NATIONAL CONFERENCE ON GENDER STUDIES

NCGS - 2025



PROCEEDING BOOK

CENTRE FOR GENDER STUDIES
NATIONAL INSTITUTE OF SOCIAL DEVELOPMENT

National Institute of Social Development (NISD)
National Conference on Gender Studies (NCGS-2025)

Allrights reserved
©Centre for Gender Studies at the National Institute of Social Development
15th of September 2025
ISSN: 3093-592X
ISSN: 3093-6225

Published by
Centre for Gender Studies at the National Institute of Social Development
SriLanka
Tel: +94112882506/7
Mail: cgs@nisd.ac.lk
Web:www.nisd.ac.lk

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the written permission of the publisher.

Facts and opinions published herein are solely personal statements made by the respective authors. Authors are responsible for the contents of their research papers including the accuracy of facts and statements and citations of resources. National Institute of Social Development (NISD) and its editorial committee disclaim any liability for violations of other parties' rights, or any damages incurred as a consequence of the research published herein.

Contents

Conference Organization.....02
Message from the Director General.....06
Message from the Additional Director General.....07
Message from the Conference Chair.....09
Message from the Conference Secretary.....10
Message from the Keynote Speaker.....11
About the Conference.....13
Conference Theme and Sub-themes.....14
Keynote Speaker Profiles.....15
Session Chairs and Panelists.....16
Inaugural Ceremony & Keynote Address.....19
Technical Sessions.....20
List of Abstracts.....32
Guidelines for Presenters.....110
Sponsors.....114
Contact Information.....115
Acknowledgements.....116

Patron
Prof. D. A. Premakumara De Silva
Director General, National Institute of Social Development

Advisors
Ms. Gowry Vasudevan
Additional Director General (Academic),
Director, Training Division, National Institute of Social Development

Conveners
Mr. V. Jeyaruban
Director, School of Social Work, National Institute of Social Development

Conference Chair
Ms. Chamari Kumari De Thabrew
Director, Center for Gender Studies, National Institute of Social Development

Editorial Committee
Mr. V. Jeyaruban
Mr. Keerthi Jayawardane
Mr. Indika Sanjeewa
Ms. Manjula Wijesekara
Mr. S. Hariharathamotharan

Editor in Chief
Ms. Chamari Kumari De Thabrew

Panel Discussion Committee
Session Chairpersons
Ms. Gowry Vasudevan
Ms. Manjula Wijesekara
Mr. Keerthi Jayawardane
Mr. V. Jeyaruban
Mr. S. Hariharathamotharan
Mr. T. Tharshan

Panel Members
Ms. H.M.D Subodini Herath
Mr. A.H.I Sanjeewa
Mr. Y. M. Nimsath
Ms. Mahesha Ihalagedara
Ms. Aloka Manamudali
Ms. S. Balamathy
Mr.P.C.Hettiarachchi

Conference Secretary
Mr. S. Hariharathamotharan

Student Conference Secretary
Gihani N. Pieris

Student Conference Co-Secretary
Wishwa Jayawardhana

Coordinator
Mr. Indiaka Sanjeewa

Student Coordinators
J.A. Kusal Madhubhashitha
J.S.D.M. Hiruni Nathasha

Assistant Coordinators
W.A. Sanjana Tharinda
K.H.M.N. Chathuranga

Senior Treasurer
Ms. H.M.D Subodini Herath

Student Treasurer
K.N.T. Lakshani Perera

Organizing Committee

Registration Committee
K. Fathima Farzana
U. Oneli Jayathmie Perera
M.U.M. Waseem
Aqeela Nawshaad
N.H.D. Raveesha Shalindi
N.N.W. Alahakoon

Technical Committee
A.H.M. Mahesh Lakmal
M.H.M. Amras Ali
W.A. Sanjana Tharinda
J.A. Kusal Madhubhashitha
Y. Shanuka Pethum
K.H.M.N. Chathuranga

Inaugural Ceremony and Hall Arrangement Committee
J.S.D.M. Hiruni Nathasha
W.M. Rashimi Kalpana Thilakasiri
U.L. Rimsan
A.D.V.D. Sewwandi
W.H.Dasun Dilshan
Thilini Nuwanmali Dissanayake
M.R.M.P.S. Rathnayaka
R.Nipuni Hansamali
K. Dananjana Thathsarani
A.P.D.B.J. Dissanayake

Publication Committee
Wishwa Jayawardhana
K.H.M.N. Chathuranga
P. Ishara Shani
Y. Shanuka Pethum
W.C.N. Alwis
A.H.M. Mahesh Lakmal
W.A. Sanjana Tharinda
M.I.Mohammed Ishfak
K.N.T. Lakshani Perera

Food and Beverage Committee

P.A. Ayeshmantha Vivarana Weerasinhe
M.M.P. Rakeesha
W.T. Nawodya Samanmali
T.M. Dilki Umesha Thathsarani
W.A. Pawani Ravihari Wijendra
W.M. Rashmi Kalpana Thilakasiri
Y. Shanuka Pethum
K.H. Pasindu Udara

Fundraising Committee

Ms. Chamari Kumari De Thabrew
J.A. Kusal Madhubhashitha
J.S.D.M. Hiruni Nathasha
Gihani N Pieris
K.N.T. Lakshani Perera
M.H.M. Amras Ali

Creative Designing & Web Development Committee

J.A. Kusal Madhubhashitha
K.H.M.N. Chathuranga
A.H.M. Mahesh Lakmal
K.N.T. Lakshani Perera
W.A. Sanjana Tharinda
Remashi Diyana Senarathne

Abstract Handling Committee

Gihani N Pieris
Aqeela Nawshaad
Wishwa Jayawardhana
E.D.K.M. Edirisinha

Message from the Director General



Prof. Premakumara de Silva,
Director General,
National Institute of Social Development.

It gives me great pleasure, as the Director General of the National Institute of Social Development, to extend my warmest greetings to all participants of the National Conference on Gender Studies 2025.

The National Institute of Social Development, as the premier higher educational institute in Sri Lanka dedicated to the advancement of social work, is privileged to host this scholarly gathering. Our institute has long carried the responsibility of nurturing critical thought and professional practice in social work through our diploma, undergraduate, and postgraduate programs. This conference, organized by our Centre of Gender Studies, is yet another step in our continuing journey to create knowledge that is deeply rooted in the realities of our society while remaining connected to global conversations.

Gender, as both a sociological and anthropological construct, shapes the very fabric of our cultural, political, and economic life. It is not merely a category of identity but also a field of power, resistance, and transformation. In today's world marked by rapid social change, persisting inequalities, and emerging possibilities the study of gender provides us with critical lenses to understand lived experiences and structural challenges. More importantly, it provides pathways to envision more inclusive futures.

This conference brings together scholars, practitioners, and students from diverse disciplines and regions to collectively reflect on gender in its multiple dimensions. The presentations and dialogues captured in this abstract volume represent a vital space where knowledge meets practice, and where theory intersects with everyday realities. I believe that such interdisciplinary engagements are essential for advancing not only gender studies but also the broader mission of social development.

I extend my sincere appreciation to the organizing committee, resource persons, and contributors for their dedication to making this event a reality. May this conference inspire us to reimagine our commitments to justice, equality, and dignity values that lie at the heart of both social work and social sciences.

I wish all participants a productive and intellectually stimulating experience.

Message from the Additional Director General



Ms. Varathagowry Vasudevan
Additional Director General – Academic (Cover- up Duties)
Director, Training Division
National Institute of Social Development

I am pleased to extend my warmest greetings to all participants of this conference, which is dedicated to the exploration of gender as a critical dimension of knowledge, practice, and social transformation. It is with great pride and anticipation that I welcome all participants to this significant academic gathering under the theme "Beyond Boundaries: Navigating the Complexities of Gender Dynamics." This theme compellingly reflects the urgent need to critically examine the numerous ways in which gender both shapes and is shaped by contemporary social, economic, political, and cultural realities.

In an era characterized by rapid social, cultural, and technological transformations, it is essential for academia to engage in substantive discourse on gender. This discourse must extend beyond theoretical frameworks to address the lived experiences of individuals and communities, particularly those whose voices have been historically marginalized. By convening Social work scholars, practitioners, policymakers, and students, this conference establishes a crucial forum for reflection, critique, and collective learning.
The sub-themes identified for this conference underscore the extensive scope and complexity of contemporary gender studies. Addressing the intersectionality of multiple identities and the gendered consequences of climate change, alongside critical global issues such as gender-based violence, migration, and international policy, these discussions emphasize that gender is never a singular analytical category. Furthermore, by prioritizing LGBTQ+ perspectives, examining media stereotypes, and highlighting issues related to sexual health equity, disability, and education, this conference acknowledges the diverse experiences that necessitate recognition and inclusion.

I appreciate the organizers of the NISD conference for their judicious selection of themes that emphasize intersectionality, equity, empowerment, and transformative justice. These discussions will not only advance academic inquiry but also contribute to the formulation of policies and practices that uphold dignity, respect, and opportunity for all individuals. As social workers engage in deliberations across various disciplines and perspectives, let us reaffirm our commitment to advancing gender-sensitive knowledge and promoting inclusive education and social development.

This opportunity serves as a transformative platform by convening scholars, practitioners, activists, and students to engage in dialogue, critique, and the generation of knowledge. It challenges participants to confront uncomfortable truths while envisioning pathways toward equity, empowerment, and justice. The sub-themes encourage interdisciplinary and cross-geographical thinking, prompting consideration of how multi-cultural approaches, economic systems, and youth activism can reshape our understanding of gender and development in both theoretical and practical contexts.

In my capacity as the Additional Director General - Academic, I commend the organizing committee of the Centre of Gender Studies at NISD for developing a dynamic program. I extend my best wishes to all participants, with the hope that this conference will inspire meaningful exchanges, foster collaboration, and reinforce our collective commitment to advancing inclusive futures. Such efforts are essential for enabling all genders to thrive beyond boundaries in the pursuit of sustainable development goals.

Message from the Conference Chair



K.Chmari Thabrew
Director – Centre of Gender Studies
National Institute of Social Development

It is with deep pride and enthusiasm that I welcome you to the National Conference on Gender Studies 2025, organized by the Centre of Gender Studies of the National Institute of Social Development.

As the leading higher educational institution for social work in Sri Lanka, NISD has always strived to bridge the world of academic knowledge with the realities of people's lives. Through our diploma, undergraduate, and postgraduate programs, we are committed to nurturing professionals who are both critically reflective and socially responsive. The Centre of Gender Studies carries this mission forward by placing gender at the heart of our scholarly and professional engagements.

Gender is more than a subject of study it is a living reality that shapes identities, opportunities, and struggles in every community. With my grounding in sociology and social work, I have always seen gender as a powerful lens through which we can question norms, challenge inequalities, and reimagine development that is truly inclusive. This conference is a collective effort to create such a space for reflection and dialogue.

The abstracts contained in this volume reflect the diversity of perspectives and the vibrancy of current research on gender in Sri Lanka and beyond. They remind us that the pursuit of gender equality is not confined to academic debate but is a matter of everyday practice, policy, and social transformation.

I extend my sincere gratitude to all presenters, participants, and colleagues who made this event possible. May this conference inspire us to carry forward the values of justice, equity, and dignity in both our scholarship and our social action.

Message from the Conference Secretary



S. Hariharithamodaran
Conference Secretary
Senior Research Officer of NISD
Advisor – Centre for Gender Studies

It is my great pleasure to welcome you to the National Conference on Gender Studies 2025, organized by the Centre of Gender Studies of the National Institute of Social Development.

As the senior research officer of NISD and advisor to the Centre, I am delighted to witness the coming together of scholars, practitioners, and students to engage in critical conversations on gender. This conference reflects not only our academic commitment but also our responsibility to respond to the evolving social realities of Sri Lanka.

The National Institute of Social Development, as the premier higher education institute for social work, has long emphasized the integration of research, teaching, and practice. Gender, in this context, becomes an essential lens to examine inequality, social justice, and human well-being. The diversity of themes represented in this abstract book demonstrates how gender intersects with culture, development, health, policy, and everyday life.

As researchers, we know that knowledge is never static. It grows through dialogue, debate, and collaboration. This conference provides such a platform where ideas are tested, challenged, and enriched. My hope is that these engagements will not only strengthen the discipline of gender studies but also contribute to policies and practices that advance equality and dignity for all.

I extend my sincere appreciation to the organizing committee, presenters, and participants for their contributions. May this conference be a milestone in our shared journey towards a more inclusive and just society.

Message from the Keynote Speaker



Dr. E. A. D. Anusha Edirisinghe
Dean, Faculty of Criminal Justice
General Sir John Kotelawala Defence University
Email: edirisinghe@kln.a.lk

Technology-Facilitated Gender-Based Violence and Gendered Victimization

In our increasingly interconnected world, over 5.5 billion people approximately 68% of the global population are online. Yet, disparities remain, with around 70% of men compared to 65% of women having access to the internet (UNICEF, 2023). Cybercrime has escalated into a global economic challenge, with estimated costs of USD 9.5 trillion in 2024 and projections of USD 10.5 trillion by 2025 (Cybersecurity Ventures, 2024). The FBI reported 859,000 internet-crime complaints in 2023 alone, resulting in financial losses exceeding USD 16.6 billion (FBI, 2024). Similarly, Sri Lanka has witnessed a sharp rise in cybercrime, with more than 5,400 incidents reported in 2025, primarily through social media platforms such as Facebook. Between August and September 2024, over 9,000 complaints were recorded, including 1,400 cases of online fraud, 85 cases of child cyberbullying, and 40 cases of online sexual abuse targeting minors (Sri Lanka Police, 2024). Emerging tools such as AI-generated phishing, deepfakes, false emergency alerts, malware, and ransomware are increasingly misused to harass, extort, and deceive individuals including vulnerable groups, banks, and even state agencies.

Globally, 16% to 58% of women have experienced online harassment, stalking, or image-based abuse. Alarmingly, 95% of AI-generated deepfakes target women, and nearly one in four adults worldwide has encountered image-based sexual abuse (UN Women, 2023). In Sri Lanka, one in five people report knowing someone whose images were manipulated and distributed online, often as a form of revenge following relationship breakdowns (Women in Need, 2023). Survivors frequently encounter stigmatization and limited legal recourse. Children, too, are disproportionately vulnerable: globally, more than 300 million minors were exposed to online sexual exploitation in the past year, while one in three youths reported experiences of cyberbullying (UNICEF, 2023).

The United Nations Secretary-General's 2024 Report stresses the urgency of platform accountability, survivor-centered legislation, and robust data collection (UN, 2024). Without comprehensive measures, technology-facilitated gender-based violence will only continue to escalate. In Sri Lanka, recent initiatives are promising. All police stations are now mandated to adopt Standard Operating Procedures to address cyber violence against women and girls, developed in collaboration with Women in Need. Officers undergo training to handle complaints sensitively and enforce existing laws effectively.

Key legal provisions include the Penal Code: Section 345 on sexual harassment, Section 483 on criminal intimidation, Section 372 on extortion, Section 286A on obscene material involving children, Section 363B on coerced sexual acts, and Section 365B on grave sexual abuse. The Computer Crimes Act No. 24 of 2007 addresses unauthorized access to data, cyber harassment, cyber stalking, offensive electronic communications, and child pornography, while Sections 286B and 286C require mandatory reporting of abuse. These measures, combined with enhanced training in digital forensics, victim protection, and inter-agency coordination, aim to strengthen police responsiveness to technology-facilitated gender-based violence.

Globally, multifaceted strategies are being promoted. UN Women (2023) advocates comprehensive legal frameworks criminalizing online harassment, stalking, and non-consensual image sharing. The World Bank (2023) highlights limited global access to civil remedies for cyber harassment, emphasizing the need for stronger legal systems. EIGE (2023) stresses the role of digital literacy campaigns in empowering women and girls. UNDP (2023) showcases initiatives such as Maharashtra's Cyber Suraksha Online, which uses AI to detect harmful content early. UNFPA's "bodyright" campaign and the UK's Ofcom guidelines focus on platform accountability and stronger content moderation, while the Generation Equality Action Coalitions foster international cooperation among governments, civil society, and the private sector.

Looking forward, Sri Lanka is considering the establishment of an Inspector General of Police level complaint mechanism specifically for technology-related gender-based violence. Proposed reforms include the creation of specialized cyber units in each police division, advanced training in digital forensics and online harassment investigations, AI-assisted real-time monitoring of abusive content, collaboration with social media platforms for rapid removal of harmful material, and community-level digital literacy and awareness programs. Such measures, if implemented effectively, will contribute to a proactive, survivor-centered approach to cyber violence.

Technology-facilitated gender-based violence is not merely a digital concern—it reflects and perpetuates deep-rooted social inequities. Therefore, combating this issue requires a multi-dimensional strategy that integrates digital literacy, platform accountability, proactive law enforcement, strengthened legislation, and public awareness. Each online threat prevented, each survivor assisted, and each case reported brings us closer to a safer and more inclusive digital environment. Sri Lanka has a unique opportunity to set a benchmark in victim-centered, technologically informed protection. I call upon policymakers, academics, practitioners, and citizens to work collaboratively, creatively, and persistently toward this shared goal. Together, we can ensure that the digital age delivers not just connectivity, but also safety, empowerment, and equality for all.

Thank you.

About the Conference

The **National Conference on Gender Studies (NCGS-2025)**, organized by the Centre for Gender Studies at the National Institute of Social Development, will be held on 13th December 2025. This national event is designed as a pivotal platform for scholars, researchers, practitioners, and students to engage in meaningful dialogue on the multifaceted nature of gender in contemporary society.

Set against the backdrop of rapidly evolving social landscapes, NCGS-2025 seeks to explore the complex intersections of gender with culture, economy, policy, environment, and identity. It recognizes the urgency of challenging conventional paradigms, dismantling entrenched inequalities, and fostering inclusive and equitable societies. Through rigorous academic inquiry, critical discourse, and interdisciplinary collaboration, the conference aims to contribute toward advancing knowledge, promoting social justice, and catalyzing positive change in gender studies.

The **primary objectives** of the NCGS-2025 are:

1.To foster interdisciplinary dialogue among scholars, researchers, activists, and policymakers on pressing gender-related issues.

2.To promote the exchange of knowledge and ideas that can advance gender equality and social justice.

3.To encourage critical thinking and innovative solutions to address gender dynamics across multiple contexts.

4.To provide a platform for students and emerging scholars to present their research, gain academic visibility, and contribute to the global discourse on gender studies.

5.To strengthen intellectual exchange, professional development, and networking opportunities for participants across diverse academic and professional fields.

Conference Theme and Sub-themes

The main theme of NCGS-2025 is:

"Beyond Boundaries: Navigating the Complexities of Gender Dynamics."

This theme highlights the commitment to examining gender through diverse perspectives, transcending geographical, cultural, and disciplinary limitations. It encourages participants to rethink dominant narratives and address the challenges of gender in interconnected and rapidly changing social contexts.
Building on this central theme, the conference will focus on the following sub-themes:

1. Multiple identities intersecting
2. Gendered impacts of climate change
3. Gender violence
4. Global gender policy
5. LGBTQ+ voices
6. Gender in economic systems
7. Gender stereotypes in media
8. Sexual health equity
9. Education for genders
10. Gender and disability
11. Gender perspectives
12. Cultural approaches to gender
13. Migration and gender
14. Youth gender activism

These sub-themes collectively reflect the depth and breadth of contemporary gender research. They invite interdisciplinary contributions that not only analyze challenges but also propose strategies for building more inclusive societies.

NCGS-2025 will feature keynote speeches by esteemed academics, engaging plenary sessions, and interactive poster presentations. Selected abstracts and proceedings will be published, with outstanding contributions showcased in the Student Journal of Gender Studies. This provides a lasting scholarly repository and a platform for emerging voices in the field.

Keynote Speakers,



Dr. E. A. D. Anusha Edirisinghe

Dean, Faculty of Criminal Justice
General Sir John Kotelawala
Defence University
Email: edirisinghe@kln.a.lk

Dr. E. A. D. Anusha Edirisinghe is the Dean of the Faculty of Criminal Justice at the General Sir John Kotelawala Defence University (KDU). She is also a Senior Lecturer in Sociology at the University of Kelaniya, specializing in criminology, gender studies, and social development. Holding a BA, MA, and PhD in criminology-related fields, she has served as the former Director of the Centre for Gender Studies at Kelaniya and contributed to national committees on gender equality and justice. With extensive academic, research, and policy experience, Dr. Edirisinghe plays a leading role in promoting gender equity, criminal justice reforms, and higher education advancement in Sri Lanka.



Prof. Seetha Bandara

Department of Economics,
Faculty of Social Science,
University of Kelaniya

Professor Seetha P. B. Ranathunga (Bandara) is a distinguished academic attached to the Department of Economics, Faculty of Social Sciences, University of Kelaniya. She holds a BA (First Class) and MSSc in Economics from Kelaniya, an MA in International Relations from Waseda University, Japan, and a PhD in Economics from the University of Waikato, New Zealand. Her research interests include poverty dynamics, trade liberalisation, and labour migration. In 2025, she was appointed as the Chairperson of the Sri Lanka Foundation (SLF). She has also contributed to national policy through roles in institutions such as LKIIRSS, CAA, and NILS.

Session Chairs and Panelists.

TECHNICAL SESSIONS 01



Session Chair
Mr. Keerthi Jayawardena
Senior Research Officer
M.A. in Sociology (University of Colombo),
B.A. (Hons) (University of Ruhuna)



Panel Member
Mr. A.H.I. Sanjeewa
Lecturer (Grade II)
MSW (National Institute of Social Development)
B.A. (Hons) in Sociology (University of Ruhuna)



Panel Member
Mr. P.C. Hettiarachchi
Training Officer - I
MSc in Development Management (University of Agder-Norway),
PgDip. in Counselling (University of Colombo),
B.A. (Hons.) Sociology (University of Rununa)

TECHNICAL SESSIONS 02



Session Chair
Mrs. G.A.M.S.P. Wijesekare
Senior Lecturer
MSW (National Institute of Social Development)
MSSc. (Research Based) (University of Kelaniya)
B.A. (Hons) (University of Kelaniya)



Panel Member
Mrs. Aloka Manamudali
Lecturer (Grade II)
MSW (National Institute of Social Development),
B.A. (Hons.) (University of Kelaniya)

Session Chairs and Panelists.

TECHNICAL SESSIONS 03



Session Chair
Mr. V. Jayeruban
Director (Acting), Senior Lecturer
M.A. in Social Work (Tata Institute of Social Science, Mumbai, India)
M.A. in Economics (University of Peradeniya)
B.A. (Hons) (University of Peradeniya)



Panel Member
Mrs. I.M.M.K. Ihalagedara
Lecturer (Grade II)
M.Phil. in Sociology (University of Peradeniya)
BA (Hons) in Sociology (University of Peradeniya)
Dip. in Human Rights (University of Peradeniya)

TECHNICAL SESSIONS 04



Session Chair
Mr. S. Hariharathamotharan
Senior Research Officer
MSW (National Institute of Social Development),
MSc. (University of Peradeniya),,
B.Sc. (Hons) (University of Jaffna),
SEDA (UK)



Panel Member
Ms. H.M.D.S. Herath
Lecturer (Grade I)
M.A. in Social Work (University of Delhi, India)
B.A. (University of Delhi, India)

Session Chairs and Panelists.

TECHNICAL SESSIONS 05



Session Chair

Ms. Varathagowry Vasudevan
Additional Director General – Academic
(Cover- up Duties)
Director, Training Division
National Institute of Social Development



Panel Member

Mrs. V. Balamathy
Lecturer (Grade I)
MSW (University of Bharthiar, India)
PgDip. in Counselling and Guidance (University of Bharthiar, India)
B.A. (Hons) in Sociology (University of Jaffna)

TECHNICAL SESSIONS 06



Session Chair

Mr. Thavarasa Tharshan
Lecturer (Grade II)
MSW (National Institute of Social Development)
MDS (University of Colombo)
PgDip. in Counselling (Madurai Kamaraj University India)
B.A. (Gandhiam Social Work) (Gandhigram Rural University India)



Panel Member

Mr. Y.M.Nimsath
Training Officer - II
MSW (National Institute of Social Development),
M.A. Sociology (Madurai Kamaraj University, India),
BSW (NISD), Diploma in Counselling (NISD)

Programme Schedule

	Time	Event	Responsible Person
01	8.30-9.00 am	Registration	Registration Committee
02	9.00-9.10 am	The Arrival of Invited Chief Guests and Others	
03	9.10-9.15 am	Start the Conference	
04	9.15-9.20 am	Lighting the Oil Lamp	
05	9.20-9.25 am	Welcome Speech	Salitha Senevirathne
06	9.25-9.35 am	Objective Explanation	Lecturer Chamari Thabrew Director of CGS
07	9.35-9.40 am	Address to Director General	Prof. Premakumara de Silva Director General of NISD
08	9.45-9.50 am	Address to Additional Director General	Mrs. Gowry Vasudevan Additional Director General of NISD Director of Training
09	9.50-9.55 am	Address to Director of SSW	Mr. V. Jayruban Director of School of Social Work
09	9.55-10.00 am	Introducing Keynote Speaker	Lecturer Subhodhini Herath
10	10.00-10.20 am	Address to Keynote Speaker	Dr. Anusha Edirisinghe Dean, Faculty of Criminal Justice Kothalawala Defense University
11	10.20-10.25 am	Introducing Guest Speaker	Lecturer Aloka Manamudali
12	10.25-10.45 am	Address to Guest Speaker	Prof. Seetha Bandara Department of Economics, Faculty of Social Sciences, University of Kelaniya
13	10.45-10.50 am	Vote of Thank	Gihani Pieris Student Conference Secretary

TECHNICAL SESSIONS 01 (Sinhala Medium)-

Venue	**Conference Room**
Chair	Mr. Keerthi Jayawardhana
Panel Members	Mr. A.H.I Sanjeewa Mr. P.C.Hettiarachchi

Time	Index	Abstract
11.00am – 11.15am	SM01	සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලාංකික ජනසමාජයේ ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු කෙරෙහි කාන්තා සහභාගීත්වය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක් එස්. ඩබ්. එස්. ජී. විජේරත්න
11.15am – 11.30am	SM02	පශ්චාත් යුද්ධ සමාජය; නැවත පදිංචි කිරීම්, කාන්තාව සහ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය ජනක බණ්ඩාර
11.30am – 11.45am	SM03	ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟලුම් කර්මාන්තයේ නියුතු කාන්තාවන්ගේ මනෝ සමාජීය ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සී.එම්. සඳුනි ප්‍රබෝධා චන්ද්‍රසේකර[1] / කාංචනා අධිකාරි[2]
11.45am – 12 noon	SM04	කාන්තාවන් අතර මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ සමකාලීන රටා සහ ප්‍රවණතා මල්ෂානී රාජපක්ෂ[1] සහ ජනක බණ්ඩාර[2]
12 noon – 12.15pm	SM05	මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ කාන්තාවන් පුනරුත්ථාපනයෙන් පසු නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු හිමංෂි රණසිංහ සහ ජනක බණ්ඩාර
12.15pm – 12.30pm	SM06	ශ්‍රවණ ආබාධ සහිත සාමාන්‍යපෙළ දරුවන්ගේ අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කෙරෙහි සංඥා භාෂාවේ බලපෑම එම්. ආර්.එම්.පී.එස්. රත්නායක[1] / බී.ඒ. නිලුකා විජේබණ්ඩාර[2]

TECHNICAL SESSIONS 01 (Sinhala Medium)-

12.15pm – 12.30pm	SM06	ශ්‍රවණ ආබාධ සහිත සාමාන්‍යපෙළ දරුවන්ගේ අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කෙරහි සංඥා භාෂාවේ බලපෑම එම්. ආර්.එම්.පී.එස්. රත්නායක[1] / බී.ඒ. නිලුකා විජේබණ්ඩාර[2]
12.30pm – 12.45pm	SM07	පරිවාස යටතේ සිටින දරුවන් නැවත සමාජගත වීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු හා අභියෝග පිළිබඳ අධ්‍යනයක් *ඒ.එම්.සචිනි වාරුණ්‍යා අතපත්තු*
12.45pm – 1.00pm	SM08	ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුළ නවකවදය ක්‍රියාත්මක වීමේදී ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවය සම්බන්ධ අත්දැකීම් සහ එයින් සිසුන්ට ඇති අධ්‍යාපනික බලපෑම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් ඒ.ඩී.වරුනි උදේශිකා
1.00pm – 1.15pm	SM09	නේවාසික ප්‍රතිකාර ලැබූ මානසික ආබාධ සහිත තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු ගිහානි ජීරිස්[1] සහ ජනක බණ්ඩාර[2]
1.15pm – 1.30pm	SM10	පන්ති කාමරය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් අභියෝග කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් *වයි.එස් පැතුම්*

TECHNICAL SESSIONS 02 (Sinhala Medium)-

Venue	**Lecture Room 1.8**
Chair	Ms. Manjual Wijesekara
Panel Members	Ms. Aloka Manamudali

Time	Index	Abstract
11.00am – 11.15am	SM11	සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් පවුලෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හේතුවෙන් සිදුවන මනෝ සමාජීය ගැටළු විමසා බැලීම. කේ.එන්.ටී.එල්.පෙරේරා[1] / කේ.සී.කේ. ද තාබ්‍රෙව්[2]
11.15am – 11.30am	SM12	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ සමාජයේ කාන්තා අසමානතාවයන් තිළිණි තුවන්මාලි දිසානායක[1] / තවෙඳ්‍යා සමන්මලී[2]
11.30am – 11.45am	SM13	*පියා අහිමි වූ අවිවාහක තරුණියන් මුහුණ දෙන සමාජ රැකවරණ අභියෝග පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්* *විශ්ව ජයවර්ධන*
11.45am – 12 noon	SM14	ගෘහ සේවිකාවන් ලෙස විදේශගත වන ශ්‍රී ලාංකික කාන්තාවන්ගේ මානසික ගැටළු පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් ආර්.පී සිතුමිණි නයනිකා රාජපක්ෂ.
12 noon – 12.15pm	SM15	මතරුණ පරපුරේ සමීප සබඳතා කෙරෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ මනෝසමාජීය බලපෑම කේ.එම්.එච්.පී.කෝනාර
12.15pm – 12.30pm	SM16	සමාජ මාධ්‍ය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය නිරූපණය සහ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ මානසික ආකල්ප රටාව සඳහා ඇතිකරන බලපෑම පී.එස්.සිතාරා සත්සරණි

TECHNICAL SESSIONS 02 (Sinhala Medium)-

12.30pm – 12.45pm	SM17	පිරිමි ළමයින්ට එරෙහි ලිංගික හිංසනය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග එන්.එච්.ඩී.ආර්.ශාලින්දි
12.45pm – 1.00pm	SM18	පොදු ප්‍රවාහනය හා සේවා ආශ්‍රිත කාන්තාවන් හට සිදුවන ලිංගික හිංසනයන් පිළිබඳ විමර්ශණාත්මක අධ්‍යයනයක්. ඉෂාරා සදුනිකා නිශ්ශංක
1.00pm – 1.15pm	SM19	විවාහක කාන්තාවන්ට ඔසප් අක්‍රමතාව මත ඇති වන බහු කෝෂ්ඨීක ඩිම්බකෝෂ රෝගී තත්ත්වය නිසා සිදුවන මනෝ සමාජීය බලපෑම ඩබ්.ඒ.පී.එල්. රවිහාරි විජේන්ද්‍ර සහ කේ.පී.ආර් සුජානි අසංගිකා
1.15pm – 1.30pm	SM20	උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයෙහිලා තරුණයන්ගෙන් යොමු වීමේ ප්‍රවණතාවයන් අඩු වීම සඳහා බලපානු ලබන සමාජ ආර්ථික සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. (බස්නාහිර පලාතේ විශ්ව විද්‍යාල ආශ්‍රිතව) ජේ.ඒ.කුසල් මධුභාෂිත / කේ.සී.කේ. ද තාබ්‍රෙව්
1.30pm – 1.45pm	SM21	ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩත්වය අභිමුව කාන්තාවන් මුහුණ දෙන අභියෝගාත්මක තත්ත්වය භාග්‍යා ජයතිලක

TECHNICAL SESSIONS 03 (English Medium)-

Venue	**Lecture Room 1.10**
Chair	Mr. V. Jeyaruban
Panel Members	Ms. Mahesha Ihalagedara

Time	Index	**Abstract Topic**
11.00am 11.15am	EM01	Breaking Boundaries: The Evolution of Gender Representation in Sri Lankan Television Commercials K.H.E Gunasingha
11.15am 11.30am	EM02	Bridging the Gender Divide: Exploring Motivations and Retention of Women in Sri Lanka's Maritime Supply Chain K.A.N.U.Weerasinghe
11.30am 11.45am	EM03	Portrayals of Gender Roles in Children's Storybooks and Cartoons: A Study of Stereotypes and Representation in Sri Lankan Media Fathima Najiya
11.45am 12.00noon	EM04	The study on the importance of iron food intake among pregnant women: special reference muthur moh division, Trincomalee, sri lanka K. F. Farzana[1], V. Jeyaruban[2]
12.00noon 12.15pm	EM05	Digital Platforms and Mental Health: Examining Sexual Behaviour and Addiction Among LGBTQ+ Youth in Sri Lanka W. A. S. Tharinda

TECHNICAL SESSIONS 03 (English Medium)-

Time	Index	Abstract Topic
12.15pm 12.30pm	EM06	The role of youth clubs in promoting gender equality at the community level Amanda Moramudali & Dananjana Kadawala
12.30pm 12.45pm	EM07	Institutionalized female students and adaptation to the new environment; (special reference on vocational training institute, seeduwa). Aqeela Nowshaadh [1], V. Jeyaruban [2]
12:45pm 1.00 Pm	EM08	How traditional gender roles are negotiated by young women in urban vs rural sri lanka W.L.W.Wijesinghe[1] , C.K.Samarawickrama[2]
1.00pm 1.15pm	EM09	Gender-Based Violence and the Need for Systemic Change A.G.N. Abeyrathna[1], S.K.N.P. Fernando[2]
1.15pm 1.30pm	EM10	Gender Based Challenges Faced by Women in Public Transportation: A Sociological Study Hassan, N.M[1]. & Amras Ali[2]
12:45pm 1.00 Pm	EM11	Gender Representation in Religious Performances: A Study of the Kandy Esala Perahera [1]K.A.S.Shashikala Lakshani, [2]H.G.I.Chamodi
1.00pm 1.15pm	EM12	Exploring Gender-Specific Causes of Suicide: A Comparative Analysis of Socioeconomic, Psychological, and Cultural Factors Dilshara M.M.S
1.15pm 1.30pm	EM13	From Marginalization to Migration: Understanding the Gay Brain Drain Phenomenon in Sri Lanka A.W.G.A.S. Weerakoon[1], R.M.A.K .Rathnayaka[2], and A.D. Hettiarachchi[3]

TECHNICAL SESSIONS 04 (English Medium)-

Venue	**Lecture Room 1.8**
Chair	Mr. S. Hariharathamotharan
Panel Members	Ms. H.M.D Subodini Herath

Time	Index	**Abstract Topic**
11.00am 11.15am	EM14	Feminism and Nationalism in Conflict; The Role of Women in The Sri Lankan Civil War and Its Aftermath S.M.V.A. Senavirathne
11.15am 11.30am	EM15	Donald Trump's Impact on LGBTQ+ Community in the Global South: Perceptional Study of the Challenges Faced by the Queer Community in Sri Lanka G.W.S. Induwara Diulpath
11.30am 11.45am	EM16	Trends in Fertility: A Study Based on the Udunuwara DSD A.H. F. Hafsa[1],.M. F. N. Hishada[2] , M. Pushpa[3]
11.45am 12.00noon	EM17	Spatial Patterns and Socioeconomic Drivers of Tourist Victimization in Kandy District, Sri Lanka: A Discussion Paper Sunil Bandara Barudhawani[1,] Shakeerdeen Fathima Rukshana[2]
12.00noon 12.15pm	EM18	Barriers and Opportunities: Women's Participation in Local Governance in Northern Province, Sri Lanka M.M.M. Sabir[*1,] S. Sawjanya[2]

TECHNICAL SESSIONS 04 (English Medium)-

Time	Index	Abstract Topic
12.15pm 12.30pm	EM19	Exploring the Lived Experiences of Harassment faced byBisexual Women in Sri LankanHigher Education. V.K.Bulegoda[1], M.Ihalagedara[2]
12.30pm 12.45pm	EM20	Impact of Sexual Gender Based Violence (SGBV) on Maternal and Child Nutrition in Ampara District Fathima Sana Afri kabeer
12:45pm 1.00 Pm	EM21	From Physiological to Self-Actualization: The Moderating Role of Maslow's Hierarchy of Needs in the Relationship Between Mumpreneurial Intentions and Life Satisfaction S.S. Siromiya
1.00pm 1.15pm	EM22	Industrialization's Hidden Cost: Women in Perth Village… Gnanaprakasham Sideesana
1.15pm 1.30pm	EM23	Gendered Suppression and Political Control: The Taliban's Ideological Use of Religion to Restrict Women's Rights in Post-2021 Afghanistan Dasanayaka, D.R.S.D
12:45pm 1.00 Pm	EM24	The role of gender equality in the Career development of married women : Explanatory Research study focusing on the Alaiyadivempu Divisional Secretariat Division. P.Rega[1], T.Tharshan[2],
1.00pm 1.15pm	EM25	Invisible Struggles: Discrimination Against Transwomen in Sri Lanka Pitiyage Ishara Shani [1] · W.C.N. Alwis[2]

TECHNICAL SESSIONS 05 (Tamil Medium)-

Venue	New Building
Chair	**Ms. Gowry Vasudevan**
Panel Members	**Ms. S. Balamathy**

Time	Index	Abstract
11.00am – 11.15am	TM01	"மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு தாயின் தொழில் ரீதியான நகர்வும் பிள்ளைகளின் கற்றலும் - திருக்கோவில் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட விபரண ஆய்வு" ***J. Jeevajothy***
11.15am – 11.30am	TM02	"இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகளினால் ஆண் மாணவர்களின் கல்வியில் ஏற்படும் பின்னடைவு- மட்டக்களப்பு அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு" ***T. Yougatharani***
11.30am – 11.45am	TM03	பணியிடங்களில் பெண் மாற்றுத்திறனாளிகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் - உடல் ரீதியாக அங்கவீனமுற்றவர்களை மையப்படுத்திய மருதமுனை பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு ***M.I. Mohammed Ishfak***
11.45am – 12 noon	TM04	அதிகரித்துவரும் குடும்ப வன்முறையும் அதனால் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் உளரீதியான சவால்களும் : மட்டக்களப்பு மாவட்ட பெண்கள் அதிகார சபையை மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு ***V. Kamshaka***
12 noon – 12.15pm	TM05	ஆரம்பபிரிவு மகளீர் பாடசாலை மாணவிகளின் மொழித்திறனை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் கற்பித்தல் ரீதியான சவால்கள்: வவுனியா சைவபிரகாச மகளீர் ஆரம்ப பாடசாலையை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு ***S. Sahiabiseka***
12.15pm – 12.30pm	TM06	இளவயது திருமணத்தினால் சிறுமிகள் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக ரீதியான சவால்கள் : உயரப்புலம் கிராமத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு ***U. Mathushalini***
12.30pm – 12.45pm	TM07	பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையினால் திருமணமான பெண்கள் குடும்பத்தில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் ***T. Nitharshini***

