නොවීම අවස්ථා තුනේදී ම හඳුනාගත හැකිවිය. ගංවතුර උවදුර අවම කරගැනීමට නම් කළමනාකරණ ක්‍රියාමාර්ග නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක වීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ගංවතුරක් වැළැක්වීම තරමක් අසීරු කාර්යයක් වුවත් අවමකිරීම හෝ ගංවතුර ආපදා කළමනාකරණය කිරීමට හැකිය. ඒ අනුව ආපදා කළමනාකරණය සඳහා ජනතාවගේ සිට රාජ්‍ය මට්ටම දක්වා නිසි ක්‍රමවේදයක අවශ්‍යතාවයන් පවතින බවත් ඊට අවශ්‍ය යෝජනා දමම පර්යේෂණය තුළින් ඉදිරිපත්කර ඇත.

මූලාසර්ග : ගංවතුර, ආපදාව, කළමනාකරණය, ශ්‍රී ලංකාව.

Educational Reforms and Education Policy

Pedagogy and Social Cohesion: A case study of pedagogical methods using by history teachers in Western Province secondary schools in Sri Lanka

N. I. Nanayakkara

Department of History, University of Colombo

After the thirty year ethnic conflict ended in 2009, the post-conflict society of Sri Lanka is looking for a nation which ensure social cohesion. Among all the mechanisms geared towards constructing social cohesion the teacher and the pedagogy is very important as it is identified that a teacher in a country emerging from ethnic conflict has to signal a new society (Weldon G.2010). In this point of view the research problem is focused on how does the pedagogy in history teaching shapes and moulds a conciliatory historical consciousness among the students. The national educational policy in Sri Lanka is mainly outlined under the frame work of national reconciliation. Likewise the National Framework for Relief, Rehabilitation and Reconciliation in Sri Lanka (2002) stated that *“Even if good schools and textbooks exist, they are unlikely to play a positive role if teachers are not properly trained to take into account the country’s multi-ethnic and multi-religious reality.... Trainees should also be given the necessary teaching skills for serving in a multi-ethnic and multi-religious socio-political environment”*. In this sense the research aims can be highlighted as an endeavors to build up a theoretical discussion between the pedagogy in teaching history and social cohesion in post-conflict Sri Lanka. The research method is based on case study and library research. The research sample was selected randomly from the Western Province as Sinhala and Tamil medium schools in order to find out the ways and means of pedagogy as a tool of building social cohesion. The findings of the research outlined that historical consciousness, prejudices and ideologies of the teachers shaped their teaching practices intentionally or unintentionally in Sinhala medium teachers and Tamil teachers as well. Most of the Sinhala teachers are giving priority to the Sinhala centric notion and also they are enthusiastic on teaching selected phenomena such as the kings who defeated Tamils. The Tamil teachers are not so interested about the historical narrations due to the absence of history of Tamils. But both the teachers assumed that history and teaching methods can be fueled an ethnic integration society. To transfer disharmony societies which are emerging from ethnic conflict to an ethnic respected society it is very essential to build up theoretical linkage between the three main components of history curricula, pedagogy and social cohesion.

Key Words: Education, History, Pedagogy, Post Conflict, Social Cohesion

The Coping Skills and Self-Esteem among the Parentless School-Going Adolescents in Kilinochchi District, Northern Province

S. Hariharathamotharan

Sri Lanka School of Social Work, National Institute of Social Development

The study is to examine the self-esteem and coping skills among the Parentless School-Going Adolescents (PSGAs) in the Kilinochchi District of the Northern Province. A simple random selection of 60 PSGAs (Mean= 15.1, SD=1.65) was chosen for the study. Rosenberg self-esteem scale was used to measure the self-esteem, Brief Cope's coping styles also measured, and results were statistically analyzed. Each respondent was asked 10 questions to measure both positive and negative feelings about the self. The self-esteem scores of nearly the entire population of respondents (71.7%) fell within average range, (21.7%) fell within low range and only (6.7%) fell within high range. The mean scores on Brief Cope subscales of Planning and Instrumental Support fell in the high range while those on Active Coping, Acceptance, Self distraction and Use of Emotional Support fell within the medium range. Mean scores on subscales of Venting, Self-blame, Denial, Behavioral Disengagement, Humour and Substance Abuse fell within low range. Coping strategies of Self-distraction and Religion showed significant positive correlations with Self-esteem while those of Denial, Substance-use and Self-blame showed negative correlation with Self-esteem.

Keywords: Parentless School Going Adolescence, coping, self-esteem

**ග්‍රාමීය සංවර්ධනය කෙරෙහි මහජන පුස්තකාලවල දායකත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදීගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)**

ඩබ්ලිව්. ජී. වී. ආර්. කුමාර

පුස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන කේන්ද්‍රීය සාධකය වන්නේ ග්‍රාමීය සංවර්ධනයයි. නිදහසින් පසු බලයට පත් වූ සෑම රජයක් ම පාහේ ආර්ථික සැලසුම්කරණයේ දී ග්‍රාමීය ආර්ථිකය නගා සිටුවීම සඳහා විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කර ඇත. නමුත් මෙම සංවර්ධන ක්‍රියාවලින් සඳහා මිනිසාගේ දැනුම, ප්‍රායෝගික කුසලතා භාවිතා කිරීම අතින් බලන විට එහි දුර්වල තත්ත්වයක් පවතින බව පෙනී යයි. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනයේ අරමුණ වන්නේ, ග්‍රාමීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා මිනිසාගේ දැනුම වඩන මහජන පුස්තකාලවල දායකත්වය කෙසේද සහ එහිදී මුහුණපාන ගැටලු මොනවාද යන්නයි. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ රිදීගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ මහජන පුස්තකාල හතරක සමාජිකයින් 150ක සසම්භාවී නියදියක් යොදා ගන්නා ලදී. දත්ත රැස්කිරීම සඳහා ප්‍රථමික දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම සහ ද්විතීක දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම යොදා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව ප්‍රශ්නාවලි ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය, ග්‍රාමීය සංවර්ධනය පිළිබඳ ලිපි, වාර්තා, වාර්ෂික වාර්තා පුස්තකාල හැඳින්වීම් පිළිබඳ මූලාශ්‍ර යොදා ගැනුණි. මෙම අධ්‍යනයේදී පුස්තකාල ක්‍ෂේත්‍රයේ වර්ධනය විය යුතු ක්‍ෂේත්‍ර ගණනාවක් අනාවරණය විය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේ දී සාකච්ඡාවට බදුන් වන මූලික කාරණා ලෙස සලකන ආර්ථික සංවර්ධනය, සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපන, පාරිසරික, සංස්කෘතික හා යටිතල පහසුකම් යන අංශ යටතේ ආදාල පුස්තකාල එකතුව වර්ධනය කිරීම, නව පුස්තකාල ප්‍රකාශන, නව තොරතුරු තාක්ෂණය ප්‍රායෝගික සංවර්ධන ක්‍රියාවලි සඳහා භාවිතයට ගැනීම ආදිය තහවුරු විය. ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේදී දැනුම අත්‍යවශ්‍ය කාරණාවක් බව පැහැදිලි ය. ඒ අතර ම පුස්තකාල භාවිතයේදී පුද්ගලයන් මුහුණපාන ගැටලු පිළිබඳව ද අධ්‍යනයේදී අවධානයට ලක් විය. ඒ අනුව සම්පත් හිඟකම, පුද්ගලයින්ගේ තාක්ෂණික සාක්ෂරතාව හීන වීම, පුස්තකාල සම්පත් ලබා ගැනීමේ අපහසුව, පුස්තකාල භාවිතය සඳහා කාලය වෙන් කිරීමේ අපහසුව, සම්පත් පිළිබඳ පුද්ගලයන් තුළ අවබෝධයක් නොමැති වීම පාඨකයින් හා කාර්යමණ්ඩලය හමුවේ ඇති ගැටලු වේ. මේ සඳහා යෝජනා කිහිපයක් ඉදිරිපත් කර අතර පවත්නා මූලාශ්‍රවලින් තොරතුරු ලබාගැනීම, ජංගම පුස්තකාල සේවා, පුස්තකාල සහයෝගිතා ව්‍යාපාර, අන්තර් පුස්තකාල පිරුළු සේවා ආදිය ඒවා අතර විශේෂයෙන් කැපීපෙනේ. මෙම යෝජනා බලාත්මක කිරීම තුළින් පාඨකයින් හමුවේ ඇති ගැටලු මඟ හරවා ගත හැකිය. ඒ අනුව ග්‍රාමීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ කොටස්කරුවන් වන්නේ දැනුමෙන් සන්නද්ධ මිනිසුන් බව තහවුරු වේ.

මූධ්‍යපද : මහජන පුස්තකාල, ග්‍රාමීය සංවර්ධනය, පුස්තකාල සේවා

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ දී මුහුණදෙන අභියෝග පිළිබඳ සමාජවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

ලක්මි නිලංකා ද සිල්වා

උපාධි අපේක්ෂිකා, සිවුවන වසර, සමාජවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

වර්තමානය වන විට අධ්‍යාපනය යනු කිසිදු බේදයකින් තොරව සෑම පුද්ගලයෙකුටම හිමි විය යුතු මූලික අයිතිවාසිකමක් බව පිළිගෙන ඇත. තිරසර සංවර්ධන ඉලක්කයන් හි සිව්වන ඉලක්කය වන්නේද පරිපූරණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සෑමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගැනීමේ අවස්ථා සැලසීම යන්නයි. නමුත් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් මෙම අරමුණු කෙතරම් දුරට සාක්ෂාත් කරගැනීමට හැකිවී තිබේද යන්න පිළිබඳව මෙම පර්යේෂණයෙන් අවධානය යොමු කළහ. එබැවින් මෙම පර්යේෂණයෙන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේදී මුහුණ දෙන අභියෝග කවරේද ? යන්න පිළිබඳව විමසා බැලීම.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ ඉගැනුම් දුෂ්කරතා කෙරෙහි බලපාන හේතු සාධක හඳුනාගැනීම, අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමය මෙරට පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය හඳුනා ගැනීම, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය ඉහළ නැංවීම සඳහා පෞද්ගලික සහ රාජ්‍ය අංශයේ මැදිහත් වීම පිළිබඳව සොයා බැලීම ,ගෘහීය මට්ටමින් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය සඳහා ලබාදෙන දායකත්වය පිළිබඳව විමසා බැලීම මෙම මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණු විය.

මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රථමවේදී ක්‍රමවේදය යොදා ගත්හ. ප්‍රථමවේදී ක්‍රමවේදය යටතේ උනන්දුවක් දක්වන්නේ දත්ත වලට නොව දත්ත වලට පිටු පසින් ඇති මනුෂ්‍ය අත්දැකීම් කෙරෙහි වීම මෙම අධ්‍යයනය සඳහා එම ක්‍රමවේදය තෝරා ගැනීමට ප්‍රධාන සාධකය විය .එසේම මෙම ක්‍රමවේදය යටතේ දත්ත රැස්කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා , සිද්ධි අධ්‍යයන, සෘජු නිරීක්ෂණ වැනි ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කිරීමේ ක්‍රම යොදාගත්හ. ද්විතීක දත්ත රැස්කිරීම සඳහා මේ සම්බන්ධයෙන් පවතින ලේඛන, වාර්ථා යොදා ගත්හ. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේදී මුහුණ දෙන අභියෝග ,අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය අංශයේ මැදිහත්වීම,මෙවන් දරුවන් සම්බන්ධයෙන් පවතින සමාජීය ආකල්ප ,වැනි කරුණු පිළිබඳව ගුණාත්මකව තේරුම් ගැනීමට මෙම ක්‍රමවේදය මගින් හැකි විය. මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ මාතර අධ්‍යාපන කලාපය මෙම අධ්‍යයනය සඳහා තෝරා ගත්හ. එමෙන්ම පර්යේෂණය සඳහා යොදාගත් නියදියෙහි ප්‍රමාණය 13 කි. අරමුණු සහගත නියැදිය මෙහිදී භාවිතා කළහ. මෙලෙස රැස්කරන ලද දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා තේමාකරණය භාවිතා කළහ.

මෙම පර්යේෂණ අධ්‍යයනයෙන් අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සඳහා පුහුණු ගුරුවරුන් ප්‍රමාණවත් නොවන බව හඳුනා ගත හැකි විය. තවද සමාජීය වශයෙන් පවත්නා ආකල්ප මෙම දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් සෘණාත්මකව බලපා ඇති ආකාරය, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන සම්බන්ධයෙන් පවුලෙන් ලැබෙන සහය ප්‍රමාණවත් නොමැති බව, පෞද්ගලික ආයතන ඔවුන්ගේ ආර්ථිකය වර්ධනය කරගැනීමේ මාධ්‍යක් ලෙස මෙම දරුවන් යොදා ගන්නා ආකාරය මෙම අධ්‍යයනයෙන් හඳුනාගත හැකිවිය.

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් පහසුකම් පාසල තුළ නොමැති වීම ,අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය සඳහා අවශ්‍ය දැනුම සහ පුහුණුව ප්‍රමාණවත් ලෙස ගුරුවරයාට නොමැති වීම,සහ පවුලෙන් ලැබෙන සහයෝගය ප්‍රමාණවත් නොවීම සහ සාමාන්‍ය ළමුන්ගේ දෙමව්පියන් සහ එම දරුවන් තුළ පවතින ආකල්ප හේතුවෙන් මෙම දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා බාධා ඇතිවී තිබේ.

