



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

(සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය)

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමත උපාධි පිරිනමනු ලබන ආයතනයක්



වාර්ෂික වාර්තාව - 2015

පටුන

	පිටු අංකය
වාර්ෂික වාර්තාව 2015	1 - 63
අවසන් ගිණුම	64 - 90
විගණකාධිපති වාර්තාව	91 - 93
අවසාන ගිණුම් පිළිබඳ විගණන මතය	94 - 101
විගණකාධිපති වාර්තාව පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ නිරීක්ෂණයන්	102 - 107



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

වාර්ෂික වාර්තාව 2015

දැක්ම

සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනයේ පුහුණු කටයුතුවල හා පර්යේෂණවල දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ලෙස විශිෂ්ඨ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම.

මෙහෙවර

ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සංවර්ධනය සහ සමාජ සුභසාධනය සඳහා සියලුම මට්ටම්වලදී අවශ්‍ය සමාජ වැඩ පිළිබඳ කුසලතා පුර්ණ මිනිස් බල අවශ්‍යතා සපුරාගැනීම සමාජ වැඩ පිළිබඳ අවශ්‍ය දැනුම හා තාක්ෂණයන් යොදා ගනිමින් සමාජයට සුවිශේෂී සේවයක් සැපයීම.



සමාලෝචනය

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය 1952 අප්‍රේල් මස 29 වන දින ආරම්භ වී ඇත. දැනට මෙම ආයතනය සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන 1978 අංක 16 හි 25A වගන්ති යටතේ උපාධි පිරිනමනු ලබන ආයතනයක් ලෙස විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නම් කරනු ලැබූ අධ්‍යයන, පුහුණු හා පර්යේෂණ වැඩසටහන් රාජ්‍ය මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආයතනයකි. සමාජ සංවර්ධනය උදෙසා සමාජ වැඩ, සමාජ සුභසාධනය, සමාජ සංවර්ධනය සහ මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ අධ්‍යාපන, පුහුණු හා පර්යේෂණ වැඩ රාශියක් මේ වනවිට සතුටුදායක ලෙස ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. ඉහත කාර්යයන් සාර්ථක ලෙස ඉටු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සමාජ සේවා විද්‍යාලය, පුහුණු අංශය හා පර්යේෂණ අංශය ලෙස දැනට අධ්‍යයන අංශ තුනක් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතින අතර ඊට අමතරව පාලන හා මුදල් අංශයක් ද ක්‍රියාත්මක වේ.

පහත සඳහන් අධ්‍යයන අංශ මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සහතික පත්‍ර, ඩිප්ලෝමා, උසස් ඩිප්ලෝමා, උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා සියල්ලම ජාතික අවශ්‍යතාවයට ගැලපෙන පරිදි අවශ්‍යතා තක්සේරු වාර්තා අනුව යෝජනා කොට ඉන් පසුව විෂය නිර්දේශ ඉතා උසස් මට්ටමකින් වෘත්තිකයින් හා අධ්‍යාපනඥයින් හා අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩලය එක්ව සකසා ඇත. පහත දැක්වෙන අයුරින් සමාජ සේවා විද්‍යාලය මගින් පවත්වන වැඩ සටහන් අතර වෘත්තීය සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා, උසස් ඩිප්ලෝමා හා ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය හා සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය ප්‍රධාන වේ. මීට අමතරව කාන්තාව සවිබල ගැන්වීම පිළිබඳ පාඨමාලා, ළමා රැකවරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා, මෙම අංශය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ.

පුහුණු අංශය මගින් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා රාශියක් පවත්වාගෙන යන අතර උපදේශනය, වැඩිහිටි රැකවරණය, සමාජ රැකවරණය යන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් මේ අතර ප්‍රධාන වේ. එමෙන්ම උපදේශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ වී ඇති අතර එය උපාධි පාඨමාලාවක් දක්වා සංවර්ධනය කරමින් පවතී. මීට අමතරව සහතික පත්‍ර පාඨමාලා හා කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් දිවයින පුරා රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතනයන් හි ඉල්ලීම පරිදි පවත්වනු ලබන අතර මෙමගින් සමාජ සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ නියුතු නිලධාරීන්ගේ ධාරිතාවය වර්ධනය කිරීම අරමුණ වේ. කොළඹ කේන්ද්‍රස්ථානය කරගනිමින් යාපනය, මන්නාරම, කිලිනොච්චිය, අම්පාර, වවුනියාව, මඩකලපුව, කුරුණෑගල, අනුරාධපුරය සහ හම්බන්තොට යන දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහත පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය විසින් ශ්‍රී ලාංකීය සමාජ ප්‍රතිපත්ති ගොඩනැංවීම උදෙසා විවිධ පර්යේෂණ රාශියක් දියත් කොට ඇත. එම අංශ විසින් පර්යේෂණ මුල් කරගනිමින් සකස් කොට ඇති පර්යේෂණ වාර්තා හා ග්‍රන්ථ සමාජ සංවර්ධන හා සමාජ සුභසාධන ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධනය සඳහා බෙහෙවින්ම යොදා ගත හැක.

ආයතනයට අනුබද්ධිතව ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන හතරක් තලාව, අම්පාර, රන්ත හා කිලිනොච්චි යන ප්‍රදේශයන්හි ආරම්භ කර ඇත. කොළඹට කේන්ද්‍ර වෙමින් පවතින ආයතනික වැඩසටහන් ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ප්‍රදේශයන්හි වෙසෙන සිංහල, දමිළ, මුස්ලිම් ප්‍රජාව වෙත රැගෙන යාම මෙම ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කිරීමේ අරමුණ වේ. ආයතනය රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් කිරීම සඳහා 2014 වර්ෂයේ ඉදිරිපත් කරන ලද කැබිනට් සංදේශයට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය හා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් එකඟතාවය පල කර ඇති අතර අද වන විට එහි ඉදිරි පියවරයක් ලෙස ආයතනය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධ වීමේ ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කර ඇත. එමෙන්ම ආයතනයට ස්ථීර ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් සිදුව ප්‍රදේශයේ ඉදිකිරීම සඳහා වන ව්‍යාපෘති යෝජනාව ජාතික සැලසුම් දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කර ඇති අතර ඒ සඳහා වන ප්‍රතිපාදන ලබා ගැනීම සඳහා කැබිනට් මණ්ඩල සංදේශයක්ද ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිතව ඇත. ආයතනය ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර ආයතන හා සංවිධාන සමඟ විවිධ වූ අධ්‍යයන වැඩසටහන් පවත්වාගෙන යන අතර එමගින් ආයතනයේ අරමුණු හා කාර්යභාරය ප්‍රජාව අතරට ගෙන යාමේ අවස්ථා තවත් පුළුල් වී ඇත. වර්තමානයේ ආයතනය මගින් මහඟු කාර්යභාරයන් ශ්‍රී ලාංකීය ප්‍රජාව වෙත ඉටු කරමින් සිටින අතර 64 වන වසරක ඉතිහාසය තුළ ආයතනය මගින් සිදු කරන මෙම සමාජ සත්කාරය ප්‍රශංසනීය බව ප්‍රකාශ කරමි.

ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය හැඳින්වීම

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය සමාජ සවිබලගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය යටතේ ක්‍රියාත්මක වන 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතේ 25 A වගන්තිය යටතේ උපාධි පිරිනමනු ලබන ආයතනයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නම් කරනු ලැබූ අධ්‍යයන, පුහුණු හා පර්යේෂණ වැඩසටහන් රාජ්‍ය මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ආයතනයකි. අප ආයතනයේ ප්‍රධාන විෂයය ධාරාව වනුයේ සමාජ වැඩ පඳිවත් උපාධි / සමාජ වැඩ උපාධි/ උසස් ඩිප්ලෝමා හා සමාජ වැඩ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන්ය. මීට අමතරව සමාජ සුභසාධනය, සමාජ සංවර්ධනය හා මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශන වැඩසටහන් ද දීප ව්‍යාප්තව ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

මෙම ආයතනයේ ඉතිහාසය 1952 වර්ෂයේදී ආරම්භ වන අතර එය ශ්‍රී ලංකා සමාජ සේවා විද්‍යාලය වශයෙන් නම් කරන ලදී. 1952 දී ස්වේච්ඡා සංවිධාන කිහිපයක පුරෝගාමීත්වයෙන් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ පළමු දේශීය අධ්‍යාපන ආයතනය ලෙස ලංකා සමාජ වැඩ ආයතනය බිහිවිය. එමඟින් සමාජ සුභසාධන ක්ෂේත්‍රයට අවශ්‍ය වූ පුහුණු මිනිස් ශ්‍රමය රටට සැපයීනි. ආරම්භයේදී ආයතනය විසින් සමාජ වැඩ එක් අවුරුදු සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාවක් හා වෙනත් කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යන ලදී. වර්ෂ 1964 දී මෙම ආයතනය රජයට පවරාගනු ලැබූ අතර, එය ලංකා සමාජ සේවා විද්‍යාලය ලෙස ස්ථාපිත විය. එමඟින් දැඅවුරුදු සමාජ වැඩ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව හා වෙනත් කෙටිකාලීන වෘත්තීය පුහුණු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යන ලදී. මෙලෙස ආරම්භ වූ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය තවදුරටත් වර්ධනය වීමත් සමඟම 1992 අංක 41 දරණ පාර්ලිමේන්තු පනත මගින් ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය පිහිටුවන ලදී. එහි දැනට සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන, පුහුණු යන අංශ පිහිටුවා ඇත. මෙයින් වෘත්තීය සමාජ වැඩ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව සහ සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන කැනක් ගනී. වර්ෂ 2005 දී ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය මගින් මෙම ආයතනය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අනුමැතිය යටතේ උපාධි පිරිනමන ආයතනයක් වශයෙන් නම් කරන ලදී.

ආයතනයේ සංවිධාන ව්‍යුහය

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ කේන්ද්‍රීය අංශය වනුයේ පාලක සභාවයි. ආයතනයේ පරිපාලනය, කළමනාකරණය හා පාලනය සම්බන්ධ වන කටයුතු භාරව කටයුතු කරනුයේ පාලක සභාවයි. පාලක සභාව යටතේ ක්‍රියාත්මක අධ්‍යයන කටයුතු මණ්ඩලය (AAB) අධ්‍යයන කටයුතු හා ක්‍රියාත්මක සම්බන්ධ වන උපදේශාත්මක මණ්ඩලය වශයෙන් කටයුතු කෙරේ.

ආයතනයේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරී කටයුතු ප්‍රධාන එකිනෙකට බද්ධ වූ අංශ 4 කින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. ඒවා නම්,

1. සමාජ සේවා විද්‍යාලය
2. පුහුණු අංශය
3. සමාජ සංවර්ධන, ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය
4. මුදල් හා පරිපාලන අංශය

මෙහි මුල්ම අංශ තුන අධ්‍යයන කටයුතු හා සම්බන්ධ වේ. වර්තමානයේ සමාජ සේවා විද්‍යාලය ප්‍රධාන අධ්‍යයන වැඩසටහන් තුනක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. ඒවා නම්, දැ අවුරුදු සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව, සිව් අවුරුදු සමාජ වැඩ පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව සහ දැඅවුරුදු සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය.

පුහුණු අංශය, උපදේශන පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව මාස 18 ක වැඩසටහන හා අනුග්‍රහය සපයනු ලබන අභ්‍යන්තර හා බාහිර පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. අධ්‍යාපන හා පරිවය , සමාජ සංවර්ධනය, සමාජ සුභසාධනය හා සමාජ වැඩ යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ පර්යේෂණ කටයුතු සිදුකිරීම සහ අනුබද්ධ පර්යේෂණවල නිරත වීම පර්යේෂණ අංශයේ ක්‍රියාවලිය වේ.

ආයතනයේ සියළුම පරිපාලන හා මූල්‍ය කටයුතුවල ප්‍රධානියා ලෙස මුදල් හා පරිපාලන අංශය කටයුතු කෙරේ. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා ආයතනයේ ප්‍රධාන විධායක නිලධාරියා වේ.



1.3. අනුබද්ධ වෘත්තීය සංගම් ආයතන, අන්තර්ජාතික වෘත්තීය සංගම් හා සම්බන්ධ වී ඇත.

අනුබද්ධිත අන්තර්ජාතික වෘත්තීයවේදී සංගම්

1. අන්තර්ජාතික සමාජ වැඩ විද්‍යාල සංගමය
2. අන්තර්ජාතික සමාජ සංවර්ධන සම්මේලනය
3. අන්තර්ජාතික නිදහස් සමාජ වැඩකරුවන්ගේ සංගමය
4. ආසියා පැසිපික් සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනික සංගමය

පාලක සභාව

02. පාලක සභාව

1992 අංක 41 දරණ ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතන පනතේ 7 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව 2015 වර්ෂයේ ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතන පාලක සභාවේ සංයුතිය මෙසේය.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. එම්.ඒ.ඉමෙල්ඩා සුක්‍රමාර් මහත්මිය
(සභාපති -නිල බලයෙන්) | - | ලේකම්, සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශය
2015.01.19 දක්වා |
| 2. ඩී.කේ.ආර්.ඒකනායක මිය
(සභාපති -නිල බලයෙන්) | - | ලේකම්, සමාජ සේවා, සුභසාධන හා පශුසම්පත්
සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය
2015.01.21 ට 2015.08.16 දක්වා |
| 3. මහින්ද සෙනෙවිරත්න මයා
(සභාපති -නිල බලයෙන්) | - | ලේකම්, සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන
අමාත්‍යාංශය - 2015.09.10 සිට මේ දක්වා |
| 4. ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ මහතා | - | අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් 2013.01.01 සිට මේ දක්වා
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය |
| 5. මහාචාර්ය වයි.රාසනායගම් මහත්මිය | - | සාමාජික 2005.12.06 සිට මේ දක්වා |
| 6. එස්.වීරසූරිය මහත්මිය | - | සාමාජික 2011 අප්‍රේල් සිට මේ දක්වා |
| 7. එස්.එන්.අත්තනායක මහත්මිය
දක්වා | - | සාමාජික 2015 මාර්තු සිට 2015 ඔක්තෝබර් |
| 8. මහාචාර්ය කේ.ඒ.පී.සිද්ධිසේන මහතා | - | සාමාජික 2013 පෙබරවාරි සිට 2015 අගෝස්තු |
| 9. මහාචාර්ය එස්.ඩබ්.අමරසිංහ මහතා | - | සාමාජික 2013 පෙබරවාරි සිට 2015 දක්වා |
| 10. ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ඩී.එදිරිසිංහ මහතා | - | සාමාජික 2013 පෙබරවාරි සිට මේ දක්වා |
| 11. මහාචාර්ය පී.එස්.එම්.ගුණරත්න මහතා | - | සාමාජික 2015.03.03 සිට මේ දක්වා |
| 12. ඊ.කේ.ගනිහිගම මහතා | - | සාමාජික 2015.03.03 සිට 2015 අගෝස්තු දක්වා |
| 13. වෛද්‍ය නලින් හත්තොටුව මහතා | - | සාමාජික 2015.03.03 සිට 2015 අගෝස්තු දක්වා |
| 14. ආචාර්ය සී.එස්.ජයසූරන මහතා | - | සාමාජික 2015.03.03 සිට 2015 අගෝස්තු දක්වා |
| 15. ආචාර්ය උදය කුමාරසිංහ මහතා | - | සාමාජික 2015.03.03 සිට 2015 අගෝස්තු දක්වා |
| 16. ඒ.ආර්.පී.සී. උදය කුමාර මහතා | - | සාමාජික 2015.03.03 සිට 2015 අගෝස්තු දක්වා |
| 17. ජේ.එම්.එස්.ඩී.රත්නායක මිය | - | සාමාජික 2015 දෙසැම්බර් සිට මේ දක්වා |



03 අධ්‍යයන කටයුතු පිළිබඳ මණ්ඩලය

1992 අංක 41 දරණ ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතන පනතේ 10 (1) උප වගන්තිය ප්‍රකාරව අංක 796/11 හා 1993.12.09 දින රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ දක්වා ඇති නියමයන්ට අනුව පත් කරන ලද අධ්‍යයන කටයුතු මණ්ඩලය මෙසේය.

- | | | |
|---|---|--|
| 1. ඩී.කේ.ආර්.ඒකනායක මිය
(සභාපති -නිල බලයෙන්) | - | ලේකම් සමාජ සේවා, සුභසාධන හා පශුසම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය
(2015.01.21 සිට 2015.08.16 දක්වා) |
| 2. මහින්ද සෙනෙවිරත්න මයා
(සභාපති -නිල බලයෙන්) | - | ලේකම්, සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය (2015.09.10 සිට මේ දක්වා) |
| 3. ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ මහතා | - | අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් 2013.01.01 සිට මේ දක්වා
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය |
| 4. මහාචාර්ය වයි.රාසනායගම් මහත්මිය | - | සාමාජික |
| 5. ඩබ්.එම්.ධනපාල මහතා | - | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය -
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය |
| 6. මහාචාර්ය දයා එදිරිසිංහ මහතා | - | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| 7. මහාචාර්ය ටීසුඩර් සිල්වා මහතා | - | ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය-2015 |
| 8. මහාචාර්ය ප්‍රේමකුමාරද සිල්වා මයා | - | සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය -
2015 අගෝස්තු සිට |
| 9. ආචාර්ය රවින්තිරකුමාරන් මහතා | - | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
2015 අගෝස්තු දක්වා |
| 10. ආචාර්ය අභය රත්නායක මහතා | - | අංශ ප්‍රධාන සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය ජේරාදෙණිය
විශ්වවිද්‍යාලය- 2015 අගෝස්තු සිට |
| 11. ආචාර්ය වසන්තා සුභසිංහ මිය | - | ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය - සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය - 2015 අගෝස්තු සිට |
| 12. ගමගේ කරුණාරත්න මහතා | - | අතිරේක අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් (අධ්‍යයන)
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය -2015 |
| 13. ෂාමීනි අත්තනායක මහත්මිය | - | අධ්‍යක්ෂ (සමාජ සේවා විද්‍යාලය)
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය |
| 14. ගෞරි වාසුදේවන්මිය | - | අධ්‍යක්ෂ (පුහුණු අංශය)
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය |
| 15. කේ.එම්.වයි.කරුණාරත්න මහතා | - | අධ්‍යක්ෂ (සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ
හා ප්‍රකාශන අංශය) ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය |
| 16. සී.එච්.ඩී.හෙට්ටිආරච්චි මහත්මිය | - | ලේකාධිකාරී (ලේකම් - අධ්‍යයන කටයුතු මණ්ඩලය) |



අධ්‍යයන අංශ ප්‍රධානීන්

- අධ්‍යක්ෂ සමාජ සේවා විද්‍යාලය

ඡාමිණි අත්තනායක මහත්මිය- *B.A. (Hon) (University of Colombo), PgDip. in Education & Counselling (University of Colombo), M.A. (University of Colombo), MSW (National Institute of Social Development)*

- **Director - (Training Division)**

වී. වාසුදේවන් මහත්මිය - *B.A. (Hon) (University of Jaffna), PgD in Applied Sociology (University of Colombo), M.A. in Social Work (Tata Institute of Social Sciences, Mumbai, India), CTHE (University of Colombo)*

- **Director - (Social Development Policy, Research and Publication Division)**

කේ. එම්. වයි. කරුණාරත්න මහතා- *B.A. (Hon) (University of Kelaniya), PgDip. in C.D. (University of Colombo), PgDip. in Counselling (University of Colombo), MSSc. (University of Kelaniya), M.A. in Social Work (University of Delhi, India)*

පීඨ මණ්ඩල සාමාජිකයින්

සමාජ සේවා විද්‍යාලය

- කලීකාවාර්ය - I

වී. ජයරුවන් මහතා - *B.A. (Hon) (University of Peradeniya), M.A. Economics (University of Peradeniya), M.A. in Social Work (Tata Institute of Social Science, Mumbai, India)*

- කලීකාවාර්ය - I

එච්. එම්.සී. ජේ. හේරත් මහත්මිය - *B.A. (Hon) (University of Peradeniya), MSW (National Institute of Social Development) (On study leave)*

- කලීකාවාර්ය - I

පී. ඒ. එම්. එස්. පී. විජේසේකර මහත්මිය - *B.A. (Hon) (University of Kelaniya), MSSc. (Research Based) (University of Kelaniya), MSW(National Institute of Social Development)*

- කලීකාවාර්ය- II

ජුජා ඕමල්ජේ සෝමානන්ද ඔම් - *B.A. (Hon) Buddhist and Pali (University of Sri Lanka), MSW (University of Bangalore, India)*

- කලීකාවාර්ය - II

සු. එල්. එම්. අශ්කර මහතා - *BSW (Hon) (National Institute of Social Development), PgDip. in Human Rights & Law (University of Colombo), PgDip. in Counseling (Madurai Kamaraj University, India), MSW (National Institute of Social Development)*



- **කලීකාවාර්ය - II**

එස්. හැරිහරදමෝදරන් මහතා - *B.Sc. (Hon) (University of Jaffna), MSc.(University of Peradeniya), MSW (National Institute of Social Development), SEDA (UK)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

ආන්ජලීන් අහල්යා ජයරාජ මහත්මිය - *B.A. (Madurai Kamaraj University, India), PgDip. in Computer Application (Madurai Kamaraj University, India), PgDip. in Counseling (Madurai Kamaraj University, India), MSW (Madurai Kamaraj University, India)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

වී. බාලමනී මහත්මිය - *B.A. (University of Jaffna), MSW (University of Bharthiyar, India), PgDip. in Counselling and Guidance (University of Bharthiyar, India)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

ෂාමීලා සිවකුමාර් මහත්මිය - *B.A. (University of Jaffna), MSW (University of Madras, India)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

ඩබ්. බී. එච්. ජයවර්ධන මෙනවිය - *BSW (Hon)(National Institute of Social Development), B.A. (Open University, Sri Lanka)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

එම්. කේ. ජී. අයි. යූ. ගුණරත්න මහත්මිය - *BSW (Hon)(National Institute of Social Development), MSc. University of Peradeniya*

- **කලීකාවාර්ය - II**

සී. එම්. මුණසිංහආරච්චි මහත්මිය - *BSW (Hon)(National Institute of Social Development)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

එච්. එම්. එස්. නිරෝෂනී මහත්මිය - *B.A. (University of Sri Jayawardenapura), PgDip. in Counselling (University of Colombo), MSW (National Institute of Social Development)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

එච්.එම්.ඩී.එස්. හේරත් මහත්මිය - *B.A.(University of Delhi, India), M.A. in Social Work (University of Delhi, India)*

- **කලීකාවාර්ය - II**

එල්. ආර්. අබේවික්‍රම මෙය - *B.A. (University of Kelaniya), M.A. in Social Work (University of Mangalore, India)*

- **ඉංග්‍රීසි උපදේශක**

ජී.පී.මල්මදාරා මිය - *Degree in ELT (University of Sri Jayawardanapura)*



ප්‍රධාන පරිපාලන නිලධාරීන්

- අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්

ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ මහතා – *B.A. (University of Peradeniya), PgDip. in Counselling (University of Colombo), MSW (University of Mumbai, India), Ph.D. (University of Ruhuna)*

- අධ්‍යක්ෂ (පාලන හා මුදල්) වැ.බ.

එල්. කේ. පූෂ්පකාන්ති මහත්මිය- *B.A. (University of Kelaniya), PgDip. in Educational and Career Counselling (University of Colombo), M.A. (University of Kelaniya), MSW (National Institute of Social Development)*

- ගණකාධිකාරී(වැ.බ.)

එන්. කේ. මනතුංග මහත්මිය – *MAAT, ICAL-1, CIMA-1*

- ලේඛකාධිකාරී

සී. එච්. ඩී. හෙට්ටිආරච්චි මහත්මිය – *B.A. (Degree in ELT) (University of Sri Jayawardenapura), Masters in Counselling & Psychosocial Support (University of Colombo)*

- පරිපාලන නිලධාරීන්

එම්. කේ. පලිහක්කාර මහත්මිය – *B.Com (University of Colombo)*

- අභ්‍යන්තර විගණක

යූ. ඩී.ඩී. උස්හෙට්ටි මහත්මිය – *BB Mgt. (Mkt.) Sp., SAT, CBA, MCPM, PgDip.(ICASL)*

- සහකාර ලේඛකාධිකාරී

ආර්.එම්.ආර්. දමයන්ති මහත්මිය – *B.A. (University of Sri Jayawardenapura)*

- පරිගණක වැඩසටහන් සම්පාදක

ඩී. කේ. ඉන්දික විජේරත්න මහතා – *B.Sc. Special in IT (SLIIT)*

- භාෂා පරිවර්තක (දෙමළ මාධ්‍යය)

එච්. කේ. ෆානිමා රමීසා මෙය – *B.A. (Hon) (Geography) (University of Colombo)*

- සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

ඩී.එම්. වසන්ත කුමාර මහතා – *Dip. in Library & Information Science (Sri Lanka Library Association)*

- සහකාර පුස්තකාලයාධිපති

කේ. එන්. සමන්ති මෙනවිය – *B.A. (Com) (University of Peradeniya), PgDip. in Mass Com.(University of Sri Jayawardenapura), Chartered Librarian (SLLA), COLA (SLLA)*



- වැඩසටහන් සම්පාදක (මධ්‍යස්ථානභාර) - කලාව
වයි. එම්. නිමසාන් මහතා – *B.A. (University of Southeastern), BSW (NISD)*
- වැඩසටහන් සහකාර (මධ්‍යස්ථාන භාර) - අම්පාර
පී. එල්. මුණසිංහ මහතා – *B.A. (University of Kelaniya), Dip. in Social Work (NISD)*
- වැඩසටහන් සම්පාදක
එච්.සී.බී. සුමනපාල මහතා – *Dip. in Automobile Engineering (Dimo Lanka Automobile Training School)*



සමාජ සේවා විද්‍යාලය

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ විශාලතම හා පැරණිතම අංශය සමාජ සේවා විද්‍යාලය වේ. එම අංශය වෘත්තීය සමාජ වැඩ පිළිබඳ උපාධි ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන අධ්‍යයන අංශයයි. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ වෘත්තීය සමාජ වැඩ උපාධිය පිරිනමනු ලබන එකම රජයේ ආයතනය වන සමාජ සේවා විද්‍යාලය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අනුමත උපාධි පිරිනමනු ලබන උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයයි. දැනට සමාජ සේවා විද්‍යාලය මඟින් ප්‍රධාන වැඩසටහන් තුනක් ක්‍රියාත්මක වේ. එනම්, සමාජ වැඩ එක් අවුරුදු ඩිප්ලෝමා, සමාජ වැඩ උසස් ඩිප්ලෝමා, සමාජ වැඩ උපාධිය, සමාජ වැඩ පශ්චාත් උපාධිය මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අරමුණු හා පරමාර්ථ පහත පරිදි සඳහන් කළ හැකිය.



අරමුණු හා පරමාර්ථ

පරමාර්ථ

1. සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ නව වැඩසටහන් හඳුන්වා දීම
2. දැනට ක්‍රියාත්මක අධ්‍යයන වැඩසටහන් උසස් කිරීම.
3. සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය තුළ තොරතුරු තාක්ෂණය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව භාවිතා කිරීම.
4. වෘත්තීය පිළිගැනීම අත්කරගැනීම.
5. වෘත්තීය සමාජ වැඩකරුවන් බිහි කිරීම.

සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හැඳින්වීම

සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණු වනුයේ වෘත්තීමය සුදුසුකම් සහ කළමනාකාරිත්වය දක්ෂතාවයක් සහිත මිනිස් බලපුහුණු ශ්‍රමය සමාජ සුභසාධන පද්ධතිය සඳහා නිපදවීමත් ඒ තුළින් සමාජ සංවර්ධනය දිරිගැන්වීමත්ය. මෙම වැඩසටහන නිර්මාණය කොට ඇත්තේ සමාජ වැඩ පිළිබඳ උසස් දැනුමක්, ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම් ආදිය මූලික කරගෙන සහභාගිවන්නන් තුළ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කිරීම තුළින් ඔවුන් සමාජ සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ නියමුවන් ලෙස ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් කිරීමේදී ඔවුන්ගේ සක්‍රීය දායකත්වය ලබාගැනීම සඳහාය. ඒ අනුව පාඨමාලාවට ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම් පහත පරිදි දැක්විය හැකිය.

ඇතුළත් වීමේ සුදුසුකම්

- පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයකින් හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් පිරිනමන ලද ප්‍රථම පන්තියේ හෝ දෙවන පන්තියේ උපාධිය

නැතිනම්

- සාමාන්‍ය පන්තියේ උපාධිය සමඟ එක් අවුරුදු පශ්චාත් උපාධි ඩිප්ලෝමා සහ
- අවම වශයෙන් වසර 3 ක සමාජ සුභසාධන සංවිධානයක කටයුතු කිරීමේ පළපුරුද්ද



පාඨමාලාවේ විෂය අන්තර්ගතය

ශාස්ත්‍රපති පාඨමාලාවේ විෂය අන්තර්ගතය සැකසීමේදී සමාජීය විද්‍යාවන් මෙන්ම සමාජ වැඩ විෂයට අදාළ ක්‍රමෝපායන්ගෙන් යුක්ත විෂය නිර්දේශයක් සකසා ඇත. මෙහිදී විශේෂයෙන්ම න්‍යායාත්මක දැනුම මෙන්ම ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාගැනීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් දෙකක්ද පර්යේෂණාත්මක නිබන්ධනයක් ද සකස් කිරීමත් සිසුන් විසින් සිදුකළ යුතුය. ඒ අනුව සමාජ වැඩ සඳහා සමාජ විද්‍යාව, සමාජ වැඩ සඳහා මනෝ විද්‍යාව, සමාජ වැඩ දර්ශනය සහ මූලිකාංග, ශ්‍රී ලංකා සමාජය අවබෝධ කරගැනීම, ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සුභසාධන වැඩසටහන් ගෝලීයකරණය හා සමාජ සුභසාධනය, සමාජ වැඩ සහ මානව අයිතිවාසිකම්, සමාජ වැඩ කළමනාකරණය, සමාජ වැඩ ප්‍රතිපත්ති, සමාජ වැඩ සඳහා පර්යේෂණ ක්‍රමවේද යන විෂයන්ගෙන් මෙන්ම මූලික ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් ප්‍රජාව හා කණ්ඩායම් සමඟ වැඩ කිරීමේ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් සහ පර්යේෂණාත්මක නිබන්ධනය සිදුකිරීමෙන් ප්‍රායෝගික දැනුම, කුසලතා ලබාගැනීමට සිසුන්ට අවස්ථාව සපයා ඇත.

මෙම පාඨමාලා Sri Lanka Qualification Fream work අනුව සකස් කර ඇති අතර, ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ප්‍රමිතියකින් යුක්තව ලකුණු ලබාදීම සිදුකරනු ලබයි. එබැවින් අප ආයතනයේ සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය හදාරනු ලැබූ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට විදේශීය රැකියා ලබාගැනීමට ඇති හැකියාව ඉහළ මට්ටමක පවතී.



සමාජ වැඩ පිළිබඳ උපාධිය



හැඳින්වීම

සමාජ වැඩ පිළිබඳ උපාධිය වසර 4 ක පුර්ණකාලීන පාඨමාලාවකි. එය සමාසික 08 කින් සමන්විත අතර, පංති කාමර දේශන හා සමගාමී ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් තුනකින් යුක්ත වේ. විශේෂයෙන්ම සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍ර වේදී උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති අනෙකුත් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවලට වඩා සුවිශේෂී වන්නේ න්‍යායාත්මක දැනුම පමණක් නොව ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම්වලින් ද යුක්ත වන නිසයි. එසේ වන්නේ පංති කාමර දේශන අතරතුරදීම ශිෂ්‍යයින්ගේ දැනුම, ආකල්ප වෙනස් කිරීම සඳහා ක්ෂේත්‍ර ගත පුහුණුවීම්වලට ශිෂ්‍යයින් අනුයුක්ත කරන අතර, ක්ෂේත්‍ර අධීක්ෂකවරුන්ගේ සහ පීඨ අධීක්ෂකවරුන්ගේ මගපෙන්වීම, උපදෙස් මත ක්ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම් දියත් කරනු ලබයි.

මෙම ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය සමාජීය විද්‍යාවන්ගේ විෂය අන්තර්ගතයන් මෙන්ම සමාජ වැඩවලට පමණක් සුවිශේෂී වූ ක්‍රමෝපායන්වලින් යුක්ත වන අතර, සිසුන්ට ඒ පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ලබා දෙනු ලබයි. එමෙන්ම ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් මගින් ප්‍රජා ක්‍රියාකාරකම් සිසුන් විසින් කළ යුතු අතර, එම ක්‍රියාකාරකම් අලලා වාර්තා සකස් කිරීම අනිවාර්යය වේ. මීට අමතරව සිසුන් විසින් පර්යේෂණයක් සිදුකර එහි සඳහන් වන නිගමනයන්ට අනුව ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කර දියත් කළ යුතු අතර, පර්යේෂණ වාර්තාවක් ද එමගින් සකස් කළ යුතුය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ සුවිශේෂත්වය වන්නේ න්‍යායාත්මක දැනුම ලබා දෙනු ලබන පැය ගණනට වඩා වැඩි පැය ගණනක් ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් සඳහා යොදවා ඇති බැවිනි. පාඨමාලාව සඳහා බඳවාගැනීමේ සුදුසුකම් පහත පරිදි දැක්විය හැකි අතර, එම සුදුසුකම්ලත් අයදුම්කරුවන් ආයතනය විසින් පවත්වනු ලබන ඇතුළත්වීමේ විභාගයකට පෙනී සිට එයින් සමත්වන සිසුන් සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් ඉදිරියේ පෙනී සිටිය යුතු අතර, එයින් වැඩිම ලකුණු ලබාගන්නා සිසුන් උපාධි පාඨමාලාවට ඇතුළත් කරගනු ලබයි.

සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය 2013 වර්ෂයේ සිට සිංහල, ඉංග්‍රීසි, දමිළ යන භාෂා මාධ්‍යය තුනෙන්ම පවත්වනු ලබන අතර, පළමු සහ දෙවන වසර සිසුන්ට ඔවුන්ගේ මව් භාෂාවෙන් හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතු ආරම්භ කළ හැකිය. පළමු හා දෙවන වසර සිංහල හා දෙමළ භාෂාවෙන් හදාරන සිසුන් දෙවන වසර අවසානයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීමේ විභාගයක් සහ සම්මුඛ පරීක්ෂණ මණ්ඩලයක් ඉදිරියේ පෙනී සිටිය යුතු අතර, එයින් සමත්වන සිසුන් තෙවන වසර සිට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උපාධිය හැදෑරීම සඳහා සුදුසුකම් ලබයි.