TECHNICAL SESSIONS 05 (Tamil Medium)-

12.45pm – 1.00pm	TM08	பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள் எதிர்நோக்கும் பொருளாதார சவால்கள்: அட்டாளைச்சேனை பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு ***Fathima Sama***
1.00pm – 1.15pm	TM09	விவாகரத்தான பெண்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்தும் போது எதிர்கொள்ளும் உளரீதியான சவால்கள்: ஏறாவூர்பற்று பிரதேச செயலகப்பிரிவை மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு. ***Ajetha***
1.15pm – 1.30pm	TM10	பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் வாழ்வாதார மேம்பாட்டில் தொழில்வாண்மையான தலையீடுகளின் வகிபங்கு: சண்டிலிப்பாய் பிரதேச செயலத்துக்கு உட்பட்ட உயரப்புல கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு. ***Q. Diloshana***
1.30pm – 1.45pm	TM11	அன்றாட வாழ்வில் திருநங்கைகள் எதிர் நோக்கும் உள, சமூக ரீதியான சவால்கள். (National transgender network அமைப்பை மையமாகக் கொண்ட விடயக் கற்கை ஆய்வு) ***R.Sanjeeva Vickram***
1.45pm – 2.00pm	TM12	மாதவிடாய் காலங்களில் க.பொ.த சாதாரணதர மாணவிகள் எதிர்கொள்ளும் உளரீதியான சவால்கள் ***Shangavy***
2.00pm - 2.15pm	TM13	விதவைப்பெண்கள் குடும்பப் பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்வதனால் எதிர்கொள்ளும் சமூகச் சவால்கள் : கஹட்டகஸ்டிகிலிய பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு. ***U.F. Farisha***
2.15pm - 2.30pm	TM14	"இலங்கை தமிழ் சமூகத்தில் பால்நிலை ரீதியான முற்கற்பிதங்களை வலியுறுத்துவதில் இந்திய ஊடகங்களின் செல்வாக்கு" ***S. Dhanusha***
2.30pm – 2.45pm	TM15	போதைப் பொருள் பாவனையும் பொருளாதார ரீதியான சவால்களும் (பெரிய நீலாவனை B பிரதேசத்தில் உள்ள வாழ்க்கைத் துணையினரை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு) ***K. Anuja***
2.45pm - 3.00pm	TM16	"நெல் அறுவடையில் இயந்திர பாவனையினால் பெண் தொழிலாளர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்" (அட்டாளைச்சேனை பிரதேசத்தினை மையப்படுத்தி ஆய்வு) ***A.G. Fasrin***

TECHNICAL SESSIONS 06 (Tamil Medium)-

Venue	**New Building**
Chair	Mr. T. Tharshan
Panel Members	Mr. Y. M. Nimsath

Time	Index	Abstract
11.00am – 11.15am	TM17	உளநலத்தில் பாலின வேறுபாடுகள்: ஓர் ஒப்பீட்டாய்வு ***M. Pushpa***
11.15am – 11.30am	TM18	பாலினத்தின் சமூகக்கட்டமைப்பு – ஓர் பகுப்பாய்வு ***M.F.N.Hishada***
11.30am – 11.45am	TM19	பால்நிலை மற்றும் கல்வி- ரத்தினபுரி மாவட்டம் பெட்டிகல கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு. ***Vishvanadhan Babani***
11.45am – 12 noon	TM20	காலநிலை மாற்றமும் பொருளாதார சவால்களும் - வெலிக்கந்த பிரதேசத்திலுள்ள நெற்பயிர்செய்கை நடவடிக்கையிலிருந்து முழுமையாக விலகியவர்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு ***Y. Jishanthini***
12 noon – 12.15pm	TM21	காலநிலைக் காரணிகளின் செல்வாக்கும் கால்நடை வளர்ப்பாளர்களின் மீது அதன் பொருளாதார தாக்கமும் (திருக்கோவில் பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட பெண் கால்நடை வளர்ப்பாளர்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு) ***S. Seenuja***
12.15pm – 12.30pm	TM22	பெண் தலைமைதத்துவ குடும்பங்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பொருளாதார சவால்கள் (கணவனை இழந்த 60 வயதிற்க்கு மேற்பட்ட களுவேன்கேணி கிராமத்தில் உள்ள பெண் தலைமைதத்துவ குடும்பங்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு) ***J. Nagarajini***
12.30pm – 12.45pm	TM23	சமுர்த்தி கொடுப்பணவு இடைநிறுத்தப்பட்ட பெண்தலைமைக் குடும்பங்கள் எதிர்நோக்கும் பொருளாதார சவால்கள் மாந்தை மேற்கு பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட ஆட்காட்டிவெளி கிராமம் சார்பான ஆய்வு ***J. Thanujan***
12.45pm – 1.00pm	TM24	சமகாலத்தில் சமூக அபிவிருத்தியில் பெண்களின் கல்வி ரீதியான பங்களிப்பு ஏறாவூர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு ***A.M. Azeem ,*** ***F.A. Aisha ,***

TECHNICAL SESSIONS 06 (Tamil Medium)-

1.00pm – 1.15pm	TM25	காலநிலைமாற்றமும் புதிய தொழில்வாய்ப்புக்களைத் தேடுவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் (புத்தளம் கற்பிட்டி பிரதேசத்தில் கருவாடு பதனிடும் பெண்களை மையப்படுத்திய கற்கை) ***M.S.M. Aflal***
1.15pm – 1.30pm	TM26	இரண்டாம் நிலை பாடசாலைக் கல்வியை தொடர்வதில் பெண் மாணவர்கள் முகங்கொடுக்கும் சவால்கள் : பொத்துவில் ஹிஜ்ரா நகர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு ***M.M.M. Akram***
1.30pm – 1.45pm	TM27	இள வயது தாய்மார் குழந்தை பராமரிப்பில் எதிர்நோக்கும் சமூக சவால்கள்: வவுனியா சாஸ்த்திரிகூளாங்குளம் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகப்பணி ஆய்வு ***V. Sobanan***
1.45pm – 2.00pm	TM28	முறைசார் தனியார் துறையில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்கள் எதிர்நோக்கும் உள சமூக சவால்கள் (மன்னார் மாவட்ட ஆடைத்தொழிற்சாலையில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்களை மையமாக கொண்ட சமகால ஆய்வு) ***S. Kirushanthiny***
2.00pm - 2.15pm	TM29	விசேட தேவையுடைய மாணவர்களும் ஆக்கபூர்வமான கல்வியை வழங்குவதில் விசேட கல்வி அலகும் (மட்டக்களப்பு கல்குடா கல்வி வலயத்தை மைய்யப்படுத்திய ஆய்வு) ***Archana***
2.15pm - 2.30pm	TM30	பொருளாதார நெருக்கடியும் ஜீப்சி இன மக்களின் வாழ்வாதார சவால்களும் (அம்பாறை மாவட்ட ஆலயடிவேம்பு பிரதேச செயலக அலிகம்பே கிராம சேவகர்பிரிவை மையப்படுத்திய கற்கை) ***M.A. Askar***
2.30pm – 2.45pm	TM31	பெருந்தோட்ட துறை மக்களின் நிதி முகாமைத்துவத்தில் பெண்களின் வகிபங்கும் வறுமையும் ***C. Isaivani***
2.45pm - 3.00pm	TM32	பெண் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்களின் வறுமை குறைப்பில் சமுர்த்தி திட்டத்தின் வகிபங்கு திருக்கோவில் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு ***S. Sainthy***

සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු කෙරෙහි කාන්තා සහභාගීත්වය පිළිබඳ ඓතිහාසික විමර්ශනයක්

එස්. ඩබ්. එස්. ජී. විජේරත්න
තාවකාලික කථිකාචාර්ය, ඉතිහාස අධ්‍යයනාංශය, ශාස්ත්‍ර පීඨය, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
gayand02i83@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

සමාන අවස්ථා සහිත සමාජයක් ගොඩනැඟීම අරමුණු කරගත් සංවිධානයන් ලොව විවිධ රටවල මෙන්ම ශ්‍රී ලංකාවේ ද බිහි වී තිබෙන අතර විවිධ වැඩපිළිවෙල ගණනාවක් ද ක්‍රියාත්මක වේ ශ්‍රී ලංකාව සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමේදී කාන්තාවට ද සමාජයේ වැදගත් තත්ත්වයක් ලබාදීම පිළිබඳ අතීත සමාජය කෙබඳු ආකාරයෙන් කටයුතු කළේ ද යන්න පිළිබඳ විමසා බැලීම වැදගත්යි මෙම පර්යේෂණයේ ගැටලුව ලෙස සාම්ප්‍රදායික ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු කෙරෙහි කාන්තා දායකත්වය සහ සහභාගීත්වය කෙබඳු වූයේ ද? යන්න හඳුන්වාදිය හැකියි මෙම පර්යේෂණයේදී සාහිත්‍යමය හා පුරාවිද්‍යාත්මක ඔලෘහ්‍රය මත පදනම්ව අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය තුළ කාන්තාවට හිමි වූ තත්ත්වය පිළිබඳ කෙටියෙන් විමසා බැලීම දෙ ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතුවලදී කාන්තා සහභාගීත්වය කෙබඳු ස්වරූපයක් ගත්තේ ද යන්න පිළිබඳ විමසා බැලීම ද අරමුණු වෙයි මෙහිදී ක්ෂේත්‍ර නොවන ක්‍රමවේදය භාවිතා කරන ලද අතර ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයට අනුගතව පුස්තකාල පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය මගින් ප්‍රාථමික හා ද්විතියික ඔලෘහ්‍ර පරිශීලනය මගින් දත්ත රැස්කර එම දත්ත විශ්ලේෂණය සිදුකර නිගමනවලට එළඹීමේ ප්‍රවේශය භාවිතා කරන ලදී සාහිත්‍යමය හා පුරාවිද්‍යාත්මක ඔලෘහ්‍රය ඇසුරින් පුරාතන ශ්‍රී ලාංකේය සමාජය විමසන විට කාන්තාව සෑම අංශයකම පාහේ ක්‍රියාකාරී තැනැත්තියක වූ බව දක්නට ලැබේ දේශපාලනෙ ආර්ථිකෙ සමාජයීය වැනි අංශයන්හිදී මෙන්ම ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතුවලදී ඇයගේ සහභාගීත්වය හා දායකත්වය කැපී පෙනේ ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතුවලදී කාන්තා සහභාගීත්වය හා දායකත්වය විමසන විට බෞද්ධාගමික කටයුතු කෙරෙහි තිබූ සම්බන්ධය වඩාත් ඉස්මතු වේ බෞද්ධ භික්ෂුණී ශාසනයෙහි සුවිශාල ක්‍රියාකාරීත්වය හා කාර්යභාරය මෙන්ම ගිහි කාන්තාවන් විසින් ලෙන් විහාරාරාම පූජා කිරීම ඒවා ප්‍රතිසංස්කරණයට දායක වීමෙ සංඝයා වහන්සේලාගේ පරිභෝජනයට පොකුණු සහ වෙනත් ඉදිකිරීම් අවශ්‍යතා ඉටු කිරීම ගම්බිම් සහ ඉඩකඩම් පූජා කිරීම වෙනත් පූජාවන් සිදු කිරීම ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ උදෙසා විවිධ කටයුතු සිදු කිරීමෙ දන් පිළිගැන්වීමෙ සිල් රැකීම, විවිධ සංස්කෘතික උත්සවයන්ට සහභාගී වීම හා දායක වීම ආදිය සිදු කළ බවට තොරතුරු ඉදිරිපත් වේ ඊට අමතරව පත්තිනි, ලක්ෂ්මි, සරස්වතී, කාලි වැනි විවිධ දේවතාවියන් ඇදහීම කලින් කල සමාජය තුළ ප්‍රචලිත ආකාරය ද දක්නට ලැබේ

මුඛ්‍ය පද ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතුල කාන්තා සහභාගීත්වයල පුරාතන ශ්‍රී ලංකාවල සමාජයල ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාවය

පශ්චාත් යුද්ධ සමාජය; නැවත පදිංචි කිරීම්, කාන්තාව සහ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය

ජනක බණ්ඩාර
සමාජ වැඩ අධ්‍යයනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව
janaka@nisd.ac.lk

සාරසංක්ෂේපය

අවතැන් වීම බෙහෙවින් සමාජ ජීවිතය හා සමාජ සම්බන්ධතා අර්බුධයට ලක් කිරීමට හා බිඳ දැමීමට හේතු වන අතර එය ජන ජීවිතයේ සෑම අංගයක් ම බිඳ දැමීමට අඩු වැඩි වශයෙන් බලපාන කරුණක් ද වෙයි. ලෝකයේ පවතින අවතැන්වීම් හා නැවත පදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාදාමය ගත් විට එය ආකාර තුනක ප්‍රතිඵලයක් මත සිදුවන බව පෙනේ. එනම්, ස්වභාවික ව්‍යසනයන් හේතුවෙන් සිදුවන නැවත පදිංචි කිරීම, සංවර්ධන ව්‍යාපෘති හේතුවෙන් සිදු කරනු ලබන නැවත පදිංචි කිරීම හා යුධ ගැටුම් නිසා සිදුවන නැවත පදිංචි කිරීම වශයෙනි. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන අවතැන් වීම් හා නැවත පදිංචි කිරීම් සම්බන්ධව සාකච්ඡා කිරීමේ දී වඩා අවධානය යොමු වූ සංසිද්ධියක් වූයේ යුද්ධ අවතැන්වීම් හා නැවත පදිංචි කිරීමයි. නැවත පදිංචි කිරීම් හේතුවෙන් නැවත පදිංචි කළ ප්‍රජාවන්ට සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලනික, සංස්කෘතික, අධ්‍යාපනික හෝ සෞඛ්‍යයමය ගැටලුවලට මුහුණදීමට සිදු වී ඇතිවාක් මෙන්ම එම බලපෑම සමාජ කණ්ඩායම් (ළමුන්, තරුණයින්, කාන්තාවන්, වැඩිහිටියන්, ආබාධිතයින් ආදී) අනුව විවිධ විය හැක. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වූයේ යුද්ධ අවතැන්වූවන් නැවත පදිංචි කිරීමෙන් පසු කාන්තාවගේ සමාජ සුරක්ෂිතභාවයට සිදු වී ඇති බලපෑම අධ්‍යයනය කිරීමයි. අධ්‍යයනය සඳහා ගුණාත්මක අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය යටතේ විස්තරාත්මක විධික්‍රමය යොදා ගත් අතර අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය ලෙස යුද්ධ අවතැන්වූවන් නැවත පදිංචි කර ඇති මන්නාරම දිස්ත්‍රික්කයේ මුසලි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් මරිච්චිකට්ටු ග්‍රාමසේවා වසම තෝරා ගනු ලැබීය. අධ්‍යයන නියැදිය සඳහා නැවත පදිංචි කර ඇති පවුල් විසි පහක් :25* තෝරා ගත් අතර ඔවුන්ගෙන් දත්ත එකතු කිරීම සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා, ඉලක්කගත සම්මුඛ සාකච්ඡා හා නිරීක්ෂණ යොදා ගන්නා ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය තේමාකරණය ඔස්සේ සිදු කළ අතර අධ්‍යයනයේදී එසජය්ක කැරබෑ විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ දිළිඳුබවේ අවදානම හා නැවත ගොඩනැගීමේ ආකෘතිය :ෂසෘසෘ එදැක* විශ්ලේෂණ රාමුවක් ලෙස භාවිත කර ඇත. අධ්‍යයනයට අනුව සත්කාරක සමාජවල පැවති සමාජ ජාලා, සමාජ ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණයන් මෙන්ම සමාජ ප්‍රාග්ධනය නැවත පදිංචි ප්‍රදේශවලදී ඇති කර ගැනීමට අපහසුවීම නැවත පදිංචි ප්‍රදේශවල කාන්තාවන්ගේ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය කෙරේ ප්‍රධාන වශයෙන් බලපෑම් එල්ල කර ඇති බව හඳුනා ගත හැකි විය. ඒ සඳහා නැවත පදිංචි ප්‍රදේශයන්හිදී කාන්තාවන්ට මුහුණදීමට සිදු වී ඇති ජනාවාස නුදකලා වීම, ප්‍රදේශයේ ආර්ථික අවස්ථා අවම වීම හේතුවෙන් පුරුෂයින් රැකියා සඳහා දුර බැහැර ප්‍රදේශවලට සංක්‍රමණය වීම සහ ඒ හේතුවෙන් කාන්තාවන්ගේ කාර්යභාරයන්වල වෙනස්කම් ඇති වීම, අධ්‍යාපන හා රැකියා අවස්ථා වෙනුවෙන් තරුණයින් ප්‍රදේශය තුළින් තල්ලු වීම, ඉඩම්, ප්‍රවාහන හා පොදු පහසුකම්වල පවතින දුෂ්කරතා, වන සතුන්ගේ බලපෑම් හා පාරිසරික ගැටලු ආදී ගැටලු හේතු වී ඇත. කැරබෑ විසින් පෙන්වා දුන් අවතැන්වීම හා නැවත පදිංචිය තුළ මුහුණදීමට සිදුවන අවධානම් අට කාන්තාවන්ගේ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය කෙරෙහි ද ප්‍රධාන ලෙස බලපා ඇති බව අධ්‍යයනයේදී හඳුනාගත හැකි විය. එමෙන්ම අධ්‍යයනිත නැවත පදිංචි කිරීම්වල නැවත පදිංචි කර ඇති බහුතරයක් ජනයා ස්ථිර ලෙස පදිංචි වී නොසිටින අතර ඔවුන් තුළින් ද්විපාර්ශවීය පදිංචි රටාවක් ද හඳුනා ගත හැකි විය. ඒ සඳහා කාන්තාවගේ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය සම්බන්ධයෙන් එල්ල වී ඇති බලපෑම් ද හේතු වී ඇත. මේ අනුව නැවත පදිංචි කිරීමේ සැලසුම්වලදී කාන්තාවගේ සමාජ සුරක්ෂිතභාවය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම අවශ්‍ය වන අතර එය ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය සංවේදී නැවත පදිංචි කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති නිර්මාණය කිරීමේදී වැදගත් වනු ඇත.

මූල්‍යපද: පශ්චාත් යුද්ධ සමය, අවතැන්වීම, නැවත පදිංචි කිරීම, සමාජ සුරක්ෂිතභාවය, සත්කාරක සමාජ, සමාජ ප්‍රාග්ධනය

ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟලුම් කර්මාන්තයේ නියුතු කාන්තාවන්ගේ මනෝ සමාජීය ගැටලු පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

සී.එම්. සඳුනි ප්‍රබෝධා චන්ද්‍රසේකර1
කාංචනා අධිකාරි2
1ල2 ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ලියනගේමුල්ල, සීදුව, ශ්‍රී ලංකා.
sanduniprabodha2001@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය ඇඟලුම් නිෂ්පාදන කර්මාන්තය මත දැඩි ලෙස රඳා පවතිනුයේ ජාතික ආදායම,රැකියා නියුක්තිය, විදේශීය විනිමය සහ සෘජු ආයෝජන සඳහා දායකත්වයක් සපයනු ලබයි. ඇඟලුම් නිෂ්පාදන කර්මාන්තයේ වැඩි වශයෙන් සේවා නියුක්තව කාන්තාවන් සිටිනු ඇත. කාන්තාවන්ගේ ආර්ථිකය ස්වාධීනත්වයට පත් කර ගැනීම සඳහා වෙහෙස වී දිවා රෑ නොබලා සේවය කරනු ලබයි. ආර්ථිකයට දායකත්වයක් තිබුණද මෙම සේවිකාවන් විවිධ ගැටලු වලට මුහුණ දෙනු ඇත. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය පදනම් කරගත් ශ්‍රම විභේදනයක් සහ මනෝ සමාජීය ගැටලු අතර සම්බන්ධතාවයක් තිබෙනු ඇත. ඒ අනුව පර්යේෂණ ගැටලුව වන්නේ ඇඟලුම් කර්මාන්තයේ නියුතු කාන්තාවන්ගේ මුහුණ දෙන මනෝ සමාජීය ගැටලු මොනවාද? යන්න අධ්‍යයනය කිරීමයි. පර්යේෂණ අරමුණ වන්නේ ඇඟලුම් කර්මාන්ත සේවිකාවන් මුහුණ දෙන මනෝ සමාජීය ගැටලු හඳුනාගැනීමල එම ගැටළු වලට බලපාන හේතු සාධක අධ්‍යයනය කිරීම සහ එම ගැටලු අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම වන අතර මෙම පර්යේෂණ අරමුණු පදනම් කරගනිමින් කටුනායක ආයෝජන ප්‍රවර්ධන කලාපය ආශ්‍රිතව ඇඟලුම් කර්මාන්ත ශාලා තුළ සේවයේ නියුතු සේවිකාවන්ගේ මනෝ සමාජීය ගැටලු අධ්‍යයනය කිරීම සිදු කරනු ඇත. මෙම මනෝ සමාජීය ගැටලු ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පදනම් කරගත් ශ්‍රම විභේජනය හා සමාජ සම්මතයන් සමග ඒකාබද්ධ වී ඇත. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයක් භාවිතා කරමින් දත්ත රැස්කිරීම සිදු කරන අතර සම්මුඛ සාකච්ඡා, කේන්ද්‍රගත සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ නිරීක්ෂණ යන ක්‍රමවේදයන් භාවිතා කරමින් කටුනායක ආයෝජන ප්‍රවර්ධන කලාපයේ සසම්භාවී නොවන නියැදි ක්‍රමය යටතේ අරමුණු සහගත නියැදිකරණය යටතේ වයස අවුරුදු 25 - 45 අතර කාන්තා සේවිකාවන් 20කුගෙන් යුත් නියැදියක් තෝරා ගනු ලබනු ඇත. ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පදනම් කරගත් ශ්‍රම විභේදනය යටතේ ඇඟලුම් කර්මාන්තශාලා තුළ රැකියා භූමිකාවන් හා තනතුරු බෙදී යාමේ විෂමතාවයක් පවතී. මෙම තත්ත්වය හමුවේ ඇඟලුම් කර්මාන්ත ආශ්‍රිත සේවය කරන කාන්තා සේවිකාවන් වෙත ආතතිය, මානසික අවපීඩනය, හුදෙකලාව වැනි මනෝ සමාජීය ගැටලුවලට මුහුණ දීමට සිදුවේ. මෙම පර්යේෂණය මගින් ඇඟලුම් කර්මාන්තයේ නියුතු කාන්තාවන්ගේ මනෝ සමාජයේ ගැටලු අධ්‍යනය කිරීම සිදුකරනු ලබයි.

මුඛ්‍ය පද : කාන්තාව, ඇඟලුම් කර්මාන්තය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය, මනෝ සමාජීය ගැටලු

කාන්තාවන් අතර මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ සමකාලීන රටා සහ ප්‍රවණතා

මල්ෂානී රාජපක්ෂ1
ජනක බණ්ඩාර2
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව
malshanit625@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය හා ඇබ්බැහිවීම වර්තමාන ලෝකය මුහුණ දෙන ප්‍රධාන සමාජ ගැටලුවක් බවට පත් වී තිබේ. මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය පුරුෂයන් විසින් සිදුකරන්නක් ලෙස සංස්කෘතික වශයෙන් පිළිගනු ලැබූව ද වර්තමාන ලොව පුරා කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය ඉහළ ගොස් ඇති බව අධ්‍යයන මගින් පෙන්වා දෙයි. ඇමරිකානු, යුරෝපානු, ඔෂනියා, ලතින් හා කැරිබියානු කලාපවල මෙන්ම ආසියානු හා අප්‍රිකානු සමාජවල ද කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතාවේ ඉහළ යාමක් හදුනාගත හැකි බව අධ්‍යයන මගින් පෙන්වා දෙනු ලබයි. කෙසේ නමුත් පුරුෂ මූලික සමාජවල තවමත් මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන්නන්ගෙන් බහුතරය පුරුෂයන් වන අතර කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතාවය පුරුෂයන්ට සාපෙක්ෂව ඉතා අඩු අගයක පවතී. කෙසේ නමුත් එය ක්‍රමිකව වර්ධනය වන බවක් පෙනෙන්නට තිබෙන අතර වර්තමානය වන විට ලොව පුරා කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතාවේ රටා හා ප්‍රවණතා වෙනස් වෙමින් පවතී. මේ අනුව මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වූයේ වර්තමානය වන විට කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයේ රටා සහ ප්‍රවණතා මොනවාද යන්න අධ්‍යයනය කිරීමයි. එහිදී ගෝලීය හා ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ තත්ත්වය අවබෝධ කර ගැනීම කෙරෙහි අවධානය යොමු විය. අධ්‍යයනය ද්විතියික දත්ත මත පදනම්ව සිදු කරනු ලැබූ අතර ඒ සඳහා මෑත කාලීනව කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය පිළිබඳ සිදු කරනු ලැබූ පිළිගත් ශාස්ත්‍රීය සඟරාවල පළවුණු පර්යේෂණ පත්‍රිකා පහළොවක් යොදා ගනු ලැබීය. අධ්‍යයනයට අනුව හදුනාගත හැකි වූයේ වර්තමාන සමාජය තුළ පවා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිත කරන්නන්ගෙන් බහුතරය පුරුෂයන් වුවද මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කිරීමේ පුරුෂ හා කාන්තා පරතරය අඩු වෙමින් පවතින බවයි. විශේෂයෙන්ම ඉහළ ආදායම් ලබන හා නාගරීකරණය වූ කලාපවල මෙම තත්ත්වය වැඩි වශයෙන් හදුනාගත හැකි වෙයි. බහුතරයක් කාන්තාවන් වැඩි වශයෙන්ම මත්ද්‍රව්‍ය සඳහා පෙළඹී ඇත්තේ නව යොවුන්වියේදීම වන නමුත් ශ්‍රී ලංකා සමාජය තුළ දී අවුරුදු 36-50 ත් අතර වයස් කාණ්ඩවල පසුවන කාන්තාවන් වැඩි වශයෙන් මත්ද්‍රව්‍ය සඳහා යොමු වී ඇත. ශ්‍රී ලාංකාවේ කාන්තාවන් වැඩි වශයෙන්ම භාවිතා කරන මත්ද්‍රව්‍යයන් ලෙස හෙරෝයින්, අයිස්, ගංජා, සිගරට්, බියර් සහ විවිධ පෙති වර්ග හදුනාගත හැකි අතර මෙම මත්ද්‍රවයන්ට අමතරව කොකේන්, ට්‍රැමඩෝල්, ඩයිසෑම්, ක්‍රොකඩිල් වැනි වර්ග ලෝකයේ කාන්තාවන් වැඩි වශයෙන් ලබා ගන්නා මත්ද්‍රව්‍ය වන බව පර්යේෂණ මගින් පෙන්වා දෙයි. ගෝලීය වශයෙන් කාන්තාවන් මත්ද්‍රව්‍ය සඳහා යොමු වීමට බලපා ඇති හේතු අතර මානසික අවපීඩනය, වැඩිහිටි පිරිමි මිතුරු ඇසුර, කුතුහලය, ගෘහස්ත ප්‍රචණ්ඩත්වය, ලිංගික අපයෝජනය, දරු ප්‍රසූතවලින් පසුව වැඩිහිටි කාන්තාවන් යොමුවීම වැනි කාරණාවන් හදුනාගත හැකි වූ නමුත් ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ දී ගණිකා වෘත්තිය සිදු කරගෙන යාමට හේතුවක් ලෙස සහ මිතුරු බලපෑම මත කාන්තාවන් වැඩි වශයෙන් මත්ද්‍රව්‍යවලට යොමු වී ඇති බව හදුනා ගත හැකි විය. දකුණු ආසියාව සහ මැද පෙරදිග වැනි කලාපවල සංස්කෘතික සීමාවන් සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් හේතුවෙන් කාන්තාවන් සැඟවුණු මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට යොමු වී ඇති බවත් මෙම රටවල කාන්තාවන් මත්ද්‍රව්‍ය පුනරුත්ථාපන හා ප්‍රතිකාර සේවා ලබා ගැනීමේදී විවිධ ගැටලුවලට මුහුණදෙන බවත් අධ්‍යයන මගින් පෙන්වා දෙයි. මේ අනුව මත්ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීමේදී මෙම ප්‍රවණතා කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වන අතර එය මේ සම්බන්ධව ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය සංවේදී ප්‍රතිපත්ති නිර්මාණය කිරීමට ඉවහල් වනු ඇත.

මුඛ්‍ය පද: මත්ද්‍රව්‍ය, මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහිවීම, මත්ද්‍රව්‍ය අනිසිභාවිතය, කාන්තාවන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීය වෙනස්කම්

මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ කාන්තාවන් පුනරුත්ථාපනයෙන් පසු නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු

හිමංෂි රණසිංහ1
ජනක බණ්ඩාර2
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව
bahimanshi104@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකා සමාජය තුළ වර්තමානයේ හඳුනාගත හැකි ප්‍රබල සමාජ ගැටලුවක් ලෙස මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහිවීම හඳුනාගත හැකිය. මුල් කාලයේදී පිරිමි පාර්ශවය තුළ මෙකී ගැටලුව හඳුනා ගැනීමට හැකි වුවද වර්තමාන සමාජය තුළ පිරිමි සහ කාන්තා යන දෙපාර්ශවය තුළ ම මෙකී ගැටලුව හඳුනා ගත හැකි වෙයි. මෙලෙස මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහිවන පුද්ගලයන් ඉන් මුදවා ගැනීම සඳහා විවිධ ක්‍රමවේද අනුගමනය කරන අතර ඉන් ප්‍රධාන ක්‍රමවේදයක් ලෙස පුනරුත්ථාපනය සිදු කිරීම හඳුනාගත හැකිය. පුනරුත්ථාපන ක්‍රියාවලියේ මූලික අරමුණ වන්නේ මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ පුද්ගලයා ඉන් මුදවාගෙන යහපත් පුද්ගලයකු ලෙස නැවත සමාජගත කිරීමයි. කෙසේ නමුත් මෙම ක්‍රියාවලිය පහසු එකක් නොවන අතර එහිදී ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීමය වශයෙන් බහුවිධ අභියෝග රැසකට මුහුණ දීමට සිදු වෙයි. මෙවැනි පසුබිමක් තුළ මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වන්නේ මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහිවූ කාන්තාවන් පුනරුත්ථාපනයෙන් පසු නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු මොනවාද යන්න අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයනය ද්විතියික දත්ත මත පදනම් වූ අධ්‍යයනයක් වන අතර මේ සඳහා මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ කාන්තාවන් පුනරුත්තාපනයෙන් පසු නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු සම්බන්ධයෙන් විද්වත් ශාස්ත්‍රීය සඟරාවන්වල පළ වූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා පහළොවක් යොදා ගනු ලැබීය. අධ්‍යයනයට අනුව හඳුනාගත හැකි වූයේ මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ කාන්තාවන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමෙන් පසු නැවත සමාජගත කිරීමේදී බහුවිධ ගැටලුවලට මුහුණ දෙන බවයි. එම ගැටලු පුනරුත්තාපන ක්‍රියාවලියේදී (ආයතනික වශයෙන්) මුහුණදෙන ගැටලු, සමාජීය වශයෙන් මුහුණදීමට සිදුවන ගැටලු සහ පවුල තුළ මුහුණදීමට සිදුවන ගැටලු ලෙස විවිධ තේමා අනුව හඳුනා ගනු ලැබීය. මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ කාන්තාවන් පුනරුත්තාපන ක්‍රියාවලියේදී මුහුණ දෙන ගැටලු අතර කාන්තාවන් සඳහා පවතින පුනරුත්තාපන සේවාවන් අවම වීම, ඒ සඳහා පවතින පහසුකම් හා පුහුණු නිලධාරීන් අවම වීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවීමය සංවේදී ප්‍රතිකාර ක්‍රම නොමැතිවීම, මානසික සෞඛ්‍ය සහාය ප්‍රමාණවත් නොවීම, මව්වරුන් වන සේවාලාභීන්ට ළමා ආරක්ෂණ සේවා නොමැතිවීම, හිංසනය යනාදී ගැටලු හඳුනාගත හැකි වූ අතර සමාජීය වශයෙන් මුහුණදීමට සිදුවන ගැටලු ලෙස රැකියා ලබා ගැනීමේ ගැටලු, රැකියා ස්ථානයේ නේවාසික පහසුකම් ලබා ගැනීමේ ගැටලු, ආයතනික සම්බන්ධතා ගොඩනඟා ගැනීමේදී ඇතිවන ගැටලු, මවක් ලෙස සමාජය තුළ පිළිනොගැනීම, සමාජ සම්බන්ධතා සහ අවස්ථා අහිමිවීම, අපහාසය සහ විවේචනය, බහිෂ්කරණයට ලක් වීම යනාදී ගැටලු හඳුනාගත හැකි විය. එමෙන්ම ඔවුන් පවුල තුළ මුහුණදෙන ගැටලු ලෙස පවුල් සම්බන්ධතා බිඳ වැටීම, ආර්ථික ගැටලු, සැකය/පීඩනය වර්ධනය වීම, පවුල තුළ එකඟතාවය අඩුවීම යනාදිය අධ්‍යයනයේදී හඳුනාගත හැකි විය. මේ අනුව මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහි වූ කාන්තාවන් පුනරුත්ථාපනයෙන් පසු ආයතනික වශයෙන්, සමාජීය වශයෙන් සහ පවුල තුළ බහුවිධ ගැටලු රැසකට මුහුණ දෙන බව අධ්‍යයනය මගින් හඳුනාගත හැකි විය.

මූඛ්‍ය පද: මත්ද්‍රව්‍ය, මත්ද්‍රව්‍ය ඇබ්බැහිවීම, කාන්තාවන්, පුනරුත්ථාපනය, නැවත සමාජගත කිරීම, සමාජ සංස්කෘතික බාධක

ශ්‍රවණ ආබාධ සහිත සාමාන්‍යපෙළ දරුවන්ගේ අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කෙරහි සංඥා භාෂාවේ බලපෑම

එම්.ආර්.එම්.පී.එස්.රත්නායක1
බී.ඒ නිලුකා විජේබණ්ඩාර2
සමාජ සේවා විද්‍යාලය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, සීදුව
sandeepanipramodhya2000@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

මානව පරිණාම ඉතිහාසය තුළ මිනිසා පරිසරයට අනුගත වෙමින් පරිසරයේ ඇති තමා දකින, තමාට දැනෙන වස්තූන් දැත් හා අංගචලන උපයෝගී කොට ගෙන ඉදිරිපත් කිරීමට පටන් ගත් දා පටන් අද දක්වාම මුළු මහත් මිනිස් වර්ගයාටම සංඥා දැක්වීමේ සංකල්පය බෙහෙවින් සමීප සන්නිවේදන මාධ්‍යකි. අද වන විට අප කෙතරම් භාෂණ හැකියාවෙන් යුක්ත පුද්ගලයන් වුවත් සන්නිවේදනයෙහිලා සංඥා භාවිතා කරන අවස්ථා බොහෝ පවතී. ශ්‍රවණ ආබාධ සහිත සාමාන්‍යපෙළ දරුවන්ගේ අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කෙරහි සංඥා භාෂාවේ බලපෑම හඳුනා ගැනීම යන අරමුණු සහිතව "අධ්‍යන කාර්ය සාධනය සඳහා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයක් වන සංඥා භාෂා ක්‍රමය කොතෙක් දුරට බලපාන්නේද?" යන පර්යේෂණ ගැටලුව පාදකව මෙම පර්යේෂණ සිදු කරමින් පවති. ශ්‍රී ලංකාවේ බස්නාහිර පළාතේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ පිළියන්දල ප්‍රදේශයේ පිහිටා තිබෙන "රත්මලාන බිහිරි විදුහල" මෙහිදි අධ්‍යන ප්‍රදේශය ලෙස තෝරාගන්නා ලද අතර, අරමුණු සහිත නියැදි ක්‍රමවේදය යටතේ තෝරාගන්නා ලද ශ්‍රවණ ආබාධිත සිසුන්ගෙන් දහතුන්දෙනෙක් සමන්විත නියදියකින් සම්මුඛ සාකච්ඡා, නියමු කණ්ඩායම් සාකච්ඡා, නිරීක්ෂණය මඟින් රැස් කරගනු ලබන ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ මෙම පර්යේෂණය සිදු කරනු ලබයි. එමඟින් සිසුන්ගේ අධ්‍යයන පසුබැසීම, සංඥා භාෂාව පදනම් කරගත් ඉගැන්වීම් ක්‍රම, ප්‍රවේශ පහසුකම්, ඉගෙනුම් පරිසරය වැනි කරුණු හා ශ්‍රවණ ආබාධ සහිත සාමාන්‍යපෙළ දරුවන්ගේ අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කෙරහි සංඥා භාෂාවට යොමු වීමේ ඇති වන ගැටලු හා අභියෝග හඳුනා ගැනීම, ශ්‍රවණ ආබාධිත සිසුන් සංඥා භාෂාව භාවිතා කරමින් සහ සාමාන්‍ය ඉගැන්වීම් ක්‍රම භාවිතය තුළින් සිසුන්ගේ අධ්‍යන කාර්ය සාධනයේ වෙනස සංසන්ධනය කිරීම යනාදිය ගවේෂණය කරනු ඇත. ශ්‍රවණ හැකියාවෙන් තොර දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපනය ලබාදීමේදී ඔවුන්ට තේරුම් ගැනීම හා ප්‍රකාශය පහසු කරවන මාධ්‍යයක් වශයෙන් සංඥා භාෂාව යෙදෙයි. මෙය සරල සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් පමණක් නොව, දරුවන්ගේ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලිය සෘණ හා ධනාත්මකවම බලපාන වැදගත් උපාංගයකි. මෙහිදී උපන්‍යාසය ලෙස, සංඥා භාෂාව මඟින් සිසුන්ගේ අධ්‍යන කාර්යන් වලට ධනාත්මක බලපෑමක් තිබෙන බව ගොඩනගා ගෙන ඇත. මෙම කරුණු පදනම් කරගෙන සංඥා භාෂාව අධ්‍යන කාර්ය සාධනය කොරතම් දුරට බලපානවාද යන්න විස්තර කරනු ලබයි.