ප්‍රමුඛ පද: අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය, විශේෂ අධ්‍යාපනය, අධ්‍යාපනය, පාසල, අභියෝග, ගුරුවරයා

සමාජ වැඩ ක්ෂේත්‍රයන්හි නිරත වන බෞද්ධ භික්ෂුව මුහුණපාන අභියෝග හා ගැටලු

ඕමල්පේ සෝමානන්ද හිමි

කථිකාචාර්ය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

ටේරවාද බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුළ ශික්ෂණය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකික බහුතරය වන බෞද්ධ ප්‍රජාව බුදු දහම තම ජීවිතයේ පරම නිෂ්ඨාව හා සැනසීම කොට ජීවත් වෙති. මෙහි පරම නිෂ්ඨාව වනුයේ පුද්ගල විමුක්තියයි. ටේරවාද ඉගැන්වීම්වලට අනුව පළමුව, විමුක්තිය වූ කලී ප්‍රත්‍යයක වශයෙන් පෞද්ගලිකව නුවනැත්තන් විසින් තම තමා විසින්ම උත්සාහ කිරීමෙන් ලබාගත යුත්තකි. දෙවනුව, සමාජයට සේවය කිරීම තුළින් ඔහු විමුක්තිගාමී මාර්ගයට අවතීර්ණ වේ. තෙවනුව විමුක්තිය ශාක්ෂාත් කළ පසුව ද ඔහු සමාජයේ ජීවත් වේ. තත්ත්වය එසේ වුවද බහුතරයක් දෙනා විශ්වාස කරනුයේ බුදු දහම හුදු පුද්ගල විමුක්තිය ගැන පමණක් උගන්වනු ලබන අසාමාජික ඉගැන්වීමක් ලෙසය. එම කෝන්‍යෙන්ම බෞද්ධ භික්ෂුව දෙසද බලනු ලැබේ. බෞද්ධ භික්ෂුවක් සමාජයේ ජීවත්විය යුත්තේ මෙසේය යන ආකල්පමය රාමුවක් නිර්මාණය කොට ඒ රාමුව ඔස්සේ භික්ෂුවගේ කාර්යභාරය පිළිබඳ විමසිලිමත්වනු ලැබේ.

මෙම ලිපියේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ සාම්ප්‍රදායිකත්වය තුළින් වර්තමාන බෞද්ධ භික්ෂුවගේ කාර්යභාරය නිර්ණය කිරීමට යාම තුළ සමාජ වැඩ ක්ෂේත්‍රය තුළ ක්‍රියාකාරී බෞද්ධ භික්ෂුව මුහුණ දෙනු ලබන අභියෝග හා බාධා පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමය.

මෙම අධ්‍යයනයේ සමීක්ෂිත ක්‍රමවේදය වනුයේ කේන්ද්‍රගත සම්මුඛ සාකච්ඡා (FGD) ක්‍රමවේදය හා අහඹු නියැදිය භාවිතා කරමින් ප්‍රශ්නාවලියක් මාර්ගයෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීමය. මේ සඳහා තොරතුරු ලබා දෙන්නන් ලෙස භික්ෂුන් වහන්සේලා 40 නමක් තෝරාගන්නා අතර, තෙරුන් වහන්සේලා 10ක්, විහාරාධිපතින් වහන්සේලා 10ක් හා පිරිවෙන්/පාසල් ගුරු වෘත්තීයේ නියුතු උපාධිධාරීන් වහන්සේලා 20 නමක් යොදා ගැනීමට අපේක්ෂිතය.

මෙම අධ්‍යයනයේ අපේක්ෂිත අවසන් ප්‍රතිඵලය වනුයේ ශ්‍රී ලාංකික සමාජය තුළ භික්ෂුව පිළිබඳ බෞද්ධ ප්‍රජාවේ චින්තනය පිළිබඳ බෞද්ධ භික්ෂුවගේ පාර්ශවයෙන් අදහස් තේරුම් ගැනීම හා සමාජ වැඩ කාර්යයෙහිලා භික්ෂුව මුහුණ පානු ලබන බාධා හා අභියෝග හඳුනාගැනීමය. එසේම මෙම හඳුනා ගැනීම ඔස්සේ බාධා හා අභියෝග මග හරවමින් සමාජ වැඩ පරිචයට හා සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රගමනය සඳහා භික්ෂුවගේ දායකත්වය ලබා ගැනීමට ඇති ඉඩ ප්‍රස්ථා හඳුනා ගැනීමය. වෘත්තීය සමාජ වැඩ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගමනය සඳහා බෞද්ධ භික්ෂුවගේ කාර්යභාරය හඳුනාගනිමින් බෞද්ධ භික්ෂුව මුහුණපාන ගැටලු හා අභියෝග හඳුනාගැනීම එම තත්ත්වය මඟහරවා ගැනීමට මහෝපකාරී වේ. එසේම බුදු දහම, අසාමාජික, ආගමිකය යන්න වෙනස් කරමින් සමාජ සේවය, සමාජ සුභසාධනය හා සමාජ සංවර්ධනය ක්ෂේත්‍රයන් පුළුල් කිරීමට බෞද්ධ භික්ෂුවගේ දායකත්වය අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

ප්‍රමුඛ පද: ටේරවාදී බෞද්ධ ඉගැන්වීම්, තෙරුන් වහන්සේලා, අසාමාජික ඉගැන්වීමක, විහාරාධිපතින් වහන්සේ

Tamil Medium

மதுபாவனைப் பழக்கத்திற்குட்பட்ட குடும்பங்களிலுள்ள மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் கற்றல்சார் மனஅழுத்தம்-ஓர் ஆய்வு (வவுனியா மாவட்டத்தின் கந்தசாமிநகர் கிராமசேவகர் பிரிவினை அடிப்படையாகக் கொண்டது)

வி.மேகலா

4ம் வருடம், உளவியல் துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

வரலாறு தொடங்கிய கலத்திலிருந்தே மனித சமுதாயமும் குடிப்பழக்கமும் இணைந்தே காணப்படுகின்றன. அதனை ஆரம்பகால வரலாறுகளிலிருந்து எம்மால் அறிந்து கொள்ள முடியும். இந்நாளிலும் மதுப்பழக்கம் என்பது சாதாரணமான விடயமாக காணப்படுகின்றது. கலாச்சார மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப ஆண், பெண் பாகுபாடின்றி மது அருந்துவது என்பது நாகரிகமாக உருவெடுத்துள்ளது.மேலைத்தேய நாடுகளில் இப்பழக்கமானது பால்நிலை பாகுபாடின்றி எல்லோரிடமும் பரவலாகக் காணப்படுகின்றது. இப்பிரச்சினை தொடர்பாக உலக சுகாதார நிறுவனம் அடிக்கடி தனது கவலையை வெளியிட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. குடிப்பழக்கம் என்பது ஒருவரது நடத்தையில் ஏற்படும் மாறுபாடே ஆகும். உடல் நலன் உடனடும் மற்றும் சமூக பொருளாதார நிலைகளை பாதிக்கும் அளவிற்கு முறையற்றுக் குடிப்பதையும் குடிக்கும் அளவைக் கட்டுப்படுத்தும் திறனை இழப்பதையும் மதுவினை நாள்தோறும் உள்ளெடுக்கும் நிலையையும் மதுவிற்கு அடிமையாகும் நிலை என அழைக்கின்றார்கள். இந்நிலையானது தற்போதுஆசிய நாடுகளிலும் அதிகரித்துக்கொண்டே செல்கின்றது. இலங்கையிலும் தற்காலத்தில் மது பாவனையானது அதிகளவில் காணப்படுகின்றது. இது ஓர் பாரிய சமூகப் பிரச்சினையாக மாறியுள்ளது. இதனைக் கட்டுப்படுத்த அரசாங்கம் பல்வேறான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வந்தாலும் மதுவிற்கு அடிமையாகும் எண்ணிக்கை அதிகரித்துக் கொண்டே செல்கின்றது. ஆரம்பகாலத்தில் ஒருவர் நண்பர்களுக்காக என சிறிதளவு மது அருந்தப் பழகுவார். பின்னர் நாளடைவில் இப்பழக்கத்திற்கு அடிமையாக மாறத் தொடங்கி விடுவார்கள். இப்பழக்கமுடையோர் உடல், உள மற்றும் சமூக பொருளாதார ரீதியில் பல்வேறான பாதிப்புக்களை எதிர்கொள்வார்கள். பொதுவாக குடும்பத் தலைவன் மது அருந்துபவராயின் அக்குடும்பம் பல்வேறான உறவுநிலைச் சிக்கல்களுக்குள் உள்ளாகின்றது. குறிப்பாக மாணவர்கள் தமது கல்வி நடவடிக்கைகளில் பாதிப்பை எதிர்கொள்வர். கற்றல் செயல்முறைகளில் எதிர்மறையான எண்ணங்களை தோற்றுவிக்கும் நடத்தைகள் கற்றல்சார் மனஅழுத்தம் எனப்படுகின்றது. அந்தவகையில் தந்தையின் மதுப் பழக்கத்தால் கற்றலைத் தொடர முடியாத எத்தனையோ பிள்ளைகளை நாம் பார்க்கின்றோம். இதனால் கற்றல் நடவடிக்கைகளில் மாணவர்கள் அதிக அழுத்தத்தினை எதிர்கொள்கின்றனர். பாடசாலைப் பருவத்தில் பெற்றோர்களின் துணை என்பது மாணவர்களுக்கு அத்தியாவசியமாகின்றது. பொதுவாக தற்காலத்தில் அதிக கல்விச் சமையானது இயல்பாகவே மாணவர்கள் மத்தியில் மனஅழுத்தத்தை தோற்றுவிக்கின்றது. இதனுடன் இணைந்து பெற்றோரின் அசாதாரணமான நடத்தை மற்றும்இன்னும் மாணவர்களிடையே கற்றல்சார் மனஅழுத்தத்தை அதிகரிக்கின்றது.

அந்தவகையில் இவ்வாய்வானது மதுபாவனைப் பழக்கமுடைய குடும்பங்களில் காணப்படும் மாணவர்களின் கற்றல்சார் மனஅழுத்தத்தினை ஆய்வு செய்வதாக அமைகின்றது. இதற்கு வவுனியா மாவட்டத்தின் செட்டிகுளம் பிரதேச சபையின் கீழ் கந்தசாமிநகர் கிராமசேவகர் பிரிவிற்கு உட்பட்ட கிராமங்கள் ஆய்வுப்பிரதேசமாக தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. கிராமசேவகரின் உதவியுடன் ஆய்வுக்கான மாதிரிகளாக 150 மாதிரிகள் எழுந்தமான முறையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். இதற்கான முதலாம்நிலைத் தரவு சேகரிப்புக்கருவியாக வினாக்கொத்து முறை பயன்படுத்தப்பட்டது. ஆய்வின் தரவுகள்Excel மென்பொருள் மூலம் பகுப்பாய்விற்கு உட்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டமையால் விபரண ஆய்வுமுறையிலும் பயன்படுத்தப்பட்டது. ஆய்வின் முடிவாக மதுபாவனைப் பழக்கமுடைய குடும்பங்களில் கல்வி கற்கும் 65%மான மாணவர்கள் கற்றல்சார் மனஅழுத்தத்திற்கு உள்ளாகியிருக்கின்றனர் என்பது கிடைக்கப்பெற்றுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்:- மதுபாவனை, குடும்பம், மாணவர்கள், கற்றல்சார் மனஅழுத்தம்

பால்நிலை இயல்பு பற்றிய தற்கால சமூகக் கண்ணோட்டம் -யாழ் மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

கனகசுந்தரம் கஜானர்

சிறப்புக்கலை மாணவி, மெய்யியல் உளவியல் துறை, யாழ் பல்கலைக்கழகம்

பால்நிலை என்பது (gender) பால்(sex) என்ற எண்ணக்கருவுடன் ஒப்பிட்டளவில் வேறுபட்டதாகக் காணப்படுகின்றது.நம்மில் பலர் பால், பால்நிலை இரண்டிற்குமிடையிலான வேறுபாட்டில் தெளிவின்றியே காணப்படுகின்றோம்.பால் என்பது உயிரியல் ரீதியாக, இயற்கையாக எம்மை ஆண், பெண் என வேறுபடுத்துகின்றது.

பால்நிலை என்பது சமூக ரீதியாக ஆண்பால், பெண்பால் என வகுக்கின்றது.எனவே பால்நிலை என்பது ஒரு சமூகத்தால் வழங்கப்படும் அங்கீகாரமாக காணப்படுகின்றது. இது சமூகத்திற்கு சமூகம் நாட்டிற்கு நாடு வேறுபட்டதாகவும் காணப்படுகின்றது. இதனடிப்படையிலேயே பால்நிலை இயல்புகள் சமூக, கலாச்சார கட்டமைப்புக்களிற்கேற்ப உருவாக்கப்பட்டவையாகக் காணப்படுகின்றது.பெண் என்பவள் மென்மையானவள், அன்பானவள், இரக்கமுடையவள், கணவனுக்கு அடங்கி நடப்பவள், குழந்தை பெற்றுத் தருபவள், குடும்பத்தைப் பேணுபவள் எனவும், ஆண் என்பவன் உண்மையானவன், பொருளீட்டுபவன், வீரம், விவேகம், புத்திசாலித்தனம், தலைமைத்துவம் உடையவன் எனவும் பல பாலின இயல்புகள் சமூகத்தினால் உருவாக்கப்பட்டவையாகக் காணப்படுகின்றன. இவற்றினை அடிப்படையாகக் கொண்டே தற்காலத்தில் பல சமூகங்களிலும் பெண்ணைத் தாழ்ந்தவளாகவும் ஆணை உயர்ந்தவளாகவும் காட்டுகின்றது.

பால் நிலை இயல்பு என்பது சமூகத்தினால் பண்டைய காலத்திலிருந்தே வகுக்கப்பட்டவையாகக் காணப்படுகின்றது.இதற்கு சான்றாக திருக்குறல், கம்பராமாயணம்., சிலப்பதிகாரம் போன்ற அலக்கியங்களில் பால்நிலை இயல்புகள் பற்றி கூறப்பட்டுள்ளன.இப் பால் நிலை இயல்புகள் அடிப்படையில் குடும்பத்தில் ஆரம்பித்து கல்வி நிலையங்கள், வேலைத்தளங்கள் வரை விரிவடைந்து செல்கின்றது.எனவே தற்காலத்தில் பல பிரச்சினைகளிற்கு பால்நிலை இயல்புகளே அடிப்படையாக உள்ளன.பால்நிலை சமத்துவமின்மைக்கும் இப் பிரச்சினைகள் தற்காலம் வரை நீண்டு செல்வதற்கும் பால்நிலை இயல்புகளே பிரதான காரணமாக உள்ளன.