ඇතුළත්වීමේ සුදුසුකම්

පළමු වසර අධ්‍යයන කටයුතු හා සම්බන්ධව අවසානයේ සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව අවසන් කිරීමට අදහස් කරනු ශිෂ්‍යයෙකු සපුරාලිය යුතු පහසුකම් වනුයේ,

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් නිර්දේශ කරන විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අයදුම්කිරීමට අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සහ
2. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ මනා දැනුමක් අවශ්‍ය වීම.

සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව අවසන් කළ සිසුන් දෙවන වසරේ සිට සමාජ වැඩ පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව හා සම්බන්ධ විය හැකි අතර, ඔවුන් විසින් සපුරාලිය යුතු සුදුසුකම්

1. සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ කුසලතා සාමාර්ථයක්
2. ඉංග්‍රීසි පිළිබඳ මනා දැනුමක් අවශ්‍ය වීම



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ සමාජ සේවා විද්‍යාලයේ උපාධිය හැදෑරූ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ට පහත සඳහන් ආකාරයේ රැකියා අවස්ථා සඳහා හිමිකම් ලැබෙන බව සඳහන් කළ හැකිය.

උපාධිධාරීන් නියුක්ත රැකියා අවස්ථාවන්

- | | |
|---------------------------------|--|
| <p>රාජ්‍ය අංශයේ රැකියා</p> | <ul style="list-style-type: none"> - සමාජ වැඩ උපදේශක - වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය - රේගු නිලධාරීන් - සංවර්ධන සහකාර - පරිවාස නිලධාරීන් - ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරීන් - උපදේශක - ශ්‍රී ලංකා ගුරු අධ්‍යාපන සේවය - මනෝ විද්‍යාත්මක සමාජ වැඩ උපදේශක |
| <p>රාජ්‍ය නොවන අංශය පවතී. ඒ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් සමාජ වැඩ වෘත්තීයයන් හට විශාල ඉල්ලුමක් අනුව පහත සඳහන් රැකියා අවස්ථාවන් අප ආයතනයෙන් උපාධි ලැබූ උපාධිධාරීන්ට ලැබී ඇත. එය පහත පරිදි වේ. - ව්‍යාපෘති කළමනාකරු / නිලධාරීන් - වැඩසටහන් නිලධාරීන් - උපදේශක |
| <p>පෞද්ගලික අංශය</p> | <ul style="list-style-type: none"> - සමාජ වගකීම් සම්බන්ධීකාරක - උපදේශක - මානව සම්පත් කළමනාකරු/ නිලධාරීන් |

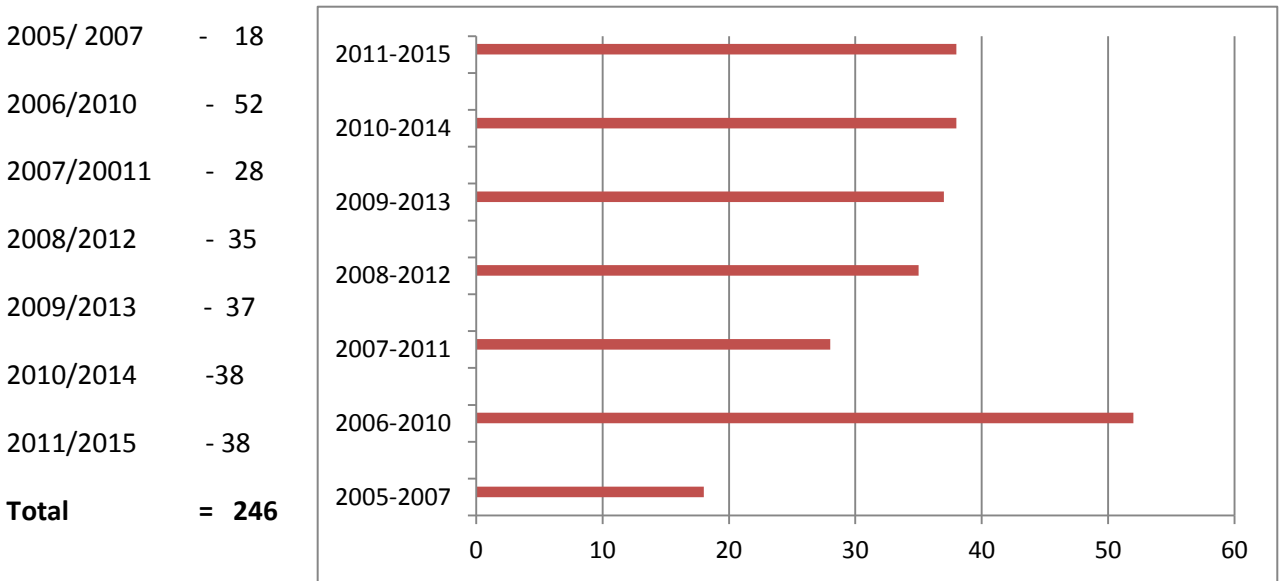


මීට අමතරව විදේශීය ශිෂ්‍යත්වයන් ලබා ගෙන සිසුන් NORAD, AUS/AID, Common wealth, Indian Government scholarship වැනි ආයතනවලින් උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීම සඳහා විදේශ ගත වී ඇත. මෙම සිසුන්ට විදේශීය වශයෙන් වැඩි ඉල්ලුමක් තිබෙන අතර, ඔවුන්ට ඉහළ මට්ටමේ රැකියා අවස්ථාවන් ලැබී ඇත.

සමාජ සේවා විද්‍යාලය මගින් මෙතෙක් සහතිකපත් ලබා පිටවූ සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව පහත වගුවෙන් දැක්විය හැකිය.

(2015 වර්ෂයේදී ආයතනය විසින් පවත්වනු ලැබූ පර්යේෂණයේ තොරතුරු අනුව පහත සඳහන් දත්ත ඉදිරිපත් කර තිබේ.)

2015 වර්ෂය දක්වා ආයතනයෙන් උපාධි ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව;

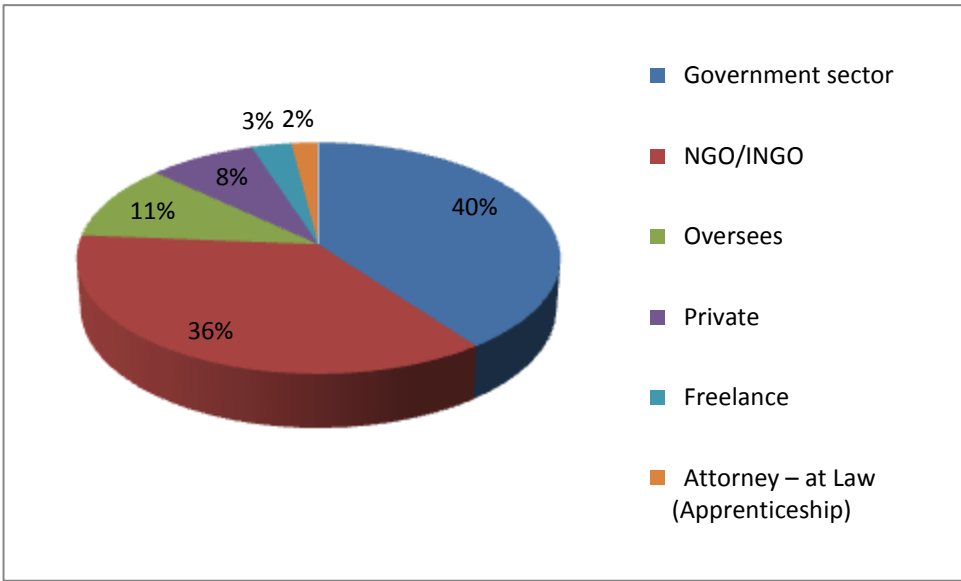
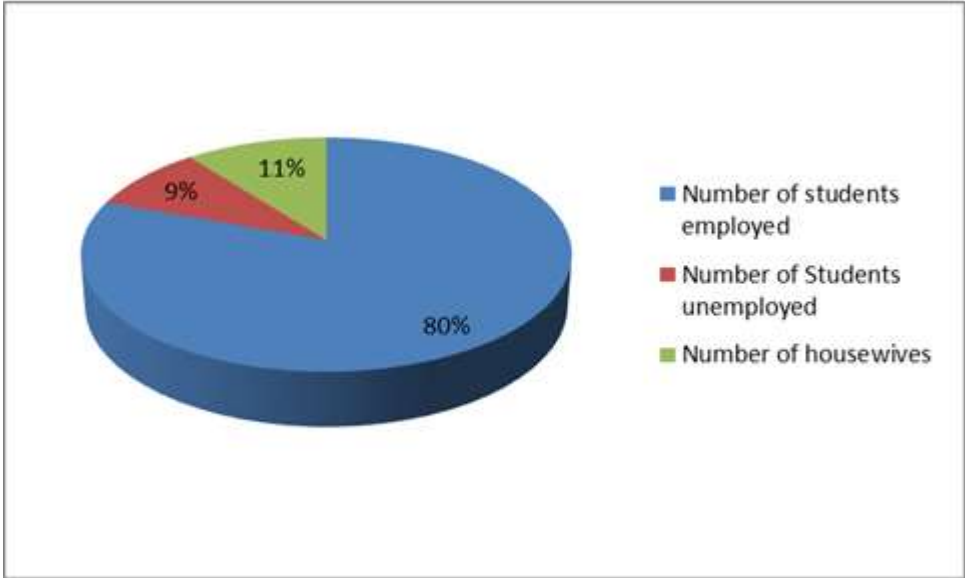


රැකියා නියුක්ති සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව - 198 (80.48%)

- ✓ රාජ්‍ය අංශය - 79 (39.89%)
- ✓ රාජ්‍ය නොවන ආයතන - 72 (36.36%)
- ✓ විදේශීය - 21 (10.60%)
- ✓ පෞද්ගලික අංශය - 16 (8.08%)
- ✓ උපදේශකත්වය - 06 (3.03%)
- ✓ නීතිඥ - 04 (2.02%)

රැකියා නොමැති - **22 (8.94%)**

නිවසේ රැදී සිටින (housewives) - **26 (10.56%)**





ආයතනය විසින් දක්ෂතම සිසුන්ට ලබා දෙනු ලබන ශිෂ්‍යත්වයන් පහත පරිදි වේ.

සොයිසා ශිෂ්‍යත්ව භාරය මගින් පිරිනමනු ලබන ත්‍යාග

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සමාජ වැඩ පිළිබඳ දැවුරුදු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ අවසන් පරීක්ෂණයෙන් ඉහලම ප්‍රතිඵල ලබන ශිෂ්‍යයාට ත්‍යාගයක් පිරිනැමීම පිණිස කොළඹ 05, හැව්ලොක් පාර, අංක 174 හි ඩබ්.එච්.ඩබ්.සොයිසා මහතා විසින් ඉහත භාරය පිහිටුවා ඇත. ඒ සඳහා මහාභාරකාර තැන සමඟ විධිමත් පරිදි ගිවිසුමක් අත්සන් කර ඇත.

ඩැනියෙල් එස්.සැන්ඩර්ස් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල

ඩැනියෙල් එස්.සැන්ඩර්ස් ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල මහද්විපික සමාජ සංවර්ධන සඳහා වන අන්තර් විශ්වවිද්‍යාල සම්මේලනයෙහි නිර්මාතෘ හා ප්‍රථම ගරු සභාපතිව සිටිමින් හදිසියේ අභාවප්‍රාප්ත වූ මහාචාර්ය ඩැනියෙල්.එස්.සැන්ඩර්ස් මහතා සිහිවීම වස් සැන්ඩර්ස් මැතිනිය විසින් කරන ලද බ්‍රිතාන්‍ය පවුම් 500/- ක පරිත්‍යාගයකින් මෙම ශිෂ්‍යත්ව අරමුදල ආරම්භ කර ඇත.

රංජනී ජයලත් අරමුදල

වසරේ විනය ගරුක හා කාර්යශූර ශිෂ්‍යයාට (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍ය) මෙම ශිෂ්‍යත්වය පිරිනමනු ඇත.

රිච්ලි ජයසිංහ - ඉමන්දි රුනාලි අරමුදල

උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ (සිංහල/දෙමළ මාධ්‍ය) වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් ශිෂ්‍යයින් දෙදෙනෙකුට ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

විදේශ ශිෂ්‍යත්ව හා පුහුණු වීම් සඳහා සහභාගි වූ නිලධාරීන්

- 01. එල්.කේ.පුෂ්පකාන්ති මිය - චීනයේ පැවැත්වූ අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය
“Development and Management of Service outsourcing ”
2015.05.12 සිට 2015.05.25 දක්වා
- 02. එස්.හැරිහරතමෝදරන් මයා - චීනයේ පැවැත්වූ අධ්‍යයන සම්මන්ත්‍රණය
Collaborative Research Project – NISD – Tokai
2014.07.24 සිට 2014.07.27 දක්වා
- 03. පුජ්‍ය ඕමල්ජේ සෝමානන්ද හිමි - චීනය
Chinas Experience in the Development of Economic Special Zone for Eurasian
2015.07.14 සිට 2015.08.03 දක්වා
- 04. එම්.ටී.ආර්.එස්. අත්තනායක මිය - ඉන්දියාව
Dignity and worth of people in a Globalized Economy – Role of State, Social Sector, cooperates and social workers in building inclusive Societies
2015.08.27 සිට 2015.08.29



05. ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ මහතා - ඇමරිකාව - Catholic University of America
“Conference on Aging & Society”
2015.11.05 සිට 2015.11.06

05. පුස්තකාලය

1. පුස්තකාලය සඳහා 2015 වර්ෂයේදී පොත් 586ක් මිලදී ගෙන ඇති අතර එම පොත් පාඨක පරිහරණය සඳහා යොදා ඇත.
2. 2015 වර්ෂයේ බඳවා ගත් නවක සිසුන් සඳහා පුස්තකාලය භාවිතා කිරීම පිළිබඳව වැඩසටහන සිදු කරන ලදී.
3. ආයතනයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන සඳහා කුඩා පුස්තකාලය ඇති කරන ලදී.
4. පුස්තකාල 2014 වර්ෂයේදී අප ආයතනයේ ගුරුවරුන් හා සිසුන් 1300ක් සමඟ බාහිර දේශකයන්, පර්යේෂණය හා වෙනත් සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් යනාදී පාඨකයන් 800ක් පමණ පුස්තකාලය පරිහරණය කර ඇත.



පුහුණු අංශය



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාර්ලිමේන්තුව විසින් සම්මත කරන ලද 1992 අංක 41 දරන ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතන පනතට අනුව පුහුණු අංශය වෙත පැවරී ඇති වගකීම් වනුයේ,

- සමාජ සුභසාධන ක්‍රම සහ සමාජ සංවර්ධන වැඩසටහන් පිළිබඳව අධ්‍යයන කටයුතු පැවැත්වීම සහ ඒවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- සමාජ වැඩවලදී තාක්ෂණය උපයෝගී කරගැනීම ඇතුළුව සමාජ වැඩ සහ සමාජ සංවර්ධන අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි නිර්මාණාත්මක පරිවයක් ආරම්භ කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- ඒ සමාන අරමුණු ඇති වෙනත් ආයතන සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම
- සමාජ සුභසාධනයෙහි නිරත නිලධාරීන් හා වෙනත් කාර්ය මණ්ඩලය සඳහා පුහුණුවීමේ පාඨමාලා සහ ශික්ෂණ වැඩ සටහන් පවත්වාගෙන යාම.

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ පුහුණු අංශය 2004 වර්ෂයේ දී ස්ථාපනය වූ අතර එය එහි එක් ප්‍රධාන අංශයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. එය පුහුණු අංශ ප්‍රධානී යටතේ ක්‍රියාත්මක වන අතර වර්තමානයේ පළමු ශ්‍රේණියේ පුහුණු කිරීමේ නිලධාරීන් හතර දෙනෙකු හා දෙවන ශ්‍රේණියේ පුහුණු කිරීමේ නිලධාරීන් හත් දෙනෙකු අංශය තුළ සේවය කරති.



මූලිකවම පුහුණු අංශය සේවලාභීන්/කාර්යමණ්ඩල නිලධාරීන් පුහුණු කිරීමේ කටයුතු පවත්වාගෙන යනු ලබයි. එහිදී සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශය විසින් එවනු ලබන විවිධ ආයතන හා සංවර්ධන ක්‍ෂේත්‍රයන්හි නියුක්ත නිලධාරීන් මෙන්ම වෙනත් ආයතනවල ඉල්ලීම අනුව පුහුණු තේමාවන් රැසක් යටතේ පුහුණු පාඨමාලා ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය තුළ හා ප්‍රාදේශීය වශයෙන් පවත්වාගෙන යනු ලබයි.

➤ පුහුණු අංශයේ අරමුණු:

- විවිධ ක්‍ෂේත්‍ර හා අදාළ අංශවල පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම.
- රටේ පුහුණු අවශ්‍යතා සඳහා මානව සම්පත් පුහුණු කිරීම.
- අවශ්‍යතා තක්සේරුව හරහා පුහුණුව ලබාදිය යුතු අංශ හඳුනාගැනීම.
- සේවලාභියාගේ අවශ්‍යතා පරිදි පුහුණු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- පුහුණු වැඩසටහන්හි විෂයමාලා සංවර්ධනය කිරීම සහ විෂයමාලා යාවත්කාලීන කිරීම.

අතුරු වෘත්තීය පාඨමාලා

ප්‍රජා මූල සංවිධාන හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සඳහා ධාරිතා වර්ධන පුහුණු වැඩසටහන්





පුහුණු අංශයේ සේවක සංඛ්‍යාව:

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය

- 01. ගමගේ කරුණාරත්න මහතා - අධ්‍යක්ෂ (පුහුණු) 2013.08.01 සිට 2015.03.31 දක්වා
- 02. ඩී. වාසුදේවන් මිය - අධ්‍යක්ෂ (පුහුණු) 2015.05.05 සිට මේ දක්වා
- 03. එම්.එස්.එම්.අස්මියාස් මහතා - පුහුණු නිලධාරී II 2005.07.01 සිට 2011.06.30 දක්වා
පුහුණු නිලධාරී I 2011.07.01 සිට මේ දක්වා
- 04. එල්.කේ.පුෂ්පකාන්ති මිය - පුහුණු නිලධාරී II 2005.07.01 සිට 2011.06.30 දක්වා
පුහුණු නිලධාරී I 2011.07.01
- 05. දිපති නිරෝෂිකා මිය - පුහුණු නිලධාරී II 2007.03.01 සිට 2013.02.28 දක්වා
පුහුණු නිලධාරී I 2013.03.01 සිට
- 06. කුමුදිනි වැදිසිංහ මිය - පුහුණු නිලධාරී II 2012.05.01 සිට
- 06. බී.කේ.එස්.කරුණාරත්න මහතා - පුහුණු නිලධාරී II 2013.08.01 සිට
- 07. පී.සී.හෙට්ටිආරච්චි මහතා - පුහුණු නිලධාරී II 2013.08.01 සිට
- 08. ඒ.එම්.කේ.එල්.අධිකාරි මිය - පුහුණු නිලධාරී II 2013.08.01 සිට
- 09. ඒ.එච්.ලබයදුල්ලා මහතා - පුහුණු නිලධාරී II 2013.08.01 සිට
- 10. ජේ.එච්.අයි.ප්‍රසාද් මහතා - පුහුණු නිලධාරී II 2013.08.01 සිට
- 11. ටී.තර්ෂන් මහතා - පුහුණු නිලධාරී II 2013.08.01 සිට



අනුරාධපුර (තලාව)



තලාව පුහුණු පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය

හැඳින්වීම

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය උතුරු මැද පළාත කේන්ද්‍ර කරගනිමින් අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ තලාව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පුහුණු, පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස තලාව මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කරන ලදී.

1999 පෙබරවාරි මස 26 වෙනි දින අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී හා සමාජ සේවා අමාත්‍ය ගරු බර්ට් ප්‍රේමලාල් දිසානායක මැතිතුමාගේ යෝජනාවක් අනුව ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය සඳහා වන මෙම ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයේ මුල්ගල තැබීමේ කටයුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ පාර්ලිමේන්තුවේ ගරු කථානායක ආචාර්ය කේ.බී. රත්නායක මැතිතුමාගේ සහභාගිත්වයෙන් ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ජනාධිපතිතුමා අතිගරු චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක කුමාරතුංග මැතිණිය විසින් වර්ෂ 1999 ක් වූ පෙබරවාරි මස 26 වෙනි දිනට යෙදුන සුභ මොහොතින් මුල්ගල තබා 2002 මාර්තු මස 31 වන දින සමාජ සුභසාධන අමාත්‍ය ගරු රවීන්ද්‍ර සමරවීර මැතිතුමා අතින් මෙම මධ්‍යස්ථානයක විවෘත කරන ලදී.

1999.11.10 දින අක්කර 32 පර්චස් 2.8 ක ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය සතු ඉඩමෙන් දීර්ඝ කාලීන බලපත්‍රයක් මගින් පවරා ගත්තද පසුකාලීනව එය අක්කර 10 දක්වා අඩුවිය.

පහසුකම්



දේශන ශාලා

අනු අංකය	ආසන ගණන	දිනක ගාස්තුව - රාජ්‍ය අංශය	දිනක ගාස්තුව - පෞද්ගලික අංශය
LH - 1	50	4,000.00	6,000.00
LH - 2	100	5,000.00	7,000.00

නේවාසිකාගාර ගාස්තු

අනු අංකය	විස්තරය	එක් අයෙකු සඳහා නේවාසික ගාස්තු - රාජ්‍ය අංශය	එක් අයෙකු සඳහා නේවාසික ගාස්තු - පෞද්ගලික අංශය	කාමර ගණන	නේවාසික විය හැකි සංඛ්‍යාව
DM - 1	තවුටු ඇඳන් 2 සහිත	100.00	300.00	1	32
DM - 2	තවුටු ඇඳන් 2 සහිත	100.00	300.00	1	18

කාමර ගාස්තු

අනු අංකය	විස්තරය	කාමර ගාස්තු - රාජ්‍ය අංශය	කාමර ගාස්තු - පෞද්ගලික අංශය	කාමර ගණන	නේවාසික විය හැකි සංඛ්‍යාව
RM - 1	VIP - A/C	600.00	1200.00	1	2
RM - 2	ඇඳන් 2 සහිත	200.00	600.00	4	8



ජයග්‍රහණ

2015 වර්ෂයේදී තලාව මධ්‍යස්ථානයේ නවීකරණ කටයුතු සිදුකරන ලදී.

• **මනෝවිද්‍යාත්මක උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම**

2015.05.28 දින මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට හැකිවිය. මේ සඳහා සිසුන් 42 ක් පමණ සහභාගී වූ අතර මෙම පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට හේතු වූයේ පුද්ගල, පවුල් හා කණ්ඩායම් වල ඵදිනෙදා ජීවිතයේදී ඇති වන්නා වූ විවිධ මානසික ගැටලු හා අසාමාන්‍යතා අවම කරලීම සඳහා දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වලින් පරිපූර්ණ වෘත්තිකයන් පිරිසක් බිහි කිරීමටයි. මෙම ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ කාල සීමාව මාස 21 කි. (පංති කාමර දේශන හා මාස 03 ක (පැය 135) ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවක් සහිත)

• **වෘද්ධවෛද්‍ය හා වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව**

උතුරුමැද පළාත් සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශය මගින් කරන ලද ඉල්ලීමකට අනුව 2015.09.18 වන දින සිටි සමාජ සේවා නිලධාරීන්, සංවර්ධන සහකාර නිලධාරීන් ඇතුළු දෙනෙකුගේ සහභාගීත්වයෙන් මෙම පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලබයි. මෙහි කාලසීමාව වනුයේ මාස 18 කි. (පංති කාමර දේශන හා පැය 135 ක ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවක් සහිත)

කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා

• **ප්‍රජා සංවර්ධන ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව**

රාජ්‍ය නිලධාරීන් 45 දෙනෙකු ඉලක්ක කොට ගෙන තලාව / තඹුන්තේගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය හා සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරීන් සඳහා මෙම දෙදින පුහුණු පාඨමාලාව 2015 සැප්තැම්බර් මස 03 හා 04 යන දෙදින පවත්වන ලදී.

• **උපදේශන කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව**

කැකිරාව කළාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ ගුරුභවතුන් 40 දෙනෙකු සඳහා 2015 නොවැම්බර් මස 26 හා 27 යන දෙදින මෙම පාඨමාලාව පවත්වන ලදී.

අනාගත සැලසුම්

- 01. 2016/2018 ළමා රක්ෂණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කරන ලද අතර එය සාර්ථකව නිම කිරීම
- 02. 2016/2018 සඳහා උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම
- 03. සිවිල් ආරක්ෂක බලකායේ නිලධාරීන් සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම
- 04. සමෘද්ධි නිලධාරීන් සඳහා කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම
- 05. මුළු ඉඩම වටා කම්බි වැටක් සැකසීම
- 06. උපදේශන මධ්‍යස්ථානයක් ආරම්භ කිරීම
- 07. පාඨමාලා වලට අවශ්‍ය පරිදි පුස්තකාල පහසුකම් දියුණු කිරීම



හම්බන්තොට (රන්ත)



හම්බන්තොට රන්ත පුහුණු පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය

හැඳින්වීම

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය දකුණු පළාත් කේන්ද්‍ර කරගනිමින් හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පුහුණු, පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස රන්ත මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කරන ලදී.

2014 නොවැම්බර් 05 වන දින සමාජ සේවා හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශයේ අමාත්‍යාංශ ලේකම් ඉමෙල්ඩා සුකුමාර් මහත්මියගේ සහ ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ මහතාගේ ගෞරවනීය ආරාධනය පරිදි සමාජ සේවා හා සුභසාධන අමාත්‍ය ගරු ෆීලික්ස් පෙරේරා මහතාගේ සුරනින් විවෘත කරන ලදී.

මෙම මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනයේ පුහුණු කටයුතු වල හා පර්යේෂණ වල දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ලෙස විශිෂ්ඨ මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම හා ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සංවර්ධන හා සමාජ සුභසාධනය සඳහා සියලුම මට්ටම් වලදී අවශ්‍ය සමාජ වැඩ පිළිබඳ කුසලතා පූර්ණ මිනිස් බල අවශ්‍යතා සපුරාගැනීම සමාජ වැඩ පිළිබඳ අවශ්‍ය දැනුම හා තාක්ෂණයන් යොදා ගනිමින් සමාජයට සුවිශේෂී සේවයක් සැපයීම තුළින් දකුණු පළාත තුළ සමාජ සංවර්ධන කාර්යයේදී ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්කිරීම අප මධ්‍යස්ථානයේ මෙහෙවරයි.



1. කාන්තා සවිබලකරණය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව පැවැත්වීම

මෙම පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමේ මූලික අරමුණ වූයේ රටේ සංවර්ධනය සඳහා කාන්තා නායකත්වය උපයෝගී කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම ආකල්ප හා කුසලතා ලබාදීමයි. මෙම පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් 28 දෙනෙකු සහභාගී වූ අතර මෙම පාඨමාලාව 2014 නොවැම්බර් 05 වන දින සිට 2016 නොවැම්බර් 11 වන දින දක්වා පවත්වන ලදී.

ක්ලමට් කළමනාකරණය හා මූලික මනෝවිද්‍යා උපදේශනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන් 2015 මාර්තු 19 හා 20 දෙදින රත්න මධ්‍යස්ථානයේදී පවත්වන ලදී. ඒ සඳහා රාජ්‍ය නිලධාරීන් හා නිලධාරිනියන් 45 දෙනෙකු සහභාගී විය. රැකියා කටයුතු වලදී තම ආයතනයේ හා බාහිර පරිසරයන් තුළ මානසික වශයෙන් ඇතිවන ආතතීන් හා ගැටලු තත්ත්වයන් මගහරවා ගෙන වඩා ඵලදායී කාර්යක්ෂම සේවාවක් සැපයීමට අවශ්‍ය ශක්තිය ඇතිකිරීම මෙහි අරමුණයි.

2. 2015 නොවැම්බර් 12 හා 13 දිනයන්හිදී රත්න මධ්‍යස්ථානය මූලික කොට ගනිමින් අඟුණකොළ පැලැස්ස ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සංවර්ධන නිලධාරී මහත්ම මහත්මීන් සඳහා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. මේ සඳහා නිලධාරීන් හා නිලධාරිනියන් 40 දෙනෙකු සහභාගී විය.

3. 2015.11.28 දින වැඩිහිටි මහලේකම් කාර්යාලය යටතේ සේවය කරනු ලබන වැඩිහිටි හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා වෘද්ධ විද්‍යාව හා වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව ආරම්භ කරන ලදී. මේ සඳහා දකුණු පළාත්, ඌව සහ සබරගමු පළාත් තුළ සේවය කරන නිලධාරීන් 37 දෙනෙකු පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඇතුළත් වී ඇත. මෙම පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමේ මූලික අරමුණ වූයේ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් ලෙස අප රට තුළ වැඩිහිටි සුභසාධනය හා ඒ හා බැඳුණු ගැටලු වලදී කාර්යක්ෂම මැදිහත්වීමක් තුළින් එම ගැටලු විසඳා ඔවුන්ගේ දායකත්වය රටේ සංවර්ධනය උදෙසා යොදාගැනීම අරමුණු කොටගෙනය.

4. 2015.12.10 හා 11 දෙදින තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සංවර්ධන නිලධාරීන් උදෙසා ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ දෙදින කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී. මේ සඳහා නිලධාරීන් හා නිලධාරිනියන් 40 දෙනෙකු සහභාගී විය. මෙහි අරමුණ වූයේ ග්‍රාමීය මට්ටමින් දියත් කරනු ලබන සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ඵලදායී ලෙස යොදා ගනිමින් ගම්මාන තුළ පවතින ගැටලු විසඳා ගැනීම සඳහා කඩිනම් හා නිරවද්‍යතාවයෙන් යුතු ව්‍යාපෘති සැකසීමට දැනුම ලබාදීම මෙම පුහුණු වැඩසටහනේ අරමුණ විය.



අනාගත සැලසුම්

1. සමාජ වැඩ පිළිබඳ සය මාසික සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් සතියේ දිනවල මුදල් අයකර පැවැත්වීමට යෝජනා කිරීම (අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර සාමාන්‍ය පෙළ සමත් සිසුන් හෝ මෙම ක්ෂේත්‍රය සඳහා කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයන් සඳහා අවස්ථාවන් සලසා දීමට කටයුතු කිරීමට හා එම වැඩසටහන් පැවැත්වීමේදී දේශකවරු ලෙස අප ආයතනයෙන් ඉගෙනුම ලැබූ ඩිප්ලෝමා හා උපාධිය හදාරන ලද කණ්ඩායම්හි සභාය ලබාගැනීමට අවධානය යොමු කිරීම)
2. රාජ්‍ය අංශයේ නිලධාරීන් සඳහා කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් නොමිලේ පැවැත්වීමට යෝජනා කිරීම (පසුගිය වර්ෂයේ සිදුකල පරිදි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල, පොලිස් ස්ථාන, පාසල්, තරුණ සේවා සභා, ගොවිජන සේවා මධ්‍යස්ථාන ආදී රාජ්‍ය ආයතන මූලික කොට ගෙන මෙම වැඩසටහන් පැවැත්වීම)
3. 2016 වර්ෂය සඳහා උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීමට දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම
4. 2016 වර්ෂයේ වෘද්ධවේදය හා වැඩිහිටි රැකවරණය පාඨමාලාව පැවැත්වීම
5. අප මධ්‍යස්ථානයේ නවාතැන් පහසුකම් දියුණු කර රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ නිලධාරීන් සඳහා දැනට යෝජනා වී ඇති ගාස්තු පදනම යටතේ නවාතැන් සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රචාරණයක් ලබාදීමට කටයුතු කරන ලෙස යෝජනා කිරීම
6. දේශන ශාලා පහසුකම් වැඩිදියුණු කර අනුමත මිල ගණන් යටතේ දේශන සඳහා බාහිර ආයතන වලට ලබාදීමට කටයුතු කරන ලෙස යෝජනා කිරීම
7. 2016 වර්ෂය සඳහා යෝජනා වී ඇති පුස්තකාලය කඩිනමින් ආරම්භ කර සාමාජික මුදල් අයකර ප්‍රදේශයේ ජනතාවටද පරිහරණය සඳහා අවස්ථාව සලසාදීමට කටයුතු කිරීම



අම්පාර පුහුණු පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය

හැඳින්වීම

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ සේවාවන් වඩාත් පුළුල්ව ව්‍යාප්ත කිරීමේ අරමුණින් පුහුණු, පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානයක් නැගෙනහිර පළාත කේන්ද්‍ර කරගනිමින් අම්පාර දිස්ත්‍රික්කයේ අම්පාර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ 2013.04.01 දින ආරම්භ කරන ලදී.

2013 ජූලි මස 01 වන දින ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ මහතාගේ ආරාධනය පරිදි සමාජ සේවා හා සුභසාධන අමාත්‍ය ඕලික්ස් පෙරේරා මහතා සහ අම්පාර දිස්ත්‍රික් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී ශ්‍රියානි විජේවික්‍රම මහත්මිය හා නැගෙනහිර පළාත් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය විමලවීර දිසානායක මහතා හා අනෙකුත් සම්භාවනීය ආරාධිත අමුත්තන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පුහුණු, පර්යේෂණ හා ක්ෂේත්‍ර ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය විවෘත කරන ලදී.

මෙම මධ්‍යස්ථානය ආරම්භ කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ කොළඹ අගනගරයට සීමාව පැවති සමාජ සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ අධ්‍යාපන, පුහුණු හා පර්යේෂණ අවස්ථාවන් නැගෙනහිර හා ඌව පළාත වැනි දුෂ්කර ප්‍රදේශයන් දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීමය.

නැගෙනහිර පළාත තුළ සමාජ සංවර්ධන අධ්‍යාපනය, පුහුණුව හා පර්යේෂණ වල විශිෂ්ඨම මධ්‍යස්ථානයක් බවට පත්වීම මෙම මධ්‍යස්ථානයේ දැක්මයි.

සමාජ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ වෘත්තිකයින් බිහි කිරීමත්, නව දැනුම හා තාක්ෂණයන් සමාජ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට හඳුන්වාදීමත් තුළින් නැගෙනහිර පළාත තුළ සමාජ සංවර්ධන කාර්යයන් වඩාත් ඵලදායී බවට පත්කිරීමයි.