මූඛ්‍ය පද - සංඥා භාෂාව, අධ්‍යන කාර්ය සාධනය, දරුවන්, ශ්‍රවණ ආබාධිත දරුවන්, ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල තුල නවකවදය ක්‍රියාත්මක වීමේදී ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවය සම්බන්ධ අත්දැකීම් සහ එයින් සිසුන්ට ඇති අධ්‍යාපනික බලපෑම් පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

ඒ.ඩී.වරුනි උදේශිකා
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, සීදුව
varuniudeshika1990@gamil.com

සාරසංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ නවකවදය යනු, නවක සිසුන්ගේ විද්‍යාත්මක, මානසික සහ සමාජීය අත්දැකීම් වලට දැඩි බලපෑම් ඇති කරන සංකීර්ණ සංස්කෘතික ක්‍රියාවලියකි. මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වන්නේ නවකවදය ක්‍රියාත්මක වීමේදී සිසුන්ට එල්ලවන ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවය සම්බන්ධ අත්දැකීම් සොයා බැලීම සහ එම අත්දැකීම් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනික කාර්ය සාධනය හා විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයට ඇති බලපෑම් විග්‍රහ කිරීමයි. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමයන් භාවිතා කරමින්, කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය සහ මොරටුව විශ්ව විද්‍යාලය තුළ විවිධ පීඨ අංශ වල නවක හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සිසුන් සඳහා සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් සිදු කරනු ලබයි. මෙම අධ්‍යනය මගින් අනාවරණය වන කරුණු වන්නේ, නවකවදය තුළ ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවය සම්බන්ධ කාර්යයන් සහ කතාබස් නවක සිසුන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ හැඳුනුම් සහ ආරක්ෂාකාරීභාවය පිළිබඳ අවබෝධයට බලපාන බවයි. විශේෂයෙන්ම කාන්තා සිසුන් යටහත් කිරීම, අපහාස සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය මත නැගෙන විවේචන වලට මුහුණ දී ඇති අතර, පුරුෂ සිසුන්ට විශේෂිත ලෙස ශාරීරික ශක්ති පරීක්ෂා, තර්ජන සහ "පුරුෂත්ව" සම්බන්ධ චරිත නිරූපණයන් අධ්‍යනය අනාවරණය විය. මෙම අත්දැකීම් දෙපාර්ශවයේ සිසුන්ගේ ආතතිය, අවදානම් හැසිරීම් සහ විශ්වවිද්‍යාල කටයුතුවල නිරත වීමේ උනන්දුව අඩු කර ඇත. නවකවදය සම්බන්ධ නීති, විශ්වවිද්‍යාල මාර්ගෝපදේශ සහ අවබෝධ වැඩසටහන් යාවත්කාලීන කිරීම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවී-සංවේදී මනෝවිද්‍යාත්මක සහ සමාජීය සහාය පද්ධති ශක්තිමත් කිරීම සහ නවක සිසුන්ගේ ආරක්ෂාව හා අධ්‍යාපනික අවස්ථා රැකගැනීම සඳහා ප්‍රතිපත්තිමය සංශෝධන ක්‍රියාත්මක කිරීම අධ්‍යයනයේ නිගමනය විය.

මුඛ්‍ය පද - නවකවදය, විශ්වවිද්‍යාල සංස්කෘතිය, ස්ත්‍රී-පුරුෂ භාවය, අධ්‍යාපනික බලපෑම්, සිසුන්ගේ අත්දැකීම්, ලිංගමය හා අධ්‍යාපනය, ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන

නේවාසික ප්‍රතිකාර ලැබූ මානසික ආබාධ සහිත තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු

ගිහානි පීරිස්1
ජනක බණ්ඩාර2
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාවග
gihaninawanjana22@gmail.com
janaka@nisd.ac.lk

සාරසංක්ෂේපය

මානසික ආබාධ යනු වර්තමාන සමාජය තුළ හඳුනාගත හැකි ප්‍රබල සමාජ ගැටළුවක් බවට හඳුනාගෙන ඇත. මෙම ගැටලුව සඳහා විවිධ ක්‍රියාමාර්ගයන් ලොව තුළ ක්‍රියාත්මක වන අතර ඒ අතර ප්‍රධාන සහ හොඳම ක්‍රියාමාර්ගය ලෙස නේවාසික ප්‍රතිකාර ක්‍රමය හඳුනා ගෙන ඇත. මෙවැනි නේවාසිකව ප්‍රතිකාර ලැබූ මානසික ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් ප්‍රතිකාරවලින් අනතුරුව සාර්ථක ලෙස නැවත සමාජගත කිරීම මෙහි මූලික අරමුණ වී ඇත. නමුත් ප්‍රායෝගික තත්ත්වය තුළ නේවාසික ප්‍රතිකාර ලැබූ තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත වීමේදී ගැටලු රාශියකට මුහුණ දෙන බව අධ්‍යයන මගින් හඳුනාගෙන ඇත. මෙවැනි පසුබිමක් තුළ මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වූයේ නේවාසික ප්‍රතිකාර ලැබූ මානසික ආබාධ සහිත තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත කිරීමේදී මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙම අධ්‍යයනය ද්විතියික දත්ත මත පදනම් වූ අධ්‍යයනයකි. ඒ අනුව මේ සම්බන්ධයෙන් මෑත කාලීනව සිදුකරන ලද පර්යේෂණ ඇසුරින් ලියන ලද ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් වැදගත්වන පර්යේෂණ සඟරාවල පළ වූ පර්යේෂණ පත්‍රිකා දහ අටක් ඇසුරින් මෙම පර්යේෂණය සිදුකරනු ලැබීය. අධ්‍යයනයට අනුව හඳුනාගත හැකි වූයේ මානසික ආබාධවලට ලක් වී නේවාසිකව ප්‍රතිකාර ලැබූ තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත වීමේදි බහුවිධ ගැටලු ගණනාවකට මුහුණ දෙන බවයි. එම ගැටලු අතර ආයතනික ගැටලු, සමාජීය වශයෙන් මුහුණ දෙන ගැටලු සහ පවුල පදනම් කරගත් ගැටලු ආදී ගැටලු හඳුනා ගැනීමට හැකි විය. මානසික ආබාධ සහිත තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත කිරීමේදි ආයතනික වශයෙන් මුහුණදෙන ගැටලු අතර සම්පත්වල සීමාකම්, කුසලතා සහිත වෘත්තිකයන්ගේ හිඟය, ආයතනික නිලධාරීවාදය, පවුල් සම්බන්ධ කර ගැනීමේ දුෂ්කරතා, ප්‍රතිපත්තිමය බාධාවන් ද, සමාජීය වශයෙන් ඔවුන් මුහුණදෙන ගැටලු අතර සමාජ සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමේ ගැටලු, අවම සහභාගීත්ව ගැටලු, ආන්තීකරණයට ලක් වීම, රැකියා අවස්ථා සීමිත වීම, රැකියා ස්ථානයේ සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමේ ගැටලු ද, පවුල් පරිසරය තුළ දී මුහුණ දෙන ගැටලු අතර අවබෝධය සහ පිළිගැනීමේ ගැටලු, අවම සහාය ලැබීමේ ගැටලු සහ පුද්ගලයාගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධව ගැටලුවලට ද මුහුණදීමට සිදුව ඇති බව අධ්‍යයනයන් මගින් පෙන්වා දෙයි. මේ අනුව මානසික ආබාධ සහිත තරුණ පුද්ගලයින් නැවත සමාජගත වීමේදී බහුවිධ ගැටලු රැසකට මුහුණදෙන බව හඳුනාගත හැකිය. මේ නිසා මොවුන් සාර්ථක ලෙස සමාජගත කිරීම අභියෝගයක් බවට පත්ව ඇති අතර එම ගැටලු මඟ හරවා ගැනීම සඳහා වෘත්තීය සමාජ වැඩවලට පුළුල් කාර්ය භාර්යක් ඇති බව අධ්‍යයනයේදි හඳුනාගැනීමට හැකි විය.

මුඛ්‍ය පද : මානසික ආබාධ, තරුණයින්, නේවාසික ප්‍රතිකාර, නැවත සමාජගත කිරීම, වෘත්තීය සමාජ වැඩ

පන්ති කාමරය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ සම්මතයන් අභියෝග කිරීමේදී ගුරුවරුන්ගේ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්.

වයි.එස් පැතුම්
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය,ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයල සීදුව
shanukapathum2001@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන මෙම අධ්‍යයනය තුළින් පන්ති කාමරය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සම්මතයන් ශක්තිමත් කිරීම හෝ අභියෝග කිරීම සඳහා ගුරුවරුන්ගේ කාර්යභාරය මෙම අධ්‍යයනය තුළින් විමර්ශනය කරනු ලබයි.පන්ති කාමර යනු සිසුන් සමාජ සම්මතයන් අභ්‍යන්තරීකරණය කරන බලගතු සමාජකරණ අවකාශයක් ලෙස පෙන්වා දිය හැකි අතර මෙහිදී ගුරුවරුන් මෙම සංජානන හැඩගැස්වීමේදී තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි,එහිදී බොහෝ විට දැනුවත්ව හෝ නොදැනුවත්ව ගුරුවරුන්ගේ භාෂාව, හැසිරීම සහ අධ්‍යාපනික තේරීම හරහා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ පණිවිඩ සිසුන් වෙත සම්ප්‍රේෂණය කරයි.මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණු වන්නේ ගුරුවරුන් පන්ති කාමර භාවිතයන් හරහා ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සම්මතයන්ට බලපාන ආකාරය පරීක්ෂා කිරීම,ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ භූමිකාවන් පිළිබඳව ගුරුවරුන් දරන විශ්වාසයන් හඳුනා ගැනීම,මෙම භාවිතයන් සිසුන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ අනන්‍යතාවය ගොඩනැගීමට බලපාන ආකාරය තේරුම් ගැනීම සහ ගුරුවරුන් පුහුණු කිරීමේ දී සහ විෂයමාලා සංස්කරණයේ දී ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සංවේදීතාව කෙරෙහි ඇති බලපෑම තක්සේරු කිරීමයි.මූලික පර්යේෂණ ප්‍රශ්න හතරක් අධ්‍යයනයේ දී භාවිතා කරනු ලබන අතර එනම්,සාම්ප්‍රදායික ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සම්මතයන් ශක්තිමත් කිරීමට හෝ අභියෝග කිරීමට ගුරුවරුන් දායක වන ආකාරය,ගුරුවරුන්ගේ භාවිතයන් හැඩගස්වන විශ්වාසයන් මොනවාද,සිසුන් මෙම ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ පණිවිඩ අර්ථකථනය කරන ආකාරය සහ ගුරු අධ්‍යාපනය සහ විෂයමාලාව පන්ති කාමර ප්‍රවේශයන්ට බලපාන ආකාරය හඳුනා ගැනීමයි. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමයට අයත් අරමුණුගත නියැදි ක්‍රමය භාවිතා කරමින්, පර්යේෂණය නාගරික සහ අර්ධ නාගරික පාසල්වල පවත්වනු ලබන අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා, පන්ති කාමර නිරීක්ෂණ සහ නාභිගත සම්මුඛ සාකච්ඡා භාවිතා කරන ලදී.ගුරු ශිෂ්‍ය අන්තර්ක්‍රියා,පන්ති කාමර කාර්යයන් බෙදීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් දත්ත තේමාත්මකව විශ්ලේෂණය කෙරේ.අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම පවතින්නේ පන්ති කාමර භාවිතයන් සිසුන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ අවබෝධයට බලපාන ආකාරය හෙළි කිරීමෙන් ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ පුළුල් කතිකාවට දායක වීම තුළ ය.අධ්‍යයනයෙන් ලැබෙන දත්ත මගින් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට, ගුරු අධ්‍යාපනඥයින්ට සහ විෂයමාලා සංවර්ධකයින්ට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයට වඩාත් සංවේදී පුහුණු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ පාසල් පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම පිළිබඳව දැනුවත් කරනු ඇත.මෙම අධ්‍යයනයෙන් අවධාරණය කරන්නේ ගුරුවරුන්ගේ භාවිතයන් ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ ඒකාකෘති මුල් බැස ගැනීමට හෝ පන්ති කාමරයේ සිට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය සහ සමාජ පරිවර්තනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා උත්ප්‍රේරකයක් ලෙස කටයුතු කළ හැකි බවය.එමෙන්ම මෙම අධ්‍යයනයේ සොයාගැනීම් ලෙස ගුරුවරුන්ගේ භාෂාව සහ උපදේශන පිළිවෙත් බොහෝ විට ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය පිළිබඳ සම්මතයන් ශක්තිමත් කරනු ලබන බවත් දරුවන්ගේ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයේ භූමිකාවන් පිළිබඳ දරන මතය ගුරුවරුන්ගේ විශ්වාසයන්ට යටත්ව පුළුල් සමාජ සම්මතයන් පිළිබිඹු කරන බව මෙම අධ්‍යයනය තුළින් ගම්‍යමාන වේ.

මුඛ්‍ය පද: ස්ත්‍රී පුරුෂ සම්මතයන්, ගුරුවරුන්ගේ භූමිකාව, පන්ති කාමර භාවිතයන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, සමාජකරණ අවකාශයන්

සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් පවුලෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හේතුවෙන් සිදුවන මනෝ සමාජීය ගැටළු විමසා බැලීම.

කේ.එන්.ටී.එල්.පෙරේරා1
කේ.සී.කේ. ද තාබ්‍රෙව්2
සමාජ සේවා විද්‍යාලය,සමාජ සංවර්ධන ආයතනය,සීදුව.
nilakshikaperera39@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවේ ජීවත් වන සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් බොහෝ දෙනෙක් තම පවුල විසින් ප්‍රතික්ෂේපයට ලක්වීම හේතුවෙන් දැඩි මනෝසමාජීය ආතතිවලට, ගැටළු හා තනිවීමේ වැනි අත්දැකීම්වලට මුහුණ දෙන බව අනාවරණය වේ.මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ තම පවුල් ප්‍රතික්ෂේපය හේතුවෙන් සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් සඳහා සිදුවන මනෝසමාජීය ගැටළු සඳහා සමාජ වැඩ ප්‍රවේශයන්හි දායකත්වය විමසා බැලීමයි. එමෙන්ම එම ප්‍රතික්ෂේපය ඇතිවීමට බලපාන සමාජීය සහ සංස්කෘතික සාධක පිළිබඳව ද විග්‍රහයක් සිදු කෙරේ. පවතින ගැටළුවලට පිළියම් සැලසීම සඳහා රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග හඳුනාගැනීම ද මෙහි අරමුණක් වේ. සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින්ගේ බිඳ වැටුණු පවුල් අන්තර් සබඳතා යළි ගොඩනඟා ගැනීම සඳහා සංක්‍රාන්තික පුද්ගලයින් විසින් යෝජනා කරන ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීම ද මෙහි විශේෂිත අරමුණකි.එසේම සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් හා ඔවුන්ගේ පවුල අතර සබඳතා වර්ධනය කිරීමට සමාජ වැඩ ප්‍රවේශයන් භාවිතය විමර්ශනය කිරීම යන අරමුණු සහිතව සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් පවුලෙන් ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හේතුවෙන් සිදුවන මනෝ සමාජීය ගැටළු කෙබඳුද ? යන පර්යේෂණ ගැටළුව පාදක කරගමිනින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලදි.

ශ්‍රී ලංකාවේ කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් වෙනුවෙන් සේවා සපයන ලියාපදිංචි ආයතන අතරින් ක්‍රියාකාරී ලෙස සේවා සපයන ආයතන 5 ක් ඔස්සේ සිද්ධි අධ්‍යනය 5 ක් ද ආයතන නිර්මාතෘවරුන් සමඟ කේන්ද්‍රීය පුද්ගල සම්මුඛ සාකච්ඡා 5 ක් සිදු කරමින් සසම්භාවී නොවන ක්‍රමය යටතේ අරමුණු සහගත නියැදි ක්‍රමය යටතේ ගුණාත්මක දත්ත යොදාගනිමින් මෙම පර්යේෂණ සිදු විය. මෙම අධ්‍යනයේ සොයාගැනීම්වලට අනුව මනෝසමාජීය බලපෑම්වලට අනුව පවුලේ ප්‍රතික්ෂේපය හේතුවෙන් සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින් බහුතරයක් හුදකලාවීමේ හැඟීම, ආතති තත්ත්වයන් වැනි මානසික තත්ත්වයන්ට ලක්වී ඇත.සංවර්ධනය වන වියේදී විශේෂයෙන්ම තරුණ පරිණත වියසේ දී පවුලේ අනුමත නොවීම මූලික වශයෙන් මානසික ගැටළු සඳහා හේතු වේ.පාරම්පරික විශ්වාස, විවිධ ආගමික විශ්වාසයන් පදනම් වූ පීතෘ මූලික සමාජය සහ පවුල් සංස්කෘතිය තුළ පවතින ලිංගික අනන්‍යතාව පිළිබඳ නවීන දැනුමේ හිඟය ප්‍රතික්ෂේපයට මූලික සාධකය වී ඇති බවත් සමාජයේ ලේබල් කිරීම සහ කොන් කිරීම වැනි " අස්වාභාවික" යන සංකල්පය පිළිබඳ ව්‍යාප්ත අදහස් නිසා පවුලේ සාමාජිකයින්ගෙන් ඉවත් වීම සිදුවී ඇත. රජය හා රාජ්‍ය නොවන ආයතන මනෝසමාජීය සහාය, නීතිමය උපදෙස් හා උපදේශන සේවාවන් සපයන්න උත්සාහ කළද, ඒවා නගර ප්‍රදේශවලට පමණක් සීමා වී ඇත. රාජ්‍ය සහයෝගය ද ඉතා අඩුය. නීතිමය, අධ්‍යාපනික හා සෞඛ්‍ය සේවාවන්ට ප්‍රවේශය අඩුවීම මනෝසමාජීය අර්බුද වැඩිවීමට හේතු වේ.

මෙම පර්යේෂණයෙන් හඳුනාගත් ප්‍රධාන නිගමනය වන්නේ සංක්‍රාන්තික පුද්ගලයින් පවුලේ සහ සමාජයේ පිළිගැනිම හා සහය නොලැබීම නිසා විවිධ මානසික හා සමාජ ගැටළු අත්විඳින බවය. එම නිසා ඔවුන්ගේ ජීවිත තත්ත්වය උසස් කිරීමට විධිමත් සහයෝගී ක්‍රියාමාර්ග අවශ්‍ය වේ. පවුලේ හා සමාජයේ අවබෝධය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පුහුණු වැඩසටහන්, රජයේ සහ පෞද්ගලික ආයතන මගින් සංවිධානාත්මක සහය, ව්‍යක්තීය පුහුණු සහ ආදායම් උපදෙස් සපයීම වැදගත්ය. පාසල්, විශ්වවිද්‍යාල සහ ප්‍රජා මට්ටමින් අවබෝධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු අතර පවුල් සබඳතා යළි ගොඩනගා ගනිමින් ආරක්ෂාකාරී හා සංවේදී හා ධනාත්මක ක්‍රමයකින් යුතුව මැදිහත්වීම අවශ්‍ය විය යුතුය.

මුඛ්‍ය පද :- සංක්‍රාන්තික සමාජභාවී පුද්ගලයින්, පවුල් ප්‍රතික්ෂේපය,සමාජ වැඩ

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ සමාජයේ කාන්තා අසමානතාවයන්

තිළිණි නුවන්මාලි දිසානායක1
නවෝද්‍යා සමන්මලී.2
සමාජ සේවා විද්‍යාලය , ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, සිදුව.
tdissanayake031@gmail.com
nawodya522@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය යනු සමාජය තුළ පුරුෂයන් හා කාන්තාවන් සඳහා වෙන්ව පවතින බහුතර සමාජමය බලාපොරොත්තු, භූමිකා, වගකීම් සහ බලය බෙදීමේ ක්‍රමයයි. මෙම ව්‍යුහය කාන්තාවන්ට ව්‍යාපාරික, දේශපාලන, අධ්‍යාපන, වෘත්තීය හා පවුල් මට්ටමින් බාධා වන අයුරින් ක්‍රියාත්මක වෙයි. මෙම පර්යේෂණ ලිපිය ඔස්සේ ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තා අසමානතාවයන් විවිධ ක්ෂේත්‍රවලදී හඳුනාගෙන, ඒවා ඇතිවන විවිධ ක්ෂේත්‍රයන් හඳුනාගෙන හේතු විශ්ලේෂණය කරමින් එයට විසඳුම් මාර් ග සෙවීමේ උත්සාහයකි. මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ශ්‍රී ලංකා සමාජය තුළ පවතින ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය නිසා කාන්තාවන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවන අසමානතා ව්‍යුහමය හා සමාජමය මට්ටමින් හඳුනාගෙන ඒවා විශ්ලේෂණය කිරීමයි. එබැවින් ඉහත අරමුණ යටතේ කාන්තාවන්ගේ අයිතිවාසිකම්, සමාජ සහභාගිත්වය, ආර්ථික පහසුකම් සහ අධ්‍යාපන අවස්ථා යනා දී අවස්ථාවන් ලබා දීම, ග්‍රාමීය කාන්තාවන්ගේ ව්‍යාවසායකත්වයට යොමු කිරීම සහ කාන්තාවන් සඳහා අසමානතා ඇති වීමට බලපාන හේතු විශ්ලේෂණය කිරීම ද මෙහි තවත් එක් අරමුණක් වේ.මෙම පර්යේෂණය සඳහා තෝරාගනු ලැබුවේ ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයයි. එහි අරමුණ වන්නේ පැහැදිලි සහ විස්තරාත්මක දත්ත ලබා ගැනීමට හැකි විමයි. විශ්වාසනීයත්වයක් ඇතිව දත්ත ලබා ගැනීමට හැකි විය. සම්මුඛ සාකච්ඡා (03) , සාහිත්‍ය විමර්ශන (05) යන ක්‍රමවේදයන් මා විසින් යොදා ගන්නා ලදි. එමෙන් ම පර්යේෂණය සිදු කරන ලද ප්‍රදේශය ශ්‍රී ලංකාවේ උතුරු මැද පළාතේ අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කයේ නොච්චියාගම නගරයේ විල්පත්තුව නම් ග්‍රාමයේය.පර්යේෂණය තුළින් වැටුප් අසමානතාවය , වෘත්තීය උසස්වීම්හි බාධා , ගෘහස්ථ වගකීම් වල සීමාවන් , අධ්‍යාපන හැකියාවන් සීමා වීම. පර්යේෂණය තුළ හඳුනාගත් මෙම තත්ත්වයන්, විශේෂයෙන් ගුණාත්මක දත්ත මත පදනම්ව, කාන්තාවන්ගේ සත්‍ය ජීවිත අත්දැකීම්වලින් උපුටා ගන්නා ලදී.ඔවුන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින ආයතන සහ නිලධාරීන් සහ අයිතීන් පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම, කාන්තා පෞරුෂය වර්ධනය වන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, නෛතික පද්ධතිය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක කිරීම.මෙම පර්යේෂණයෙන් පැහැදිලි වන්නේ, කාන්තාවන්ට අයිති අවකාශයන්, අවස්ථා, සහ විකසන හැකියාවන් ලබාදීම සඳහා සෘජු සහ පවත්නා ක්‍රියාමාර්ග අවශ්‍ය බවය.

මුඛ්‍ය පද :- ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය , ස්ත්‍රී අසමානතාවය , කාන්තා සමාජික පීඩනය , ග්‍රාමීය බව

පියා අහිමි වූ අවිවාහක තරුණියන් මුහුණ දෙන සමාජ රැකවරණ අභියෝග පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

විශ්ව ජයවර්ධන
සමාජ වැඩ අධ්‍යයනාංශය, සමාජ සේවා විද්‍යාලය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය.
wishwajayawardhana20@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

පියා යනු බොහෝ විට පවුලේ ආදායම් උත්පාදකයා, ආරක්ෂක යාන්ත්‍රණය ක්‍රියාත්මක කරන්නා මෙන්ම, විශේෂිත අන්‍යෝන්‍ය සබඳතාවයක් සහිත පුද්ගලයෙකි. යම් පවුලක පියාගේ අහිමිවීම එම පවුලේ සමාජමය හා ආර්ථිකමය ස්ථාවරතාවයට දැඩි බලපෑමක් ඇති කරන අතර එවන් චිත්තවේගීය බැඳීමක් අහිමි වී යාම ගැහැණු දරුවෙකුට දරා ගැනීමට අපහසු තත්වයකි. ඒ අනුව පියා අහිමි වූ වයස අවු. 25 ට අඩු තරුණියන් මුහුණ දෙන සමාජ රැකවරණ අභියෝග හඳුනා ගැනීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ වේ. අහඹු නියැදිකරණය යටතේ තෝරාගන්නා ලද පියා අහිමි වයස අවු: 25 ට අඩු ගැහැණු ළමුන් 15ක් මෙම පර්යේෂණයේ නියැදිය වශයෙන් යොදා ගන්නා ලදි. මෙහිදී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා අර්ධ-ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය භාවිත කරන ලද අතර අනාවරණය වූ තොරතුරු විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා තේමාගත විශ්ලේෂණය (එයැප්එසජ ්බ්කහිසි) භාවිතා කරන ලදි. මෙම පර්යේෂණය මගින් අනාවරණය වූ ප්‍රධාන සොයාගැනීම්වලට අනුව, මෙම තත්ත්වයේ පසුවන තරුණියන් ගෙවන්නේ ආර්ථික අපහසුතා, මානසික ආතතීන් සහ අක්‍රමිකතා සහිත ජන ජීවිතයකි. පීතෘ මූලික පවුල් ව්‍යුහය බිඳ වැටීම මත සමාජය තුළ ආරක්ෂාව පිළිබඳ භීතිය සහ සමාජ ආධාර ලබා ගැනීමේ සීමා පැවතීම වැනි ගැඹුරු අභියෝග පවතිනවා මෙන්ම මාතෘ මූලික පවුල් ව්‍යුහය සඳහා අනුවර්තනය වීමේදී ද ඔවුහු මානසික චර්යාත්මක අභියෝගයන්ට මුහුණ දෙනු ලබයි. එසේම රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික ආධාරක ව්‍යුහ මෙවැනි තත්ත්වයන්ට සෘජුව ආමන්ත්‍රණය නොකිරීමේ තත්වයක්ද මෙම අධ්‍යයනය මගින් අනාවරණය විය. විශේෂයෙන්ම අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් ආර්ථික මූලික ගැටළුවලට ලක්වන අතර විවාහසන්න දරුවන් චිත්තවේගීය ගැටලුවලට මුහුණ දෙනු ලබයි. මෙවැනි තත්ත්වයන් මගහරිමින්, පියා අහිමි වූ අවිවාහක තරුණ දියණියන් සඳහා විශේෂිත සමාජ ආරක්ෂණ වැඩසටහන්, මානසික සෞඛ්‍ය උපදේශන සේවා සහ ප්‍රජාමූලික රැකවරණ යාන්ත්‍රණයක් සකස් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පවතින බව මෙම පර්යේෂණය මගින් ප්‍රධාන වශයෙන් අවධාරණය කරනු ලබයි.

මුඛ්‍ය පද: අවිවාහක තරුණ දියණියන්, ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණය, ආර්ථික අපහසුතා, පියා අහිමි වීම, මානසික සෞඛ්‍යය, ලේබල්කරණය, සමාජ රැකවරණය

ගෘහ සේවිකාවන් ලෙස විදේශගත වන ශ්‍රී ලාංකික කාන්තාවන්ගේ මානසික ගැටළු පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක්

ආර්.පී සිතුමිණි නයනිකා රාජපක්ෂ.
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව.
Sithumininayanika10@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ශ්‍රී ලංකාවෙහි සමාජ-ආර්ථික වාතාවරණය තුළින් ප්‍රබල ලෙස උද්ගත වන මව්වරුන්ගේ සහ කාන්තාවන්ගේ විදේශගත වීම නව පර්යේෂණ ප්‍රවණතාවයක් ලෙස පෙන්වාදිය හැකිය. විදේශගත වීම කාන්තාවකට අලුතින් ජීවත්වීම සඳහා මාර්ගයක් ලබාදෙන නමුත් ඒ හා සමාන්තරවම විශාල ලෙස මානසික ගැටළුවලට මුහුණ දීමට විදේශගතවන කාන්තාවන්ට සිදුවේ. විශේෂයෙන්ම ගෘහ සේවිකාවන් ලෙස විදේශගත වන කාන්තාවන්ගේ මානසික ගැටළු පිළිබඳව ප්‍රමාණවත් පර්යේෂණයන් නොමැති බව පෙන්වාදිය හැකිය. මෙහිදී පර්යේෂණ ගැටළුව ලෙස ගෘහ සේවිකාවන් ලෙස විදේශගතවන කාන්තාවන් මුහුණ දෙන මානසික ගැටළු මොනවාද? යන පර්යේෂණ ගැටළුව යටතේ පර්යේෂණ අරමුණු ලෙස ගෘහසේවිකාවන් ලෙස විදේශගතවන ශ්‍රී ලාංකික කාන්තාවන් මුහුණදෙන ප්‍රධාන මානසික ගැටළු හඳුනා ගැනීම.සමාජීය වශයෙන් මුහුණදෙන ගැටළු හඳුනා ගැනීම,ආර්ථික වශයෙන් මුහුණ දෙන ගැටළු හඳුනා ගැනීම,සංස්කෘතික වටපිටාව තුල ඔවුන් මුහුණදෙන ගැටළු හඳුනා ගැනීම,රැකියාවේ නියුක්ත ගෘහය තුලින් ලැබෙන ආරක්ෂාව පිළිබඳව හඳුනා ගැනීම යන පර්යේෂණ අරමුණු මූලික කරගනිමින් මෙම පර්යේෂණ සිදු කරනු ලබයි. මෙම පර්යේෂණය සඳහා දත්ත සෙවීමේදී නිශ්චිත ලෙස මිශ්‍ර ක්‍රමය භාවිතාකල කිරීමට කරයි. ශ්‍රී ලංකාවේ කාන්තාවන් විදේශගතවීම වැඩිවශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ වන අතර මේ සඳහා කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ විදේශගතවී ආපසු පැමිණි ගෘහ සේවිකාවන් 30 දෙනෙකු සමීක්ෂණයක් සඳහා ගත් අතර තවත් කීපදෙනෙකු සම්මුඛ සාකච්ඡා මට්ටමින් ප්‍රශ්නාවලි භාවිතාකර ඒ අනුව එක්රැස් කරගනු ලබන දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා තේමාත්මක විශ්ලේෂණ ක්‍රමය භාවිතා කිරීමට අපේක්ෂා කරයි. ඒ අනුව ගෘහ සේවිකාවන් ලෙස විදේශගත වන ශ්‍රී ලාංකික කාන්තාවන්ගේ මානසික තත්ත්වය පිළිබඳ විශ්ලේෂණාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදු කරමින් ලබාගනු ලබන දත්ත මත දැනට පවතින ප්‍රතිපත්ති තුළින් ඔවුන්ගේ ගැටළු සඳහා නිසි පියවර ක්‍රියාත්මක වේද නොවේද යන්න අවධානය යොමු කර ක්‍රියාත්මක නොවේනම් මේ සඳහා නව ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීමට සහ සමාජ වැඩ වෘත්තිකයාගේ මැදිහත්වීම ලබාදීමට කටයුතු කිරීම මෙම පර්යේෂණ සිදු කිරීම තුලින් අවස්ථාව උදාකරගත හැකිය.

මූඛ්‍ය පද:කාන්තාව,මානසික ගැටළු.

තරුණ පරපුරේ සමීප සබඳතා කෙරෙහි ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවයේ මනෝසමාජීය බලපෑම

කේ.එම්.එච්.පී.කෝනාර
සමාජ සේවා විද්‍යාලය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, සීදුව.
hasinikonara00@gmail.com.

සාරසංක්ෂේපය

වත්මන් තරුණ පරපුර අතර පවතින සමීප සබඳතා තුළ ප්‍රචණ්ඩත්වය වර්ධනය වීමට බලපාන මනෝසාමාජීය සාධක සහ එයට ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය බලපාන ආකාරය පිළිබඳව ගැඹුරු විමර්ශනයක් මෙම පර්යේෂණය මඟින් සිදු කරයි. ප්‍රචණ්ඩත්වය හුදු කායික හිංසනයට පමණක් සීමා නොවී, මානසික, චිත්තවේගීය, ලිංගික, ආර්ථික සහ ඩිජිටල් හිංසනය දක්වා විහිදෙන පුළුල් පරාසයක් ආවරණය කරන බව මෙහිදී හඳුනාගෙන ඇත. තරුණ ප්‍රජාවගේ සබඳතා තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම් වූ ප්‍රචණ්ඩත්වය අවම කිරීමට යෝජනා කළ හැකි ක්‍රමවේදයන් මොනවාද? යන පර්යේෂණ ගැටලුව පදනම් කරගෙන මෙම අධ්‍යයනය සිදු කරන ලදී. ඒ සඳහා, ප්‍රචණ්ඩත්වයේ බහුවිධ පැතිකඩයන් හඳුනා ගැනීම, ඒ සඳහා බලපාන මනෝසාමාජීය හේතු විශ්ලේෂණය කිරීම සහ තරුණ ප්‍රජාවට ඇති කරන බලපෑම් ඇගයීම මෙම පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන අරමුණු විය. මෙම අධ්‍යයන අරමුණු පදනම් කරගනිමින්, ගුණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් භාවිත කරමින් දත්ත රැස්කරන ලදී. ඒ සඳහා, අරමුණු සහිත නියැදි ක්‍රමවේදය යටතේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනයේ තෝරාගත් ශිෂ්‍ය-ශිෂ්‍යාවන් (20) දෙනෙකුගෙන් යුත් නියැදි දෙකකින් සමන්විත ඒකාබද්ධ නියැදියක් යොදා ගනු ලැබූ අතර, ප්‍රධාන දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රමවේද ලෙස සම්මුඛ සාකච්ඡා, කණ්ඩායම් සාකච්ඡා සහ නිරීක්ෂණ භාවිතා කරන ලදී. මීට අමතරව, විවිධ ශාස්ත්‍රීය ලිපි, වාර්තා සහ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන් විශ්ලේෂණය කිරීමෙන් ද්විතීයික දත්ත ලබා ගන්නා ලදී. පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන සොයාගැනීම්වලට අනුව, පීතෘමූලික ව්‍යුහය සහ සමාජගතකරණ ක්‍රියාවලිය වැනි සමාජයේ ගැඹුරට මුල් බැසගත් සාධක, පුරුෂ පාර්ශ්වය තම සහකරුවන් පාලනය කිරීමට හෝ ආධිපත්‍යය දැරීමට අයිතියක් ඇතැයි යන වැරදි විශ්වාසය ඇති කරන අතර, එය ප්‍රචණ්ඩත්වයට මූලික හේතුවක් වන බව තහවුරු විය. එසේම, අන්තර්ජාලය සහ සමාජ මාධ්‍ය හරහා පැතිරෙන සයිබර් හිරිහැර කිරීම් සහ අහිතකර පුරුෂාධිපත්‍ය වැනි විකෘති වූ අදහස්, ප්‍රචණ්ඩත්වයට නව මානයන් එක් කර ඇති බව ද සොයා ගැනිණි. සමස්තයක් ලෙස, මෙම ප්‍රචණ්ඩත්වය සමාජයේ ගැඹුරට මුල් බැසගත් ආකල්පවල ප්‍රතිඵලයක් බවත්, එයට විසඳුම් සෙවීම සඳහා මනෝසාමාජීය සහ අධ්‍යාපනික මැදිහත්වීම් අත්‍යවශ්‍ය බව පර්යේශනය මඟින් අවධාරණය කරයි.

මුඛ්‍ය පද: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, සමීප සබඳතා ප්‍රචණ්ඩත්වය, පීතෘමූලිකත්වය, මනෝසාමාජීය ගැටලු, සමාජගතකරණය, ඩිජිටල් හිංසනය.

සමාජ මාධ්‍ය තුල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය නිරූපණය සහ විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ගේ මානසික ආකල්ප රටාව සඳහා ඇතිකරන බලපෑම.

පී.එස්.සිතාරා සත්සරණි
සමාජ සේවා විද්‍යාලය,ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය.සීදුව.
ssathsarani633@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

සමාජ මාධ්‍ය යනු ඩිජිටල් තාක්ෂණය පහළ වීමත් සමඟ සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ සිදු වූ පෙරලිය වන අතර 2025 ජූලි මාසය වන විට ලොව පුරා බිලියන 5.41 කට ආසන්න ප්‍රජාවක් එනම් ලෝක ජනගහනයේ 65.7%ක ප්‍රමාණයක් මෙය භාවිත කරන බවට හෙළිව තිබේ.ඒ අනුව මෙම සමාජ මාධ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් අතර ජනප්‍රිය අංගයක් වේ.තොරතුරු හා දැනුම් හුවමාරුවට ,නව දැනුම ලබා ගැනීමට,සමාජ ජාලකරණය හා නව සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමට ආදිය සඳහා මෙම සමාජ මාධ්‍ය විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් වෙත උපකාරී වන නමුත් එහි භාවිත ස්වාභාවය අනුව ඒ තුලින් සිසුන්ගේ මානසික ආකල්ප කෙරෙහි සිදුවන සාධනීය හා නිශේධනාත්මක බලපෑම් ඔවුන්ගේ සමස්ථ ක්‍රියාකලාපයම තීරණය කරනු ලැබේ. සමාජ මාධ්‍ය තුළ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය නිරූපණය වන ආකාරය සහ එය විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ මානසික ආකල්ප රටාව කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම හඳුනා ගැනීම යන පරමාර්ථය සහිතව "සමාජ මාධ්‍ය තුළ නිරූපිත ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය තුල විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්ගේ මානසික ආකල්ප කෙරෙහි ඇති කරන්නා වූ බලපෑම කොතෙක්ද?" යන පර්ෂණ ගැටලුව පාදක කර ගනිමින් මෙම පර්යේෂණය සිදු කරන ලදි. මෙහි අරමුණු ලෙස විවිධ සමාජ මාධ්‍ය වේදිකා තුල ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය නිරූපණය වන ප්‍රධාන රටා හඳුනා ගැනීම , සමාජ මාධ්‍ය සහ සිසුන්ගේ ආකල්ප අතර සම්බන්ධතාව හඳුනා ගැනීම ,සමාජ මාධ්‍ය කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ගේ ස්වයං ප්‍රතිරූපය ගොඩ නැගී අති ආකාරය හා සමාජ මාධ්‍ය කෙරෙහි විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්ගේ ආකල්ප කෙරෙහි ඇතිවන්නා වූ සාධනීය හා නිශේධනීය බලපෑම මේ ඔස්සේ ගවේශණය කරන්නට විය.ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ පෙලෙහි විශ්ව විද්‍යාලයක් වන කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය මෙහි පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රය ලෙස යොදා ගත් අතර අරමුණුසහගත නියැදි ක්‍රමවේදය ඔස්සේ විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් දහතුන්දෙනෙකුගේ නියදියක් ඔස්සේ සම්මුඛ සාකච්චා ,නියමු සම්මුඛ සාකච්චා හා නිරීක්ෂණ ඔස්සේ මෙහි දත්ත රැස් කල අතර එම ගුණාත්මක දත්තයන් තේමාගත ක්‍රමවේදය ඔස්සේ විශ්ලේෂණය කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ.එබැවින් රටක ප්‍රබලතම සම්පතක් වන විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් නවීන තාක්ෂණය ඔස්සේ ගමන් කිරීම ගෝලීය වශයෙන් දැකගත හැකි සාධකයකි. ධනාත්මක සමාජ මාධ්‍ය පෙලඹීම් තුලින් නව දැනුම මුහුකුරාගිය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවක් සමාජය තුල නිර්මාණය සඳහා අඩිතාලම සපයයි.