இந்த வகையில் பால்நிலை இயல்பும் தற்கால சமூக கண்ணோட்டமும் எனும் தலைப்பிலமைந்த இவ் ஆய்வானது யாழ் மாவட்ட மக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது.முதல் நிலைத் தரவிற்கு வினாக்கொத்து முறையும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக இணையத்தள தரவுகள், நூல்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.150 மாதிரிகளை கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

இவ் ஆய்வின் நோக்கமாகக் காணப்படுவது முன்னைய காலத்திலிருந்து தற்காலத்தில் பால்நிலை இயல்புக் எந்தளவில் காணப்படுகின்றது என்பதாகும்.அதாவது தற்காலத்தில் பால்நிலை இயல்புகள் எந்தளவு மாறுதலுக்குப்பட்டுள்ளது, அவை எந்தளவிற்கு சமூகத்தால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது என்பதனை ஆராய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

பெண் .நிலை இயல்பு என்பது ஆண்நிலை இயல்பிலிருந்து தனிமைப்படுத்தப்பட்டதல்ல என்பதை நாம் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும்.அதாவது பெண்கள், ஆண்கள் தம்மை விட மேன்மையானவர் என எண்ணி தம்மை கீழ்மைப்படுத்தும் போதே ஆண்கள் மேன்மையானவர்களாகின்றார்கள்.இத்தகைய எண்ணக்கரு தற்காலத்தில் மாறிவருவதைக் கண்கூடாக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. ஏனெனில் பெண்கள் தமக்கென வரையறுக்கப்பட்ட பால்நிலை இயல்புகளிலிருந்து ஓரளவு தாண்டி தலைமைத்துவம், பொருளீட்டல் என பல இயல்புகளை வளர்த்துக் கொள்கின்றனர்.

அதிகமான ஆண்களால் சமூகத்தால் வகுக்கப்பட்ட ஆண்நிலை இயல்புகளிற்கு ஏற்ப வாழமுடியாமல் உள்ளது.அதாவது, ஆண்கள் வீரியமானவர்களாக இல்லாது மென்மையானவர்களாக காணப்பட்டால் அவர்கள் பெண்தன்மை உடையோராய்

நகைக்கப்படுகின்றனர். இவ்வாறு ஆண்கள் தம் இயல்பு நிலையிலிருந்து மாறும் சந்தர்ப்பத்தில் மித மிஞ்சிய அழுத்தம், கவலை, தாழ்வுமனப்பான்மைக்கு உட்படுகின்றனர். பால்நிலை இயல்பானது வெவ்வேறு சமூக மட்டங்களில் இயங்குகின்றது. நாம் வாழும் சமூகத்தின் மூலமே ஒரு ஆணோ அல்லது ஒரு பெண்ணோ எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பது கற்பிக்கப்படுகின்றது. கல்வித் தெரிவுகளிலும் பெண்களிற்கென மனையியல் கற்கைகளும் ஆண்களிற்கென கணிதம், தொழில் நுட்பக் கற்கைகளும் ஒப்பிட்டளவில் அதிகமாக வகுக்கப்பட்டுள்ளன. தொழில் ரீதியிலும் பெண்கள் அன்பானவர், மென்மையானவர்கள் என்ற அடிப்படையில் ஆசிரியர், தாதியர்களாக அதிகம் நியமிக்கப்படுகின்றனர். ஆண்களின் தலைமைத்துவ புத்திசாலிகள் என்பதன் அடிப்படையில் பெரியியலாளர்கள், அரசியல் தலைவர்களாக அதிகம் காணப்படுகின்றனர்.

திறவுச் சொற்கள் - பால்நிலை, பால்நிலை இயல்புகள்

**பெருந்தோட்ட தொழிற்படையினர் நிரந்தர தொழில்வாய்ப்புகளை பெற்றுக்கொள்வதில்
எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்: நுவரெலியா பிரதேச சபையினை அடிப்படையாகக்
கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு**

பொன்னையா முருகன்

சமூகவியல் இறுதியாண்டு, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

பெருந்தோட்ட தொழிற்படையினர் நிரந்தர தொழில் வாய்ப்புகளை பெற்றுக்கொள்வதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள். என்ற ஆய்வானது, நுவரெலியா பிரதேச சபைக்குட்பட்ட பிரதேசங்களினை பிரதானமாக கொண்டமைந்துள்ளது. ஆய்வானது மலையக பெருந்தோட்டம் தொடர்பிலான அறிமுகம், பெருந்தோட்ட பயிர்ச்செய்கையினுடைய ஆரம்பம், பெருந்தோட்ட மக்களின் வருகை, அவர்களின் சமூகபொருளாதார நிலை தொடர்பில் ஆராய்வதுடன், இலங்கையில் மலையக பெருந்தோட்டங்களில் வாழும் மக்கள் தொடர்பிலும், அவர்களினுடைய பிரச்சினைகள் தொடர்பிலும் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகளினுடைய போக்கு, ஆய்வுப்பிரச்சினைகள் என்பவற்றிற்கும், நிரந்தர தொழில்வாய்ப்புகளினை ஏற்படுத்தல்சார் சவால்களுக்குமான தொடர்புகள், வேறுபாடுகள், என்பவற்றை ஒப்பிட்டு ஆராய்வதுடன், ஆய்வில் இனங்காணப்பட்ட முக்கியமான எண்ணக்கருக்களினையும் ஆய்வு தெளிவாக விளக்குவதாக அமைந்துள்ளது. மேலும் பெருந்தோட்ட தொழிற்படையினர் தமக்கான நிரந்தர தொழில் வாய்ப்புகளினைப் பெற்றுக்கொள்ள எத்தகைய சவால்களினை எதிர்கொள்கிறார்கள். அச்சவால்கள் நிரந்தர தொழில்வாய்ப்பினை பெற்றுக்கொள்ள எவ்வகையில் தடையாக அமைகின்றது, அதன் தாக்கம் எவ்வாறானது? ஆகிய விடயங்களையும் ஆய்வு தெளிவான முறையில் முன்வைக்கின்றது. ஆய்வாளினால் இனங்காணப்பட்ட சவால்களினை குறைத்துக்கொள்வதற்கு எத்தகைய முன்வைப்புகளினை முன்வைத்தல் வேண்டும், அத்தகைய முன்வைப்புகளினை முன்வைப்பதனுடைய அவசியப்பாடு ஆகியவற்றையும், வழங்குவதாக ஆய்வானது அமைந்துள்ளது. எனவே நுவரெலியா பிரதேசசபைக்குட்பட்ட பெருந்தோட்ட ஊழியப்படையினர் நிரந்தர தொழில் வாய்ப்புகளை பெற்றுக்கொள்ள எத்தகைய சவால்களினை எதிர்கொள்கின்றார்கள்? அதனை எவ்வாறு குறைத்துக்கொள்ளலாம். ஆகியன தொடர்பிலான பூரணமான தெளிவினை வழங்கும் ஆய்வாக இவ்வாய்வானது காணப்படும்.

திறவுச்சொற்கள்: பெருந்தோட்டம் , தொழிற்படையினர், தொழில்வாய்ப்புகள் சவால்கள்

திருக்குறளில் காணப்படும் பால்நிலை எண்ணக்கருக்களை ஆராய்தல் - ஓர் விபரண ஆய்வு

அ.அருண்

தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் எழுந்த இலக்கியங்களில் திருக்குறள் தனக்கென ஓர் இடத்தை தக்கவைத்துக்கொண்டுள்ளது. எக்காலத்திற்கும் பொருந்தக்கூடிய அம்சங்கள் இதில் இரத்தினச்சுருக்கமாக, சொற்செறிவு, பொருட்செறிவுடன் அழகுற எடுத்தியம்பப்பட்டுள்ளன. பதினென் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் உள்ளடங்கும் திருக்குறள் அறம், பொருள், இன்பம் என்ற முப்பெரும் பிரிவுகளாய் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பிரிவுகள் ஒவ்வொன்றும் மனித வாழ்வின் பல்வேறு பண்புகளையும் எடுத்தியம்புவனவாக விளங்குகின்றன. வெண்பா அமைப்பில் அழகிய கவிநயத்துடன் எழுதப்பட்டுள்ள திருக்குறளானது வாழ்வின் பல்வேறு பரிமாணங்களையும் விளக்குவதாக அமைந்துள்ளது. திருக்குறளின் ஒவ்வொரு பிரிவுகளும் குறிப்பிட்ட அதிகாரங்களை உள்ளடக்குவதாக அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு அதிகாரமும் பத்து குறட்பாக்களை கொண்டதாக அமைந்துள்ளது. இதன்படி மொத்தம் 133 அதிகாரங்களையும், 1330 குறட்பாக்களையும் கொண்ட திருக்குறளில் மனித வாழ்வின் அம்சங்களை திருவள்ளுவர் அழகாக விளக்கியுள்ளார். திருக்குறளுக்கு பல்வேறுபட்டவர்கள் உரை எழுதியிருக்கின்றனர். அவ்வகையில் பரிமேலழகர், மு.வரதராசன், மு.கருணாநிதி, சாலமன் பாப்பையா ஆகியோரது உரைகள் இன்று சிறப்பானதாக கொள்ளப்படுகின்றன.

வாழ்வின் பல்வேறு அம்சங்களை எடுத்துரைக்கும் திருக்குறளில் பால்நிலை தொடர்பான கருத்துக்களும் நூலின் பல்வேறு இடங்களில் பரவிக் காணப்படுகின்றன. இன்றைய காலகட்டத்தில் பால், பால்நிலை என்பதனை பலரால் பிரித்தறிய முடிவதில்லை. இரண்டும் ஒன்றென்ற கருத்தே பலரிடம் காணப்படுகின்றது. பால் என்பது இயற்கையின் அமைப்பில் ஒவ்வொருவருக்கும் வழங்கப்பட்டதாகும். அது ஆண் என்றோ, பெண் என்றோ அமையலாம். இன்று மூன்றாம் பாலினராக திருநங்கைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனர். இவ்வாறு பால் என்பது உடற்கூற்றியல் அமைப்பில் ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும்.

பால்நிலை என்பது சமூக அமைப்பில் ஆண்களுக்கென்றும் பெண்களுக்கென்றும் தனித்தனியாக வழங்கப்பட்டுள்ள அம்சங்கள் அல்லது பண்புகளாகும். இவை இடத்திற்கிடம், காலத்திற்கு காலம், கலாச்சாரத்திற்கு கலாச்சாரம் வேறுபட்டமையக்கூடியது. உதாரணமாக தமிழர் கலாச்சாரத்தில் பால்நிலை எண்ணக்கருக்களை எடுத்துப் பார்த்தால் கற்பு என்பது பெண்களுக்குரிய ஓர் பண்புநிலையாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆண்களுக்குரிய கற்புநிலை குறித்து தமிழ் கலாச்சாரம் பெரிதாக அக்கறை எடுத்துக்கொள்வதில்லை. இதனால்தான் “கற்புநிலையென்று சொல்லவந்தார் இரு கட்சிக்கும் அது பொதுவில் வைப்போம்” என்றான் பாரதி.

பால் என்பது மாற்றப்பட முடியாதது. ஆண் என்றால் ஆண் என்பதும், பெண் என்றால் பெண் என்பதும் பிறப்பால் நிர்ணயிக்கப்படுகின்றது. அது மாற்றப்பட முடியாதது. ஓர் ஆண் எவ்வாறு இருக்கவேண்டும், ஓர் பெண் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்பது சமூகத்தால் ஒவ்வொருவருக்கும் வழங்கப்படுகின்றது. இந்த பால்நிலை அடிப்படையில் ஆணுக்கும், பெண்ணுக்கும் பல்வேறு விடங்களில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் காணப்படுகின்றன. கல்வி, சமூக அந்தஸ்து, அரசியல், பொருளாதாரம், சுதந்திரம் போன்ற விடயங்களில் ஆண்களுக்கும், பெண்களுக்கும் பால்நிலை வேறுபாடுகள் காணப்பட்டுக்கொண்டே வருகின்றன. திருக்குறளிலும் இத்தகைய பண்புகள் ஆணுக்கும், பெண்ணுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ளமை இவ்வாய்வினூடாக கண்டறியப்பட்டது. மேற்கொள்ளப்பட்ட விபரண ஆய்வானது திருக்குறளில் காணப்படும் பால்நிலை தொடர்பான எண்ணக்கருக்களை வெளிக்கொணர்வதாக அமைந்திருந்தது. இதன்படி திருக்குறளின் காணப்படும் பால்நிலை தொடர்பான எண்ணக்கருக்களில் ஆண், பெண் வேறுபாடுகள் காணப்படுவதும், ஆண்களுக்கு அதிகளவு சுதந்திரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளமையும், பெண்கள் அதிகளவு பால்நிலை எண்ணக்கருக்களுக்கு ஆட்பட்டிருந்தமையும் ஆய்வு முடிவாகப் பெறப்பட்டது.