පසුගිය වර්ෂය තුළ ලබාගන්නා ලද ජයග්‍රහණයන්

1. මනෝවිද්‍යා උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (සිංහල මාධ්‍යය) 2013/2015 - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 31 කි.
2. මනෝ විද්‍යා උපදේශනය පිළිබඳ දුම්රුම මාධ්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 2013-2015 - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 29 කි.
3. මනෝ විද්‍යා උපදේශනය පිළිබඳ දුම්රුම මාධ්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 2015-2017 - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 41 කි.
4. මනෝ විද්‍යා උපදේශනය පිළිබඳ සිංහල මාධ්‍ය ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - 2015-2017 - ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 26කි. කි.

කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන්

1. සන්නිවේදනය හා නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන 2015.03.04 හා 05 දෙදින අම්පාර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේදී පවත්වන ලදී. යුධ හමුදා පොලිස් හා සිවිල් ආරක්ෂක බලකායේ නිලධාරීන් 35 දෙනෙකු සහභාගී විය.
2. ක්ලමට කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන 2015.12.03 හා 04 දෙදින අම්පාර ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයේදී පවත්වන ලදී. සහභාගීත්වය රාජ්‍ය නිලධාරීන් 45 දෙනෙකි.
3. ක්ලමට කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන 2015.11.12 දෙදින අක්කරපත්තුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේදී පවත්වන ලදී. සහභාගීත්වය රාජ්‍ය නිලධාරීන් 32 කි.
4. සන්නිවේදය හා නායකත්ව සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන 2015.11.30 හා 31 දෙදින මුතුර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේදී පවත්වන ලදී. සහභාගීත්වය රාජ්‍ය නිලධාරීන් 37 කි.
5. උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව 2013-2015 (කොළඹ) සිසුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වැඩසටහන් පැවැත්වීම 2015.12.19 හා 20
6. උපදේශන මධ්‍යස්ථානයක් පවත්වාගෙන යාම - 2013/2015 සිංහල මාධ්‍ය උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා අම්පාර හා කොළඹ පාඨමාලා සිසුන්ගේ ප්‍රායෝගික පුහුණුවීම් සඳහා පහසුකම් සැපයීම

පහත ආයතන මගින් හා නිලධාරීන් විසින් යොමු කරන ලද සේවාවලින් හට උපදේශන සේවා සැපයීම

- අම්පාර මහ රෝහලේ මානසික සුවතා ඒකකය
- ප්‍රදේශයේ පොලිස් ස්ථානයෙන්
- ප්‍රදේශයේ පාසල්
- ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයන්හි ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්

පසුගිය කාලය තුළ සේවාවලින් 62 දෙනෙකුට සේවා සපයා ඇත.

7. දේශන ශාලාව හා මල්ටිමිඩියා යන්ත්‍ර කුලියට දීමෙන් ලත් ආදායම
දේශන ශාලාව දින 37 ක් හා මල්ටි මිඩියා යන්ත්‍රය දින 37 ක් ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ පුහුණු අංශයේ වැඩසටහන් සඳහා භාවිතා කොට ඇත. එහි වටිනාකම රු.259,000.00 කි. මෙම වටිනාකම මුලින් අයකොට නොමැත.



බාධක හා පිළියම්

1. ගොඩනැගිල්ලක අවශ්‍යතාවය

සමාජ වැඩ උපාධි, පශ්චාත් උපාධි, ඩිප්ලෝමා සහ අතුරු වෘත්තීය පාඨමාලා රාශියක් කරගෙන යනු ලබන අප ආයතනය ඉතා සීමිත වර්ග අඩි ප්‍රමාණයක් තුළ සිසුන් 450 කට අධික සංඛ්‍යාවක් දැනට කොස්වත්ත හා නාරාහේන්පිට මධ්‍යස්ථානවල සිසුන් අධ්‍යයන කටයුතුවල යෙදී සිටී. මීට අමතරව ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන සහ වෙනත් ආයතනවල මැදිහත්වීමෙන් ලබාගන්නා ලද පුහුණු මධ්‍යස්ථානයන්හි අධ්‍යයන කටයුතු සිදුකරනු ලබයි. නමුත් දැනට කුලී පදනම මත පවත්වාගෙන යනු ලබන ඉහත ගොඩනැගිලි සංකීර්ණ දෙකම ප්‍රමාණවත් නොවේ. 2017 වර්ෂයට වන විට නව සිසුන් බඳවාගැනීමේ කටයුතු සිදුකිරීම සීමා කිරීමට සිදුවී ඇත. මේ නිසා ගොඩනැගිල්ලක අවශ්‍යතාවය සැලසුම් කර ඇස්තමේන්තු සකස් කර භාණ්ඩාගාරය වෙත දැනටමත් යවා ඇත.

2. පංති කාමර දේශන ශාලා පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම

සිසුන් 20 දෙනෙකුට පමණක් දැනට පවතින දේශන ශාලාව ප්‍රමාණවත් වේ. එහෙත් දැනට සිසුන් 35 දෙනෙකු ළමා රක්ෂණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව යටතේ දේශනවලට සහභාගී වන අතර දැඩි අපහසුකාරී තත්ත්වයක් මත අධ්‍යාපන කටයුතු හදාරනු ලබයි.

දැනට භාවිතා කරන දේශන ශාලාව වැඩිදියුණු කිරීමේ හැකියාවක් නොමැති අතර නව දේශන ශාලාවක් තැනීම කළ යුතුව ඇත. නැතහොත් සිසුන් වැඩි ප්‍රමාණයක් සහභාගී වන පාඨමාලාවන් බාහිර දේශන ශාලාවන් වල පැවැත්වීමට හැකිවනලෙස අදාළ දේශන ශාලාවන් සඳහා මාසික ලැයිස්තුවක් වෙන්කිරීම

3. වැසිකිලි පහසුකම් ප්‍රමාණවත් නොවීම

දැනට මධ්‍යස්ථානයේ පැවැත්වෙන පාඨමාලාවන් සඳහා සිසුන් 70 දෙනෙකු සහභාගී වේ. එහෙත් මෙම සිසුන් සඳහා භාවිතා කිරීමට වැසිකිලි දෙකක් පමණක් පවතී. එසේම ඉන් එක් වැසිකිලියක් නිසි පරිදි භාවිතා කිරීමට නොහැකි ලෙස අබලන්ව ඇත. සම්පත්දායකයින්ට භාවිතයට ඇත්තේද සිසුන් භාවිතා කරන වැසිකිලියම වේ. දැනට පවතින වැසිකිලි දෙක නවීකරණය කිරීම හා නව වැසිකිලියක් ඉදිකිරීම කළ යුතු වේ.

4. ආයතනය සතුව පරිගණක මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් නොමැතිවීම හා ඡායා පිටපත් යන්ත්‍රයක් නොමැතිවීම

ලිපි මුද්‍රණය හා ඡායා පිටපත් ලබාගැනීම සඳහා බාහිර වෙළඳසැල් වෙත යාමට සිදුවීම හේතුවෙන් කාලය අපතේ යාම හා පරිපාලන වියදම් අනවශ්‍ය පරිදි ඉහලයාම



5. ඉගෙනුම් ආධාරක උපකරණ ප්‍රමාණවත් නොවීම

ආධාරක සහිත වයිට් බෝර්ඩ් එකක් අවශ්‍යව ඇත. දැනට මොණරාගල පාඨමාලාවන් සඳහා මල්ටීමීඩියා යන්ත්‍රයක් කුලී පදනමට ලබාගනු ලබයි.

මෙසේ කුලී පදනමට ලබාගනු ලබන යන්ත්‍රය සඳහා මසකට රු.6000.00 ක් ගෙවන අතර මුළු පාඨමාලා කාලය මාස (18) රු.108,000.00 දළ වශයෙන් වැය වේ. ඒ වෙනුවට යන්ත්‍රයක් මිලදී ගන්නේ නම් එය ප්‍රාදේශීය වශයෙන් වඩාත් වැදගත් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමට හැකිවේ.

6. පාඨමාලාවන් පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් ප්‍රචාරණයක් ලබාදීමට අපහසුවීම

අප ආයතනය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පාඨමාලාවන් බොහොමයක් පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් හා අවබෝධයක් නොමැත. එබැවින් රාජ්‍ය නිලධාරීන්, පාසල් සිසුන්, ප්‍රජා සංවිධාන නිලධාරීන්, ආරක්ෂක අංශ නිලධාරීන් හා අනෙකුත් ඉලක්ක කණ්ඩායම් දැනුවත් කිරීම කළ යුතුය. ඒ සඳහා මසකට වැඩසටහන් 01 ක් හේ පැවැත්වීමට හැකිවන ලෙස වැඩසටහනක් සඳහා රු.10,000.00 වැය වෙනැයි උපකල්පනය කොට 100,000.00 පමණ ප්‍රතිපාදනයක් ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වෙත ලබාදෙනුයේ නම් දැනට වඩා වැඩි සහභාගීකයන් පිරිසක් පාඨමාලා සඳහා යොමුකර ගැනීමට හැකිවනු ඇත.

ආයතනය ඉදිරිපස විශාල ප්‍රමාණයේ දැන්වීම් පුවරුවක් සවිකිරීම (පාඨමාලා විස්තර පලකිරීම සඳහා)

අනාගත සැලසුම්

1. සමාජ වැඩ පිළිබඳ සය මාසික සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම
2. උපදේශනය පිළිබඳ සය මාසික සහතික පත්‍ර පාඨමාලාවක් ආරම්භ කිරීම
3. 2016-2018 උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් ආරම්භ කිරීම සඳහා සහභාගීකයන් හඳුනාගැනීම
4. ප්‍රාදේශීය වශයෙන් ආයතනික සේවාවන් හා පාඨමාලාවන් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් 06 ක් පැවැත්වීම
5. දිවිනැගුම දෙපාර්තමේන්තු නිලධාරීන් හට ආකල්ප සංවර්ධන වැඩසටහන් 2 ක් පැවැත්වීම
6. කුඩා ප්‍රමාණයේ පුස්තකාලය ප්‍රදේශයේ අනෙකුත් පුද්ගලයන්ටද පරිහරණය අවස්ථාව ලබාදීම
7. සිංහල හා දමිළ මාධ්‍ය උපදේශන ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන්හි සම්බන්ධීකරණ කටයුතු සිදුකිරීම.
8. අම්පාර හා මොණරාගල ළමා රැකවරණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන්හි සම්බන්ධීකරණය සිදුකිරීම



කැළණිය නේවාසිකාගාරය

හැඳින්වීම

2001 ජනවාරි මස ආරම්භ කරන ලද කැළණිය පොල්හේන ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරය වාර්ෂිකව සමාජ සේවා විද්‍යාලයට ඇතුළත්වන ශ්‍රාමීය අඩු ආදායම්ලාභී පවුල්වල ශිෂ්‍යාවන් හට වෙන් කොට ඇත. මෙම නේවාසිකාගාරය ප්‍රධාන ආයතනයේ සිට 10.5 (කිලෝමීටර්) ක දුරකින් පිහිටා තිබෙනු ලැබේ. 2015 වර්ෂය සඳහා 2014.11.03 වන දින සිසුන් 24 දෙනෙකු ඇතුළත් කර ඇති අතර මෙහි නේවාසිකව සිටිය හැකි උපරිම සංඛ්‍යාව ශිෂ්‍යාවන් 24 ක් පමණි. මෙකී ශිෂ්‍යාවන්ගේ අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා සෘජුවම නේවාසිකාගාර පාලිකාවක් පත්කොට ඇත. වැඩසටහන් සම්පාදකවරයා හා ශිෂ්‍ය සම්බන්ධීකාරකවරියක් මගින් එම නේවාසිකාගාරයේ අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ.

2014 වර්ෂයේ අවසාන කාර්තුවේදී තක්සේරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් කරන ලද තක්සේරු වාර්තාවේදී මෙම ඉඩමේ වටිනාකම රු.2,500,000.00 (රුපියල් ලක්ෂ විසිපහක්)ද ගොඩනැගිල්ලේ වටිනාකම රු.2,540,000.00 (රුපියල් විසිපන්ලක්ෂ හතළිස් දහසක්) වනු ඇත. තවද 2014/2015 වර්ෂ සඳහා රු.397,990.58 අළුත්වැඩියා කටයුතු කැළණිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය මගින් ඉටු කරගෙන ඇත.

සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය

අංශයේ දැක්ම

සමාජ වැඩ, සමාජ සුභසාධන හා සමාජ සංවර්ධන විෂය කේෂ්ත්‍රය හා අදාළ විවිධ පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන සිදු කිරීමත්, ඒ ආශ්‍රිත පර්යේෂණ වාර්තා හා ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහ ප්‍රකාශයට පත් කිරීමත්, පුළුල් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ සුභසාධන හා සංවර්ධන විෂය කේෂ්ත්‍රයට අදාළ සමාජ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය සඳහා දායකත්වය ලබා දීම සඳහා කටයුතු කිරීම.

පර්යේෂණ අංශයේ කාර්යභාරය

- සමාජ පර්යේෂණ හා සමීක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයන් හඳුනා ගැනීම හා සමාජ වැඩ හා සමාජ ප්‍රතිපත්තීන් සම්පාදනයට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කිරීම
- සමාජ පර්යේෂණ වල නිරත වෙමින් පවතින සමාජ ගැටලු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති හා විවිධ ක්ෂේත්‍ර සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු සැපයීම
- අදාළ අමාත්‍යාංශ සමඟ සම්බන්ධීකරණය ඇති කරමින් වරප්‍රසාද අහිමි පවුල් සඳහා අවශ්‍ය වන පහසුකම් හා සේවා ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීම
- රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන, සංවිධාන සමඟ ඒකාබද්ධ වී පර්යේෂණ දියත් කිරීම
- ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රමවේදයන් මඟින් පර්යේෂණ සිදු කිරීම
- පර්යේෂණ යෝජනා පත්‍ර සකස් කිරීම, ඉදිරිපත් කිරීම, දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම හා පර්යේෂණ වාර්තා සකස් කිරීම
- ක්ෂේත්‍රයට ගොස් තොරතුරු එකතු කිරීම හා ඒවායේ රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා කිරීම
- සමාජ පර්යේෂණවලට අදාළ දත්ත බැංකුවක් පවත්වා ගෙන යාම

සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය



- පර්යේෂණ නිලධාරී II
ඊ.එන්. කේ. රසාංගිකා මෙය - *B.A. (University of Sabaragamuwa), M.A. (University of Kelaniya)*
- පර්යේෂණ නිලධාරී II
කේ. පී. යූ. කීර්ති ජයවර්ධන මහතා - *B.A. (Hon) (University of Ruhuna), M.A. in Sociology (University of Colombo)*
- පර්යේෂණ නිලධාරී II
එච්. කේ. සමන් බණ්ඩාර හේරත් මහතා - *B.A. (Hon) (University of Kelaniya), MSSc. (University of Kelaniya)*
- පර්යේෂණ නිලධාරී II
ආචාර්ය පී.පී.ඒ. වමිලා සිරිවර්ධන මහත්මිය - *B.A. (Hon) (University of Kelaniya), M.A. (Political Science) (University of Kelaniya), Ph.D.(Philosophy & Psychology) (University of Sri Jayawardenapura)*
- පර්යේෂණ නිලධාරී II
එච්. කේ. සන්ධ්‍යා සිරිකුමාර මෙය - *B.A. (Hon) (University of Kelaniya), M.A. (University of Kelaniya)*
- පර්යේෂණ සහකාර - III
බී. ඒ. නිලුකා ප්‍රියදර්ශනී විජේබණ්ඩාර මිය - *B.A. (University of Sri Jayawardenapura), M.A. (University of Kelaniya)*
- පර්යේෂණ සහකාර - III
අලෝකා මානමුදලි මහත්මිය - *B.A. (Hon) (University of Kelaniya)*
- පර්යේෂණ සහකාර - III
ඒ. එච්. එල්. සංජීව මහතා - *B.A. (University of Ruhuna)*
- පර්යේෂණ සහකාර - III
කේ. සී. කේ. ද තාබා - *B.A. (Special) in Sociology (University of Colombo)*
- පර්යේෂණ සහකාර - III
එස්.එච්.නිසංසලා මධුෂානි සිල්වා මෙය - *BSW (Alva's College, Mangalore University, India)*
- පර්යේෂණ සහකාර - III
ඒ. ඊ. ජයවර්ණ මිය - *B.A. (University of Peradeniya)*



2015 වර්ෂයේ අංශය මඟින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබූ පර්යේෂණ

කෘෂිකාර්මික හා ධීවර ප්‍රජාවගේ සමාජ, ආර්ථික තත්වයන් පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය (තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරිනි)

ගැමි ප්‍රදේශවල වෙසෙන බොහෝ ප්‍රජාව මුහුණපාන දුෂ්කරතා මගහරවාගැනීමට ඔවුන් මුහුණ දෙන ගැටලු නිසි ලෙස අවබෝධ කර ගත යුතුය. මේ සඳහා ග්‍රාමීය ප්‍රජාව අතරට ගොස් ඔවුන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම අවශ්‍ය වේ. එම ග්‍රාමීය ප්‍රජාවගේ දැනට පවතින සමාජ, ආර්ථික තත්වයන් අවබෝධ කර ගැනීම තුළින් ඔවුන් සතු ශක්තීන් වර්ධනය කිරීමත්, දුර්වලතා මගහරවා ගැනීමටත්, ඔවුන්ගේ ගැටලු අවම කරගැනීම සඳහාත් යෙදවිය හැකි සමාජ වැඩ ක්‍රමෝපායන් පිළිබඳව අවබෝධයක් ලබා ගත යුතුය. මේ සඳහා ඔවුන්ගේ සමාජ, ආර්ථික තත්වයන් අවබෝධ කර ගැනීම අවශ්‍ය වන අතර එකී පරාමාර්ථයෙන් මෙම පර්යේෂණය සිදු වන්නට විය.

පර්යේෂණ අරමුණු

ප්‍රධාන අරමුණ :

මෙම පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ භෞතික සංවර්ධනයෙහි මූලික අවධියක පසුවන කෘෂිකාර්මික හා ධීවර ප්‍රජාවකගේ සමාජ, ආර්ථික තත්වයන් හි ස්වරූපය අවබෝධ කරගැනීමත් ඒ තුළින් එම ප්‍රජාවන් සවිබලගැන්වීම (Community Empowerment) සඳහා උපයෝගී කරගත හැකි ක්‍රමෝපායන් මොනවාද යන්න හඳුනාගැනීමත්, එමඟින් ජාතික සංවර්ධන ක්‍රියාදාමය තුළ ඔවුන් ද සංවර්ධනයේ කොටස්කරුවන් ලෙස දායක කරගත හැකි ආකාරය සොයා බැලීමයි.

සුවිශේෂී අරමුණු :

- නූතන සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයන් හමුවේ කෘෂිකාර්මික හා ධීවර ප්‍රජාවගේ සමාජ, ආර්ථික තත්වයන් විචල්‍යයන්ට බඳුන් වන ආකාරය සොයා බැලීම හා ජාතික සංවර්ධනය විෂයෙහි එකී ප්‍රජාවගේ ක්‍රියාකාරීත්වයන් දක්වන්නා වූ සාධනීය හා නිශේධනීය ස්වභාවය වටහාගැනීම.
- ග්‍රාමීය අංශයෙහි පවත්නා දේශීය දැනුම ගවේශනය කිරීම, ඒ සඳහා ඇති අභියෝග හඳුනාගැනීම හා ඒවායේ දිගුකාලීන පැවැත්ම උදෙසා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග අවබෝධ කරගැනීම.
- මෙම ප්‍රජාවන්ගේ ජීවන තත්වයන් සකස්වීමේ දී සමාජ ආර්ථික සාධකයන් බලපා ඇති ආකාරය අවබෝධ කරගැනීම.
- සංවර්ධනය අපේක්ෂිත ප්‍රජාවක එකී තත්වයන් සාධනය කරගැනීමට ඇති බාධක හඳුනාගැනීම.
- මෙම ප්‍රජාවන් සමාජ, ආර්ථික වශයෙන් සංවර්ධනය කරා ගෙන යාමට ගත යුතු ක්‍රමෝපායන් සොයා බැලීම.
- සංවර්ධන ප්‍රතිලාභ ග්‍රාමීය ප්‍රජාවන් වෙත ගලායාමේ ස්වරූපය අවබෝධ කරගැනීම හා ඔවුන් එම සම්පත් උපයෝගී කරගන්නා ආකාරය හඳුනාගැනීම.
- කෘෂිකාර්මික හා ධීවර ප්‍රජාවගේ සමාජ, ආර්ථික තත්වයන් වර්ධනය කිරීමෙහිලා පවත්නා ප්‍රජා සංවර්ධන ප්‍රවේශයන් හි කාර්යසාධනය පරීක්ෂා කිරීම හා නව ප්‍රජා සංවර්ධන ප්‍රවේශයක් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම.
- පවුල් සංස්ථාවෙහි ස්ථාවරත්වය විෂයෙහි නිර්මාණය විය යුතු නව ජීවන රටාවන්, නව සංවර්ධන ක්‍රමෝපායන් මොනවාදැයි ප්‍රජාවගේ දෘෂ්ටියෙන්ම හඳුනාගෙන ඊට සුදුසු ක්‍රියාදාමයන් හා විකල්ප හඳුනාගැනීම.



අංශය මඟින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන පර්යේෂණ - 2015/2016

මහජනාධාර පිරිනැමීමේදී අපේක්ෂිත අවශ්‍යතාවයන් හා අභියෝග හඳුනාගැනීමේ පර්යේෂණය (බස්නාහිර පළාතේ මිරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)

රජයේ ප්‍රතිපත්තින්ට අනුව වාර්ෂිකව විශාල මුදලක් මහජනාධාරලාභීන් නඩත්තුව සඳහා වියදම් කරනු ලබන බැව් සංඛ්‍යා දත්ත සනාථ කරයි. එහෙත් ඒ හා සාපේක්ෂව රාජ්‍ය අංශයෙහි ආර්ථික සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා මොවුන්ගෙන් වන දායකත්වය සම්බන්ධයෙන් පසු විපරමක් හෝ විධිමත් ආකාරයේ වැඩපිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක වී නොමැත. මේ නිසා ජාතික සංවර්ධනයක් තුළ වඩාත් සුදුසු පුද්ගලයන් කෙරෙහි මහජනාධාර ගලායාමට සැලැස්වීම, මහජනාධාරලාභී ප්‍රජාව දිරි ගැන්වීම, ඔවුන්ගේ ආර්ථික හා මානසික සුභසාධනය වර්ධනය කිරීම, රජයේ නාස්තිය අවම කිරීම කෙරෙහි මෙන් ම වඩාත් ඵලදායී ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියන් පිරිසක් ගොඩනැගීම කෙරෙහි බලපානු ඇත.

ජාතික සංවර්ධනය සඳහා ආයෝජනය කළ හැකි විශාල මුදලක් මහජනාධාර ලෙස ලබා දෙන හෙයින් එකී මුදල් විධිමත්ව, කේන්ද්‍රීය ප්‍රජාවක් වෙත සම්ප්‍රේෂණය නොවීම ගැටලු සහගත තත්ත්වයක් නිර්මාණය කර තිබේ. එහෙයින් සමාජ, ආර්ථික හා මානසික වශයෙන් සංවර්ධනය වීමෙහි ලා හිමිකම් ලැබිය යුතු අත්‍යවශ්‍යම පිරිස වෙත සුභසාධන සේවාවන් ලබා දී ඔවුන් ජාතික සංවර්ධන කාර්යයෙහි ලා යොමු කරවීම යහපාලනයෙන් පිරුණු සමාජයක පැවතිය යුතු මූලිකාංගයක් යැයි පෙන්වා දිය හැකිය.

පර්යේෂණ අරමුණු :

පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයට අයත් ග්‍රාම නිලධාරී වසම්හි මහජනාධාරලාභී ප්‍රජාව එකී ආධාර ලැබීමට සැබෑ සුදුස්සන් ද යන්න සොයාබැලීම මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ විය.

සුවිශේෂී අරමුණු

- වර්තමානය වන විට මහජනාධාර ලබාගැනීම සඳහා බහුතර ප්‍රජාව පෙළඹීමේ ප්‍රවණතාවක් පවතින හේතු කවරේද යන්න විමර්ශනය කිරීම
- මහජනාධාරයන්හි ප්‍රමාණාත්මකභාවයට වඩා ගුණාත්මකභාවය රඳවා තබාගත හැකි ක්‍රමවේදයක් පවතී ද යන්න සොයාබැලීම
- මහජනාධාර සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රතිපත්ති මෙන් ම ඒ හා බැඳුණු ගැටලු ආමන්ත්‍රණය කිරීම



පොදු ප්‍රවාහන සේවාවන්හි දී කාන්තාවන්ට සිදුවන අතවරවලට ගොදුරු වීම, ඒ සඳහා වූ ඉඩකඩ හා ප්‍රතිචාර පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණය

වත්මන් සමාජ සන්දර්භය තුළ ස්ත්‍රීපුරුෂ සමාජභාවය ප්‍රබල සමාජ කතිකාවක් බවට පරිවර්තනය වී ඇති අතර කාන්තාව අධ්‍යාපනය, රැකියාව, ව්‍යාපාර හා වෙනත් සේවාවන්හි නිරතවීම හා ප්‍රවාහන පද්ධතිය අතර අවිශේෂීභාවය සබඳතාවයක් පවතින බව ද පෙනී යයි. බොහෝ ආසියානු රටවල කාන්තාවන්ට පොදු ප්‍රවාහන සේවා පද්ධතිය තුළ දී සිදුවන ශාරීරික හා මානසික අතවරයන් ඔවුන්ගේ යහපැවැත්මට ප්‍රබල බලපෑමක් එල්ල කර ඇත. ශ්‍රී ලංකාව තුළ ද කාන්තාවන්ට පොදු ප්‍රවාහන සේවාව තුළ දී සිදු වන මානසික හා කායික අතවර හා හිංසනයන්හි ව්‍යාප්තියක් හා ප්‍රවණතාවයක් වර්ධනය වෙමින් පවතී.

පර්යේෂණ අරමුණු

ශ්‍රී ලංකාව තුළ පොදු ප්‍රවාහන මාධ්‍යය තුළ කාන්තාවන්ට සිදුවන කායික හා මානසික අතවරයන්ට ගොදුරු වීමට තිබෙන ඉඩකඩ හා ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව හඳුනා ගැනීම හා ඒ සඳහා වූ විකල්ප ක්‍රියාමාර්ග ගැඹුරින් අධ්‍යයන අධ්‍යයනය කිරීම

සුවිශේෂී අරමුණ

- කාන්තාවන්ට පොදු ප්‍රවාහන සේවාව තුළ දී සිදුවන අතවර හඳුනා ගැනීම.
- සිදුවන්නාවූ අතවර වර්ග, ප්‍රතිචාර හා බලපෑම හඳුනා ගැනීම.
- අතවරයන්ට ගොදුරු වීමට පොළඹවන හේතු වැලැක්වීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග අවබෝධ කර ගැනීම.
- සිදුවන අතවර හා ප්‍රවණතාවයන් සම්බන්ධව ජනතාවගේ ආකල්ප හා සංජානනය හඳුනා ගැනීම.

නූතන ටෙලිනාට්‍ය කලාව පවුල් සංස්ථාව විෂයෙහි සිදුකරන බලපෑම

නූතන ගෝලීයකරණය, නාගරීකරණය, කාර්මීකරණයන් සමඟ සමාජ ක්‍රමය නව වෙනසියාවකට ලක්ව ඇත. එකී කාර්යභාරයේ දී සන්නිවේදනය ප්‍රබල කාරකයා බවට පත් වී ඇත. සන්නිවේදනය විද්‍යුත් මුද්‍රිත වශයෙන් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදන අතර විද්‍යුත් මාධ්‍ය භාවිතය ලාංකේය පවුල් සංස්ථාවට ද ප්‍රබල බලපෑමක් සිදුකර ඇත. එම විද්‍යුත් මාධ්‍යයන් අතර මානව පවුල් සංස්ථාවට ප්‍රබල බලපෑමක් සිදුකර ඇති ශ්‍රව්‍යදාශ්‍රව්‍ය මාධ්‍ය නම් රූපවාහිනියයි. නූතන සමාජය තුළ රූපවාහිනී වැඩසටහන් අතුරෙන් පුද්ගලයා වඩාත් රූපිකත්වයක් දක්වන වැඩසටහන වී ඇත්තේ ටෙලිනාට්‍යයයි. ටෙලිනාට්‍ය ගත්විට එය ද ප්‍රධාන කොටස් 3 කින් ක්‍රියාත්මක වේ. එනම්,

1. ඒකාංගික ටෙලි නාට්‍ය
2. සතියකට වතාවක් කොටස් වශයෙන් පළවන ටෙලි නාට්‍ය
3. දිනපතා විකාශනය වන ටෙලි නාට්‍ය (මෙගා නාට්‍ය) වශයෙනි.



මානව පවුල් ඒකකය තුළ පවතින සබැඳියාව, ගැටුම, පුරුෂාධිපත්‍ය, තත්ත්ව භූමිකා ආදිය මෙම ටෙලිනාට්‍ය තුළින් නිරූපණය කෙරේ. නූතන යුගය වන විට මිනිස් මනස වඩාත් ග්‍රහණය කර ගෙන ඇත්තේ මෙහා නාට්‍ය කෙරෙහිය. මෙම ටෙලි නාට්‍ය දේශීය නිෂ්පාදනයක් මෙන්ම, විදේශීය නිෂ්පාදනයක් ලෙස ද ලාංකේය සමාජය තුළ නූතනයේ ක්‍රියාත්මක වේ. පවුල් ඒකකයක තත්ත්ව භූමිකා නිරූපණය කිරීමේදී එකිනෙකාගේ තත්ත්වය තුළ අන්තර්ගත නොයෙක් පෞරුෂීය ලක්ෂණ ටෙලි නාට්‍ය හරහා විදහා පායි. මෙකී පෞරුෂ ලක්ෂණ පවුල් ඒකකය තුළ විදහා පෑමේදී ඇතිවන ගැටලු, එකී පෞරුෂ ලක්ෂණය පවුල තුළ සිටින අන්‍ය සාමාජිකයන් තේරුම් ගන්නා ආකාරය, එකී පෞරුෂ ලක්ෂණ විෂයෙහි මානව චරිතය හැඩගස්වා ගනු ලබන ආකාරය ආදී නොයෙකුත් ලක්ෂණ ටෙලි නාට්‍යයක් තුළ නිරූපණය කරයි. අනෙක් අතට පවුල තුළ පවතින සංස්කෘතිකමය හර පද්ධතීන් නූතනය වන විට වෙනස්වීමට භාජනය වී ඇති ආකාරයත්, ඒකාබද්ධතා රටාව පවත්වා ගෙන යන ආකාරය, මහසමාජය පුද්ගල කොට්ඨාස ආයතන සමඟ සබඳතා පවත්වාගෙනයන ආකාරය ආදී නොයෙකුත් සමාජමය හා ආර්ථික කාරණා ටෙලිනාට්‍ය තුළින් ප්‍රතිබිම්භය කරති.

නූතන වානිජවාදී ආර්ථික රටාවන්, නව පරිභෝජනවාදයන්, ගෝලීය ආර්ථික සංදර්භයන් යන කරුණු මූලික කර ගනිමින් මානව පවුල වර්තමානයේ ගොඩනැගී ඇත. මෙබඳු වූ බහුවිධ සංරචකයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය මාධ්‍යය ද පවුල් සංස්ථාවට නොයෙකුත් බලපෑම් එල්ල කරමින් පවතී. එම නිසා ටෙලිනාට්‍යයක් තුළින් ලබා දෙන විනෝදාස්වාදමය ස්වාභාවයන් සමඟ එය පවුල් ඒකකය ගොඩනැංවීමට කෙතරම් දුරට දායකත්වයක් දක්වා ඇද්ද යන්න සොයා බැලීම කාලෝචිත වේ.

පර්යේෂණයේ අරමුණු

ප්‍රධාන අරමුණ

නූතන ටෙලි නාට්‍ය කලාව පවුල් ව්‍යුහය කෙරෙහි ඇති කරන ධනාත්මක හා නිශේධනාත්මක බලපෑම හඳුනා ගැනීම.

සුවිශේෂී අරමුණු

- දරුවන්ගේ සමාජානුයෝජන රටාව වෙනස්වීම විෂයෙහි ටෙලිනාට්‍ය කලාව සිදුකරන බලපෑම හඳුනා ගැනීම.
- දෙමාපියන් හා දරුවන්, දරුවන් හා දරුවන් අතර සම්බන්ධතාවය ගොඩනැගීම විෂයෙහි ටෙලි නාට්‍ය කලාව සිදු කරන බලපෑම හඳුනා ගැනීම.
- සමවයස් කණ්ඩායම් අතර ඒකාබද්ධතා රටාව නිර්මාණය විෂයෙහි ටෙලිනාට්‍ය කලාව සිදුකරන බලපෑම හඳුනා ගැනීම.



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රාදේශීය ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් සිදු කිරීමට අපේක්ෂිත පාඨමාලා, පුහුණු වැඩසටහන් හා පර්යේෂණ පිළිබඳ අවශ්‍යතා තක්සේරුවට අදාළ සමීක්ෂණය.

හැඳින්වීම

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය යටතේ පවතින සමාජ සේවා විද්‍යාලය පර්යේෂණ හා පුහුණු යන අංශයන් මගින් ජාතික අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව වැඩ සටහන් සම්පාදනය, සමාජ වැඩ වෘත්තීයයන් බිහි කිරීම හා ප්‍රජා සංවර්ධන විෂයට අදාළ විවිධ පාඨමාලාවන් පවත්වනු ලබයි.

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ක්‍රියාත්මක වන බහුතර ඉගෙනුම් පාඨමාලාවන්, පුහුණු පාඨමාලාවන් හා පර්යේෂණ ක්‍ෂේත්‍රයන් ආවරණය කිරීම ප්‍රදේශීය මධ්‍යස්ථානවලදී සිදු නොවේ. එහෙයින් අවශ්‍යතා තක්සේරුවක් සිදු කරලීම අත්‍යාවශ්‍ය සාධකයකි. ඒ ඒ ප්‍රාදේශීය මාස්ථාන මූලික කරගනිමින් ක්‍රියාත්මක කළ යුත්තේ කවර පාඨමාලාවන් ද, පුහුණු වැඩසටහන් නිර්මාණය කළ යුත්තේ කුමන ක්‍ෂේත්‍රයන් ආවරණය වන පරිදි ද, පර්යේෂණයන් දියත් කළ යුත්තේ කවර ක්‍ෂේත්‍ර ඔස්සේ ද යන්න සොයාබැලීම වර්තමානය වන විට ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය විසින් සිදු කළ යුතු අවශ්‍යතාවක්ව පවතී.