මුඛ්‍ය පද - සමාජ මාධ්‍ය ,ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය,විශ්ව විද්‍යාල සිසුන්,මානසික ආකල්ප

පිරිමි ළමයින්ට එරෙහි ලිංගික හිංසනය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග

එන්.එච්.ඩී.ආර්.ශාලින්දි
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව
shalindiraveesha@gmail.com

සාරසංක්ශේපය

ළමුන්ට එරෙහි ලිංගික හිංසනය ලෝකයේ බහුලව සාකච්ඡා කරන ගැටලුවක් වන අතර එහිදී ගැහැණු ළමයින්ට සිදුවන ලිංගික හිංසනයන් පිළිබඳව පමණක් ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු වී ඇති නමුත් පිරිමි ළමුන් ද එම හිංසනයන්ට ලක්වේ. මෙය සාකච්ඡා නොකරන සැඟවුණු ගැටලුවක් ලෙස පවතින අතර දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව සැලසීම හා ඒ පිළිබඳව දැනුවත් කිරීමෙහිලා පාසල යනු වගකිව යුතු ආයතනයකි. මෙය ක්‍රියාවට නැංවීමේදී ගුරුවරුන්ට විශාල කාර්යභාරයක් පැවරෙන නමුත් මෙම සංවේදී විෂය සමඟ කටයුතු කිරීමට උත්සාහ කිරීමේදී ඔවුන් බහුවිධ බාධකවලට මුහුණ දෙනු ලබයි. පිරිමි ළමයින්ට එරෙහි ලිංගික හිංසනය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය වැඩි කිරීමේදී ශ්‍රී ලංකාවේ ග්‍රාමීය හා නාගරික සන්දර්භයන් මිශ්‍රව පවතින ඇල්පිටිය කලාප කොට්ඨාශයේ ද්විතීක පාසල් ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝග මෙම අධ්‍යයනයෙන් ගවේෂණය කෙරේ. ගුණාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් මඟින් මෙම අධ්‍යයනය අර්ධ ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා හරහා අරමුණු සහගත නියැදියක් යටතේ ද්විතීයික පාසල් 7ක වැඩසටහන් සම්බන්ධීකරණය, උපදේශනය, විනය භාර කටයුතු වැනි මෙම සංවේදී විෂයන් පිළිබඳ අවබෝධයක් සහිත ගුරුවරුන් 21 ක පිරිසක් සම්බන්ධ කරගන්නා ලදී. එහිදී සහභාගීවන්නන් විසින් බෙදාගන්නා ලද අත්දැකීම් සහ ඉදිරි දර්ශනවලින් පිළිතුරු රටා හඳුනා ගැනීම සඳහා තේමාත්මක විශ්ලේෂණය යොදාගත් අතර මෙම පර්යේෂණය මඟින් නිසි පුහුණුවක් නොමැතිකම, දෙමව්පියන්ගේ හෝ ප්‍රජා ප්‍රතික්‍රියා පිළිබඳ බිය සමඟ ඇති වන සංස්කෘතික තහනම් කිරීම් සමඟින් ගුරුවරුන් නිතර ගැටෙන බව සොයා ගැනීම් තුළින් හෙළි විය. අපැහැදිලි ප්‍රතිපත්ති සහ පාසල් කළමනාකාරීත්වයේ නිසි සහායක් නොමැතිකම ඇතුළු ආයතනික සීමාවන් මේ පිළිබඳ පාසල් පිරිමි ළමුන් දැනුවත් කිරීමෙ දී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටළුකාරී තත්වයක් බව අනාවරණය විය. අධ්‍යයනයේ නිගමනය වන්නේ බහු මට්ටමේ මැදිහත්වීම් ඉලක්කගත ගුරු පුහුණුව, ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවයට සංවේදී අන්තර්ගතයන් විෂය මාලාවලට ඒකාබද්ධ කිරීම සහ ක්‍රියාකාරී ප්‍රජා සහභාගීත්වය අත්‍යවශ්‍ය වන අතර ශක්තිමත් ආයතනික ප්‍රතිපත්ති සහ ආරක්ෂිත, රහස්‍ය වාර්තාකරණ යාන්ත්‍රණයන් සමඟ ගුරුවරුන් සවිබල ගැන්වීම සහ ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය නොසලකා සියලුම දරුවන් ආරක්ෂා කරන පාසල් සංස්කෘතියක් පෝෂණය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බවයි. මෙම අභියෝග ඉස්මතු කිරීමෙන් ඵලදායී දැනුවත්භාවය ඉහළ නැංවීම වළක්වන ප්‍රායෝගික සහ සංස්කෘතික බාධක පිළිබඳව ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්, අධ්‍යාපන බලධාරීන් සහ ළමා ආරක්ෂණ පාර්ශවකරුවන් දැනුවත් කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණු වූ අතර අවසාන වශයෙන් මෙම පර්යේෂණය ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය නොසලකා සියලුම දරුවන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සහ ආරක්ෂිත වටපිටාවක් පෝෂණය කිරීම සඳහා ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන අභියෝගයන් වෙනුවෙන් ක්‍රියාකාරී සහ දැනුවත් කාර්යභාරයක් ඉටුකිරීමට හැකිවන සහයෝගී සමාජ වැඩ ප්‍රවේශයන් සඳහා පෙනී සිටිනු ඇත.

මුඛ්‍ය පද : ලිංගික හිංසනය, පිරිමි ළමයින්, ගුරුවරුන්, දැනුවත්භාවය, අභියෝග, ළමා ආරක්ෂාව

පොදු ප්‍රවාහනය හා සේවා ආශ්‍රිත කාන්තාවන් හට සිදුවන ලිංගික හිංසනයන් පිළිබඳ විමර්ශණාත්මක අධ්‍යයනයක්.

ඉෂාරා සදුනිකා නිශ්ශංක
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය
isharasadunika98@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

වර්තමානය වන විට කාන්තාවන්ට සමාජය තුළින් මුහුණ දීමට සිදුවන ලිංගික හිංසනය ශ්‍රී ලිංකාවෙහි පමණක් නොව බොහෝ රටවලට පොදු සංසිද්ධියක් බවට පත්ව ඇත. මෙම තත්ත්වය අතීතයේ දක්නට ලැබුන ද වර්තමානය වන විට එය විශාල වශයෙන් සමාජයෙහි ව්‍යාප්තව පවතින අතර පොදු ප්‍රවාහනය ආශ්‍රිතව ගත් කල්හී වැඩි වශයෙන් කාන්තාවන් ප්‍රමාණයක් ලිංගික හිංසනයන්ට ලක්වන ආකාරය දැකගත හැකි වේ. පොදු මගී සේවා, සේවා වෘත්තිය ස්ථානයන්හී කාන්තාවන්ට සිදුවනු ලබකන ලිංගික හිංසනයන් සම්බන්ධයෙන් ලොව පුරා විශාල අවධානයක් යොමු වී ඇත. පොදු ප්‍රවාහනය ආශ්‍රිතව කාන්තාවන් මුහුණ දෙන ලිංගික අතවර දෛනිකව ඉහළ යාමක් දැක ගත හැකි වේ.පොදු ප්‍රවාහණය තුළ කාන්තා ලිංගික හිංසනය සමාජය තුළ කාන්තා භූමිකාවට හා නිදහසට ඇති කරනු ලබන බලපෑම කෙසේද? යන්න පිළිබඳවය. කාන්තාවන් බොහෝ ප්‍රමාණයක් බහුලවම භාවිතා කරනු ලබන ප්‍රධාන ප්‍රවාහන මාධයක් ලෙස පොදු ප්‍රවාහන සේවාව පෙන්වා දිය හැකිය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණයේ අරමුණ වනුයේ පොදු ප්‍රවාහනයන් හා සේවා ආශ්‍රිතව කාන්තාවන් ට ලිංගික වශයෙන් සිදුවන හිංසනයන් නිසාවෙන් කාන්තා භූමිකාවට හා නිදහසට සිදුවන බලපෑම තුළින් ඇති වන තත්වය පිළිබඳවය. ඒ අනුව මෙම පර්යේෂණය සිදු කිරීම සඳහා ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක පර්යේෂණය මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය හරහා දත්ත රැස්කර ගන්නා ලදී. භෞතික වශයෙන් කාන්තාවන්ගේ කැමැත්තකින් තොරව හේත්තු වීම, ශරීරය ස්පර්ශ කිරීම, සිප වැළඳ ගැනීම, වැනි ක්‍රියාවන්හ නිරතවන ආකාරය හා වාචික වශයෙන් ජීවන රටාව හා ලිංගික දිශානතිය සම්බන්ධවයන් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම, පෙනුම, අප්‍රසන්න වචන භාවිතය යනාදිය හරහා කාන්තාව ලිංගික වශයෙන් හිංසාවාට ලක් කරනු ලබයි. රට තුළ බහුලව දක්නට ලැබෙන මානව හිමිකම් උල්ලංඝනය අතරින් එකක් වන අතර සමස්ථ සමාජයෙහි පොදු ගැටලුවක් බවට පත්ව ඇත. මෙම තත්ත්වයට මුහුණ දෙනු ලබන ඇතැම් වින්දතයින් ට කායික මෙන්ම මානසික වශයෙන් කෙටි කාලීන හෝ දිගු කාලීන ලෙස ජීවිතයට බලපෑම් ඇති කරනු ලබයි. එනම් මෙම ගැටලු මග හරවා ගැනීම සඳහා නීති නිසි ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම හා ප්‍රතිසංස්කරණය මෙන්ම නව නීති නිර්මාණය කිරීම හරහා කාන්තාවන්ට ලිංගිකමය වශයෙන් සිදුවන හානිය වළක්වා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවරයන් අනුගමනය කළ හැකිය.

මුඛ්‍ය පද : කාන්තාව, පොදු ප්‍රවාහනය, ලිංගික හිංසනය

විවාහක කාන්තාවන්ට ඔසප් අක්‍රමතාව මත ඇති වන බහු කෝෂ්ඨීක ඩිම්බකෝෂ රෝගී තත්ත්වය නිසා සිදුවන මනෝ සමාජීය බලපෑම

ඩබ්.ඒ.පී.එල්. රවිහාරි විජේන්ද්‍ර
සමාජ වැඩ අධ්‍යනාංශය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ශ්‍රී ලංකාව
pavanilakshika132@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

බහු කොෂ්ඨීක ඩිම්බකෝෂ රෝගී තත්ත්වය යනු වැඩිවියට පත් වූ සෑම කාන්තාවන් පස් දෙනෙකුගෙන් එක් අයෙකුට වැළදිය හැකි රෝගී තත්ත්වයකි. එය හඳුනාගැනීමේ ප්‍රධාන රෝග ලක්ෂණ ත්‍රිත්වය තුළ අක්‍රමවත් ඔසප් වීම දක්නට ලැබෙන අතර එම රෝගී තත්ත්වයේ අතුරු ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මදසරුභාවය සහ මනෝ සමාජීය පීඩාවන් අත්විඳීමට සිදු වේ. එමගින් කාංසාව, මානසික අවපීඩනය, විවාහ ආතතිය සහ සමාජ අපකීර්තිය වැනි සැලකිය යුතු මනෝ සමාජීය ගැටලු ද ඇති කරයි. එහි බලපෑම තිබියදීත් ශ්‍රී ලාංකික සන්දර්භය තුළ බහු කෝෂ්ඨීක ඩිම්බකෝෂ රෝගී තත්ත්වයෙහි මනෝ සමාජීය බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයන ඉතා සීමිත ය. සමාජ වැඩ භාවිතය සඳහා ඇඟවුම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඇල්පිටිය කොට්ඨාශයේ විවාහක කාන්තාවන්ට ඔසප් අක්‍රමිකතා මත ඇතිවන බහුකෝෂ්ඨීක ඩිම්බකෝෂ රෝගී තත්ත්වයෙහි මනෝ සමාජීය බලපෑම ගවේෂණය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණයි. මෙම රෝගී තත්ත්වය සායනිකව හඳුනාගන්නා ලද විවාහක කාන්තාවන් 20ක නියැදියක් සම්බන්ධ කර ගනිමින් මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය මේ සඳහා භාවිතා කරනු ලැබේ. අක්‍රමවත් ඔසප් රටා, කාංසාව, මානසික අවපීඩනය සහ විවාහ තෘප්තිය තක්සේරු කරන ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නාවලියක් හරහා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත රැස් කරනු ලබන අතර ජීවන අත්දැකීම්, මුහුණ දීමේ උපාය මාර්ග සහ සංස්කෘතික සංජානන ගවේෂණය කරන ගැඹුරු සම්මුඛ සාකච්ඡා හරහා ගුණාත්මක දත්ත ලබා ගනු ලැබේ. මෙම කාන්තාවන්ගේ මානසික යහපැවැත්ම ඔහුන්ගේ විවාහ සබඳතා සහ සමාජ අනන්‍යතාවයට බලපාන ආකාරය පිළිබඳ වටිනා අවබෝධයක් මෙම අධ්‍යයනයෙන් හෙළිවනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ. එසේම මෙම අධ්‍යයනය බහු කෝෂ්ඨීක ඩිම්බකෝෂ රෝගී තත්ත්වය ඇති කාන්තාවන්ගේ ජීවන තත්ත්වය සහ ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පවුල් උපදේශනය, මනෝ සමාජීය සහයෝගය සහ බලගැන්වීමේ උපාය මාර්ග ඇතුළු සමාජ වැඩ මැදිහත්වීම් ශක්තිමත් කිරීමට ද දායක වනු ඇත.

මූඛ්‍ය පද : අක්‍රමවත් ඔසප් වීම, මනෝ සමාජීය බලපෑම, විවාහක කාන්තාවන්, සමාජ වැඩ මැදිහත්වීම්

උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයෙහිලා තරුණයන්ගෙන් යොමු වීමේ ප්‍රවණතාවයන් අඩු වීම සඳහා බලපානු ලබන සමාජ ආර්ථික සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්. (බස්නාහිර පලාතේ විශ්ව විද්‍යාල ආශ්‍රිතව)

ජේ.ඒ.කුසල් මධුභාෂිත1
කේ.සී.කේ. ද තාබ්‍රෙව්2
සමාජ වැඩ අධ්‍යයනාංශය, සමාජ සේවා විද්‍යාලය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය
kusalmadhubasitha@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

අධ්‍යාපන යනු පුද්ගලයෙකු කොතෙක් දුරට සාර්ථක ලෙස ජීවිතය ගෙන යනවාද යන්න තීරණය කරනා ප්‍රධාන සාධකයකි . ඒ තුළිනුත් උසස් අධ්‍යාපන යනු පුද්ගලයෙකුගේ විවේචනාත්මක චින්තනය, ගැඹුරු දැනුම සහ පුද්ගලයාගේ සංවර්ධනය සහ රටක සංවර්ධනය තීරණය කරනු ලබන ප්‍රධාන සංරචකයක් ලෙස පෙන්වාදිය හැකිය. වර්ථමානය වන විට තරුණයන් තරුණියන්ට සාපේක්ෂව උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමු වීමේ අවම වීමේ ප්‍රවණතාවයන් හඳුනාගත හැකිය. ඒ අනුව වර්ථමානය වන විට ශ්‍රී ලංකා සන්දර්භය තුළ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවය පවතින බවට පෙන්වාදිය හැකිය. ඒ අනුව උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා තරුණයන් යොමුවීමේ අඩු ප්‍රවණතාවය සඳහා බලපාන ලබන සමාජ ආර්ථික සාධක පිලිබඳ අධ්‍යනය යටතේ මෙය මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය භාවිතා කරමින් පර්යේෂණය සිදුකර ඇත. මෙහි දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ප්‍රශ්නාවලියක් සහ සම්මුඛ සාකච්චා මගින්ද, විශ්ව විද්‍යාලය ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් වාර්ෂිකව ඉදිරිපත් කරනු ලබන ශිෂ්‍ය ඇතුලත්වීම දත්ත වාර්තා සහ සාහිත්‍ය විමර්ශන මගින් ලබාගත් මෙම දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සිදු කරන ලබයි. මෙම පර්යේෂණය මගින් අනාවරණය වූ කරන්නා වූ ප්‍රධාන සොයාගැනීම් වලට අනුව , තරුණියන්ට වඩා තරුණයන් උසස් අධ්‍යාපනයට යොමු වීමේ අඩු ප්‍රවණතාවට බලපාන ප්‍රමුඛ සාධක කිහිපයක් හඳුනා ගනු ලබයි. ආර්ථික අපහසුතා සහ ඉක්මනින් රැකියාවකට යොමු වීමේ පවුල තුලින් ලැබෙන්නා වූ පීඩනය මෙහිලා ප්‍රධාන වේ. තවද, "උපාධියක් නොමැතිව වුවද හොඳින් මුදල් ඉපයිය හැකිය" යන වැරදි සමාජ ආකල්ප සහ අධ්‍යාපනයෙන් බැහැර වූවන් ලෙස , සාමාන්‍යපෙළ විභාගය සහ උසස්පෙළ විභාගය හදාරා උසස් අධ්‍යාපනයට යොමුවීමට නොහැකි වූ තරුණයන් මුහුණ දෙන මානසික ආතතිය වැනි මනෝ සමාජ ගැටලු සඳහා බලපාන බව සොයා ගන්න ලදි. මීට අමතරව, විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශ අවස්ථා සීමිත වීම සහ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනයේ දුර්වලතා වැනි ප්‍රතිපත්තිය හිඩැස් ද මේ තත්ත්වය තීව්‍ර කර ඇති බව පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය විය. මෙම පර්යේෂණය මඟින්, උසස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයෙහිලා තරුණයන්ගේ ප්‍රවණතාව අවමවීම යනු ආර්ථික, මනෝ සමාජ සහ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිමය සාධක වල සංකීර්ණ අන්තර්ක්‍රියාවල ප්‍රතිඵලයක් බව පෙන්වාදිය හැකි අතර. මෙම තත්ත්වය, තරුණියන් සමඟ ඇති විෂමතාව තීව්‍ර කරන අතර, රටේ සමස්ත මානව ප්‍රාග්ධන සංවර්ධනයට සෘණාත්මක බලපෑමක් ඇති කරනු ලබයි.

මුඛ්‍ය පද: උසස් අධ්‍යාපනය, තරුණයෙන්, සමාජ ආර්ථික සාධක, ස්ත්‍රී පුරුෂ අසමානතාවය

ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩත්වය අභිමුව කාන්තාවන් මුහුණ දෙන අභියෝගාත්මක තත්ත්වය

භාග්‍යා ජයතිලක
ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය
bhagyajayathilaka13@gmail.com

සාරසංක්ෂේපය

ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩත්වය ලෙස ගත් කල්හි පුද්ගලයෙකුගේ ලිංගිකත්වය හෝ සාමාජීය භූමිකාව මත පදනම් කරගනිමින් සිදු කරන ශාරීරික, මානසික, ලිංගික හෝ ආර්ථික ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියාවන් වේ. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජ භාවය යනු සමාජය තුල ස්ත්‍රීන් සහ පුරුෂයින් පිලිබඳ පැවැත්ම, භූමිකා සහ වගකීම් පිලිබඳ සමාජය නියම කර ඇති අපේක්ෂා සහ මූල ධර්මයන් වේ. වත්මන් සමාජය තුළ දෘශමාන හා අදෘශ්‍යමාන අන්දමින් ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩතාවය නිසා කාන්තාවන් සංකීර්ණ ගැටලු වලට මුහුන දේ. මෙහි දී කාන්තා පීඩනය සමාජයෙන් සාමාන්‍ය දෙයක් ලෙස පිළිගන්නා අවස්ථාවලදී ඒ සඳහා වගකිව යුතු පාර්ශව සජීවීව ක්‍රියා නොකරන බවත්, බිය, ලැජ්ජාව සහ විශ්වාසයෙහි ඇති අස්ථිරත්වය හේතුවෙන් බොහෝ කාන්තාවන් පීඩාවට පත් ව පිළිසරනක් පැතීමට පවා නොහැකි තත්ත්වයට පත් ව ඇත. මෙම පර්යේෂණය ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය ඇසුරින් සිදු කරන ලදී. මේ සඳහා නියැදියක් ලෙසා කාන්තා කණ්ඩායම් දෙකක් යොදාගනිමින් ඔවුන්ගේ හැඟීම්, අත්දැකීම්, සමාජය තුළ ඔවුන් මුහුණ දෙන බාධක පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගන්න ලදී. මෙම සඳහා ද්විතීයික දත්ත ලෙස පොත්පත්, සඟරා සහ ලිපිලේඛන ඇසුරින් දත්ත ලබා ගැනීමට හැකි වී ය. කාන්තා පීඩනය පමනක් නොව ඔවුන්ගේ මානසික, සාමාජීය සහ ආර්ථික හා ජීවිත ආරක්ෂාව සම්පූර්ණයෙන් ම කෙලෙසා හෙලනු ලබන තත්ත්වයකට මෙම පර්යේෂණය ප්‍රචණ්ඩත්වය පත් වී ඇත. සංස්කෘතික හා ආගමික ව්‍යාප්ත සමාජයේ පැරණි ලිංග සීමා කිරීම් සහ ඒක පාර්ශවීය නීති ක්‍රම මඟින් මෙම තත්ත්වය තවදුරටත් වර්ධනය කරයි. ස්ත්‍රී පුරුෂ ප්‍රචණ්ඩත්වය වැලැක්වීම සඳහා නීතිය පිලිබඳව හා ඔවුන්ට සිදුවන අකටයුතුකම් පිලිබඳව දැනුවත් වීම සඳහා අවශ්‍ය කරන සමාජ දැනුවත් කිරීම්, ප්‍රමිති සහගත ආයතන සහ උපදේශන මධ්‍යස්ථාන නියාමනය කිරීම් සිදු කෙරේ. ලිංගික ප්‍රචණ්ඩත්වය වැළැක්වීමට සඳහා නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම සහ ජාතික ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම කෙරෙහි මෙහි දී සිදු කෙරෙණි.

මුඛය පද :- සාදාරණ, සමානාත්මතාව, ප්‍රචණ්ඩත්වය වැළැක්වීම, ලිංගික ප්‍රචණ්ඩත්වය, උපදේශන

Breaking Boundaries: The Evolution of Gender Representation in Sri Lankan Television Commercials

K.H.E Gunasingha
PGIHS, Department of Fine Arts, University of Peradeniya
gunasinghak.h.e18@gmail.com[1]

Abstract

Television commercials are a powerful medium of communication, shaping public perceptions and reinforcing cultural values through visual narratives. In Sri Lanka, earlier commercials consistently depicted women as central figures within the domestic sphere, presenting them as the primary caretakers and managers of household responsibilities. These portrayals contributed to the reinforcement of traditional gender stereotypes by normalizing the association of domestic labor with femininity while minimizing men's roles within such contexts. The problem with these representations lies in their ability to perpetuate narrow definitions of gender roles, reinforcing unequal social expectations and marginalizing men's potential contributions in family life. The objective of this study is to investigate how contemporary television commercials in Sri Lanka have transformed these portrayals by featuring men in active domestic roles. This shift not only challenges the stereotypes previously reinforced but also mirrors broader social and cultural changes in Sri Lankan society, where inclusivity and shared responsibility are increasingly valued. The methodology adopted is a qualitative content analysis of selected television commercials spanning both earlier and recent decades, focusing on Sunlight, Iodex, and Viva campaigns. These campaigns are examined alongside secondary literature on gender and media studies to highlight how visual representation influences cultural perceptions. Comparative analysis between historical and modern commercials reveals the transition in how gender roles are constructed and communicated to audiences. The findings demonstrate that earlier commercials reinforced stereotypes by limiting women to domestic spaces, while more recent portrayals challenge these assumptions by normalizing men's participation in household activities. This change signifies a cultural shift toward shared responsibility and a more balanced view of gender roles. The study concludes that television commercials are not merely reflections of cultural norms but also active agents in reshaping societal attitudes and dismantling entrenched stereotypes.

Keywords: Gender stereotypes, Television commercials, Sri Lanka, Representation, Media culture

Bridging the Gender Divide: Exploring Motivations and Retention of Women in Sri Lanka's Maritime Supply Chain

K.A.N.U.Weerasinghe
Department of Maritime Transportation Management and Logistics,
Ocean University of Sri Lanka, Colombo 15
nethmiweerasinghe6@gmail.com

Abstract
Sri Lanka benefits significantly from its strategic position in global maritime trade, with the maritime and logistics sector contributing around 2.5% to the country's Gross Domestic Product (GDP). Despite the sector's economic importance, women remain underrepresented, with overall female labour force participation at just 32% and even lower within maritime operations. The sector has historically been male dominated, although positive trends are emerging in recent years. This study applies Herzberg's Two Factor Theory to understand what drives women to pursue and remain in careers within the maritime supply chain. The theory highlights how workplace elements such as pay, working conditions, and work life balance (hygiene factors), alongside recognition, mentoring, and responsibility (motivators), shape job satisfaction. A quantitative survey will be carried out among women working in Sri Lanka's maritime sector, mainly through the WiLAT and WISTA networks, with a target sample size of 220 respondents based on Morgan's table to ensure reliability and representativeness. The survey, distributed via Google Forms, will explore workplace factors, motivation, job satisfaction, and retention intentions using Likert scale questions. The data will be analysed using descriptive statistics to present overall patterns, correlation analysis to assess links between workplace conditions and motivation, and regression analysis to identify the factors most strongly influencing retention. The study ultimately seeks to identify the workplace factors that shape women's motivation and job satisfaction, examine how organizational support influences their intention to remain in the sector, and provide practical recommendations to enhance women's participation and inclusivity in Sri Lanka's maritime supply chain.

Keywords: Female participation, Gender gap, Job satisfaction, Maritime careers, Maritime supply chain, Motivation, Women in maritime

Portrayals of Gender Roles in Children's Storybooks and Cartoons: A Study of Stereotypes and Representation in Sri Lankan Media

Fathima Najiya
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
Email: *fnajiya754@gmail.com*

Abstract
Children's storybooks and animated cartoons are not only sources of entertainment but also powerful tools of socialization. From a young age, children absorb ideas about gender roles, identity, and behavior through the media they consume. In the Sri Lankan context, where traditional gender norms still hold strong influence, it is essential to examine how male and female characters are represented in children's literature and visual media. This study seeks to explore the long-term influence of stereotypical media exposure on children's identity formation. The primary objectives are to investigate how gender portrayals in children's media shape beliefs and behaviors into adolescence, how children perceive these gender roles, and how parental attitudes influence their understanding of such representations. The study adopts a qualitative content analysis method. A purposive sample of popular children's storybooks and animated cartoons commonly available in Sri Lanka will be reviewed. The analysis includes both textual and visual elements, focusing on character traits, roles, language use, and visual cues to assess gender representation. In addition, Group interviews and discussions will be conducted with primary and secondary school children and parents to gather their perceptions of gender roles and how these roles influence identity and aspirations. It is anticipated that traditional gender roles will be dominant, with limited representation of diverse or non-stereotypical characters. The study expects to find that early and repeated exposure to biased narratives significantly influences how children construct their identities and understand the roles of men and women in society. Additionally, Cultural beliefs about gender, Lack of gender-equal content, Low awareness among parents and teachers are expected to emerge as key barriers. This research aims to inform educators, parents, and media creators on the urgent need for gender-equitable storytelling in childhood media, thereby contributing to long-term efforts toward gender equality in Sri Lanka.
Keywords: Gender roles, Children's media, Storybooks and cartoons, Parental influence, Stereotypes, Identity formation.

The study on the importance of iron food intake among pregnant women: special reference Muthur Moh division, Trincomalee, sri lanka

K. F. Farzana[1], V. Jeyaruban[2]
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
fathimafarzana@gmail.com

Abstract

Iron Deficiency Anemia (IDA) represents one of the most prevalent nutritional issues faced by Pregnant Women globally, particularly in low-income Countries. In Sri Lanka, despite the existence of public health initiatives, IDA among pregnant women continues to be a significant concern. This research emphasizes the importance of intake Iron-Rich Foods during pregnancy, specifically focusing on the Muthur Medical Officer of Health (MOH) Division within the Trincomalee District. A qualitative research methodology was employed to investigate Pregnant Women's awareness, practices, and the obstacles they encounter in their efforts to intake Iron-Rich Foods or supplements. 10 pregnant women attending antenatal clinics were selected through purposive sampling. Data collection involved Semi-Structured Interviews, Group Discussions with the Pregnant Women, and Interviews with Health Professionals, including Nutritionists, MOH Doctors, & Midwives. The interviews were conducted in the local language, recorded with the participants' consent, and Thematic analyzed. The results indicate that although iron supplements are accessible through the public health system, a significant number of women do not adhere to their regular intake. Many participants lacked awareness regarding the significance of Iron Rich Foods, the recommended daily intake levels. Barriers identified included financial constraints, insufficient nutrition education, and cultural dietary restrictions. Health Professionals also reported issues such as inadequate follow-up and limited counseling. This study underscores the necessity for culturally sensitive nutrition education, improved follow-up regarding supplement consumption, and enhanced community engagement. Social workers can play a important role in raising awareness, assisting pregnant women, and motivating families to enhance nutrition and supplement intake. Tackling these issues is vital for mitigating iron deficiency and promoting the maternal health in the rural areas of Sri Lanka.

Keywords:Iron Deficiency Anemia (IDA), Pregnant Women, Iron Food Intake

Digital Platforms and Mental Health: Examining Sexual Behaviour and Addiction Among LGBTQ+ Youth in Sri Lanka

W. A. S. Tharinda
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
Email: sanjanatharinda4@gmail.com

Abstract

In Sri Lanka's conservative socio cultural environment, LGBTQ+ young adults face systemic stigma, limited access to support, and restricted avenues for open identity expression. Digital peer platforms ranging from dating apps to social media offer anonymity, emotional support, and sexual exploration. However, the increasing reliance on these platforms raises concerns around problematic sexual behavior, compulsive usage, and negative mental health outcomes. This quantitative study uses an anonymous online survey targeting 50 LGBTQ+ individuals aged 18–30 from urban and semi urban areas in Sri Lanka. The research framework integrates Anti Oppressive Theory (to contextualize marginalization and digital coping), Attachment Theory (to examine emotional needs and online intimacy), and Social Learning Theory (to explore behavioral modeling within digital communities). Preliminary insights from a pre research sample (n=10) indicate that 70% of participants engage frequently with digital platforms for sexual or emotional needs. Half of them report symptoms of compulsive sexual behavior, emotional dependency on validation, and psychological distress such as anxiety, body image concerns, and shame. While digital spaces offer affirmation and connection, they may also reinforce addictive patterns and internalized stigma. Findings will inform inclusive digital mental health strategies, highlight the need for ethical and queer inclusive sex education, and support policy recommendations that address the digital realities of LGBTQ+ youth in Sri Lanka. Further research with larger, more diverse samples is recommended to deepen insights and improve intervention frameworks.

Keywords: Stigma, Digital platforms, Sexual behavior, Mental health, LGBTQ+ youth

The role of youth clubs in promoting gender equality at the community level

Amanda Moramudali & Dananjana Kadawala
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
dananjanat42@gmail.com & amandasumuduni@gmail.com

Abstaract

In many rural areas of Sri Lanka, gender inequality continues to persist due to age-old traditions and male-dominated cultural norms. In this context, youth clubs led by young people are becoming powerful platforms for change. These clubs serve as safe spaces where youth openly discuss sensitive topics like gender-based violence, inequality, and human rights. By organizing community projects, street dramas, and debates, they challenge deep-rooted stereotypes and foster a culture of inclusivity. To explore the role of youth clubs in promoting gender equality, the study used both a literature review and qualitative research methods. Key documents including research papers, youth policy guidelines, and reports from governmental and international organizations were analyzed. In addition, in-depth interviews and focus group discussions were held with youth club members, gender advocates, and members of the National Youth Services Council to gather firsthand insights. Findings reveal that youth clubs in the suburbs of Colombo are actively questioning traditional gender roles and pushing for change. These young leaders create awareness, encourage participation, and promote equal opportunities. However, they face barriers such as peer pressure, criticism, limited knowledge, and opposition from conservative community members. While youth clubs are generally more open-minded than institutions like families or religious groups, more action is needed to achieve equal leadership and full empowerment for girls. Youth clubs hold remarkable potential as grassroots drivers of gender equality. By recognizing their efforts and strengthening their capacity, Sri Lanka can move toward a more just and inclusive society.

Key words - Gender inequality, Rural Sri Lanka, Youth clubs, Gender-based violence ,Traditional gender norms

Institutionalized female students and adaptation to the new environment; (special reference on vocational training institute, Seeduwa).

Aqeela Nowshaadh [1], V. Jeyaruban [2]
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
aqeesushi@gmail.com & jeyaruban10@gmail.com

Abstract

Institutionalized female students face unique psychosocial challenges stemming from disrupted family environments, trauma, and the need to adjust to unfamiliar institutional settings. This study explores the impact of institutional care on the psychological and social well-being of children residing at the Seeduwa Vocational Training Institute in Sri Lanka. The research aims to understand how institutionalization affects their emotional development, social relationships, educational opportunities, and overall adaptation. A qualitative research methodology was employed, targeting children between the ages of 17 and 35 who have been institutionalized for varying durations. Data were collected through semi-structured interviews, key informant interviews with staff members, focus group discussions, and observation checklists. Thematic analysis was used to interpret the data, focusing on emotional responses, behavioural patterns, peer interactions, and institutional support mechanisms. The findings indicate that institutionalized female students initially experience fear, insecurity, and emotional withdrawal upon entry into the institution. Many of them display signs of trauma, social anxiety, and difficulty forming trust-based relationships. Although peer bonding and structured routines provide some level of psychological stability over time, gaps in personalized counselling, inadequate educational support, and limited recreational facilities hinder their holistic development. Vocational training programs, when effectively implemented, serve as a source of empowerment and self-confidence for some students. In conclusion, the study reveals that while institutional care offers protection and basic needs, it often lacks the emotional and psychological nurturing essential for the full development of children. To enhance adaptation and future reintegration into society, institutions must adopt a rights-based, trauma-informed approach that includes trained caregivers, accessible mental health services, tailored educational support, and strong aftercare programs. These improvements are crucial in empowering institutionalized children to overcome past adversities and lead independent, meaningful lives.

Keywords: Institutionalized female students, psychosocial adaptation, emotional well-being, rehabilitation, child-centered care

How traditional gender roles are negotiated by young women in urban vs rural sri lanka

W.L.W.Wijesinghe[1] , C.K.Samarawickrama[2]
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
lakshikawaruniwlw@gmail.com & chinthanikavindya872@gamil.com

Abstarct
Gender is all about social constructs of roles, behaviors and expectations that a society defines as rightly appropriate to a woman and to a man. In Sri Lanka these roles have been culturally, religiously and socially constructed with regard to the way individuals are expected to conduct themselves based on their gender. But in the recent years there is a lot of change in the situation, through economic cartography, increased availability of education, international concept exposure all these factors are forcing a change in these long-held norms particularly in the youth of the population. This paper examines the manner in which young women in the urban and rural sections of Sri Lanka perceive and haggle with conventional gender roles in their life. Qualitative research method was applied, and a sample of 50 young women aged 18-30 was interviewed in detail and in focuses groups. The participants in rural communities were randomly chosen in the Halmillewa village in the Nikaweratiya Division composed in the Kurunegala District in the North Western Province whereas, the urban participants were randomly selected in various sections of the cities. The results do show differences in that urban young women tend to resist or reinterpret the conventional expectations and want to feel independent, develop careers and find equal relations. Rural young women, in their turn, display more cautious attitude towards tradition, playing a game of subversion or slowly assimilating their roles, under the greater influence of family and community. Nevertheless, the study also identified similarities in the experiences of resilience, agency, and an increasing wish regarding parity in gender, specially in the two groups. The study points out gender-sensitive policies must be created, which captures the various realities of young women living in both urban and rural areas of Sri Lanka and make their voices and visions relevant to the national development process.

Key words - Agency, Rural, Urban, Young women

Gender-Based Violence and the Need for Systemic Change

A.G.N. Abeyrathna[1], S.K.N.P. Fernando[2]
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
navodyaabeyrathna99@icloud.com

Abstract

Gender Violence is a global problem affecting people in every society, age, and social class. This includes physical violence, emotional harm, and in some cases, economic abuse directed to women, and marginalized gender groups. This paper outlines the reasons, types, and consequences of gender violence, paying particular attention to its societal ramifications. It also looks at the sociocultural factors, power structures, and systemic gaps that have formulated violence of such nature. Based on global and local evidence, the study aims to demonstrate the need for prevention, legislative safeguards, and violence aid services that put the survivor at the center. The study also brought to light the need to change the curriculum in the field of education, social work, or policies to mitigate the problem of gender violence in the society. With all of these initiatives put in place, communities can be developed that are protected from violence and social injustices.

Keywords: Gender violence, Physical violence, Emotional harm, Economic abuse, Marginalized groups, Sociocultural factors, Power structures, Systemic gaps, Prevention

Gender Based Challenges Faced by Women in Public Transportation: A Sociological Study

Hassan, N.M[1] & Amras Ali[2]

[1,2]School of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka.

Email: - has2k43@gmail.com[1] & amrasali678@gmail.com[2]

Abstract

Public transportation is not just a service that transports people from one place to another; it serves as a crucial link to economic opportunities, educational institutions, health services, and social relationships. While using this essential service, women face daily challenges such as verbal harassment, teasing, obscene comments, catcalling, and physical and inappropriate touching.With the aim of bringing to light the gender-based challenges faced by women in public transportation and proposing social work interventions to address them, a qualitative descriptive research design was used. Information was collected from 11 women who daily use public transportation for employment and educational purposes from the suburbs to the capital city of Colombo through an incidental sampling method and interviews. Additional information was obtained from two police officers from the Child and Women Protection Unit through a key informant interview, and through the practical experience of traveling on public transportation. Information from previously conducted research reports and news revealed on social media was also used. The data from all sources were thematically analyzed while fully protecting the privacy of all informants. The findings of the study reveal that key reasons for the increase in sexual harassment in public transportation include travel congestion and a lack of surveillance in public places. Crowded buses and trains provide opportunities for perpetrators to hide their violence, and during nighttime hours, they significantly affect the safety of women passengers. This also creates a sense of insecurity for women and leads them to avoid traveling during isolated hours. Social stigma, fear of revenge, and a lack of trust in the police or authorities prevent women from reporting these incidents. Therefore, implementing interventions such as exclusive seating allocation for women, installing surveillance cameras in public transportation, and conducting surprise police inspections can help control the gender-based challenges faced by women in public transportation.

Keywords: Gender-based challenges, public transportation, Sociological study, Women.

Gender Representation in Religious Performances: A Study of the Kandy Esala Perahera

[1]*K.A.S.Shashikala Lakshani,* [2]*H.G.I.Chamodi*
[1]*Department of Sociology, Faculty of Social Sciences, University of Kelaniya*
[2]*Department of Pali and Buddhist Studies, Faculty of Humanities, University of Kelaniya*
[1]*lakshanishashini222@gmail.com* & [2]*iwa.fernando96@gmail.com*

Abstract

Introduction: The Kandy Esala Perahera, known as the festival of the tooth, is one of Sri Lanka's grandest and most revered cultural events. An annual religious procession held over 10 days in July–August in Kandy. It honours the sacred tooth relic of the Buddha, enshrined at the temple of the sacred tooth relic (Sri Dalada Maligawa). It reflects spiritual and national identity, and gender roles in this public religious space remain deeply influenced by historical patriarchy and ritual norms. The main objective of this study is to examine how gender is represented in religious and cultural roles during the Esala Perahera. This study employed a qualitative approach to examining gender representation in religious performances during the Kandy Esala Perahera. Primary and secondary data were collected through previous research studies and observation.The study reveals a clear predominance of male leadership in key ritual functions within the Kandy Esala Perahera. Roles involving high religious and symbolic authority, such as carrying the sacred casket (Dalada Karanduwa), organizing the order of the procession, leading religious chants (Pirith), and participating in the elephant processions, are almost exclusively performed by men. Women's participation in the Perahera is anticipated to be mostly confined to aesthetic and symbolic roles, such as dancers, drummers, or support staff. These roles, while visible, may lack ritual authority or decision-making power, reinforcing traditional gender hierarchies. In conclusion, the Kandy Esala Perahera reflects traditional gender hierarchies, where men hold dominant ritual authority while women's roles remain largely symbolic and limited in power.