திறவுச்சொற்கள் - பால், பால்நிலை, பாலியல், திருக்குறள்

மன்னார் மாவட்டத்தின் வறுமை ஒழிப்பு திட்டமும் அதிகாரமயமாக்கலும்

அ. கொலஸ்ரிக்கா

பொருளியல்துறை, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்

அ.அருண்

மெய்யியல் உளவியல்துறை, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்

வறுமை என்பது உணவு, உடை, உறைவிடம் பாதுகாப்பான குடிநீர், கல்வி பெறும் வாய்ப்பு, பிற குடிமக்களிடம் மதிப்பு பெறுதல் போன்றவை உட்பட்ட வாழ்க்கைத் தரத்தை தீர்மானிப்பவற்றை இழந்த நிலையாகும். அல்லது அடிப்படை தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொள்ள முடியாத நிலை வறுமை எனவும் குறிப்பிடலாம். உலகளாவிய ரீதியில் வறுமையானது நாட்டு மக்களின் கல்வி, சுகாதாரம், போசாக்கு, வீடமைப்பு, சூழல் போன்ற வாழ்வாதாரங்களை பாதித்து தனிமனித விழுமியங்களை சிதைப்பதுடன் குடும்பங்களையும் சமூகங்களையும் சீர்குலைத்து வருகின்றது. இன்று பல நாடுகளில் குறிப்பாக வளர்ந்து வரும் நாடுகளில் வறுமை ஒழிப்பு ஒரு இலக்காக இருந்து வருகின்றது. அண்மைக்காலமாக வறுமை என்பது ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு தடைக்கல்லாக இருந்து வருகின்றது. அதில் எம் நாடாகிய இலங்கையும் விதிவிலக்கல்ல. குறிப்பாக நாடுகளின் சமூக நலனை மேம்படுத்த முயற்சிச்செய்து போது முதலில் வறுமையை ஒழிப்பதற்கு தேவையான திட்டங்களை முன்வைக்க வேண்டும். அத்தோடு இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தியடைந்து வருகின்ற நாடுகளின் பொருளாதார அபிவிருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கு முதலில் வறுமை என்ற எண்ணக்கருவிற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து அதனை ஒழிப்பதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும். மாறாக வறுமையை பற்றி கருத்திற் கொள்ளாமல் ஆக்கபூர்வமான அபிவிருத்தியைப் பற்றி சிந்திக்க முடியாது. சமூக நலனை மேம்படுத்துகின்ற வாழ்வாதார முறைகளை முன்னெடுப்பதில் வறுமை ஒழிப்பு முக்கிய இடம் ஞுகின்றது. எனவே சமூக நலனை மேம்படுத்த வேண்டுமாயின் வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்களை முன்னெடுத்து மக்கள் தங்கள் அன்றாட தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். இலங்கையில் ஆட்சிக்கு வருகின்ற அரசாங்கங்கள் ஒவ்வொன்றும் வறுமையை ஒழிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கோடு பல திட்டங்களை மேற்கொண்டு வருகின்றன. அந்த வகையில் இலங்கையில் வறுமை கூடிய மாவட்டங்களில் ஒன்றாகிய மன்னார் மாவட்டத்தின் வறுமைத் தணிப்பிற்கு இலங்கை அரசாங்கம் எத்தகைய திட்டங்களை மேற்கொண்டுள்ளன என்பதையும் அத்திட்டங்கள் மன்னார் மாவட்டத்தின் சமூக பொருளாதார வளர்ச்சியில் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன என்பதையும் ஆராய்வதே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும். இவ்வாய்வுக்கான மாதிரிகளாக மன்னார் மாவட்டத்தில் வசிக்கும் 100 வறிய குடும்பங்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணல் என்பவற்றின் மூலமாக அவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு ஆய்வு முடிவானது பெறப்பட்டது. ஆய்வின் முடிவாக மன்னார் மாவட்டத்தில் ஆட்சிக்கு வருகின்ற அதிகாரிகள் மூலம் வறுமையை ஒழிப்பதற்கு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்ட போதும் அவை நியாயத்தன்மையான வறுமை ஒழிப்பிற்கு துணையாக அமையாமையாலும் அதிகாரமுள்ள ஆட்சியாளர்கள் மக்களின் வறுமையை ஒழிக்க வேண்டும் என்றோ இப்பகுதியில் பொருளாதார அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்றோ தங்கள் அதிகாரங்களை பிரயோகிக்கவில்லை இதனாலேயே இன்றுவரை மன்னார் மாவட்டத்தில் வறுமையானது அதிகமாக காணப்படுகின்றது என்பது இவ்வாய்வின் மூலம் கண்டறியப்பட்டது.

திறவுச்சொற்கள் :- வறுமை, அதிகாரமயமாக்கல், வாழ்க்கைத்தரம் ,பொருளாதார வளர்ச்சி, விழுமியங்கள்,பகுப்பாய்வு,அபிவிருத்தி.

பாடசாலை உள ஆற்றுப்படுத்துனர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் அதற்கான தீர்வுகளும்
(யாழ்ப்பாணம் மற்றும் வவுனியாமாவட்டத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு)

கோவிந்தராஜா கலைவாணி

முன்னால் உதவி விரிவுரையாளர், உளவியல், மெய்யியல்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

ஒரு குழந்தை பிறந்து வளர்கின்ற போது குடும்பத்திற்கு அடுத்து சமூகமயப்படும் இடமாக பாடசாலை விளங்குகின்றது. இங்கு பிள்ளை அறிவு, திறன், நல்லொலுக்கம் போன்ற பல்வேறுபட்ட அம்சங்களை வளர்த்துக் கொள்வதோடு எதிர்காலத்திற்கு ஏற்றாற் போல தம்மை இசைவுபடுத்திக் கொள்ளும் ஆற்றலையும் பெற்றுக் கொள்கின்றது. இதற்கு உதவும் பொருட்டு அண்மைக் காலமாக பெரும்பாலான பாடசாலைகளில் பாடசாலை உள ஆற்றுப்படுத்துனர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் மூலமாக பிள்ளைகள், தாம் முகங்கொடுக்கும் உள சமூக பிரச்சினைகளை கையாளவும், எதிர்காலத்திற்கு தகுந்தாற் போல தம்மை தயார்படுத்திக் கொள்ளவும், பொருத்தமான தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளவும் கற்றுக் கொள்கின்றனர். அந்தவகையில் இவ்வாய்வானது மாணவர்களுக்கான உள ஆற்றுப்படுத்தலின் போது உள ஆற்றுப்படுத்துனர்கள் எத்தகைய சவால்களை எதிர்கொள்ளுகின்றனர் என்பதை கண்டறிந்து அதற்கு தகுந்த பரிந்துரைகளை முன்வைப்பதை நோக்கமாக கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஆய்வுக்காக வடமாகாணத்தில் முதலிரண்டு பிரதான மாவட்டங்களான யாழ்ப்பாணம் மற்றும் வவுனியா தெரிவு செய்யப்பட்டது. அவற்றின் பாடசாலைகளின் எண்ணிக்கையின் அடிப்படையில் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் 15 உள ஆற்றுப்படுத்துனர்களும் வவுனியா மாவட்டத்தில் 10 உள ஆற்றுப்படுத்துனர்களும் எழுந்தமறாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர். பிரதான தரவு சேகரிக்கும் முறையாக கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல் முறை பயன்படுத்தப்பட்டது. இணையத்தளம், பத்திரிகைகள், கையேடுகள், சஞ்சிகைகள் இரண்டாம் நிலை தரவு சேகரிப்புக் கருவியாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் அடிப்படையில் நோக்கும் போது பாடசாலை உள ஆற்றுப்படுத்துனர்கள் பல்வேறுபட்ட சவால்களை அதிபர், நிர்வாகம், பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் என பல்வேறுபட்ட கோணங்களில் இருந்து எதிர்கொள்கின்றனர் என்ற முடிவினை பெற்றுக்கொள்ள முடிந்தது. இதனடிப்படையில் சில பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்பட்டது.

திறவுச்சொற்கள் : பாடசாலை உள ஆற்றுப்படுத்துனர்கள், சவால்கள், பரிந்துரைகள்

பாடசாலை மட்டங்களில் பாலியல் கல்வியை அமுல்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் - வவுனியா தெற்கு கல்வி வலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஓர் விடய ஆய்வு.

இ.சுகிர்தா

மனிதன் ஒருவன் தனது இனப்பெருக்கம்சார் மாற்றங்களையும், உணர்வுகளையும் புரிந்து கொண்டு தன்னளவில் செயற்படுதல் பாலியல்கல்வி என அழைக்கப்படும். இதனை இனப்பெருக்க சுகாதாரம் எனவும் அழைப்பர். இது ஆண், பெண் இருவருடைய இனப்பெருக்க தொகுதிகளோடும், இனப்பெருக்கத்துடன் தொடர்புடைய நடத்தைகளோடும் தொடர்புபட்டதொன்றாகும். இது பாலுறவுடன் மாத்திரம் மட்டுப்படுத்தப்படாது பால்நிலை பற்றியும், பாலியல்புகள் பற்றியும், ஆரோக்கியமான சந்ததிக் கடத்துகை, திருப்திகரமான சிக்கல்கள் அற்ற பாலியல் வாழ்க்கை பற்றியும், பாலியல் தொடர்பாக எழக் கூடிய உடனடி மற்றும் நீண்டகால சுகாதாரப் பிரச்சினைகள் பற்றியும், பால்நிலை தொடர்பாக ஏற்படக் கூடிய பிரத்தியேகமான உள, சமூகப் பிரச்சினைகள் பற்றியும் ஆராய்கின்றது.

அண்மைக்காலங்களில் அதிகரித்து வரும் குடும்பப் பிரச்சினைகள், பாலியல் நோய்கள், பாலியல் பிறழ்வு நடத்தைகள், பாலியல் குற்றங்கள், துஷ்பிரயோகங்கள், சந்தேக ஆளுமை, முரண்பாடு, இளவயதில் கர்ப்பம் தரித்தல், பாதுகாப்பற்ற கருக்கலைப்புக்கள், ஆரோக்கியமல்லாத கர்ப்பகால பராமரிப்பு, பால்நிலை தொடர்பான வன்முறைகள் என்பவற்றுக்கு அடிப்படையான மறைமுக ஊக்கியாக பாலியலே காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இதற்குப் பாலியல் தொடர்பான அறியாமைகளும், தவறான நம்பிக்கைகளும், அக்கறைக் குறைபாடும், சூழ்நிலை காரணிகளுமே காரணமாக உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

பாலியல் கல்வியை பாடசாலை மட்டங்களில் அமுல்படுத்துவதில் பல்வேறுபட்ட சவால்கள் காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் 1. பாலியல் தொடர்பாக சமூகத்தில் நிலவி வரும் தவறான கண்ணோட்டம். 2. பாலியலை கற்பிப்பதால் பிள்ளைகள் பாதிக்கப்படுவரோ எனும் அச்சம். 3. மரபு ரீதியான தவறான நம்பிக்கைகள். 4. பாலியல் இயல்புக்க செயற்பாடுகளுள் ஒன்று எனும் நம்பிக்கை. 5. சமூகத்தின் பால்நிலை குறித்த எண்ணக்கருக்கள். 7. பாலியல் தொடர்பாக எழுதப்பட்டுள்ள உசாத்துணை நூல்களின் பற்றாக்க குறை. 8. ஆசிரியர்கள் கற்பிக்க முன்வராமையும், கற்பித்தலில் இருந்து பின்வாங்குதலும். 11. பெற்றோர்களின் அனுமதியின்மை. போன்றன முக்கியமானவையாகும்.

குடும்பத்திற்கு அடுத்தபடியாக குழந்தை சமூகமயப்படும் இடம் பாடசாலையே ஆகும். ஆகவே பாடசாலைகளில் பாலியல் கல்வியை கற்பிப்பதன் மூலம் பாலியல் தொடர்பான விழிப்புணர்வு சமூகத்தை சென்றடையும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இருப்பினும் பாடசாலைகளில் பாலியல் கல்வியைப் போதிப்பதில் அனேக சவால்கள் காணப்படுகின்றமை அவதானிக்கப்பட்டது. இதனை கண்டறிவதே ஆய்வின் பிரதான நோக்கமாகும்.

இவ் ஆய்விற்காக விபரண ஆய்வு முறை பயன்படுத்தப்பட்டு இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டது. முதலாம்நிலைத் தரவுகள் சேகரிப்பிற்காக அவதான முறை, நேர்காணல் முறை, வினாக்கொத்து முறை, என்பவை பயன்படுத்தப்பட்டது. நேர்காணலுக்காக எழுமாற்றாக தெரிவு செய்யப்பட்ட 5 உளவளத்துணை ஆசிரியர்கள் மற்றும் அதிபர்களிடமிருந்து தரவு சேகரிக்கப்பட்டது. எழுமாற்றாக தெரிவு செய்யப்பட்ட 5 கிராமப்புற பாடசாலைகள் 5 நகர்ப்புற பாடசாலைகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு மொத்தமாக 100 மாணவர்களிடமிருந்து வினாக்கொத்து மூலம் தரவு சேகரிக்கப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு ஆய்வு முடிவு பெறப்பட்டது.

ஆய்வின் முடிவாக பாடசாலை மட்டங்களில் பாலியல் கல்வியை அமுல்படுத்துவதில் சமூகக் காரணிகள் பெருமளவில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றமையை அவதானிக்க முடிந்தது.

திறவுச் சொற்கள்:- பாடசாலை, பாலியல், சவால்.

போருக்கு பின்னரான சூழலில் பெண்தலைமைத்துவக் குடும்பங்களின் பேண்தகு வாழ்வாதார அபிவிருத்திக்கான சமூக சவால்கள்: கரைச்சி பிரதேச செயலர் பிரிவை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு

திரு.தவராசா தர்ஸன்

பயிற்றுவிப்பு உத்தியோகத்ததர். தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம்

கலாநிதி. வீ.ஜீவசுதன்

சமூகவியல் துறையாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

இலங்கையில் யுத்தம் நடைபெற்று எட்டு ஆண்டுகளை கடந்த நிலையிலும் இன்னமும் பெண்களை தலைமைத்துவமாக கொண்ட குடும்பங்களின் வாழ்வாதார திட்டங்கள் வழங்கப்படவேண்டும் என்ற கோரிக்கை வலுப்பெற்று வருகிறது. இந்நிலையில் போருக்கு பின்னரான சூழலில் தமிழர்களின் வாழ்வியலில் கரைச்சி பிரதேசம் மாத்திரமன்றி வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களே பாதிப்பில் இருந்து முழுமையாக மீண்டெழு முடியாத பிரதேசங்களாக இருக்கின்றன. சொத்திழப்புக்கள், அங்க இழப்புக்கள், காயங்கள், உறவினர்களின் இழப்புக்கள், உளரீதியான பாதிப்புக்கள், கல்வி இழப்புக்கள், சுகாதார கட்டமைப்பு சீர்குலைவுகள் மற்றும் ஸ்திரமற்ற அரசியல் நிலமைகளை, தாங்கிய வண்ணமே தமது வாழ்வியலில் இருந்து மீண்டெழு வேண்டியவர்களாக தமிழர்கள் காணப்படுகின்றனர். போரிற்கு பின்னர் பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து காணப்படுகிறது.

பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் வாழ்வாதாரத்திட்டங்களை நோக்கும் போது பெரும் சமூக மற்றும் பொருளாதார சவால்கள் நிறைந்ததாகவே காணப்படுகின்றது. இதன் விளைவாக பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் பேண்தகு வாழ்வாதாரத்தை உருவாக்குவதில் பலரும் முன்னின்று உழைத்த போதும் அனைவராலும் வெற்றியை எட்டிவிட முடியவில்லை. அதற்கு பயனாளிகளிடம் காணப்படும் பேண்தகு வாழ்வாதாரம் தொடர்பான தெளிவற்றதன்மையும் காரணம் எனலாம். பேண்தகு வாழ்வாதாரம் என்பது குறித்த குடும்பத்தின் எதிர்கால சந்ததியும் வருமானத்தைப்பெற்றுக்கொள்வதற்கு பொருத்தமான பொறிமுறைகளை உள்ளடக்கிய திருப்திகரமான தரமான வாழ்வை வாழ்வதற்காக மேற்கொள்ளும் ஜீவனோபாயத்தை குறிப்பிடுவர். ஆகவே போரிற்கு பின்னரான சூழலில் ஆயுதமோதலால் பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களாக்கப்பட்டபேண்தகு வாழ்வாதார அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை ஆராயப்பட்டது.