වර්තමාන සමාජ ක්‍රියාවලියට අදාළ වන පරිදි නව පාඨමාලාවන් හා වැඩසටහන් හඳුන්වා දීමටත් දැනට ආයතනය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන පාඨමාලා හා විෂය නිර්දේශ සංශෝධනයන් කිරීමටත් වර්තමාන රැකියා වෙළඳ පොළට ගැලපෙන පරිදි පාඨමාලාවන් ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමටත් මෙම සමීක්ෂණය මගින් අවස්ථාව සැලසේ. මෙමගින් ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයට මෙන් ම සමාජ සේවා සුභසාධන හා පශු සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයට ද පුළුල් ප්‍රචාරයක් නිර්මාණය වනවාසේම එකී ආයතන මගින් ජාතික වශයෙන් සිදු විය යුතු සේවාවන් ආවරණය කිරීමත් ද වේ.

අරමුණු

- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යාපන වැඩසටහන්හි ඵලදායිතාව හා කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම.
- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන්හි ක්‍රියාත්මක කාර්යයන්, පුහුණු පාඨමාලා හා පර්යේෂණ පිළිබඳ රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන, පුද්ගලික අංශයේ ආයතන හා ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
- සහභාගිකයන්ගේ ප්‍රමුඛ පුහුණු අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම සහ ඊට අදාළ පුහුණු වැඩසටහන් නිර්මාණය කිරීම හා දැනට ක්‍රියාත්මක පාඨමාලා සංශෝධනය කිරීම.
- ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයන්හි අධ්‍යයන ක්‍රියාවලිය විධිමත් කිරීම.



අංශය මඟින් යෝජිත නව පර්යේෂණ

ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාවය පිටුදැකීම සඳහා සමෘද්ධි සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි ඵලදායීතාවය

දිළිඳුකම පිටුදැකීමේ මූලික පරමාර්ථය කේන්ද්‍රය කර ගනිමින් දියත් කරන ලද මූලික සංවර්ධන වැඩසටහනක් ලෙස සමෘද්ධි ජාතික වැඩසටහන දක්විය හැකිය. 1995 අංක 30 දරණ පණත මඟින් පිහිටුවන ලද ශ්‍රී ලංකා සමෘද්ධි ජාතික වැඩසටහන ආරම්භ විය. පසුව 1996 අංක 18 දරණ පනත මඟින් දක්ෂිණ සංවර්ධන අධිකාරිය හා 2005 අංක 26 දරණ පනත මඟින් ශ්‍රී ලංකා උඩරට සංවර්ධන අධිකාරිය ඒකාබද්ධ කරමින් දිවිනැගුම සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුව ආරම්භ වූ අතර එහි ප්‍රධානම සංවර්ධන වැඩසටහන බවට 'සමෘද්ධිය' පත් විය.

ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාවය පිළිබඳ විමසා බැලීමේ දී පවුල් ඒකකය දරිද්‍රතාවයට පත් වීම ප්‍රබල ගැටලුවක් වේ. ඒ අනුව දරිද්‍රතාවයට පත් පවුල් ඒකක පහත පරිදි වර්ගීකරණය කළ හැකිය.

1. වයෝවෘද්ධ හෝ අංගවිකල අය පමණක් ඇති වැඩකිරීමේ හැකියාව නොමැති පවුල්
2. මව හෝ පියා පමණක් සමඟ කුඩා දරුවන් ඇති දුප්පත් පවුල්
3. ඇඹිබැහිවීම් හා මානසික පසුබෑම් මත වැඩ නොකරන දුප්පත් පවුල්
4. ප්‍රමාණවත් සම්පත් නැති පවුල්
5. වැඩකිරීමේ හැකියාව හා උනන්දුව ඇති පවුල් වශයෙනි (අඳුරට ආලෝකයක්, 1994:7).

මෙම පවුල් ඒකකයන් පීඩාවට පත් පවුල් වශයෙන් සලකනු ලබන අතර ඔවුන් නගාසිටුවීම සඳහා සමෘද්ධි වැඩසටහන විවිධ ක්‍රියාමාර්ගයන් දියත් කර ඇත. ඒ අනුව පර්යේෂණ ගැටලුව ලෙස "ග්‍රාමීය පවුල් ඒකකය තුළ දරිද්‍රතාවය අවම කිරීම සඳහා සමෘද්ධි සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි දායකත්වය කෙබඳු බලපෑමක් සිදුකර ඇද්ද? යන්න වේ.

පර්යේෂණයේ අරමුණු

- ප්‍රධාන අරමුණ

පවුල් සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සමෘද්ධි සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන්වල ඵලදායීතාවය හඳුනා ගැනීම

- උප අරමුණු

- ග්‍රාමීය දරිද්‍රතාවය නිර්වචනය කර ගැනීම
- පවුල් ඒකකය තුළ සහසම්බන්ධතා රටාව සඳහා සමෘද්ධි ව්‍යාපාරයේ දායකත්වය හඳුනාගැනීම
- ගෝලීය ධනවාදයත් සමඟ ග්‍රාමීය සුභසාධනය තුළ සිදුකළ හැකි නව වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම

පර්යේෂණය තුළ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලයන්

- පවුල තුළ සමාජ, ආර්ථික, සංස්කෘතික සංහිදියාවක් ඇති කිරීම
- ආර්ථික ශක්තියෙන් හෙබි පවුල් ඒකකයන් ප්‍රාදේශීය මට්ටමේ සිට ජාත්‍යන්තරතලය දක්වා ගෙනයාම
- කාන්තාව ආර්ථිකය තුළ ශක්තිමත් තැනැත්තියක් බවට පත් කිරීම
- ළමයා තුළ සමාජ හා අධ්‍යාත්මක සංවර්ධනයක් ඇති කිරීමට පියවර ගැනීම
- පවුල තුළ පවතින සාණාත්මක ආකල්ප රටාව බිඳ දමමින් ධනාත්මක ආකල්ප රටාවක් ගොඩනැගීම.



ශ්‍රී ලංකාවේ ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපනය කරනු ලබන ආයතනයන්හි සේවා ඵලදායීතාව සොයාබැලීමේ පර්යේෂණය

ලෝක ජනගහනයෙන් 10% ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් බව ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්දේශයන් පෙන්වා දෙනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ 2011 වසරේ ජන හා සංගණන වාර්තාවන්ට අනුව ජනගහනයෙන් 8.6% ක ප්‍රමාණයක් ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් බව පෙන්වාදෙන අතර සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශයේ සී.බී.ආර්. වැඩසටහනෙහි දත්තයන්ට අනුව එම ප්‍රමාණය ජනගහනයෙන් 3 % කට අධික ප්‍රතිශතයක් වේ.

යම් පුද්ගලයෙකුට ඇති වන්නාවූ කායික හා මානසික ආබාධිත තත්ත්වයන් හේතුවෙන් සමාජය තුළ ආන්තිකරණයට යොමු වීමේ ප්‍රවණතාවයක් පවතී. ලාංකික සමාජ සන්ධර්භයේ පවත්නා මෙම තත්ත්වය වෙනස් කරමින් ආබාධිත පුද්ගලයන් සමාජය තුළ බලගැන්වීමේ වැඩසටහන් වැඩි වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීම කාලෝචිත වේ. ඒ අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් සම්බන්ධයෙන් පවතින ආයතනික සේවාවන්, පුනරුත්ථාපනය හා සංවර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය සොයා බැලීමත්, එම කාර්ය ඉටු කිරීමේදී ගනු ලබන ක්‍රියාමාර්ග කොතෙක් දුරට එම අරමුණ ඉටුකරගැනීම සඳහා දායකත්වය සපයන්නේ ද යන්න සොයා බැලීමත්, ඒ අනුව එම ක්‍රියාවලිය තවදුරටත් ඵලදායී ලෙස දියත් කරනුයේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව විමසා බැලීමත්, ඔවුන්ගේ සුභ සාධනය හා සංවර්ධනය වෙනුවෙන් ඉටු කළ යුතු කාලීන වැදගත්කමක් සහිත පර්යේෂණ මාතෘකාවක් බව පෙන්වා දිය හැකිය.

පර්යේෂණයේ වැදගත්කම

- ශ්‍රී ලංකාවේ ආබාධිත ප්‍රජාව විෂයෙහි සිදුවන සේවාවන්හි ධනාත්මක උත්තතියක් ඇති කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන මඟපෙන්වීම වඩාත් ප්‍රායෝගික ක්‍රමවේදයක් යටතේ සැපයීමට හැකි වීම.
- ආබාධ සහිත වූවන් සම්බන්ධයෙන් ආරක්ෂණ ජාලය හා ආධාර ක්‍රමවේදය යන සීමාවන්ගෙන් ඔබ්බට යමින් ඔවුන්ගේ ජීවනෝපාය ගොඩනැංවීම, රැකියාවන්හි ස්ථානගතකිරීම, අන්තර්කරණය සම්බන්ධයෙන් නව මානයන් සොයාගත හැකිවීම.
- අබාධ සහිත පුද්ගලයන්, ඔවුන්ගේ සංවිධාන හා දෙමාපියන් ආර්ථික, සාමාජීය, සංස්කෘතික, දේශපාලනික වශයෙන් දැනුම හා කුසලතාව ලබාදීම තුළින් බලගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් නව නීතිමය හා ප්‍රායෝගික ක්‍රමවේදයන් අනාවරණය කරගතහැකි වීම.
- ආබාධිතයන් සම්බන්ධයෙන් වන ආධාරදීමේ මානසිකත්වය වෙනුවට නව ආකල්ප ගණනාවක් සමාජගත කිරීමේ ඇති හැකියාව.



පර්යේෂණයේ අරමුණු

ප්‍රධාන අරමුණ

ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපනය කරනු ලබන ආයතනයන්හි සේවා ඵලදායීතාව සොයාබැලීම.

සුවිශේෂී අරමුණු

- ආබාධිතයන් කවුරුන් ද යන්න හඳුනාගැනීම හා ආබාධිතභාවයේ විවිධ ප්‍රභේදයන් හඳුනාගැනීම.
- ආබාධිත පුනරුත්ථාපනය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාත්මක වන විවිධ සේවාවන් හා සේවා ආයතන හඳුනාගැනීම.
- එම සේවා ආයතනවල අරමුණු හා පරමාර්ථ හඳුනාගැනීම.
- ආබාධිත පුනරුත්ථාපන සේවා ආයතන මඟින් ක්‍රියාත්මක වන විවිධ ව්‍යාපෘතීන් හා වැඩසටහන් හඳුනාගැනීම.
- එම ව්‍යාපෘතීන් හා වැඩසටහන් මඟින් ආබාධිත පුනරුත්ථාපනය සඳහා කර ඇති බලපෑම හඳුනාගැනීම.
- ආබාධිතභාවය පිළිබඳ පවතින විවිධ සමාජ මතවාද කවරේද යන්න හඳුනාගැනීම.
- ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපන සම්බන්ධයෙන් පවතින ප්‍රතිපත්ති, නීති රෙගුලාසි හඳුනාගැනීම හා ඒවායේ ප්‍රයෝජනවත් භාවය නිර්ණය කිරීම.
- ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපන සම්බන්ධයෙන් සුදුසු නව ප්‍රතිපත්තිමය යෝජනාවන් ඉදිරිපත් කිරීම.
- ආබාධිත ආබාධ සහිත පුද්ගලයන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම හා බලගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් නව දැනුම සමාජගත කිරීම.
- මෙම පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලිය ඵලදායී කිරීම සඳහා සේවා ආයතන කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේද යන්න හඳුනාගැනීම.
- මෙම සමස්ත ක්‍රියාවලිය සාර්ථකත්වය සඳහා සමාජ ප්‍රතිපත්තීන් සංශෝධනය විය යුත්තේ හා ගොඩනැගිය යුත්තේ කෙසේදැයි අනාවරණය කරගැනීම.



බස්නාහිර පළාත් යාවකයන් හා විටී දරුවන්ගේ තත්ත්වයන් පිළිබඳව සොයාබැලීමේ පර්යේෂණය

ශ්‍රී ලංකාවේ මෑතකාලීන නාගරික සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව අතීතයට සාපේක්ෂව විමසා බැලීමේදී වර්තමානයේ ඒ පිළිබඳව සුවිශේෂී අවධානයක් යොමුකර ඇති බව පැහැදිලි වේ. මෙහිදී භෞතික සංවර්ධනය සඳහා වූ ඉලක්ක හා ක්‍රියාමාර්ග මෙන්ම මානව සංවර්ධනය සඳහා යොමු වූ විවිධ නව ප්‍රවේශයන් සමුදායක් හඳුනාගත හැකිය. සෑම මිනිසෙකුම මිනිසෙක්ක යන අදහස මත සිට සමාජයේ සෑම පාර්ශවයක්ම සංවර්ධනයේ ප්‍රතිලාභීන් බවට පත්කිරීමට ශ්‍රී ලාංකීය නාගරික සංවර්ධන සැලසුම් මඟින් ගෙන ඇති ප්‍රවේශයන් අතර යාවකයන් හා විටී ළමුන් පිළිබඳව වූ ගැටලුව විසඳාලීම සඳහා නව පර්යේෂණ, සැලසුම් හා ප්‍රතිපත්තින් අවශ්‍යව ඇතැයි සිතිය හැකිය. ඒ අනුව මහනගර හා බස්නාහිර සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය, බස්නාහිර පළාත නියෝජනය කරන කොළඹ, කළුතර හා ගම්පහ යන දිස්ත්‍රික්කයන්හි මහනගර හා නගර සභා ප්‍රදේශයන් යාවකයන්ගෙන් හා විටී ළමුන්ගෙන් තොර වූ ප්‍රදේශයක් බවට පත්කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීමට අරමුණු කරගෙන ඇත.

එම අරමුණු සඵලදායී කරගැනීම සඳහා වඩාත් විධිමත්ව මැදිහත්වීමට අවශ්‍ය කරන නිවැරදි තොරතුරු හා ක්‍රමවේද හඳුනාගැනීම කාලීන අවශ්‍යතාවයක් බවට පත් වී ඇති අතර, බස්නාහිර පළාත යාවකයන්ගෙන් හා විටී ළමුන්ගෙන් තොර වටපිටාවක් නිර්මාණය කිරීම සඳහාත්, යාවකයන්ගේ හා විටී ළමුන්ගේ සමාජීය පසුබිම ධනාත්මක දිශානතියක් කරා යොමුකිරීම සඳහාත් මෙම අධ්‍යයනය රුකුළක් වේ යැයි උපකල්පනය කළ හැකිය.

පර්යේෂණයේ අරමුණු

මෙම පර්යේෂණයේ මූලික අරමුණ වනුයේ බස්නාහිර පළාත යාවකයන්ගෙන් හා විටී ළමුන්ගෙන් තොර නගරයක් බවට පත්කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන්නා වූ තොරතුරු එක්රැස් කිරීමත්, එමඟින් උක්ත කාර්යය ඉටුකිරීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග, සැලසුම්, ක්‍රම විධි හා සමාජ ප්‍රතිපත්තින් හඳුන්වාදීම හා ඒ ආශ්‍රිත නිගමන නිර්දේශ හා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමය. එකී අරමුණ පාදක කරගනිමින් ඒ හා අනුයාත සුවිශේෂී අරමුණු පහතින් සඳහන් කර ඇත.

1. යාවකයන්ගේ හා විටී ළමුන්ගේ සමාජීය, ආර්ථික හා සංස්කෘතික පැතිකඩයන් හඳුනාගැනීම
2. යාවකයන්ගේ හා විටී ළමුන්ගේ ගැටලුව අවම කරගැනීම සඳහා ගත හැකි නව ප්‍රවේශයන්, ක්‍රියාමාර්ග, සැලසුම් හා ප්‍රතිපත්ති හඳුනාගැනීම
3. යාවකයන්ගේ හා විටී ළමුන්ගේ ජීවිත පිළිබඳ ඔවුන් දරන ආකල්ප, අදහස් හා මතවාද මොනවාදැයි හඳුනාගැනීම
4. යාවක වෘත්තිය, විටී ළමුන් හා බැඳී පවතින නව ප්‍රවනතා, ජීවන රටාවන් හා සංවිධාන රටාවන් හඳුනාගැනීම
5. යාවකයන් හා විටී ළමුන් එම භූමිකාවෙන් වෙනස් කරගැනීම හා සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් දරණ මතවාද අදහස් හා යෝජනා මොනවාදැයි හඳුනාගැනීම



ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයෙහි උපයෝගිතාවය සොයා බැලීම පිළිබඳ පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා ක්‍රියාත්මක වන අධ්‍යාපන වැඩසටහන් කිහිපයක් හඳුනාගත හැකිය. එහිදී විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක සංකල්පය පාසල් තුළ ඇති කිරීම විශේෂ වේ. මෙමගින් සාමාන්‍ය පන්තියක අධ්‍යාපනය ලැබීමට පහසුකම් සැලසීමට අපහසුතා ඇති ශ්‍රවණ උග්‍රතා, දෘෂ්ඨි උග්‍රතා, බුද්ධි උග්‍රතා, ඕටිසම් තත්ත්වය සහිත දරුවන් සඳහා පාසල්වල විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකක ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. එම දරුවන් මිශ්‍ර වශයෙන් නොව එක් එක් ක්‍රම සඳහා වෙන වෙනම ඒකක පැවැත්වීම වඩාත් යෝග්‍ය ක්‍රමය වේ. එමෙන්ම ඒකීයකරණය ද එවැනි වූ තවත් වැඩසටහනකි. ඒ යටතේ සාමාන්‍ය පන්තිවල ළමයින් සමඟ අධ්‍යාපන ලැබීමට හැකියාව ඇති විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත සිසුන් එම පන්තිවලට ඇතුළත් කරනු ලැබේ. අන්ධ සිසුන්ට බ්‍රේල් මාධ්‍ය ප්‍රගුණ කිරීමෙන් පසුව සාමාන්‍ය පන්ති කාමරයේ සාමාන්‍ය ළමයින් සමඟ අධ්‍යාපනය ලැබීමට පහසුකම් සලසාගත හැකිය. එවැනි ළමයින් විශේෂ අධ්‍යාපන ඒකකවලට යොමුකිරීම අවශ්‍ය නොවේ. එමෙන්ම උපකෘත විශේෂ පාසල් නිර්මාණය කිරීමද විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් උදෙසා ක්‍රියාත්මක අධ්‍යාපන වැඩසටහනක් ලෙස හඳුනාගත හැකිය. උපකෘත විශේෂ පාසල් ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය යටතේ ලියාපදිංචි කර ඇති පාසල් සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම මෙමගින් සිදු වේ. මෙම පාසල්වල උග්‍රතා සහිත ළමයින් පමණක් අධ්‍යාපනය ලබයි. මෙහි මූලික සංකල්පය වනුයේ සාමාන්‍ය පාසල්වලට ඇතුළත් කර අධ්‍යාපනය ලබාදීමට අපහසු ළමයින් මෙම පාසල්වලට ඇතුළත් කළ යුතු බවයි. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ කතිකාවේ අප ප්‍රස්තුතයට අදාළ වැදගත් අධ්‍යාපන වැඩසටහන් ක්‍රමවේදය වන්නේ අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනයයි. ප්‍රධාන වශයෙන්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙන් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් සඳහා නූතනයේ පිළිගත් අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය මෙය යැයි පැවසිය හැකිය. එහිදී සියලුම විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ට සාමාන්‍ය පන්තිවල සිසුන් සමඟ අධ්‍යාපනය ලබාගැනීමට ඉඩ ලබාදීම මෙමගින් සිදු වේ. විවිධත්වය අනුව සිසුන්ට අධ්‍යාපන පහසුකම් ලබා දී ඒ සඳහා පන්ති කාමර ක්‍රියාකාරකම්, බාහිර ක්‍රියාකාරකම්, ක්‍රීඩා, සෞන්දර්යය, වෙනත් පරිසර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා නිරන්තරයෙන් අනෙකුත් ළමයින් සමඟ අධ්‍යාපනය ලබාගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම කළ යුතු වේ. මෙම සංකල්පය යථාර්ථයක් වීමට නම් විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ට අධ්‍යාපනය සැලසීම පිළිබඳ සාමාන්‍ය පාසල්වල ගුරුවරුන් හා විදුහල්පතිවරුන් තුළ යහපත් ආකල්ප, කුසලතා හා දැනුම වර්ධනය වී තිබිය යුතුය.

පර්යේෂණ ගැටලුව :

විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන්ගේ පාසල් අධ්‍යාපන සංවර්ධනය විෂයෙහි අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය කොතෙක් දුරට ප්‍රායෝගික වේද?



පර්යේෂණ අරමුණු

1. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය ඵලදායී ලෙස පාසල් පද්ධතිය තුළ ක්‍රියාත්මක වනවාද යන්න සොයා බැලීම
2. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයෙහි ගෝලීය ප්‍රවණතා හා සුවිශේෂී තත්ත්වයන් හඳුනා ගැනීම
3. අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක වීමේ දී පාසල් පරිසරයේ සැකැස්ම කෙසේ පැවතිය යුතුද යන්න විමසීම
4. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් අන්තර්කරණ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයට යොමු කිරීමේ හා බලගැන්වීමේ ක්‍රමවේද හඳුනාගැනීම
5. විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ගේ අධ්‍යාපනය සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයට දායක වීම

නිදන්ගත වකුගඩු රෝගීන්ගේ පවුල් සුභසාධනය නංවාලීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ සොයා බැලීම

වර්තමාන ශ්‍රී ලාංකේය සමාජයේ සුවිශේෂී මෙන්ම සීග්‍ර ලෙස ව්‍යාප්ත වන ජාතික ව්‍යසනයක් බවට නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය (Chronic Kidney Disease of Uncertain aetiology (CKDu)) පත්වී ඇත. විශේෂයෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ උතුර, උතුරු මැද, නැගෙනහිර, වයඹ හා උතුරු පළාත්වල මෙම ගැටලුව සීග්‍ර ලෙස ව්‍යාප්ත වෙමින් පවතී. උක්ත රෝගය බහුලව ව්‍යාප්ත වී ඇති පළාතක් ලෙස උතුරුමැද පළාත කැපී පෙනේ. එම පළාතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ මැදවව්විය, පදවිය, රඹුදාව, හොරොච්චතොන හා කහටගස්දිගිලිය යන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයන්හි මෙම රෝගය බහුලව දක්නට ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති හා පවතින රජයේ විසින් හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන මගින් මෙකී CKDu තත්ත්වයන් පිළිබඳව අවධානය යොමු කරමින් නොයෙකුත් වැඩපිළිවෙළවල් දියත්කොට ඇත. උදාහරණ වශයෙන් මෙම රෝගයෙන් පෙළෙන ප්‍රජාව සඳහා රජයෙන් ගෙවනු ලබන රු.3000/- ක ජීවනාධාර ගෙවීම (සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශ වකුගඩු 1/2015) පෙන්වා දිය හැක. එහෙත් සීග්‍ර ලෙස වර්ධනය වන මෙම රෝගී තත්ත්වය තුළ පුද්ගල සුභසාධන මට්ටම ඉහල නංවාලීමට රජයේ විශේෂ අවධානය ද යොමු වී ඇත.

වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ පවත්නා සමාජ ප්‍රශ්න හා ජාතික සංවර්ධනය සඳහා ඉස්මතු වී ඇති ප්‍රධාන අභියෝගාත්මක කාරණා අතර උක්ත නිදන්ගත වකුගඩු රෝග ව්‍යාප්තිය ප්‍රමුඛකොට සැලකිය හැකි තත්ත්වයක් ලෙස සඳහන් කළ හැකිය. එබැවින් මෙවැනි ව්‍යසනකාරී ගැටලුවක් පිළිබඳව ඊට ගොදුරු වී ඇති ප්‍රජාවේ පවුල් සුභසාධනය තහවුරු කිරීම සඳහා කුමන පියවරක් ගත යුතු ද යන්න සොයා බැලීම



අරමුණු

ප්‍රධාන අරමුණ

නිදන්ගත වකුගඩු රෝගීන්ගේ පවුල් සුභසාධනය නංවාලීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ සොයා බැලීම

සුවිශේෂී අරමුණු

- I. නිදන්ගත වකුගඩු රෝගය ව්‍යාප්ත වීමට බලපාන ලද හේතු සාධකයන් මොනවාද යන්න හඳුනා ගැනීම
- II. එම රෝගී තත්ත්වය රෝගියාට හා පවුලට බලපා ඇති ආකාරය හඳුනා ගැනීම
- III. එකී පවුල්වල සුභසාධනය තහවුරු කිරීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග හඳුනා ගැනීම
- IV. මෙම රෝග නිවාරණය හා ව්‍යාප්තිය අවම කිරීම සඳහා සේවා සපයන රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන දෙපාර්ශවයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කරන වැඩසටහන්හි ඵලදායිතාවය කෙසේ ද යන්න හඳුනා ගැනීම

ප්‍රකාශයට පත් වූ ප්‍රකාශනයන්

සමාජ වැඩ පාරිභාෂික ශබ්දමාලාව (Social Work Glossary) සිදු කළ ආකාරය

- පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශයේ නිලධාරීන් සමඟ මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම හා අදාළ කාර්යයන් බෙදා දැක්වීම
- ප්‍රධාන සංස්කාරක මණ්ඩලය සමග එක්රැස් කරගත් පාරිභාෂිකයන් පිළිබඳ අදහස් ලබාගැනීම
- පාරිභාෂිකයන්ගේ සංශෝධනයන් සිදු කිරීම
- සංස්කාරක මණ්ඩලය සමග සාකච්ඡා කර සංශෝධිත පාරිභාෂිකය සකස්කිරීම

අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම

- විෂය මූලිකව ගොඩනැගී ඇති ශබ්දමාලාවක උභ්‍යන්තර පූරණය කිරීම
- විද්‍යාර්ථීන්ගේ ඉල්ලීම් පැවතීම

ක්‍රමවේදය

- භාෂා විශේෂඥයන්ගේ විෂය ප්‍රාමාණික අදහස් ලබාගැනීම

ක්‍රම ශිල්ප

- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහාය පදනම් කරගනිමින් ශබ්දමාලාවට අවශ්‍ය ක්‍රමෝපාය පාරිභාෂිකයන් එක්රැස්කිරීම



ඇගයීම

- සංස්කාරක මණ්ඩල රැස්වීම් පැවැත්වීම
- භාෂා ත්‍රිත්වයට ප්‍රධාන සංස්කාරකවරුන් පත්කිරීම හා අවසන් සංස්කරණ කටයුතු සිදුකිරීම
- පාරිභාෂික ගබඩාලාව මුද්‍රණය කිරීම.
- පාරිභාෂික ගබඩාලාව එළිදැක්වීම.

සමාජ වැඩ සඟරාව (Social Work Journal)

සිදු කළ ආකාරය

- පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශයේ නිලධාරීන් සමඟ මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම, සංස්කාරකවරයෙක් හා සහාය සංස්කාරකවරයෙක් පත්කිරීම.
- ලිපි සම්පාදනය සඳහා ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීම
- අභ්‍යන්තර සංස්කාරක මණ්ඩලය විසින් ලිපි තෝරාගැනීම හා සංස්කරණය කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සහාය මත ලිපි නැවත සංස්කරණය කිරීම.
- සංස්කරණය කරන ලද ලිපි ප්‍රකාශයට පත්කිරීම

අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම

- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය දැනුම ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

ක්‍රමවේදය

- විෂය ප්‍රාමාණික සහාය ලබාගැනීම

ක්‍රම ශිල්ප

- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීම (දැන්වීම් හා ලිපි)

ඇගයීම

- අභ්‍යන්තර සංස්කාරක මණ්ඩලයක් මගින් ලිපි තෝරාගැනීම හා සංස්කරණය කිරීම
- සමාජ වැඩ විෂය ප්‍රාමාණික බාහිර සංස්කාරක මණ්ඩලය මඟින් ලිපි සංස්කරණය කිරීම
- සංශෝධිත ලිපි මුද්‍රණය කිරීම හා ප්‍රකාශයට පත්කිරීම
- ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථය එළිදැක්වීම

සමාජ සංහිතා පීඨ සඟරාව ('Samaja Sanhitha'-Faculty Publication)

සිදු කළ ආකාරය

- පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශයේ නිලධාරීන් සමඟ මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම, සංස්කාරකවරයෙක් හා සහාය සංස්කාරකවරයෙක් පත්කිරීම.
- ලිපි සම්පාදනය සඳහා ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීම
- අභ්‍යන්තර සංස්කාරක මණ්ඩලය විසින් ලිපි තෝරාගැනීම හා සංස්කරණය කිරීම.
- විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්ගේ සහාය මත ලිපි නැවත සංස්කරණය කිරීම.



- සංස්කරණය කරන ලද ලිපි ප්‍රකාශයට පත්කිරීම
- අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම
- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ ශාස්ත්‍රීය ලිපි ලිවීමේ කුසලතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.

පුවත් හසුන (News Letter)

සිදු කළ ආකාරය

- පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශයේ නිලධාරීන් සමඟ මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම, සංස්කාරකවරයෙක් හා සහාය සංස්කාරකවරයෙක් පත්කිරීම.
- ආයතනයේ අනෙකුත් අංශවල වර්තමාන තොරතුරු එක්රැස්කිරීම
- පුවත් හසුනේ දළ සැලැස්ම සැකසීම
- පුවත්හසුන නිර්මාණය කිරීම සහ සංස්කරණය කිරීම

අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම

- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන, පර්යේෂණ හා පුහුණු වැඩසටහන් සම්බන්ධයෙන් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීම

පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය මඟින් පසුගිය වර්ෂය තුළ ක්‍රියාත්මක කරන ලද වැඩසටහන් - 2015

දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ සිව්දින වැඩමුළුව (Four Day Workshop on Data Analysis)

සිදු කළ ආකාරය

- පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශයේ නිලධාරීන් සමඟ මූලික සාකච්ඡා පැවැත්වීම, සම්බන්ධීකාරකවරයෙක් පත්කිරීම.
- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය දැනුවත් කිරීම
- දේශකවරුන් සම්බන්ධීකරණය කිරීම
- අදාළ වැඩමුළුව ක්‍රියාත්මක කිරීම

ආයතනය පිළිබඳ වාර්තාමය චිත්‍රපටිය (Documentary Film)

වර්ෂ හැට හතරකට ආසන්න ඉතිහාසයකින් යුත් ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ වැඩ විෂය පිළිබඳව අධ්‍යාපනය ලබා දෙන එකම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය වශයෙන් මෙම ආයතනය පිළිබඳව පවතින ජනතා දැනුවත්භාවය හා සමාජ ව්‍යාප්තියේ කිසියම් වූ අඩුලුහුඬුතාවයක් පවතින බව කැපිපෙනේ. එම තත්ත්වය මඟ හරවා ගනිමින් ආයතනයේ ප්‍රතිරූපය හා ව්‍යාප්තිය වර්ධනය කිරීම සඳහා දායක වන්නාවූ ධනාත්මක ප්‍රවේශයක් වශයෙන් සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය මඟින් නිෂ්පාදනය කරන ලදී. මෙම වාර්තාමය චිත්‍රපටය තුළින් ආයතනයේ අධ්‍යාපනික, පර්යේෂණ හා පුහුණු වැඩසටහන් පිළිබඳව ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට හැකියාව ලැබේ. ඒ තුළින් ආයතනික සේවාවන් වඩාත් ප්‍රශස්ථ මට්ටමෙන් වර්ධනය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබී ඇත.



ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ හා පර්යේෂණ වාර්තා එළිදැක්වීම

නූතන ගෝලීය සංදර්භය තුළ විද්‍යුත් මාධ්‍යයන්ගේ ප්‍රබල විප්ලවීය වෙනසියාවක් සිදුවෙමින් පවතින අතර තොරතුරු සන්නිවේදනය ඊට අනුයාතව ගමන් කරයි. මානවයාගේ දැනුම සංවර්ධනය වීම විෂයෙහි තොරතුරු සම්ප්‍රේෂණයවීම අත්‍යවශ්‍ය කාරණයක් වේ. එහෙත් නූතන ශ්‍රී ලාංකේය සමාජ සංදර්භය තුළ ශාස්ත්‍රීය ලේඛනයට හා පර්යේෂණයන් සඳහා යොමුවීමේ කිසියම් උණකාවයක් ඇතැයි පැවසිය හැකිය. එම උණකාවට නව ප්‍රවේශයක් සැපයීම සඳහා සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය මඟින් එළිදැක්වනු ලැබූ සමාජ වැඩ පිළිබඳ පාරිභාෂික ශබ්දමාලාව, සමාජවැඩ සඟරාව, සමාජ සංහිතා පීඨ සඟරාව, පුවත් හසුන හා කෘෂිකාර්මික හා ධීවර ප්‍රජාවගේ සමාජ ආර්ථික ජන ජීවිතය (රත්න නැගෙනහිර හා රැකව නැගෙනහිර ග්‍රාම නිලධාරී වසම් ඇසුරින්) යන ශාස්ත්‍රීය හා පර්යේෂණ ග්‍රන්ථ මෙරට ශාස්ත්‍රීයකරණයේ යෙදෙන ආධුනික ශාස්ත්‍රඥයන්ට, පර්යේෂකයන්ට ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රවර්ධනය කර ගැනීමට උපකාරී වේ.

මෙම උත්සවය සඳහා සමාජ සවිබලගැන්වීම් හා සුබසාධන අමාත්‍ය එස්.බී. දිසානායක මැතිතුමා, නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය ගරු රත්න රාමනායක මැතිතුමන්, සමාජ සවිබල ගැන්වීම්, සුබසාධන අමාත්‍යාංශයේ ගරු ලේකම් මහින්ද සෙනෙවිරත්න මැතිතුමන්, ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය දයා එදිරිසිංහ හා මහාචාර්යවරුන් හා ආචාර්යවරුන් ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ පාලක සභාවේ සමාජකයින් සහභාගි විය.

පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය මඟින් ඉදිරි වර්ෂයන් තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපේක්ෂිත ප්‍රකාශන හා වැඩසටහන්

ප්‍රකාශන

1. විද්‍යුත් සඟරාව (E-Journal)
2. ක්‍රියාමූලික මූලික පර්යේෂණ පත්‍රිකා ඇතුළත් ප්‍රකාශනයක් (Action Research Publication)
3. දත්ත බැංකුවට අදාළ තොරතුරු ඇතුළත් වාර්තාව (Data Base Report)
4. සමාජ වැඩ පාරිභාෂික ශබ්දමාලාව, වෙළුම 2- නව සංස්කරණය
5. වාර්ෂික පුවත් හසුන අර්ධ වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත්කිරීම



6. ජාතික පුවත්පත් මගින් ප්‍රකාශයට පත්කරන සමාජ ප්‍රශ්න, ගැටළු හා නව සමාජ ප්‍රවණතා ආශ්‍රිත විශ්ලේෂණාත්මක ප්‍රකාශනය -අර්ධ වාර්ෂිකව ප්‍රකාශයට පත්කිරීම

වැඩසටහන්

1. රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතනවල නියෝජිතයන්ගේ වැඩමුළුවක් සංවිධානය කිරීම හා එමගින් විවිධ ආයතනවල සේවාවන් හා අදාළ පර්යේෂණ හා අධ්‍යයන සේවා අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීමේ වැඩමුළුවක් සංවිධානය කිරීම
2. ආයතනයේ අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ වාර්තාමය විනුපටයක් නිෂ්පාදනය කිරීම
3. පර්යේෂණ අංශය සඳහා දත්ත බැංකුවක් සැකසීම (Data Bank)



සමාජ සේවා විද්‍යාලය

කාර්යසාධනය - 2015

වැඩසටහන	කාර්යයන්	විස්තර	කාර්යසාධනය	ලැබුණු මුදල	වියදම් වූ මුදල
සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව (2010-2014) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පවත්වන ලදී.	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 38	උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පවත්වන ලදී.	475,000.00	475,000.00
සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව (2011-2015) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	පංති කාමර දේශන සහ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවීම් අවසන් කර ඇත.	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 47	2016 මාර්තු මාසයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය පැවැත්වීමට නියමිතය	258,080.00	258,080.00
සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව (2012-2016) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය	අවසන් වසරේ දෙවන සෙමෙස්තරයේ ප්‍රජා වැඩ සඳහා ක්ෂේත්‍රගත වී ඇත. (01.07.2015 - 15.12.2015)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 39	සමාජ පර්යේෂණ වැඩසටහනක් නිම කර ඇත.	144,750.00	99,000.00
සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව (2013-2017) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය A සහ B කණ්ඩායම	තෙවන වසර පළමු සෙමෙස්තරයේ පංති කාමර දේශන පවත්වයි. (07.06.2015 - 10.12.2015)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 97	තෙවන වසර පළමු විභාගය අවසන් කර ඇත. තෙවන වසරට ඇතුළත්වීම සඳහා පැවැත්වූ ඉංග්‍රීසි සාධන විභාගය අවසන් කර ඇත.	955,050.00	375,000.00
සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව (2014-2018) සිංහල මාධ්‍යය	දෙවන වසර දෙවන සෙමෙස්තරය පංති කාමර දේශන පවත්වයි. සමගාමී ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවේ නිරත වේ. (07.07.2015 - 11.12.2016)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 42+34+61=137	දෙවන වසර පළමු සෙමෙස්තරය විභාග අවසන් කර ඇත. ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවේ අඩක් නිම කොට ඇත.	81,000.00	222,700.00
සමාජ වැඩ උපාධි පාඨමාලාව (2015-2019) සිංහල මාධ්‍යය	පළමු වසර පළමු සෙමෙස්තරය පංති කාමර දේශන සමගාමී ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව (04.08.2015 - 25.12.2015)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 42+35+51=128	පළමු වසර පළමු සෙමෙස්තර විභාගය අවසන් කර ඇත.	452,000.00	193,500.00
සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2013/15	ප්‍රජා වැඩ කටයුතු අවසන් කිරීම. (07.02.2015 - 30.10.2015)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 12	අවසන් වාර්තාව භාරදී ඇත.	3,325,000.00	633,218.25
සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2015/17	පළමු සෙමෙස්තරයේ දේශන අවසන් කර දෙවන සෙමෙස්තරය ආරම්භ කර ඇත. පළමු ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව දියත් කර ඇත. (03.10.2015- 28.02.2016)	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව - 14	ක්ෂේත්‍ර කටයුතුවල නිරත වේ.	1,256,000.00	274,210.29
ළමා රැකවරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (මඩකලපුව) 2015/2016	දෙවන වසර විභාගය අවසන් කර ඇත.	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 30	උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමේ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.	1,587,490.00	1,587,490.00



ලමා රැකවරණය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව (වවුනියාව) 2014/2015	ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව අවසන් කර ඇත.	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 32	අවසන් විභාගය පැවැත්වීමට නියමිතය	2,47,500/=	2,47,500/=
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව (යාපනය) 2014/2015	ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව අවසන් කර ඇත.	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 35	අවසන් විභාගය පැවැත්වීමට නියමිතය	2,47,500/=	2,47,500/=
2,47,500/=	2,47,500/=	ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 26	විභාග කටයුතු අවසන් කර ඇත.	1,290,578/=	1,29,578/=

පුහුණු අංශය

අනු අංක	ව්‍යාපෘතියේ නම	සහභාගීත්වය	ආරම්භක කාලය	පවත්වන/ පැවැත්වූ ස්ථානය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ප්‍රගතිය
01.	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව නලාව සිංහල මාධ්‍යය (කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය) 2013/2015	ලමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්	2013 ජූනි	තලාව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	62	සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට නියමිතව ඇත.
02.	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව - කොළඹ පළමු කණ්ඩායම (කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය) 2013/2015	- එම -	2013 ජූනි	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය - නාවල මධ්‍යස්ථානය	51	සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට නියමිතව ඇත.
03.	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව කොළඹ - දෙවන කණ්ඩායම (කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය) 2013/2015	-එම-	2013 ජූනි	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය - නාවල මධ්‍යස්ථානය	37	සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට නියමිතව ඇත.
04	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව 2013/2016 (දෙමළ මාධ්‍යය) යාපනය දිස්ත්‍රික්කය - කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය	ලමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්	2013	යාපනය කව්විචේරි ගොඩනැගිල්ල ක පවත්වන ලදී	53	සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට නියමිතව ඇත.
05	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් පාඨමාලාව- නාවල (පොලිස් හා රජයේ නිලධාරීන් සඳහා) 2013/2015(සිංහල)	-එම-	2013 අගෝස්තු	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය - නාවල මධ්‍යස්ථානය	48	සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට නියමිතව ඇත.



06	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව දෙමළ මාධ්‍යය කිලිනොච්චිය 2013/2015	-එම-	2014 මැයි	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාල ගොඩනැගිල්ල ක පැවැත්වේ.	45	සිසුන් ක්ෂේත්‍ර ගතව ඇත.
07	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව දෙමළ මාධ්‍යය කිලිනොච්චිය 2014/2015	-එම-	2014 සැප්තැ.	කිලිනොච්චි පාසල් ගොඩනැගිල්ල ක පැවැත්වේ.	37	සිසුන් ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව සඳහා යොදවා ඇත.
08	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව - මඩකලපුව (දෙමළ මාධ්‍යය) 2014/2016	-එම-	2014 සැප්තැ.	ඉස්සේ ආයතනය	38	සිසුන් ක්ෂේත්‍ර ගතව ඇත.
09	වෘද්ධ විද්‍යාව හා වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව - 2014/2015	-එම-	2014 නොවැ.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	25	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
10	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව 2015/2017(අම්පාර)	රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන නිලධාරීන් හා ස්වේච්ඡා සංවිධාන කාර්ය මණ්ඩලය හා උසස් පෙළ සමතුන්	2015 ජූනි	අම්පාර පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	27	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
11	උපදේශනය පිළිබඳ උසස් ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍යය) 2014/2016	- එම-	2014 සැප්තැ.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	සිංහල 14 දෙමළ 16	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
12	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (සිංහල / දෙමළ මාධ්‍යය) තලාව 2015/2017	-එම-	2015 ජූනි	තලාව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	50	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ
13	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (කොළඹ) 1 කණ්ඩායම 2014/2016 (සිංහල මාධ්‍යය)	-එම-	2014 ජනවාරි	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	සිංහල 50	ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවට යොමු කොට ඇත.
14	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (කොළඹ) 2 කණ්ඩායම 2014/2016 (සිංහල මාධ්‍යය)	-එම-	2014 ජනවාරි	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	සිංහල 4 0	ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවට යොමු කොට ඇත.
15	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (කොළඹ) 2014/2016 (දෙමළ මාධ්‍යය)	-එම-	2014 ජූනි	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	දෙමළ 8 0	ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවට යොමු කොට ඇත.



16	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (මධ්‍යම පාඨමාලාව) 2015/2017 (දෙමළ මාධ්‍යය)	-එම-	2015	ඉපේස් ආයතනය	දෙමළ 4 5	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
17	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (වචනික) 2015/2017 (දෙමළ මාධ්‍යය)	-එම-	2015 ජූලි	වචනික	දෙමළ 4 5	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
18	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (අම්පාර) 2015/2017 (දෙමළ මාධ්‍යය)	-එම-	2015	අම්පාර පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	දෙමළ 4 5	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
19	වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (තලාව)	-එම-	2015 සැප්තැ. 18	තලාව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	සිංහල 45	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
20	ප්‍රජා විශේෂයක් දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් වෙනුවෙන් ප්‍රජා ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාවට අදාළව විෂය මාලා සැකසීම 2015/2016	-එම-	2015 ඔක්.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	විෂය මාලා සකස් කරමින් පවතී.	
21	වෘත්තීය ජීවිත වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (රන්ත)	රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන නිලධාරීන් හා ස්වේච්ඡා සංවිධාන කාර්ය මණ්ඩලය හා උසස් පෙළ සමතුන්	2015.11.28	රන්ත පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	37	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
22	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව (නුවර) 2015/2017	-එම-	2015	පිළිමතලාව පුහුණු හා පර්යේෂණ ආයතනය	40	පංති කාමර දේශන පැවැත්වේ.
23	උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව 2013/2015 (දෙමළ මාධ්‍යය) යාපනය දිස්ත්‍රික්කය - කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශය	ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ ක්ෂේත්‍ර නිලධාරීන්	2013	යාපනය කවච්චේරි ගොඩනැගිල්ල ක පවත්වන ලදී	42	සහතික පත්‍ර ප්‍රදානය කිරීමට නියමිතව ඇත.



අනු අං.	පාඨමාලාවේ නම	වියදම් වූ මුදල (රු.මි.)	සහභාගිවන්නන්	කාලය	ස්ථානය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ප්‍රගතිය
24	නායකත්වය හා සන්නිවේදන කුසලතා පුහුණුව	16,250.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන)	ආරක්ෂක අංශයේ නිලධාරීන්	දින 02 2015.03.04, 05 දින 02	අම්පාර පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	28	සම්පූර්ණයි
25	මූලික මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන් (දෙමළ මාධ්‍යය)	310,626.90 (ප්‍රජා විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රතිපාදන)	ප්‍රජා විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුවේ වැඩ පරික්ෂක නිලධාරීන්	දින 05 2015.02.13- 17	තලාව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	19	සම්පූර්ණයි
26	මූලික මනෝ විද්‍යා උපදේශනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන්	99,964.13 (ප්‍රජා විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රතිපාදන)	ප්‍රජා විශෝධන දෙපාර්තමේන්තුවේ වැඩ පරික්ෂක නිලධාරීන්	දින 05 2015.03.16 - 20	කැලණිය වෙද මුල්ල නිවාඩු නිකේතනය	33	සම්පූර්ණයි
27	ක්ලමට් කළමනාකරණය හා මූලික මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය	24,000.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන)	තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයට අනුයුක්ත රජයේ නිලධාරීන්	දින 02 2015.03.19, 20	රත්න ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	44	සම්පූර්ණයි
28	සමාජ රැකවරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන්	16,250.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන)	මධ්‍යම පලාත් පරිවාස හා ළමාරක්ෂණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධීක්ෂණය යටතේ පවතින ළමා නිවාසයන්හි කාර්ය මණ්ඩලය	දින 03 2015.02.18, 19, 20	පොල්ගොල්ල සමුපකාර සංවර්ධන ආයතනය	36	සම්පූර්ණයි
29	මනෝ සමාජීය මැදිහත්වීම පිළිබඳ පාඨමාලාව	22,125.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන)	පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් සඳහා	දින 03 2015.04.06, 07, 08	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	39	සම්පූර්ණයි
30	සමාජ වගකීම හා වගවීම පිළිබඳ උපදේශන පාඨමාලා	24,750.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන)	කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්	දින 02 2015.04.23, 24	කරච්චි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය, කිලිනොච්චිය	60	සම්පූර්ණයි



31	නායකත්වය හා සන්නිවේදන කුසලතා පුහුණුව	ජාතික ගමනාගමන මණ්ඩලය මගින් සංවිධානය කරන ලදී.	ගමනාගමන මණ්ඩලයේ ඩිපෝ කළමනාකරුවන් සඳහා	දින 03 2015.06.16, 23, 30	නාරාහේන්පිට ශ්‍රී ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ ශ්‍රවණාගාරය	50	සම්පූර්ණයි
32	සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	26,200/- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	කිලිනොච්චි දිස්ත්‍රික්කයේ පරිවාස හා ළමාරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්	දින 02 2015.08.24, 25	කිලිනොච්චි	69	සම්පූර්ණයි
33	කාර්යාල කළමනාකරණය හා කාර්යක්ෂමතාවය ඉහළ නැංවීම කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	16,340/- ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ කළමනාකරණ සහකාර සහ කාර්යාල කාර්ය සහායකවරුන්	දින 03 2015.08.24, 25, 26	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	24	සම්පූර්ණයි
34	ප්‍රජා කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	13,975.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	සංවර්ධන නිලධාරීන්	දින 02 2015.09.03, 04	තලාව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, අනුරාධපුරය	41	සම්පූර්ණයි
35	සන්නිවේදන හා නායකත්වය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	8,408.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	වනජීවී සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්	දින 03 2015.09.16, 17, 18	ජාතික වනජීවී සංරක්ෂණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, ගිරිතලේ	33	සම්පූර්ණයි
36	මනෝ සමාජීය මැදිහත්වීම පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	15,876.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කයේ නවක ගුරුවරුන් සඳහා	දින 03 2015.09.15, 16	ගුරු පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, හැටන්	42	සම්පූර්ණයි
37	සමාජ සජීවීකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	රු. 6400.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	අම්පාර අක්කරෙයිපත්තු, අව්වලවේන, ආලයාඩ්වෙබ්බු, තිරිකෝවිල් ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලවල සංවර්ධන නිලධාරීන්	දින 02 2015.10.15, 16	අම්පාර අක්කරෙයිපත්තු ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	40	සම්පූර්ණයි
38	ආයතනික ගැටුම් කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	රු.6,400.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	දෙහිඅත්තකණ්ඩිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්	දින 02 2015.10.15, 16	දෙහිඅත්තකණ්ඩිය ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	45	සම්පූර්ණයි



39	ක්ලමට කළමනාකරණය හා නායකත්ව කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා	රු. 12,000.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්	2015.11.12, 13 දින 02	අගුණකොළ පැලැස්ස ප්‍රදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	45	සම්පූර්ණයි
40	ගැටුම් කළමනාකරණය හා ක්ලමට කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා	රු. 11,196.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	පොලිස් විශේෂ කාර්ය බලකා නිලධාරීන් සඳහා	2015.11.19, 20 දින 02	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	39	සම්පූර්ණයි
41	මූලික මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව	රු. 9,600.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	කැකිරාව අධ්‍යාපන කලාපයේ උපදේශන ගුරුභවතුන්	2015.11.26, 27	තලාව ප්‍රදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	30	සම්පූර්ණයි
42	ක්ලමට කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව	රු. 8,000.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික් ජාතික ජලසම්පාදන හා ජලාපවහන මණ්ඩල නිලධාරීන්	2015.11.26, 27	අනුරාධපුර තලාව ප්‍රාදේශීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	32	සම්පූර්ණයි
43	මූලික මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව	රු. 8,000.00 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මුදලින් ගෙවන ලදී.	මුතුර් අධ්‍යාපන කලාපයේ ගුරු භවතුන් සඳහා	2015.11.30, 2015.12.01	මුතුර් අධ්‍යාපන කලාපය	39	සම්පූර්ණයි
44	ක්ලමට කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	21,700.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ වියදමින්)	අම්පාර දිස්ත්‍රික් රාජ්‍ය නිලධාරීන්	2015.12.03, 04 දින 02	අම්පාර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	29	සම්පූර්ණයි
45	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	15,575.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ වියදමින්)	ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්	2015.12.10, 11 දින 02	තංගල්ල ප්‍රදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	42	සම්පූර්ණයි
46	ක්ලමට කළමනාකරණය හා මනෝ විද්‍යාත්මක උපදේශනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලා	5,730.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ වියදමින්)	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ අනාධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය	2015.12.04, 08, 15 දින 03	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	13	සම්පූර්ණයි



47	ක්ලමට කළමනාකරණය හා නායකත්ව කුසලතා සංවර්ධනය පිළිබඳ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන	19,190.00 (ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ වියදමින්)	මතුගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ රාජ්‍ය නිලධාරීන්	2015.12.08, 09 දින 02	මතුගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය	45	සම්පූර්ණයි
----	--	---	---	-----------------------	---------------------------------	----	------------

කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන්

අනු අංක	සාධමාලාවේ නම	වාර්ෂිකව වෙන්වූ මුදල (රු.මි.)	සහභාගීවන්නන්	කාලය	ස්ථානය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ප්‍රගතිය
48	ලෝක බැංකු අනුග්‍රහයෙන් දිවිසැරිය වැඩසටහන (නව) භයවන වැඩසටහන (සිංහල)	481,440.00	සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ සමාජ සේවා නිලධාරීන් හා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා	දින 03	රත්නපුර. 2015ජනවාරි 27, 28, 29	42	සම්පූර්ණයි
49	ලෝක බැංකු අනුග්‍රහයෙන් දිවිසැරිය වැඩසටහන (නව) භයවන වැඩසටහන (සිංහල)	481,440.00	සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ සමාජ සේවා නිලධාරීන් හා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා	දින 03	ඌව කළමනාකරණ සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානය, පස්සර පාර, බදුල්ල. 2015පෙබරවාරි 24,25,26	24	සම්පූර්ණයි
50	ලෝක බැංකු අනුග්‍රහයෙන් දිවිසැරිය වැඩසටහන (නව) භයවන වැඩසටහන (සිංහල)	481,440.00	සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ සමාජ සේවා නිලධාරීන් හා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා	දින 03	යාපනය මධ්‍යස්ථානය 2015මාර්තු 10,11,12	33	සම්පූර්ණයි
51.	ලෝක බැංකු අනුග්‍රහයෙන් දිවිසැරිය වැඩසටහන (නව) අවන වැඩසටහන (සිංහල)	481,440.00	සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ සමාජ සේවා නිලධාරීන් හා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා	දින 03	මඩකලපුව මධ්‍යස්ථානය 2015මාර්තු 18,19,20	35	සම්පූර්ණයි
52	ලෝක බැංකු අනුග්‍රහයෙන් දිවිසැරිය වැඩසටහන (නව) නවවන වැඩසටහන (සිංහල)	481,440.00	සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ සමාජ සේවා නිලධාරීන් හා සංවර්ධන නිලධාරීන් සඳහා	දින 03	බණ්ඩාරගම සර්වෝදය මධ්‍යස්ථානය 2015මාර්තු 24,25,26	31	සම්පූර්ණයි
53	ආසියානු පදනමේ මූල්‍යාධාර මත සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ හා ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අනුයුක්ත උපදේශන සහකාර / උපදේශන සහකාර/උපදේශ	6,568,375.00	සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ හා ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අනුයුක්ත උපදේශන සහකාර / උපදේශන නිලධාරීන්	දින 02	2015 පෙබරවාරි 18, 19 කොළඹ 2015 පෙබරවාරි 26, 27 මඩකලපුව ගාල්ල මාර්තු 12, 13	36 29 95 31	සම්පූර්ණයි



	<p>න නිලධාරීන් වෙනුවෙන් පවත්වන දීප ව්‍යාප්ත පුහුණු වැඩසටහන 2014/15 (වැඩසටහන් 10 ක් දීප ව්‍යාප්තව) පළමු හා දෙවන වැඩසටහන</p> <p>සහතික පත්‍ර පාඨමාලා</p>				<p>කිලිනොච්චිය මාර්තු 19, 20</p> <p>පොල්ගොල්ල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය මාර්තු 26, 27</p> <p>වාරියපොළ මධ්‍යස්ථානය 2015 අප්‍රේල් මස 01 සහ 02</p> <p>බදුල්ල උච කළමනාකරණ සම්පත් මධ්‍යස්ථානය අප්‍රේල් මස 07 සහ 08</p>	<p>28</p> <p>40</p> <p>42</p>	
54	<p>ආසියානු පදනමේ මූල්‍යාධාර මත සමාජ සේවා අමාත්‍යාංශයේ හා ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අනුයුක්ත උපදේශන සහකාර/උපදේශන නිලධාරීන් වෙනුවෙන් පවත්වන දීප ව්‍යාප්ත පුහුණු වැඩසටහන 2015 (වැඩසටහන් 13 ක් දීප ව්‍යාප්තව) දෙවන අදියර</p>	6,367,800.00	<p>සමාජ සේවා, සුභසාධන හා පශු සම්පත් සංවර්ධන අමාත්‍යාංශයේ හා ළමා සංවර්ධන හා කාන්තා කටයුතු අමාත්‍යාංශයට අනුයුක්ත උපදේශන සහකාර / උපදේශන නිලධාරීන්</p>	<p>2015 මැයි සිට 2015 දෙසැම්බර් දක්වා</p>		353	<p>පුහුණු වැඩසටහන් 13 ක් මේ වන විට අවසන් කර ඇත.</p>
55	<p>සමාජ රැකවරණය පිළිබඳ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීම (UNICEF)</p>	<p>116,050.00 (දින 02 ක වැඩසටහන සඳහා වෙන්වී ඇති මුදල) වියදම් වූ මුදල රු.110,812.00 කි.</p>	<p>සමාජ සවිබලගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශයේ කාර්ය මණ්ඩල නිලධාරීන්</p>	<p>2015. 12.14, 15 දින 02</p>	<p>ත්‍රිකුණාමලය දිස්ත්‍රික්කයේ කළමනාකරණ සංවර්ධන පුහුණු ආයතනය</p>	52	<p>සම්පූර්ණයි</p>



අනු අංක	පාඨමාලාවේ නම	වාර්ෂිකව වෙන්වූ මුදල (රු.මි.)	සහභාගීවන්නන්	කාලය	ස්ථානය	සහභාගී වූ සංඛ්‍යාව	ප්‍රගතිය
56	විශේෂ අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීමේ ක්‍රමවේද පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව	180,500.00	සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ වෘත්තීය උපදේශකවරුන් සඳහා	මාස 4	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	24	පංති කාමර දේශන
57	ලමුන් කේන්ද්‍රීය ප්‍රජා සංවර්ධන පිළිබඳ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	187,000.00	වාල්වෝදය කාර්ය මණ්ඩලය, පෙරපාසල් ගුරු මණ්ඩලය, ආබාධිත රජයේ පාසල් ගුරුවරුන්	මාස 4	වෙන්කල ඩී	38	පංති කාමර දේශන



පුහුණු අංශයේ දිගුකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව:

පාඨමාලාව	කාලය	මාධ්‍ය
උපදේශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 21	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
උපදේශන පාඨමාලාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 18	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
වෘත්තීය වෘත්තීය වැඩිහිටි රැකවරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 18	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
සමාජ රැකවරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 18	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 12	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ලමා ආරක්ෂණය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 18	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ප්‍රජා විශෝධනය පිළිබඳව ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව	මාස 21	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය

පුහුණු අංශයේ සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව:

පාඨමාලාව	කාලය	මාධ්‍ය
සමාජ වැඩ පිළිබඳව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	මාස 06	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
උපදේශනය පිළිබඳව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	මාස 06	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ලමන් කේන්ද්‍රීය ප්‍රජා සංවර්ධනය පිළිබඳව සහතිකපත්‍ර පාඨමාලාව	මාස 06	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය

පුහුණු අංශයේ කෙටිකාලීන පුහුණු පාඨමාලාව:

පාඨමාලාව	කාලය	මාධ්‍ය
මූලික උපදේශනය	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
සමාජ වැඩ මැදිහත්වීම	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ක්ලමට් කළමනාකරණය	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ගැටුම් කළමනාකරණය හා සාම අධ්‍යාපනය	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ලමා සංවර්ධනය, ලමා අපයෝජනය හා ලමා අපවාර	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ව්‍යාපෘති යෝජනා පත්‍ර ලිවීම	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
ආපදා කළමනාකරණය	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
නිවස පාදක පූර්ව ලමාවිය සංවර්ධනය	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය
නායකත්වය හා සන්නිවේදන කුසලතා	දින 02/05	සිංහල හා දෙමළ මාධ්‍ය



සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය
කාර්ය සාධන වාර්තාව - 2015 (ජනවාරි - දෙසැම්බර්)

අ.අ	ව්‍යාපෘතියේ නම	ක්‍රියාකාරකම	ස්ථානය	වාර්ෂිකව වෙන් වූ මුදල (රු.)	භෞතික ප්‍රගතිය	මූල්‍ය ප්‍රගතිය (රු.මි.)	ප්‍රතිලාභීන්
01.	දැයට කිරුළ ජාතික වැඩසටහනට සමගාමීව හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ රන්ත හා රැකව ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයන්හි සිදුකරනු ලබන සමාජ ආර්ථික සමීක්ෂණය	පර්යේෂණ වාර්තාව ප්‍රකාශයට පත් කර ඇත	රන්ත හා රැකව ගම්මාන	රු. 65,000/-	රන්ත හා රැකව ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයන්හි සිදුකරනු ලැබූ සමාජ ආර්ථික සමීක්ෂණයේ වාර්තාව මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	රු.58,000/-	අඩු ආදායම්ලාභී ප්‍රදේශ වල ජනතාව සඳහා
02.	අන්තර් ආයතනික විද්වත් සාකච්ඡාව	අන්තර් ආයතනික විද්වත් සාකච්ඡාව පවත්වා අවසන් කරන ලදී.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 35,000/-	අන්තර් ආයතනික විද්වත් සාකච්ඡාව බාහිර ආයතන 10ක සහභාගීත්වයෙන් පවත්වා අවසන් කරන ලදී.	රු.35,000/-	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය හා පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයේ නියුතු වෙනත් අදාළ ආයතන
03.	වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය 2015 (Annual Faculty Publication)	වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 65,000/-	වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහයෙහි පිටපත් 100ක් මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	රු.54,500/-	ශිෂ්‍යයින්, පර්යේෂකයින් සහ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය හා අනෙකුත් අදාළ පිරිස්
04.	පුවත් හසුන (News Letter)	පුවත් හසුන මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 60,000/-	පුවත් හසුනෙහි පිටපත් 200ක් මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	රු.35,324.64	ශිෂ්‍යයින්, පර්යේෂකයින් සහ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය හා අනෙකුත් අදාළ පිරිස්.



05.	Social Work Journal 2015	සමාජ වැඩ ජර්නලය මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 70,000/-	සමාජ වැඩ ජර්නලයෙහි පිටපත් 200ක් මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	රු.59,000/-	ශිෂ්‍යයින්, පර්යේෂකයින් සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය හා අනෙකුත් අදාළ පිරිස්
06.	සමාජ වැඩ පිළිබඳ පාරිභාෂික ශබ්ද මාලාව	සමාජ වැඩ පිළිබඳ පාරිභාෂික ශබ්ද මාලාව එහි මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා භාරදී ඇත.	මුළු දිවයින සඳහාම	රු. 100,000/-	සංස්කරණය කරන ලද සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි පාරිභාෂික ශබ්ද මාලාවේ දළ පිටපත සකසා ඇත.	රු.29,934/-	සමාජ වැඩ අධ්‍යාපනය හදාරණ සියලුම විද්‍යාර්ථීන්, දේශක වරුන් හා විද්වතුන් සඳහා
07.	දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ සිව් දින වැඩමුළුව	දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ සිව් දින වැඩමුළුව පවත්වා අවසන් කිරීම.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 50,000/-	දත්ත විශ්ලේෂණය පිළිබඳ දින සිව් දින වැඩමුළුව ජා.ස.ස.ආ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ සහභාගීත්වයෙන් පවත්වා අවසන් කරන ලදී.	රු.39,486/-	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයෙහි අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
08.	වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය - 2014 (Annual Faculty Publication)	වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 65000/-	වාර්ෂික ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහයෙහි පිටපත් 100ක් මුද්‍රණය කර අවසන් කර ඇත.	රු.61450/-	ශිෂ්‍යයින්, පර්යේෂකයින් සහ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය
09.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය සඳහා වාර්තා චිත්‍රපටියක් සැකසීම.	වාර්තා චිත්‍රපටියේ සිංහල තීර පිටපත සංස්කරණය කර අවසන් කර ඇත. අදාළ රූගතකිරීම් සිදුකිරීම සඳහා සැලසිනේ ආයතනය සමඟින් සැලසුම් සකස් කරමින් පවතී.	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය	රු. 60,000/-	වාර්තා චිත්‍රපටියේ සිංහල තීර පිටපත සංස්කරණය කර අවසන් කර ඇත. අදාළ රූගතකිරීම් සිදුකිරීම සඳහා සැලසිනේ ආයතනය සමඟින් සැලසුම් සකස් කරමින් පවතී.	රු.42550/-	ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය හා අනෙකුත් බාහිර ආයතන



10.	පොදු ප්‍රවාහන සේවාවන්හි දී කාන්තාවන්ට සිදුවන අතවර වලට ගොදුරුවීම, ඒ සඳහා වූ ඉඩකඩ හා ප්‍රතිචාර පිළිබඳ සොයාබැලීමේ පර්යේෂණය	නියමු පර්යේෂණය සිදුකර අවසන් කර ඇත.	කොළඹ කොටුව සහ පිටකොටුව ආශ්‍රිත ප්‍රදේශයන්	රු. 10,000/-	නියමු පර්යේෂණ යට අදාළව ප්‍රශ්නාවලිය නැවත සකසා අවසන් කර ඇත.	වෙන් වූ මුදල භාවිතා කර නැත	සියලුම ශ්‍රී ලාංකික ප්‍රජාව හා සමස්ථ කාන්තා ප්‍රජාව
11.	නූතන ටෙලිනාට්‍ය කලාව පවුල් ව්‍යුහය කෙරෙහි සිදුකරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණය.	නූතන ටෙලිනාට්‍ය කලාව පවුල් ව්‍යුහය කෙරෙහි සිදුකරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණයෙහි සාහිත්‍ය විමර්ශනය සිදුකරමින් පවතී.	මුළු දිවයින සඳහාම	රු. 70,000/-	නූතන ටෙලිනාට්‍ය කලාව පවුල් ව්‍යුහය කෙරෙහි කරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ සොයා බැලීමේ පර්යේෂණයෙහි සාහිත්‍ය විමර්ශනය සිදුකරමින් පවතී.	වෙන් වූ මුදල භාවිතා කර නැත	රූපවාහිනී මාධ්‍ය ආයතන වල නිලධාරීන්, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයෙහි අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය ශිෂ්‍යයන් සහ ක්ෂේත්‍රයේ වෙනත් අදාළ නිලධාරීන්



<p>12.</p>	<p>මහජනාධාර පිරිනැමීමේ දී අපේක්ෂිත අවශ්‍යතාවන් හා අභියෝග හඳුනාගැනීමේ පර්යේෂණය.</p>	<p>පර්යේෂණ යෙහි දත්ත රැස්කිරීමේ කටයුතු අවසන් කර ඇති අතර එහි දත්ත පිරිසිදු කිරීම හා කේත කිරීමේ කටයුතු සිදුකරමින් පවතී.</p>	<p>මීරිගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය</p>	<p>රු. 2,50,000 /- (සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුග්‍රහයෙන්)</p>	<p>පර්යේෂණ යෙහි දත්ත රැස්කිරීමේ කටයුතු අවසන් කර ඇත. සම්පූර්ණ කරන ලද ප්‍රශ්නාවලි 1900ක් ජා.ස.සං. ආයතනයේ පර්යේෂණ අංශය වෙත ලැබී ඇත. පර්යේෂණ අංශයේ අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය වෙත ප්‍රශ්නාවලි සියල්ල බෙදා දී ඇති අතර ඒවායේ දත්ත කේත කරමින් පවතී.</p>	<p>රු.58500/-</p>	<p>ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් හා ශ්‍රී ලංකාවේ වෙසෙන සියලුම මහජනාධාරලාභීන්</p>
------------	--	---	---	--	---	-------------------	---



මූල්‍ය වාර්තාව

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය		2015	2014
මූල්‍ය කාර්ය සාධන ප්‍රකාශය			
දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා			
(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)			
	සටහන්		
ලැබීම්	13	148,595,887	116,900,926
වෙනත් ලැබීම්	14	6,210,546	6,436,717
		154,806,432	123,337,643
අඩුකලා - වියදම්			
වැටුප් හා පුද්ගල පඩිනඩි	15	60,888,651	50,247,765
ආයතන හා පරිපාලන වියදම්	16	49,869,913	40,869,737
අධ්‍යයන වැඩසටහන්	17	7,393,185	3,281,873
ස්ථාවර වත්කම් පුනරුත්ථාපනය	18	4,222,842	5,442,392
මුදල් අයකරනු ලබන පාඩමාලා සඳහා වියදම්	19	25,820,400	24,403,068
මුළු වියදම්		148,194,991	124,244,834
අතිරික්ත ලැබීම්		6,611,441	(907,191)
අඩුකලා - මූල්‍ය හා වෙනත් වියදම්	20	655	-
ඉද්ධ අතිරික්තය/ (ලාභනාවය) - වෙනත් ආදායම් ගැලපීමට පෙර		6,610,787	(907,191)
වෙනත් ආදායම් - පාරිභෝගික අයි වෙන්කිරීම		3,817,376	-
ඉද්ධ අතිරික්තය/ (ලාභනාවය)		10,428,163	(907,191)
	8		
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය		2015	2014
මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය			
දෙසැම්බර් 31 දිනට			
(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)			
	සටහන්		
වත්කම්			
ජංගම නොවන වත්කම්			
දේපළ, පිරිසත හා උපකරණ	01	33,081,314	35,281,232
අන්තිකාරම් ගෙවීම්	02	3,990,750	2,332,600
ණය තැන්පතු මාරු කිරීම 3298038		6,431,142	6,592,425
		10,421,892	8,925,025



ජංගම වත්කම			
නොගය	03	665,485	836,338
ඉදිරියට කල ගෙවීම්	04	254,435	-
උත්සව අත්තිකාරම් මාරු කිරීම් 37 න් 38ට		71,875	-
සේවක ණය ගැතියන් හා ලැබීම්	05	9,310,040	8,544,468
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය	06	19,928,084	14,221,230
		30,229,920	23,602,036
මුළු වත්කම		73,733,126	67,808,292
හිමිකම් වගකීම්			
හිමිකම්			
සමුච්චිත අරමුදල		39,952,246	29,190,987
සංචිත		3,589,375	3,589,375
මුළු හිමිකම		43,541,621	32,780,361
ජංගම නොවන වගකීම්			
ණය අරමුදල		2,000,000	2,000,000
අරමුදල්	07	449,514	444,514
පාරිතෝෂක අරමුදල සඳහා වෙන්කිරීම්	08	5,175,858	10,638,876
		7,625,372	13,083,389
ජංගම වගකීම්			
ණය තැන්පතු මාරු කිරීම් 3298037		5,915,156	6,362,523
මහපොළ		43,400	-
වෙනත් වගකීම්	09	224,322	224,322
වෙනත් වැඩසටහන්	10	13,364,818	13,364,818
රඳවාගැනීම් හා නැවත ගෙවිය යුතු තැන්පත්	11	31,484	-
උපචිත වියදම්	12	2,519,111	1,992,877
පාරිතෝෂක අරමුදල සඳහා වෙන්කිරීම්	08	467,842	-
		22,566,133	21,944,542
මුළු හිමිකම හා වගකීම්		73,733,126	67,808,292

ඉහතින් දක්වා ඇති ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශනය සහ මේ සමඟ යා කර ඇති අනෙකුත් මූල්‍ය ප්‍රකාශන වාර්තාවන් ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ හි අයුම්කරණ ප්‍රමිත වලට අනුව පිළියෙළ කර ඇති බවට සහතික වෙයි. මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ වගකීම් අප විසින් දරන්නෙමු.