Keywords:Gender, Kandy Esala Perahera, Performances, Religious

Exploring Gender-Specific Causes of Suicide: A Comparative Analysis of Socioeconomic, Psychological, and Cultural Factors

Dilshara M.M.S
Department of Geography, University of Kelaniya
dilsharasavindu@gmail.com

Abstract

Suicide is a global public health issue that touches the entire world, and gender affects its causative factors. Men and women face gender-patterned causes of suicide in terms of socioeconomic, psychological, and cultural issues, making them more prone to suicide risk. This study examines gender-patterned causality of suicide by the impact of socioeconomic, psychological, and cultural factors on suicide rates as per secondary data from the Department of Population and Statistics for the years 2016 to 2021. A quantitative approach is utilized in this study, using secondary data provided by the Department of Population and Statistics. The data gives a suicide rate by gender and the top causes of suicide in a five-year time frame (2016-2021). Differences were compared in the gender distribution of the causes of suicide using percentage distributions for males and females for various categories, such as economic factors, family problems, mental disorders, and others. There are notable gender differences in the causes of suicide. In 2016, there were 3,025 suicides, of which 686 (22.7%) were female. Among the principal reasons for suicide, family disputes and harassment accounted for 26.2% of female suicides, compared to 23.7% in 2017 and 26.9% in 2018. Economic reasons (poverty and debt) contributed to 17.9% of female suicides in 2016. Conditions of mental illness, including depression, contributed to the majority, with 27.0% of female suicides in 2016 attributed to psychological factors, compared to 23.4% among men. For men, the top cause of suicide was economic hardship (15.4% in 2017), followed by mental disorders, and psychological disorders were responsible for 25.5% of all the male suicides committed in 2017. Cultural factors, such as relationship issues, were more prominent in female suicides, with 44.1% of female suicides in 2016 attributed to emotional disturbance caused by love affairs, compared to 36.2% in 2017 and 31.6% in 2018. In the case of male suicides, issues of relationships were fewer, but economic factors were more. In this research, clear gender variations in suicide causes are evident, with women more likely to be affected by family issues and emotional stress, and men more likely to be affected by financial problems. Mental illness disorders were the clear cause for both. These findings highlight the importance of gender-specific approaches in suicide prevention, underlining the demands for unique mental health care, economic assistance programs, and domestic violence and emotional well-being treatment. Future research is necessary to explore other societal and cultural determinants influencing gender-specific causes of suicide.

Keywords: Suicide, Gender Disparities, Socioeconomic Factors, Mental Health

From Marginalization to Migration: Understanding the Gay Brain Drain Phenomenon in Sri Lanka

A.W.G.A.S. Weerakoon[1], R.M.A.K .Rathnayaka[2], and A.D. Hettiarachchi[3]
Department of Business Economics, Faculty of Management Studies and Commerce,
University of Sri Jayewardenepura
anomiweerakoon@gmail.com

Abstract

The phenomenon of Gay Brain Drain comes at the nexus of sexual migration and brain drain, referring to highly skilled and educated LGBTQ+ individuals emigrating. Although gay brain drain is increasingly explored in global contexts, it remains a neglected subject in Sri Lanka. This essay examines Sri Lanka's status regarding a possible gay brain drain and determines the pull and push factors driving this trend in migration. Employing a qualitative method, in-depth interviews were carried out with nine LGB individuals who have fled Sri Lanka and live in LGBTQ+-welcoming nations. Through the findings of the thematic analysis, this study confirms that Sri Lanka is experiencing a gay brain drain. The major factors driving out LGB persons from Sri Lanka are the criminalization of homosexuality, societal stigma, discrimination in the workplace, family pressures for conformity to heterosexuality, mental illness, and the absence of legal recourse. On the other hand, pull factors in destination nations are legal acceptance of LGBTQ+ status, acceptance in society, safer social and personal life, welcoming educational and occupational settings, access to social systems ensuring personal liberty and well-being. Participants highlighted how, despite setbacks like underemployment or cultural adaptation overseas, being able to live openly and without fear overshadowed hardships encountered. The research indicates that this emigration isn't solely a personal preference but a response to deep-rooted exclusion from society and unfulfilled demand within Sri Lanka. The study concludes that without resolving these underlying problems through inclusive legal reform, anti-discrimination laws, and attitude change, the continued outflow of skilled LGBTQ+ people from Sri Lanka can be expected. Building a socially and legally affirmative environment would be crucial to holding back diversity talent pools and creating a society where one doesn't have to flee in a bid to live openly.

Keywords: Gay Brain Drain, LGBTQ+ Migration, Push and Pull Factors, Sexual Migration

Feminism and Nationalism in Conflict; The Role of Women in The Sri Lankan Civil War and Its Aftermath

S.M.V.A. Senavirathne
Department of International Studies, University of Kelaniya
varunikasenevirathne99@gmail.com

Abstract

The Sri Lankan Civil War (1983–2009) positioned women at the center of nationalist narratives, yet their roles have been oversimplified in both scholarly and policy discourses. This study critically examines how women were simultaneously empowered as LTTE combatants, organizers, and symbols of resistance and manipulated through their portrayal as mothers, martyrs, and passive victims. The post-war period further entrenched this dichotomy, as transitional justice frameworks and state-led reconciliation efforts depoliticized women's experiences, reducing them to beneficiaries of humanitarian aid rather than agents of political transformation. The objective of this paper is to interrogate the gendered dynamics of nationalism and post-conflict memory in Sri Lanka through a feminist international relations lens. A qualitative content analysis is employed, drawing on policy documents, public memorialization practices, and secondary data including interviews and feminist literature. Special attention is given to the narratives surrounding Tamil women ex-combatants and war widows. Findings reveal that both state and international actors contributed to the silencing of women's political identities in the post-war landscape. This paper argues for a feminist reconfiguration of post-conflict justice that moves beyond trauma-based interventions to one that centers structural inclusion and political recognition.

Keywords: Feminism, Nationalism, Civil War, Post-Conflict, Sri Lanka

Donald Trump's Impact on LGBTQ+ Community in the Global South: Perceptional Study of the Challenges Faced by the Queer Community in Sri Lanka

G.W.S. Induwara Diulpath
Department of International Studies, University of Kelaniya, Kelaniya
sasinduinduwara0524@gmail.com

Abstract

Even though throughout the history the U.S. has achieved a significant advancement in LGBTIQA+ rights, president Donald Trump's reigns are marked by a sharp reversion in government support for gender and sexual minorities. Trump executed a set of policy decisions that swept away civil rights, protections and services for LGBTIQA+ community. Besides, his ideological denial of DEI policies shows a clear determination to withdraw federal policies which promotes social justice, inclusion, gender equality, and empowerment of marginalized communities. Although the visibility and symbolism of the U.S. LGBTIQA+ Rights movement provided profound emotional and ideological encouragement to LGBTIQA+ rights movements in the Global South, the impacts of Trump's Anti-LGBTIQA+ and Anti-DEI policies and rhetoric on the queer community in Sri Lanka is not well understood. Therefore, this research aims to fill that knowledge gap, studying the impact of the Trump's Anti-DEI policies and rhetoric against LGBTIQA+ people on queer community in Sri Lanka. Using a mixed-methods approach, the study gathered data from 40 participants selected through simple random sampling method using both questionnaires considering their familiarity and the level of association with the matter of the study and secondary data sources. The data were analyzed thematically and using descriptive statistics. The findings of the study show the queer community in Sri Lanka has been facing increased discriminations, violence and harassments as a result of triggered social discourse against queer community, especially in social media, due to Trump's Anti-DEI policies and rhetoric against LGBTIQA+ people. The funding cuts have resulted decrease in awareness and visibility of queer community and loss of their jobs as well. Some participants have claimed the merits of the situation's forced motivations towards more self-reliant advocacy. Moreover, the research underscores the importance of diversification of funding sources for a sustainable, uninterrupted and independent LGBTQ+ rights movement in Sri Lanka.

Key Words: Donald Trump, Anti-LGBTIQA+, Sri Lanka, Anti-DEI, Rhetoric

Trends in Fertility: A Study Based on the Udunuwara DSD

A.H. F. Hafsa[1],. M. F. N. Hishada[2] , M. Pushpa[3]
Faculty of Arts and Culture, South-eastern University of SriLanka.
afathimahafsa@gmail.com

Abstract

Human resources are considered a vital asset of a region. Fertility influences the growth of human resources and brings about changes in the population structure. Fertility is the average number of births obtained by women of childbearing age through sexual intercourse. Human fertility is determined by factors such as marriage, age, family structure, women's social status, occupation, education, and the use of contraception methods. This study aims to identify the fertility trends in the Udunuwara division. To complete this study, primary data were collected through questionnaires from 150 individuals selected using simple random sampling, and secondary data were obtained from the Udunuwara Divisional Secretariat and the Udunuwara MOH office. The collected data were analysed using Microsoft Excel and presented through tables and graphs. The study highlights the fertility trends in the study area, birth rates, maternal and infant mortality, factors determining fertility, changes in the population structure due to fertility, challenges faced by the Udunuwara division due to declining fertility trends, and recommendations for the same.

Keywords: Fertility, Birth Rate, Trend, Udunuwara Divisional Secretariat

Spatial Patterns and Socioeconomic Drivers of Tourist Victimization in Kandy District, Sri Lanka: A Discussion Paper

Sunil Bandara Barudhawani[1], *Shakeerdeen Fathima Rukshana*[2]
Department of Geography, Faculty of Arts and Culture,
South Eastern University of Sri Lanka, Oluvil.
rukshanafathii31@gmail.com

Abstract

Kandy District, a UNESCO World Heritage Site and cultural epicentre of Sri Lanka, faces escalating challenges in balancing tourism growth with visitor safety. This study investigates the spatial distribution, socioeconomic determinants, and institutional gaps contributing to crimes against tourists in Kandy's urban and peri-urban zones. Utilizing a mixed-methods approach, primary data from victimization surveys (n=127 tourists) and stakeholder interviews (n=23) were triangulated with secondary crime statistics (2019–2024) and geospatial mapping of high-risk hotspots. Findings reveal a 34% prevalence of non-violent crimes (e.g., financial fraud, pickpocketing) concentrated near transportation hubs and sacred sites, juxtaposed with sporadic violent incidents (e.g., sexual harassment, assault) in poorly lit peripheral areas. Perpetrators range from opportunistic street vendors (62% of cases) to organized groups exploiting regulatory gaps in tourism services. Structural drivers include seasonal unemployment among youth, normalized petty theft in crowded markets, and inadequate police-tourism authority coordination. Proposed interventions integrate CPTED (Crime Prevention Through Environmental Design) principles-strategic CCTV placement at ASI-protected monuments-with community-led tourist awareness campaigns and mandatory accreditation for three-wheeler operators. The study underscores the need for multi-scalar governance reforms to align Kandy's heritage preservation goals with sustainable tourism security frameworks.

Keywords: Crime prevention strategies, Kandy District, Socioeconomic factors, Tourist victimization, UNESCO heritage sites

Barriers and Opportunities: Women's Participation in Local Governance in Northern Province, Sri Lanka

M.M.M. Sabir[*1], *S. Sawjanya*[2]
[1]*Senior Lecturer, Arabic and Islamic Civilization unit, University of Colombo, Sri Lanka*
[2]*Research Assistant, Postgraduate Study, University of Colombo, Sri Lanka*
sabir@icv.cmb.ac.lk

Abstract

The significant participation of women in local politics is an issue of concern that remains unaddressed in the post-conflict societies' democratic governance. This study examines the obstacles to and the potential for engaging women in local governance in the post-conflict Northern Province of Sri Lanka. Although the country was the first to elect a female Prime Minister, social and institutional barriers severely hinder women's participation in local politics. The study is particularly significant given the region's unique post-war recovery context and complex socio-cultural dynamics. The research methodology combines both primary and secondary data sources. The main data were collected through an online questionnaire survey involving 100 women across five districts of the province, aimed at understanding their experiences, perceptions, and challenges. Academic journals, electoral reports, and policy documents provided secondary data. The findings, analyzed statistically and mapped geographically on a GIS platform, reveal that cultural and religious limitations, domestic responsibilities, financial issues, and safety concerns are the major obstacles, compounded by the long-term effects of the civil war. The results demonstrate that higher education and increased political awareness are closely linked and that women's groups and civil society organizations play a positive role in motivating participation. The discussion highlights that urban-rural and ethnic differences influence participation levels. The paper emphasizes the need for a multidimensional approach, recommending specific political training, funding support, community education, and enhanced safety measures. These evidence-based recommendations aim to promote inclusive governance and sustainable local development in the Northern Province by addressing the unique socio-cultural and economic challenges faced by women.

Keywords: Barriers, Local governance, Northern Province, Post-conflict, Women's participation

Exploringthe Lived Experiences of Harassment faced byBisexual Women in Sri LankanHigher Education.

V.K.Bulegoda[1], M.Ihalagedara[2]
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
venuripannigalagamage@gmail.cm

Abstract

In Sri Lanka's higher education institutions, bisexual women encounter persistent forms of harassment, erasure, and marginalization experiences that remain largely unrecognized in both mainstream academic research and broader LGBTQ+ advocacy. From a social work perspective, this study examines these lived realities through the lens of intersectionality, feministtheory, and the person-in-environment framework, revealing how structural patriarchy, heteronormative norms, and social stigma intersect to silence and invalidate bisexual identities. This qualitative research involved semi-structured interviews, focus group and 05 case studies discussions with 23 self-identified bisexual undergraduate women across Sri Lanka. Participants were recruited using snowball sampling, and thematic analysis was conducted to explore patternsof exclusion, emotional harm, and resistance. Ethical safeguards, including informed consent and confidentiality, were rigorously upheld throughout the research process. Findings highlight unique psychosocial challenges faced by bisexual students, including biphobia, fetishization, identity erasure, and forced invisibility often perpetuated by peers, faculty, and even within LGBTIQ+ circles. These dynamics contribute to mental distress, self-censorship, and educational disengagement. The internalconflict caused by pressure to conform to binary sexualcategories reflects the deeply ingrained heteronormativity of institutional culture. Applying empowerment theory, the study also uncovers the resilience and agency of these students, many of whom found strength in digital communities, peer support, campus advocacy, and creative expression. Their narratives reflect not only pain but also profound courage and a longing for recognition. This research underscores the urgent need for institutional accountability and inclusive policy reforms that reflect the real, diverse experiences of bisexual students. Mental health services, anti- discrimination frameworks, and awareness programs must be grounded in the lived realities of those at the margins. As social workers, it is imperative that we advocate for educational environments that affirm the full spectrum of sexual identities, dismantle oppressive systems, and center the voices of those who are too often unheard. This is not only a matter of rights it is a matter of dignity, safety, and social justice.

Keywords: Bisexuality, higher education, harassment, Sri Lanka, LGBTIQ+,intersectionality

Impact of Sexual Gender Based Violence (SGBV) on Maternal and Child Nutrition in Ampara District

Fathima Sana Afri kabeer
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
sanaafri4@gmail.com

Abstract

This research examines the impact of sexual and gender-based violence (SGBV) on maternal and child nutrition in Ampara district of Sri Lanka, a region with high malnutrition rates and post-conflict vulnerabilities. Despite its critical role, SGBV remains an understudied determinant of maternal-child malnutrition, with emerging evidence linking intimate partner violence, sexual coercion, and early forced marriage to food insecurity, disrupted healthcare access, and compromised infant feeding practices. This qualitative study, using an interpretive phenomenological approach, investigates the intersection of SGBV and maternal-child nutrition, while identifying gaps in current health and nutrition interventions. The study involves 15 participants and 5 SGBV survivors, 3 healthcare providers, and 2 community leaders, with purposive sampling ensuring diversity across age, ethnicity, and location. Data collection includes semi-structured interviews, gender-separated focus group discussions, and participant observation in nutrition clinics and food distribution points. Preliminary results indicate that SGBV directly undermines maternal nutrition, with survivors reporting food control by abusive partners and skipping meals to prioritize their children's needs, leading to severe anemia. Additionally, over 60% of mothers reported trauma during pregnancy/postpartum, disrupting breastfeeding due to stress and physical injuries. Health systems overlook the SGBV-nutrition link, as malnutrition treatment focuses on clinical care without screening for violence. Survivors in rural areas reported "hunger as punishment," with restricted access to food on distribution days. However, women exhibit resilience through covert networks, such as food sharing and supplement smuggling, offering actionable insights for health programs. This research underscores the need for integrated approaches addressing SGBV as a key determinant of maternal-child malnutrition.

Keywords - Child Nutrition, Food Insecurity, Maternal Nutrition, Resilience Strategies, Sexual Gender-Based Violence

From Physiological to Self-Actualization: The Moderating Role of Maslow's Hierarchy of Needs in the Relationship Between MumpreneurialIntentions and Life Satisfaction

S.S. Siromiya
Faculty of Management, Uva Wellassa University, Badulla
E- Mail: ies.shiromiya@gmail.com

Abstract

This research study investigates the moderating role of the hierarchy of needs in the relationship between mumpreneurial intentions and life satisfaction. "Mumpreneurs" refers to the women who are involved in entrepreneurial ventures alongside family responsibilities and often face specific challenges that could influence their whole well-being. The study focuses on exploring how fulfillment of Maslow's needs, including physiological, safety, love and belonging, esteem, and self-actualization, moderates the relationship between the business of them and life satisfaction. A quantitative method is utilized for this study, and the data is gathered through questionnaires distributed to mumpreneurs across various sectors in Uva Province by utilizing convenience sampling. The respondents were asked for responses regarding their entrepreneurial activities, life satisfaction, and the extent to which their psychological and physiological needs are met. The study analyzes the hypothesis regarding the fulfillment of higher-order Maslow's needs, specifically love and belonging, esteem, and self-actualization, and moderates the impact of business demands on life satisfaction through SPSS software. The findings suggest that while the success of entrepreneurialism offers a sense of accomplishment, it is the fulfillment of Maslow's higher-order needs that significantly influences life satisfaction. Mumpreneurs who report feeling secure in their relationships, receiving recognition for their work, and achieving self-actualization through their business ventures are more likely to experience higher levels of life satisfaction. This research provides a contribution to the existing literature regarding mumpreneurship by demonstrating the significance of psychological well-being in the success of entrepreneurship. The findings of the study demonstrate valuable insights into how psychological needs design the experiences of mumpreneurs, providing practical recommendations for generating support systems that help them to have a work-life balance, empowering their whole well-being and life satisfaction.

Key Words: Esteem, Love and belonging, Mumpreneurial intentions, Maslow's hierarchy Needs, Physiological, Safety, Self-actualization

Industrialization's Hidden Cost: Women in Perth Village

Gnanaprakasham Sideesana
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
sideesanag@gmail.com

Abstract
This work examines the gendered impacts of industrialisation in rural Sri Lanka, focusing on the case of Perth village, which transitioned from forests and paddy fields to a major industrial site. Traditionally, livelihoods such as rubber tapping created a more equitable opportunity for both women and men. However, industrialisation narrowed disparities for men but continued to exclude women from stable conditions of economic participation. The analysis showed that while industries provide employment opportunities, they do the following: restrict women's access to formal employment; pay women wages that are less than men (when they work); and relegated women to informal, low-pay work. Men's increase in income and leisure time, conversely, has led to an increase in the consumption of illegal liquor (kasippu) which reduces income for women's households and adds additional pressure. As primary caretakers, women must publicly and privately endure the widespread prevalence of households that depend on illegal liquor and quickly deteriorating economic conditions from industrialization to care for families, while the community appears affluent. In a qualitative study using in-depth interviews, seventy women were interviewed, including those actively seeking employment and those with household challenges related to alcohol, the thematic analysis is informed by the missed impact of industrialisation on working women, the access to employment and poverty of women. In summary, we need to incorporate gender-sensitive developmental strategies, such as equitable recruitment policies, equitable pay, striped training opportunities for women, and interventions that reduce social costs from alcohol abuse, to achieve "inclusive, equitable rural development."
Keywords: Gender issues, industrialization, unemployment of women, rural development, Perth Village

Gendered Suppression and Political Control: The Taliban's Ideological Use of Religion to Restrict Women's Rights in Post-2021 Afghanistan

Dasanayaka, D.R.S.D
Department of Political Science, Faculty of Humanities and Social Sciences,
University of Sri Jayewardenepura, Nugegoda, Sri Lanka
sandaminidasanayaka20@gmail.com

Abstract

Since the Taliban's return to power in Afghanistan in 2021, women's political and social rights have been systematically and ideologically curtailed. This research critically examines how the Taliban's political thinking, rooted in extremist interpretations of religion, has been used as a tool to suppress women's rights and limit their freedom of expression. Drawing on the lived experiences of Afghan women now residing in Iran, this study uses a qualitative grounded theory methodology to uncover the causal, contextual, and mediating conditions that shape the Taliban's gender policies. Using content analysis of 12 in-depth interviews with Afghan women who lived under former Taliban rule, the study identifies themes such as fear of female education, cultural justifications for gender inequality, lack of international accountability, and the Taliban's use of religion to control and isolate women. The findings also reveal the silence of the international community and domestic political maturity as key enablers of gender-based repression. The research argues that the Taliban's gender ideology is not simply religious; it is political, designed to limit dissent, control social order, and negotiate with international stakeholders. The study calls for a reassessment of the globally passive international response and urges the integration of lived experience into policymaking. A grounded theoretical model is proposed to map the dynamics of gender-based oppression and guide future interventions. This research contributes to the understanding of authoritarian gender politics, the misuse of religious principles in governance, and the importance of global cooperation in protecting women's human rights.

Keywords: Gendered Oppression, Political Islam, Women's Rights, Freedom of Expression, Grounded Theory.

The role of gender equality in the Career development of married women : Explanatory Research study focusing on the Alaiyadivempu Divisional Secretariat Division.

P.Rega[1], T.Tharshan[2],
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
ammugunth@gmail.com[1] & thavarasatharshan@gmail.com[2]

Abstarct
Gender equality is widely recognized as essential for social progress, economic development, and the promotion of democratic values. Although married women are expected to contribute economically to their households, limitations in social freedom, lack of family support, and cultural restrictions often impede their career advancement. Consequently, even when married women are employed in government sectors, factors such as childcare responsibilities, household roles, workplace gender segregation, and gender-related challenges can lead to restricted opportunities for skill development, difficulties in obtaining promotions, limitations in undertaking additional work hours, and challenges in pursuing higher education. The primary objective of this study is to examine the role of gender equality in the career empowerment of married women working in the government sector. A mixed-method research design was employed for this investigation. Using a simple random sampling technique, 25 married Tamil women were selected, and data were collected through a structured questionnaire. Additionally, key informant interviews were conducted with eight individuals, including family members, colleagues, and representatives of community-based organizations. Quantitative data were analyzed using statistical methods, while qualitative data were subjected to thematic analysis. Findings indicate that although married women possess an understanding of gender equality, they are often hesitant to implement it in their personal and professional lives. Factors such as the imbalance between work and family responsibilities, inappropriate allocation of tasks, and limited opportunities to participate in promotion competitions significantly contribute to job dissatisfaction among women. Therefore, to enhance the career advancement of married women, integrated career development interventions should be implemented at multiple levels. Future research may focus on evaluating the effectiveness of gender equality–focused career interventions in facilitating the career empowerment of married women.

Key words : Married Women, Government Sector, Career Empowerment, Role of Gender

Invisible Struggles: Discrimination Against Transwomen in Sri Lanka

Pitiyage Ishara Shani[1], *W.C.N. Alwis*[2]
Department of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
Pitiyageisharashani@gmail.com

Abstract
A transwoman is a person who was assigned male at birth but identifies and lives as a woman. This study explores the multifaceted discrimination experienced by transwomen in Sri Lanka, focusing on their lived experiences across social, cultural, legal, and institutional spheres. Despite increasing global attention to gender diversity and rights, transwomen in Sri Lanka remain marginalized, facing persistent stigma, exclusion, and violence. This research aims to understand the nature, prevalence, and impact of discrimination against transwomen and how it affects their mental health, access to services, employment, and personal identity. A qualitative methodology was employed, utilizing snowball sampling to identify and interview transwomen who have experienced discrimination. This sampling method was instrumental in gaining access to participants within a highly stigmatized and often hidden population. In-depth, semi-structured interviews were conducted with transwomen from various regions, focusing on their daily realities, coping mechanisms, and interactions with social institutions such as healthcare, law enforcement, education, and employment. Preliminary findings indicate that transwomen in Sri Lanka face systemic barriers rooted in gender norms, legal invisibility, and cultural taboos. Participants reported high levels of emotional distress, social rejection, and limited opportunities for economic advancement. Institutional responses were often inadequate or hostile, reinforcing cycles of marginalization.
Keywords: Transwomen, Discrimination, Sri Lanka, Marginalization

உளநலத்தில் பாலின வேறுபாடுகள்: ஓர் ஒப்பீட்டாய்வு

எம். புஷ்பா[1], எம்.எப்.என். ஹிஸாதா[2], ஏ.எச்.எப். ஹப்ஸா[3]

கலை, கலாசார பீடம், தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

mohanpushpa27@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

தனிநபர்களின் மனநலத்தை வடிவமைப்பதில் பாலினம் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. இது பல்வேறு உளவியல் கோளாறுகளின் பரவல், வெளிப்படும் விதம் மற்றும் அதனது போக்கை பாதிக்கின்றது. ஒட்டுமொத்த மனநல கோளாறுகளின் விகிதங்கள் பாலினத்திற்கு இடையே சிறு வேறுபாடுகளைக் காட்டினாலும், குறிப்பிட்ட நிலைமைகளின் பரவல், உதவி தேடும் நடத்தைகள் மற்றும் அடிப்படைக் காரணிகளில் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாடுகள் வெளிப்படுகின்றன. மனநலத்தில் உள்ள இந்த பன்முக பாலின வேறுபாடுகள் பற்றிய தற்போதைய நிலைப்பாட்டினை இவ்வாய்வு முன்வைக்கின்றது. குறிப்பாக பெண்களிடம் மனச்சோர்வு, பதட்டக் கோளாறுகள் மற்றும் உண்ணும் கோளாறுகள் போன்ற கோளாறுகள் கண்டறியப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகமாகும். மாறாக ஆண்களிடம் பொருள் பயன்பாட்டுக் கோளாறுகள் மற்றும் சமூக விரோத ஆளுமைக் கோளாறு போன்ற கோளாறுகளின் பரவல் விகிதம் அதிகமாகும். பெண்கள் தற்கொலைக்கு முயற்சிக்கும் விகிதம் அதிகமாக இருந்தாலும், ஆண்கள் தற்கொலையால் இறக்கும் விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. மேலும் உதவி நாடும் நடவடிக்கைகளிலும் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன, பொதுவாக பெண்கள் தொழில்முறை மனநல சிகிச்சையை நாட அதிக ஆர்வம் காட்டுவதுடன் ஆண்கள் மனஉறுதியை வலியுறுத்தும் சமூக நெறிமுறைகள் காரணமாக உதவி தேடுவதில் விருப்பமற்றவர்களாக அல்லது தவிர்ப்பர்களாக உள்ளனர். இவ்வேறுபாடுகள் ஹார்மோன்களின் சமநிலையின்மை, மரபணுக்கள் போன்ற உயிரியல் காரணிகள், பாலினம், வன்முறைக்கு ஆளாகுதல், பராமரிப்புச் சுமை, சமூக பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள் போன்ற உளவியல் காரணிகள் மற்றும் களங்கம், பாரம்பரிய ஆண்மை அல்லது பெண்மை நெறிகள் போன்ற கலாச்சார காரணிகள் ஆகியவற்றினால் பாதிக்கப்படுகின்றன. இது பற்றிய தெளிவை இவ்வாய்வு ஏற்படுத்த முயன்றுள்ளது. இவ்வாய்வு தலைப்புடன் தொடர்புடைய முன்னைய ஆய்வுகள் மற்றும் பகுப்பாய்வுகள் மூலமும் தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளதுடன் இது இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளை அடிப்படையாக கொண்ட ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வாகும்.

திறவு சொற்கள்: உளநலம், உணர்ச்சி அடக்கமுறை, பாலினம், பாலின விதிமுறைகள், மனநலக் கோளாறுகள்

பாலினத்தின் சமூகக்கட்டமைப்பு – ஓர் பகுப்பாய்வு

எம்.எப்.என். ஹிஸாதா[1], ஏ.எச்.எப். ஹப்ஸா[2], எம். புஷ்பா[3]

கலை, கலாசார பீடம், தென் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

noorulhisadha887@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பாலினம் என்பது ஒருவரின் உயிரியல் இயல்புகளைத் தாண்டி,சமூகத்தால் வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு கருத்தாகும். ஆண், பெண் இயல்புகளைப் பற்றிய நமது கருத்தாக்கங்களை சமுதாயத்தால் வரலாற்றின் போக்கில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ள விதிகளும் எதிர்பார்ப்புக்களுமே தீர்மானிக்கின்றன. இவ் எதிர்பார்ப்புக்கள் மற்றும் விதிகளின் முக்கியத்துவத்தை எவரும் மறுப்பதில்லை. எனவே, விதிக்கப்பட்ட வரைமுறைகளிற்கு உட்படாத அனுபவங்கள் பொருத்தமற்றவையாக, நியாயப்படுதப்பட வேண்டியவையாகவே கருதப்படுகின்றன. எல்லா சமூகங்களிலும் இத்தகைய வரையறுக்கப்பட்ட விதிமுறைகள் கூடவோ குறையவோ இருக்கவே செய்கின்றன. இவை காலமாற்றத்திற்கேற்ப மாறக்கூடியவையாகக் காணப்படுகின்றன. வரலாற்றின் ஒரு காலகட்டத்தில் முக்கியத்துவத்தோடு பார்க்கப்பட்ட ஓர் விதிமுறை இன்னொரு கட்டத்தில் அதன் முக்கியத்துவத்தை இழக்கலாம். அதேநேரம் ஒரே சமுதாயத்தில் கூட வேறுபட்ட பல எதிர்பார்ப்புக்கள் நிலவலாம். வரலாற்றுக் காலகட்டங்கள் முழுவதும் ஆண்மை, பெண்மை குறித்து வழங்கப்பட்டு வந்த விளக்கங்கள் மனிதர்கள் தம்மைப் பற்றி உருவாக்கிக் கொண்ட கருத்தியல் மற்றும் அரசியல் நிலைப்பாடு ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஒவ்வொரு காலகட்டத்திற்கும் ஏற்றதாக அமைந்துள்ளமையால் இது மனிதர்களின் சிந்தனைப் போக்கின் ஒரு பகுதியேயாகும். ஆணும் பெண்ணும் எப்படி சமமாக முடியும்? ஆண் செய்யும் வேலைகளைப் பெண்ணும், பெண் செய்யும் வேலைகளை ஆணும் செய்ய முடியுமா? ஒரு பெண்ணின் வாழ்க்கை அனுபவமும் ஒரு ஆணின் வாழ்க்கை அனுபவமும் வேறுபட்டவை, ஒரு பெண்ணின் குணாதிசயங்களும் ஒரு ஆணின் குணாதிசயங்களும் வேறுபட்டவை என எண்ணிலடங்கா வேறுபாடுகளை வைத்துக் கொண்டு ஆணும் பெண்ணும் சமமாக இருக்க வேண்டும் என எதிர்பார்க்கலாமா? இயற்கை நம்மை வெவ்வேறாக உருவாக்கியிருக்கும்போது அதனை மாற்ற முடியாது தானே. இவ்வாறு பல கேள்விகள் எழுகின்ற போதிலும் ஆணும் பெண்ணும் உடல்ரீதியாக வேறுபட்டிருப்பதனால் அனைத்து விடயங்களிலும் வேறுபட்டிருப்பதாக அர்த்தம் கொள்ள முடியாது. மாறாக, சமுதாயம் தான் ஆணுக்கும் பெண்ணிற்குமான வேறுபட்ட குணாம்சங்களையும் வித்தியாசமான போக்குகளையும் வரையறுத்துள்ளது. ஆணும் பெண்ணும் உடல் ரீதியாக வேறுபாடுகளைக் கொண்டிருப்பது போலவே, சமூகத்தில் அவர்கள் வகிக்கும் பாத்திரத்திலும் பல வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றது. ஆனால் இருவரின் வேறுபாடுகளும் ஒன்றையொன்று நிறைவு செய்வதாய் அமைவதனை இவ்வாய்வானது விவாதிக்க முயல்கின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: பாலினம்,ஆண்மை,பெண்மை

தலைப்பு: பால்நிலை மற்றும் கல்வி- இரத்தினபுரி மாவட்டம் பெட்டிகல கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

விஷ்வநாதன் பபானி

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இந்த ஆய்வு இரத்தினபுரி மாவட்டத்தின் பெட்டிகல கிராமத்தில் பால்நிலை மற்றும் கல்வி இடையேயான உறவை ஆராய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டது. கல்வி, சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார முன்னேற்றத்திற்கான அடித்தளமாக கருதப்படுகின்றது. ஆனால் பால்நிலை சார்ந்த அநீதி மற்றும் சமநிலை இல்லாமை ,கல்வி வாய்ப்புகளை பாதிக்கும் முக்கிய காரணிகள் ஆகவே தொடர்ந்து காணப்படுகின்றன.

ஆய்வின் முறைமைகள் தரமான முறையில் அமைந்துள்ளன. மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், மற்றும் கிராம தலைவர்களுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணல்கள் மூலம் தகவல்கள் சேகரிக்கப்பட்டன. மற்றும் சில புத்தக ஆதாரங்களும் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டன.

அதன் அடிப்படையில் பெண்கள் கல்வியில் முன்னேற்றம் காணினும் குடும்ப பொறுப்புக்கள், பொருளாதார சிக்கல்கள் மற்றும் சமூக அழுத்தங்கள் காரணமாக அவர்களின் கல்வி இடைநிறுத்தப்படுகிறது என்பது தெரிய வந்தது. மறுபுறம் ஆண்கள் உடனடி வருமானம் தரக்கூடிய வேலைகளை முன்னுரிமை தருவதாக கண்டறியப்பட்டது.

மேலும் ஆசிரியர்களின் அணுகுமுறை, பாடசாலை சூழல் மற்றும் சமூக கருத்துக்கள் மாணவர்களின் கல்விச்செயல்பாட்டில் முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. இதனால் பால்நிலை உணர்வுடன் கூடிய கல்விக் கொள்கைகள் விழிப்புணர்வு முயற்சிகள் மற்றும் அரசு அரசு அல்லாத அமைப்புகளின் பங்களிப்பு அவசியம் என ஆய்வு வலியுறுத்துகிறது.

தீர்மானமாக கல்வி என்பது பால் நிலையை தாண்டிய அனைவருக்கும் சமமான அடிப்படை உரிமை என்பதை ஆய்வு வலியுறுத்துகிறது. பெட்டிகல கிராமத்தின் அனுபவங்கள் தேசிய மட்ட கொள்கைகளுக்கு பயனுள்ளதாக அமையலாம்.

திறவுச் சொற்கள்: பால்நிலை கல்வி சமநிலை இல்லாமை கிராமப்புறம் பெட்டிக்கல கிராமம் இரத்தினபுரி மாவட்டம்

பணியிடங்களில் பெண் மாற்றுத்திறனாளிகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் - உடல் ரீதியாக அங்கவீனமுற்றவர்களை மையப்படுத்திய மருதமுனை பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு

[1]மு.இ.மு. இஸ்பாக், [2]வ. ஜெயரூபன்
சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை
isfak99@gmail.com[1]

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract)

இலங்கையின் சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு, பெண்களின் பங்களிப்பு இன்றியமையாதது. இதில், பெண் மாற்றுத்திறனாளிகள் தங்கள் திறமைகளை வெளிப்படுத்தி, தற்சார்புடன் வாழவும், சமூகத்தில் மரியாதையுடன் பங்கேற்கவும் வேலைவாய்ப்பு ஒரு முக்கிய கருவியாக உள்ளது. இருப்பினும், கிழக்கு மாகாணத்தின் மருதமுனை பிராந்தியத்தில் உள்ள பெண் மாற்றுத்திறனாளிகள், வேலைவாய்ப்பின் போது பல தனித்துவமான தடைகளை எதிர்கொள்கின்றனர். இந்த ஆய்வு, அவர்களின் பணியிட அனுபவங்கள், அவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் மற்றும் அதற்கான பயனுள்ள தீர்வுகளை ஆராய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

இந்த ஆய்விற்கான தரவுகள், வினாக்கொத்து, நேர்காணல்கள் மற்றும் கள ஆய்வுகளின் மூலம் சேகரிக்கப்பட்டன. இதில், பெண்களின் பணியிட மனப்பான்மை, உடல் சார்ந்த மற்றும் தொழில்நுட்ப வசதிகளின் அணுகல், மற்றும் பாலினம் சார்ந்த கொள்கை நடைமுறைகள் போன்ற முக்கிய அம்சங்கள் விரிவாக ஆராயப்பட்டன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் புள்ளிவிவர பகுப்பாய்வு மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

இந்த ஆய்வு, பெண் மாற்றுத்திறனாளிகள் வேலைவாய்ப்பில் ஈடுபடும் போது, எதிர்மறையான சமூக மனப்பான்மை, உடலியல் ரீதியான அணுகல் வசதிகளின் பற்றாக்குறை மற்றும் பலவீனமான கொள்கை நடைமுறைகள் போன்றவற்றை எதிர்கொள்கின்றனர் என்பதைக் கண்டறிந்தது. குறிப்பாக, சிறிய மற்றும் நடுத்தர நிறுவனங்களில், பெண் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான சிறந்த வேலைவாய்ப்பு மாதிரிகள் இல்லாமலிருப்பது அவர்களின் தொழில் வளர்ச்சிக்கு பெரும் தடையாக உள்ளது. இந்த நிறுவனங்களில், பாலினம் மற்றும் இயலாமைகள் சார்ந்த பாரபட்சம் காரணமாக, அவர்களுக்கு குறிப்பிட்ட ஒருசில வேலைவாய்ப்புக்களில் மட்டுமே வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுகின்றன. இதனால், அவர்களின் திறன்களுக்கு ஏற்ற வேலைகள் கிடைப்பதில்லை.

இந்த ஆய்வின் முடிவுகளின் அடிப்படையில், மருதமுனை பிராந்தியத்தில் உள்ள பெண் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான பிரத்தியேகமான மற்றும் குறைந்த செலவில் நடைமுறைக்கு உகந்த ஒரு உள்ளடங்கிய வேலைவாய்ப்பு மாதிரியை உருவாக்குவதற்கான சில பரிந்துரைகள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்த மாதிரி, பணியிடங்களில் பாலினம் மற்றும் குறைபாடு தொடர்பான பாரபட்சங்களை குறைத்து, பெண் மாற்றுத்திறனாளிகளின் திறன்களை முழுமையாக பயன்படுத்த உதவும்.

திறவுச் சொற்கள்: பெண் மாற்றுத்திறனாளிகள், வேலைவாய்ப்பு, பணியிட சவால்கள், மருதமுனை, பாலினம் சார்ந்த பாரபட்சம், அணுகல் வசதிகள்.