கரைச்சி பிரதேச செயலகர் பிரிவில் நோக்குமாதிரி அடிப்படையில் அவதானம் மூலமும் போரிற்கு பின்னரான சூழலில் ஆயுதமோலினால் பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் ஆக்கப்பட்டவர்கள் 20 பேரிடம் மேற்கொள்ளப்பட்ட விடயக்கலை மற்றும் 03 பிரதான தகவல் தருநர் மூலமும் தகவல்கள் பெறப்பட்டு கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டது.

அதன் மூலம் வாழ்வாதார நோக்கத்திற்காக நிதி நிறுவனங்களிடமிருந்து கடனை பெற்றுக் கொண்டவர்களில் அக்கடனை 15% பேர் வாழ்வாதார செயற்பாட்டுக்காக பயன்படுத்தியிராமல் ஏனைய தனது பிற தேவைகளுக்காக பயன்படுத்தியிருந்தனால் கடனையும் கடனுக்கான வட்டியையும் கட்டுவதில் பொருளாதார நெருக்கடிகளை மாத்திரமன்றி உளவியல் ரீதியிலான மனஅழுத்தத்திற்கும் சமூகரீதியான கௌரவ ஏளனத்திற்கும் எதிர்நோக்கியிருந்தனர். பெண்களை தலைமைத்துவ குடும்பங்களுக்கு வழங்கப்படும் விசேட கடனைப்பற்றிய முழுமையான தெளிவின்மையாலும் திட்டமிடப்படாமலும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட கடன்களை பெற்றதனால் 10% பேர் வார வட்டி மற்றும் கடன்களை கட்டிக்கொள்ள முடியாமல் தந்தை, மற்றும் சகோதரி கடனையும் வட்டியையும் செலுத்த வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்திற்குள்ளகியிருந்தனர். பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் 15% பேருக்கு தையல் இயந்திரம் வழங்கப்பட்ட போதும் அதனை பயன்படுத்துவதற்கான போதுமான அறிவும் பயிற்சியும் இன்றி பயன்பாடின்றி பழுதடைந்த நிலையில் உள்ளது. அரச மற்றும் அரசசாரா நிறுவனங்களினால் கோழிக்குஞ்சுகள் வழங்கப்பட்டபோதும் காலநிலை சீரற்ற தன்மையினால் நோய்காரணமாக இறந்து விட்டன. இந்நிலையில் பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் பேண்தகு வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான உள்ளூர் பொறிமுறைகள் தொடர்பாக

ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டால் குறித்த பிரச்சனையை எளிதில் வெற்றிகொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.

திறனாய்வு சொற்கள் : பெண்தலைமைத்துவகுடும்பங்கள்,பேண்தகுவாழ்வாதாரம்,போரிற்கு பின்னரான சூழல்

முதியோர்கள் எதிர் நோக்கும் சமூக உளவியல் தாக்கங்கள் தொடர்பாக வவுனியா பிரதேச செயலகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஓர் ஆய்வு

லக்ஸ்மீ குமாரட்னம்

அறுபது வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களை முதியவர்கள் என வரையறுக்கலாம். சனத்தொகையில் எண்பது வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களை முதியோர்களிலும் முதியோர்கள் என வரையறுக்கப்படுகின்றது. இத்தகைய முதியோர்கள் சமூகத்தில் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக உளவியல் தாக்கங்கள் தொடர்பாக, வட மாகாணத்தின் வவுனியா பிரதேச செயலகத்தை ஆய்வுப் பிரதேசமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

உலகில் தற்போது அறுபது வயதிற்கு மேற்பட்டவர்கள் 962 மில்லியன் பேர் உள்ளனர். (World Population Prospects, 2017). தெற்காசியாவில் இலங்கை மூப்படையும் சமூகத்தால் பாரிய சமூக, பொருளாதார, அரசியல், உளவியல் தாக்கங்களை எதிர் கொள்ளவுள்ளது. வவுனியாவின் சனத்தொகை 1,72,115 பேராகவும் அதில் 8,790 பேர் அறுபது வயதிற்கு மேற்பட்ட முதியோராகவும் உள்ளனர் (Department of Census and Statistics, 2012).

மூப்படைதலினால் வயோதிபர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக உளவியல் தாக்கங்களினை முதன்மை நோக்கமாகவும் அவர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக உளவியல் தாக்கங்களுக்கான பரிந்துரைகளை முன்வைத்தலை துணை நோக்கமாகவும் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வின் முறையியலாக முதன்மை நிலைத்தரவுகள் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பிரதான தகவல் தருநரின் நேர்காணல், கள ஆய்வு அறிக்கைகள், நேரடி அவதானம் என்பனவும் நாளாந்தப் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், புள்ளிவிபரத்தரவுகள், வவுனியா மாவட்டத்தின் ஆண்டறிக்கை என்பனவும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

கள ஆய்வுக்காக இருபது வயோதிபர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளதுடன் அவர்களில் பத்து ஆண் மற்றும் பத்து பெண் மூத்த பிரஜைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் தமது பிள்ளைகளுடனோ அன்றில் குடும்பத்துடனோ இணைந்து வாழ்பவர்களாக இருப்பதுடன் அவர்கள் பணிப்பந்து (snowball) மற்றும் தேவைப்படும் (purposive) சீரற்ற மாதிரிகளின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர். இத்தரவுகள் பண்புசார் நுட்ப முறைமைகளைக் கையாண்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.

மூப்படையும் சமூகம் எதிர்நோக்கும் சமூக உளவியல் தாக்கங்களாகப் பின்வரும் விடயங்கள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. கடுமையான மன உளைச்சல், உடல் நலன் பாதிக்கின்றமையும் நோய் வாய்ப்படுகின்றமையும், இயற்கையான உடல் மாற்றங்களால் உடல் துர்நாற்றம், சமூகப்புறவொதுக்கம், வன் சொற்களால் மனமுடைதல், மன அழுத்தம், மனச்சோர்வு, மன அதிர்ச்சி, அன்புக்காக ஏங்குதல், தனிமை, மறதி, பெருசு போன்ற வார்த்தைப்பிரயோகம், பயம், தனிமை, சுதந்திரமின்மை, தங்கிவாழ்தல், கவலை, சுகாதாரச்சீர்கேடும் அருவருப்பும், எரிச்சல், கோபம், வறுமையும் இயலாமையும், உளநோய்கள், குறைசூறும் பண்பு, நச்சரிப்பு, உணர்ச்சிவசப்படல், நம்பிக்கையின்மையும் சந்தேகமும், வெளித்தொடர்பின்மை, தப்பெண்ணம் (stereotype), பாரபட்சம் (prejudice), சமூகத்தில் பாகுபாடு காட்டல் (discrimination) போன்றனவாகும்.

முடிவாக, வயோதிபர்கள் மேற்சொன்ன சமூக உளவியல் தாக்கங்களுக்கு உள்ளாகின்றனர். எனவே நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு வயோதிபர்களை உள்ளீர்க்கும் திட்டங்களை வகுத்தல், அவர்களின் ஆலோசனைகளை சமூக முன்னேற்றத்திற்குப் பயன்படுத்தல், குடும்ப மட்டத்தில் ஆலோசனை முதியோர் கவனிப்புக்கு கவனிப்பாளர்களை நியமித்தல், முதியோருக்கான இளைப்பாறவும் தமது கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும் முதியோர் பூங்காக்கள், சங்கங்களை அமைத்தலும் அவற்றைச் செயல்படுத்தலும் குடும்ப அளவில் சமூகமயப்படுத்தலின் போது முதியோரின் அவசியத்தைப் பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்குச் சொல்லி வளர்த்தல் போன்றனவற்றின் மூலம் முதியோரின் சமூக உளவியல் தாக்கங்கள் குறைவடைவதோடு நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு அவர்களின் அனுபவங்களை அடித்தளமாகக் கொள்ள முடியும்.

திறவுச் சொற்கள்: முதியோர்கள், சமூக உளவியல் தாக்கங்கள்

சீரான சமூகமயமாக்கல் சமூகவேலையும் தற்கொலைகள் குறைப்பும்: மட்டக்களப்பை மையப்படுத்திய ஒரு சமூகவியல் ஆய்வு 2017

தயானி றாமலிங்கம்

உதவி விரிவுரையாளர் சமூக விஞ்ஞானம் துறை, கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்

உலகில் பெருவாரியாக பேசப்படுகின்ற சமூக பிரச்சினைகளில் தற்கொலையும் ஒன்றாகும். மனிதன் தன்னுடைய வாழ்வில் பல்வேறு சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டியவனாகவுள்ளான். குறிப்பாக குடும்பம், தொழில், கல்வி, அரசியல், மதம், சமூகக்குழுக்கள், வெகுசன ஊடகங்கள் போன்ற பல்வேறு சமூக நிறுவனங்களுடன் இணைந்தே தனது வாழ்க்கையை கொண்டு செல்ல வேண்டியுள்ளது. சிக்கல் நிறைந்த சமூகத்தில் இயைந்து வாழத்தெரியாத மனிதன் ஏதோ சிக்கல் நிலைமை ஏற்படும்போது அதிலிருந்து விடுபடுவதற்காகவும் தற்காலிக தீர்வினை பெற்றுக் கொள்வதற்காகவும் தற்கொலை செய்துகொள்கிறான். உலக சுகாதார நிறுவன தகவல்களின்படி, உலக அளவில் ஆண்டொன்றுக்கு சுமார் 8 இலட்சம் பேர் தற்கொலை செய்து கொள்கிறார்கள் என்பதனை அறியமுடிகின்றது. இன்னிறுவனம் 2012ம் ஆண்டிலிருந்து, தற்கொலை என்பது உலகளாவிய ஒரு பிரச்சினை என்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றது. தற்கொலை சம்பவங்கள் சமூகத்தில் இடம்பெறுகின்றதற்குக் காரணம் தனிநபர்களது செயற்பாடுகளின் விளைவு மாத்திரமல்ல மாறாக சமுதாயத்தினுடைய ஒட்டுமொத்தமான சமூகநடத்தைச் செயல்களின், விளைவுகளின் பிரதிபலிப்பாக வெளிப்படுகின்றன. தற்கொலையென்பது தனிமனித விடயமல்ல மாறாக அது ஒரு சமூகச் செயலாக காணப்படுகின்றதனால் சமூகத்தில் பல்வேறுவகையான தாக்கங்களும் பிரச்சினைகளும் உருவெடுக்கின்றன. இவ்வாய்வானது பண்புரீதியான (Qualitative Methodology) முறைமையியலிடிப்படையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு நோக்கமாதிரி (Purposive), எளியஎழுமாற்று (Simple Random) மாதிரிமுறைகளைப் பயன்படுத்தி, வினாக்கொத்து, நேர்காணல் போன்ற முறைகளுக்கூடாக தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு, MS Excel கணினி புள்ளிவிபர மென்பொதியினூடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. இதிலிருந்து தற்கொலைகளுக்கான முக்கிய காரணங்களாக எதிரான சமூகமயமாக்கலினால் ஏற்படுகின்ற குடும்பப்பிரச்சினை, வறுமை, மதுபாவனை, கடன்சுமை, தொழிற்பிரச்சினைகள், பரீட்சைத்தோல்வி, காதல் தோல்வி, ஏமாற்றம், தீராத நோய், சமூகம் மீதான விரக்தி அவமானம், மன அழுத்தம், போன்ற காரணிகளால் மன உளைச்சலுக்கும் அழுத்தத்திற்கும் உள்ளாகிய தனிமனிதர்கள் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வாக தற்கொலையை நாடுகின்றனர் என்பதனை அறிய முடிந்தது. ஆரோக்கியமற்ற சமூகக்கற்றலுடனான எதிரான சமூகமயமாக்கல் காரணமாக தற்கொலைகள் அதிகம் இடம்பெறுகின்றதனால் தனிமனிதரீதியானதும் சமூகரீதியானதுமான பலதாக்கங்கள் ஏற்பட்டுள்ளதனையும் சீரான சமூகமயமாக்கல் மூலம் தற்கொலைகளை குறைக்க முடியும் அதற்கான சமூகவேலைகளின் அவசியத்தையும் ஆய்வின் மூலம் அறியமுடிந்தது.

திறவுச்சொற்கள்: சமூகமயமாக்கல் நிறுவனங்கள், தற்கொலை, சமூகவேலைகளின், சமூகதாக்கம்

**தொழில்வாண்மை உளவளத்துணை சேவையின் போது அரச
உளவளத்துணையாளர்கள் எதிர்நோக்கும் உளசமூக சவால்கள்:யாழ்ப்பாண
மாவட்டத்தை அடிப்படையாக கொண்ட ஓர் விடய ஆய்வு.**

ஜெ. பிரதாப்

*சமூகப்பணி மூன்றாம் வருட மாணவன், சமூகப்பணி கல்லூரி, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி
நிறுவனம்.*

வடமாகாணத்தின் தமிழர்களின் பூர்வீக கிராமங்களை உள்ளடக்கியதும் மக்கள் செறிவாகவும் சமய மற்றும் பண்பாட்டு உணர்ச்சி மிக்கதுமாக வாழ்கின்ற மாவட்டமாக யாழ்ப்பாண மாவட்டம் காணப்படுகிறது. இவ் மாவட்டத்தில் நீண்ட காலமாக தொழில்வாண்மையான உளவளத்துணை சேவைகள் விருத்தி செய்யப்பட்டிருந்த போதும் மக்கள் பாரம்பரிய உளவளத்துணை முறைகளை பின்பற்றியே தமது உளநலத்தை பேணிவந்துள்ளனர். கடந்த இரண்டு தசாப்தங்களாக தொழில்வாண்மையான உளவளத்துணை சேவையை அரச மற்றும் அரசசாரா நிறுவனங்கள் மேற்கொண்டு வருகின்ற போதும் அதனை சிறந்த முறையில் வழங்குவதில் உளவளத்துணையாளர்கள் பல வகையான உளசமூக சவால்களை எதிர்நோக்கிய வண்ணமே உள்ளனர். ஆகவே தான் யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில் தொழில்வாண்மையான உளவளத்துணையை வழங்கும் அரச உளவளத்துணையாளர்கள் எதிர்நோக்கும் உள சமூக சவால்களை ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது

குறித்த ஆய்வின் அடிப்படையில் நோக்கும் போது உளவளத்துணையாளருக்கு பொருத்தமான உரிமப்பத்திரம் இன்மையால் ஏற்படும் சிக்கல்கள், பிரதேசத்திற்கு பிரதேசம் மதத்திற்கு மதம் மாறுபடுகிறது.கலாச்சார மாற்றம் மற்றும் தொழில்வாண்மையான உளவளத்துணை சேவையினை வழங்கும் நிறுவனங்களினை பொறுத்தவரையில் அச் சேவையினை வழங்குவதற்கு பிரத்தியேக இடம் காணப்படாமை இதனால் உளவளத்துணையின் ஒழுக்கவிதிகளை பின்பற்றுவதில் சிக்கல் ஏற்படுகின்றது. நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வரும் பிரச்சினைகளுக்கு ஏற்ப அதனை குறைப்பதற்காக உளவளத்துணையில் நுட்பங்களும் அதிகரித்து வருகின்றது அவ்வாறு அதிகரித்து வரும் நுட்பங்களினை பயன்படுத்துவதற்கும் கற்பிப்பதற்கும் அதில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை மிக குறைவாகவே உள்ளது மற்றும் அதனை பயன்படுத்துவதற்கான வசதிகள் குறைவாக உள்ளது. சமூக மட்டத்தினை எடுத்து நோக்கும் போது உளவளத்துணையின் உடைய தாக்கம் மிக குறைந்தவனிலேயே உள்ளதுடன் மக்கள் இதனை பின்பற்றும் தன்மையும் குறைவாக உள்ளது.