.....
 මහින්ද සෙනෙවිරත්න
 ලේකම් - සමාජ සවිබල ගැන්වීම් හා සුබසාධන
 අමාත්‍යාංශය / සභාපති - ජාතික සමාජ සංවර්ධන
 ආයතනය

.....
 අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් ජාතික
 සමාජ සංවර්ධන
 ආයතනය

.....
 කුමුදු වික්‍රමසිංහ
 ගණකාධිකාරී
 ජාතික සමාජ සංවර්ධන
 ආයතනය



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා (සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)	2015	2014
මෙහෙයුම් ක්‍රියාවන්ගෙන් ලද මුදල් ප්‍රවාහය		
ඉද්ධ අතිරික්තය/ (ලාභනාවය)	10,428,163	(907,191)
ගැලපුම් කිරීම		
ස්ථාවර වත්කම් අපහරණය කිරීමේ ලාභ / (අලාභ)	-	(30,200)
පෙර වර්ෂය සඳහා වන ගැලපීම්	333,096	13,565,279
වෙන්කිරීම	(3,817,376)	2,252,778
ක්ෂය කිරීම	8,479,190	7,293,861
මෙහෙයුම් ලාභය - කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම් වලට පෙර	15,423,072	22,174,527
අස්පාශ්‍ය වත්කම් අපහරණය	-	694,118
වසර තුළ ගෙවූ පාරිභෝගික තොග (වැඩිවීම) / අඩුවීම	(1,177,799)	-
සේවක ණය ගැතියන්ගේ (වැඩිවීම) / අඩුවීම	170,853	(612,639)
අත්තිකාරම් ගෙවීම් (වැඩිවීම) / අඩුවීම	(765,572)	(111,686)
ණය තැන්පතු (වැඩිවීම) / අඩුවීම	(1,658,150)	(1,453,203)
ණය තැන්පතු (වැඩිවීම) / අඩුවීම	161,283	(589,427)
කලින් කල ගෙවීම් හා ලැබිය යුතු වෙනත් දේ (වැඩිවීම) / අඩුවීම	(326,310)	38,247
උපවික වියදම් වැඩිවීම / (අඩුවීම)	526,233	702,701
ගෙවිය යුතු වියදම් වැඩිවීම / (අඩුවීම)	74,884	(1,469,404)
අරමුදල් වැඩිවීම / (අඩුවීම)	5,000	(1,556,131)
ණය තැන්පතු වැඩිවීම / (අඩුවීම)	(447,368)	858,503
මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මුදල්	11,986,127	(3,498,920)
ආයෝජන ක්‍රියාවන්ගේ මූල්‍ය ප්‍රවාහය		
වත්කම් ප්‍රත්‍යාගණනය	-	4,679,253
වත්කම් අපහරණය	650,000	3,196,611
වත්කම් අත්පත් කර ගැනීම	(6,929,273)	-
ආයෝජය වලින් ලද ඉද්ධ මුදල් ප්‍රවාහය	(6,279,273)	7,875,864
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද මූල්‍ය ප්‍රවාහය		
	-	-
මූල්‍ය ක්‍රියාකාරකම් වලින් ලද ඉද්ධ මූල්‍ය ප්‍රවාහය	-	-
මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ ඉද්ධ වැඩිවීම	5,706,855	4,376,943
වසර ආරම්භයේදී මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ (සටහන A)	14,221,230	9,844,287
වසර අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ (සටහන A)	19,928,084	14,221,230



සටහන A		
මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ	31.12.15	31.12.14
වාසිදායක ශේෂයන්		
ස්ථාවර තැන්පතු	5,198,264	5,194,514
ඉතුරුම් ගිණුම - ජාතික ඉතිරිකිරීමේ බැංකුව	291,857	262,812
ජංගම ගිණුම - මහජන බැංකු 143-1001-23298037	181,786	85,836
ජංගම ගිණුම - මහජන බැංකු 143-1001-03298038	14,256,177	8,678,067
අතැති මුදල්	-	-
වසර අවසානයේදී මුදල් හා මුදල් වලට සමාන දෑ	19,928,084	14,221,230

9

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය
 හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශය
 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
 (සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

	සංචිත වෙනස්වීම් රු.	සමුච්චිත අරමුදල රු.	එකතුව රු.
2013.12.31 දිනට ශේෂය	7,017,586	16,532,899	23,550,485
ගොඩනැගිලි ප්‍රත්‍යාගණනය	(2,850,000)		(2,850,000)
මෝටර් රථ ප්‍රත්‍යාගණනය	(739,375)		(739,375)
පෙර වර්ෂය සඳහා ගැලපුම්	-	-	-
වර්ෂය තුළ ගැලපුම්	161,164	13,565,279	13,726,443
ඉද්ධ අතිරික්තය/ (ලංඝනාවය)	-	(907,191)	(907,191)
2014.12.31 දිනට ශේෂය	3,589,375	29,190,987	32,780,361
ගොඩනැගිලි ප්‍රත්‍යාගණනය	-	-	-
මෝටර් රථ ප්‍රත්‍යාගණනය	-	-	-
පෙර වර්ෂය සඳහා ගැලපුම්	-	333,096	333,096
වර්ෂය තුළ ගැලපුම්	-	-	-
ඉද්ධ අතිරික්තය/ (ලංඝනාවය)	-	10,428,163	10,428,163
2015.12.31 දිනට ශේෂය	3,589,375	39,952,246	43,541,621



10

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය
 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්
 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
 (සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

සටහන - 01
 දේපළ, පිරිසිදු හා උපකරණ

1.1 දළ ඉදිරියට ගෙන ආ වටිනාකම	ලැබීම් සහ අත්පත් කර ගැනීම්	අපහරණය	ශේෂය
			31.12.2015
පිරිවැය			
ඉඩම්	-	-	2,500,000
ගොඩනැගිලි	-	-	19,456,409
පුස්තකාල පොත්	489,653	-	7,520,394
ලී බඩු හා කාර්යාලීය උපකරණ	3,686,890	-	20,372,141
යන්ත්‍රෝපකරණ	2,752,730	-	17,088,054
මෝටර් රථ (නව)	-	-	15,200,000
මෝටර් රථ (පැරණි)	-	650,000	4,450,000
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපනය	-	-	1,604,894
යන්ත්‍රෝපකරණ පුනරුත්ථාපනය	-	-	425,021
මෝටර් රථ පුනරුත්ථාපනය	-	-	1,039,877
	6,929,273	650,000	89,656,791
1.2 ක්ෂය	ලැබීම් සහ අත්පත් කර ගැනීම්	අපහරණය	ශේෂය
			31.12.2015
ඉඩම්	-	-	-
ගොඩනැගිලි	972,820	-	12,454,770
පුස්තකාල පොත්	708,973	-	5,486,927
ලී බඩු හා කාර්යාලීය උපකරණ	2,590,431	-	14,824,109
යන්ත්‍රෝපකරණ	,904,977	-	8,959,882
මෝටර් රථ (නව)	1,520,000	-	7,330,000
මෝටර් රථ (පැරණි)	,224,999	650,000	4,449,999
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපනය	-	-	1,604,894
යන්ත්‍රෝපකරණ පුනරුත්ථාපනය	26,912	-	425,020
මෝටර් රථ පුනරුත්ථාපනය	180,078	-	1,039,876
	9,129,190	650,000	56,575,476



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය
 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්
 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා
 (සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

සටහන - 01	2015	2014
දේපළ, පිරිසක හා උපකරණ		
1.3 ඉදිකළ පොත් අගය		
පිරිවැය		
ඉඩම්	2,500,000	2,500,000
ගොඩනැගිලි	7,001,640	7,974,460
පුස්තකාල පොත්	2,033,468	2,252,788
ලී බඩු හා කාර්යාලීය උපකරණ	5,548,032	4,451,574
යන්ත්‍රෝපකරණ	8,128,171	7,280,418
මෝටර් රථ (නව)	7,870,000	9,390,000
මෝටර් රථ (පැරණි)	1	1,225,000
ගොඩනැගිලි පුනරුත්ථාපනය	0	0
යන්ත්‍රෝපකරණ පුනරුත්ථාපනය	1	26,913
මෝටර් රථ පුනරුත්ථාපනය	1	180,079
	33,081,314	35,281,232
සටහන - 02 - තැන්පතු සහ අත්තිකාරම්		
තැන්පතු	2,500	-
තැන්පතු නිවැරදි කිරීම්	(6,450)	-
ආපසු ගෙවනු ලබන ගොඩනැගිලි අත්තිකාරම්	2,114,700	957,600
ආපසු ගෙවනු ලබන ගොඩනැගිලි තැන්පතු	1,880,000	1,375,000
	3,990,750	2,332,600
සටහන - 03 - ණය		
ණය - පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය	665,485	836,338
	665,485	836,338
සටහන - 04 - ඉදිරියට කල ගෙවීම්		
වාහන රක්ෂණ - WP GI - 7212	2,809	-
57 - 9639	7,145	-
57 - 9640	9,032	-
WP KH - 4872	10,775	-
WP NB - 1247	110,059	-
WP PE - 1322	62,288	-
WP KR - 1799	52,327	-
	254,435	-



සටහන - 05 - සේවක ණය ගැතියන් සහ

ලැබිය යුතු දෑ

සේවක ආපදා ණය	9,191,379	8,363,729
උත්සව අත්තිකාරම්	33,750	99,000
ලැබිය යුතු පොළී	84,911	81,739
	9,310,040	8,544,468

සටහන - 06 - මුදල් සහ මුදල් වලට සමාන දෑ

වාසිදායක සේවයන්

ස්ථාවර තැන්පතු	5,198,264	5,194,514
ඉතුරුම් ගිණුම් - ජාතික ඉතිරි කිරීමේ ගිණුම	291,857	262,812
ජංගම ගිණුම් - මහජන බැංකු 143-1001-23298037	181,786	85,836
ජංගම ගිණුම් - මහජන බැංකු 143-1001-03298038	14,256,177	8,678,067
අතැති මුදල්	-	-
	19,928,084	14,221,230

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

	2015	2014
--	-------------	-------------

සටහන -07 - අරමුදල්

රාජකී ජයලත් අරමුදල	15,000	15,000
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	274,514	274,514
ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	25,000	25,000
ජෙනරාසසිංහම් අරමුදල	5,000	-
රාසනායගම් අරමුදල	30,000	30,000
TG සහ MG අරමුදල	50,000	50,000
M.M.M. නයිර් පවුලේ අරමුදල	50,000	50,000
	449,514	444,514

සටහන -08 - සේවක පාරිභෝගික වෙන්

කිරීම

සේවක පාරිභෝගික - ජංගම නොවන	5,175,858	10,638,876
සේවක පාරිභෝගික - ජංගම	467,842	-
	5,643,700	10,638,876

සටහන -09 - වෙනත් වගකීම්

W.H.W. සොයිසා	7,150	7,150
පොළිය - ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	140,675	140,675
පොළිය - ස්වර්ණා ජයලත් අරමුදල්	8,338	8,338
පොළිය - ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	6,192	6,192
පොළිය - TG සහ MG අරමුදල	21,010	21,011
පොළිය -රාසනායගම් අරමුදල	5,457	5,457
පොළිය - ජෙනරාසසිංහම් අරමුදල	100	100
මහපොළ	35,400	35,400
	224,322	224,322



සටහන -10 - වෙනත් වැඩසටහන්		
උපදේශන වැඩසටහන - සිංහල (09/11)	129,401	129,401
උපදේශන වැඩසටහන - දෙමළ (09/11)	329,061	329,061
U.N.D.P වැඩසටහන	102,948	102,948
වයඹ වැඩසටහන (නව)	332,641	332,641
වෘද්ධවේද වැඩසටහන	430,070	430,070
D.C.P.වැඩසටහන (නව)	59,362	59,362
බන්ධනාගාරගත කාර්තෘ රැඳවියන් පිළිබඳ වැඩසටහන	117,287	117,287
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2011/2013	1,057,364	1,057,364
පරිවාස නිලධාරීන් පුහුණු කිරීම් - දකුණ	97,836	97,836
උපදේශණ වැඩසටහන - යාපනය	926,362	926,362
උපදේශන වැඩසටහන - සිංහල 2011/2012	147,900	147,900
උපදේශන වැඩසටහන - දෙමළ 2011/2012	544,188	544,188
උපදේශන වැඩසටහන - සිංහල සහ දෙමළ 12/13	495,712	495,712
Choo වැඩසටහන	11,591	11,591
කාර්තෘවන් දේශපාලනයේ සවිබල ගැන්වීමේ වැඩසටහන(වවුනියා)	156,910	156,910
උපදේශණ වැඩසටහන - මන්නාරම	649,389	649,389
උපදේශණ වැඩසටහන - යාපනය 2012/2014	671,937	671,937
ආසියානු පදනම වැඩසටහන	32,392	32,392
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය		
මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්		
දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2015	2014
<i>(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)</i>		
සටහන -10 - වෙනත් වැඩසටහන්		
GIZ වැඩසටහන	15,266	15,266
ගලවා ගැනීමේ හමුදාවේ වැඩසටහන	63,737	63,737
කාර්තෘ උපදේශණ වැඩසටහන - යාපනය	1,333,976	1,333,976
ජපාන ටෝකායි වැඩසටහන	1,039,938	1,039,938
SAIC වැඩසටහන	813,870	813,870
අම්සාර උපදේශණ වැඩසටහන 2013/2015 (සිංහල)	155,215	155,215
කෙටි කාලීන වැඩසටහන	39,784	39,784
උපදේශන වැඩසටහන - සිංහල 2013/2015	828,530	828,530
උපදේශන වැඩසටහන - දෙමළ 2013/2015	2,017,031	2,017,031
කාර්තෘ උපදේශන වැඩසටහන (තලාව)	765,120	765,120
	13,364,818	13,364,818
සටහන -11 - ආපසු ගෙවනු ලබන තැන්පතු සහ රඳවාගැනීම්		
ගොඩනැගිලි තැන්පතු රඳවාගැනීම්	31,484	-
	31,484	-



සටහන -12 - උපවික වියදම්

ගෙවිය යුතු පාරිභෝගික	156,086	-
ගෙවිය යුතු පුහුණු අංශ වියදම්	1,849	-
ගෙවිය යුතු වැඩසටහන් වියදම්	490,619	-
ගෙවිය යුතු ජල බිල්පත්	21,460	-
ගෙවිය යුතු වෙනත් වියදම්	41,185	-
සමාජ වැඩ පිළිබඳ සමාජවේදී උපාධිය	470,740	-
විගණන ආස්තු වෙන්කිරීම් 2014	130,000	130,000
රඳවා ගැනීමේ බදු 10%	79,880	73,300
මුද්දර ආස්තු	8,875	6,550
පිරිසිදු කිරීමේ ආස්තු	216,703	139,830
දුරකථන හා සන්නිවේදන ආස්තු	86,390	77,441
ගෙවිය යුතු ගමන් වියදම්	13,563	3,500
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල	269,511	826,738
සේවක භාරකාර අරමුදල	-	95,106
විදුලි ආස්තු	392,755	266,675
අභිකාල	52,040	27,532
විගණන ආස්තු වෙන්කිරීම් 2013	3,460	130,000
සිවන වියදම් දීමනා	-	20,974
වැටුප්	2,384	20,857
ආරක්ෂක සේවා	81,611	174,375
	2,519,111	1,992,877

සටහන -13 - ලැබීම්

රජයේ ප්‍රතිපාදන		
පුනරාවර්තන වියදම්	106,900,000	80,889,000
ප්‍රාග්ධන වියදම්	11,250,000	5,685,608
පාඨමාලා වලින් ලද ආදායම්	30,445,887	30,326,318
	148,595,887	116,900,926

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

සටහන -14 - වෙනත් ආදායම්

	2015	2014
ස්ථාවර තැන්පතු පොළී ආදායම්	302,969	395,829
ආපදා ණය පොළී ආදායම්	364,852	347,054
විශේෂ අත්තිකාරම් පොළී ආදායම්	2,127	2,044
ඉතුරුම් තැන්පතු පොළී ආදායම් - ජාතික ඉතිරි කිරීමේ බැංකුව	12,750	13,205
හඳුනාගත නොහැකි තැන්පතු 037	11,500	-
හඳුනාගත නොහැකි තැන්පතු 038	721,570	-
උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය 2015	406,300	-
NISD අරමුදල	691,052	3,167,942
උපාධි ලෝගු කුලී ආදායම්	128,800	-
වෙනත් ලැබීම්	1,850,027	12,994



දක්වන මුදල්	1,711,118	-
වත්කම් අපහරණ ලාභ/ (අලාභ)	-	30,200
සමාජ වැඩ උපාධිය 2015	-	-
ගිණි ණය පොළී ආදායම්	7,481	-
වාහන ගාස්තු ලැබීම්	-	-
පාඨමාලා දායකත්වය	-	2,467,450
	6,210,546	6,436,717

සටහන - 15 - පුද්ගල වැටුප් හා දීමනා

වැටුප් හා වෙනත්	26,697,116	25,901,949
සේවක අර්ථසාධක අරමුදල - 12%	4,093,354	3,156,763
සේවක භාරකාර අරමුදල - 3%	1,051,192	727,151
නිවාඩු දින ගෙවීම්	19,534	703,555
අනිකාල	478,747	-
සභාපති දීමනා	344,798	300,400
ජීවන වියදම් දීමනා හා භාෂා දීමනා	27,834,428	15,637,858
පාලක සභා දීමනා	369,480	919,100
වැන්දඹු අනන්තර දීමනා/ විශ්‍රාම වැටුප්	-	53,146
පාරිභෝගික දීමනා	-	2,847,843
	60,888,651	50,247,765

සටහන - 16 - ආයතන සහ පරිපාලන වියදම්

ගමන් වියදම් - දේශීය	134,515	180,130
ගමන් වියදම් - විදේශීය	637,084	124,038
ලිපිද්‍රව්‍ය හා කාර්යාල අවශ්‍යතා	2,002,373	820,502
ඉන්ධන	1,493,833	2,225,600
වෙනත්	23,660	17,456
පුවත්පත් හා සභරා	87,330	68,000
නිල ඇඳුම්	76,000	155,675
වාහන නඩත්තු	521,979	654,203
යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ නඩත්තු	446,552	366,048
ගොඩනැගිලි නඩත්තු	-	62,787
ප්‍රවාහන	16,787	14,970
තැපැල් හා සන්නිවේදන	917,757	1,017,984
විදුලිය හා ජලය	5,177,741	4,903,664
ගොඩනැගිලි කුලී	24,034,800	18,480,000



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

2015

2014

සටහන -16 - ආයතන හා පරිපාලන

පවිත්‍රතා සේවා	2,207,563	1,281,973
වෙනත් - සේවා	930,469	1,344,971
ආරක්‍ෂක සේවා	1,902,281	1,604,175
කාර්ය මණ්ඩල පුහුණු කිරීම්	130,000	123,700
විගණන ගාස්තු	-	130,000
ක්‍ෂය - ගොඩනැගිලි	972,820	972,820
පුස්තකාල පොත්	708,973	555,992
ලී බඩු හා කාර්යාල උපකරණ	2,590,431	1,100,629
යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	1,904,977	1,698,979
මෝටර් රථ	1,520,000	2,795,000
මෝටර් රථ (පැරණි)	1,224,999	
යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ		
පුනරුත්ථාපනය	26,912	33,363
මෝටර් පුනරුත්ථාපනය	180,078	137,080
	49,869,913	40,869,737

සටහන - 17 - අධ්‍යයන වැඩසටහන්

සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	2,935,699	2,181,162
ශිෂ්‍යාධාර - සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය	3,379,950	814,500
පර්යේෂණ වියදම්	545,386	141,059
පුහුණු කිරීමේ වියදම්	532,151	145,152
	7,393,185	3,281,873

සටහන -18 - ජංගම නොවන වත්කම්

පුනරුත්ථාපනය		
රථවාහන	1,808,305	1,920,340
ගොඩනැගිලි	1,748,690	2,939,653
යන්ත්‍ර සූත්‍ර හා උපකරණ	665,847	582,399
	4,222,842	5,442,392

සටහන -19 - මුදල් අයකරනු ලබන පාඩමාලා සඳහා වන වියදම්

සමාජ රැකවරණ පාඩමාලාව	100,812	-
වැඩිහිටි රැකවරණ පාඩමාලාව 2015/2017 (රත්න)	60,298	-
උපදේශණ පාඩමාලාව - මහනුවර 2015/2017 (දෙමළ)	23,178	-
විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳ පාඩමාලාව	74,617	-



ලබුන් අරමුණු කරගත් සන්නිවේදන වැඩසටහන	265,733	-
අධ්‍යයන වාරිකාව - වෙනත්නායි (ශාස්ත්‍රපති උපාධිය)	19,343	-
ශාන්තියම් පාඨමාලාව යාපනය 14/15(දෙමළ)	33,351	-
උපදේශණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව - අම්පාර 15/17(දෙමළ)	180,015	-
උපදේශණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව මඩකලපුව (2015/2017)	342,630	-
වැඩිහිටි රැකවරණ වැඩසටහන 2015/2017 (අනුරාධපුර)	248,236	-
අවශ්‍යතා සහ අභියෝග පර්යේෂණ වැඩසටහන (මීරිගම)	58,850	-
උපදේශණ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව වවුනියා 15/17(දෙමළ)	383,573	-
මන්දව්‍ය භාවිතා කරන්නන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ වැඩසටහන	17,698	-
ආසියානු පදනම වැඩසටහන 2015 දෙවන අදියර	2,700,029	-
උපදේශණ පාඨමාලාව - අම්පාර 15/17 (සිංහල)	419,629	-
ළමා ආරක්‍ෂණ වැඩසටහන - මඩකලපුව 15/16	223,430	-
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය		
මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන්		
දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා	2015	2014
<i>(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)</i>		
සටහන -19 - මුදල් අයකරනු ලබන පාඨමාලා සඳහා වන වියදම්		
උපදේශණ වැඩසටහන, තලාව 2015/2017 (දෙමළ)	19,750	-
උපදේශණ වැඩසටහන, කොළඹ 2015/2017(දෙමළ)	194,092	-
උපදේශණ වැඩසටහන, තලාව 2015/2017 (සිංහල)	541,328	-
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 2015/2017(සිංහල)කොළඹ	770,783	-
සමාජ වැඩ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2015/2017	745,027	-
උපාධි ප්‍රදානෝත්සවය 2015	561,595	-
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 15/16 කොළඹ (දෙමළ)	213,529	-
ප්ලැන් ශ්‍රී ලංකා වැඩසටහන	709,436	-
ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	8,000	16,000
මන්නාරම වැඩසටහන	23,500	32,800
ළමා ආරක්‍ෂණ ඩිප්ලෝමාව	28,385	15,000
උපදේශණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව 14/16 (දෙමළ සහ සිංහල)	744,571	-
කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන	321,910	89,037
දේශපාලනායේ කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීමේ වැඩසටහන- රත්න(2014/15)	909,686	93,714
වැඩිහිටි රැකවරණ වැඩසටහන (2014/16)	523,921	214,310



ඩැනියල්ස් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	5,000	4,000
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය 14/16 මධ්‍යම පාලන	186,581	576,668
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය මධ්‍යම පාලන (දෙමළ) 2014/15	18,804	175,035
දැයට කිරුළ	80,000	438,933
ජනරජසිංහම් වැඩසටහන	5,000	2,500
සොයිසා අරමුදල	5,000	6,500
තලාව පුහුණු මධ්‍යස්ථානය	26,592	537,497
SAIC වැඩසටහන	1,544,300	134,409
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය 2013/15 (දෙමළ)	137,715	930,814
සේවාස්ථ පුහුණු වැඩසටහන	5,242,688	206,004
සමාජ වැඩ ආස්ත්‍රපති උපාධිය 2013/2015	722,237	1,362,197
සමාජ වැඩ ආස්ත්‍රපති උපාධිය 2011/2013	-	160,008
උපදේශණ වැඩසටහන, තලාව (2013/14)	75,629	230,899
උපදේශණ වැඩසටහන, යාපනය 12/14	39,200	63,588
මහපොළ	-	623,100
ටෝකායි වැඩසටහන	343,919	1,042,641
උපදේශණ වැඩසටහන, (2014/16) දෙමළ	699,905	-
කාන්තා උපදේශණ වැඩසටහන, නාවල (I) කොළඹ (2013/15)	262,993	580,397
කාන්තා උපදේශණ වැඩසටහන, නාවල (II) කොළඹ (2013/15)	114,840	868,430
කාන්තා උපදේශණ වැඩසටහන, කිලිනොච්චි (2014/16) (II)	762,192	352,886
පොලිස් සහ රජයේ නිලධාරීන්ගේ පාඨමාලාව 2013/15	205,967	915,160
දිවිසවිය වැඩසටහන	1,692,860	1,874,874
සමාජ ආරක්‍ෂණය	148,768	61,000
උපදේශණ වැඩසටහන සිංහල සහ දෙමළ 2012/13	10,000	57,280
කාන්තාවන් දේශපාලනයේ සවිබල ගැන්වීමේ වැඩසටහන	20,800	1,585,132
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය, යාපනය (2013/15)	320,103	-
උපදේශණ වැඩසටහන, අම්පාර (2013/15) සිංහල	131,832	698,930
උපදේශණ වැඩසටහන, අම්පාර (2013/15) දෙමළ	82,290	795,124
උපදේශණය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය (2013/15) සිංහල - කොළඹ	286,057	632,339
NISD අරමුදල සඳහා ආයතනික	262,647	1,594,965
උපාධි ලෝගු කුලී	5,000	-
උපදේශණ වැඩසටහන, මධ්‍යම පාලන (2013/2015) දෙමළ	190,638	862,010
කාන්තා උපදේශණ පාඨමාලාව, තලාව (සිංහල) 13/15	192,416	1,073,759



ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා සටහන් දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා (සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)	2015	2014
සටහන -19 - මුදල් අයකරනු ලබන පාඨමාලා සඳහා වන වියදම්		
කාර්තා උපදේශණ පාඨමාලාව, කිලිනොච්චිය (13/15) (I)	531,492	816,331
රත්න මධ්‍යස්ථානය	-	310,218
වයඹ වැඩසටහන	-	51,172
කාර්තා උපදේශණ පාඨමාලාව, යාපනය (2013/15)	-	1,547,627
උපදේශණ වැඩසටහන දෙමළ 2014/2015	-	107,640
කමිටු රැස්වීම් - HARTI	-	216,625
වෘද්ධවේද වැඩසටහන	-	72,501
පවුල් ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ වැඩසටහන	-	330,125
ගැලවීමේ හමුදා වැඩසටහන	-	703,343
රංජනී ජයලක් අරමුදල	-	750
ළමා රක්ෂණ වැඩසටහන	-	120,000
උපදේශණ වැඩසටහන, සිංහල හා දෙමළ 2012/13	-	35,187
උපදේශණය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව 14/15 (දෙමළ)	-	269,088
"APPSWE" සහ "IASSW" වැඩසටහන්	-	851
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව (යාපනය)	-	33,000
භ්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය	-	880,670
	25,820,400	24,403,068
සටහන -20 - මූල්‍ය හා වෙනත් වියදම්		
ස්ථාවර තැන්පතු පොලී මත රඳවා ගැනීමේ බදු 10%	655	-
	655	-
සටහන -21 - හඳුනානොගත් ගිවිසුම්ගත බැඳීම්		
මූල්‍ය වර්ෂයේ අවසන් දිනට කිසිදු ගිවිසුම්ගත බැඳීමක් නොමැත.		
සටහන -22 - අවිනිශ්චිත වගකීම් සහ අවිනිශ්චිත වත්කම්		
22.1 අවිනිශ්චිත වත්කම්		
මූල්‍ය වර්ෂයේ අවසන් දිනට කිසිදු ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිත වත්කමක් නොමැත.		
22.2 අවිනිශ්චිත වගකීම්		
මූල්‍ය වර්ෂයේ අවසන් දිනට කිසිදු ප්‍රමාණාත්මක අවිනිශ්චිත වගකීමක් නොමැත.		



සටහන - 23 ශේෂ පත්‍ර දිනට පසු සිදුවීම්

ප්‍රමාණාත්මක, හෙලිදරව් කළ යුතු හෝ සංරක්ෂණය කළ යුතු මට්ටමේ කරුණු කිසිවක් ශේෂ පත්‍ර දිනෙන් පසු සිදුවී නොමැත.

සටහන - 24 - සම්බන්ධිත පාර්ශ්ව ගනුදෙනු

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ පාලක සභා සාමාජිකයන් ආයතනයේ ප්‍රධාන සම්බන්ධිත පාර්ශ්වයන් ලෙස සලකනු ලබයි.

2015 වර්ෂය තුළදී අදාළ සම්බන්ධිත පාර්ශ්ව සමඟ ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය කිසිදු මූල්‍යමය ගනුදෙනුවක් සිදුකර නොමැත.