காலநிலை மாற்றமும் பொருளாதார சவால்களும் - வெலிக்கந்த பிரதேசத்திலுள்ள நெற்பயிர்செய்கை நடவடிக்கையிலிருந்து முழுமையாக விலகியவர்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு

யு.ஜிசாந்தினி [1], வ. ஜெயரூபன் [2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

yjishanthini@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையின் பொருளாதாரத்தில் விவசாயம் மிகவும் அடிப்படையான துறையாக காணப்படுகிறது. குறிப்பாக நெற்பயிர்செய்கை மக்களின் உணவுப் பாதுகாப்பிற்கும், கிராமப்புற மக்களின் வாழ்வாதாரத்திற்கும் முக்கிய பங்காற்றுகிறது. ஆனால் கடந்த சில தசாப்தங்களாக காலநிலை மாற்றமும் அதனுடன் தொடர்புடைய பொருளாதாரச் சவால்களும் விவசாயத் துறையை கடுமையாக பாதித்துள்ளன. வெலிகந்த பிரதேசம் நீர்பாசன வசதிகளும் உழவுத் திறனும் காரணமாக முன்னைய காலங்களில் நெற்பயிர்செய்கையில் முன்னிலை பெற்றிருந்தாலும், தற்போது பல நெற்பயிர்செய்கையாளர்கள் முழுமையாக இந்தத் தொழிலிலிருந்து விலகியுள்ளனர். அவர்களின் விலகலுக்குப் பின்னால் உள்ள காரணிகளை ஆராய்வதே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

இவ்வாய்வு அளவுரீதியான ஆய்வுமுறை அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. வெலிகந்த பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த,முத்துக்கல், கறப்பளை, அலின்சுபொத்தன கிரமாங்களிலுள்ள நெற்பயிர்செய்கையை முழுமையாக கைவிட்ட 110 நெற்பயிர்செய்கையாளர்கள் எளிய எழுமாற்று மாதிரி தேர்வு முறையின் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டனர். தரவுச் சேகரிப்பிற்காக வடிவமைக்கப்பட்ட வினாக்கொத்து பயன்படுத்தப்பட்டது. இதில் காலநிலைச் சவால்கள், பொருளாதாரச் சவால்கள், வாழ்வாதார மாற்றங்கள், குடும்ப அமைப்பின் தாக்கங்கள் போன்ற அம்சங்கள் இடம்பெற்றன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் விபரண புள்ளிவிபரங்கள், சதவீத பகுப்பாய்வு, மற்றும் காரணி பகுப்பாய்வு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் ஆராயப்பட்டன.

ஆய்வின் முடிவுகள் காலநிலை மாற்றமும் பொருளாதாரச் சவால்களும் நெற்பயிர்செய்கையாளர்களின் தொழில்விலகலுக்கு நேரடியாக காரணமாக உள்ளன என்பதை வலியுறுத்துகின்றன. குறிப்பாக காலநிலை மாற்றம் உற்பத்தி நிலைத்தன்மையை பாதிக்க, பொருளாதாரச் சவால்கள் நிதிச் சுமையை அதிகரித்தன. அரசாங்கத்திலிருந்து கிடைக்கும் உதவிகள் போதுமானதாக இல்லை என்பதையும், சந்தை விலை நிலைத்தன்மையின்மை விவசாயிகளை மேலும் பாதித்ததையும் ஆய்வு வெளிப்படுத்துகிறது.

திறவுச் சொற்கள் : காலநிலை மாற்றம் , நெற்பயிர்செய்கை ,பொருளாதார சவால்கள்

காலநிலைக் காரணிகளின் செல்வாக்கும் பெண் கால்நடை வளர்ப்பாளர்களின் மீது அதன் பொருளாதார தாக்கமும் (திருக்கோவில் பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட பெண் கால்நடை வளர்ப்பாளர்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

சு.சீனுஜா[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

seenuja65@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ் உலகம் எதிர்கொள்கின்ற முக்கியமான சூழலியல் சவால்களில் காலநிலை மாற்றம் பிரதானமாகத் திகழ்கின்றது. குறிப்பாக வெப்பநிலை உயர்வு, வெள்ளம், வரட்சி, மழையின்மை போன்றவை கால்நடை வளர்ப்புத் துறையில் நேரடியான மற்றும் மறைமுகமான பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. இந்த ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாக திருக்கோவில் பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட குறைந்த வருமானம் பெறும் பெண் கால்நடை வளர்ப்பார்கள் நேரடியாக காலநிலை மாற்றம் காரணமாக எதிர்கொள்ளும் பொருளாதார ரீதியான சவால்களைப் புரிந்து கொள்ளும் நோக்கில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ் அளவு ரீதியான ஆய்விற்கான தரவுகள் மாதிரி எடுப்பு, வினாக் கொத்து, நேர்காணல் மற்றும் நேரடி அவதானிப்பு மூலமாக சேகரிக்கப்பட்டன.

பால்நிலை சார்ந்த காரணிகளின் செல்வாக்கு மற்றும் காலநிலைக் காரணிகளின் செல்வாக்கினால் பெண் கால்நடை வளர்ப்பார்கள் தீவனச் செலவு,கால்நடை மருத்துவச் செலவு, தொழில்நுட்ப ஆதரவு பற்றாக்குறை, சந்தை பாதுகாப்பு இல்லாமை மற்றும் மாடுகளில் உற்பத்தித்திறன் குறைவடைதல் போன்றவற்றினால் பெரும் பாதிப்புகளை எதிர்கொள்கின்றனர். மேலும் பெண் கால்நடை வளர்ப்பாளர்கள் நேரடியாக எதிர்நோக்கும் வருமானக் குறைபாடு, நிவாரண வசதிகளின் பற்றாக்குறை மற்றும் அரசினால் வழங்கப்படும் ஆதரவுகள் குறைவு என்பனவும் அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேலும் பாதிப்பிற்கு உள்ளாக்குகின்றன. இதனால் கால்நடை வளர்ப்பை ஒரு நிலையான துறையாக மாற்றுவதற்கு காலநிலை மாற்றத்திற்கு எதிரான கால்நடை வளர்ப்பு முறைகள், பயிற்சிகள்,புதிய தொழிநுட்பங்கள், நிதிசார்ந்த உதவிகள் மற்றும் அரசியல் உதவித் திட்டங்கள் அவசியம் என்பதை இவ் ஆய்வானது வெளிப்படுத்துகின்றது.

திறவுச் சொற்கள் - கால்நடை வளர்ப்பு, பொருளாதார தாக்கம், பெண் கால்நடை, வளர்ப்பாளர்கள், காலநிலை மாற்றம்

பெண் தலைமைதத்துவ குடும்பங்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பொருளாதார சவால்கள் (கணவனை இழந்த 60 வயதிற்க்கு மேற்பட்ட களுவேன்கேணி கிராமத்தில் உள்ள பெண் தலைமைதத்துவ குடும்பங்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

ஜோசப் நாகராஜினி[1],வ.ஜெயரூபன் [2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

raajir523@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

உலகளாவிய ரீதியில் இன்று பெண் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்கள் அதிகரித்துச் செல்வது முக்கிய ஒரு சமூகச் சவாலாக மாறி உள்ளது. இந்த வகையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் களுவேன்கேணி கிராமத்தில் பெண் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்களின் எண்ணிக்கை மிக அதிகமாக காணப்படுகின்றது. பொதுவாக ஆய்வில் பெண்கள் குடும்பத்திற்குத் தலைமை தாங்குவது என்பது பல காரணிகளின் நிமிர்த்தம் ஏற்படக் கூடியதாக இருப்பினும் இங்கு கணவனின் இறப்பின் விளைவாக உருவாகிய குடும்பங்கள் மட்டுமே இவ்வாய்வில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குடும்பங்களின் பொருளாதார நிலை குறித்தும், இக்குடும்பப் பெண்கள் பொருளாதார ரீதியில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் குறித்தும், இக்குடும்பங்களை முன்னேற்றுவதற்கு எவ்வாறான திட்டங்களை முன் வைக்கலாம் என்பது குறித்து ஆய்வு செய்வதும், பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்களைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்கான தீர்வுகளை முன் வைப்பதும் இவ் ஆய்வின் நோக்கங்களாக உள்ளன.

ஆய்வுக்கான தரவுகள் எளிய எழுமாற்று மாதிரியைப் பயன்படுத்தி வினாக்கொத்து, கலந்துரையாடல், பங்குபற்றி அவதானம், நேர்காணல் ஊடாக தரவுகள் சேகரிக்கப்படவுள்ளது. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் அளவு ரீதியான முறைகளின் ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்படவுள்ளது.

தற்கால சூழலில் பெண்கள் தலைமை தாங்கும் குடும்பங்கள் அதிகரித்த நிலையில் அவர்கள் முகங்கொடுக்கும் சமூக, பொருளாதார பிரச்சினைகள் பல விளைவுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்பதே உண்மை. பெண் தனித்து தனது குடும்பத்தினை நடாத்தும் போது ஏற்படும். பிரச்சினைகளும், அதன் மூலம் அப்பெண்ணுக்கு ஏற்படும் நேரடியான பாதிப்புக்களும் அவர்களை சார்ந்து இருக்கின்ற குடும்ப உறுப்பினர்களும் பல்வேறு சவால்களுக்கு உள்ளாகின்றனர். இவ் நிலையே களுவேன்கேணி கிராமத்தின் பெண் தலைமைத்துவ குடும்பத்தின் மத்தியில் காணப்படுவதனை அவதானிக்க முடிகின்றது. இவர்களின் பிரச்சினைகள் பெரும்பாலானவை சமூகத்தில் ஓரங்கட்டப்படுகின்ற தன்மையும் சமூக அந்தஸ்து கிடைக்காத நிலையும் இப் பெண் தலைமைத்துவ குடும்பத்தின் மத்தியில் அதிகளவு காணப்படுகின்றது. அதேபோல பொருளாதார ரீதியான பிரச்சினையாக வேலையின்மை மற்றும் முறைசாரா தொழில் வாய்ப்புக்களில் அதிகளாவான பாலியல் நிலையும் தன்மை போன்றவையும் அதனால் கடன் பெறல், பிறரில் தங்கிவாழ்கின்ற நிலை காணப்படுவதனை அவதானிக்க முடிகின்றது.

திறவுச் சொற்கள்:- பெண்தலைமை தாங்கும் குடும்பங்கள், பொருளாதார சவால்கள்

சமுர்த்தி கொடுப்பணவு இடைநிறுத்தப்பட்ட பெண்தலைமைக் குடும்பங்கள் எதிர்நோக்கும் பொருளாதார சவால்கள் மாந்தை மேற்கு பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட ஆட்காட்டிவெளி கிராமம் சார்பான ஆய்வு

J. தனுஜன்[1],வ.ஜெயரூபன் [2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையின் வறுமைக் குறைப்பு முக்கிய திட்டமான சமுர்த்தி நலத்திட்டத்தில் இருந்து பல பெண்தலைமைக் குடும்பங்கள் பல்வேறு காரணங்களால் நீக்கப்பட்டு வருகின்றன.
இத்திட்டத்தில் இருந்து நீக்கப்படுதல் அல்லது கொடுப்பனவு இடைநிறுத்தப்படுதல், இக்குடும்பங்களின் வாழ்க்கையில் கடுமையான பொருளாதார மற்றும் சமூக பின்னடைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது. இந்த ஆய்வு, மாந்தை மேற்கு பிரதேச செயலகப் பிரிவில் அமைந்துள்ள ஆட்காட்டிவெளி கிராமத்தில் சமுர்த்தி கொடுப்பனவு இடைநிறுத்தப்பட்ட பெண்தலைமைக் குடும்பங்கள் எதிர்நோக்கும் பொருளாதார சவால்களை அடையாளம் காண்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களுக்கு சமுர்த்தி கொடுப்பனவு வாழ்க்கையின் முதன்மை ஆதாரமாக விளங்குகிறது. கணவன் இழப்பு, விவாகரத்து, அல்லது குடும்பப் பொறுப்புகளை தனியாகச் சுமக்கும் பெண்களுக்கு இக் கொடுப்பனவு அத்தியாவசிய தேவைகளை நிறைவேற்ற உதவுகிறது. பெரும்பாலானோர் இந்த கொடுப்பனவு உணவுப் பொருட்கள் வாங்குவதற்கே அதிகமாக பயன்படுத்துகின்றனர். அதோடு குழந்தைகளின் கல்விச் செலவுகள், குறிப்பாக புத்தகங்கள், சீருடைகள், போக்குவரத்து முதலியனக்காகவும் ஒதுக்கப்படுகிறது. சில குடும்பங்கள் சுகாதாரத் தேவைகள், மருந்துகள் வாங்குதல், வீட்டு மின்சாரம் மற்றும் தண்ணீர் கட்டணங்களுக்கு பயன்படுத்துகின்றன. மேலும், கடன் திருப்பிச் செலுத்தல் மற்றும் மத, குடும்ப நிகழ்ச்சிகளுக்கும் இந்நிதி செலவிடப்படுகிறது. இதன் மூலம், சமுர்த்தி கொடுப்பனவு பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் அடிப்படை வாழ்வாதாரத்தையும் சமூகத் தேவைகளையும் தாங்கும் முக்கிய கருவியாக விளங்குகிறது

குறிப்பிட்டு, இந்த ஆய்வு சமுர்த்தி உதவி இடைநிறுத்தம் தொடர்பான காரணிகள், அத்தகைய
இடைநிறுத்தம் காரணமாக எழும் பொருளாதார சிரமங்கள் (உணவுப் பாதுகாப்பின்மை, வருமான இழப்பு, கடன் சுமை) மற்றும் அதன் சமூகத் தாக்கங்கள் (கல்வி, சமூக ஒதுக்கீடு) ஆகியவற்றை ஆராய்கிறது.இந்த ஆய்வு, கலந்தாய்வு நுட்பங்கள் குழு விவாதங்கள் மற்றும் கண்காணிப்பு உள்ளிட்ட தரமான ஆராய்ச்சி முறைகளைப் பயன்படுத்தி முதன்மைத் தரவைச் சேகரிக்கும். இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் அரசாங்க ஆவணங்கள், அறிக்கைகள் மற்றும் தொடர்புடைய இலக்கியங்களிலிருந்து பெறப்படும். ஆய்வின் முடிவுகள், இத்தகைய குடும்பங்களின் கடினமான நிலைமைகளை எடுத்துக்காட்டுவதோடு, சமுர்த்தி திட்டத்தை மிகவும் பலவீனமான குழுக்களை ஆதரிக்கும் வகையில் மறுவடிவமைப்பதற்கான கொள்கை பரிந்துரைகளை வழங்கும்.

திறவுச் சொற்கள்:- சமுர்த்தி நலன்திட்டம்,பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்கள்,பொருளாதார சவால்கள்

சமகாலத்தில் சமூக அபிவிருத்தியில் பெண்களின் கல்வி ரீதியான பங்களிப்பு ஏறாவூர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு

ஏ.எம். அஸீம்1, எப்.ஏ. ஆயிஷா, வ.ஜெயரூபன் [2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

amazeemevr16456@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ்வாய்வு, இலங்கையின் சமூக அபிவிருத்தியில் பெண்களின் கல்வி ரீதியான பங்களிப்பை, குறிப்பாக கிழக்கு மாகாணத்தின் ஏறாவூர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்தி விரிவாக ஆராய்வதனை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தேசிய மட்டத்தில் இலங்கையின் கல்விப் புள்ளிவிவரங்கள் பெண்களின் கல்வி நிலை தென்னாசிய நாடுகளை விட மிகவும் உயர்ந்த நிலையில் இருப்பதைக் காட்டுகின்றன. இருப்பினும், தேசிய அளவிலான வெற்றிகள் அனைத்துப் பிரதேசங்களின் சமூக, பொருளாதார சவால்களையும் முழுமையாகப் பிரதிபலிக்கிறதா என்பது குறித்து கேள்விகள் எழுகின்றன. எனவே, இவ்வாய்வு ஒரு குறிப்பிட்ட உள்ளூர் சூழலைத் தேர்ந்தெடுத்து, பெண்களின் கல்வி எவ்வாறு சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகின்றது என்பதை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள முயல்கிறது. சமூக அபிவிருத்தியானது வெறும் பௌதீக வளங்களின் மேம்பாடாக மட்டும் இல்லாமல், சமூக நீதி, சமத்துவம், மற்றும் மனித உரிமைகள் ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியது என்பதை கருத்தியல்ரீதியாக இவ்வறிக்கை ஏற்றுக்கொள்கிறது.

ஆய்வு முறையியல்: இந்த ஆய்வு, ஒரு கலப்பு ஆய்வு முறையியலை (Mixed-Methodology) பின்பற்றும். இது பண்புசார் (Qualitative) மற்றும் அளவுசார் (Quantitative) தரவுச் சேகரிப்பு நுட்பங்களை ஒருங்கிணைத்து, ஏறாவூர் பிரதேசத்தில் பெண்களின் கல்விப் பங்களிப்பின் பல்வேறு பரிமாணங்களையும் முழுமையாகப் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது. ஆய்வுக் கருவிகளாக வினாக்கொத்து (Questionnaire) நேர்காணல்கள் (Interviews) மற்றும் மையக்குழுக் கலந்துரையாடல்கள் (Focus Group Discussions) பயன்படுத்தப்படும். சேகரிக்கப்பட்ட அளவுசார் தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்ய SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) மென்பொருளும் பண்புசார் தரவுகளைப் பகுப்பாய்வு செய்ய திரட்டப்பட்ட தரவுகள், கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு (Thematic analysis) மூலமும் ஆராயப்பட்டு பயன்படுத்தப்படவுள்ளன. இந்த முறையியல், சமூக அபிவிருத்தியில் பெண்களின் கல்விப் பங்களிப்பின் அளவையும் (Quantity) அதன் ஆழமான சமூக மற்றும் உளவியல் தாக்கங்களையும் (Quality) கண்டறிய உதவும்.

திறவுச் சொற்கள்: சமகாலம் , சமூக அபிவிருத்தி, பெண்களின் கல்வி

காலநிலைமாற்றமும் புதிய தொழில்வாய்ப்புக்களைத் தேடுவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களும் (புத்தளம் கற்பிட்டி பிரதேசத்தில் கருவாடு பதனிடும் பெண்களை மையப்படுத்திய கற்கை)

மு.ச. அப்லால் [1], வ.ஜெயரூபன்[2]
சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

mohamedaflal113@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

காலநிலை மாற்றம், இலங்கை உட்பட பல நாடுகளில், விவசாயம், மீனபிடி, எரிசக்தி, போக்குவரத்து, சுற்றுலா மற்றும் மனித ஆரோக்கியம் போன்ற முக்கியத் துறைகளை கடுமையாகப் பாதிக்கிறது. விவசாயத் துறையில், அதிக மழை மற்றும் வறட்சி போனற் காலநிலை நிகழ்வுகள் பயிர்களைச் சேதப்படுத்தி விளைச்சலைக் குறைக்கின்றன. அத்துடன், கடல் மட்ட உயர்வால் ஏற்படும் உப்பு நீர் ஊடுருவல், விவசாய நிலங்களைப் பயனற்றதாக்குகின்றது. இதேபோனறு , மீன்பிடித் துறையில், கடல் வெப்பநிலை அதிகரிப்பதால் மீன்களின் இனப்பெருக்கம் மற்றும் இடப்பெயர்வு பாதிக்கப்பட்டு, மீன் வளம் கணிசமாகக் குறைகிறது.

இலங்கையின் புத்தளம் கற்பிட்டி பிரதேசத்தில் உள்ள பெண்கள் கருவாடு பதனிடும் தொழிலிலை பாரம்பரியமாக மேற்கொண்டு வருகின்றனர். காலநிலை மாற்றமானது பெண்களின் பாரம்பரிய வாழ்வாதாரங்களை கடுமையாக அச்சுறுத்துகின்றன. இந்தப் பெண்கள், ஏற்கனவே சமூக-பொருளாதார, கல்வி, முறைசாரா கல்வி மற்றும் கலாச்சாரா பண்பாட்டு சமத்துவமின்மைகளால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள நிலையில், காலநிலை மாற்றத்தால் ஏற்படும் வாழ்வாதார இழப்புகளால் புதிய தொழில் வாய்ப்புகளைத் தேட வேண்டிய கட்டாயத்திற்கு உள்ளாகின்றனர். இருப்பினும், இந்த மாற்றத்தில் அவர்கள் நிதிப் பற்றாக்குறை, பொருத்தமான திறன்கள் மற்றும் அறிவு இல்லாமை, புதிய முயற்சிகளுக்கான மோசமான சந்தை இணைப்புகள் மற்றும் அவர்களின் சமூக நடமாட்டத்தையும் பொருளாதார சுதந்திரத்தையும் கட்டுப்படுத்தும் தொடர்ச்சியான சமூக மற்றும் கலாச்சார விதிமுறைகள் உள்ளிட்ட குறிப்பிடத்தக்க சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர்.

இந்த ஆய்வு, புத்தளம் கற்பிட்டி பிரதேசத்தில் கருவாடு பதனிடும் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள பெண்களின் தற்போதைய சமூக-பொருளாதார நிலைமைகளையும், காலநிலை மாற்றத்திற்கு முன் அவர்கள் ஈடுபட்டிருந்த பாரம்பரிய வாழ்வாதார நடைமுறைகளையும் கண்டறிவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மேலும், காலநிலை மாற்றத்தால் கருவாடு பதனிடும் தொழில் மற்றும் அதன் உற்பத்தித் தரத்தில் ஏற்படும் குறிப்பிட்ட தாக்கங்களையும், பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார மற்றும் உடல்நல சவால்களையும், புதிய தொழில் வாய்ப்புகளைத் தேடுவதில் உள்ள தடைகளையும் பகுப்பாய்வு செய்யும்.

புத்தளம் கற்பிட்டி பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்படும் இந்த ஆய்வு, அளவு மற்றும் பண்பு ரீதியான கலப்பு முறை ஆய்வாக அமையும். இதன் மூலம், பாதிக்கப்பட்ட பெண்களின் வாழ்வாதார மீள்தன்மையை மேம்படுத்துவதற்கும், புதிய தொழில் வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கும் பொருத்தமான பாலின-உணர்திறன் தழுவல் உத்திகள் மற்றும் சமூகப்பணி தலையீடுகளைப் பரிந்துரைக்க முடியும். இந்த ஆய்வு, காலநிலை மாற்றத்தால் பாதிக்கப்படும் விளிம்புநிலை சமூகங்களின் வாழ்வாதாரப் பாதுகாப்பை உறுதி செய்வதற்கான கொள்கை வகுப்பாளர்களுக்கும், சமூகப் பணித் துறைக்கும் மதிப்புமிக்க ஆதாரங்களை வழங்கும்.

திறவுச் சொற்கள் :- காலநிலை மாற்றம், வாழ்வாதாரம், மீனப்பிடித்துறை, கருவாடு பதனிடும் தொழில், முறைசாராத் துறை, பாலின சமத்துவமின்மை

இரண்டாம் நிலை பாடசாலைக் கல்வியை தொடர்வதில் பெண் மாணவர்கள் முகங்கொடுக்கும் சவால்கள் (பொத்துவில் ஹிஜ்ரா நகர் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

எம்.எம்.எம். அக்றம்[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

akrammihran@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையின் கிழக்கு மாகாணத்தில், பொத்துவில் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள ஹிஜ்ரா நகரில், இரண்டாம் நிலைக் கல்வியைத் தொடரும் பெண் மாணவர்கள் முகங்கொடுக்கும் சவால்களை ஆழமாக ஆராய்வதே இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாகும். தேசிய மட்டத்தில் பெண் கல்வியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றங்கள் காணப்பட்ட போதிலும், போர் மற்றும் சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட, பின்தங்கிய கிராமப்புற முஸ்லிம் சமூகமான ஹிஜ்ரா நகரில் பாடசாலை இடைவிலகல் விகிதங்கள் அதிகமாக உள்ளன. இப்பிரச்சினைக்கு வறுமை, மறைமுகக் கல்விச் செலவுகள், மற்றும் தாய்மாரின் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பினால் பெண் பிள்ளைகள் மீது சுமத்தப்படும் குடும்பப் பொறுப்புகள் போன்ற சமூக-பொருளாதாரக் காரணிகள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இவற்றுடன், இளவயதுத் திருமணம், பெண் கல்வி குறித்த பாரம்பரிய சமூகக் கண்ணோட்டங்கள், மற்றும் பாதுகாப்பு குறித்த அச்சங்கள் போன்ற கலாச்சார நியமங்களும் பெரும் தடைகளாக அமைகின்றன. மேலும், பாடசாலை மட்டத்தில் காணப்படும் ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானப் பாடங்களுக்கான ஆசிரியர் பற்றாக்குறை, சுகாதாரமான கழிப்பறைகள் போன்ற பௌதீக வளக் குறைபாடுகள், மற்றும் தொழில் சந்தைக்குப் பொருத்தமற்ற பாடத்திட்டம் போன்ற முறைமை சார்ந்த சவால்களும் பெண் மாணவர்களின் கல்விப் பயணத்தைப் பாதிக்கின்றன.

இந்த பன்முகப் பிரச்சினையை அதன் முழுமையான சூழலில் புரிந்துகொள்ள, இவ்வாய்வு பண்புசார் ஆய்வு அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்துகிறது. ஹிஜ்ரா நகரை ஒரு விடய ஆய்வாக (Case Study)க் கொண்டு, இடைவிலகிய மற்றும் கல்வியைத் தொடரும் மாணவிகள், அவர்களின் பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், மற்றும் சமூகத் தலைவர்களுடன் ஆழமான நேர்காணல்கள், கலந்துரையாடல், மற்றும் அவதானிப்பு மூலம் தரவுகள் சேகரிக்கப்படும். இவ்வாய்வின் முடிவுகள், புள்ளிவிவரங்களுக்குப் நடைமுறைச் பின்னால் உள்ள மனித அனுபவங்களை வெளிக்கொணர்வதுடன், இப்பிரதேசத்தில் பெண் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான இலக்கு நோக்கிய, சாத்தியமான சமூகப்பணித் தலையீடுகளையும், கல்வி அதிகாரிகளுக்கும் கொள்கை வகுப்பாளர்களுக்கும் உரிய பரிந்துரைகளையும் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள் :- இரண்டாம் நிலைக் கல்வி, கல்வி இடைவிலகல், பாலின சமத்துவம், சமூக-பொருளாதாரத் தடைகள், கலாச்சார நியமங்கள்.

இள வயது தாய்மார் குழந்தை பராமரிப்பில் எதிர்நோக்கும் சமூக சவால்கள்: வவுனியா சாஸ்த்திரிகூளாங்குளம் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு சமூகப்பணி ஆய்வு

வி. சோபனன்[1], வ. ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

sayansopa524@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ் ஆய்வு வவுனியா மாவட்டத்தில் சாஸ்த்திரிகூளாங்குளம் கிராமத்தில் இள வயதுத் தாய்மார் குழந்தை பராமரிப்பில் எதிர்நோக்கும் சமூக சவால்களை ஆழமாக ஆராய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இள வயதுத் தாய்மை என்பது சமூகத்தில் பல்வேறு கோணங்களில் பார்க்கப்படும் ஒரு சிக்கலான நிகழ்வாகும். இது தாய்மாருக்கும் குழந்தைக்கும் உடல்நலம், மனநலம், கல்வி, மற்றும் பொருளாதார ரீதியான சவால்களை உருவாக்குகிறது. குறிப்பாக, போரினால் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில், சமூக ஆதரவு கட்டமைப்புகள் பலவீனமாக இருக்கலாம், இது இத்தகைய தாய்மார்களின் சவால்களை மேலும் அதிகரிக்கக்கூடும். இந்த ஆய்வில், இள வயதுத் தாய்மார்கள் எதிர்கொள்ளும் குடும்பரீதியான, சமூக, பொருளாதார மற்றும் உளவியல் ரீதியான சவால்களை அடையாளங்கண்டு அவற்றின் தாக்கத்தை பகுப்பாய்வு செய்வதனை மையப்படுத்தியாக இவ்வாய்வானது காணப்படுகிறது .

இந்த இவ்வாய்வானது பண்புசார் ஆய்வு முறை (Qualitative Research Method) பயன்படுத்தப்படுகிறது. இதன் ஒரு பகுதியாக, வவுனியாவில் உள்ள இள வயதுத் தாய்மார்களுடன் அரை-கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல்கள் (Semi-structured interviews) நடத்தப்படும். அத்துடன், சமூக நலன் சார்ந்த நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் மற்றும் சமூகப்பணியாளர்களிடமிருந்தும் தகவல்கள் திரட்டப்படும். திரட்டப்பட்ட தரவுகள், கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு (Thematic analysis) மூலம் ஆராயப்பட்டு, இள வயதுத் தாய்மை தொடர்பான சமூக, பொருளாதார ,உளவியல் சவால்களின் ஆழமான புரிதலைப் பெறும் நோக்கம் கொண்டது. இந்த ஆய்வு முடிவுகள், இள வயதுத் தாய்மார்களுக்குத் தேவையான ஆதரவு சேவைகளை தேவையான முறைசார் நடவடிக்கைகளையும் பரிந்துரை செய்வதாக அமையும் .

திறவுச் சொற்கள்: இள வயதுத் தாய்மை, குழந்தை பராமரிப்பு, சமூக சவால்கள்,

முறைசார் தனியார் துறையில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்கள் எதிர்நோக்கும் உள சமூக சவால்கள் (மன்னார் மாவட்ட ஆடைத்தொழிற்சாலையில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்களை மையமாக கொண்ட சமகால ஆய்வு)

எஸ். கிருஷாந்தினி[1], வ. ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

kirushakiru200111@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

வேகமாக வளர்ந்து வரும் ஆடைத் தொழிற்சாலைத் துறை நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு முக்கிய பங்களிப்பு செய்தாலும், இத்துறையில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்கள் பல்வேறு சமூக மற்றும் உளவியல் அழுத்தங்களை எதிர்கொள்கின்றனர். இச் சவால்களின் தன்மை, காரணங்கள், மற்றும் அவர்களின் தனிப்பட்ட, குடும்ப, சமூக வாழ்க்கையில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் குறித்து ஆழமான புரிதலைப் பெறுவதே இந்த ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும். இந்த ஆய்வு மன்னார் மாவட்டத்தில் உள்ள ஆடைத் தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சமூக உளவியல் சவால்களை ஆராய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது-.

இந்த ஆய்வு ஒரு அளவுசார் (quantitative) மற்றும் பண்புசார் (qualitative) அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தியுள்ளது. முதன்மை தரவுகளை சேகரிப்பதற்காக, மன்னார் மாவட்டத்தின் தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஆடைத் தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் பெண் ஊழியர்களிடமிருந்து எழுமாற்று மாதிரி (random sampling) முறையின் ஊடாக 30 பேர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு வினாக்கொத்து (questionnaire) மற்றும் தனிப்பட்ட நேர்காணல்கள் (interviews) மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டன. வினாக்கொத்து முறை ஊழியர்களின் பணிச்சூழல், குடும்ப நிலைமை, மற்றும் உளவியல் நலன் தொடர்பான தரவுகளை அளவிட உதவியது. தனிப்பட்ட நேர்காணல்கள் அவர்களின் தனிப்பட்ட அனுபவங்கள், கவலைகள் மற்றும் சவால்களை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள வாய்ப்பளித்தன. சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் புள்ளியியல் பகுப்பாய்வு (statistical analysis) மற்றும் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வு (thematic analysis) முறைகளைப் பயன்படுத்தி பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

திறவுச் சொற்கள்: ஆடைத் தொழிற்சாலை, பெண் ஊழியர்கள், உள சமூக சவால்கள், பணிச் சுரண்டல், உடல்நலப் பிரச்சினைகள், உளவியல் அழுத்தம்.

விசேட தேவையுடைய மாணவர்களும் ஆக்கபூர்வமான கல்வியை வழங்குவதில் விசேட கல்வி அலகும் (மட்டக்களப்பு கல்குடா கல்வி வலயத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

அ.அர்ச்சனா[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

archanaariyarethinam@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ்வாய்வானது, இலங்கையின் கிழக்கு மாகாணத்திலுள்ள மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் கல்குடா கல்வி வலயத்தில் உள்ள விசேட தேவையுடைய மாணவர்களுக்கான ஆக்கபூர்வமான கல்வியை வழங்குவதில் விசேட கல்வி அலகுகள் வகிக்கும் பங்கை ஆராய்வதையும், அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை அடையாளம் காண்வதையும் நோக்கமாகக் கொண்டது. கல்குடா கல்வி வலயத்திற்குட்பட்ட சில பாடசாலைகளில் உள்ள விசேட கல்வி அலகுகள் 5 இவ்வாய்விற்காக தேர்வு செய்யப்பட்டன. தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ICF மாதிரியின் அடிப்படையில் விசேட கல்வி ஆசிரியர்கள்,பெற்றோர்கள், மற்றும் பாடசாலை நிர்வாகிகள் என பங்கேற்பாளர்கள் இடம்பெற்றனர். இவ்வாய்வில் பண்பு மற்றும் அளவு ரீதியான ஆய்வு பயன்படுத்தப்பட்டது. தரவுச் சேகரிப்பிற்காக இவ் ஆய்வில் நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட வினாக்கொத்து ,அவதானம் ,நேர்காணல் போன்ற ஆய்வு கருவிகள் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டது .தரவுப் பகுப்பாய்வு முடிவுகளின் அடிப்படையில்,மாணவர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர் என்பது தெளிவாகத் தெரியவந்தது. இவ்வாய்வில் விஷேட தேவை உடைய மாணவர்களில் குறிப்பாக ஆண்களை விட பெண்களே அதிகமாக பாதிப்புக்கு உள்ளாகப்பட்டுள்ளனர். உடல் மற்றும் அறிவாற்றல் செயல்பாடுகளில் உள்ள குறைபாடுகள், செயல்திறன் குறைவு, சமூக பங்காற்றலில் தடைகள் மற்றும் குறைவான சூழல் ஆதரவு ஆகியவை முக்கிய பிரச்சினைகள். குறிப்பாக, கற்றல் உபகரணங்கள், போதுமான பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் இல்லாமை, உணர்ச்சி சார்ந்த சிரமங்கள் மற்றும் சமூக பங்கெடுக்கும் வாய்ப்புகளின் குறைவு மாணவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்தைத் தடுத்தன. பெற்றோரின் பங்களிப்பு குறைவு மற்றும் சமூக விழிப்புணர்வு பற்றாக்குறை கூடுதல் தடையாக விளங்கியது. இதனால், விசேட கல்வி அலகுகளின் செயல்திறனை மேம்படுத்த, ICF model அடிப்படையில் போதுமான கற்றல் வளங்கள், திறமையான மற்றும் சிறப்பு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள், பெற்றோர் மற்றும் சமூக பங்களிப்பு, மாணவர்களின் படைப்பாற்றலை ஊக்குவிக்கும் கல்வி நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றை செயல்படுத்த பரிந்துரைக்கப்படுகிறது. இத்தகைய நடவடிக்கைகள் மாணவர்களின் முழுமையான கல்வி முன்னேற்றத்தையும், சமூக பங்காற்றலையும் மேம்படுத்தும் சூழலை உருவாக்கும்.

திறவுச் சொற்கள் : விசேட கல்வி ,விசேட தேவையுடைய மாணவர்கள், ஆக்கபூர்வமான கல்வி

பொருளாதார நெருக்கடியும் ஜீப்சி இன மக்களின் வாழ்வாதார சவால்களும் (அம்பாறை மாவட்ட ஆலயடிவேம்பு பிரதேச செயலக அலிகம்பே கிராம சேவகர்பிரிவை மையப்படுத்திய கற்கை)

எம்.ஏ. அஸ்கர்[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையில் பல இன மக்கள் தமக்கே உரித்தான கலாச்சாரங்களுடன் வாழ்கின்றனர். இலங்கையில் காணப்படும் இவ் இனங்களுள் ஜீப்சி இனமும் ஒன்றாகும். இவ் இன மக்கள் தமக்கே உரித்தான கலாச்சாரங்களுடன் குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடிய நிலப்பரப்புகளில் மட்டும் வாழ்கின்றனர். இதில் அலிகம்பே பிரதேசமும் ஒன்றாகும். ஜீப்சி இன மக்கள் சமூகத்தில் ஓரங்கட்டப்பட்டவர்களாகவும், சமூக ரீதியாக ஒதுக்கப்பட்டவர்களாகவும் காணப்படுகின்றார்கள். கடந்த காலங்களில் இருந்தே ஜிப்சி இன மக்கள் ஒரு பின்தங்கிய இனக் குழுவாக தமது வாழ்வாதாரத்தை மேற்கொண்டு வாழ்ந்து வரக்கூடிய நிலை காணப்படுகின்றது. இது தொடர்பாக அம்பாறை மாவட்ட ஆலையடிவேம்பு பிரதேச செயலக பிரிவில் பொருளாதார நெருக்கடியும் ஜிப்சி இன மக்களின் வாழ்வாதாரமும் எனும் தலைப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வில் நேர்காணல்,அவதானம், வினா கொத்துக்கள் மூலமாக முதலாம் நிலை தரவுகளும் பிரதேச செயலக பிரிவின் பதிவுகள் மற்றும் அறிக்கைகள் மூலமும், அச்சமுதாய மக்கள் தொடர்பாக மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுகள் மூலமாகவும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளும் பெறப்பட்டது.