உளவளத்துணைச் செயற்பாட்டினை மேற்கொள்ளும் போது உளவளத்துணையாளர் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் சிக்கல்களினை குறைப்பதற்கான வழிகாட்டிகள் குறைவாகக் காணப்படுகிறது. உளவளத்துணைச் செயற்பாட்டிற்கு வரும் சேவைநாடிகளிடம் போதிய விழிப்புணர்வு இன்மையால் உடனடி முடிவை எதிர்பார்த்தே வருகின்றனர் இதனால் அவர்களிடம் நம்பிக்கையின்மை ஏற்படுவதுடன் இதில் இருந்தும் விலகுகின்றனர். அத்துடன் பிரச்சினையின் அளவினை விட குறைவான உளவளத்துணையாளர் காணப்படுவதால் உளவளத்துணையாளர் உளரீதியான சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கின்றனர். இச் சேவை ஏனைய தொழில்வாண்மையாளருடன் தொடர்புடையதாக இருப்பதால் சேவையை சிறப்பாக வழங்குவதில் சிக்கலும் காலதாமதமும் ஏற்படுகின்றது.

தொழில்வாண்மையான உளவளத்துணை சேவை வழங்குவதற்கான வகையில் உளவளத்துணையாளர்களின் 1.தொழில் விருப்பதேர்வு, 2.கல்விதகமை, 3.திறன்கள், 4.கடமைப்பட்டியல், 5.கடமைகளை மேற்கொள்வதற்கான பிரதேச செயலக நிர்வாக முறைமைகள், 6.சமூக கட்டமைப்பும் எதிர்பார்ப்பும், 7.வெளியக அழுத்தங்கள், 8.புதிய அறிவுபகிர்ப்பு பொறிமுறை,9.வளஆளணி தயார்படுத்தலும் வசதிப்படுத்தல்கள் போன்றன சாதகமானவகையில் அமையவில்லை. இதனால் தொழில்வாண்மையான உளவளத்துணை சேவையை வழங்குவதில் உளவளத்துணையாளர்கள் சவால்களை சந்தித்து வருவதுடன் சேவைநாடிகளும் வினைத்திறனானதும் திருப்திகரமான சேவையை பெறுவதில் இடர்பாடுகளை எதிர்நோக்கி வருகின்றனர்.

இவ் ஆய்விற்காக விபரிப்பு விடய ஆய்வு முறை அடிப்படையில் அவதானமுறை, நோக்குமாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 10 தொழில்வாண்மை

உளவளத்துணையாளர்களிடம் விடய கற்கை மற்றும் 03 உளவளத்துணை நிர்வாக அதிகாரிகளுடனான ஆழ்ந்தநேர்முகதேர்வு என்பன மூலம் தகவல் சேகரிக்கப்பட்டு கருப்பொருள்பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன் மூலம் யாழ் மாவட்டத்தில் உளவளத்துணையாளர்கள் தொழில்வாண்மை ரீதியான சேவைகளை வழங்கும் போது எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் ஆராயப்பட்டது.

திறவுச் சொற்கள் :- உளவளத்துணை, தொழில்வாண்மை, யாழ்ப்பாணம், சவால்கள்.

பழமொழிகளில் கூறப்பட்டுள்ள பால்நிலை தொடர்பான கருத்துக்கள். – ஓர் விபரண ஆய்வு

எம்.ஆர்.எப். யுஸ்ரா

தமிழ்துறை மாணவி, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்.

இ.சுகிர்தா

உளவியல் துறை மாணவி, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்.

மனித வாழ்வுடன் தொடர்புடைய ஒவ்வொரு விடயத்தையும் சற்றும் பிசகாமல் அவ்வாறே எடுத்துக் காட்டுவனவாக நாட்டார் வழக்காற்றியல் காணப்படுகின்றது. நாட்டுப்புறவியல் எனவும் அழைக்கப்படும் இப் பரந்த பரப்பில் அங்கம் வகிக்கும் நாட்டார் இலக்கியம் மனிதன் கற்றறையும், அனுபவித்ததையும் பின் வந்தோர்க்கு அறிவிப்பதாக உள்ளது. நாட்டார் இலக்கியம் நம் மூதாதையர் கற்றறையும் அனுபவித்ததையும் பின் வந்த சந்ததியினர்க்கு அறிவிப்பதாக உள்ளது.

நாட்டுப்புற மக்களின் உணவு, உடை, உறையுள் முதல் அவன் நோயுற்ற போது மேற்கொண்ட மருத்துவ முறைகள், அவனது பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள், நம்பிக்கைகள், அறிவியல் விடயங்கள், கடவுள் வழிபாடுகள் என அவன் தொடர்பான பல்வேறு விடயங்களையும் நாட்டார் இலக்கியத்தின் ஊடாக அறிந்துகொள்ளக்கூடியதாக உள்ளது. நாட்டார் பாடல்கள், நாட்டார் கதைகள், கதைப்பாடல்கள், நாட்டுப்புற பழமொழிகள், விடுகதைகள், புராணங்கள் முதலியன அவற்றை உணர்த்தி நிற்கின்றன. இவற்றுள் முதுமொழிகள் எனப்படும் பழமொழிகள் அறிவின் சுருக்கமாய்த் திகழ்கின்றன.

இவ்வாறு நாட்டுப்புறப் பழமொழிகள் பேசுகின்ற பால்நிலை தொடர்பாக ஆய்வினை மேற்கொள்ள விபரண ஆய்வு பயன்படுத்தப்பட்டது. பழமொழிகளில் பால்நிலை தொடர்பான ஆய்விற்காக இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளை பயன்படுத்தப்பட்டன. பழமொழிகள் தொடர்பாக ஏலவே எழுதப்பெற்ற நூல்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள் என்பவற்றைப் பயன்படுத்தி சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளிலிருந்து பழமொழிகளில் கூறப்பட்டுள்ள பால்நிலை தொடர்பான கருத்துக்களைப் கூறுவதே இவ் ஆய்வின் நோக்கமாகும்.

மக்கள் வாழ்வுடன் வாழ்வாகப் பின்னிப் பிணைந்துள்ள பழமொழிகள் அவர்களது வாழ்வில் நாளும் புழக்கத்திலுள்ள மொழி, இனிய சந்தத்துடன் இணைந்து ஒரு கருத்தினைக் கூறுதல், விளக்கம் செய்தல், ஆகிய பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது. இவை மனித அனுபவ முதிர்ச்சியின் விளைவால் விளையும் முத்துக்களாய் எண்ணப்படுகின்றன. எந்த விடயத்தைக் கூறும்போதும் பழமொழிகளை இணைத்து தம் சொல்லுக்கு வலுச்சேர்ப்பது நாட்டார் மக்களது வழக்கம். இதனால் பல்வேறு துறைகள் சார்ந்தும் இப் பழமொழிகள் அமைந்த காணப்படுகின்றன. அறிவைப் புகட்டுவனவாக அமைந்துள்ள இப்பழமொழிகள் ஆண், பெண் பால்நிலை குறித்த கருத்துக்களையும் கூறுகின்றது. ஆண் பெண் சமத்துவம், பெண்ணுரிமை, பெண் சுதந்திரம் என்பவற்றுக்காகப் போராடும் இவ்வுலகில் பல நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன் உருவான பழமொழிகளும் பெண்களுக்கான இவ்விடயங்களை உரிய முறையில் வழங்காது பெண்களை குறை மதிப்பீடு செய்துள்ளமையை இப்பழமொழிகளைக் கற்பதன் வாயிலாக அறிந்து கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. இவ்வாறு பால்நிலை குறித்து அமைந்துள்ள அதிகமான பழமொழிகள் ஆண் பாலினரை உயர்த்தியும், பெண் பாலினரைத் தரந் தாழ்த்தியுமே பேசுகின்றமையைக் காணலாம்.

திறவுச் சொற்கள் :- பழமொழிகள், பால்நிலை, ஆண், பெண்.

தாய் பிரிந்து சென்ற குடும்பங்களில் வாழும் சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளரீதியான சவால்கள்: யாழ் மாவட்டத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு

ஆர்.ரவிராஜ்

சிறுவர் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகாரசபை சமூகவியல்

துறையாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

இன்றைய வடபுல இலங்கையின் போருக்கு பிந்தைய சமூகச்சூழலானது மக்கள் தமது வாழ்வியல் அம்சங்களில் உள சமூக ரீதியான மீளக்கட்டியெழுப்பலில் ஈடுபடும் காலப்பகுதியாகக் காணப்படுகின்றது. குறிப்பாக இவர்கள் ஒரு புதிய சமூக வாழ்விற்குத் தம்மை இசைவு படுத்தப் பரிச்சயித்துக்கொள்ளும் காலமாக இதனைக் கருதலாம். எனவே இக் காலப்பகுதி எமது பண்பாடு, சமூகம், குடும்பம், வாழ்க்கைமுறை, விழுமியம் போன்றவற்றில் தாக்கம் செலுத்துவதாகக் காணப்படுவதுடன் புதிய பண்பாடுகளின் ஊடுருவல், அவற்றை எதிர்கொள்ளல் போன்றவற்றால் மக்கள் பண்பாட்டு அதிர்ச்சிக்கு உள்ளாவதையும் காணமுடிகின்றது. குறிப்பாக இத்தகைய போக்கானது குடும்பப் பிரிவு, குடும்பக் கட்டமைப்பில் சீர்குலைவுகள், பெற்றோர், பிள்ளைகள் தம் நடிங்கிலிருந்து விலகுதல், பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்ளாமையே போன்ற பிரச்சினைகளை சமூகத்தின் அடிப்படை அலகான குடும்பமட்டத்தில் ஏற்படுத்துவதனைக் காணலாம். குடும்ப பிரச்சினைகளால் தந்தை குடும்பத்தை விட்டு வெளியேறுதல் அல்லது பிரிந்து செல்லுதல் என்பது எமது சமூகப்புலத்தில் நீண்டகாலமாக இனம்காணப்படும் இடையீடு செய்யப்பட்டும் வந்த ஒரு சமூக விடயம் ஆகும். இது எமது சமூகத்திற்கு பழக்கப்பட்ட சமூகப்பிரச்சினை என்றும் கூறலாம். குடும்பத் தலைவர்கள் பிரிந்த, இழந்த குடும்பங்களைப் “பெண் தலைமைதாங்கும் குடும்பங்கள்” எனும் வகைப்பாட்டினுள் அடக்கி அவற்றிற்கான உள, சமூக, பொருளாதார இடையீட்டு நடவடிக்கைகளை அரச, அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் மேற்கொண்டு வருகின்றமையையும் அவதானிக்க முடியும். எனினும் யாழ்மாவட்டத்தில் குடும்பங்களை விட்டுத் தாய் வெளியேறுகின்ற விடயமானது ஓர் புதிய சமூகப் பொருண்மையாக இனம் காணமுடிவதுடன் அண்மைக்காலமாக அது அதிகரித்து வருவதனையும் யாழ் மாவட்டச் செயலக சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழு வருடாந்த அறிக்கைகளின் மூலம் அறியமுடிகின்றது. தாய் பிரிந்துசெல்லல் எனும் சமூகப் பொருண்மையானது பல்வேறுபட்ட சமூக, கலாசார முரண்களையும், பிரச்சினைகளையும் தோற்றுவிப்பதனையும் காணலாம். எனவே இதற்கான காரணிகள், இத்தகைய சிறுவர்கள் எதிர்நோக்கும் உளச் சவால்கள் மற்றும் இவர்கள் கையாளும் பாதுகாப்பு உத்திகள் மற்றும் தகவமைப்புச் சூழல் பற்றியும் கருத்திலெடுத்துச் செயற்பட வேண்டியதன் அவசியத்தினடிப்படையில் இவ் ஆய்வு முன்னெடுக்கப்படுகிறது.

திறவுச் சொற்கள் :- தாய் பிரிந்து சென்ற குடும்பங்களில் சிறுவர்கள், உளச்சவால்கள் மற்றும்யாழ் மாவட்டம்

நீர் நெருக்கடியால் மக்கள் எதிர்நோக்கும் சமூக, பொருளாதார விளைவுகள்: சவராணை கிராம சேவக பிரிவினை மையமாக கொண்ட ஓர் ஆய்வு.