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා උපලේඛන

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

2015

2014

(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

උපලේඛන - 01 පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය කොශය

C.R.පොත් - I	1,292	1,178
C.R.පොත් -II	3,023	2,325
C.R.පොත් -III	1,425	2,850
C.R.පොත් -IV	540	2,430
C.R.පොත්- V	4,290	1,750
C.R.පොත් -VI	1,470	2,100
මෙමෝ පොත්	3,996	3,920
කෝණ සටහන් පොත්	12,210	1,275
මාස්කින් වෙළ 1'	180	-
බ්‍රිස්ටල් බෝඩ්	1,450	1,972
ෆැක්ස් රෝල්	139	139
A4 කොල (පැකට්)	87,750	87,750
DVD	1,185	-
නිල් ටෑග් (පැකට්)	5,400	5,850
බයින්ඩින් වෙළ 2'	3,245	4,425
වීජ වාර්ට් (පැකට්)	9,300	4,650
කාර්ට්- BX/3	-	7,952
බුල්ඩෝ ක්ලීප්	80	39
ඩ්‍රොයින් පින් (පැකට්)	390	507
ඩස්ටර්	6,400	9,500
ඩීමයි ජෙපර්	1,138	4,462
ඩස්ටර් - වයිට් බෝඩ්	975	1,500
ලියුම් කවර - 6 x 4	300	600
ලියුම් කවර - 9 x 4	3,232	8,694
ලියුම් කවර - 10 x 8	172	1,032
ලියුම් කවර - 7 x 5	650	750
ලියුම් කවර - 15 x 10	1,235	1,360
ලයිෆ් බෝඩ්	2,112	1,125
ලක්ස්	308	228
වයිට් බෝඩ් මාකර්	4,514	-
මකන	296	240
ස්ටේෂනරි පින් 369	1,678	3,603
ෆයිල් ටෑග්	3,149	4,513



ලයිල් කවර	4,250	2,193
ලයිල් කවර (මුද්‍රිත)	19,200	575
බෝල් පොයින් පෑන්	11,984	6,944
බොක්ස් ලයිල්	9,800	12,250
ජ්ලාස්ටික් ලයිල්	7,350	-
ලියන කඩදාසි (පැකට්)	14,928	8,708
අඩිරැල්	472	354
ගම් බෝතල්	45	270
සෙලෝ වෙජ් 1-	1,198	1,198
සෙලෝ වෙජ් 2-	2,160	1,440
පෙන්ලයිට් බැටරි	840	525
ගම් ටියුබ්	2,346	3,450
ට්‍රාන්ස්පේරන්ස් කොළ	62,500	250,000
රෙඩ් වෙජ්	1,045	57,750
ට්‍රිවිට් බෝල්	500	4,080
මැග්නට් බටන්	3,040	-
පරිගණක මුද්‍රණ කොළ (S) 9 ½ x 11 ½	1,250	3,750

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

මූල්‍ය ප්‍රකාශන සඳහා උපලේඛන

දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා

(සියළු අගයන් ශ්‍රී ලංකා රුපියල් වලින්)

	2015	2014
උපලේඛන - 01 පාරිභෝජන ද්‍රව්‍ය කොමස		
පරිගණක මුද්‍රණ කොළ (S) 9 ½ X 11	4,700	2,700
A 3 කොළ (පැකට්)	12,375	15,125
ලීගල් කොළ (පැකට්)	7,450	8,250
A 4 වර්ණ කොළ (පැකට්)	7,830	15,750
ටයිපින් කොළ (පැකට්)	16,960	12,750
රෝනියෝ කොළ (පැකට්)	11,250	11,250
ජෙපර් ක්ලිප්ස් (පැකට්)	1,650	963
ජෙපර් පින්	2,272	2,596
කාබන් කොළ	19,200	-
පෑන්සල්	840	336
පෑන්සල් කට්ට	114	181
හයි ලයිටර් පෑන්	2,528	1,896
පර්මනන්ට් මාකර්	74	518
සයින් පෙන්	468	1,190
නීන්ත බෝතල්	222	370
ජ්ලැටිනම් පෑන් සෙට් (පාට් 12)	6,300	3,720
ජ්ලැටිනම් පෑන් සෙට් (පාට් 06)	3,630	1,920
ස්ටෙන්සිල් රෝල් - 514	19,980	11,950
කාට්‍රිජ් - PG 40	2,609	-
සිල් සඳහා නීන්ත	125	225
බැටරි	1,400	720
ටිපෙක්ස්	2,139	1,656
ටෝනර් 2520	41,514	8,900
ටෝනර් - 1020	33,000	39,600



ටෝනර් - 2015	7,500	7,500
ටෝනර් - 1102	13,000	39,000
ටෝනර් - 1005	33,750	40,500
ටෝනර් - 2450	49,950	24,864
ටෝනර් - 514	23,310	33,600
ටෝනර් - 1230D	28,860	-
ටෝනර් - 18	2,570	2,570
මාස්කින් ටේප් 2'	600	-
CD	885	221
ලඝු ලේඛන පොත්	-	5,772
මැග්නට් බවන්	-	3,420
වයිට් බෝඩ් පැන්	-	6,320
ටෝනර් - 7160	-	7,800
	665,485	836,338

උපලේඛන - 02 සේවක ආපදා ණය

ජංගම නොවන

ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ	207,000	122,200
ජී. කරුණාරත්න මහතා	193,000	160,000
K. M. Y. කරුණාරත්න මහතා	237,000	124,700
M. T. R. S. අත්තනායක මිය	50,100	122,500
V. G. වාසුදේවන් මිය	66,200	139,800
G. M. S. P. විජේසේකර මිය	220,000	86,600
V. ජයරත්න මහතා	60,400	118,000
සීමල්සේ සෝමනාන්ද හිමි	57,500	106,700
S. හැරිහරතමෝදරන් මයා	86,050	133,250
J. A. අභල්යා මිය	219,600	-
S. ශාමිලා මිය	190,600	236,000
H. M. S. නිරෝෂනී මිය	209,750	-
L. K. පුෂ්පකාන්ති මිය	159,800	220,600
K. P. D. නිරෝෂිකා මිය	50,100	106,500
K. S. වැදිසිංහ මිය	215,000	159,850
J. H. I. ප්‍රසාද් මහතා	21,600	64,000
B. K. S. කරුණාරත්න මහතා	21,600	64,000
A.M.K.L අධිකාරී මිය	250,000	-
E. N. K. රසාංගිකා මිය	230,000	242,200
Mrs , H. K. S.S. සිරිකුමාර මිය	183,500	228,500
ආචාර්ය P. P. G. C. සිරිවර්ධන	227,500	139,200
B. A. N. P. විජේබණ්ඩාර මිය	157,600	137,700
D. M. W. K. වන්දුසිරි මහතා	40,850	83,650
K. N. සමන්ති මෙනවිය	153,500	190,700
C. H. D. හෙට්ටිආරච්චි මිය	191,300	237,500
R.M.R.D. රත්නායක මිය	203,200	120,250
M. K. පලිහක්කාර මිය	227,250	220,200
U. D. D. උස්හෙට්ටි මිය	217,200	207,000
N.K. මනතුංග මිය	128,900	167,300
D. K. I. විජේරත්න මහතා	61,900	95,500
D. M. P. දිසානායක මිය	155,500	166,600



P. D. D. පිරිස් මිය	162,100	140,600
H. M. U. හේරත් මහතා	151,300	123,700
G. L. C. නිල්මිණි මිය	79,000	107,800
M. I. S. නිලකාන්ති මිය	135,400	114,700
K. M. සාමලතා මිය	28,975	56,575
සීතා රත්නායක මිය	175,700	141,700
H. L. N. S. ලියනාගේ මිය	141,200	146,500
A.M.C. ඉණසේකර මිය	23,550	51,550
Y. මඩවලගේ මිය	131,650	123,800
නදීකා සිල්වා මිය	136,900	126,450
V. P. කුෂාරි ප්‍රියංගිකා මිය	126,200	120,750
M. S. A. ෆාතිමා ෆරීකා මිය	130,000	51,300
W. විමල් රංජිත් සිල්වා මයා	105,900	131,100
R. දර්ශනී මෙහෙවිය	55,300	81,700
S. E. මෙන්ඩිස් මහතා	74,350	116,350
A. D. ජයසිංහ මිය	118,500	105,100
R. S. K. පින්තු මිය	105,600	130,800
W. A. S. V. ලක්මාලි මිය	96,050	121,250
N. K. හේවාපතිරණ මෙහෙවිය	105,600	130,800
H. සිලවතී මෙහෙවිය	74,454	100,654
W.M.S. මුහන්දිරම් මිය	126,100	-
H. K. D. W. ධර්මසුරි මහතා	114,500	74,000
I. M. D. D. මදුවන්ති මිය	124,000	-
P. R. දයානන්ද මහතා	107,800	136,600
P. විදානපතිරණ මහතා	83,100	108,300
A. A. U. රූපසිංහ මහතා	124,250	61,250
P. H. C. ජනක කුමාර මහතා	89,600	115,200
J. A. සමන්ත මහතා	125,550	95,900
S. A. R. චන්දන මහතා	120,000	-
A. D. I. පුෂ්පකුමාර මහතා	80,700	104,700
W. M. A. බණ්ඩාර මහතා	78,700	102,700
Y. G. S. K. ජයලත් මහතා	114,600	-
ජේසුලි ජීර්ට් මහතා	98,000	125,200
D.K.M. ධර්මදාස මහතා	86,300	113,500
W. P. A. සම්පත් පෙරේරා මහතා	147,200	143,000
S. N. G. ජේමරත්න මහතා	20,200	43,800
S. M. A. ජයරංග මහතා	91,850	114,450
J. A. P. ජයසිංහ මහතා	88,650	111,250
Y. M. B. ගයාන් මහතා	71,300	95,300
D.D.M. ජයසිංහ මහතා	118,650	-
A. S. K. අලංකාර මහතා	101,300	-
A. V. නිශාලි මිය	112,100	-
U.A.R.L මදුෂානී මෙහෙවිය	115,700	-
විජේන්ද්‍රන් මහතා	-	223,400
G P M D ජයරත්න මෙහෙවිය	-	70,700
මාලනී ඇතුල්ගම මෙහෙවිය	-	100,300
	9,191,379	8,363,729



උපලේඛන - 03 සේවක උත්සව අත්තිකාරම්

M. T. R. S. අත්තනායක මිය	-	1,000
L. K. පුෂ්පකාන්ති මිය	-	-
V. ජයරාචන් මහතා	-	1,000
සීමල්ජේ සෝමනන්ද හිමි	-	1,000
S. හැරිහරනමෝදරන් මයා	-	1,000
M. K. G. I. U. ගුණරත්න මෙනවිය	-	1,000
C. M. මුණසිංහආරච්චි මිය	-	1,000
W. B. H. ජයවර්ධන මෙනවිය	-	1,000
J. A. අහල්යා මිය	10,000	1,000
B. වෛසිරව පිල්ලෙයි මෙනවිය	-	1,000
S. ඔම්ලා මිය	10,000	5,000
H.M.S නිරෝෂානි මිය	-	-
L.R අබේවික්‍රම මිය	-	-
සුබෝධිනී හේරත් මිය	-	1,000
J. K. P. U. කීර්ති මහතා	-	1,000
M.S.M. අස්මියාස් මහතා	6,250	4,000
K. P. D. නිරෝෂිකා මිය	-	1,000
K. A. වැදිසිංහ මිය	-	1,000
A. M. K. L. අධිකාරි මිය	-	1,000
P. C. හෙට්ටිආරච්චි මහතා	-	1,000
B. K. S. කරුණාරත්න මහතා	-	1,000
D. M. W. K. චන්ද්‍රසිරි මහතා	-	1,000
G.P.M.D ජයරත්න මිය	-	-
K.N සමන්ති මිය	-	-
H. K.S.S සිරිකුමාර මිය	-	1,000
P. P. G. C. සිරිවර්ධන මෙනවිය	-	1,000
E. N. K. රසාංගිකා මිය	-	1,000
M. විජේන්ද්‍රන් මහතා	-	1,000
B. A. N. P. විජේබණ්ඩාර මිය	-	1,000
K. එමරි තාබෘ මිය	-	-
Miss. S.H නිසංසලා මධුෂානි සිල්වා	-	-
H.MS B හේරත්	-	-
A.H ඉන්දික සංජීව මහතා	-	-
N.K. මනතුංග මිය	-	1,000
M. K. පලිහක්කාර මිය	-	1,000
R.M.R.D. රත්නායක මිය	-	1,000
U. D. D. උස් හෙට්ටි මිය	-	-
H.C.B සුමනපාල මහතා	-	-
ප්‍රගීත් ලසන්ත මුණසිංහ මහතා	-	-
D. K. I. විජේරත්න මහතා	-	1,000
H. K. ෆානිමා රමියා මෙනවිය	-	4,000
M. I. S. නිලකාන්ති මිය	-	1,000
සිතා රත්නායක මිය	-	1,000
K. M. සාමලතා මිය	-	1,000
A.M.C. ගුණසේකර මිය	-	1,000



V. P. කුෂාරි ප්‍රියංගිකා මිය	-	1,000
H. M. U. හේරත් මහතා	-	1,000
D. M. P. දිසානායක මිය	-	-
P. D. D. පිරිස් මිය	-	1,000
G. L. C. නිල්මිණි මිය	-	1,000
H. L. N. S. ලියනගේ මිය	-	1,000
Y. මඩවලගේ මිය	-	1,000
නදීකා සිල්වා මිය	-	1,000
M. S. A. ෆාතිමා ෆරීඩා මිය	3,750	2,500
W. විමල් රංජිත් සිල්වා මහතා	-	1,000
R. දර්ශනී මෙනවිය	-	1,000
S. E. මෙන්ඩිස් මහතා	-	1,000
A. D. ජයසිංහ මිය	-	1,000
R. S. K. පින්තු	-	-
W. A. S. V. ලක්මාලී මිය	-	-
W. I. N. M. සිල්වා මහතා	-	1,000
D.A.I. ඉෂානී මිය	-	1,000
N. H. හේවාපතිරණ මෙනවිය	-	1,000
H. සිලවතී මෙනවිය	-	1,000
T.M කමලාවතී මිය	-	-
U.L.T. භානු මෙනවිය	3,750	4,000
W.M.S ප්‍රිහමදිරම් මිය	-	-
I M D R. මධුවන්තී මිය	-	5,000
P. R. දයානන්ද මහතා	-	1,000
P. විදානපතිරණ මහතා	-	1,000
A. A. U. රූපසිංහ මහතා	-	1,000
P. H. C. ජනක කුමාර මහතා	-	1,000
J. A. සමන්ත මහතා	-	1,000
S. A. R. චන්දන මහතා	-	-
A. D. I. පුෂ්පකුමාර මහතා	-	-
W. M. A. බණ්ඩාර මහතා	-	1,000
Y.G.S.K. ජයලත් මහතා	-	1,000
M. ජෙසුලී පීඨිරි මහතා	-	2,500
D.K.M. ධර්මදාස දිසානායක මහතා	-	1,000
W. P. A. සමීපත් පෙරේරා මහතා	-	5,000
S. N. G. ජේමරත්න මහතා	-	1,000
E. P. D. ඉණවර්ධන මහතා	-	-
S. M. A. ජයරංග මහතා	-	-
Mr. J. A. P. ජයසිංහ මහතා	-	1,000
Y. M. B. ගයාන් මහතා	-	5,000
D.D.M ජයසිංහ මහතා	-	-
AK.S අලංකාර මහතා	-	-
A.V.N සිල්වා මිය	-	5,000
U.A.R.L මධුෂානී මෙනවිය	-	-
මාලනී ඇතුල්ගම මිය	-	1,000
D.M. සමරසේන මහතා	-	1,000
	33,750	99,000



උපලේඛන - 04 ලැබිය යුතු පොලී ආදායම

M.M.M. නාසිර් පවුලේ අරමුදල	1,206	-
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	753	18,376
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	72	-
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	2,859	-
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	3,398	-
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	5,177	-
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	1,528	-
ස්වර්ණ ජයලත් අරමුදල	660	1,500
මහජන බැංකුව	3,019	57,826
මහජන බැංකුව	3,019	-
මහජන බැංකුව	3,019	-
මහජන බැංකුව	8,983	-
මහජන බැංකුව	8,983	-
මහජන බැංකුව	8,151	-
මහජන බැංකුව	8,151	-
මහජන බැංකුව	5,640	-
මහජන බැංකුව	5,640	-
මහජන බැංකුව	5,640	-
මහජන බැංකුව	5,640	-
රාසනායගම් අරමුදල-මහජන බැංකුව	1,362	1,600
R. ජයසිංහ අරමුදල සහ ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	436	437
TG සහ MG - මහජන බැංකුව	1,576	2,000
	84,911	81,739

උපලේඛන - 05 ස්ථාවර තැන්පතු

M.M.M. නාසිර් පවුලේ අරමුදල	53,750	50,000
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	30,000	30,000
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	30,000	30,000
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	65,000	65,000
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	90,000	90,000
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	29,514	29,514
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	30,000	30,000
ස්වර්ණ ජයලත් අරමුදල	15,000	15,000
මහජන බැංකුව	250,000	250,000
මහජන බැංකුව	250,000	250,000
මහජන බැංකුව	250,000	250,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000



මහජන බැංකුව	500,000	500,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000
මහජන බැංකුව	500,000	500,000
රාසනායගම් අරමුදල-මහජන බැංකුව	30,000	30,000
R. ජයසිංහ අරමුදල සහ ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	25,000	25,000
TG සහ MG - මහජන බැංකුව	50,000	50,000
	5,198,264	5,194,514

උපලේඛන - 06 සේවක පාරිභෝගික වෙන්කිරීම

ජංගම නොවන ආචාර්ය විඳිලි ජයසිංහ	586,761	587,061
K. M. Y. කරුණාරත්න මහතා	344,088	497,712
M.T.R.S. අත්තනායක මිය	345,070	528,819
V. ගවිටි වාසුදේවන් මිය	216,894	462,480
E.A.M.S.P. විජේසේකර මිය	-	201,648
V. ජයරාජන් මහතා	97,814	201,648
G.A. චිත්‍රමතිලක මහතා		244,080
S. ජීවසුදාන් මහතා	-	194,560
සීමල්ජේ සෝමානන්ද හිමි	88,168	196,965
U. L. M. අශ්කර් මහතා	40,597	109,425
S. හැරිහරතමෝදරන් මයා	51,863	146,265
M.K.G.I.U. ඉණරත්න මෙනවිය	10,714	-
C.M. මුණසිංහආරච්චි මිය	10,235	-
W.B.H. ජයවර්ධන මෙනවිය	11,227	-
A.A. ජයරාජා මෙනවිය	12,362	-
V. බාලමති මෙනවිය	12,362	-
S. සිවකුමාරන් මිය	12,992	-
L R අබේවික්‍රම මෙනවිය	6,459	159,810
H.M.D. සුබෝධිනී හේරත් මෙනවිය	7,306	-
H.M.S. නිරෝෂිනී මිය	9,014	-
Y.H.S. සිල්වා මෙනවිය	3,377	-
L.C.I. සිල්වා මිය	5,002	-
L.K. පුෂ්පකාන්ති මිය	107,823	277,975
M.S.M. අස්මියාස් මහතා	166,560	231,012
K. P. D. නිරෝෂිකා මිය	66,137	173,208
K.S. වැදිසිංහ මිය	16,026	-
P.C. හෙට්ටිආරච්චි මහතා	12,992	-
A.M.K.L. අධිකාරි මිය	11,227	-
A.H. උබයිදුල්ලා මහතා	15,171	-
B.K.S. කරුණාරත්න මහතා	12,992	-



උපලේඛන - 06 සේවක පාරිභෝගික වෙන්කිරීම

J.H.I. ප්‍රසාද් මහතා	12,362	-
T. තර්ෂන් මහතා	10,714	-
E. N. K. රසාංගිකා මිය	42,016	-
J.K.P.U. කීර්ති මහතා	15,336	-
H.M.S.B. හේරත් මහතා	12,492	-
H.K.S.K. සිරිකුමාර මිය	10,714	-
P.P.G.C. සිරිවර්ධන මිය	12,362	-
B.A. N.P. චිජේබණ්ඩාර මිය	57,826	203,619
A.M. මානවුද්‍රලි මෙනවිය	6,010	-
S.H.N. මධුෂානි සිල්වා මෙනවිය	3,807	-
A.E. ජයවර්ණ මෙනවිය	3,982	-
K.C.K. තාබා මිය	3,982	-
A.H. ඉන්දික සංජීව මහතා	5,059	-
D.M. වසන්ත කුමාර මහතා	68,673	177,174
K.N. සමන්ති මෙනවිය	14,457	-
G.P.M.D. ජයරත්න මිය	-	105,912
H.M.C.J. හේරත් මිය	47,972	189,648
K.S.W. වික්‍රමසිංහ මහතා	5,063	-
C.H.D. හෙට්ටිආරච්චි මිය	103,026	148,281
D. උස්හෙට්ටි මිය	25,892	-
M.K. පලිහක්කාර මිය	185,791	177,174
N. මනතුංග මිය	93,528	345,520
R.M. රේණුකා දමයන්ති මිය	78,997	303,450
D.K.I. චිජේරත්න මහතා	19,788	-
H.C.B. සුමනපාල මහතා	14,818	-
Y.M. නිමිසාත් මහතා	15,597	-
P.L. මුණසිංහ මහතා	16,480	-
H.K.F. රමීසා මෙනවිය	11,579	-
D.C.S. ගුණවර්ධන මහතා	2,392	-
D. M. පුෂ්පා දිසානායක මිය	74,980	232,680
මාලනී ඇතුල්ගම මිය	-	244,080
P. දිසිකා දමයන්ති මිය	44,028	187,080
M. I. S. නිලකාන්ති මිය	130,562	266,863
G.L. වමිලා නිල්මිණි මිය	82,026	256,317
සීතා රත්නායක මිය	113,570	227,808
K. M. සාමලතා මිය	226,413	264,348
H. M. උපාලි හේරත් මහතා	76,298	106,596
H. L. නායනා ලියනගේ මිය	60,219	200,226
වමසිකා ගුණසේකර මිය	47,565	128,277
Y. මධවලගේ මිය	24,399	137,762
නදීකා සිල්වා මිය	26,802	105,100
V. P. තුෂාරි ප්‍රියංගිකා මිය	34,207	106,098
M. S. A. ෆාතිමා ෆරීතා මිය	25,319	89,189
W. විමල් රංජිත් සිල්වා මහතා	27,919	122,796
R. දර්ශනී මෙනවිය	9,630	-



S. එරංග මෙන්ඩිස් මහතා	19,245	86,562
G.M. ඩිලානි කොමලයා මෙනවිය	4,887	-
A.D. ජයසිංහ මහතා	7,579	-
Mrs. R.S.K. පින්තු මිය	5,881	-
W.A.S.V. ලක්මාලී මෙනවිය	5,881	-
W.I.N.මධුසංඛ සිල්වා මහතා	5,607	-

උපලේඛන - 06 සේවක පාරිභෝගික වෙන්කිරීම

N.H. හේවාපතිරණ මෙනවිය	5,881	-
H. සිලවතී මෙනවිය	85,598	212,448
T.M.කමලාවතී මිය	9,699	-
U.N.සමිත සිල්වා මහතා	3,243	-
U. තමිලා භානු මෙනවිය	4,098	-
W. M.S. මුහන්දිරම් මිය	7,952	-
H K D විජයන්ත මහතා	7,102	-
I.D.R. මධුවන්තී මිය	3,535	-
D.M.R. වරිතා මෙනවිය	1,688	-
R.P.D. අරුණෝදි මෙනවිය	1,480	-
T.D. ආරියදාස මහතා	1,545	-
S.M.T.B.සමරකෝන් මයා	3,125	-
P. R. දයානන්ද මහතා	185,552	221,220
P. විදානපතිරණ මහතා	64,819	142,170
A. A. උපාලි රූපසිංහ මහතා	57,324	112,344
ජනක කුමාර මහතා	24,234	83,214
J. A. සමන්ත මහතා	37,119	83,214
රුවන් වන්දන මහතා	19,571	-
A.D.I. පුෂ්පකුමාර මහතා	9,141	-
W.M.A. බණ්ඩාර මහතා	16,207	-
Y.G.S.K. ජයලත් මහතා	3,228	-
ජෙසුලි ජෙල්ලි මහතා	94,488	256,326
D. M. D. දිසානායක මහතා	120,110	251,712
අමීල සම්පත් මහතා	51,760	181,740
S. N. G. ප්‍රේමරත්න මහතා	50,606	80,136
D. ගුණවර්ධන මහතා	9,484	-
S.M. A. ජයරංග මහතා	6,099	-
අමීල ප්‍රසාද් මහතා	8,994	-
Y.M.B. ගයාන් මහතා	6,060	-
D.D.M. ජයසිංහ මහතා	2,771	-
A.S.K.අලංකාර මහතා	4,234	-
A.V. N. සිල්වා මිය	4,234	-
U.R.R.L. මධුසානී මෙනවිය	3,025	-
W.G. ඉන්දික ප්‍රසාද් මහතා	2,613	-
K.P.C. නිමාලිකා මිය	5,232	-
D.M.සමරසේන මහතා	19,042	-
	5,175,858	10,249,752



ජංගම

ගමගේ කරුණාරත්න මහතා

467,842	389,124
467,842	389,124

උපලේඛන - 07 පාඨමාලා ආදායම

ප්‍රජා විශේෂඥාගාර ඩිජිටල් මාධ්‍ය 2015	70,000	-
ස්ටුඩියෝ පදනම් වැඩසටහන (1)	970,320	-
වැඩිහිටි රැකවරණ පාඨමාලාව 2015/2017 (රත්න)	841,750	-
විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පිළිබඳ පාඨමාලාව	172,500	-
ලබුන් කේන්ද්‍රීය සන්නිවේදන සංවර්ධන පාඨමාලාව	181,500	-
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය පාඨමාලාව, ශාන්තියම් - වවුනියාව 14/15(දෙමළ)	247,500	-
DCP ශාන්තියම් වැඩසටහන - යාපනය 14/15(දෙමළ)	247,500	-
උපදේශනය පිළිබඳ පාඨමාලාව අම්පාර 15/17(දෙමළ)	525,500	-
උපදේශන පාඨමාලාව - නලාව 2015/2017 (සිංහල)	1,496,500	-
උපදේශන පාඨමාලාව - මඩකලපුව 2015/2017	406,500	-
වැඩිහිටි රැකවරණ පාඨමාලාව 2015/2017 (අනුරාධපුර)	1,045,500	-
අවශ්‍යතා සහ අභියෝග (මීරිගම)	175,000	-
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය- වවුනියාව 15/17(දෙමළ)	567,500	-
ආසියානු පදනම වැඩසටහන - 2015, 2 වන අදියර	5,627,563	-
උපදේශන පාඨමාලාව, 15/17 (සිංහල)	468,000	-
ලමා ආරක්ෂණ පාඨමාලාව - මඩකලපුව 15/16	173,095	-
උපදේශන පාඨමාලාව - කොළඹ (දෙමළ) 2015/2017	139,550	-
උපදේශන පාඨමාලාව 2015/2017(සිංහල)	2,147,575	-
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2015/2017	1,008,000	-
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය 2015/2016 දෙමළ	1,388,400	-
ජැන් ශ්‍රී ලංකා වැඩසටහන	599,436	114,800



කාන්තාවන් දේශපාලනයේ සවිබල ගැන්වීමේ පාඨමාලාව - රන්ත (2014/15)	438,693	868,486
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 2013/15 සිංහල-කොළඹ	70,000	741,500
වැඩිහිටි රැකවරණ පාඨමාලාව (2014/16)	306,000	360,000
සේවාස්ථ පුහුණු වැඩසටහන (ආසියානු අරමුදල)	5,093	5,254,700
උපදේශන වැඩසටහන තලාව - සිංහල(2013/14)	2,000	466,330
පොලීස් සහ රජයේ සේවකයන් සඳහා පාඨමාලාව (2013/15)	45,500	1,702,500
දිවිසැරිය වැඩසටහන	1,978,052	1,598,087
කාන්තාවන් දේශපාලනයේ සවිබල ගැන්වීමේ පාඨමාලාව - කිලිනොච්චිය (2013/15)-(I)	847,500	190,500
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - යාපනය (2013/15)	15,000	940,000
උපදේශනය පිළිබඳ වැඩසටහන -දෙමළ (2013/15)	406,000	496,000
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිය 2013/2015	565,500	1,315,000
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව -14/16 මඩකලපුව	1,451,250	363,000
උපදේශනය පිළිබඳ උසස් ඩිප්ලෝමාව14/16(දෙමළ සහ සිංහල)	1,232,000	354,000
කාන්තාවන් දේශපාලනයේ සවිබල ගැන්වීමේ පාඨමාලාව - කිලිනොච්චිය (2014/16) (II)	2,135,500	739,000
ටෝකායි වැඩසටහන	250,970	251,298
SAIC වැඩසටහන	1,729,940	78,000
කෙටි කාලීන වැඩසටහන්	381,140	100,121
තලාව මධ්‍යස්ථානය	78,560	1,702,008
ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	8,000	-
රන්ත මධ්‍යස්ථානය	-	351,915
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව 2013/15 දෙමළ	-	20,400
උපදේශනය පිළිබඳ වැඩසටහන, අම්පාර 13/15 (දෙමළ)	-	720,000
වැඩිහිටි රැකවරණ ඩිප්ලෝමාව 14-15	-	427,000
ළමා රැකවරණ පාඨමාලාව	-	120,000
දැයට කිරුළ වැඩසටහන	-	596,500
සොසියා අරමුදල	-	10,570



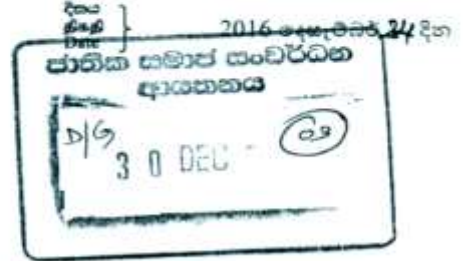
පවුල් ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ පර්යේෂණ වැඩසටහන	-	487,050
කමිටු රැස්වීම්	-	216,625
කාර්තා උපදේශණ වැඩසටහන - නාවල (I)කොළඹ(2013/15)	-	735,000
කාර්තා උපදේශණ වැඩසටහන - නාවල (II)කොළඹ(2013/15)	-	660,000
උපදේශනය පිළිබඳ වැඩසටහන - අම්පාර,13/15	-	290,000
කාර්තා උපදේශණ වැඩසටහන - තලාව, සිංහල (2013/15)	-	930,000
උපදේශණ වැඩසටහන - අම්පාර,13/15 (සිංහල)	-	919,500
මැන්නාර් වැඩසටහන	-	44,500
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය - 14/15	-	6,000
උපදේශනය පිළිබඳ ඩිජිටල් මාධ්‍ය -13/15 මඩකලපුව	-	1,222,000
උපාධි ප්‍රධානෝත්සවය	-	917,788
වැඩසටහන (යාපනය) 2012/2014	-	500
මහජන	-	705,200
ගැලවීමේ හමුදාව සඳහා වැඩසටහන	-	1,100,000
කාර්තා උපදේශණ වැඩසටහන - යාපනය	-	202,500
කාර්තාවන් දේශපාලනයේ සවිබල ගැන්වීමේ පාඨමාලාව	-	2,007,940
	30,445,887	30,326,318
උපලේඛන - 08 ස්ථාවර තැන්පතු පොළී ආදායම්		
M.M.M.නසිර් පවුලේ අරමුදල	4,956	
ඩැනියල් සැන්ඩර්ස් අරමුදල	15,847	
ස්වර්ණා ජයලත් අරමුදල	660	
මහජන බැංකුව	274,294	
රාජ්‍යනායගම් අරමුදල	2,012	
ඉමන්දි රොනාලි අරමුදල	1,874	
TG සහ MG අරමුදල	3,326	
	302,969	395,829



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்
AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
 எனது இல. } 2016 දෙසැම්බර් 24 දින
 My No. } 2016 දෙසැම්බර් 24 දින
 Your No. }



අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

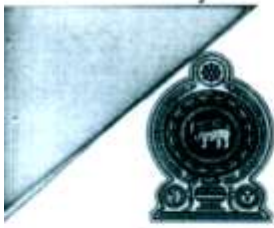
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

යලෝක්ත වාර්තාව මේ සමඟ එවා ඇත.

එච්.එම්.ගාමිණී විජේසිංහ
 විගණකාධිපති

- පිටපත් :-
1. ලේකම්, සමාජ සම්බලගැන්වීම් හා සුභසාධන අමාත්‍යාංශය
 2. ලේකම්, මුදල් අමාත්‍යාංශය

Handwritten notes:
 2. අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
 2016 දෙසැම්බර් 24 දින



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව

கணக்காய்வாளர் தலைமை அபிபதி திணைக்களம்

AUDITOR GENERAL'S DEPARTMENT



මගේ අංකය
எனது இல. /
My No.

ඔබේ අංකය
உமது இல. /
Your No.

දිනය
திகதி /
Date

2016 දෙසැම්බර් 24 දින

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව.

ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වූ වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස් වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13(1) වගන්තිය සහ 1992 අංක 41 දරන ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතන පනතේ 18 වගන්තිය සමඟ සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධි විධාන ප්‍රකාර මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14(2)(සී) වගන්තිය ප්‍රකාර ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමඟ ප්‍රකාශයට පත්කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ. මුදල් පනතේ 13(7)(ඒ) වගන්තිය ප්‍රකාර විස්තරාත්මක වාර්තාවක් ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයා වෙත 2016 ඔක්තෝබර් 05 දින නිකුත් කරන ලදී.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකි වනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.



1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවයන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාධදාය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇති විය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාධදාය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම් වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 වන වගන්තියේ (3) සහ (4) උපවගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් හා උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4 තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.



ව්‍යවස්ථාපිත පාලක ආයතනය
සමස්ත රාජ්‍ය ආදායම් අධිකාරිය
Auditor General's Department

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්ත්වගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනට ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්ත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්ත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම්

2.2.1 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ආයතනය විසින් 2014 වර්ෂය දක්වාම මූල්‍ය ප්‍රකාශනයේ රජයේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදාන වෙනම ගිණුමක දක්වා තිබුණු නමුත් සමාලෝචිත වර්ෂය ආරම්භයේදී ඉදිරියට ගෙනවිත් තිබුණු රු.4,109,392 ක් වූ එම ශේෂය සමුච්චිත අරමුදලට ගැලපුම් කර දක්වා තිබුණි. එසේම සමාලෝචිත වර්ෂයට අදාලව ලැබුණු සම්පූර්ණ ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානය වූ රු.11,250,000 සමාලෝචිත වර්ෂයේ ආදායමට ගෙන තිබීම නිසා වර්ෂයේ අතිරික්තය එම ප්‍රමාණයෙන් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ආ) සමාලෝචිත වර්ෂය වන විට පවත්වා අවසන්වී තිබුණු පාඩමාලා සඳහා ලැබුණු ගාස්තු වලින් ඊට අදාල වියදම් අඩුකිරීමෙන් පසු අතිරික්තය රු.13,364,818 ක් ආදායමට බැර කිරීම වෙනුවට ජංගම වගකීම් යටතේ දක්වා තිබුණි.
- (ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී පුස්තකාල පොත් මිලදී ගැනීම සඳහා නිකුත් කර තිබූ රු.276,765 ක වෙක්පත අවලංගු කල නමුත් එය ගිණුම්ගත කර නොතිබුණි.
- (ඈ) සම්පූර්ණයෙන් ක්ෂය කළ පිරිවැය රු.650,000 ක්වූ මෝටර් රථය සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රු.550,500 කට අපහරණය කර තිබූ නමුත් වත්කමේ පිරිවැය හා සමුච්චිත ක්ෂය පොත්වලින් ඉවත්කිරීම පමණක් ගිණුම්ගතකර තිබුණි. කෙසේ වුවද මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීමේදී වත්කමේ පිරිවැය මුදල් ලැබීමක් ලෙස දක්වා වර්ෂයේ ක්ෂය ප්‍රමාණයෙන් අඩුකර වැරදි සහගත ලෙස දක්වා තිබුණි.



සාමාන්‍ය සේවා පාලන කොට්ඨාසය
 සාමාන්‍ය සේවා පාලන - අධ්‍යක්ෂ ජනරාල් කොට්ඨාසය
 Auditor General's Department

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

නීති රීති හා රෙගුලාසි ආදියට අනුකූල නොවීම් පහත දැක්වේ.

නීති රීති, රෙගුලාසි යනාදියට යොමුව	අනුකූල නොවීම
--------------------------------------	--------------

- | | |
|---|--|
| <p>(අ) 1978 දෙසැම්බර් 19 දිනැති අංක 842 දරන භාණ්ඩාගාර වක්‍රලේඛය</p> | <p>ස්ථාවර වත්කම් ලේඛනය යටත්කාලීන කර නොතිබුණි.</p> |
| <p>(ආ) 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය 04 පරිච්ඡේදයේ
(i) 4.2.1 (ආ) සහ (ඇ) ඡේද</p> | <p>අවම වශයෙන් වර්ෂ 03 කාලයක් සඳහා වූ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු, ප්‍රධාන ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මෙහි ලැයිස්තුගත කර වීළඟට එළඹෙන වර්ෂය සඳහා වූ ප්‍රසම්පාදන කටයුතු විස්තරාත්මකව පිළියෙල කළ යුතු වුවත් එසේ කර නොතිබුණි.</p> |
| <p>(ii) 4.3 (අ) ඡේදය</p> | <p>සියළුම ආශ්‍රිත වියදම් ඇතුළු මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුවක් ආයතනය විසින් පිළියෙල කර නොතිබුණි.</p> |

2.4 ප්‍රමාණවත් අධිකාර බලයකින් තහවුරු නොවූ ගනුදෙනු

සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ආයතනය විසින් පවත්වනු ලැබූ විවිධ පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් වන දේශන හා පාඨමාලා සම්බන්ධීකරණ ගාස්තු ඇතුළත්ව රු.8,195,810 ක ආයතනව දීමනාවක් කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අනුමැතියකින් තොරව අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 95 දෙනෙකු වෙත ගෙවා තිබුණි.