மேலும் இவ்வாய்வானது அளவுசார் மற்றும் பன்புசார் முறைகளைப் பயண்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்ட கலப்பு முறை ஆய்வாகவும் காணப்படுகின்றது. இச் சமூக மக்களை பொறுத்தமட்டில் அவர்களின் பாரம்பரிய தொழிலான வேட்டையாடுதல், கூட்டங்களுக்கு முன்னால் பாம்பாட்டம் மற்றும் குரங்காட்டம் வித்தை காட்டல், உளர் உணவுகளை சேகரித்தல், மீன்பிடித்தல் மற்றும் மந்தை வளர்ப்பு போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபடக்கூடிய நிலை காணப்பட்டது. இவை கால மாற்றம் மற்றும் அரசியல் கொள்கைகள் காரணமாக மாற்றம் அடைந்து மீன்பிடி, விவசாயம், நெற்பயிர்ச்செய்கை, மீன் வியாபாரம் மற்றும் மந்தை வளர்ப்பு போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபடக்கூடிய நிலைமை காணப்பட்டது. ஆனால் அன்மையில் இலங்கையில் ஏற்பட்ட பொருளாதார நெருக்கடியானது இலங்கையில் காணப்பட்ட ஏனைய சமூக மக்களின் வாழ்வாதாரத்தை பாதித்தது போன்று இம் மக்களின் வாழ்வாதாரத்திலும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது. பொருளாதார நெருக்கடியின் காரணமாக அவர்களின் விவசாய உற்பத்திகளை சந்தைப்படுத்த முடியாது போனதையும் போக்குவரத்துக்கான தடங்கள் காரணமாகவும் இம்மக்கள் பேருந்துகளில் சிறு வியாபாரம் செய்தல், கூலி வேலை, குறிப்பாக வீடு வீடாக சென்று துணி விற்றல், ஆண்கள் மீன்பிடி, விவசாயம், பேருந்துகளில் சிறு வியாபாரம் செய்தல் போன்ற வாழ்வாதர செயற்பாடுகளில் ஈடுபடக்கூடிய நிலைக்கு தள்ளப்பட்டனர். அதேவேளை அவர்களின் பாரம்பரிய தொழில்களான பாம்பாட்டம் காட்டல்,குரங்கு வித்தை காட்டல், பெண்கள் குறிப்பாக குறி சொல்லள் மற்றும் மாயாஜால வித்தைகள் காட்டல், பிச்சை எடுத்தல் மற்றும் பனை ஒதுதல் போன்ற கடந்த கால தொழில்கள் சிறிது சிறிதாக குறைக்கப்பட்டு அம்மக்கள் வேறு வாழ்வதார செயற்பாடுகளில் ஈடுபட தூண்டியுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள் ஜிப்சிகள், பொருளாதார நெருக்கடி, வாழ்வாதார சவால்கள்

பெருந்தோட்ட துறை மக்களின் நிதி முகாமைத்துவத்தில் பெண்களின் வகிபங்கும் வறுமையும்

சி. இசைவாணி[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வு சுருக்கம்

பெருந்தோட்ட துறை மக்களின் நிதி முகாமைத்துவத்தில் பெண்களின் வகிப்பங்கும் வறுமையும் என்ற அம்சத்தினை மையமாக கொண்டு இந்த ஆய்வானது மேற்கொள்ளபடுகின்றது. இலங்கையின் ஊவா மாகாணம், குறிப்பாக பதுளை மாவட்டத்தின் அலகொல்ல கிராமத்தை மையப்படுத்திய பெருந்தோட்டத் துறை சமூகங்கள், நாட்டின் மிகவும் புறக்கணிக்கப்பட்ட மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக பாதிக்கப்படக்கூடிய மக்களாக கருதப்படுகின்றனர். வரலாற்று ரீதியாக, இம்மக்கள் குறைந்த வருமானம், தாழ்ந்த வாழ்க்கைத் தரம், கல்வி மற்றும் சுகாதார வசதிகளின் குறைபாடு, மேலும் நீடித்த வறுமை ஆகிய சவால்களை எதிர்கொண்டு வருகின்றனர். இத்தகைய சமூக-பொருளாதார சூழலில், குடும்பங்களின் வாழ்வாதாரம் மற்றும் நலன்களை தீர்மானிப்பதில் நிதி முகாமைத்துவம் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. ஆண்களும் பெண்களும் சமமாகவே பெருந்தோட்ட உழைப்பில் ஈடுபட்டாலும், பெரும்பாலும் நிதி தொடர்பான முடிவெடுப்புகளில் ஆண்களின் செல்வாக்கானது மேலோங்கி காணப்பகிறது. இத்தகைய பாலின சமத்துவமின்மை மற்றும் வீணான செலவழிப்பு முறைகள், அப்பகுதியின் வறுமை நிலையை தீவிரமாக பாதிக்கின்றது.

இந்த ஆய்வு, பெருந்தோட்டத் துறை சமூகத்தில் பெண்களின் நிதி முகாமைத்துவத்தில் உள்ள வகிபங்கையும், அது வறுமையுடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது என்பதையும் ஆராய்கிறது. பெண்களும் ஆண்களும் சமமாக உழைப்பினை வழங்கினாலும், நிதி தொடர்பான முடிவெடுப்புகளில் ஆண்கள் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றனர் என்பதையும், மேலும் ஆண்களின் வருமானத்தின் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க பகுதி மதுபானம் மற்றும் அத்தியாவசியமற்ற தேவைகளுக்காக செலவிடப்படுவதையும் வெளிப்படுத்துகின்றன. இதன் விளைவாக குடும்பச் சேமிப்புகள் குறைந்து , கடன் சுமை அதிகரிக்கின்றது, வறுமையானது அதிகரித்துச் செல்கின்றது.

இதற்கு மாறாக, பெண்கள் குடும்ப வருமானத்தின் மீது குறைந்த கட்டுப்பாடு இருந்தாலும், நிதி ஒழுக்கம் கொண்டவர்களாக இருந்து உணவு பாதுகாப்பு, குழந்தைகளின் கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் கடன் அடைத்தல் போன்ற அத்தியாவசிய தேவைகளுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து வருகின்றனர். அவர்களின் நிதி முகாமைத்துவம் பொருளாதாரச் சிரமங்களுக்கு மத்தியில் பொறுப்புணர்வையும், தாங்கும் திறனையும் வெளிப்படுத்துகிறது. எனினும், சமூகச் சீர்கேடுகள், கட்டமைப்பு சமத்துவமின்மை மற்றும் ஆண் ஆதிக்கம் கொண்ட நிதி முடிவுகள், பெண்கள் அதிக நிதி அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துவதைத் தடுக்கின்றன.

இது பெண்களின் நிதி முகாமைத்துவத்தில் உள்ள வகிபங்கையும், வறுமையுடனான அதன் தொடர்பையும் ஆராய்வதற்காக மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. ஆய்வின் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுவதற்காக, நேரடியாக சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகள் (Primary Data) மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் (Secondary Data) ஆகிய இரண்டும் பயன்படுத்தப்பட்டு வினாகொத்து(Questionnaires), நேர்காணல்கள் (Interviews) என்பவற்றின் ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்யப்படும்.

பெண்களை நிதி முடிவெடுப்புகளில் வலுப்படுத்துதல், மற்றும் சமூக அடிப்படையிலான சேமிப்பு முறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல், மதுபானப் பழக்கம் மற்றும் வீணான செலவழிப்பை குறைக்கும் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல். ஆகியவை, பெருந்தோட்டத் துறை

சமூகங்களில் நீடித்த வறுமையை இல்லாது செய்வதற்கான முக்கியமான அம்சமாக காணப்படுகின்றது. பெண்களின் நிதி முகாமைத்துவப் பங்கு வலுவடைவதன் மூலம் குடும்ப நலன்கள் மட்டுமல்லாது, புறக்கணிக்கப்பட்ட பெருந்தோட்டக் சமூகங்களின் நீண்டகால சமூக-பொருளாதார முன்னேற்றமும் மேம்படுத்தப்படுத்தபடும்.

திறவுச் சொற்கள் : நிதி முகாமைத்துவம், வறுமை, பெண்கள், ஆணாதிக்கம்

பெண் தலைமை தாங்கும் குடும்பத்தில் வறுமைக் குறைப்பில் சமுர்த்தி திட்டத்தின் வகிபங்கு:திருக்கோவில் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு

செம்பொற்சோதி சாயிந்தி[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

s.sainthy2000@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையில் வறுமை குறைப்பை நோக்கமாகக் கொண்டு செயல்படுத்தப்பட்ட மிக முக்கியமான சமூக நலத் திட்டமாக சமுர்த்தி திட்டம் திகழ்கிறது. 1995 ஆம் ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இந்தத் திட்டம், வறுமைக் கோட்டிற்குள் வாழும் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துவதோடு, அவர்களை சமூக-பொருளாதார ரீதியில் வலுப்படுத்துவதற்கும் உருவாக்கப்பட்டது. இக்கட்டுரையின் முதன்மை நோக்கம், அம்பாறை மாவட்டத்தில் திருக்கோவில் பிரதேசத்தில் தம்பிலுவில் 1 தெற்கு கிராமத்தின் பெண் தலைமை தாங்கும் குடும்பத்தின் வறுமை குறைப்பில் சமுர்த்தி திட்டத்தின் வகி பங்கு, அதன் தாக்கங்கள் மற்றும் எதிர்நோக்கும் சவால்களை ஆய்வு செய்வதாகும்.ஆய்வுக்கான தரவுகள் வினா கொத்து, மற்றும் அரசாங்க அறிக்கைகள் வழியாக சேகரிக்கப்பட்டன. பெறப்பட்ட தகவல்கள் அளவியல் (quantitative) முறைகளில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன. ஆய்வின் முடிவுகள், சமுர்த்தி உதவித்தொகை பெற்ற குடும்பங்கள் தங்களின் அடிப்படை உணவு, உடை, கல்வி மற்றும் சுகாதாரத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யக் குறைந்தபட்ச வருமான பாதுகாப்பைப் பெற்றுள்ளன என்பதை வெளிப்படுத்தின. மேலும், சமூக பங்குபற்றுதல் மற்றும் பெண்களின் பொருளாதார பங்கேற்பு ஒரு அளவிற்கு அதிகரித்துள்ளதையும் கவனிக்க முடிந்தது.எனினும், இந்தத் திட்டத்தின் நீடித்த தாக்கங்கள் குறைவாக உள்ளன. குறிப்பாக வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கம், தொழில் முனைவு வளர்ச்சி மற்றும் இளைஞர்களின் திறன் மேம்பாடு போன்ற துறைகளில் பலவீனங்கள் தென்பட்டன. அரசியல் தலையீடு, பயனாளிகள் தேர்வு முறைகளில் உள்ள குறைகள், மற்றும் சில பயனாளிகள் நீண்டகாலமாக திட்டத்தின்மீது சார்ந்திருப்பது போன்ற பிரச்சனைகள் திட்டத்தின் செயல்திறனை பாதிக்கின்றன.இதனால், சமுர்த்தி திட்டம் வெறும் நிவாரண உதவித் திட்டமாக மட்டும் இல்லாமல், மக்களின் சுயநிலைத்தன்மை (ளநடக-ளரளவயையெடிடைவைல) மற்றும் பொருளாதார முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்கும் வகையில் மறுசீரமைத்தல் அவசியம் என ஆய்வு பரிந்துரைக்கிறது. இதற்காக, வேலை வாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டங்களுடன் இணைத்தல், திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சிகள் வழங்குதல், மற்றும் கண்காணிப்பு முறைகளை வலுப்படுத்துதல் தேவைப்படுகிறது.

திறவுச்சொற்கள் : வறுமை குறைப்பு, சமுர்த்தி திட்டம், சமூக முன்னேற்றம், பொருளாதார நிலை, இலங்கை

போதைப் பொருள் பாவனையும் பொருளாதார ரீதியான சவால்களும் (பெரிய நீலாவனை1B பிரதேசத்தில் உள்ள வாழ்க்கைத் துணையினரை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு)

கே. அனுஜா[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

சமகால உலகானது எதிர்கொள்கின்ற பிரச்சினைகளில் மிக முக்கியமான பிரச்சினையாக போதைப்பொருள் பாவனையானது காணப்படுகின்றது. போதைப் பொருளானது தனிமனிதனையும் சமூகத்தையும் பாதிப்புக்கு உள்ளாக்குகின்ற அதே நேரம் பல்வேறு வகையான சமூகப் பிரச்சினைகள் மற்றும் பொருளாதார பிரச்சனைகளை தலை தூக்குவதற்கும் காரணமாக அமைகின்றது. அத்தோடு இந்த போதை பொருள் பாவனையானது ˙நபர்களுக்கிடையில் பரவுகின்ற ஒன்றாகவும் காணப்படுகின்றது. இதன்படி போதை பொருள் பாவனையானது குடும்பத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கம் தொடர்பாகவும், இந்த நடத்தை வெளிப்பாடுகளானது பொருளாதார பிரச்சினைகளுக்கும் வழிவகுக்கின்றது. அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் போன்றவைகளை கண்டறியும் நோக்கமாக போதைப்பொருள் பாவனையும் பொருளாதார ரீதியான சவால்கள் (பெரிய நீலாவணை 1B பிரதேசத்தில் உள்ள வாழ்க்கைத் துணையினரை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு) என்ற தலைப்பில் பெரியநீலாவனை பிரதேசத்தினை மையப்படுத்தியதாக இந்த ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டது. இந்த ஆய்விற்காக அளவு ரீதியான முறைமை பயன்படுத்தப்பட்டது. அத்தோடு முதலாம் நிலைத் தரவுகளான நேர்காணல், அவதானம் இரண்டாம் நிலை தரவுகளான சஞ்சிகைகள், ஆய்வுகள் நூல்கள், அறிக்கைகள் போன்றவற்றின் உதவியுடன் தரவுப் பகுப்பாய்வும் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதற்காக பொலீஸ் அதிகாரி, வைத்திய அதிகாரி, பிரதேச செயலக போதைப்பொருள் தொடர்பான வெளிக்கள உத்தியோகத்தர், கிராம உத்தியோகத்தர் ,மக்கியஸ்தர்கள் ஆகியோரிடம் கலந்துரையாடல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு தகவல்கள் பெறப்பட்டது. இதனோடு 300 குடும்பங்கள் எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பின் மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டு தரவுகளின் உதவியுடன் தரவுப் பகுப்பாய்வும் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

அந்த வகையில் இந்த ஆய்வானது போதைப்பொருள் பயன்படுத்தும் குடும்பத் தலைவர்களின் வாழ்க்கை துணை பெண்கள் எதிர் கொள்ளும் பொருளாதார சவால்களை ஆராய்கின்றது போதைப்பொருள் பாவனை குடும்பங்களின் சமூக மற்றும் உளவியல் நலனை மட்டுமல்லாமல் கடுமையான நிதிசார் சுமைகளையும் ஏற்படுத்துகின்றது போதைப்பொருள் பயன்படுத்தும் தலைவர்களின் வாழ்க்கை துணை பெண்கள் பெரும்பாலும் குடும்ப பொறுப்புகளின் முதன்மையாக காணப்படுகின்றனர். இதனால் குடும்ப வருமானம் கணவரின் நிரந்தரமற்ற வேலைவாய்ப்பு, சேமிப்புகளின் இழப்பு ,கடன் அதிகரிப்பு ,போன்ற விளைவுகளை எதிர்கொள்கின்றனர். நிதி தொடர்பான சிக்கல்கள், அதிகரித்த மருத்துவ செலவுகள், குழந்தைகளின் கல்வியை தொடர வேண்டிய கட்டாயம், ஆகியவை அவர்களின் பொருளாதார பாதிப்பை மேலும் தீவிரப் படுத்துகின்றன. போதைப் பொருள் பாவனை காரணமாக அவர்களது துணையினர் தலைகுனிந்து வாழுதல், மற்றும் கணவரின் போதைப்பழக்கம் தொடர்பாக வெளியில் சொல்ல முடியாத நிலை, மற்றும் விவாகரத்து தொடர்பான உரிமைகள் போன்ற சமூக பண்பாட்டு விடயங்களும் பால்நிலை வகிபங்குகளாக வீட்டை பாதுகாத்தல், குழந்தை வளர்ப்பு, குடும்பத்தை நடத்தும் பொறுப்பு, இவ்வாறான பால்நிலை வகிபங்குகள் காரணமாக தங்களது சுதந்திரத்தையும் வாழ்வியலையும் இழக்கின்றனர். போதைப்பொருள் பாவனை வாழ்க்கைத் துணைப் பெண்களின் பொருளாதார நிலைத் தன்மையை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது அவர்கள் பயன்படுத்தும் உத்திகள் மற்றும் வறுமையின் விளைவுகள் குறித்த இந்த ஆய்வு வலியுறுத்துகின்றது.

அவ்வாறே பெண்கள் உணவு ,உடை சுகாதாரம், கல்வி வீடு, போன்ற அடிப்படை தேவைகளை நிர்வகிக்க முடியாமல் பலர் கடனில் சிக்கின்றனர் .சிலர் வேலைக்குச் செல்லும் கட்டாயத்திற்கு உள்ளாகின்றனர் இது அவர்களின் வாழ்நிலை, மனநிலை, மற்றும் பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை பாதிக்கின்றது. இவ்வாறே இவ்வாய்வு வலியுறுத்துகின்றது.

திறவுச்சொற்கள் : போதைப்பொருள் பாவனை,பெண்கள்,பொருளாதார சுமை

நெல் அறுவடையில் இயந்திர பாவனையினால் பெண் தொழிலாளர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் (அட்டாளைச்சேனை பிரதேசத்தினை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

ஏ.ஜி. அகமட் பஸ்றின்[1], வ.ஜெயரூபன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

fasrinahamed7@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

உலகளாவிய ரீதியில் நெல் உற்பத்தியானது இன்றியமையாத ஒரு பொருளாதார நடவடிக்கையாக திகழ்கிறது நெல் உற்பத்தியானது இன்று ஆசியாவின் பிரதான உணவாகவும் மாறியுள்ளது. நெல் உற்பத்தி ஆசியப் பகுதிகளில், குறிப்பாக இந்தியா, இலங்கை, வங்காளதேசம் போன்ற நாடுகளில் மிக முக்கியமான வேளாண்மை செயற்பாடாகும். பாரம்பரிய முறையில் நெல் அறுவடை கையால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நிலையில், சமீப காலங்களில் இயந்திரப் பாவனை (Harvesting machines, Combine harvesters) வேகமாக பரவியுள்ளது. இயந்திரப் பாவனை மூலம் உற்பத்தி திறன் அதிகரிக்கின்றது, உழைப்பு செலவு குறைகிறது. நேரம் மிச்சமாகிறது. எனினும், இந்த நவீனமயமாக்கல் பெண் தொழிலாளர்களின் சமூக-பொருளாதார நிலைமைக்கு பல சவால்களை உருவாக்கியுள்ளது. பெண்கள் பாரம்பரியமாக நெல் அறுவடைத் துறையில் அதிக அளவில் ஈடுபட்டிருந்தனர். இயந்திரப் பாவனையால் அவர்களின் பங்கு குறைந்து, வாழ்வாதாரப் பிரச்சினைகள் தீவிரமடைந்துள்ளன. இயந்திரப் பாவனை காரணமாக பெண்கள் எதிர் கொள்ளும் முக்கிய சவாலாக வேலை வாய்ப்பு குறைவடைந்ததாகும் இதனால் கையால் அறுவடை செய்தல், நெல் கட்டுதல், அறுவடையின் பின் நெல்லை பிரித்தல், நெல் சுத்திகரிப்பு செய்தல் போன்ற பணிகளில் அதிகளவான பெண்கள் ஈடுபட்டிருந்த நிலையில் தற்போது தொழில்நுட்பம் காரணமாக இயந்திரங்களின் பாவனையின் காரணமாகவும் இப்பணிகளை அனைத்தையும் ஒரே நேரத்தில் மேற்கொள்கின்றது. பெண்களுக்கு கிடைக்கும் வேலை வாய்ப்புகளானது முற்றாக குறைவடைந்துள்ளதனால் அறுவடை காலங்களில் வேலைக்குச் சென்று தினக் கூலிகளை பெற்று தனது குடும்பங்களையும் வருமானத்தை ஈட்டக்கூடிய ஒரு தொழில் வாய்ப்பு இல்லாமல் ஒழிக்கப்பட்டது.

ஆய்வு பிரதேசமான அட்டாளைச்சேனைப் பிரதேசமானது கிழக்கு மாகாணத்தின் அம்பாறை மாவட்டத்தில் அமையப்பெற்ற விவசாய கிராமமாகும் இப்பிரதேசத்தின் நெற் பயிர்ச்செய்கையானது பல பகுதிக சமூக பொருளாதார காரணிகளின் ஒருங்கிணைந்த செயல்பாடுகளினாலேயே தீர்மானிக்கப்படுகிறது அண்மைக்காலங்களில் இவ்வாறான நவீனமயமாக்கல் தாக்கத்தின் காரணமாக விவசாயத்தில் ஈடுபடக்கூடிய பெண் தொழிலாளர்கள் பல இன்னல்களுக்கு முகம் கொடுத்து வருகின்றனர் அவற்றிலிருந்து எவ்வாறு விடுபடலாம் போன்ற கேள்விகளுக்கு விடை காணும் நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வானது மேற்கொள்வதற்காக முதலாம் நிலை தரவுகள் மற்றும் இரண்டாம் நிலை தரவுகள் பயன்படுத்தி தரவுகள் சோதிக்கப்படவுள்ளது முதலாம் நிலை தரவுகளாக வினாக்கொத்து, நேர்காணல், நேரடி அவதானிப்பு ஆகிய முறைகளும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளாக பல்வேறுபட்டு அலுவலகங்களிலுள்ள விபரங்கள், அறிக்கைகள், இணையதளம், நூல்கள் முதலியன பயன்படுத்தப்படவுள்ளன. எனவே ஆய்வு பிரதேசத்தில் பொருளாதார ரீதியாக ஏற்படக்கூடிய இழப்புக்களில் இருந்து எவ்வாறு பெண்களை மீண்டு தங்கள் வருமானத்தை அதிகரித்துக் கொள்ளலாம் என்ற பரிந்துரைகளை இனங் கண்டு ஆய்வு பிரதேசத்தில் பெண்களுக்குள்ள பிரச்சினைகளுக்கு எவ்வாறான சிபாரிசுகளை குறிப்பிடலாம் என்ற நம்பிக்கை இவ்வாய்வில் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

திறவுச்சொற்கள் : பெண்கள், அறுவடை, இயந்திரம்

மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கு தாயின் தொழில் ரீதியான நகர்வும் பிள்ளைகளின் கற்றலும் - திருக்கோவில் பிரதேசத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட விபரண ஆய்வு

ஜீ.ஜீவஜோதி

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வு சுருக்கம்

இலங்கையில் பெண்களின் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு, குறிப்பாக மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கான இடம்பெயர்வு கடந்த இரு தசாப்தங்களில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் அதிகரித்துள்ளது. இந்த ஆய்வு இப் பிரதேசத்தில் தாய்மார்களின் நகர்வு அவர்களின் பிள்ளைகளின் கற்றல் செயல்பாடுகளில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை ஆராய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டது. தாய்மார் வெளிநாட்டிற்கு சென்றுள்ள குடும்பத்தில் உள்ள பிள்ளைகள் பல்வேறு சவால்களை முகம் கொடுப்பதனால் கல்வியில் பின்னடைவினை எதிர்கொள்கின்றனர். அந்த வகையில் மாணவர்களின் பரீட்சையில் குறைந்த பெறுபேறு, வருகை விகிதம், கவனக் குறைபாடு, உறவுமுறை சிக்கல்கள் என்பதே இவ்வாய்வின் முக்கிய ஆய்வு பிரச்சனையாக அமைந்துள்ளது. ஆய்வு புலம்பெயந்த தாய்மார்களின் பிள்ளைகளின் 56 பேர் தேர்வு செய்யப்பட்டன. தரவு சேகரிப்பு கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல்கள், மையக்குழு கலந்துரையாடல், மற்றும் மாணவர் கணிப்பீட்டறிக்கை மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப் பிள்ளைகளில் 78% பேர் கல்வி செயல்திறனில் குறைபாடு காட்டினர் அதிலும் குறிப்பாக கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் பாடங்களில் குறிப்பிடத்தக்க தரம் வீழ்ச்சி அவதானிக்கப்பட்டது வீட்டுப்பாடம் நிறைவேற்றுவதில் 45% பிள்ளைகள் ஒழுங்கின்மை காட்டினர். பிரிவுக் கவலை மற்றும் தனிமை உணர்வு 62% பிள்ளைகளிடம் காணப்பட்டது. சமூக ஆதரவு அமைப்புகளின் வலுப்படுத்தல் பாடசாலைகளில் உளவியல் ஆலோசனை சேவைகள் நிறுவுதல் பராமரிப்பாளர் பயிற்சி திட்டங்கள் தந்தைமார்கள் மற்றும் மூத்த குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு கல்வி ஆதரவு வழங்கும் திறன்களை மேம்படுத்துதல். தாய்மார்களின் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு குடும்பங்களுக்கு பொருளாதார நன்மைகளை வழங்கினாலும், பிள்ளைகளின் கல்வி மற்றும் உணர்வுரீதியான வளர்ச்சியில் குறிப்பிடத்தக்க சவால்களை ஏற்படுத்துகிறது. சமூக கட்டமைப்புகளை வலுப்படுத்துவதன் மூலம் இடம்பெயர்வின் எதிர்மறை தாக்கங்களை குறைத்து, பிள்ளைகளின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உத்தரவாதம் அளிக்க முடியும். பிள்ளைகளின் கல்விச் சாதனைகளை மேம்படுத்த தாய்களின் புலம்பெயர்விற்கு மாற்றாக உள்ளூர் வேலை வாய்ப்புகளை அரசு மற்றும் தனியார் அமைப்புகள் ஊக்குவிக்க வேண்டும். தாய்மார்கள் மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குச் செல்லும் போது, பிள்ளைகள் மீது பாதிப்புகள் ஏற்படாமல் இருக்க மனோவியல் ஆலோசனை மற்றும் சமூகபணி சேவைகள் அமைக்கப்பட வேண்டும். பாடசாலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் சமூக அமைப்புகள் இணைந்து புலம்பெயர் பெற்றோர் குழந்தைகளுக்கு சிறப்புப் பராமரிப்பு திட்டங்களை வகுக்க வேண்டும். எதிர்காலத்தில் புலம்பெயர்ந்து உள்ள தாய்மார்கள் மீதான உளவியல் பாதிப்புகள் மற்றும் குடும்ப உறவுகள் குறித்த ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதும், தந்தையின் பங்கு மற்றும் பிள்ளைகள் மீதான தாயின் தாக்கத்தை ஒப்பீடு செய்யும் கலந்த ஆய்வுகள். பல்வேறு மாவட்டங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்ட கள ஆய்வுகள் செய்வதன் மூலம், தேசிய ரீதியான பரிந்துரைகள் உருவாக்கல்.

திறவுச் சொற்கள் : வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு, தாய்-பிள்ளை பிரிவு, கல்வி செயல்திறன், மத்திய கிழக்கு இடம்பெயர்வு, சமூக ஆதரவு

இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகளினால் ஆண் மாணவர்களின் கல்வியில் ஏற்படும் பின்னடைவு- மட்டக்களப்பு அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

தி.யுகதாரணி[1], யா.மு. நிம்சாத்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ytthiyagalingam@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகள் (free online games), உலகளாவிய ரீதியில் இளம் வயதுடையோரிடையே மிகவும் பிரபலமாக உள்ளன. குறிப்பாக, ஆண் மாணவர்கள் மத்தியில் இதன் பயன்பாடு அதிகரித்து வருகின்றது. இணைய இணைப்புகள் எளிதாகவும், இலவசமாகவும் கிடைப்பதால், மாணவர்கள் தங்கள் பெரும்பாலான நேரத்தை இவ்விளையாட்டுகளுக்காகச் செலவிடுகின்றனர். இது அவர்களின் கல்வி மற்றும் அன்றாட வாழ்வில் பல்வேறு தாக்கங்களை ஏற்படுத்துவதாக அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நிலை, மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஒரு புதிய சவாலாக உள்ளது. இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கம், இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகளின் பயன்பாட்டிற்கும், தரம் 10 ஆண் மாணவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் ஏற்படும் பின்னடைவுகளுக்கும் இடையிலான தொடர்பை கண்டறிவதாகும். குறிப்பாக, மாணவர்களின் பாடசாலை வருகை, வீட்டுப் பாடங்களைச் சமர்ப்பிக்கும் திறன், பரீட்சைப் பெறுபேறுகள், மற்றும் வகுப்பறை ஈடுபாடு ஆகியவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்களை ஆராய்வது இந்த ஆய்வின் இலக்காகும். இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகளில் ஈடுபடும் ஆண் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது, இது அவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளில் எதிர்மறையான விளைவுகளை ஏற்படுத்துவதாகக் கருதப்படுகிறது. அதிக நேரம் விளையாடுவதால், மாணவர்களின் கல்விப் பெறுபேறுகள் குறைவதுடன், வகுப்பறையில் கவனச்சிதறலும், தூக்கமின்மையும் ஏற்படுவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் உள்ளன. இந்த விளையாட்டுகளின் அடிமைத்தனம் போன்ற தன்மை மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பது பற்றிய தெளிவான புரிதல் அவசியமாகிறது. இந்த ஆய்வு ஒரு அளவுசார் (quantitative) அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி வடிவமைக்கப்பட்டது. தரம் 10 படிக்கும் 52 ஆண் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, அவர்களிடம் கட்டமைக்கப்பட்ட வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டது. இதன் மூலம், அவர்களின் இணைய விளையாட்டுகளின் பயன்பாட்டு நேரம், கல்விச் செயற்பாடுகள், மற்றும் உளவியல் நிலைமைகள் குறித்த தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. மாணவர்கள் வாரத்திற்கு சராசரியாக 12 மணிநேரத்திற்கும் அதிகமாக இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகளில் செலவிடுகின்றனர். அதிக நேரம் விளையாடும் மாணவர்களின் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள், குறைவாக விளையாடும் மாணவர்களின் பெறுபேறுகளுடன் ஒப்பிடுகையில், குறிப்பிடத்தக்க அளவில் குறைவாக உள்ளது. விளையாட்டுகளில் அதிக ஆர்வம் கொண்ட மாணவர்கள், பாடசாலை வகுப்புகளில் கவனம் செலுத்தத் தவறுவதாகவும், வீட்டுப் பாடங்களைச் சமர்ப்பிப்பதில் தாமதம் மற்றும் ஏற்படுவதாகவும் பாடசாலை வரவு குறைவாகவும் காணப்படுகின்றது என்று தெரியவந்துள்ளது. விளையாட்டுகளினால் ஏற்படும் தூக்கமின்மை மற்றும் உடல் சோர்வு, மாணவர்களின் ஒட்டுமொத்த உடல்நலனையும், மனநிலையையும் பாதிக்கிறது. பாடசாலைகள் மற்றும் பெற்றோர்கள் இணைந்து, மாணவர்களுக்கு இணைய விளையாட்டுகளின் பாதகமான விளைவுகள் குறித்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த வேண்டும். மாணவர்களின் கல்வி மற்றும் பொழுதுபோக்கிற்கான நேரத்தை ஒழுங்கமைக்க உதவ வேண்டும். ஆசிரியர்களும், ஆலோசகர்களும் மாணவர்களுடன் தனிப்பட்ட முறையில் கலந்துரையாடி, அவர்களுக்குத் தேவையான வழிகாட்டல்களை வழங்க வேண்டும். பாடசாலைகளில் ஆக்கபூர்வமான மாற்று நடவடிக்கைகளை (விளையாட்டுக்கள், கலைச் செயற்பாடுகள்) ஊக்குவிப்பது, மாணவர்களின் கவனத்தை வேறு திசையில் திருப்ப உதவும்.

திறவுச் சொற்கள்: இலவச நிகழ்நிலை விளையாட்டுகள், கல்விப் பின்னடைவு, ஆண் மாணவர்கள், அடிமைத்தனம், பாடசாலை வருகை, பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்.

அதிகரித்துவரும் குடும்ப வன்முறையும் அதனால் பெண்கள் எதிர்நோக்கும் உளரீதியான சவால்களும் : மட்டக்களப்பு மாவட்ட பெண்கள் அதிகார சபையை மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு

வி.கம்ஷகா[1], யா.மு. நிம்ஷாத்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

kamshakapaskar@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கிழக்கிலங்கையில் உள்ள மாவட்டங்களில் ஒன்றான மட்டக்களப்பு மாவட்டமானது பல சமூக இயல்புகளைக் கொண்ட மக்கள் வாழும் பிரதேசமாகும். இதில் ஆய்வுப் பிரதேசமான மண்முனை வடக்கு பிரதேச செயலக ஆளுகைக்குட்பட்ட கல்லடி பிரதேசத்தில் மாவட்ட பெண்கள் அதிகார சபை அமைந்து காணப்படுகின்றது. ''அரிது அரிது மானிடராய்ப் பிறத்தலரிது அதனினும் மங்கையராய்ப் பிறத்தல் மிக மிக அரிது''. எனவே இப்பூமிதனில் பெண்ணாய் பிறந்த நாம் ஒவ்வொருவரும் பெருமைகொள்ள வேண்டும். பெண் என்பவள் இவ் உலகம் தோன்றியது முதல் குழந்தை, சகோதரி, தோழி, உயிரை உருவாக்கக்கூடிய விசேட திறனை தன்னுள்ளே அடக்கி வைத்திருக்கும் தாய் எனப் பல்வேறுபட்ட வகிபங்கினை ஏற்பவளாகவும் பல கதைகளையும் கருத்துக்களையும் கூறி வழிநடத்தும் தனித்துவம் வாய்ந்தவளாகவும் காணப்படுகின்றாள்.

இத்தகைய போற்றுதற்கரிய பெண்கள் தற்காலத்தில் அதிகரித்து வருகின்ற குடும்ப வன்முறைகளின் காரணமாக உடல் ரீதியாகவும் உள ரீதியாகவும் சமூக ரீதியாகவும் பல்வேறு சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். அதிலும் மிக முக்கியமானதாக உள ரீதியான சவால்கள் காணப்படுகின்றது எனலாம்.

அந்தவகையில் பெண்கள் குடும்ப வன்முறை காரணமாக எதிர்நோக்கும் உளரீதியான சவால்களாக மன அழுத்தம், பதற்றம், அதிக கவலை, தாழ்வு மனப்பான்மை, வன்முறை காரணமான மன வேதனை போன்றவற்றினைக் குறிப்பிட முடியும். எனவே மாவட்ட பெண்கள் அதிகார சபைக்கு சேவையைப் பெற்றுக்கொள்ள வரும் பெண்களின் குடும்ப வன்முறை காரணமாக எதிர்நோக்கும் உளரீதியான சவால்கள் எனும் இவ் ஆய்வில் தரவு சேகரிப்பு முறைகளான பண்புசார் தரவு திரட்டலின் மூலம் விவரண ஆய்வு முறையைப் பயன்படுத்தி முதலாம்நிலை மற்றும் இரண்டாம்நிலைத் தரவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட உள்ளது. நோக்கமாதிரி எடுப்பு முறை மூலம் மாவட்ட பெண்கள் அதிகார சபையின் உத்தியோகத்தர்களுடனும் சேவைநாடிகள் பதினைந்து பேருடனும் மேற்கொண்ட அவதானம், நேர்காணல், விடயக்கற்கை மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டதுடன் இரண்டாம்நிலைத் தரவுகளாக புத்தகங்கள், சஞ்சிகைகள் போன்றவற்றிலிருந்தும் தரவுகள் பெறப்பட்டன.

திறவுச் சொற்கள் :குடும்ப வன்முறை, உளரீதியான சவால்கள், பெண்கள், மன அழுத்தம், பதற்றம், அதிக கவலை, தாழ்வு மனப்பான்மை, வன்முறை

ஆரம்பபிரிவு மகளீர் பாடசாலை மாணவிகளின் மொழித்திறனை விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் கற்பித்தல் ரீதியான சவால்கள்: வவுனியா சைவபிரகாச மகளீர் ஆரம்ப பாடசாலையை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு

சி. சகிஅபிசேகா[1] வ.ஜெயரூபன்[2]
சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

sahiabiseka@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இந்த ஆய்வு, இலங்கையின் ஆரம்பக் கல்விச் சூழலில், தாய்மொழி வழிக் கற்பித்தலில் ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை ஆராய்கிறது. குறிப்பாக, வவுனியா சைவபிரகாச மகளீர் ஆரம்ப பாடசாலையைத் களமாகக் கொண்டு, அங்குள்ள மாணவிகளின் தமிழ் மொழித்திறனை (கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல்) விருத்தி செய்வதில் ஆசிரியர்கள் சந்திக்கும் கற்பித்தல் முறையியல், கலைத்திட்டம் சார்ந்த, மற்றும் முறைமை சார்ந்த இடர்ப்பாடுகளை இனங்காண்பதை இவ்வாய்வு நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இலங்கையின் கல்விக் கொள்கையில் ஆங்கில மொழிக்கு வழங்கப்படும் சமூகப் பொருளாதார முக்கியத்துவம், தேர்வு மையக் கல்வி முறையின் அழுத்தம், குறிப்பாக தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சை, மற்றும் வளப் பங்கீட்டில் காணப்படும் பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் போன்ற பரந்த தேசியப் பிரச்சினைகள், தமிழ் மொழி கற்பித்தலின் தரத்தை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பது இவ்வாய்வில் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுகிறது. கலப்பு முறையியல் (வினாக்கொத்து, நேர்காணல், வகுப்பறை அவதானிப்பு) ஊடாகத் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு, ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களான மாணவர்களிடையே காணப்படும் கற்றல் வேறுபாடுகள், நவீன கற்பித்தல் முறைகளில் பயிற்சியின்மை, மற்றும் கேட்டல், பேசுதல் போன்ற தொடர்பாடல் திறன்கள் புறக்கணிக்கப்படுதல் போன்றவை ஆழமாக விவாதிக்கப்படுகின்றன. முறைமையான ஆதரவற்ற நிலையிலும் ஆசிரியர்கள் கையாளும் தனிப்பட்ட புதுமையான உத்திகள் ஆவணப்படுத்தப்பட்டு, ஆராயப்படுகின்றன. இறுதியாக, கண்டறியப்பட்ட சவால்களின் அடிப்படையில், இலங்கையின் கல்விக் கொள்கை வகுப்பாளர்கள், ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் பாடசாலை நிர்வாகம் ஆகிய தரப்பினருக்கு நடைமுறைச் சாத்தியமான, பல மட்டப் பரிந்துரைகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன.

திறவுச் சொற்கள் :- மொழித்திறன் விருத்தி, ஆரம்பக் கல்வி, கற்பித்தல் சவால்கள், தாய்மொழிக் கல்வி, தேர்வு மையக் கல்வி, ஆசிரியர் தொழில்சார் மேம்பாடு.

இளவயது திருமணத்தினால் சிறுமிகள் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக ரீதியான சவால்கள் (உயரப்புலம் கிராமத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு)

உ. மதுஷாளினி[1] , த. தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இளவயது திருமணம் சிறுமிகளின் வாழ்க்கையை பாதிக்கின்ற ஒரு சமூகச் சவாலாக காணப்படுகின்றது. இளவயது திருமணமத்திற்கான சமூகக் காரணிகளாக பால்நிலை வேறுபாடு, பாடசாலை இடைவிலகல், பெற்றோர்களுக்கிடையிலான முரண்பாடுகள், வழக்காற்று நடைமுறைகள், சீதனம், பெற்றோர் இளவயதில் திருமணம் புரிந்திருத்தல் போன்றன காணப்படுகின்றன. எனவே இவ்வாய்வானது உயரப்புல கிராமத்தில் இளவயது திருமணத்தினால் சிறுமிகள் எதிர்நோக்குகின்ற சமூக ரீதியான சவால்களை ஆராய்தலை நோக்கமாகக்கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக இணைந்தஆய்வுமுறை தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளதுடன் இளவயதில் திருமணம் செய்து கொண்ட 20 சிறுமிகள் எளியஎழுமாற்று அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து முறைமூலம் தரவு திரட்டப்பட்டதுடன் குறித்த சிறுமிகளுடன் பணியாற்றும் தொழில்வாண்மையாளர்கள் மற்றும் சமூகமட்ட பிரதிநிதிகள் 06 பேரிடம் பிரதானதகவல்தருநருடனான நேர்காணல் மூலம் தரவுகள் திரட்டப்பட்டது. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனையிலிருந்து பெறப்பட்ட அறிக்கைகள், ஆய்வுக்கட்டுரைகள், நூல்கள் போன்றவற்றின் மூலம் திரட்டப்பட்டது. பண்புசார் ஆய்வுமூலம் திரட்டப்பட்ட தரவுகள் கருத்தியில் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளதுடன் அளவைசார் ஆய்வு மூலம் திரட்டப்பட்ட தரவுகள் புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டது. இவ் ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் இளவயது திருமணத்திற்கான காரணங்களாக வறுமை, காதல், பாதுகாப்பின்மை, பாடசாலை இடைவிலகல், போதிய கல்வியறிவின்மை போன்றன காணப்படுவதுடன் குறித்த சிறுமிகள் கல்வியில் நாட்டமின்மை, சமூகப் பாகுபாடுகள், சமூகத் தனிமைப்படுத்தல், குடும்ப வன்முறை, சட்ட ரீதியான அறிவின்மை போன்ற சமூக ரீதியான சவால்களுக்கு முகங்கொடுப்பது ஆய்வின்மூலம் உறுதிசெய்யப்படுகிறது. ஆகவே இளவயது திருமணங்களை குறைப்பதற்கும் உளசவால்களை முகாமைசெய்வதற்கும் சமூக ஆதரவுகள் மற்றும் உளவளத்துணை, தொழில் பயிற்சிகள், கல்வி வாய்ப்புக்கள், வேலைவாய்ப்புக்கள், வாழ்வாதார உதவிகள் போன்றவற்றை வழங்குவதுடன், இளவயது திருமணம் தொடர்பான முறையான விழிப்புணர்வு செயற்பாட்டினை மேற்கொள்ள வேண்டியது அவசியமாக காணப்படுகின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: இளவயது திருமணம், சிறுமிகள், சமூக ரீதியான சவால்கள்.

பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையினால் திருமணமான பெண்கள் குடும்பத்தில் எதிர்நோக்கும் சவால்கள்

தே.நிதர்சினி[1], த. தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

சமூகத்தில் முக்கிய பகுதிகளாக காணப்படும் பெண்கள் அவர்களது வாழ்வில் தினமும் பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையை எதிர்கொள்கின்றார்கள். இது பொருளாதார பின்னடைவுக்கும் குடும்ப மற்றும் சமூக உறவுகளின் இடர்பாடுகளுக்கும் உள்ளாகின்றார்கள். ஆகவே காரைநகர் பிரதேச செயலகத்திற்கு உட்பட்ட ஊரிக் கிராமத்தில் பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையால் திருமணமான பெண்கள் குடும்பத்தில் எதிர்நோக்கும் சவால்களை மதிப்பிடுதலை நோக்கமாக கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வானது இணைந்த ஆய்வு வடிவம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் முதலாம் நிலை தரவுகளாக வினா கொத்து, நேர்காணல், நேரடி அவதானம் ஆகியனவும் இரண்டாம் நிலை தரவுகளாக பிரதேச செயலக மற்றும் மாவட்ட செயலக அறிக்கைகள், சஞ்சிகைகள், புத்தகங்கள் இணையதளங்கள் போன்றவற்றிலிருந்து பெறப்பட்டுள்ளன. பண்பு ரீதியான தகவல்கள் கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்கும் அளவு சார் தரவுகள் புள்ளி விபரவியல் பகுப்பாய்விற்கும் உட்படுத்தப்பட்டன. இவ் ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் பெரும்பாலான திருமணமான பெண்கள் தொழிலினை மேற்கொள்ளாமல் இருப்பதினால் வருமானமின்மை, உறவினரிடம் நண்பர்களிடம் பேச முடியாத நிலை, வரதட்சனை கொடுமை, பாலியல் தொந்தரவுகள், குடும்ப விடயங்களில் கணவனின் தாய் தீர்மானம் எடுத்தல், கர்ப்ப காலத்தில் விட்டுச் செல்லுதல், கணவன் மட்டும் தொலைபேசி பாவித்தல், பிறந்த பிள்ளை தன்னுடைய பிள்ளை இல்லை என்று தந்தை பொய் சொல்லல், அன்றாட செயற்பாடுகளில் மாதவிடாய்காலங்களில் சமூகநியமங்களினால் ஓரங்கட்டப்படுதல் போன்ற சவால்களுக்கு முகம்கொடுப்பது ஆய்வுகளிலிருந்து வெளிப்படுகிறது. ஆகவே பால்நிலை அடிப்படையிலான வன்முறையினால் திருமணமான பெண்கள் குடும்பத்தில் எதிர்கொள்கின்ற சவால்களை குறைப்பதற்காக உளவளத்துனை மற்றும் மருத்துவவசதிகள், வேலைவாய்ப்பு பயிற்சி திட்டங்கள், விழிப்புணர்வு கருத்துக்கள் வழங்குவதன் மூலம் சவால்களை குறைக்க முடியுமாக இருக்கும்.

திறவு சொற்கள்: பால்நிலை வன்முறை, திருமணமான பெண்கள், குடும்பம், சவால்கள்

பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள் எதிர்நோக்கும் பொருளாதார சவால்கள்: அட்டாளைச்சேனை பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு

பாத்திமா சமா[1], தவராசா தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

Samafathima673@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய சமூக சூழலில் பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள் அதிகரித்துக் கொண்டிருப்பது முக்கியமான சமூகச் சவால்களாக காணப்படுகிறது. கணவன் இறந்ததனால், விவாகரத்து அல்லது வேலைவாய்ப்பு காரணமாக பெண்கள் குடும்பத் தலைவராக இருக்க வேண்டிய சூழல் ஏற்படுகிறது. இதனால் அவர்கள் குடும்பத்தின் பொருளாதார பொறுப்புகளை தனியாக ஏற்று நிறைவேற்ற வேண்டிய சூழ்நிலைக்கு நிர்பந்திக்கப்படுகிறார்கள். இந்த நிலைமை அவர்கள் வாழ்க்கையில் வருமானமின்மை, பிள்ளைகளின் கல்விக்கான செலவுகளை மேற்கொள்ளல், கடன்களைப் பெற்றுக்கொள்வதில் இடர்பாடுகள் போன்ற பொருளாதார ரீதியான சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர். இவ்வாய்வு பெண் தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் எதிர் நோக்கும் பொருளாதார சவால்களை ஆராய்தலும் பொருத்தமான சமூகப்பணித்தலையீட்டை முன்வைப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. இவ் ஆய்வு இணைந்த ஆய்வு முறை மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டதுடன் தரவுகள் எளிய எழுமாற்று மாதிரியை பயன்படுத்தி வினாக்கொத்து மூலமும் நேர்காணல் மூலமும் திரட்டப்பட்டது. பண்புசார் தரவுகள் கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்குட்பட்டதுடன் அளவை சார் தரவுகள் புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்வுக்கும் உட்படுத்தப்பட்டது. பெரும்பாலான பெண்கள் வருமானக் குறைவு, வேலைவாய்ப்பின்மை, அதிகமான வாழ்க்கைச் செலவு, கடன் சுமை மற்றும் மருத்துவச் செலவுகள் போன்ற பிரச்சினைகளால் பாதிக்கப்படுவது ஆய்வின் முடிவுகளிலிருந்து வெளிப்படுகிறது. ஆய்வின் பரிந்துரைகளாக,சமூகப்பணி இடையீட்டு நடவடிக்கைகள், வேலைவாய்ப்பு வாய்ப்புகள், பொருளாதார உதவி திட்டங்கள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு பயிற்சிகள் போன்றவை பெண்தலைமைத்துவக்குடும்பங்களுக்கு மேற்கொள்வதன் மூலம் பொருளாதாரரீதியான சவால்களை குறைக்க இயலுமாக அமையும்.

திறவுச்சொற்கள்: பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள், பொருளாதார சவால்கள், சமூகப்பணி இடையீடு

விவாகரத்தான பெண்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்தும் போது எதிர்கொள்ளும் உளரீதியான சவால்கள்: ஏறாவூர்பற்று பிரதேச செயலகப்பிரிவை மையப்படுத்திய ஓர் ஆய்வு.

அஜீத்தா[1], தவராசா தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ajithaariyarethnam@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

விவாகரத்தான பெண்கள் சமுதாயத்தில் தனித்துவமான இடத்தை வகிக்கின்றனர். அவர்களுக்கு குடும்ப வாழ்க்கையின் பொறுப்புகள், வேலைவாய்ப்பு தேவை, குழந்தைகளின் வளர்ச்சி, சமூக உறவுகள் ஆகியவை ஒன்றிணைந்து கடுமையான சவால்களை உருவாக்குகின்றன. குறிப்பாக, அவர்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த முயற்சிக்கும் போது எதிர்கொள்ளும் உள ரீதியான சவால்கள் மிகவும் தீவிரமானவை மற்றும் தனிநபரின் உளநலத்தையும், சமூக வாழ்க்கையையும் பாதிக்கக்கூடியவை ஆகும். மட்டக்களப்பின் ஏறாவூர் பற்று பிரதேச செயலக பிரிவை மையமாகக் கொண்டு இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. விவாகரத்தான பெண்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்தும் போது எதிர்கொள்ளும் உளரீதியான சவால்களை கண்டறிதலும் பொருத்தமான இடையீட்டு திட்டங்களை பிரயோகிப்பதை நோக்கமாக கொண்டது. இவ் ஆய்வில் இணைந்த ஆய்வு முறை பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் எளிய எழுமாற்று மாதிரி எடுப்பு முறை மூலம் 20 விவாகரத்தான பெண்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு வினாக்கொத்து முறை மூலம் தரவு திரட்டப்பட்டதுடன் 07 தொழில்வாண்மையானவர்களிடம் தீர்மானிக்கப்பட்ட மாதிரி எடுப்பு முறை மூலம் பகுதியளவில் கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல் மூலம் தரவுகள் திரட்டப்பட்டதுடன் அளவைசார் தரவுகள் புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்விற்கும் பண்புசார் தரவுகள் கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்கும் உட்படுத்தப்பட்டது. ஆய்வின் மூலம், விவாகரத்தான பெண்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த முயற்சிக்கும் போது பலவிதமான உள ரீதியான சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர் என்பது தெளிவாகத் உறுதியாவதுடன். தனிமை உணர்வு, சமூக ஒற்றுமை இல்லாமை, பிள்ளை பராமரிப்பு குறித்து ஏற்படும் கவலை மற்றும் எதிர்காலப் பாதுகாப்பு பற்றிய பதற்றம் போன்றவை அவர்கள் உளநலத்தில் மிகுந்த அழுத்தத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. மேலும், வேலைவாய்ப்பு வாய்ப்புகள் இல்லாமை மற்றும் பொருளாதார ஆதரவு குறைவு காரணமாக உளரீதியான சவால்கள் அதிகமாக எதிர்கொள்கின்றனர். இவ்வாய்வின் பரிந்துரைகளாக, விவாகரத்தான பெண்களுக்கு சமூக ஆதரவுகள், ஆலோசனை மற்றும் உளநல மேம்பாட்டு சேவைகள், சமூக நலன்புரித்திட்டம், உளநல பயிற்சிகள் போன்றவற்றை முன்னெடுக்க வேண்டியது அவசியமாகும். எனவே விவாகரத்தான பெண்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான தொழில்வாண்மை தலையீடுகளை ஆய்வு செய்வதன் மூலம் இப்பிரச்சனையை குறைக்க கூடியதாக அமையும்.

திறவுச்சொற்கள்: விவாகரத்தான பெண்கள், வாழ்வாதார மேம்பாடு, உள ரீதியான சவால்கள்

பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் வாழ்வாதார மேம்பாட்டில் தொழில்வாண்மையான தலையீடுகளின் வகிபங்கு (சண்டிலிப்பாய் பிரதேச செயலத்துக்கு உட்பட்ட உயரப்புல கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு ஆய்வு)

கு. டிலோஷனா[1], தவராசா தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வுச் சுருக்கம்

சாதாரண குடும்பத்தலைவிகள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்களிலிருந்து பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதில் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் வித்தியாசமானவையாக காணப்படுகின்றன. பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் விரும்பியோ விரும்பாமலோ குடும்பப் பொறுப்பினை ஏற்க வேண்டிய நிர்ப்பந்ததிற்குள்ளாகின்றனர். ஆகவே பெண்தலைமைத்துவக் குடும்பங்கள் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதில் உள சமூக மற்றும் பொருளாதாரரீதியான சவால்களை எதிர்கொள்வதுடன் அவற்றை குறைப்பதற்கும் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கும் அரச மற்றும் தன்னார்வ நிறுவனங்கள் தொழில்வாண்மை தலையீடுகளை மேற்கொள்ளுகின்றபோதும் அவற்றில் பொருத்தமற்ற வாழ்வாதாரம் வழங்குதல், பொருத்தமான வழிகாட்டலின்மை, சந்தைப்படுத்தல் வசதிகளின் மட்டுப்பாடு போன்ற பல்வேறு குறைபாடுகள் காணப்படுகின்றன. அந்த வகையில் குறித்த கிராமத்தில் பெண்தலைமைத்துவக் குடும்பங்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான தொழில்வாண்மையான தலையீடுகளின் வகிபங்கை ஆராய்தலை நோக்காகக் கொண்டு இவ் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வில் பண்புசார் ஆய்வுமுறை பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்களுடன் பணியாற்றும் அரச மற்றும் அரசசார்பற்ற உத்தியோகத்தர்கள் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் 10 பேர் தெரிவுசெய்யப்பட்டு நேர்காணல் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டதுடன் வாழ்வாதாரச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் பெண்தலைமைக் குடும்பங்கள் 20 பேர் தெரிவு செய்யப்பட்டு இரண்டு குவி மையக்குழு கலந்துரையாடல்கள் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டது. அரச மற்றும் தன்னார்வ நிறுவனங்களின் தலையீடு தொடர்பாக இரண்டாம் நிலை தரவுகளை பெற்றுக்கொள்ள ஆண்டறிக்கைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் பண்புசார் தரவு திரட்டல் மூலம் பெற்ற தரவுகள் கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டது. இவ் ஆய்வின் கண்டுபிடிப்பாக அரச மற்றும் தன்னார்வ பணியாளர்கள் பெண்தலைமைக் குடும்பங்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த வாழ்வாதாரம் வழங்கல், பயிற்சிகள் வழங்குதல், கடன் வசதிகள், ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டல்கள், மருத்துவ வசதிகள் போன்றன தொழில்வாண்மை தலையீடுகளின் வகிபங்குகளாக அடையாளப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் இவ் ஆய்வின் பரிந்துரைகளாக தொழில்வாண்மையாளர்களின் சேவைகளை வினைத்திறனாக்க பயிற்சிகள் முன்னெடுக்கப்பட வேண்டுமென வலியுறுத்துவதுடன் சேவைகளை வழங்குவதற்கான ஏனைய வசதிகளை ஏற்படுத்திக்கொடுக்க வேண்டுமெனவும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள் - பெண்தலைமைக் குடும்பங்கள், பேண்தகு வாழ்வாதாரம், தொழில்வாண்மையான தலையீடுகள்

அன்றாட வாழ்வில் திருநங்கைகள் எதிர் நோக்கும் உள, சமூக ரீதியான சவால்கள். (தேசிய திருநங்கைகள் அமைப்பை மையமாகக் கொண்ட விடயக் கற்கை ஆய்வு)

ர. சஞ்ஜீவ விக்ரம் [1], தவராசா தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வு சுருக்கம்

அன்றாட வாழ்வில் திருநங்கைகள் எதிர்நோக்கும் உள, சமூக ரீதியான சவால்கள் மிக முக்கியமான பிரச்சினையாகும். இலங்கையில் வாழும் திருநங்கைகள் சமூகத்தில் புறக்கணிக்கப்பட்ட நபர்களாக காணப்படுகின்றார்கள். பாலின அடையாளம் மற்றும் சமூக வர்க்க காரணங்களால் இவர்கள் அன்றாட வாழ்க்கையில் சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கின்றார்கள். எனவே அன்றாட வாழ்வில் திருநங்கைகள் எதிர்நோக்கும் உள, சமூக சவால்களை மதிப்பீடு செய்து அதை தீர்ப்பதற்கான பொருத்தமான சமூகப் பணி தலையீடுகளை முன்வைத்தலை பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. கொழும்பில் National transgender network அமைப்பில் உள்ள திருநங்கைகளில் ஆய்வாளனின் வசதிக்கேற்ப பண்பு சார் ஆய்வு முறை மூலம் நோக்க மாதிரி எடுப்பு முறையில் விடய கற்கை, பகுதி அளவில் கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல் மற்றும் மையக்குழு கலந்துரையாடல் அடிப்படையில் தரவுகள் திரட்டப்பட்டு கருத்தியல் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான திருநங்கைகள் குடும்பம் மற்றும் சமூகங்களில் புறக்கணிக்கப்பட்டும், குடும்பங்களின் ஆதரவு இழந்தும், கல்வி மறுக்கப்பட்டும், சுயமரியாதை இழந்தும், தங்களின் பாலின அடையாளத்தை வெளிப்படுத்த முடியாமல் மற்றும் மன அழுத்தம், பயம், பதற்றம், தற்கொலை செய்யும் எண்ணம், வன்முறைகள் மற்றும் பாலியல் துஸ்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தல் போன்ற சவால்களை எதிர்கொள்வது ஆய்வின் மூலம் உறுதியாகின்றது. இவ் ஆய்வின் பரிந்துரைகளாக பாலின அடையாளத்தை அங்கீகரித்தல், உளநல ஆதரவு நிலையங்களை உருவாக்குதல், சமூக விழிப்புணர்வு அமைப்புக்களை உருவாக்குதல், வேலை மற்றும் கல்வி போன்றவற்றில் இட ஒதுக்கீட்டை வழங்குதல் மற்றும் ஊடக ஒழுங்கு சட்டங்களை உருவாக்குதல் போன்றவற்றை மேற்கொள்ள வேண்டியது அவசியமென முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே திருநங்கைகள் எதிர்நோக்கும் உள, சமூக ரீதியான சவால்களை குறைப்பதற்கு நடைமுறையில் காணப்படும் தொழில்வாண்மையான தலையீடுகளின் வினைத்திறனை ஆய்வு செய்ய வேண்டியது அவசியமாக காணப்படுகிறது.

திறவுச் சொற்கள் - திருநங்கைகள், உள சவால்கள், சமூக சவால்கள்

மாதவிடாய் காலங்களில் க.பொ.த சாதாரணதர மாணவிகள் எதிர்கொள்ளும் உளரீதியான சவால்கள்

இ. ஸங்கவி[1], தவராசா தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வு சுருக்கம்

மாதவிடாய் என்பது கட்டிளமைப் பருவப் பெண்களின் வாழ்க்கையில் தவிர்க்க முடியாத உடலியல் நிகழ்வாகும். எனினும் இது பல்வேறு உளவியல், கல்வி மற்றும் சமூக சவால்களை உருவாக்குகின்றது. குறிப்பாக கா.பொ.த சாதாரணதர மாணவிகள் கல்வியினை மேற்கொள்ளும் போது எதிர்கொள்ளும் உளரீதியான சவால்கள் மிகவும் தீவிரமானவையென்பதுடன் தனிநபரின் மனநலத்தையும் சமூக வாழ்க்கையையும் பாதிக்கக் கூடியவையாகும். இவ் ஆய்வு மாதவிடாய் காலத்தில் க.பொ.த சாதாரணதர மாணவிகள் எதிர்கொள்ளும் உளவியல் சவால்களை கண்டறிந்து பொருத்தமான சமூகப்பணித் தலையீட்டினை முன்வைப்பதற்காக யா/இராமநாதன் கல்லூரியை மையமாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்வில் இணைந்த ஆய்வுமுறை பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் எளிய எழுமாற்று மாதிரி மூலம் கா.பொ.த சாதாரணதர மாணவிகள் மாதவிடாய் காலத்தில் எதிர்கொள்ளும் உளசவால்கள், அவற்றின் தாக்கங்கள், அக்காலத்தில் அவர்கள் பயன்படுத்தும் உத்திகள் மற்றும் தேவையான சமூகப்பணி தலையீடுகள் குறித்த தகவல்களை சேகரிப்பதற்காக 20 மாணவிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு வினாக்கொத்தின் மூலமும் குறித்த மாணவிகளின் பெற்றோர் மற்றும் தொழில்வாண்மையாளர்கள் போன்றோரிடம் மேற்கொள்ளப்பட்ட நேர்காணல் மூலம் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டதுடன் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்ட தரவுகள் கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்கும் அளவை சார் தரவுகள் புள்ளிவிபரவியல் பகுப்பாய்விற்கும் உட்படுத்தப்பட்டன. இவ் ஆய்வின் கண்டுபிடிப்பாக மாணவிகள் பெரும்பாலும் மன அழுத்தம், கவலை, எரிச்சல், தனிமை, தாழ்வு உணர்வு போன்ற உளச்சவால்கள் குறித்த ஆய்வின்மூலம் வெளிப்படுத்தப்பட்டன. இச்சவால்கள் கல்வி செயற்திறன், பாடசாலை வருகை மற்றும் சமூக உறவுகள் போன்றவற்றைப் பாதித்திருந்தன. குறித்த சவால்களை கையாள்வதற்கு மாணவிகள் பெரும்பாலும் நண்பர்கள் மற்றும் குடும்பத்துடன் உரையாடல் ஓய்வெடுப்பது பொழுதுபோக்கு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவது போன்றவற்றை உத்திகளாக கையாண்டிருந்தனர். ஆகவே குறித்த சவால்களை வெற்றிகொள்வதற்கு மாணவிகளுக்கு உளவளத்துணை வழங்குதல், ஆதரவு குழு உருவாக்கம் மற்றும் மாதவிடாய் தொடர்பான விழிப்புணர்வு பயிற்சிகள் போன்றவை அவசியம் என்பதை இவ் ஆய்வின் பரிந்துரையாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்:- மாதவிடாய்காலம், கா.பொ.த சாதாரண தர மாணவிகள், உளவியல் சவால்கள்

விதவைப்பெண்கள் குடும்பப் பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்வதனால் எதிர்கொள்ளும் சமூகச் சவால்கள் (கஹட்டகஸ்டிகிலிய பிரதேசத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு)

உ.பாத்திமா பாரிஷா[1], தவராசா தர்ஸன்[2]

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக, அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வு சுருக்கம்

விதவைப்பெண்கள் தங்களது கணவரது இறப்பிற்குப் பின்னர் தங்களது குடும்பப் பொறுப்புக்களை சுமக்கவேண்டிய கட்டாயத்திற்குள்ளாகின்றனர். இதனால் குடும்பத்தில் இரண்டு நபர்களுடைய வாழ்க்கைச்சுமையை ஒருவர் சுமக்கவேண்டிய கட்டாயத்திற்குட்படுவதுடன் சமூகத்தின் நியமங்கள் மற்றும் விழுமியங்களுக்கு வாழவேண்டிய நிர்ப்பந்ததத்திற்குள்ளாகின்றனர். இதனால் அதிகவேலைப்பளு குடும்பக்கஸ்டம் சமூகத்தின் இழிவுப்பேச்சு போன்ற சவால்களுக்குள்ளாகின்றனர். ஆகவே விதவைப் பெண்கள் குடும்பப்பொறுப்பை சுமப்பதனால் எதிர்நோக்குகின்ற சமூகச்சவால்களை ஆராய்தலும் சமூகப்பணி இடையீட்டினை முன்வைப்பதனை நோக்கமாகக்கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ் ஆய்விற்கு பண்புசார் ஆய்வுமுறை தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன் நோக்கமாதிரி அடிப்படையில் நேர்காணல் மூலம் 20 விதவைப்பெண்களிடமும் அவர்களிடம் நேரடியாகப்பணியாற்றும் உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் சமூகமட்ட அமைப்பு பிரதிநிதிகள் 08 பேரிடமும் பிரதான தகவல் தருநருடனான நேர்காணல் மூலம் தரவுகள் பெறப்பட்டு கருத்தியல் பகுப்பாய்விற்குட்படுத்தப்பட்டது. ஆய்வின் கண்டுபிடிப்புக்களாக விதவைப்பெண்கள் குடும்பப் பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்வதனால் அடிக்கடி சமூகக்களங்கம், தனிமைப்படுத்தப்படல், நிதி ஏற்றதாழ்வுகள் மற்றும் சமூக ஆதரவின்மை போன்ற சமூகச்சவால்களை எதிர்கொள்வது உறுதியாகிறது. ஆய்வின் பரிந்துரைகளாக விதவைப்பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்த கொள்கை உருவாக்கம் மற்றும் அவற்றை அமுல்படுத்துவதில் காணப்படும் தடைகளை நீக்கி வினைத்திறனை மேம்படுத்த வேண்டுமென முன்வைக்கப்பட்டுள்ளதுடன் விதவைப்பெண்களின் சமூகச்சவால்களை இழிவளவாக்குவதற்கு நடைமுறையில் காணப்படும் தலையீடுகள் தொடர்பாக ஆய்வுசெய்யப்படுதல் அவசியமென வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள் : விதவைப்பெண்கள், குடும்பப்பொறுப்புக்களை ஏற்றுக்கொள்ளல், சமூகச்சவால்கள்.

“இலங்கை தமிழ் சமூகத்தில் பால்நிலை ரீதியான முற்கற்பிதங்களை வலியுறுத்துவதில் இந்திய ஊடகங்களின் செல்வாக்கு”

செல்வராஜா தனுஷா

சமூகப்பணித்துறை, தேசிய சமூக அபிவிருத்தி நிறுவனம், இலங்கை

ஆய்வு சுருக்கம்

ஊடகம் என்பது சமூகத்தின் பிரதிபலிப்பாகும். இது சமூகத்தில் இடம்பெறுகின்ற நிகழ்வுகளை உள்ளடக்குகின்றது. குறிப்பாக பால்நிலை ரீதியான முற்கற்பிதங்களுடாக ஆண், பெண் பற்றிய பாரம்பரிய தவறான எண்ணங்களை காட்சியளிப்பதோடு, இவை தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள், தொடர்கதைகள் மற்றும் விளம்பரங்களில் பால்நிலை வகிப்பங்குகள் தொடர்ந்தும் வலியுறுத்தப்பட்டு வருவதனை நாம் இன்று காணலாம். இலங்கையில் உள்ள தமிழ் ஊடகங்களிலும் இதன் பிரதிபலிப்பை காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இந்த ஆய்வின் நோக்கமானது இந்திய ஊடகங்களின் மூலமாக வெளிப்படுத்தப்படும் பால்நிலை ரீதியான முற்கற்பிதங்கள் மூலம் இலங்கையில் உள்ள ஆண்.்.பெண் என்போரிடையே எவ்வாறான சமூக நிலை எண்ணங்களை ஏற்படுத்துகின்றது, என்பதனை ஆராய்வதாக அமைகின்றது.

இந்த ஆய்வானது பண்பு சார் ஆய்வு முறையை கொண்டுள்ளது. பண்பு சார் ஆய்வுக்கான தகவல்கள் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள், தொடர்கதைகள் மற்றும் விளம்பரங்கள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. இந்திய தொலைக்காட்சிகளான சன் டிவி, விஜய் டிவி, ஜீ தமிழ் ஒளிபரப்பாகும் பொழுது போக்கு நிகழ்ச்சிகள் 03 விளம்பரங்கள் 10, தொடர்கதைகள் 06 என்பன ஆய்வுக்காக தரவுகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன. இந்த ஆய்வானது உள்ளடக்க பகுப்பாய்வு முறை மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இந்த ஆய்வின் பிரதான கண்டுபிடிப்புகளாக, மேற்குறிப்பிட்ட தொலைக்காட்சி நாடகங்கள், விளம்பரங்கள் மற்றும் பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகள் என்பன வீட்டு வேலைக்கு பெண்களை சுருக்கும் வகையில் சித்தரிக்கப்படுகின்றன. அவர்களின் தொழில், இலட்சியம் தனிப்பட்ட அபிலாசைகளை குறைவாகவே காட்டப்படுகின்றது. கவர்ச்சிகரமாக பெண்கள் பெரும்பாலும் அவர்களின் உடல் தோற்றத்தில் முக்கியத்துவம் கொடுப்பதாக வர்ணிக்கின்றனர். இது சமூகத்தில் பெண்கள் அழகாக இருக்கு வேண்டும் என்ற அழுத்தத்தை ஏற்படுத்தும் வகையில் சித்தரிக்கப்படுகின்றனர். பெண்கள் உணர்ச்சி பூர்வமானவர்களாகவும் பலவீனமானவர்களாகவும் பெண்களுக்கு சுயமாக சிந்திக்கும் திறனற்றவர்களாகவும் ஆண்களின் பாதுகாப்பு தேவைப்படுபவர்களாகவும் சித்தரிக்கப்படுகின்றனர். இது பெண்களின் திறமைகள் அபிலாசைகளை குறைத்து மதிப்பிட வழிவகுக்கின்றது. இது பெண்கள் மீது நிலவுகின்ற சமூக பாகுபாட்டை மேலும் வலுப்படுத்துகின்றது.

எப்பொழுதும் ஆண்கள் வலிமையானவராகவும் வீரமானவர்களாகவும் எல்லா வகையான சவாலையும் எதிர்கொள்ள கூடியவர் என சித்தரிக்கப்படுகின்றனர். குடும்பத்தின் நிதி சுமையை ஏற்பவராகவும், குடும்பத்தின் முக்கிய முடிவுகளை எடுப்பவராகவும் காட்டப்படுகின்றது. ஆண்கள் எப்போதும் உணர்ச்சிகளை வெளிப்படுத்த கூடாது எப்பொழுதும் உறுதியானவராக இருப்பவராக ஊடகங்கள் முன்வைக்கின்றனர். தென்னிந்திய ஊடகங்களில் குழந்தைகள் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துபவராகவும் அவர்களின் முடிவுகளை புறக்கணிப்பவராக சித்தரிக்கின்றனர். ஆண்கள் மீது தேவையற்ற மன அழுத்தத்தை உருவாக்குகின்றது. ஆண்களின் ஆதிக்கம் மனப்பான்மை இது ஊக்குவிக்கின்றது.

முடிவாக, இந்திய ஊடகங்கள் மூலமாக இலங்கையில் பால்நிலை ரீதியாக முற்கற்பித்தல் தொடர்வதை அவதானிக்க முடிகின்றது. இவை பாரம்பரிய பால்நிலை அழுத்தங்களை வெளிப்படுத்தும் வகையில் அமைகின்றது. இலங்கையில் சில முன்னேற்றங்கள் இருந்தாலும் முழுமையாக சமத்துவ காட்சிப்படுத்தல் இல்லாத தன்மையும் இந்திய ஊடகங்களின் தழுவும்

வகையில் காணப்படுகின்றன. இளம் தலைமுறையினரும் விளம்பர நிறுவனங்கள் மாற்று சிந்தனையை ஏற்படுத்தும் வகையில் செயற்பட வேண்டும். இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் தணிக்கை குழுக்கள் பால்நிலை கூர்வுணர்வு உள்ளவர்களாக மாறி இவற்றை அடையாளப்படுத்த வேண்டும்.

திறவுச்சொற்கள் : ஊடகம், பால்நிலை, மன அழுத்தம், தணிக்கை குழு

Presentation Guild Line

1. General Information

Presentation Format: Oral Presentation / Poster Presentation (as specified by the conference organizers).

Presentation Time: Typically 10-15 minutes, followed by a 5-minute Q&A session.

Languages: Sinhala/ Tamil/ English

Submission of Materials: Presenters must submit slides/posters at least 48 hours before the scheduled session.

2. Oral Presentation Guild Line

A. Structure of the Presentation

1. Title Slide
   - Title of the research
   - Presenter's name and affiliation
   - Conference name and date
2. Introduction (1-2 minutes)
   - Brief background and research problem
   - Objectives of the study
   - Research questions or hypotheses
3. Methodology (2-3 minutes)
   - Study design (qualitative, quantitative, or mixed methods)
   - Data collection and analysis techniques
4. Findings (3-4 minutes)
   - Present key results using charts, graphs, or tables
   - Provide a clear explanation of the findings
5. Discussion (2-3 minutes)
   - Interpretation of results
   - Implications and significance of the research
6. Conclusion (1-2 minutes)
   - Summary of key findings
   - Recommendations or future research directions
   - Interact with the audience engage and answer questions effectively.
7. Q&A Session (5 minutes)

3. Be prepared to answer questions clearly and concisely

B. Slide Preparation

Use clear, readable fonts (e.g., Iskolapotha, Bamini, Times New Roman).
Keep text brief and to the point (bullet points instead of long paragraphs).
Include high-quality images, graphs, or tables to support your arguments.
Maintain contrast between text and background for readability.

C. Presentation Delivery

Practice beforehand to stay within the time limit.
Speak clearly and confidently; avoid reading directly from slides.
Maintain eye contact with the audience.
Use appropriate gestures and voice modulation to emphasize key points.
Engage with the audience during the Q&A session.

4. Technical Requirements & Logistics

Arrive at the venue at least 30 minutes before your session.
Bring a backup of your presentation on a USB drive and cloud storage.
Check audio-visual equipment compatibility beforehand.
Dress in professional or business casual attire.

5. Ethical Considerations

Give proper credit to all referenced works.
Ensure plagiarism-free content.
Maintain research integrity and professionalism in all discussions.

Final Tips for a Successful Presentation

Rehearse multiple times before the event.
Be mindful of time and keep track of each section.
Stay confident, calm, and professional during the presentation.

Formatting Guidelines for Camera-Ready Abstract

Page Layout

Paper Size: A4 (8.27 × 11.69 inches) or as per conference/journal specifications.

Margins: 1-inch (2.54 cm) on all sides.

Columns: Single-column (for abstract submissions); double-column (if required by the conference).

Line Spacing: 1.5 or double-spaced for readability.

Font and Text Formatting

Title: Bold, 14pt, centered.

Authors' Names & Affiliations: Centered, 12pt font (affiliations in italics).

Email Addresses: 10pt font, italicized.

Abstract Text: Justified, 12pt font, 1.15 line space (typically within 250-300 words). • **Keywords**:Italicized, 10pt font, Italicized, separated by commas, Alphabetical Order

Citation & References

Follow APA 7th edition or the specific citation format requested.

Ensure all references are cited in-text and listed in the reference section.

Final Paper Submission Guidelines (Student Journal of Social Work-2025)

Structure of the Full Paper

Title Page: Title, Author(s), Affiliations, Corresponding Author Email

Abstract & Keywords (as formatted above)

Introduction: Background, research objectives, significance of the study

Literature Review: Summary of related studies, theoretical framework

Methodology: Research design, data collection techniques, sample size

Findings & Discussion: Key results with supporting tables/graphs

Conclusion & Recommendations: Summary, policy implications, future research directions

References: Properly formatted bibliography

Figure & Table Guidelines

Number tables/figures sequentially (e.g., Table 1, Figure 2).

Provide clear captions below figures and above tables.

Use high-resolution images (300 dpi) if including charts or figures.

Final Checks before Submission

Proofread for grammar, spelling, and formatting errors.

Ensure in-text citations match the reference list.

Convert the final version to PDF format (if required).

Follow any file naming conventions specified (e.g.,"AuthorName_Conference2025.pdf").

Submit before the deadline and keep a backup copy. (**30.07.2025**)

The Impact of Gender on Leadership Styles and Organizational Performance

[Correspondent Author Name][1]

Co-Authors Name[2]

Department or Faculty, Your University or Institution, City.

E- Mail: [Correspondent Author Email]

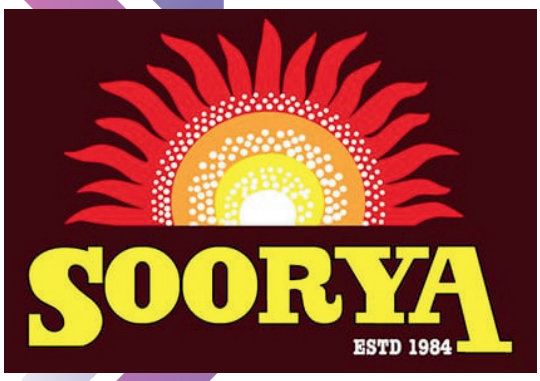
Abstract

This study examines the multifaceted relationship between gender, leadership styles, and organizational performance. Drawing upon a quantitative analysis of data from 150 leaders (75 male, 75 female) across various industries, this research investigates whether and how gender influences the adoption of specific leadership styles, such as transformational, transactional, and laissez-faire leadership. The study also assesses the subsequent impact of these gender-influenced leadership approaches on key organizational performance metrics, including employee satisfaction, productivity, and innovation. Our findings reveal a significant difference in leadership style preferences between genders. Female leaders were found to be more inclined towards a transformational leadership style, characterized by inspiring and empowering employees, fostering collaboration, and promoting a positive work environment. In contrast, male leaders exhibited a higher propensity for transactional leadership, which focuses on clear performance expectations, rewards, and corrective actions. The analysis further suggests a positive correlation between transformational leadership and improved organizational performance metrics, particularly in terms of employee morale and team innovation. These results underscore the importance of recognizing and valuing diverse leadership approaches within an organization. The study concludes that promoting gender diversity in leadership roles is not only an ethical imperative but also a strategic advantage that can enhance organizational effectiveness and adaptability in the modern business landscape. The implications of this research extend to talent management, leadership development programs, and organizational policies aimed at creating a more inclusive and high-performing work culture.

Keywords: ***Gender, Leadership, Organizational Performance, Transformational Leadership, Transactional Leadership***

Sponsors and Partners

Sun Match Company (Pvt) Ltd



Contact Information

Mrs. K.C.K. de Thabrew (Lecturer)
Director
chamari@nisd.ac.lk
0751822341

Gihani Pieris,
0763757803
Conference Secretary,
Gender Club Organizer,
Centre for Gender Studies
National Institute of Social Development.

Centre for Gender Studies
National Institute of Social Development.
Address:
Centre for Gender Studies,
National Institute of Social Development
Director : 0751822341
Office : +94112882506/7
Mail: cgs@nisd.ac.lk

Acknowledgements

The Organizing Committee of the National Conference on Gender Studies (NCGS-2025), organized by the Centre for Gender Studies at the National Institute of Social Development (NISD), wishes to extend its deepest gratitude to all those who contributed to the successful realization of this important academic event.

We are profoundly thankful to the Director General, academic staff, and administrative team of NISD for their continuous encouragement, guidance, and institutional support throughout the planning and implementation stages of this conference. Their commitment to fostering scholarly dialogue and advancing the field of gender studies has been invaluable.

Our heartfelt appreciation goes to the keynote speakers, plenary presenters, and session chairs whose expertise, dedication, and thought-provoking contributions have enriched the academic quality of this event. We also extend special thanks to the reviewers, editorial committee, and academic board for their tireless efforts in reviewing abstracts and papers, ensuring the academic rigor of the proceedings.

We gratefully acknowledge the invaluable contributions of researchers, practitioners, activists, and students, both from Sri Lanka and beyond, whose participation has created a vibrant and meaningful space for interdisciplinary dialogue. Their research, ideas, and critical insights have laid the foundation for impactful discussions that will extend far beyond the conference.

A special word of thanks is due to the organizing committee members, coordinators, and volunteers, whose dedication, attention to detail, and behind-the-scenes efforts ensured the smooth execution of the event. Without their commitment, this conference would not have been possible.

We also extend our appreciation to all partner institutions, collaborators, and well-wishers who supported this endeavor in various ways through resources, knowledge-sharing, and encouragement.

Finally, we acknowledge with gratitude every participant who has contributed to the spirit of this conference. It is our sincere hope that the knowledge shared, networks built, and collaborations initiated during NCGS-2025 will serve as a catalyst for advancing gender equality, promoting social justice, and inspiring future research and practice.

BEYOND BOUNDARIES

Navigating the Complexities of Gender Dynamics



NATIONAL INSTITUTE OF SOCIAL DEVELOPMENT

LIYANAGEMULLA, SEEDUWA, SRI LANKA

TEL - 0112 882 506

E-mail - info@nisd.ac.lk WEB - www.nisd.ac.lk