வை.ஆர்.எப்.ஹில்மியா, ஏ.பி.சர்மிலா, எச்.எப்.அசீகா,
பொருளாதாரம், புள்ளிவிபரவில் துறை, தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்

சுத்தமான நீரானது மக்கள் சுகாதாரத்தில் முக்கியமான பங்கு கொள்கிறது. உலகில் அனைவருக்கும் போதுமானளவு நீர் இருப்பினும், ஏழ்மையான உட்கட்டமைப்பு, வரட்சி போன்ற பல காரணங்கள் நீர் மற்றும் கழிவுகற்றலுடன் சம்பந்தப்பட்ட நோய்கள் மூலம் மில்லியன் கணக்கான மக்கள் உலகில் இறப்பதற்கு வழிவகுக்கின்றன. நீர் அருமைத்தன்மையானது உலக சனத்தொகையில் 40 சதவீதத்தினரை பாதித்துள்ளது. நிலைத்து நிற்கும் அபிவிருத்தி இலக்கானது நீர் அருமையினால் பாதிக்கும் மக்களின் எண்ணிக்கையை குறைப்பதனை இலக்காக கொண்டுள்ளது. இலங்கையில் குறிப்பாக புத்தளம் மாவட்ட சிலாபம் பிரதேச செயலகத்திற்கு உட்பட்ட சவராணை பிரதேசத்தில் நீர் நெருக்கடியினால் மக்கள் சமூக, பொருளாதார பிரச்சினைகளுக்கு உள்ளாகின்றனர். ஆகவே, இவ்வாய்வானது நீர் நெருக்கடியினால் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் சமூக, பொருளாதார விளைவுகளை மதிப்பிடுவதனை நோக்கமாக கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதில் முதலாம் நிலை தரவு மூலகமான வினாக்கொத்து முறையானது சிலாபம் பிரதேச செயலகத்தில் உள்ளடங்கும் 49 கிராம சேவகர் பிரிவுகளினுள் நோக்க மாதிரியெடுப்பு முறை மூலம் சவராணை பிரதேசமானது தெரிவு செய்யப்பட்டது. 400 குடும்பங்களிடையே எளிய எழுமாற்று மாதிரியெடுப்பு அடிப்படையில் வினாக்கொத்துக்களானவை பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டுள்ளன. நேர்காணல், இலக்கு குழு கலந்துரையாடல் போன்ற முதலாம் நிலை தரவு மூலகங்களும் தரவு சேகரிப்புக்காக பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்துடன் இரண்டாம் நிலை தரவுகளும் சேகரிக்கப்பட்டு பெறப்பட்ட தரவுகளானவை EXCEL, SPSS போன்ற கணினி மென் பொருட்கள் மற்றும் எளிய புள்ளிவிபரவியல் முறையுடன் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வில் பெறப்பட்ட முடிவுகளின்படி, இந்நீர் நெருக்கடிக்கு பிரதான காரணி நீரின் நுகர்வு அதிகரிப்பு மற்றும் வியாபார நோக்கமானது அதிகரித்து காணப்படுகின்றமையாகும். இப்பிரச்சினையினால் மக்கள் அன்றாட வேளைகளில் தாமதம், நேர வீண்விரயம், கருத்து முரண்பாடுகள், விருந்தோம்பல் அசௌகரியங்கள் போன்ற சமூக விளைவுகளை எதிர்கொள்கின்றனர். மக்கள் தமது அன்றாட வாழ்க்கைச்செலவிற்கும் மேலதிகமாக குடி நீரிற்காக பணத்தினை செலவிடக்கூடிய அசாதாரண நிலைக்கு தள்ளப்படுதல், சுய தொழில் வேலைவாய்ப்பாளர்கள் பாதிப்படைதல், உற்பத்தி நடவடிக்கைகளில் கேள்வி குறைவடைதல் போன்ற பொருளாதார விளைவுகளை எதிர் நோக்கி வருகின்றனர். இவற்றுக்கான தீர்வுகளாக சிறந்த வளப்பயன்பாட்டினை மேற்கொள்ளுதல், பினை மேற்கொள்ளுதல், நீர் சேகரிப்பு திட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்துதல், மக்களுக்கு இது தொடர்பான விழிப்புணர்வுகளை ஏற்படுத்துதல், இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் நீர்ப்பாசன வழங்குநர்களின் செயற்திறனை அதிகரித்தல் மற்றும் அரசு இது தொடர்பான பிரச்சினைக்கு மாற்று தீர்வு காண்பதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்றவற்றை செயற்படுத்துவதன் மூலம் ஆய்வு பிரதேச பிரச்சினைக்கு ஓரளவேணும் தீர்வு பெற முடியும் என்ற நிலையினை இவ்வாய்வு வெளிக்கொணர்கின்றது.

திறவுச்சொற்கள்: நீர் நெருக்கடி, சமூக பொருளாதார விளைவு, நீர்ப்பாசனம், செலவு

சிரேஸ்ட் இடைநிலை மாணவர்களின் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகள் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

செல்வி ஜெகத்யா டிலானி, தற்காலிக உதவி விரிவுரையாளர், கல்வித்துறை, கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்.

பாடசாலைக்கு வருகின்ற மாணவர்கள் அனைவரும் கற்றலில் பொருத்தப்பாடு உடையவர்களாக இருப்பதில்லை. இதன்படி ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் ஆய்வாளனால் இனம் காணப்பட்ட முக்கியமான பிரச்சினையாக கற்றல் செயற்பாடுகளில் பெரும்பாலான மாணவர்கள் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகளை வெளிப்படுத்தி கற்றலில் பல பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்குவதனை இனம் காணமுடிந்தது. குறிப்பாக சிரேஸ்ட் இடைநிலை மாணவர்களிடையே இவ் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகளை அதிகளவில் காணப்பட்டமையால் ஆய்வுத்தலைப்பானது “சிரேஸ்ட் இடை நிலை மாணவர்களின் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகள் கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் - மண்முனை வடக்கு பிரதேச சபைக்குட்பட்ட சிரேஸ்ட் இடைநிலைப்பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு” என அமைகின்றது.

ஆய்வாளரது ஆய்வுப்பிரதேசம் அதிகளவில் (20) மேற்பட்ட சிரேஸ்ட் இடைநிலைப்பாடசாலைகளை கொண்டுள்ளது. இப்பாடசாலைகள் அனைத்தும் ஆய்வுக்குட்படுத்த முடியாததால் வசதி மாதிரி அடிப்படையில் 05 சிரேஸ்ட் இடைநிலைப்பாடசாலைகள் மாதிரியாக தெரிவு செய்யப்படுகின்றது. இதில் 02 1AB பாடசாலைகளும், 03 1C பாடசாலைகளும் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதில் தரம் (10,11,12) இல் கற்கின்ற 100 மாணவர்களும் அத்தரங்களிற்கு கற்பிக்கின்ற 50 ஆசிரியர்களும், அம்மாணவர்களின் 50 பெற்றோர்களும் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். 5 பாடசாலைகளின் அதிபர்களிடமும், 5 வழிகாட்டல் ஆலோசகர்களிடமும் தரவுகள் பெறப்பட்டன. இதற்கான தரவுகளை வினாக் கொத்து முறை, அவதான முறை, நேர்முகங் காணல் போன்ற முறைகள் பயன்படுத்தப்படுதல்தான் துணைத்தரவுகள் மண்முனை வடக்கு பிரதேச சபைகளிலும் இருந்து பெறப்பட்டது. இத்தரவுகள் பண்பு ரீதியாகவும், அளவை ரீதியாகவும் எண்சார் தரவுகளாக மாற்றப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு அட்டவணையாக்கம், இரு பரிமாண வரிப்படம், முப்பரிமாணவரிப்படம் சலாகை வரைபுகள் மூலமாகவும் விளக்கப்படுகின்றன. இவ் பகுப்பாய்விற்கு Excel முறை பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பகுப்பாய்வில் பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகளினால் வரவுக்குறைவு, அதிகரித்த இடைவிலகல், ஒழுக்கமின்மை, அடைவுவீழ்ச்சி, கற்றலில் ஆர்வமின்மை, பார்த்தெழுதுதல், தாழ்வுமனப்பான்மை போன்ற பல பிரச்சினைகளை மாணவர்கள் எதிர்நோக்குகின்றனர். அதனை நீக்கி கற்றலை மேம்படுத்த ஆசிரியர்களினால் சிறந்த முறையில் பரிகாரக்கற்பித்தல், மேலதிக விசேட வகுப்புக்களை நடாத்துதல், வகுப்பறை முகாமைத்துவம் பேணல், குழு முறைக்கற்பித்தல் மேற்கொள்ளுதல், பரிசு, பாராட்டு போன்ற ஊக்கல்களை வழங்குதல், விழுமியப்பாடங்களை போதித்தல், நற்சிந்தனை கருத்துக்களைக் கூறல், வழிகாட்டல்களை வழங்குதல் போன்ற தீர்வாலோசனைகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள் : சிரேஸ்ட் இடை நிலை, பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தையுடைய மாணவர்கள், கற்றலில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

சமூகப் பொருளாதார நிலைமை சிரேட்ட இடைநிலை மாணவர்களது கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்.

சத்தியகலா

உதவி விரிவுரையாளர், மொழிகள் துறை, கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்,

இந்த ஆய்வு குயின்ஸ்பெரி, கெட்டபுலா ஆகிய கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவிலுள்ள 1Cபாடசாலையையும், வகைii பாடசாலையையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.மாணவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கு அவர்களது சமூகப் பொருளாதார காரணிகள் மிக முக்கியமானது. இதனால் அவற்றை அறியும் நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வாய்விற்காக ஆய்வு மாதிரிகளாக சிரேஸ்ட இடைநிலை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், அதிபர்கள் ஆகியோர் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். இவ்வாய்விற்காக ஒரு 1C பாடசாலையும் இரண்டு வகைii பாடசாலையும் வசதி மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.மாணவர்களும் பெற்றோர்களும் இலகு எழுமாற்று மாதிரி தெரிவின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர்.

ஆய்விற்கான தரவு சேகரித்தல்கருவிகளாக வினாகொத்து, நேர்காணல், ஆவணச்சான்றுகள் ஆகியன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றின் மூலமாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் அளவறிசார் முறையும், பண்பறிசார் முறையும் இணைந்த கலப்புப் பகுப்பாய்வு முறையின் மூலம் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டுப் பெறுபேறுகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.கல்விச் செயற்பாடுகளில் சிறப்பாக இயங்கக் கூடிய மாணவர்களது சமூகப் பொருளாதார அம்சங்கள் சிறப்பாக இருக்கும் போதே அவர்களால் மேலும் சிறப்பாக இயங்க முடியும். எனவே மாணவர்களது சமூகப் பொருளாதார நிலைமை அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த கூடியதாகவேயுள்ளது என்பதனை மாணவர்களது குடும்பச்சூழல், தொழில், பொருளாதாரம், அடிப்படை வசதிகள், சமூகச் சூழல் போன்றன காரணிகளாக கண்டறியப்பட்டதோடு அதற்கான முடிவுகளாக பெற்றோர்களுக்கு மாதாந்த வருமானமாக 15000ரூபாய்க்கும் குறைந்தளவிலேயே பெறுகின்றமை மாணவர்களது கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த கூடியதாக காணப்படுகின்றது. அத்தோடு சேமிப்பு பழக்கம் இல்லாமை, பிள்ளைகளுக்கான பாதுகாப்பு இல்லாமை, குடியிருப்புகள் இன்மை, போசாக்கான உணவு இன்மை, வீடுகளின் முரண்பாடுகள், பெற்றோர்கள் பாடசாலை அதிபர், வகுப்பாசிரியர்களுடன் தொடர்பினை மேற்கொள்ளல், சமூகத்தினரால் மதிக்கப்படாத நிலைமை,சிறந்த தொழிலை பெற்றுக்கொள்ள முடியாமை,தேவைகளை பூர்த்தி செய்து கொள்ள முடியாமை போன்ற முடிவுகளும் அதனை தீர்ப்பதற்கான முடிவுகளும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள்:சமூகப் பொருளாதார நிலைமை,சிரேஷ்ட இடைநிலை மாணவர்களது

போரினால் உடற்பாதிப்பிற்குள்ளாகி வலுவிழந்த நபர்கள் எதிர்நோக்கும் சமூக மற்றும் சுகாதாரப் பராமரிப்பு பிரச்சினைகளும் அதற்கான தலையீட்டு திட்டமும் கிளிநொச்சி மாவட்டத்தின் கரைச்சி பிரதேச செயலாளர் பிரிவினை மையமாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு

ஆர், சுகர்னன்

சமூகவியல் துறை, இறுதியாண்டு, யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகம்.

போரினால் உடலில் ஏற்பட்ட பாதிப்புகளின் காரணமாக வாழ்க்கையின் அத்தியாவசிய செயல்களைத்தாம் செய்வதை உறுதிப்படுத்த முடியாத நிலையே உடற்பாதிப்பிற்குள்ளாகி வலுவிழந்த நபர்கள் எனப்படும். ஒரு நபர் இயலாதவராகக் காணப்படும் போது அவர் மனம் சோர்வடைந்து, சமூக பொருளாதார வழிகளிலும், சமூகத்திலிருந்தும் ஓங்கட்டப்படுகின்றனர். குறித்த ஆய்வு பிரதேசம் 30 ஆண்டுகால யுத்தத்தினால் அதிகமாக பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசமாக காணப்படுவதனால், அதிகமாக போரினால் வலுவிழந்த நபர்களை கொண்ட பிரதேசமாக காணப்படுகின்றது. மேலும், வலுவிழப்பு இல்லாத மக்களைவிட வலுவிழப்பிற்கு உள்ளான மக்கள் குறைந்த சுகாதார நிலையையும், குறைவான கல்வித்தரத்தையும், குறைவான வருமானத்தினால் கூடியளவு வறுமை விகிதத்தையும் கொண்டுள்ளனர்.

உடற்பாதிப்பிற்குள்ளாகி வலுவிழந்த நபர்களிடத்தில் சமூக மற்றும் சுகாதார பராமரிப்பு தொடர்பான பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துவதில் செல்வாக்கு செலுத்தும் காரணிகள் மற்றும் அதனால் எதிர்நோக்கும் சவால்களை இனங்காணலும் அதற்கான தலையீட்டு திட்டத்தினை முன்மொழிதலும்.

பண்புசார் மற்றும் அளவுசார் ஆய்வு முறையியல் நுட்பங்களை இணைத்து (Mixed method) பயன்படுத்தப்பட்ட விபரணரீதியான ஆய்வு வடிவமாக காணப்படுகின்றது. போரினால் வலுவிழந்தோரில், உடல் அங்கங்களை இழந்தவர்கள் மற்றும் முள்ளந்தண்டு வடம் பாதிக்கப்பட்டவர்களில் மொத்த குடியில் 25% வீதமானவர்களை (100 பேரை) எளிய எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு முறையினை பயன்படுத்தி தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டது தரவுப் பகுப்பாய்வானது கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு (Thematic Analysis), புள்ளிவிபர நுட்பங்களை பயன்படுத்தியும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

உடற்பாதிப்பிற்குள்ளாகி வலுவிழந்த நபர்களில் அதிகமானவர்கள் சமூக பொருளாதார, பௌதீக, மருத்துவ மற்றும் சுகாதார பராமரிப்பு தொடர்பான பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குகின்றனர்.

சமூக உள்வாங்கல் நிலையான வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல் மற்றும் சமூகப் பங்குபற்றலுக்கான பௌதீக, பொருளாதார, சமூகம், சட்டம், போன்றவற்றினால் ஏற்படும் தடைகளிற்காக இடையிட்டினை மேற்கொள்ளல்.

திறவுச்சொற்கள்: உடற்பாதிப்பிற்குள்ளாகி வலுவிழப்பு, முள்ளந்தண்டு வடம் பாதிப்பு அங்க இழப்பு, சுகாதார பராமரிப்பு

சிறுவர்கள் பாதுகாப்பு நடைமுறை

பி.அர்ச்சுனா

உளவளத்துணை பயிலுனர், மட்டக்கழப்பு மருத்துவமனை,

வை.எம்.நிம்ஸாத்

பயிற்றவிப்பு உத்தியோகத்தர், தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம்.

மனித வாழ்க்கைப் பருவத்தினில் மிக முக்கியமான பருவமாக சிறுவர் பருவம் விளங்குகின்றது. 18 வயதுக்குற்பட்ட ஒவ்வொருவரும் சிறுவர் சிறுமியராகக் காணப்படுகின்றனர் என்பதனை ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனமானது வரைவிலக்கணப்படுத்தியுள்ளது. சிறுவர் பாதுகாப்பு எனும் போது பசி பட்டினி, நோய், வன்முறை, ஒடுக்குமுறை ஆகியவற்றிலிருந்து சிறார்களைப் காப்பதாகும். இச் சிறுவர்களின் சிறப்பான வாழ்க்கைக்கான நிபந்தனைகளே சிறுவர்களது உரிமைகளாகும். இவ் உரிமைகள் உள்ளடங்கலாய் கல்வி, பாதுகாப்பு, சுகாதாரம் என்பவை காணப்படுகின்றன. இவற்றுள் யாதாயினும் ஒன்று மீறப்படுகின்றமை சிறுவர் உரிமை மீறல் நிலையினை ஏற்படுத்தும் செயலாகும். சிறுவர் உரிமை மீறல்களினால் இன்று உருவாகின்ற சமூக பொருளாதார தாக்கங்களில் வடிவங்களானது மாறுபட்ட நிலையில் அதிகரித்த வண்ணமாய் செல்கின்றமையும் இவற்றினை தடுக்கும் நோக்குடன் காணப்படும் அரசுசார் மற்றும் அரசுசாரா அமைப்புக்களும் சிறுவர் தொடர்பிலான சட்டங்களும் காணப்படுகின்றன. 1956ம் ஆண்டு பல்வேறு விடயங்களை உள்ளடக்கியதாக ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் சிறுவர் உரிமை தொடர்பான கொள்கைகள் பிரகடனம் செய்யப்பட்டுள்ளது. சிறுவர் உரிமை மீறல்கள் இடம்பெறும்போது அவற்றை சரியான முறையில் அடையாளம் காண்பதுடன் அவற்றுக்கான காரணங்களை இனங்கண்டு இனிவரும் காலங்களில் அவை நடக்காமல் சிறுவர்களை பாதுகாக்க வேண்டும். சிறுவர்கள் தான் இந் நாட்டின் எதிர்காலத் தலைவர்கள் அத்துடன் அவர்களே நாட்டின் “வளம்” ஆகும். அந்த வகையில் உடல் உள ரீதியானதும் சமூக தாக்கங்களிலிருந்தும் அவர்களைப் பாதுகாத்து நற்பிரஜைகளாக உருவாக்கவேண்டும். அந்த வகையில் சிறுவர்களை பாதுகாப்பு நடைமுறைகளை மையமாகக் கொண்டதாகவே குறித்த ஆய்வு இடம்பெற்றுள்ளது. இவ்வாய்வானது பண்புசார் முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் இவ் ஆய்வுக்காக இரண்டாம் நிலை தரவுகள் பெறப்பட்டன. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக நூல்கள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளம், முன்னைய ஆய்வு கட்டுரைகள் என்பனவும் கொள்ளப்பட்டன. தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்ததிலிருந்து பல்வேறு உரிமை மீறல், துஷ்பிரயோகங்கள் இடம்பெறுவது அவதானிக்கப் பட்டுள்ளது. அடித்தல், துன்புறுத்தல், கல்வி இடைநிறுத்தம், சிறுவர்களை வேலைக்கு அமர்த்துதல், சிறுவர்களைப் பராமரிக்காது விடல், மனதளவில் காயப்படுத்துதல், தற்கொலைக்கு தூண்டுதல் போன்ற சமூக அளவில் நடக்கின்றன. எனவே பெற்றோர் உற்பட சிவில் சமூகத் தலைவர்களும் அரசாங்கத்துடன் இணைந்து விழிப்புணர்வு மற்றும் சட்ட நடவடிக்கைகள் மூலம் சிறுவர் உரிமை மீறல் மற்றும் துஷ்பிரயோகங்களை கட்டுப்படுத்த முன்வரவேண்டியது அவசியமாகும். சரியான வழிகாட்டல்கள் கிடைக்காத போது சிறுவர்கள் தவறான பாதையை தம் எதிர்காலமாக தேர்ந்தெடுக்க நேரிடும். சரியான பெற்றோர் வளப்பும் கல்வியும் சிறந்த அங்கீகாரமும் மறுக்கப்படும் போது குறித்த சிறுவனை எதிர்கால சட்டவிரோத செயல்களுக்கும் அழிவுக்கும் காரணமாகுவான். தவறான நட்பு, போதைவஸ்து பாவனை, வீட்டை விட்டு வெளியேறுதல், பொது இடங்களில் கலவரங்களை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் முறைகேடான விதத்தில் நடந்து கொள்ளுதல், சண்டை பிடித்தல், களவெடுத்தல் போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபட நேரிடும். பிள்ளை மீண்டும் மீண்டும் குற்றச் செயலுக்கு உள்ளாகும் போது அவனோ அல்லது அவனோ அதற்கு பழக்கமாகி விடுவார்கள். அவ்வாறான குற்றச்செயல்களுக்கு உள்ளாகும் பிள்ளைகளால் சிறுவர் குற்றச்செயல்கள் ஏற்படும். தற்போது இலங்கையில் மிக அதிகமான வழக்கு சிறுவர் குற்றச்செயல் வழக்குகளையாகும். சிறுவர் குற்றச்செயல் நடைபெறுவதை விட குறைந்தளவிலேயே பதிவு செய்யப்படுகின்றது. சிறுவர் குற்றச்செயல் அறிக்கை இல்லாமல் சட்ட நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு தடையாக இருப்பதுடன் நடந்த குற்றச் செயல்களின் தாக்கமானது அப் பிள்ளைக்கு பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். இதனால் வழிதவறுவது எமது எதிர்கால சமூகமே ஆகும். அந்த வகையில் இத்தகைய தாக்கங்களின் தன்மையினையும் சிறுவர்களினது பெறுமதியினையும் சமூகத்துக்கு உணர்த்துவதாய் அமைந்திருப்பதுடன் எதிர்காலத்தில் சிறுவர்களுடைய ஒளிமயமான வாழ்விற்கு ஏதுவான பரிந்துரைகளையும் உள்ளடக்கியதாய் இவ் ஆய்வு திகழ்கிறது.

திறவுச் சொற்கள் : சிறுவர் உரிமை, பாதுகாப்பு, சமூகத் தாக்கங்கள்

சமூகப் பிரச்சினைகளும் அதன் தலையீடுகள்

வை.எம்.நிம்ஸாத்

பயிற்றவிப்பு உத்தியோகத்தர், தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம்.

சமூகம் என்பது ஒழுங்கமைந்த முறையில் ஒன்றாக கூடி வாழும் மக்கள் கூட்டம் ஆகும். ஒருவர் தனித்து வாழ்வதை விட சமூகத்தில் காணப்படும் கட்டுப்பாடு, மதிப்பு, கௌரவம், பண்பாடு, விழுமியம், சமத்துவம், சுதந்திரம் போன்ற பல்வேறு அம்சங்கள் சாதகமாக அமைகின்ற போது சமூகத்தில் குறித்த மனிதன் சிறந்த உள் நலனுடன் திகழ்வான். இன்று மக்கள் எதிர்நோக்கின்ற சிக்கல்கள் சமூகப் பிரச்சினைகளின் தாக்கங்களேயாகும். மனிதன் ஒரு சமூகப்பிராணியாகும். இன்றைய காலகட்டத்தில் வறுமை, மதுப் பழக்கத்துக்கு அடிமையாதல், போதைவஸ்து பாவனை, முதுமை, சிறுவர் பாலியல் கொடுமைகள், விபச்சாரம், பெண்கள் மீதான பாலியல் உந்துதல்கள், விஷேட தேவையுடையவர்கள், தற்கொலை போன்றன பாரியளவில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன. சாதாரண மனிதன் ஒருவர் பிறழ்வான சமூக நடத்தைகளை மேற்கொள்வானாயின் உடல், உள் ரீதியாகவோ, சமூக ரீதியாகவோ ஏதோ ஒரு வகையான தாக்கத்துக்கு உட்பட்டிருப்பார். இவ்வாறான சமூகப் பிரச்சினைகளுக்கு காரணமானவர்களுக்கு சரியான தீர்வைப் பெற்றுக்கொடுப்பதன் மூலம் அல்லது மீண்டும் அவ்வாறான பிரச்சினைகள் வராமல் தடுப்பதன் மூலம் சிறந்த சமூகத்தை கட்டியெழுப்ப முடியும். எனவே சமூகப் பிரச்சினைகளை அடையாளம் காண்பதாகவும் அதற்கான சரியான தீர்வைப் பெற்றுப் கொடுப்பதையும் நோக்காகக் கொண்டதாகவே குறித்த ஆய்வு அமைகின்றது எனலாம். அந்த வகையில் இவ்வாய்வானது பண்புசார் முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் இவ் ஆய்வுக்காக இரண்டாம் நிலை தரவுகள் பெறப்பட்டன. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக நூல்கள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளம், முன்னைய ஆய்வு கட்டுரைகள் என்பனவும் கொள்ளப்பட்டன. தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்ததிலிருந்துபல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுப்பது அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது. அந்தவகையில் அதற்கான சரியான சமூக சேவைகளோ வழிகாட்டல்களும் ஆலோசனைகளும் கிடைக்காதவிடத்து மனிதன் அதிகளவு உளத்தாக்கங்களுக்கு உட்படுத்தப்படுகிறான். சமூகத்தில் பலவீனமான பிரிவினருக்கு நிவாரணமாக வழங்கப்படுபவை சமூக சேவை என சுருக்கமாக குறிப்பிடலாம். மனிதர்களுக்கு இயல்பான சூழலுடன் நல்லதொரு பொருத்தப்பாட்டை ஏற்படுத்துவதற்கு உதவும் நோக்கில் அவர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு அவர்களோடு சேர்ந்து பணியாற்றுவதற்கான விஞ்ஞான ரீதியான செயன்முறையாக சமூகப்பணியை குறிப்பிடமுடியும். சில சமூகப் பாதிப்புக்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வுகள் இன்றைய தலைமுறையினரிடம் காணப்படுவதில்லை. குறிப்பாக முதிர்ச்சி எனும் போது முதிர்ச்சியடைந்த ஒவ்வொருவரும் பல்வேறான உடல் உள் சமூகத் தாக்கங்களுக்கு உட்பட்டவர்களாகவே விளங்குவர் சமூகத்தின் மத்தியில் அவர்கள் ஒதுக்கப்பட்டவர்களாக பழசு என்றும் ஒன்றுக்கும் உதவாதவர்கள் என்றும் நோய்களின் உறைவிடம் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றனர். உண்மையில் முதியவர்கள் அனுபவங்களின் பெட்டகமாகவும், நூலகமாகவும் விளங்குகின்றனர். இத்தகைய உணர்வுகளை வளர்ப்பதன் மூலம் முதியவர்களின் உள்நலத்தைப் பேண முடியும். அடுத்து முக்கிய சமூகப் பிரச்சினையாக மது அல்லது போதைவஸ்து பாவனையாகும். அந்த வகையில் அதில் இனிவரும் காலத்தில் மற்றவர்கள் உட்படாமல் இருக்க அதன் பாதிப்புக்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வுகள் வழங்கப்பட வேண்டும் அத்துடன் அதில் பாதிக்கப்பட்டவர்களை அதன் சிகிச்சையை ஏற்றக்கொள்ளவும், மீளமுடியும் எனும் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தவும் வேண்டும். படிப்படியாக அதிலிருந்து மீளச் செய்ய வேண்டும். அவர்களை சமூகச் செயற்பாடுகளிலோ கூட்டங்களிலோ ஈடுபடுத்த வேண்டும். அது அவர்களை பெறுமதி மிக்க சமூக அங்கத்தவர்களாக உணரச்செய்யும். சமூக நன்மைக்காக சிறு காரியங்களேனும் செய்வதற்கு அவர்களை தூண்டும். அடுத்து சமகால சமூகப் பிரச்சினைகளுள் ஒன்று தற்கொலையாகும். வாழ்க்கையின் யதார்த்தத்தை ஒருபுறம் ஒதுக்கி விட்டு ஏதோ ஒரு நிகழ்ச்சிக்காக தற்கொலையே தீர்வென எண்ணி அதனை தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். சமூகத்தில் இதனைத் தடுப்பதற்கு முதலில் இத்தகைய எண்ணம் கொண்டவர்களை அடையாளம் காண வேண்டும். பெரும்பாலும் இவர்கள் தம் எண்ணத்தை நெருங்கியவர்களிடம் விபரிக்கின்றனர். அவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் தலையீட்டினை மேற்கொண்டு தற்கொலையை தடுக்க பல்வேறு மட்டங்களில் முயற்சிகள் மேற்கொள்வது அவசியமாகும். இவ்வாறு சமூகத்தில் காணப்படும் சமூகப் பிரச்சினைகளை சரியாக அடையாளம் கண்டு அதற்கான தீர்வுகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதனுடாக சிறந்த சமூகத்தை கட்டியெழுப்பமுடியும். அதனுடாக நாளை எதிர்காலம் ஒளிமயமாகும் அதன் அடிப்படையில் எதிர்கால சமூகத்தை சரியான முறையில் மாற்றுவதே குறித்த ஆய்வின் நோக்காகும்.

திறவுச் சொற்கள்: சமூகம், பிரச்சினைகள், தனி மனிதன்

Social Development Policy, Research & Publications Division
National Institute of Social Development
No.488/A, Nawala Road,
Rajagiriya,
Sri Lanka.
Tel: +94112882506/7, +94112368180
Fax: +94112368180
E-mail:nisd@slt.lk
Web:www.nisd.lk

ISBN 978-955-8003-19-0



9 789558 003190