සමාජ සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ දෙපාර්තමේන්තුව
සමාජ සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ දෙපාර්තමේන්තුව
Auditor General's Department

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2015 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.10,428,163 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට ප්‍රතිරූපිත ඉකුත් වර්ෂයේ රු.907,191 ක උනන්දුවක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.11,335,354 ක වර්ධනයක් වී තිබුණි. සමාලෝචිත වර්ෂයේ වැටුප් හා වෙනත් ඇතුළත් සේවක ප්‍රතිලාභ සහ ආයතන හා පරිපාලන වියදම් රු.19,641,062 කින් වැඩිවී තිබූ නමුත් රජයේ ප්‍රදාන රු.31,694,961 කින් වැඩිවී තිබීම මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයේ වර්ධනයට ප්‍රධාන වශයෙන් හේතුවී තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය හා ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල සැසඳීමේදී 2011 වර්ෂයේ සිට 2014 වර්ෂය දක්වා අඛණ්ඩව මූල්‍ය උනන්දුවක් පෙන්නුම් කළ අතර 2015 වර්ෂයේදී මූල්‍ය අතිරික්තයක් වී තිබුණි. කෙසේ වුවද සේවක පාරිශ්‍රමික හා ජංගම නොවන වත්කම් සඳහා වූ ක්ෂය ප්‍රතිපාදන සැලකිල්ලට ගැනීමේදී ආයතනයේ දායකත්වය 2011 වර්ෂයේ රු.25,805,180 ක ධන අගයක් ගෙන තිබුණු අතර එය 2015 වර්ෂයේදී රු.80,239,014 දක්වා අඛණ්ඩව වර්ධනය වී තිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

1992 අංක 41 දරන ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතන පනතේ 03 වන වගන්තියට අනුව පහත සඳහන් කර්තව්‍යයන් ඉටුකළ යුතු වේ.

- (අ) සමාජ වැඩ සහ සමාජ සංවර්ධන අධ්‍යාපනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා සැලසුම්, වැඩ සටහන් සහ වැඩ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අමාත්‍යවරයාට උපදෙස් දීම.
- (ආ) සමාජ වැඩ, සමාජ සංවර්ධනය පිළිබඳ උපාධි සහ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලා පැවැත්වීම සහ සමාජ සුභ සාධන ක්‍රම සහ සමාජ සංවර්ධන වැඩ සටහන් පිළිබඳව අධ්‍යයන කටයුතු පැවැත්වීම සහ ඒවා ප්‍රවර්ධනය කිරීම.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
සමස්තමහල කොළඹ 03 ශ්‍රී ලංකාව
Auditor General's Department

- (ඇ) සමාජ වැඩ වලදී තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම ඇතුළුව සමාජ වැඩ සහ සමාජ සංවර්ධන අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි නිර්මාණාත්මක පරිචයක් ආරම්භ කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම.
- (ඈ) සමාජ සුභ සාධන කාර්ය මණ්ඩලයේ වෘත්තීයමය සහ කළමනාකාරිත්ව ප්‍රවණතාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා විධිවිධාන සැලැස්වීම.
- (ඉ) සමාජ වැඩ සහ සමාජ සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් විශේෂඥ සේවාවන් ආණ්ඩුවට සහ වෙනත් අනුමත සංවිධානයන්ට ලබා ගැනීමට සැලැස්වීම සහ ඒ සමාන අරමුණු ඇති වෙනත් ආයතන සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

ප්‍රධාන අංශ 04 වෙනුවෙන් සකස් කරන ලද ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම හා කාර්යසාධන වාර්තාව සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාජ සේවා විද්‍යාලය

- (i) සමාජ වැඩ පිළිබඳව උපාධිය සඳහා 2013 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා භාෂා තුනෙන්ම ලියාපදිංචිවූ සිසුන් සංඛ්‍යාව සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානයට සියයට 30 කින් අඩුවී තිබුණි.
- (ii) ක්ෂේත්‍ර වැඩ අංශයේ වැඩසටහන් 06 ක කාර්යයන් ඉටු කිරීම පිළිබඳව කාර්ය සාධනය දක්වා නොතිබුණි.

(ආ) සුභුණු අංශය

- (i) සුභුණු අංශය මගින් පාඨමාලා හා කෙටිකාලීන සුභුණු වැඩසටහන් 58 ක් පැවැත්වීමට සැලැස්වීම් කර තිබුණු අතර වැඩසටහන් 49 ක් පමණක් නිමකරන ලදී.



සාමාන්‍ය මධ්‍යම පාලන කොමිෂන් කොටස
සමස්ත මධ්‍යම පාලන කොමිෂන් කොටස
Auditor General's Department

(ii) ඉලක්ක කර තිබූ පරිදි කෙටි කාලීන පුහුණු වැඩසටහන් 05 ක්, ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා 03 ක්, සහතික පත්‍ර පාඨමාලා 03 ක් සහ අභ්‍යන්තර නිලධාරීන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් 02 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී පවත්වා නොතිබුණි.

(ආ) සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය

සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති සැකසීම, පර්යේෂණ සිදුකිරීම සහ ප්‍රකාශන ඵලදායීත්වය මෙම අංශය මගින් සිදුවන අතර සමාලෝචිත වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම යටතේ වැඩ සටහන් 15 ක් සඳහා රු.4,330,000 ක් වෙන්කර තිබුණි. කෙසේ නමුදු අනුරාධපුරය, රත්න සහ අම්පාර පුහුණු මධ්‍යස්ථානවල පැවැත්වීමට නියමිතව තිබුණු පර්යේෂණ නඟා සිටුවීමේ වැඩ සටහන සහ 2015 - 2016 වර්ෂ 02 කට සැලසුම් කරන ලද වැඩිහිටියන් ප්‍රජාවේ කබා පුනරුත්ථාපනය කිරීම (Community Base Aged Care System) පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සිදුකර නොතිබුණි.

කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ක්ෂේත්‍රගත නිලධාරීන් වන පර්යේෂණ නිලධාරීන්හට දත්ත රැස්කිරීම, තේරීමේ හා දත්ත විශ්ලේෂණ කිරීමේ නවීන ක්‍රම හා ඊට අදාළව පරිගණක භාවිතය පිළිබඳව දැනුම වර්ධනය සඳහා ප්‍රමාණවත් පුහුණුවක් ලබා දීමට ආයතනය කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ සේවයේ නියතුව සිටි කටිකාචාර්යවරියක්, සේවයෙන් ඉවත්ව වෙනත් ආයතනයක කටිකාචාර්ය වරියක් ලෙස සේවයට එක් වී තිබුණු අතර ඇය විසින් ලබාගත් වැටුප් සහිත අධ්‍යයන නිවාඩු වෙනුවෙන් අයවිය යුතු රු.1,783,699 ක මුදල ගිවිසුම් ප්‍රකාරව දෙවන ආයතනයට පවරා ගැනීමට එකඟතාවය ප්‍රකාශ කර තිබුණද, ඒ සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කර නොතිබුණි. තවද, ඇප කරුවන්ගෙන්ද අය කර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.



4.3 නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

සමාජ සංවර්ධන ආයතනයට අයත් කැලණියේ ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයේ එක්වර 20 දෙනෙකුට නවාතැන් පහසුකම් ලබා දීමට හැකියාව තිබුණද, 2015 වර්ෂයේදී නේවාසික කාන්තා සිසුන් 04 දෙනෙකු පමණක් නවාතැන් ගෙන තිබුණි.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2013 පෙබරවාරි 21 දින සම්මුඛ පරීක්ෂණ මඟින් නිත්‍ය තනතුරක් වන සමාජ සේවා විද්‍යාලයේ අධ්‍යක්ෂ ලෙස තෝරා පත්කර ගන්නා ලද නිලධාරියාව සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති පර්යේෂණ අංශයට මාරු කර තිබුණි.
- (ආ) ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ (පාලන මුදල්) තනතුර 2014 වර්ෂයේ සිට පුරප්පාඩු වී පැවතියෙන්, ඒ සඳහා සුදුසු නිලධාරියෙකු බඳවා නොගෙන බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියේ සඳහන් සුදුසුකම් නොමැති නිලධාරියෙකු වැඩ බැලීම සඳහා පත්කර 2014 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා රු.221,878 ක් ගෙවා තිබුණි.
- (ඇ) පුහුණු අංශයේ අධ්‍යක්ෂක ඇතුළු පුහුණු නිලධාරීන් 10 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ නිලධාරීන් 11 දෙනාගේ වාර්ෂික වැටුප් ලෙස රු.6,166,895 ක් ගෙවා තිබුණද මෙම නිලධාරීන් සතියේ දින වල පවත්වා තිබූ කෙටිකාලීන පුහුණු වැඩසටහන් 32 ක් සඳහා ගතකර තිබුණේ සතියේ දින ගණන දින 82 කි. මේ අනුව මෙම නිලධාරීන් සතියේ ඉතිරි දිනවල ඉටුකරන ලද රාජකාරි පිළිබඳව තහවුරු කිරීම් කර ගෙන නොතිබුණි.
- (ඈ) ආයතනයේ අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් සියයට 24 ක්ද අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් සියයට 11 ක්ද වශයෙන් පුරප්පාඩු පැවතුණි.



විගණකාධිපති අදායාරාමය
සමස්තමාන පාලන අංශය
Auditor General's Department

5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

2003 ජුනි 02 දිනැති අංක පීටීඩී/12 දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 5.1 වගන්තිය ප්‍රකාරව 2015 වර්ෂයේ සිට ඉදිරි වර්ෂ 04 ක් ආවරණය වන සංයුක්ත සැලැස්මක් පිළියෙල කර නොතිබුණි.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2011 සිට 2015 වර්ෂ ආවරණය වන පරිදි සකස්කර තිබූ සංයුක්ත සැලැස්මේ ඇතුළත් කර තිබුණු සමාජ වීද්‍යාලයට අයත් වැඩ සටහන් 04 ක්ද, පුහුණු අංශයේ වැඩසටහන් 03 ක් සහ සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශයේ වැඩසටහන් 04 ක්ද සමාලෝචිත වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට ඇතුළත් කර නොතිබුණි.

5.3 අයවැය ලේඛනමය පාලනය

ආයතනය සමාලෝචිත වර්ෂයේ දී පාඩමාලා පැවැත්වීමෙන් රු.30,445,887 ක් අය කරගෙන තිබුණද 2015 වර්ෂය සඳහා පිළියෙල කර තිබුණු අයවැය ලේඛනයෙහි පාඩමාලා පැවැත්වීමෙන් ලබා ගැනීමට අපේක්ෂිත ආදායම ඊට ඇතුළත් කර නොතිබුණි. තවද ආයතනය විසින් භාණ්ඩාගාර ප්‍රතිපාදනයන්ට අමතරව ආයතනයේ ඉපැයීම්ද වියදම් සඳහා භාවිතා කරන නමුදු ඊට අදාළ විස්තර අයවැය ලේඛනයට ඇතුළත් නොවූ බැවින් අයවැය ලේඛනය වලදායි කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස යොදාගෙන නොතිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

5.4 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

- (අ) සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් පිළියෙල කර තිබූ ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම මඟින් ප්‍රාග්ධන වත්කම් වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා රු.7,000,000 ක් වෙන්කර තිබුණද, වර්ෂය තුළ උපයෝජනය කළ මුදල 4,222,842 ක් හෙවත් සියයට 60 ක් විය.



විගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
 ගණකාධිපති දෙපාර්තමේන්තුව
 Auditor General's Department

- (ආ) ප්‍රාග්ධන වත්කම් මිලදී ගැනීම සඳහා ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම මඟින් වෙන්කළ රු.6,000,000 මුදල ඉක්මවා සමාලෝචිත වර්ෂය තුළදී රු.6,929,273 ක් වැය කර තිබුණි.
- (ඇ) 2015 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මට පරිභාහිරව ප්‍රධාන කාර්යාලයේ හා ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන වලට වටිනාකම රු.2,714,429 ක් වූ භාණ්ඩ හා සේවා මිලදී ගෙන තිබුණි.

6. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන පිළිබඳ අඩුපාඩු වරින් වර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ අවධානය සඳහා යොමුකර ඇති අතර පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතුය.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර	නිරීක්ෂණ
-----	-----
(අ) ගිණුම්කරණය	- සදාචාර ලෙස ගිණුම් තැබීම.
(ආ) අයවැය පාලනය	- භාණ්ඩාගාර ප්‍රතිපාදනයන්ට අමතරව උපයා ගන්නා ආදායම් අයවැය සකස් කිරීමේදී නොසලකා හැරීම.
(ඇ) පිරිස් කළමනාකරණය	- කාර්ය මණ්ඩල ඇබුර්තු පැවතීම, නිසි සුදුසුකම් මත නිලධාරීන් පත් නොකිරීම, නිලධාරීන් සුභුඤ්ඤ කිරීම් හා රාජකාරි කාලය පිළිබඳ නිසි ඇගයීම් නොකිරීම.
(ඈ) අරමුදල් පාලනය	- අනිරීක්ෂිත අරමුදල් උන උපයෝජිතව පැවතීම.


 එච්.එම්.හාමිණි විජේසිංහ
 විගණකාධිපති



2015/12/31 දිනෙන් අවසන් වන වර්ෂයේ ගිණුම් පිළිපද 14(2) සි වගන්තිය ප්‍රකාර විගණකාධිපති වාර්තාව සම්බන්ධ

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්තුමාගේ නිරීක්ෂණ

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ගිණුම් කරණ අඩුපාඩු

(අ) මෙහිදී ගිණුම්කරණ දෝෂයක් සිදු වී ඇත. 2016 වසරේ ගිණුම් පිළියෙල කිරීමේදී මෙම දෝෂය නිවැරදි කර ඉදිරිපත් කරන බව කාරුණිකව දන්වමි. 2014 වර්ෂයේ විගණන විමසුම් අනුව අප විසින් 2015 වසරේදී නව ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති හඳුන්වා දෙන බව දන්වන ලදී. ඒ අනුව නව ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති මෙම වසරේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන සමඟ යා කොට ඇත. එහි 3.4.1. යටතේ රජයේ ප්‍රතිපාදන ගිණුම්ගත කිරීම හෙළිදරව් කර ඇත.

(ආ) එය මේ වන විට නිවැරදි කර 2016 අවසන් ගිණුම් සකස්කොට විගණනයට ඉදිරිපත් කරන ලදී.

(ඇ) මෙහිදී වෙක්පත් ලියා ඇතත් එය ආයතනයෙන් බැහැරට ලබාදීමක් සිදුවී නොමැත. අදාළ සමාගම විසින් එකඟ වූ පරිදි නියමිත දිනවලදී පොත් ලබාදීම සිදු නොකළ බැවින් අදාළ වෙක්පත අවලංගු කර ඇත. 2016 වසරේදී ගිණුම් නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරන බව කාරුණිකව දන්වමි.

(ඈ) 2016 වසරේ ගිණුම් හරහා නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

2.3 නීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම

(අ) ස්ථාවර වත්කම් ලේඛණය සකස්කොට ඇති අතර එහි ඇති අඩුපාඩු සොයාබලා අවශ්‍ය කටයුතු දැනටමත් සිදු කිරීමට කටයුතු යොදා ඇත.

(ආ) I. වාර්ෂිකව මෙම කටයුතු සිදුකරගෙන යන නමුත් විගණනය විසින් පෙන්වා දෙන පරිදි ක්‍රමවත් හා මෙම උපදෙස් මත ප්‍රසම්පාදන සැලසුම් සකස්කිරීමට දැනටමත් කටයුතු යොදා ඇත.

II. ඉදිරියේ දී මුළු පිරිවැය ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කිරීමට පියවර ගනිමි.

2.4 ප්‍රමාණවත් අධිකාර බලයකින් තහවුරු නොවූ ගනුදෙනු

මෙම දායකත්ව දීමනා ගෙවීම පිළිබඳ කරුණු ආයතනය පාලක සභාවට යොමුකොට වැටුප් කොමිසමට හා කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවට ඉදිරිපත් කොට මුදල් අමාත්‍යාංශ වක්‍රලේඛ 380 යටතේ නිවැරදි ලෙස දායකත්ව දීමනා ගෙවීමට ඔවුන්ගේ සහ පාලක සභාවේ අනුමැතිය අනුව දැනට ක්‍රියා කරනු ලබයි.

3. 1 මූල්‍ය සමාලෝචනය

මූල්‍ය ප්‍රතිඵල සමාලෝචනය සමඟ එකඟ වන නමුත් රු. 11,335,354 හා වාසිදායක වර්ධනයක් නොව එය රු 9,520,972ක වාසිදායක වර්ධනයක් ලෙස නිවැරදි විය යුතුය.



4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

(අ). සමාජ සේවා විද්‍යාලය

I. සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධියට බඳවා ගැනීමේදී ආයතනයේ පංති කාමර වල ඇති ගැටළු සොයා බලා උපරිම උපයෝගීතාවයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ශිෂ්‍යයන් බඳවා ගන්නා අතර එම බඳවාගත් සිසුන් පහත සඳහන් කරුණු මත පාඨමාලා හැරයන බවක් දක්නට ලැබේ.

* පාඨමාලාව හදාරන කාලය තුළ ඔවුන්ට රැකියාවන් ලැබී යාම.

* මහපොළ හා අඩු ආදායම් සිසුන් සඳහා ආයතන ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීම සිදු කළද ඔවුන්ට කොළඹට පැමිණ ජීවත් වීමට ආදායමක් අඩු පවුල් වල සිසුන් බැවින් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් පාඨමාලාව හැර යන බවක් පෙනේ.

* දැනට පවත්වාගෙන යනු ලබන පංතිකාමර ගොඩනැගිලි වල ඇති විවිධ දුෂ්කරතා ඇති අතර අඩු පහසුකම් සහිතයි. (පංති කාමර සීමා වීම, වැසිකිළි පහසුකම් නොමැතිවීම හා වෙනත් යටිතල පහසුකම් අවම වීම.)

* විශ්ව විද්‍යාල පාඨමාලා හදාරන සිසුන් ගෙන් පිරිසක් ආයතන පාඨමාලා හැරගොස් ඇති බව නිරීක්ෂණය වී ඇත. ඒ කෙසේ වුවද ආයතනයට ස්ථිර ගොඩනැගිලි සංකීර්ණයක් ඉදිකිරීමෙන් පසු එම තත්වය මහහැරන කටයුතු කිරීමට දැනටමත් සැලසුම් කරගෙන යනු ඇත. ගොඩනැගිලි සංකීර්ණය 2017 ඉදිකිරීමට ප්‍රතිපාදන වෙන් වී ඇත.

(ii). Field/ Agency Supervisor’s Training
Concurrent field Practice and block
Field Placement and guest lectures
For field practice experience

2015 වසරේ මහ මැතිවරණය හා පාර්ලිමේන්තු ඡන්දය පැවැත්වූ බැවින් මෙම වැඩසටහන් අදාළ ක්‍රියාත්මක කිරීමට අපහසු විය. 2016 ජනවාරි මසදී වර්ෂය තුළ සිදු කරන ලදී. ඉදිරියේදී එසේ සිදු නොවනු ඇත.

Curriculum Development for field practice

දැනට භාවිතා කරන කේන්ද්‍ර අත්පොත ඉදිරි වර්ෂ සඳහා එලෙසම භාවිතා කිරීමට තීරණය කිරීම තීරණය කිරීම නිසා මෙය සිදු නොකරන ලදී. නැවත සංශෝධනයක් 2017 වසරේ දී සිදුකිරීමට නියමිතය.

Faculty supervisors training

2015 වර්ෂයේදී එක්දින වැඩසටහනක් පවත්වන ලදී.



Staff Development Academic

කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් සිදුකිරීමට නියමිත මෙම පාඨමාලාව මාස 03ක කාලයකින් ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ පීඨ මණ්ඩලය සඳහා මුදල් වෙන්කර තිබූ නමුත් එම පාඨමාලාව මෙම වසරේදී විශ්ව විද්‍යාලය මඟින් ආරම්භ නොකළ නිසා පීඨ මණ්ඩලය ඒ සඳහා සහභාගි වී නැත.

Study tour – 2014/2018

2015 වර්ෂයේදී පවත්වා ඇත.

(ආ) පුහුණු අංශය

(i). උපදේශනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවන් 22 ක් සැලසුම් කළද 19 ක් පැවැත්වීය. ඉතිරි 03 සඳහා සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඉල්ලුම් නොකළ බැවින් නොපවත්වන ලදී. උපදේශනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා 2 ක් සැලසුම් කළද ප්‍රමාණවත් සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඉල්ලුම් නොකළ බැවින් නොපවත්වන ලදී. අභ්‍යන්තර කාර්ය මණ්ඩල පුහුණුව සඳහා පාඨමාලා 03ක් සැලසුම් කළ අතර 3 ම පවත්වන ලදී. කෙටි කාලීන පුහුණු පාඨමාලා 16 ක් සැලසුම් කළ ද විශේෂ ඉල්ලීම මත තවත් එක් පාඨමාලාවක් ද වැඩිපුර පවත්වන ලදී.

රන්ත පුහුණු මධ්‍යස්ථානය තුළ එක් පාඨමාලාවක් හා තංගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ තවත් පාඨමාලා 2ක් පවත්වන ලදී.

(ii). පුහුණු වැඩසටහන් 05ක් පහත පරිදි පවත්වා ඇත.

- මනෝ සමාජ මැදිහත්වීම (දෙමළ මාධ්‍ය) - අළුතින් බඳවාගත් රාජ්‍ය සේවකයන් සඳහා ත්‍රිකුණාමලයේ දී පුහුණු වැඩසටහන පවත්වන ලදී.
- සමාජ රැකවරණ පාඨමාලාව - සහභාගිවන්නන් නොමැති බැවින් පැවැත්වීමට නොහැකිවිය. (බස්නාහිර පළාත් සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නාමලේඛණ ලබානොදීම හේතුවෙන්)
- ළමා සංවර්ධන පාඨමාලාව පැවැත්වීමට ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය ඉල්ලීම් කළද එය පැවැත්වීමට පරිවාස දෙපාර්තමේන්තුවේ හා ළමා රක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව ප්‍රමාණවත් තරම් ඉල්ලුම්පත් ඔවුන් විසින් ඉදිරිපත් කර නොමැති බැවින් පවත්වා නැත.
- පවුල් උපදේශනය පුහුණු වැඩසටහන අධිකරණ අමාත්‍යාංශයේ නිලධාරීන්ට පැවැත්වීමට සැලසුම් කළද ඔවුන් විසින් ප්‍රමාණවත් අයදුම්පත් ප්‍රමාණයක් එවා නොමැති බැවින් එය පැවැත්වීමට නොහැකි විය.
- පොලිස් නිලධාරීන්හට පාඨමාලාව පවත්වා ඇත.



ඩීජ්ලෝමා පාඨමාලා 03

සමාජ රැකවරණය 2015/2016 ඩීජ්ලෝමා පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් කළද නාම ලේඛණය ගැලවීමේ හමුදාව ඉදිරිපත් කොට නොමැත.

උපදේශන ඩීජ්ලෝමා පාඨමාලාව (දෙමළ මාධ්‍ය 2015/2016 - තලාව අයදුම් පත්‍ර කැඳවුවද ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් ඉල්ලුම් කොට නොතිබුණි.

සමාජ රැකවරණ ඩීජ්ලෝමා පාඨමාලාව අම්පාර/ යාපනය 2015/2016 (දෙමළ) සිසුන් සංඛ්‍යාව අඩුවීම හේතුවෙන් පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීමට නොහැකියි.

සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව 03

කලින් යෝජනා කළ ද කිලිනොච්චිය උපදේශනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව (දෙමළ) ආරම්භ කිරීම සඳහා ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් අයදුම්පත් ලැබී නොතිබුණි.

අම්පාර උපදේශනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක් ඉල්ලුම් කොට නොමැත.

වෘත්තීය පුහුණු නිලධාරීන්ට සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව (TOT) මාස 06 පවත්වන ලදී. (මෙම පාඨමාලාව සමාජසේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන්ට විශේෂ අධ්‍යාපනය ඉගැන්වීම පිළිබඳ සිදු කරන ලදී.)

(ඇ). සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශන අංශය

(i) Research Project on Community Base Aged care system (Two Years Project 2015 to 2016) මෙම පර්යේෂණය භාණ්ඩාගාර මුදලින් ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතව තිබූ විශේෂ පර්යේෂණයකි. ඒ පිළිබඳ තොරතුරු සමාජ සවිබල ගැන්වීම්, සුභසාධන අමාත්‍යාංශයට දන්වා යැවූ අතර ප්‍රතිපාදන ගැටලුව මත ඒ පිළිබඳව මේ වන තෙක් පිළිතුරක් ලැබී නොමැත. එබැවින් පැවැත්වීමට නොහැකිවිය.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

(අ). 2015 වසරේ ප්‍රතිපාදන අඩුවෙන් වෙන් වූ බැවින් අදාළ නිලධාරීන්ට ආයතනයේ ප්‍රතිපාදන සලකා බලා නවීන ක්‍රම ගැන පුහුණුවක් ලබා දීමට නොහැකි වුවද මෙම අත්‍යාවශ්‍ය සේවාව ඉදිරියේ දී සිදුකිරීමට අපේක්ෂිතය.

(ආ). 2වන පාර්ශව කරුවන් වෙත පවරා දීමට අවසර පතා අවශ්‍ය අනුමැතිය ලබා ගැනීමට ආයතනය පාලක සභාවට පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කළ අතර එම පාලක සභා තීරණය වූයේ මේ වන විට මේ සම්බන්ධයෙන් නීතිපති උපදෙස් ලබා ගැනීමට කටයුතු කර ඇති බැවින් නීතිපති උපදෙස් ලැබුණු පසු ඒ පිළිබඳව තීරණය කළ යුතු බවයි. එසේ නොවුන හොත් අදාළ මුදල අදාළ දේශකවරිය නොගෙවන්නේ නම් ඇප කරුවන්ගෙන් අයකර ගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු දැනට මත් සැලසුම් කොට ඇත.



4.3 නිශ්ක්‍රීය හා ඌන උපයෝජිත වත්කම්

කැලණි නේවාසිකාගාරයට සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී කැලණියේ සිට රාජගිරිය අප ආයතනයට එම සඳහා ඉතා දුෂ්කර බවක් ඒ සඳහා වැඩි බස් ගාස්තුවක් වැය වන නිසාත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අඩුවී ඇත. එහෙත් 2016 වසරේ සිසුන් දැනටමත් බඳවාගෙන ඇති අතර සිසුන්ගේ ඉල්ලීම අනුව සම්මුඛ පරීක්ෂණ පවත්වා වැඩි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් නේවාසිකාගාරයට ඇතුළත් කිරීමට කටයුතු සලසා ඇත.

4.4 කාර්ය මණ්ඩල පරිපාලනය.

(අ). මීට පෙර හා මේ වන විටත් මෙම තත්වය ආයතන පාලක සභාවට ඉදිරිපත් කොට ඇති අතර පාලක සභාවේ උපදෙස් පරිදි දැනට අදාළ අධ්‍යක්ෂවරයාට විනය පරීක්ෂණයක් පවත්වාගෙන යන අතර එය අවසන් වූ පසුව ගැටළුවක් පවතිනම් එම තත්වය නිවැරදි කිරීමට කටයුතු කරමින් පවතී. 2016 අගෝස්තු මස පාලක සභාවට ද මෙම කරුණ ඉදිරිපත් කොට උපදෙස් ලබාගෙන ඇත.

(ආ). මෙම තනතුර පිරවීම සඳහා ඉල්ලුම්පත් කැඳවා තිබුණ ද මූලික සුදුසුකම් සපුරා තිබූ අයදුම්පත්‍ර නොමැති නිසා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට කැඳවීම් සිදු කොට නොමැත. පාලක සභාවේ අනුමැතිය පරිදි ආයතන කාර්ය මණ්ඩලයේ ඊළඟට සිටින ජ්‍යෙෂ්ඨ නිලධාරීන්ගේ මේ සඳහා වැඩ බැලීමට පත්කොට තිබුණි. එහෙත් 2016 ජූලි හා අගෝස්තු මස පැවැත්වූ පාලක සභා රැස්වීම් දී ලබාදී ඇති උපදෙස් පරිදි බඳවා ගැනීමේ පටිපාටියට අනුව සුදුස්සෙකු තෝරා ගැනීමට අයදුම්පත් කැඳවීමට දැනට කටයුතු සලසා ඇත. ඉදිරියේ දී කඩිනමින් ස්ථිර සුදුසු නිලධාරියෙකු පත් කර ගැනීමට නියමිතය.

(ඇ). පුහුණු අංශය විධිමත් පාඨමාලා පැවැත්වීම තුළින් ආයතනයට විශාල ආදායමක් ලබාදෙන අතර එම අංශයේ පාඨමාලා දේශන සති අන්තයේ පැවැත්වුවද සතියේ දින 05 පුරා එම පාඨමාලාවට අදාළ සියළුම අධ්‍යයන කටයුතු ඔවුන් ඉටු කරනු ඇත. ඊට අමතරව ආයතනයෙන් ලැබෙන සීමිත ප්‍රතිපාදන මත රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සඳහා නොමිලේ පුහුණු පාඨමාලා ඔවුන් විසින් සතියේ දිනවල සිදු කරන අතර 2017 අයවැය සකස් කිරීමේ දී පුහුණු අංශයට වැඩිසේවා උපයෝගිතාවක් ඇති කිරීම සඳහා වැඩිපුර ප්‍රතිපාදන භාණ්ඩාගාරය මඟින් ඉල්ලා ඇති අතර සමාජ සවිබල ගැන්වීම්, සුභසාධන අමාත්‍යාංශයට හා ඒ යටතේ ඇති ආයතන සඳහා අවශ්‍ය පුහුණු අප ආයතනය විසින් සතියේ දිනවල සිදු කිරීමට දැනට මත් කටයුතු කොට ඇති අතර පුහුණු අංශයේ නිලධාරීන් සඳහා මාසික ඉදිරි වැඩසටහන (Advanced Programme) සකස් කිරීම මඟින් ඔවුන් සතියේ දිනවල සිදු කරන රාජකාරි පෙන්වා දී ඇත.

(ඈ). 2016 වර්ෂයට භාණ්ඩාගාරය විසින් ප්‍රතිපාදන වෙන් කර නොමැති අතර 2017 වර්ෂයේ දී එම සියලුම පුරප්පාඩු පිරවීමට ප්‍රතිපාදන අපේක්ෂා කරන අතර 2016 අගෝස්තු මස පැවැති ආයතන පාලක සභාව විසින් බඳවා ගැනීමේ කටයුතු කඩිනමින් ආරම්භ කරන ලෙස උපදෙස් ලබාදුන් අතර ප්‍රතිපාදන ලැබුණු පසු 2017 වර්ෂයට එම බඳවා ගැනීම් සිදු කිරීමට කටයුතු කරණු ඇත. අයදුපත්‍ර කැඳවීමට මේ දිනවල කටයුතු සැලසුම් කරමින් පවතී.

එසේම දැනට වැඩිපුර අධ්‍යාපනය සඳහා නිලධාරියෙකු පාලක සභාවේ අනුමැතිය යටතේ වැටුප් රහිත නිවාඩු ලබාගෙන ඇති අතර ඇය නොබෝ කාලයකින් නැවත ආයතනයට පැමිණීමට නියමිතව ඇත.



5. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

5.1 සංයුක්ත සැලැස්ම

මෙම අඩුපාඩුව හඳුනාගෙන කඩිනමින් 2016 වර්ෂයේ දී සකස් කොට දැනට ඒ අනුව ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රමාදයට හේතුව වක්‍රලේඛයක් පිළිබඳව වැරදි වටහාගැනීමකි. පසුව එය නිවැරදි කරගෙන අදාළ සංයුක්ත සැලැස්ම සකස් කොට ඇත.

5.2 ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම

2011 සිට 2015 වර්ෂ ආවරණය වන පරිදි සකස්කර තිබූ සංයුක්ත සැලැස්මේ ඇතුළත කර තිබුණු සමාජසේවා විද්‍යාලයට අයත් වැඩ සටහන් 4ක්ද, පුහුණු අංශයේ වැඩසටහන් 03ක් සහ සමාජ සංවර්ධන ප්‍රතිපත්ති, පර්යේෂණ හා ප්‍රකාශණ අංශයේ වැඩසටහන් 04ක්ද සමාලෝචිත වර්ෂයේ ක්‍රියාකාරී සැලැස්මට ඇතුළත් කර නොතිබුණි. ඉදිරියේදී සංයුක්ත සැලැස්මට අනුකූලව ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම පිළියෙළ කිරීමට අංශ ප්‍රධානීන් වෙත උපදෙස් ලබා දෙන ලදී.

5.3 අයවැය ලේඛණමය පාලනය

සෑම පාඨමාලාවක් සඳහාම ආයතන පාලක සභාව අනුමත කළ අයවැය ලේඛණයක් ඇති අතර ඊට අනුරූපව අයවැය ගත පාලනය සිදු කරනු ලබයි. එම අයවැයෙන් පරිභාහිරව කිසිදු ගෙවීමක් සිදු නොකරන බව දන්වා සිටිමි. ඉදිරියේ දී මෙවැනි තත්වයන් ඇති නොවන පරිදි අයවැය කාරකයන් පෙන්වා දීමට කටයුතු කරණු ඇත.

5.4 ප්‍රසම්පාදන සැලැස්ම

- (අ). වර්ෂය තුළ සිදු වූ ප්‍රායෝගික ගැටළු හේතුවෙන් උපයෝජනයක් සිදු වී ඇත.
- (ආ). ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මෙන් පරිභාහිරව කිසිදු ප්‍රසම්පාදන කටයුතුක් සිදු නොකිරීමට 2016 වර්ෂයේ සිට කටයුතු යොදා ඇත.
- (ඇ). ප්‍රසම්පාදන සැලැස්මෙන් පරිභාහිරව කිසිදු ප්‍රසම්පාදන කටයුතුක් සිදුනොකිරීමට 2016 වර්ෂයේ කටයුතු යොදා ඇත.

06. පද්ධති හා පාලනයන්

පද්ධති හා පාලනය පිළිබඳව නිරීක්ෂණය වී ඇති කරුණු පිළිබඳව දැඩි අවදානය යොමු කොට මුදල් පාලනය හා අධ්‍යයන අංශ සඳහා අවශ්‍ය මහ පෙත්වීම් හා උපදෙස් ලබා දෙමින් එවැනි ගැටළු තත්වයන් ඇති නොවීමට අවශ්‍ය කටයුතු දැනටමත් සැලසුම් කොට ඇත. මෙහිදී ගිණුම්කරණය, අයවැය, පිරිස් කළමනාකරණය හා අරමුදල් පාලනය පිළිබඳව ඉදිරියේ දී දැඩි අවධානය යොමු කරන බවද වැඩි දුරටත් කාරුණිකව දන්වා සිටිමි.

ආචාර්ය රිච්ලි ජයසිංහ,
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්,
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය.