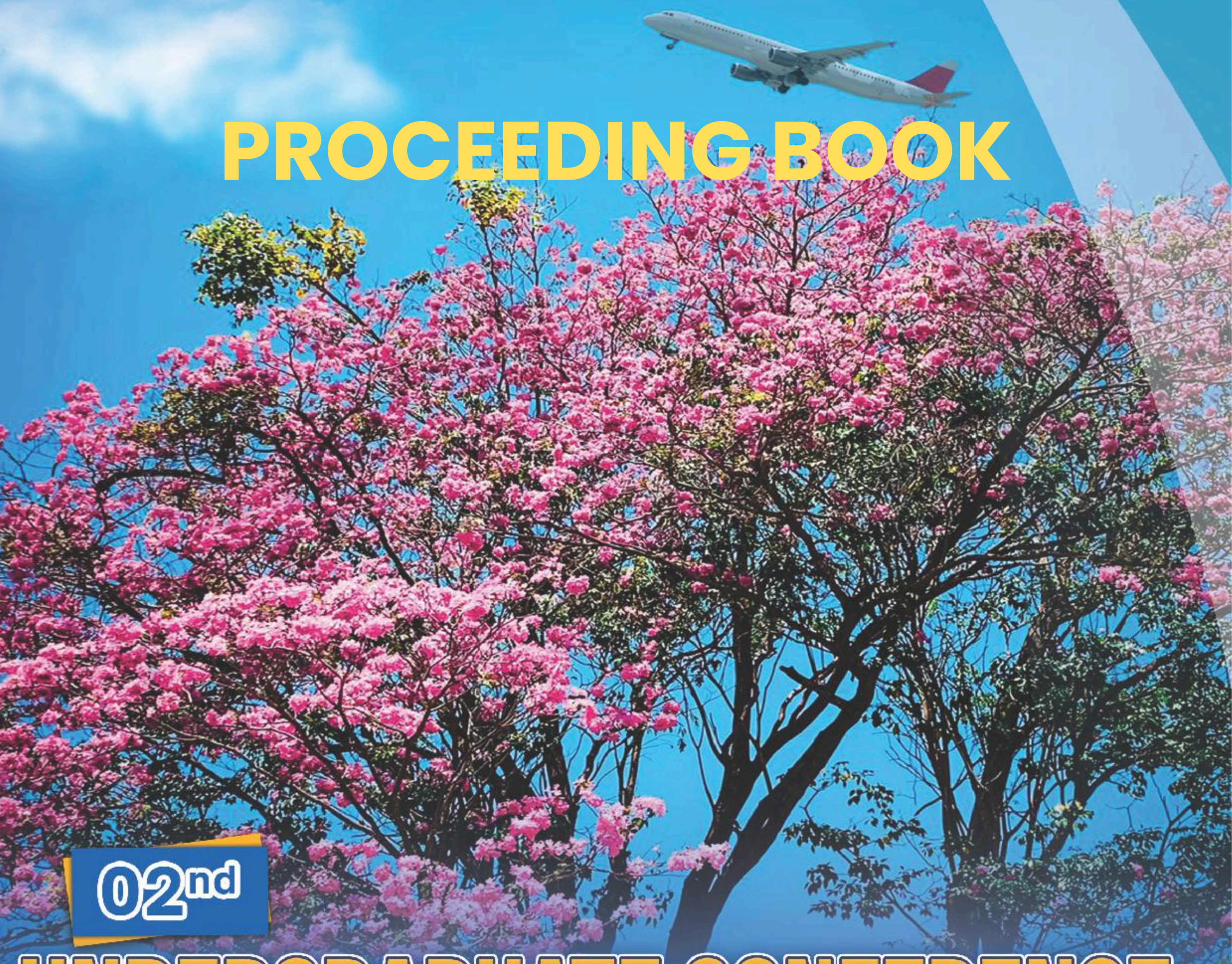
PROCEEDING BOOK



02nd

UNDERGRADUATE CONFERENCE

ON SOCIAL WORK

22ND MAY 2025

(SOCIAL DEVELOPMENT POLICY, RESEARCH AND PUBLICATIONS DIVISION)

NATIONAL INSTITUTE OF SOCIAL DEVELOPMENT

Proceeding Book
2nd Undergraduate conference-2025

Cities are judged by their richest inhabitants and rural areas are judged
- Sharyn McCrumb -

22nd May 2025

Organized by

Social Development Policy, Research and Publications Division
National Institute of Social Development
Seeduwa
Sri Lanka

National Institute of Social Development (NISD)
The 2nd Undergraduate Research Symposium on Social Work

Allrights reserved
©Social Development Policy, Research and Publications Division National Institute of Social Development
22thof May 2025
ISSN:3021-663X (Online)
ISSN: 3021-6621 (Print)

Published by
Social Development Policy, Research and Publications Division National Institute of Social Development
SriLanka
Tel: +94112882507
Web:www.nisd.ac.lk

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmittedbyanymeans, electronic, mechanical, photocopying, recordingorotherwise, withoutthe written permission of the publisher.

Facts and opinions published herein are solely personal statements made by the respective authors. Authors are responsible for the contents of their research papers including the accuracy of facts and statements and citations of resources. National Institute of Social Development (NISD)anditseditorial committee disclaim any liability for violations of other parties' rights, or any damages incurred as a consequence of the research published herein.

Conference Chair

Mr, Keerthi Jayawardhana
Senior Research Officer, National Institute of Social Development

Convener

Mr. M. S. M. Asmiyas
Director, Social Development Policy, Research and Publications Division

Editor in Chief

Mr, Keerthi Jayawardhana

Editorial Committee

Mr. KeerthiJayawardane
Ms. Sandya Sirikumara
Ms. Nisansala Madushani
Mr. S.Hariharathamotharan
Ms. B.A.N.P.Wijebandara

Conference Secretary

Ms. Nisansala Madushani

Conference Co-Secretary

Ms. H. K. Sandya Sirikumara

Treasurer

Ms. B. A. N. P. Wijebandara

Organizing Committee

Mr. M.S.M. Asmiyas
Mr. Keerthi Jayawardene
Ms. B.A.N.P. Wijebandara
Mr. S. Hariharathamotharan
Ms. Sandya Sirikumara
Ms. Nisansala MadushaniSilva

Reviwe Board

Mr. M.S.M. Asmiyas
Mr. Keerthi Jayawardene
Ms. Sandya Sirikumara
Ms. B.A.N.P. Wijebandara
Mr. S. Hariharathamotharan
Ms. Kumuduni Wedisinghe
Ms. Nisansala MadushaniSilva

Coordinator for Information Technology

Mr. D.K. Indika Wijerathna

Page Layout

Mr. Chathuranga Gunarathna
Mr. N.M. Hassan
Ms. Nilakshika Perera

Cover Page Design by

Mr. Chathuranga Gunarathn
Ms. Remashi Diyana
Mr. N.M. Hassan
Ms.Nilakshika Perera

MESSAGE FROM THE DIRECTOR GENERAL

Senior Professor Wasantha Subasinghe
Director General
National Institute of Social Development
Liyanagemulla
Seeduwa

It gives me immense pleasure to extend my warmest greetings to all participants of the Undergraduate Conference on "Fostering Sustainable Growth: Rural Development, Social Security, and Community Empowerment for a Resilient Future."

This timely theme underscores the urgent need for inclusive, equitable, and sustainable development pathways that address the real challenges faced by rural populations. As the world grapples with climate change, economic disparities, and social vulnerabilities, the role of empowered communities, robust social security systems, and innovative rural development strategies has never been more critical.

Empowering our youth to engage with these pressing issues through academic dialogue and collaborative research is vital. Your participation reflects a commitment not only to academic excellence but also to nation-building. It is through such platforms that ideas are born, perspectives are broadened, and future leaders are nurtured.

I commend the organizers for creating a space that bridges theory with practice and encourages interdisciplinary exchange. May this conference serve as a catalyst for innovative thinking, policy insight, and grassroots engagement that will shape a resilient and inclusive future.

Wishing you all a successful and enriching conference.

MESSAGE FROM THE CONFERENCE CHAIR

Keerthi Jayawardane
Chairperson
Undergraduate Conference Committee
National Institute of Social Development

It is with great pride and enthusiasm that I welcome you all to the Undergraduate Conference on "Fostering Sustainable Growth: Rural Development, Social Security, and Community Empowerment for a Resilient Future." This conference marks an important milestone in nurturing a culture of inquiry, innovation, and critical thinking among our undergraduates.

The theme of this conference resonates deeply with the challenges and aspirations of our time. Sustainable rural development, comprehensive social security, and active community engagement are not just policy goals; they are essential pillars of a just and resilient society. As future professionals, scholars, and leaders, your voices, research, and insights are vital to shaping strategies that promote equity, sustainability, and inclusive growth.

This platform offers a unique opportunity for you to share ideas, present research, and engage in meaningful dialogue with peers and mentors from diverse disciplines. I encourage you to use this space to question, explore, and collaborate because it is through such engagement that transformative change begins.

I extend my heartfelt thanks to all organizers, presenters, and participants for making this event possible. May this conference ignite your passion for social responsibility and empower you to contribute meaningfully to the world around you.

Wishing you a successful and inspiring conference experience.

MESSAGE FROM THE CONVENER

M.S.M. Asmiyas
Director
Social Development Policy, Research & Publications Division
NationalInstituteofSocial Development

It is with great excitement that I warmly welcome each of you to the upcoming Undergraduate Research Symposium on Social Work (URSSW-2024), centered on the theme: "*Fostering Sustainable Growth: Rural Development, Social Security, and Community Empowerment for a Resilient Future.*"

In response to the current national context, we remain fully committed to ensuring the safety and well-being of all participants. At the same time, we are embracing the opportunity to reach a wider and more diverse audience, both locally and beyond.

This symposium is a platform to build a strong, engaged community of undergraduate students who are passionate about advancing social work knowledge and practice. Through meaningful dialogue and exchange, we hope to uncover innovative ideas and practical solutions that address critical issues in rural development, social protection, and community empowerment.

Our theme reflects a deep commitment to sustainable and inclusive growth, especially in the face of ongoing socio-economic challenges. We look forward to insightful contributions from participants who will explore the opportunities and obstacles that shape the future of our communities.

We are also privileged to welcome a distinguished lineup of speakers whose expertise will bring valuable perspectives to our discussions and inspire all of us to think more critically and act more compassionately in our respective fields.

I would like to extend my sincere appreciation to the organizations and individuals who have generously provided financial and technical support. Your contributions have been instrumental in making this event possible.

To all contributors, participants, and supporters — thank you. I am confident that URSSW-2024 will be a resounding success, and I eagerly anticipate the thoughtful conversations, collaborations, and shared learning that will emerge from this meaningful gathering.

SUMMARY OF KEYNOTEADDRESS

Dr. Priyanwada Wanigasooriya
Head/ Senior Lecturer
Department of Library and Information Science
University of Kelaniya

Summary of the speech

This keynote speech, titled "The Future of Research: How AI is Transforming Gap Identification in Scholarly Work," explores the intersection of artificial intelligence (AI) and research, particularly in identifying research gaps. Traditionally, identifying a research gap requires extensive reading, analysis, and synthesis of existing literature, which can be time-consuming and overwhelming for researchers, especially early-career scholars. The speech highlights how AI tools, such as Research Rabbit, Connected Papers, Elicit AI, and Scite.ai, are revolutionizing literature review and research discovery by visualizing citation relationships, extracting insights, and categorizing academic conversations. Additionally, AI-powered writing and summarizing tools like ChatGPT, Grammarly, and QuillBot enhance the writing process, enabling faster and more efficient academic production. While AI offers valuable support in accelerating discovery and organizing information, it is emphasized that AI is not a replacement for human thinking. Critical thinking, ethical reasoning, and domain expertise remain essential to research. The speech stresses the importance of a human-AI partnership, where AI assists in data analysis and administrative tasks, allowing researchers to focus on critical thinking and innovation. Ultimately, the speech encourages a shift in mindset from "AI vs. Human" to "AI + Human" for the future of research.

Keynote Speech

It is a great pleasure and honor to be here today at the Undergraduate Research Conference organized by the National Institute of Social Development (NISD). I am delighted to share some thoughts on a topic that's not only timely but also transformative: *The Future of Research: How AI is Transforming Gap Identification in Scholarly Work.*

Let me begin by asking you this: How many of you have struggled to identify a research gap while preparing a proposal or a paper? I am sure many hands would go up if I could see them all.

Traditionally, identifying a research gap meant reading and rereading articles, making notes, comparing findings, and then trying to find that one missing piece, a question unanswered, a population unstudied, or a perspective overlooked. As Tavakol and Sandars (2014) put it, identifying a gap involves critically analyzing existing literature to find questions that have not been fully addressed. Moghadam (2009) called them "the missing pieces" in our body of knowledge.

So why does this matter?

Because without identifying the gap, we risk reinventing the wheel. More importantly, we miss the opportunity to contribute something original and valuable to our field.

Here is the challenge: While valuable, the traditional method is time-consuming. It demands high levels of reading, analysis, and synthesis. For students and early-career researchers, it can be overwhelming. It could take weeks or even months.

AI can act like an intelligent assistant in the context of research. As John McCarthy, one of the founding fathers of AI, said: "It is the science and engineering of making intelligent machines."

Let us look at how AI is reshaping our research journey.

Literature review, research, and discovery have been significantly enhanced through AI-powered tools that streamline the exploration of scholarly work. Tools like “Research Rabbit” and “Connected Papers” enable researchers to visualize how academic papers are interconnected, presenting citation relationships in a mind map-like format. This helps identify emerging themes and gaps more easily. “Elicit AI” answers specific research questions by extracting insights directly from academic databases, offering synthesized responses that guide early-stage research planning. Taking it a step further, “Scite.ai” tracks citations and categorizes them based on whether they support, contradict, or mention the original work, providing a deeper layer of understanding about the academic conversation surrounding a topic. Importantly, while these tools accelerate discovery and surface valuable connections, they do not replace the researcher's critical judgment. They serve to enhance it.

AI-powered writing and summarizing tools have also significantly streamlined the academic writing process. Tools like “ChatGPT” assist researchers in brainstorming relevant research questions, summarizing lengthy articles, and creating structured outlines for papers, saving considerable time and effort. Complementing this, “Grammarly” ensures that the writing is grammatically sound, clear, and appropriately toned for academic audiences, while “QuillBot” enhances sentence structure and rephrases content for improved clarity and style. Jenni AI further supports the writing process by offering suggestions for intelligent sentence and paragraph construction.

Together, these tools enable faster, more efficient, and higher-quality academic writing, allowing researchers to focus more on critical thinking and content development.

Regarding idea generation and brainstorming, platforms like “MindMeister” and “Notion AI” offer powerful support by helping you visually map out your thoughts and structure your research journey clearly and collaboratively. These tools enable you to organize complex ideas, make connections between concepts, and plan your projects more efficiently. Imagine how much more engaging and far less intimidating the research process becomes when you are supported by technology that transforms scattered thoughts into structured, meaningful pathways. Such tools enhance creativity and empower you to approach research with greater clarity and confidence.

It is important to emphasize that AI is not a substitute for human thinking. It is a support system designed to assist, not replace, the researcher. While AI can process vast amounts of information quickly, it heavily depends on the quality of the prompts and the training data it has been fed. You are unlikely to get a meaningful answer if you do not ask the right questions. Moreover, AI cannot apply judgment, understand context, or grasp cultural shades and emerging theories that have yet to be widely published. These are areas where human insight is indispensable. Critical thinking, ethical reasoning, and deep domain knowledge remain irreplaceable components of the research process. Ultimately, the human researcher brings depth, sensitivity, and intellectual rigor to scholarly work.

Identifying a research gap in areas like Youth Unemployment and Social Mobility in Sri Lanka requires a deep understanding of socio-political structures, historical policies, and economic patterns. While AI can assist by showing relevant articles, trends, and data, the human element shaped by lived experience, cultural insight, and local awareness gives true meaning to this information. This highlights the power of the human-AI partnership. While AI provides valuable tools for analysis, the human capacity for interpretation and contextualization transforms raw data into actionable knowledge, allowing for more accurate identification of research gaps.

As we move into the future, we must shift our mindset from "AI vs. Human" to "AI + Human." The researchers of tomorrow, like yourselves, must be equipped with both intellectual curiosity and technological literacy. Leverage AI tools to your advantage, allowing them to handle heavy lifting. So, you can focus on what truly matters: asking meaningful questions, finding innovative solutions, and contributing with integrity to the body of knowledge.

In closing, remember this: AI may be fast, but you are the thinker. AI may be broad, but you bring depth. AI can assist, but you lead the way.

Thank you, and I wish you all the best in your research journey.

Content

Title and Author/s	Page No
ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂයමාලා හැදෑරීමට යොමු නොවීම සම්බන්ධයෙන් පවතින අභියෝග පිළිබඳව විමශර්නාත්මක අධ්‍යයනයක් රාජපක්ෂ. ආර්. ඒ. එච්. වී. එච්.	01
The Role of Compassionate Leadership in Rural Development: A Buddhist Analysis of the Kulāvaka Jātaka Ven. Siyambalawewa Yaye Dhammasarini Thero	02
ශ්‍රී ලාංකීය වනජීවී පද්ධතියේ පැවැත්ම කෙරෙහි ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක භාවිතයන්ගෙන් සිදු වන බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යනයක්. ජයවධර්න. විශ්ව	03 - 04
ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන් මහජන පුස්තකාල භාවිතා කිරීමට දක්වන උනන්දුව පිළිබඳ විමශර්නාත්මක අධ්‍යයනයක් ශෂිකලා. එන්. කේ.ඩී. එච්.	05
ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ගැබිණි මව්වරුන්ගේ ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ දැනුවත්භාවයේ ස්වභාවය අධ්‍යයනය රාජපක්ෂ. ආර්. එම්. කේ.	06
ග්‍රාමීය සංවධර්නයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහ සමාජ ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්. වීරසිංහ. ඩබ්.එම්.පී.සී.	07
ග්‍රාමීය ප්‍රජාව තුළ මානසික සෞඛ්‍ය දැනුවත්භාවය සඳහා සමාජ මාධ්‍ය කායර්භාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සමරසිංහ. පි. එස්.	08
ශ්‍රී ලංකාවේ දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයන්හි බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් අමුණුගම. එච්. එම්. සී. ඩී.	09
පරාටේ නීතිය පිළිබඳ නෛතික හා සදාචාරාත්මක බව පිළිබඳ දාශර්නික අධ්‍යනයක් සිදුකිරීම ඉමංකා. ජේ. ජේ. එම්. එස්.	10

මව විදේශ ගතවීම මත ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් මුහුණදෙන ගැටලු පිළිබඳ මනෝ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්
හතරසිංහ. එච්.ආර්.කේ. , නාගසිංහ. පී. එම්. , නවෝද්‍යා. ඩබ්. එම්. ආර්. 11

වතුකරයේ කාන්තාවන්ගේ ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය සහ සමාජ යහපැවැත්ම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
දිසානායක. ඩබ්.ජී.අයි. ආර්. 12

ශ්‍රී ලංකාවේ සංචලන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ට සේවා සැපයීම ඔවුන්ගේ ජීවිත නඟා සිටුවීමට කරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ සමාජ වැඩ අධ්‍යයනයක්
රත්නායක. අයි. ආර්. එස්. එස්' 13

වතු කර් මාන්ට් ආශ්‍රිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි පවුල් සංස්ථාව සිදුකරන බලපෑම පිළිබඳව අධ්‍යයනය
පෙරේරා. එම්. 14

ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාව මත් උවදුරට ගොදුරු වීමේ බලපෑම පිළිබඳ මනෝ සමාජීය අධ්‍යයනයක්
නාගසිංහ. පී.එම්. , හතරසිංහ. එච්.ආර්.කේ, , ප්‍රසාද්,ජී.ආර්. එන්. 15

උපයෝගීතාවාදී ප්‍රවේශයක් ලෙස කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනයේ (Meritocracy) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මුහුණුවර පිළිබඳ දේශපාලන දාශර්නික අධ්‍යයනයක්
ප්‍රේමතිලක. යූ.ජී.ඩබ්.එස්.කේ. 16

A Criminology study on Law Enforcement Challenges in Combating Human Trafficking in Sri Lanka
Walaliyadda, W.R.R.S.D. 17

ச்ல்ன்ட்ந் ஞ்ட்ப்ழ்ட்ண்வற்ச்ள்ல்வற்; ச்வற்;ற்ல்ச்ஜ்;ஊந்; ச்ப்;கூஷ்ள்ண்ந்ஞ்;ஞ்மற் ய்ஞ்க்ஷ்; ந்ட்க்ஷ்ற்ட்;ச்ள்ல்க்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்வற்;
Pranaha, T. , Kajavinthan, K. 18

An Analytical Study on the Impact of Migration on Drug Addiction
Prasad, P.P.D. 19

ங்ச்ன் ,ப்ஞ்;ய்ஞ்ஹன்;ண்ற் சந்ஜ்;ய்ச்ட்க்ஷ்;க ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;என்ல்அந்; ,ள்ந்; ய்ஞ்க்ஷ்;ச்ள்; ஸ்த்ல்ன்;ய்ச்ட்ள்;நந்; ழ்%ச் ழ்ற்ட்ஹ்;ச்ள்;(ச்ப்;கங்ட்ஹச்;ச் தத்ங்;த்ல்ன் ற்ன்;த்;த்ச் ற்ண்ள்ஹத்;ண்த் ண்ந்ஹந்ட்ச் ய்ச்ட்க்ஷ்;ப் ற்ல்ஞ்ன்க்ஷ் நஹ;ப)
Haalith, A.H.M. , Hariharathamotharan, S. 20

A sociological analysis of the challenges faced by children in accessing quality education in schools in the rural social context.
Herath. K.A.D.S. 21

The Importance of Social Work Intervention for the Factors Affecting the Dropout of Children from Secondary Education in the Plantation Sector.
Basnayake. B.M.H.S. 22

Strengthening Rural Resilience through Integrated Mental Health and Disaster Response Strategies: A Framework for Sustainable Recovery.
Samarasekara. V. D. , Dissanayake, M. P. 23

Biophilic Healing in Psychoneuroimmunology: Ayurveda's Neuroecological Approach to Rural Mental Healthcare
Rathnayake. H.G. M. D. 24

ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்க்; ஙல்ன்ஷற்ந்ட்ஜ்;ஜ்ஓந்; சஞ்ட்ச்;ஊந்; : த்ல்ப்;ப்ந்ல்ப்;ப் தக்ட்ந்ல் ந்டள்;ஊக்ஷசஹஜ்;ஜ் ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்ண்க் ண்ந்ஹந்ட்ச்ச்; ய்ச்ட்க்ஷ்;ப் த+ர்ஷ்ல்ஹஷ்; நஹ;ப
Hassan. N.M. & Asmiyas. M.S.M. 25

Television Broadcasting as a Catalyst for Community Recovery: A Study on Flood-Affected Areas in Matara District (2016–2023)
Silva. K.S. 26

ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂයමාලා හැදෑරීමට යොමු නොවීම සම්බන්ධයෙන් පවතින අභියෝග පිළිබඳව විමශර්නාත්මක අධ්‍යයනයක්

රාජපක්ෂ, ආර්. ඒ. එච්. වී. එච්.
දශර්නය හා මනෝවිද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
ශ්‍රී ජයවධර්නපුර විශ්වවිද්‍යාලය
vimandihimarangika@gmail.com

සංක්ෂේපය

රටක සංවධර්නය ඉහළම තලයකට ළඟාවීමටත් නවීන දැනුමෙන් හා ආකල්පවලින් පරිපූණර් මිනිසුන් පිරිසක් බිහිකිරීමටත් අධ්‍යාපනය මහත් සේ උපකාරී වේ. ප්‍රාදේශීය, කලාපීය, මහද්වීප හා ගෝලීය වශයෙන් රටවල් එකිනෙකට අන්තර් සම්බන්ධතා පවත්වන්නේ ද තාක්ෂණය අතින් ඉහළ තලයකට ගමන් කරන්නේ ද අධ්‍යාපනයේ උපයෝගීතාවයෙනි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය ප්‍රධාන කොට ගනිමින් වතර්මානය වන විට තොරතුරු ජාල, ඉගෙනුම් ආධාරක ආදිය බිහි වී ඇත. පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳව පයෙර්ෂණ පැවතිය ද විශේෂයෙන්ම ග්‍රාමීය පාසල් ළමයින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂය මාලා හැදෑරීමට යොමු නොවීම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයන නොමැති තරමය. මෙම තත්ත්වය මත මෙම පයෙර්ෂණයේ ගැටලුව බවට පත් වූයේ ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් විෂය මාලා හැදෑරීමට යොමුනොවීමට බලපාන සාධක අධ්‍යයනය කිරීමයි. මෙම පයෙර්ෂණයේදී ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් තම විෂය මාලාවන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරීමට බලපාන සාධක, පාසල තුළ ගුරුවරුන්ට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීමට බලපාන සාධක, උචිත වටපිටාව හා ඉගෙනුම් පරිසරයත්, ඉංග්‍රීසි දැනුම වධර්නයට අදාළ සාධකත් පිළිබඳ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම මෙහි මූලික අරමුණ විය. ඒ අනුව වයඹ පළාතේ පුත්තලම අධ්‍යාපන කලාපයේ කටුපොත කනිෂ්ඨ විද්‍යාලයේ සිසුන් විසිදෙනෙකු අහඹු නියැදි ක්‍රමය යටතේ තෝරාගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රශ්නමාලා සහ සම්මුඛ සාකච්ඡා භාවිතා කරමින් ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත එක් රැස්කර ගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රමාණාත්මක දත්ත පරිගණක මෘදුකාංග ඔස්සේ ද ගුණාත්මක දත්ත ආචාරධමර්ානුකූලව ද විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම පයෙර්ෂණයෙන් අනාවරණය වූයේ මූලික ලෙසම ඉංග්‍රීසි භාෂාවට සිසුන් තුළ පවතින අවම රුචිකත්වය හා බිය නිසා ම අධ්‍යාපනික විෂය මාලාව ඉංග්‍රීසි බසින් නොහැදෑරීමට කටයුතු කරන බවයි . එය සමස්ත නියැදියෙන් 60% ක ප්‍රතිශතයක් ලෙස දැක්විය හැකිය. තවද පාසල් පද්ධතිය තුළ පවතින සම්පත්වල හිගතාවයන් නිසා 20% ක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් තම විෂය මාලාවන් නොහැදෑරීමට යොමුවන බව අනාවරණය විය. ඉංග්‍රීසි භාෂාව අවබෝධ කර ගැනීමට නොහැකි වීම මත සිසුන් 5% ක ප්‍රමාණයක් දල සමාජයේ ඇති ආකල්ප නිසා 10% ක් සහ මිතුරන්ගේ පෙළඹවීම මත 5% ක් ද තම අධ්‍යාපන විෂයමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පාසල තුළ නොහැදෑරීමට කටයුතු කරන බවට අනාවරණය විය. මෙහිදී පාසල තුළ ඉංග්‍රීසි විෂය ඉගැන්වීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පරිදි ගුරුවරුන් යෙදවීමත්, පාසල තුළ ඊට අවශ්‍ය පන්ති කාමර සහ ගොඩනැගිලි නිමර්ාණය කිරීමත්, ළමුන්ගේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ රුචිකත්වය වැඩි වෙන ආකාරයට ආකෂර්ණශීලී ලෙස ඉගෙනුම් ආධාරක යොදාගෙන ඉගැන්වීමත්, පාසල තුළ සිදු කරන උත්සව අවස්ථාවල දී ඉංග්‍රීසි භාෂාවට ප්‍රමුඛත්වයක් ලබා දෙන ලෙස වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීමත්, ඉංග්‍රීසි භාෂාව සම්බන්ධයෙන් ඇති තරග අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීමත් ඊට ළමයින්ව යොමු කිරීමත්, ඉගෙනුම් කාලච්ඡේදයන් තුළදී එම කාලච්ඡේදය කොතරම් දුරට සාථර්ක වූයේ ද යන්න ළමයින්ට ප්‍රතිචාර ලබා දීමට අවස්ථාව දීමත් මෙන්ම සමාජයේ පවතින විවිධ දුමර්තයන් බැහැර කිරීමත් ආදී වූ ක්‍රියාමාගර්යන් රැසක් දැක්විය හැක.

මුඛ්‍ය පද: - අධ්‍යාපනය, ඉංග්‍රීසි භාෂාව, ග්‍රාමීය, පාසල් සිසුන්, විෂය මාලාව

The Role of Compassionate Leadership in Rural Development: A Buddhist Analysis of the Kulavaka Jataka

Yaye Dhammasarini, S.

Faculty of Pāli and Buddhist Studies, Nāgānanda International Institute for Buddhist Studies, Kelaniya.

dhammasarini@gmail.com

Abstract

Leadership is a pivotal factor in the enduring development of rural communities. Strategic vision and intervention characterize leadership, which is fundamentally important for the long-term development of rural communities through compassionate and ethical principled practices. The Kulāvaka Jātaka shows Buddhist leaders to be compassionate, wise and mindful of responsibilities towards the community at large. This Buddhist teaching becomes an important element in decision-making related to rural development in contemporary times. From the Buddhist perspective, the study signifies Dhammaraja as the center pillar of rural development. Leadership for the Bodhisatta was characterized by the qualities of love, moralization, and common interest. These can be essential Buddhist parallels of modern rural development programs. They support inclusive growth in the sense that the leader is not only responsible to their own community but also to the external environment and future generations. The proposed model for incorporating compassionate Buddhist leadership in rural development aims at achieving social cohesion, economic resilience, and environmental sustainability. Some of the practices involved in this model are participatory governance, capacity building, and community empowerment. This model might have these rural developments combine spiritual and social benefits. The paper argues that compassionate Buddhist leadership can promote social harmony, economic resilience, and sustainability in rural development. It gives paramount importance to the ethical dimensions emphasized in the Kulāvaka Jātaka, especially with a view to attaining spiritual and social welfare in rural development. The analysis would entail some Buddhist insights together with the ethics of the Kulāvaka Jātaka when discussing compassionate leadership for social coherence, economic resilience, and environmentally sustainable development in rural areas. In conclusion, the Kulāvaka Jātaka presents a deep Buddhist perspective on compassionate and ethically responsible leadership, which considers the two as the main guiding principles in rural development toward a more sustainable, inclusive, and harmonious future.

Keywords: - Compassionate Leadership, Kulāvaka Jātaka, Rural Development, Social Cohesion, Sustainability

ශ්‍රී ලාංකීය වනජීවී පද්ධතියේ පැවැත්ම කෙරෙහි ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක භාවිතයන්ගෙන් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යනයක්.

ජයවධර්න, විශ්ව.
සමාජ සේවා විද්‍යාලය" ජාතික සමාජ සංවධර්න ආයතනය" සීදූව
wishwajayawardhana20@gmail.com

සංක්ෂේපය

රටක පැවැත්ම තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධක අතර ගස්, වැල් සහ පඳුරු ඇතුලත් ශාක සනත්වය සහ වනාන්තරය ස්වකීය වාසභූමිය කරගත් ඇසට නොපෙනෙ ඒක සෛලික ජීවීන්ගේ සිට සමස්ත සත්ත්ව ප්‍රජාව ඇතුලත් වනජීවී පද්ධතිය සුවිශේෂී වේ. ඕනෑම රටක සංවධර්නය නිරීක්ෂණය කිරීමේදී සලකාබලන ප්‍රමුඛ සංරචකයක් වන මෙම වනජීවී පද්ධතියෙහි පැවැත්ම උදෙසා විවිධ වූ තජර්නයන් එල්ලවන අතර නූතන ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක භාවිතයන් ඒ අතර ප්‍රධාන තැනක් ගන්නා බව මෑත කාලීනව හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකීය වනජීවී පද්ධතියෙහි පැවැත්ම උදෙසා ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක භාවිතයන් මගින් එල්ලවන බලපෑම අධ්‍යනය කිරීමේ සහ එකී බලපෑම පාලනය කිරීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාගර් මොනවාද යන්න හඳුනාගැනීමේ අරමුණ සහිතව "වනජීවී පද්ධතියේ පැවැත්ම උදෙසා ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක භාවිතයන් මගින් ඇති වන බලපෑම කෙබඳුද ?" යන පයෙර්ෂණ ගැටළුව පාදකව මෙම පයෙර්ෂණය සිදු කරන ලදි. මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ හක්මන ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ දෙනගම උතුර, දකුණ සහ නැගෙනහිර යන ග්‍රාම නිළධාරී වසම් මෙහිදී අධ්‍යන ප්‍රදේශය ලෙස තෝරා ගන්නා ලද අතර අහඹු නියැදි ක්‍රමවේදය යටතේ තෝරාගන්නා ලද පුද්ගලයන් දහඅට දෙනෙකුගෙන් සමන්විත නියැදියකින් සම්මුඛ සකච්ඡා සහ සෘජු නිරීක්ෂණ ඔස්සේ රැස් කරගන්නා ලද ගුණාත්මක දත්ත මගින් මෙම පයෙර්ෂණය විග්‍රහ කිරීම සිදුවිය. මෙහි අධ්‍යන සොයාගැනීම් වලට අනුව මීට දශක දෙකකට පමණ ඉහත මෙම වනාන්තර පද්ධතීන් තුළ සුලභව ජීවත් වූ බොහෝ සත්ත්ව විශේෂ මේ වන විට ඉතා දුලර්භ වී හෝ වඳ වී ගොස් ඇත. එම සතුන් අතර මත්ස්‍ය සහ පක්ෂි විශේෂයන් ද අන්තගර්ත වේ. මෙම පයෙර්ෂණයට අනුව මීට පෙර කාල වකවානුව තුළ කෘෂිකමර්ාන්තය දේශීය තාක්ෂණය මත පදනම් වූ බැවින් පාරිසරික හානිය ශූන්‍ය වී ඇත. නමුත් පසු කාලීන රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයන් ඉහල යාම සමග සත්ත්ව ගහණය පහල ගිය බවට අධ්‍යන දත්ත වලින් අනාවරණය විය. විශේෂයෙන්ම මීට දශකයකට පමණ ඉහත දී මෙම කලාපය තුළ කුරුඳු වගාව හා සුළු අපනයන භෝග වගාව ශීඝ්‍රයෙන් ඉහල යාමත් සමග වනාන්තර සනත්වය ඊට සමාන්තර ලෙස පහල ගොස් ඇත. මෙම වගාභූමි සකස් කිරීමේදී එක්ස්කැවේටර් යන්ත්‍ර ඇතුළු විවිධ යන්ත්‍ර භාවිතා කර ගස් ඉවත් කිරීමත්, රසායන ද්‍රව්‍ය යොදා පසෙහි සංයුතිය වෙනස් කිරීමත්, මෙම යන්ත්‍ර විසින් පිට කරන කාබන් මොනොක්සයිඩ් වායුවත්, ඒ මගින් නිකුත් වන ශබ්ද තරංග සතුන්ගේ සංවේදී ඉන්ද්‍රියන් වෙත අහිතකර බලපෑම් කරන අතර මෙම තත්ත්වයන් හේතුවෙන් චලනය විය හැකි සතුන් වනාන්තර හැරයාමට අනෙක් සත්ත්ව ප්‍රජාවන් ස්වකීය මරණය හා ගහනයේ ඌණනය සාක්ෂාත් කර ගැනීමටත් කටයුතු කරති. මෙම තත්වය ශාක හා මානව පැවැත්ම කෙරෙහි සෘජු බලපෑම් ඇති කරනු ලබන තත්ත්වයකි. සාම්ප්‍රදායික ග්‍රාමීය කෘෂිකමර්ාන්තය තාක්ෂණය සමග යාවත්කාලීන විය යුතුය. නමුත් ඒ තුළින් වනජීවී පද්ධතිය කෙරෙහි

සෘණාත්මක බලපෑම් ඇති කරන්නේ නම් එය තිරසාරභාවය පිළිබඳ ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් වේ. මානවයා මෙන්ම සියළුම සතුන් භූමියේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම උදෙසා සාධනීය මෙහෙවරක් සිදු කරන බැවින් ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක ක්ෂේත්‍රය සංවධර්නය කරනවාත් සමගම මෙම වනජීවී පද්ධතිය සංරක්ෂණය උදෙසා ප්‍රතිපත්ති සංවධර්නය දක්වා වන ඵලදායී ක්‍රියාමාගර් ගත යුතුය. මෙම අධ්‍යයනය අනුව පෙනී යන්නේ වත්මන් ශ්‍රී ලංකාවට අවශ්‍ය ප්‍රති වන රෝපණ වැඩසටහන් නොවේ. පවත්නා වන ජීවී සම්පත සුරක්ෂිත කිරීමේ සහ ප්‍රවධර්නය කිරීමේ ප්‍රායෝගික ක්‍රමවේදයකි.

මුඛ්‍ය පද : - තිරසාරභාවය, ග්‍රාමීය කෘෂිකාමරීක භාවිත, වනජීවී පද්ධතිය, සත්ත්ව ප්‍රජාව, සංවධර්නය ඒ තුළින් වනජීවී පද්ධතිය කෙරෙහි

ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන් මහජන පුස්තකාල භාවිතා කිරීමට දක්වන උනන්දුව පිළිබඳ විමශර්නාත්මක අධ්‍යයනයක්

ශෂිකලා. එන්. කේ. ඩී. එච්.
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව.
nanayakkarahashani4@gmail.com

සංක්ෂේපය

වතර්මාන ලෝකයේ දියුණුවට හේතු වූ ආයතන අතුරින් පුස්තකාල හා තොරතුරු මධ්‍යස්ථානවලට හිමි වන්නේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. එම ආයතන අතුරින් ද පොදු මහජනතාවට සමීපව කටයුතු කරමින් තොරතුරු සේවා සැපයීමට ඉදිරිපත්ව සිටින්නේ මහජන පුස්තකාල පද්ධතියයි. ප්‍රාදේශීයව තොරතුරු සැපයීමේ වගකීම ද ඊට පැවරී ඇති අතර මහජන පුස්තකාල සෑම රටකම නාගරික, ප්‍රාදේශීය භේදයකින් තොරව ක්‍රියාත්මක වේ. ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් මහජන පුස්තකාල භාවිතා කිරීමට උනන්දුවක් දක්වන්නේද යන ගැටළුව පාදක කර ගනිමින් මෙම පයෙර්ෂණයේ අරමුණ වන්නේ, ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් මහජන පුස්තකාල භාවිත කිරීමට දක්වන උනන්දුව අධ්‍යයනය කිරීම හා ඊට අවැසි යෝජනා සාකච්ඡා කිරීම යි . මේ සඳහා ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කයේ ඉමදූව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ග්‍රාමීය පාසල් තුනක සිසුන් 50 දෙනෙකු අහඹු නියැදි ක්‍රමය යටතේ තෝරාගන්නා ලදී . පසුව ප්‍රශ්නාවලී (Questionnaires) හා සම්මුඛ සාකච්ඡා (Interviews) ක්‍රම භාවිතා කරමින් ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත එක් රැස් කරගන්නා ලදී. මේ සඳහා ප්‍රමාණාත්මක දත්ත පරිගණක මෘදුකාංගය ඔස්සේ ද , දත්ත විශ්ලේෂණය සඳහා විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ශිල්පීය ක්‍රමය භාවිතා කරන ලදී.ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය තුළින් 22% ප්‍රකාශ කරනුයේ, පුස්තකාල සේවකයින්ගේ සක්‍රීයතාවය අඩු වීම , 08% කියා සිටිනුයේ, තම මව් භාෂාවෙන් පොත් නොමැති බවයි , 59% දක්වන්නේ , මහජන පුස්තකාල විවෘතව තබන වේලාව සිසුන්ට යෝග්‍ය නොවීමයි. 31% පවසා සිටිනුයේ , දැනුම සෙවීම සඳහා වෙනත් මාගර් භාවිත වන බැවින් පුස්තකාල භාවිතා නොවන බවයි. 12% පවසා සිටින්නේ, පාරසරික සහ සංස්කෘතික බලපෑම් පවතින බවයි . 19% කියා සිටිනුයේ, අසාථර්ක භාවිතයක පළපුරුද්ද හේතුවන බවයි.05% පවසා සිටින්නේ , විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති දරුවන් වෙනුවෙන් පහසුකම් අඩු බවයි. 41% කියා සිටින්නේ, නවීන පුස්තකාල සේවාවන් අඩු බවයි. මේ සඳහා , මහජන පුස්තකාල විසින් පවත්වාගෙන යන සේවාවන්ට අමතරව පරිගණකය හා අන්තජර්ාල තාක්ෂණය භාවිතා කර තොරතුරු සේවාවන් සැපයීම පුස්තකාල වෙත ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර,ස්කෑන් යන්ත්‍ර, හා මුද්‍රණයන්ත්‍ර ආදි උපකරණ මිලදී ගැනීම හා එ ආශ්‍රිත සේවාවන් පුළුල් කිරීම , මහජන පුස්තකාල පාඨක සමාජ (reading societes) ආරම්භ කිරීම හා පවතින පාඨක සමාජ සවිබල ගැන්වීම තුළින් කියවීම හා ඒ ආශ්‍රිත නව ප්‍රවණතා පාඨකයන් අතර හුවමාරු කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම. පුස්තකාලයක පාඨක සේවා කටයුතු වඩාත් සාථර්ක සහකායර්ක්ෂමව පවත්වාගෙන යාම අරමුණු කරගනිමින් පුස්තකාල ස්වයංක්‍රීය පද්ධතිය මහජන පුස්තකාල සඳහා හඳුන්වා දීම. පුස්තකාල භාවිතය ගැන පාසල් ළමුන් වෙනුවෙන් වැඩමුළු හා දේශන පැවැත්වීම. තාක්ෂණය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ග්‍රාමීය සිසුන් පුහුණු කර පුස්තකාලයෙහි QR code system , digital catalogues හඳුන්වාදීම වැනි යෝජනා බලාත්මක කිරීම තුළින් ග්‍රාමීය පාසල්වල සිසුන් මහජන පුස්තකාල භාවිතා කිරීමට දක්වන උනන්දුව ඉහළ යා හැකිය.

මුඛ්‍ය පද -: අධ්‍යයනය , උනන්දුව , ග්‍රාමීය , පුස්තකාලය , සිසුන් .

ග්‍රාමීය ප්‍රාදේශවල ගැබිණි මව්වරුන්ගේ ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ දැනුවත්භාවයේ ස්වභාවය අධ්‍යයනය

රාජපක්ෂ, ආර්. එම්. කේ.
Kavinirajapaksha99@gmail.com

සංක්ෂේපය

පෝෂණය යනු ශරීරයට අවශ්‍ය පෝෂ්‍ය පදාථර් ලබාගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සමබර ආහාර වේලක් ලබා ගැනීමයි. එනම්, විටමින්, මේදය, ප්‍රෝටීන්, කාබෝහයිඩ්‍රේට් ඛනිජ ලවණ යන පෝෂ්‍ය පදාථර් අඩංගු සෞඛ්‍යය සම්පන්න ආහාර ලබා ගැනීම හඳුනා ගත හැකිය. ගභර්ණී සමයේදී ගභර්නීභාවයේ පැවැත්ම සඳහා විශාල කායර්භාරයක් ඉටු කෙරේ. ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල සිටින ගැබිණි මව්වරුන් අතර ගභර්ණී සමයේ පෝෂණය පිළිබඳ නිවැරදි දැනුම, ආහාරවල වටිනාකම වගේම එම කාලයේදී ගත යුතු ආහාර පිලිබඳවත් අවබෝධය ඉතාමත්ම අඩු මට්ටමක පවතින බව හඳුනාගත හැකිය. මෙම ගභර්ණී සමයෙදී මවට මෙන්ම කුස තුළ වැඩෙන දරුවාගේ වධර්නය සඳහාත් පෝෂණීය ආහාර ගැනීම ඉතාමත්ම අත්‍යවශ්‍යය වේ. ඒ සඳහා ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පෝෂණ දැනුවත්භාවය අඩු වීමට විවිධ වූමිථ්‍යා විශ්වාසයන් හා ගභර්ණී සමයේ පෝෂණීය පිළිබඳ නිවැරදි තොරතුරු නොලැබීම සඳහා බලපෑම් කරයි.

ඒ අනුව මෙම පයේෂණ මගින් ග්‍රාමීය ප්‍රාදේශවල ගැබිණි මව්වරුන්ගේ ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය කෙසේද යන්න සොයා බලයි. මෙහි අරමුණ වන්නේ ග්‍රාමීය ප්‍රාදේශවල ගැබිණි මව්වරුන්ගේ ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය හඳුනා ගැනීමයි. මේ සඳහා තෝරාගත් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශ කිහිපයක ගැබිණි මව්වරුන් සමග සමීක්ෂණයක් සිදු කරන අතර එහි ගුණාත්මක දත්ත වලට අදාළව සම්මුඛ පරීක්ෂණය, ප්‍රශ්නාවලි, කාණ්ඩායාත්මක සාකච්ඡා හා නිරීක්ෂණ වැනි ක්‍රමවේදයන් භාවිත කරමින් ගැබිණි මව්වරුන් අතර පවතින ආහාර පිළිබඳ මිථ්‍යා විශ්වාසයවන්, ආහාර ආකල්ප හා ඒ පිළිබඳ ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන දැනුම හාඔවුන්ගේ ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳව ඇති දැනුවත්භාවය සඳහා සිදු කල හැකි සමාජ වැඩ මැදිහත්කරණ හඳුනා ගැනීමට මෙම පයෙර්ෂණය තුළින් සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

මුඛ්‍ය පද :- ගැබිණි මව්වරු, පෝෂණය, ආහාර පුරුදු , දැනුවත්භාවය, මිථ්‍යා විශ්වාස, සමාජ සාධක, ආකල්ප

ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව සහ සමාජය ඇතුළත් කිරීම පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් (සියඹලාණ්ඩුව පල්ලේවෙල ග්‍රාමය ඇසුරෙන්)

වීරසිංහ, ඩබ්. එම්. පී. සී.
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
priyangichandramali99@gmail.com

සංක්ෂේපය

අතීතයේ පටන් ගම වනාහී සංවර්ධනය අත්‍යවශ්‍ය වූවකි.නගරයට සාපේක්ෂව ගම තුළ පහසුකම් බෙලහීන වූ අතර කෘෂිකාමරීක වපසරයකින් යුක්ත වූ ගම්මානය තුළ අතීතයේ පටන් ස්ත්‍රී පුරුෂ වශයෙන් පවත්නා ජීව විද්‍යාත්මක වෙනස මත පදනම්ව යම් යම් කෘත්‍යයන් පැවරී තිබිණ.අතීතයේ පටන් කාන්තාව යනු හැදිම්ටේ නුවණ සහිත තැනැත්තියක් ලෙස හා ළද බොළඳ තැනැත්තියක් ලෙස එදා ඇත්තන් පිළිගත් අතර සමාජය ගතක වී ඇති නමුත් එම සංකල්පය තවමත් ශේෂව පවතී.පැරණි ගම්මුන් දක්වන ආකාරයට ගම තුළ පැරණි කාන්තාවන් ප්‍රධාන ලෙස දරුවන් රැකබලා ගැනීම, ගෘහීය කටයුතු හා කෘෂිකාමරීක කටයුතු සඳහා උපකාර කළ යුතු අතර පවුලේ මුඛ්‍ය කටයුතු සියල්ල පිරිමියාට හිමි විය. මුදල් ඉපයීමේ කාර්යයේ සිට පවුල තුළ තීන්දු තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවද පුරුෂයාට හිමිය. මෙකී කාරණාවන් සමාජය තුළ ඇතැම් ආකාරයට වලනය වී ඇති නමුත් ඇතැම් කාරණා ගම නමැති ව්‍යුහය තුළ තවමත් පවතී. ඒ බැවි ග්‍රාමීය සමාජ විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව මොනරාගල දිස්ත්‍රික්කයේ සියඹලාන්ඩුව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් පල්ලේවෙල ග්‍රාමය (122/A) ප්‍රධාන කොට කළ අධ්‍යනය තුළින් දෘෂ්‍ය විය.ග්‍රාමීය සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යයනය පුළුල් කාරණාවක් වන නිසාවෙන් අධ්‍යයනයට අදාළ මාතෘකාවට යෝග්‍ය ආකාරයේ මුඛ්‍ය අරමුණක් හා සුවිශේෂී අරමුණක් ප්‍රධාන කොට ගෙන මෙය සිදු කරන්නට විය. එහිදී ප්‍රධාන අරමුණ ලෙස ග්‍රාමීය සංවර්ධනයේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවීය වෙනස බලපාන ආකාරයත් සුවිශේෂී අරමුණ යටතේ ග්‍රාමීය සමාජ සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය තුළදී ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාව ඇතුළත් කරගන්නා ආකාරයත් අධ්‍යයනය අරමුණ විය. අධ්‍යයනයේ ප්‍රතිඵල තුළදී දත හැකි වූයේ ගම්මානය තුළ බොහෝ විට තවමත් සියලු කාරණා තුළදී පුරුෂයා මූලික වන බවයි. පුරුෂ මූලික පවුල් ක්‍රමයක් පැවති අතර කාන්තාව තවදුරටත් ගෘහිය කටයුතුවලට සීමා විය. කෘෂිකාමරීක කටයුතුවලදී එල නෙලීම , වල් ගැලවීම , ආහාර සැකසීම ආදිය ඇය සිදු කළ අතර ඇයගේ දායකත්වය කෘෂිකාමරීක සංවර්ධනයේදී අඩු වශයෙන් යොදාගන්නට විය. වැන්දඹු කාන්තාවන් ස්වාමියාගේ කෘත්‍ය තම පවුල වෙනුවෙන් ඉටුකළ අතර එහිදී ඇයට අභියෝග රැසක් ඇතිවන බවද අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල තුළදී හෙළි විය.අධ්‍යයන නිගමනය තුලින්ද අනාවරණය කරගත හැකි වූයේ නගරය තුළ මෙන් කාන්තාවන්ට සමාන වැටුප් , රැකියා අවස්ථා ආදිය පුරුෂයාට සාපේක්ෂව නොලැබෙන බවයි.සංවර්ධන කටයුතුවලදී පවා කාන්තාව ද්විතීයක තැනෙහිලා තබා ඇති අතර සමාජ විද්‍යාත්මකව බැලූ කළ එය සමාජය තුළින් පැවත එන කාරණා තවදුරටත් පවත්වාගෙන යාමක් බව නිගමනය කළ හැකිය.පුරුෂයාට සාපේක්ෂව කාන්තාව ආර්ථික අස්ථාවරයන්ද පෙළෙන අතර කාන්තාවාදී න්‍යායන් තුළ දැක්වූ සමානාත්මතා අයිතීන් මෙහිදී ග්‍රාමීය සංවර්ධන කටයුතු හා ඒ හා සම්බන්ධ ක්‍රියාවලීන් තුළදී ඇයට අහිමිව ඇත.අධ්‍යයන සාරාංශයක් ලෙස ගත් කළ සමස්ත අධ්‍යයනය තුළින් අනාවරණය කරගත හැකි වූයේ ග්‍රාමීය සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී ස්ත්‍රී පුරුෂ ලෙස පවතින ජීව විද්‍යාත්මක වෙනස මත පදනම්ව කාන්තාව තවදුරටත් ද්විතීයික ගණයෙහිලා සැලකෙන බවත් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී සහ ඒ සඳහා ක්‍රියාත්මක වීම් තුළදීත් පුරුෂයා මූලිකව කටයුතු කරන බවත්ය.

මුඛ්‍ය පද : ග්‍රාමීය සමාජ විද්‍යාව ,බෙලහීන ,ආර්ථික අස්ථාවරත්වය , ද්විතීක ස්ථානය

ග්‍රාමීය ප්‍රජාව තුළ මානසික සෞඛ්‍ය දැනුවත්භාවය සඳහා සමාජ මාධ්‍ය කාර්යභාරය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

සමරසිංහ, සී. එස්.
දර්ශනය අධ්‍යයන අංශය. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය.
ssamanshika@gmail.com

සංක්ෂේපය

මානසික සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දැනුවත්භාවය ග්‍රාමීය ප්‍රජාවගේ ප්‍රධාන අභියෝගයකි. එහිදී ඔවුන් සීමිත සෞඛ්‍ය පහසුකම් සහ නිසි අධ්‍යාපනයක් නොලැබීම හේතුවෙන් මානසික සෞඛ්‍ය ගැටලු නිවැරදිව හඳුනා ගැනීමට අසමත් වේ. අකාර්යක්ෂම සාම්ප්‍රදායික දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රම හේතුවෙන් ග්‍රාමීය ප්‍රජාවගේ මානසික සෞඛ්‍ය දැනුවත්භාවය අඩු මට්ටමක පවතින බැවින් එම ගැටලුව නිරාකරණය කරගැනීම සඳහා සමාජ මාධ්‍යයේ කාර්යභාරය කුමක්ද යන්න මෙහි පර්යේෂණ ගැටලුවයි. ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල මානසික සෞඛ්‍ය දැනුවත්භාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා පහසුවෙන් ප්‍රවේශ විය හැකි හා බලපෑම් සහගත මෙවලමක් ලෙස සමාජ මාධ්‍ය වැදගත් කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි යන්න මෙහි උපන්‍යාසය යි.සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථාන සහ ප්‍රජා වැඩසටහන් වැනි දැනුවත් කිරීමේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමවලට ග්‍රාමීය ජනගහනයට ඵලදායීව ළඟා වීමට නොහැකි වේ. ප්‍රධාන සමාජ මාධ්‍ය හරහා මානසික සෞඛ්‍යයට අදාළ පෝස්ට්, ව්‍යාපාර සහ අන්තර්ජාල සාකච්ඡා මෙහිදී පරීක්ෂා කර ගුණාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය හරහා දත්ත රැස් කරන ලදී. එසේම, මානසික සෞඛ්‍ය දැනුවත්භාවය වර්ධනය කිරීමේදී සමාජ මාධ්‍යවල කාර්යක්ෂමතාව පිළිබඳ වාර්තා, අධ්‍යයන සාහිත්‍යය සහ සිද්ධි අධ්‍යයනයන් හරහා ද්විතීයික පර්යේෂණයක් සිදු කරන ලදී. වර්තමානයේ දීසමාජ මාධ්‍ය මානසික සෞඛ්‍ය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සඳහා ප්‍රධාන කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. මෙම අධ්‍යනයේ අරමුණ වන්නේ එවැනි සමාජ මාධ්‍යවල කාර්යභාරය ඇගයීමයි. ෆේස්බුක්, යූ ටියුබ්, ටෙලිග්‍රෑම්, ටික්ටොක් සහ වට්ස්ඇප් වැනි මාධ්‍ය විසින් මානසික සෞඛ්‍ය සංවිධාන පිළිබඳ තොරතුරු සහ පුද්ගලයින්ට ඒ පිළිබඳ දැනුම හුවමාරු කර ගැනීමට සහ මානසික යහපැවැත්ම පිළිබඳ විවෘත සාකච්ඡාවල නිරත වීමට ඉඩ සලසයි. ආකල්ප වෙනස් කිරීමට, මානසික සෞඛ්‍ය සාක්ෂරතාව වර්ධනය කිරීමට සහ වෘත්තීය ආධාරක පද්ධති සමඟ පුද්ගලයන් සම්බන්ධ කිරීමට සමාජ මාධ්‍ය දායක වන ආකාරය මෙහිදී ගවේෂණය කරයි. මෙම පර්යේෂණයග්‍රාමීය ප්‍රජාව තුළ මානසික සෞඛ්‍ය උපදේශනය සඳහා විකල්ප මෙවලමක් ලෙස සමාජ මාධ්‍යයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. මානසික සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ග්‍රාමීය ජනගහනය දැනුවත් කිරීම සඳහා සමාජ මාධ්‍ය ඵලදායී වේදිකාවක් ලෙස භාවිතා කරන බව පර්යේෂණයේ ප්‍රතිඵලය විය. වැරදි තොරතුරු, ඩිජිටල් සාක්ෂරතා හිඩැස් සහ රහස්‍යතා ගැටලු මෙහි අභියෝග ලෙස පවතී. විශ්වසනීයත්වයෙන් යුතු තොරතුරු පළ කිරීම සහ බෙදාහැරීම, සාවද්‍ය තොරතුරුවලට එරෙහිව සටන් කිරීම සහ ඩිජිටල් ප්‍රවේශ වර්ධනය සඳහා උත්සාහ කළ යුතුය. මේ සඳහා ප්‍රතිපත්ති මාගෙර්පදේශ සංවර්ධනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය.

මුඛ්‍ය පද- මානසික සෞඛ්‍ය, ග්‍රාමීය ප්‍රජාව, සමාජ මාධ්‍ය, අන්තර්ජාලය, ඩිජිටල් සාක්ෂරතාවය

ශ්‍රී ලංකාවේ දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයන්හි බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්
(කුරුණෑගල සඳගල විශේෂ විද්‍යාලය ඇසුරින්)

සි අමුණුගම, එච්. එම්. සී. ඩී.
සමාජ වැඩ පිළිබඳ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ලියනගේමුල්ල, සීදූව
chamodyaamunugamahm@gmail.com

සංක්ෂේපය

මෙම පර්යේෂණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් වන දෘශ්‍යාබාධිත පාසල් ළමුන් සඳහා සමාජ වැඩ මැදිහත්වීම් වල සඵලතාවය විමශර්නය කරයි. මෙහිදී විශේෂයෙන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයන් පිළිබඳව විමසීමකට ලක් කර ඇත. මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන අධ්‍යයන අරමුණ වන්නේ දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය නගා සිටුවීම සඳහා යොදා ගනු ලබන ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද හඳුනා ගැනීමය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ප්‍රාථමික දත්ත හා ද්විතීක දත්ත යනාදියෙන් දත්ත රැස් කරන ලදී. ප්‍රාථමික දත්ත ලබාගැනීම සඳහා මූලිකවම ප්‍රශ්නාවලී ක්‍රමය යටතේ ප්‍රශ්නාවලිය උප ලේඛනයක් ලෙස සහ සම්මුඛ සාකච්ඡාද භාවිතා කරන ලදී. ශ්‍රී ලංකාවේ වයඹ පළාතේ,කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ සඳහා විශේෂ විද්‍යාලයේඅවුරුදු 13 – 16 දක්වා ශිෂ්‍යයින් 14 දෙනෙකු තෝරා ගන්නා ලදී. එසේම පාසලේ ගුරුවරුන් 06 දෙනෙකු සමග සම්මුඛ සාකච්ඡා සිදුකරන ලදී. ඒ අනුව අසම්භාවී නියදීම යටතේ එන අරමුණුගත නියැදිය යොදාගෙන ඇත. දත්ත ඒකරාශී කිරීමෙන් පසු එම දත්ත විශ්ලේෂණය කරන ලදී. දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය තුළ සංඛ්‍යාත්මක විශ්ලේෂණය සහ විස්තරාත්මක විශ්ලේෂණයඋපයෝගී කරගෙන ඇත. දත්ත විශ්ලේෂණයෙන් අනතුරුව සොයා ගන්නා ලද විවිධ කරුණු පදනම් කොට ගනිමින් යෝජනා සහ නිගමන ඉදිරිපත් කිරීම සිදු කර ඇත. ඒ අනුව වැදගත් යෝජනා කිහිපයක් ලෙස දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන් සඳහා තාක්ෂණික උපකරණ දියුණු කළ යුතු බව, ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපනික සහාය සඳහා ඒ ඒ විෂයන්වලට අදාළ සුදුසු කණ්ඩායම් පාසල තුළ නිමර්ාණය කිරීම, වෘත්තීය සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය මඟ පෙන්වීම් සිදුකිරීමට කටයුතු කිරීම, නව තාක්ෂණික කටයුතු තුළින් අධ්‍යයන කටයුතු සාථර්ක කර ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධය ලබාදීම සහ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම වැනි කරුණු හඳුනාගත හැකිය. තිර කියවන යන්ත්‍ර සහ ශ්‍රව්‍ය පොත් වැනි තාක්‍ෂණයන් සමඟ බ්‍රේල් ඒකාබද්ධ කිරීම මගින් අධ්‍යයන කාර්‍යසාධනය වර්ධනය කළ හැකිය. එසේම යටිතල පහසුකම් සීමා කිරීම සහ පුහුණු ගුරුවරුන්ගේ හිඟකම, තාක්ෂණික උපකරණ වල සීමිත බව දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය ඵලදායී ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සැලකිය යුතු බාධාවන් ලෙස හඳුනාගත හැකිය. ප්‍රධාන සංරචක විශ්ලේෂණය තුළින් සොයා ගන්නා ලද්දේ දෘශ්‍යාබාධිත සිසුන්ගේ අධ්‍යාපනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති වැඩිදියුණු කිරීම සහ පවතින අධ්‍යාපන ක්‍රම තාක්ෂණය තුළින් දියුණු කළ යුතු බවයි. නවීන තාක්ෂණික ක්‍රම හරහා ස්වයං අධ්‍යයන කටයුතු සංවර්ධනය කළ හැකි බව මෙම අධ්‍යයනයේ ප්‍රධාන නිගමනයකි.

මූල පද :- ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද, තාක්ෂණය, දෘශ්‍යාබාධිත සිසුවා, බලපෑම, ශ්‍රී ලංකාව

පරාටේ නීතිය පිළිබඳ නෛතික හා සදාචාරාත්මක බව පිළිබඳ දාශර්නික අධ්‍යනයක් සිදුකිරීම.

ඉමංකා ජේ. ජේ. එම් එස්.
දශර්නය ශාස්ත්‍රවේදි ගෞරව උපාධිය
දර්ශනය විෂය, දර්ශනය අධ්‍යයන අංශය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය
shashiniimanka14@gmail.com

සංක්ෂේපය

පරාටේ නීතිය පිළිබඳව වත්මන් ශ්‍රී ලංකා සමාජය තුළ කතා බහට ලක්වී ඇත්තේ කොවිඩ් - 19 වසංගතයත් සමඟ රට තුළ මතුවූ ආර්ථික අබර්දය හේතු කර ගනිමිනි. පරාටේ නීතිය යනු රෝම ලන්දේසි නීතිය තුළින් එන නීතියක් වන අතර එය 1990 අංක 04 දරණ බැංකු මඟින් ප්‍රදාණිත ණය අයකර ගැනීමේ විශේෂිත විධිවිධාන පණත යටතේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වීම ඇරඹිණි. යම් දේපළක් බැංකුවට උකස් කරණය මුදලක් ලබා ගත් පසු, ඒ ණය මුදල සහ ඊට අදාළ පොළී මුදල මුලින් එකඟ නියමිත කාලවකවානුවේදී ගෙවීමට නොහැකි වුවහොත් බැංකුවට ණය මුදල ගෙවීම දිගින් දිගට ම පැහැරහැරිය විට අධිකරණ ක්‍රියාවලියකින් තොරව ණය අය කර ගැනීම සඳහා බැංකුවේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ තීරණයක් අනුව යමෙකු බැංකුවට උකස් කළ දේපළ ප්‍රසිද්ධ වෙන්දේසියකදී විකුණා එයින් බැංකුවට අය විය යුතු ණය හා පොළී මුදල අය කර ගැනීම පරාටේ නීතිය යනුවෙන් සරලව හැඳින්විය හැකිය. පරාටේ නීතිය සම්බන්ධයෙන් ඇති නෛතික සමාජීය සහ සදාචාරාත්මක ගැටලු සහ වහල් යුගයේ ක්‍රියාත්මක කල පරාටේ නීතිය තව දුරටත් ස්වභාව ධමර්යේ නීතිය ට යටත්වනූතන සමාජයට ක්‍රියාත්මක කිරීමසුදුසුද යන්නයි. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ පරාටේ නීතිය පිළිබඳ ඇති නෛතික හා සදාචාරාත්මක බව පිළිබඳ දාශර්නික අධ්‍යනය කිරීම වේ. උප අරමුණු ලෙස පරාටේ නීතිය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ සහ බලාත්මක කරන්නේ කෙසේද යන්න අධ්‍යනය කිරීම සහ පරාටේ නීතිය ආචාර ධමර් සමඟ සමපාත වන්නේ සහ අභියෝග කරන්නේ කෙසේද යන්න අධ්‍යනය කිරීම, පරාටේ නීතිය යටතේ කුඩා හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යාපාරිකයන් මුහුණ දෙන ගැටලු හඳුනා ගැනීම, බැංකු හිමියන් මුදල් අය කරගැනීමේ දී මුහුණ පාන ගැටලුව සහ ඒ සම්බන්ධ ගැටලු හඳුනා ගැනීම. වහල් යුගයේ ක්‍රියාත්මක කළ පරාටේ නීතිය තව දුරටත් ස්වභාව ධමර්යේ නීතියට යටත්ව නූතන සමාජයට ක්‍රියාත්මක කිරීම සුදුසුද යන්න අධ්‍යනය කිරීම වේ. පරටේ නීතිය පිළිබඳව නෛතික හා සදාචාරාත්මක තොරතුරු ලබා ගැනීමේ දී ගුණාත්මක දත්ත ඒකරශී කිරීමේ ක්‍රමය යටතේ සම්මුඛ සාකච්ඡා මගින් මූලික තොරතුරු ලබා ගැනීම සිදුකිරීමට බලාපොරොත්තුවේ. මෙහි පයෙර්ෂණ ප්‍රතිඵලය ලෙස පරාටේ නීතිය වතර්මාන සමාජය තුළ තවදුරටත් එහි සියලුම පාශර්වකරුවන්ට සාධාරණයක් සිදුවන පරිදි සදාචාරාත්මක ලෙස භාවිතයට ගත හැකි නීතියක් ලෙස පවත්වාගෙන යා හැකි බව උපකල්පනය කිරීමට හැකි ය.

මුඛ්‍ය පද:- පරාටේ නීතිය, නෛතික, සදාචාරාත්මක, දාශර්නික අධ්‍යනය, ස්වභාව ධමර්යේ නීතිය

මව විදේශ ගතවීම මත ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ මනෝ විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්.

දර්ශනය හතරසිංහ, එච්. ආර්. කේ., නාගසිංහ, පී. එම්., නවෝදා, ඩබ්.එම්.ආර්.
හා මනෝවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය,

Kavinduhr2002@gmail.com

සංක්ෂේපය

ළමයෙකු සමාජයට පිවිසෙන්නේ පවුල් සංස්ථාවකින් ලැබෙන ආභාෂය තුළින් ය. පවුල් සංස්ථාවකින් ලැබෙන ප්‍රාථමික සමාජානුයෝජනය මගින් ළමයාගේ චර්යාවන් හා ආකල්ප යහපත් ලෙස ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය මූලික අඩිතාලම දමනු ලබයි. වතර්මානයේ පවතින සමාජ ආර්ථික දේශපාලනික රටාව අනුව දෙමාපියන් හා දරුවන් අතර පවතින සම්බන්ධතාවය අතිවිශාල දෙදරුමකට ලක්ව ඇත. දෙමාපියන් හා දරුවන් අතර සංවාදය හෝ සාකච්ඡාව මෙන්ම සුහදත්වය ද ගිලිහී ගොස් ඇත. ඒ සඳහා දෙමාපියන් විදේශගතවීම එක එල්ලේම බලපාන ලද සාධකයක් ලෙස දැක්විය හැකිය. පවතින සමාජ ආර්ථික දේශපාලනික තත්ත්වය මත දෙමාපියන් විදේශගතවීම සම්බන්ධව පයෙර්ෂණ සීමිත ප්‍රමාණයක් පැවතියද මව විදේශගතවීම මත ග්‍රාමීය පාසල් ළමුන් මුහුණ දෙන ගැටලු පිළිබඳ විමශර්නාත්මක අධ්‍යයනයක් සිදුකර නොමැති තරම්ය. එවැනි සන්දභර්යක් තුළ මෙම පයෙර්ෂණයේ පයෙර්ෂණ ගැටලුව බවට පත්වූයේ මව විදේශගතවීම මත ග්‍රාමීය පාසල් සිසුන් මුහුණපාන ගැටලු කෙබඳු දැයි පරීක්ෂා කර බැලීමයි. මෙම පයෙර්ෂණයේ මූලික අරමුණ බවට පත්වූයේ මව විදේශගතවීම මත ග්‍රාමීය පාසල් දරුවන් මුහුණපාන ගැටලු පිළිබඳ විධිමත් අධ්‍යයනයක් සිදුකිරීම හා එම ගැටලු මනෝවිද්‍යාත්මකව විග්‍රහ කරමින් එකී ගැටලු තුළින් ළමයා මුදවා ගැනීමට අදාළ විසඳුම් සෙවීමයි. ඒ අනුව සබරගමුව පළාතේ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයට අයත් නිවිතිගල අධ්‍යාපන කොට්ඨාසයේ දුම්බර මානාන මහා විදුහලේ හා ගවරගිරිය සිරි සිද්ධාර්ථ මහා විද්‍යාලයේ මව විදේශ ගත වූ සිසුන් 20 දෙනෙකු බැගින් සිසුන් 40 දෙනෙකු ස්තෘත සසම්භාවි නියැදි ක්‍රමය යටතේ තෝරාගන්නා ලදී. එහිදී අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය ලෙස මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය (Mix Method) යොදා ගත් අතර ප්‍රශ්න මාලා හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රම පදනම් කරගනිමින් දත්ත රැස් කිරීම සිදුකරන ලදී. මූලික ලෙසම ප්‍රමාණාත්මක දත්ත (Quantitative data) විශ්ලේෂණය සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම පාදක කරගනිමින් Excel පරිගණක මෘදුකාංගය ඔස්සේ ද ගුණාත්මක දත්ත (Qualitative data) තේමා විශ්ලේෂණය හරහා ද විශ්ලේෂණය කරන ලදී. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යනයෙන්අනාවරණය වූයේ සමස්ත නියැදියෙන් 30% ක් පිරිමි ළමයි වූ අතර 70% ගැහැණු දරුවන් බවයි. මව විදේශගත වීම මත වෙනත් විවාහ සඳහා යොමු වූ පියවරුන් 30% ලෙස අනාවරණය විය. 60% ක ප්‍රතිශතයක් ප්‍රකාශ කළ සිටියේ තමන්ගේ චිත්තවේගයන් ඉදිරිපත් කිරීමට මව නොමැතිකමින් ඔවුන් මානසික පීඩනයට පත්වන බවයි. එලෙසම 80] ප්‍රකාශ කර සිටින්නේ මව විදේශ ගතවීම හේතුවෙන් තමන්ට අධික වගකීම් ප්‍රමාණයක් දැරීමට සිදුවන බවත් අධ්‍යාපනික කටයුතු සමග සමබර ජීවිතයක් ගත කිරීමට අපහසු බවයි. එලෙසම පවුල් සම්බන්ධතා ආශ්‍රිත ගැටලුවලට ලක්වන සිසුන් ප්‍රමාණය 50% ක් ලෙස අනාවරණය වූ අතර 85% ක් ප්‍රකාශ කර සිටින්නේ තමන්ට සම මිතුරන්ගෙන් වෙනස් බවක් තමන්ට දැනෙන බවයි. ආරක්ෂාව සම්බන්ධ ගැටලු වලට මුහුණ දුන් පිරිස 10% පමණ වූ බව අනාවරණය විය. මේ ආදී ලෙස ඉහත සාධක මත පදනම්ව එළඹිය හැකි නිගමනය වනුයේ මව විදේශගතවීම මත ග්‍රාමීය පාසල් ළමුන් බහුවිධ ගැටලුකාරී තත්ත්වයන්ට මුහුණ දෙන බවය. මව්වරු විදේශගත වීම සම්බන්ධයෙන් පවතින නෛතික නීති රීති ශක්තිමත් කිරීම , ළමා අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන ආයතන තව තවත් සක්‍රීය කිරීම, ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ළමයින් දැනුවත් කිරීමට කටයුතු කිරීම ආදිය යෝග්‍ය ක්‍රියාමාගර් ලෙස සැලකිය හැකිය.

මුඛ්‍ය පද - ග්‍රාමීය , පාසල් සිසුන් , මව්වරුන් , මානසික පීඩනය , විදේශගත වීම

වතුකරයේ කාන්තාවන්ගේ ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය සහ සමාජ යහපැවැත්ම පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

දිසානායක, කේ. ඩබ්. ජී. අයි.ආර්
සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලය, මාතර.
imayadisanayaka293@gmail.com

සංක්ෂේපය

සියලුම ශ්‍රී ලාංකිකයන් අනාවරණය වන සෞඛ්‍ය පද්ධතියක් සමග රටේ සෞඛ්‍ය දශර්කය මේ වන විට වඩාත් සාධනීය ප්‍රගතියක් පෙන්නුම් කෙරේ. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ සුවිශේෂී නියෝජනයක් වන වතු ප්‍රජාව කෙරේ මෙම සාධනීය ප්‍රගතිය එලෙසින්ම බලපාන්නේද යන්නට ප්‍රශ්නාථර්යක් පැන නැගේ. පවුල් දෙලක්ෂ විසිදාහකට අධික සංඛ්‍යාවක් මෙරට වතුකරයේ පදිංචිව සිටිති. වතුකරයේ ශ්‍රම බලකායෙන් සියයට අනූවක්ම කාන්තාවන් වන අතර එම ප්‍රදේශවල කාන්තාවන්ගේ ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය ගත්විට රටේ අනෙකුත් ප්‍රදේශවලට සාපේක්ෂව දුවර්ල මට්ටමක පවතී. මෙහිදී ලංකාවේ කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්වය සමස්ථයක් ලෙස ගත් කළ සාධනීය මට්ටමක් දක්නට ලැබුණද ඒ වාසිය වතුකරයේ කාන්තාවන්ට නොලැබීමට හේතු කවරේද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මෙම පයේෂණයේ අරමුණ විය. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දංකොලුවත්ත සහ තැන්නහේනවත්ත ප්‍රධාන පයෙර්ෂණ ක්ෂේත්‍රය ලෙස යොදා ගැනීමට කටයුතු කෙරිණි. මෙහි නියැදිය වශයෙන් සරල සසම්භාවී ක්‍රමය ඔස්සේදංකොලුවත්ත සහ තැන්නහේනවත්තෙන් පවිල් දහය බැගින් වූ කාන්තාවන් විසි දෙනෙකු අහඹු ලෙස තෝරාගන්නා ලදී. එහිදී ප්‍රශ්නාවලියක් භාවිතා කොට සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය හරහා ලබාගත් දත්ත හා පිටබැද්දර ප්‍රාදේශීය ලේකම් කායර්ාලයේ සංගණන වාතර්ා ඇසුරෙන් ලබා ගත් දත්ත පයේෂණය සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. එමෙන්ම ද්විතීයික මූලාශ්‍රයන් වශයෙන් ශාස්ත්‍රීය කෘති, ලිපි හා අන්තජර්ාල ලිපි පරිශීලනය කිරීම සිදුකෙරිණි. එහිදී දංකොලුවත්ත කාන්තාවන්ගේ ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය සාක්ෂරතාවය සාධනීය නොවන මට්ටමක පැවතුණ ද තැන්නහේන වතු ප්‍රදේශයේ කාන්තාවන්ගේ සෞඛ්‍ය හා ප්‍රජනක සෞඛ්‍යපිළිබඳ පවතින සාක්ෂරතාවය ශීඝ්‍ර ප්‍රගතියක් අත්පත් කරගෙන තිබෙන ආකාරය සොයා ගැනීමට හැකි විය. ඒ අනුව ලැබෙන සෞඛ්‍ය පහසුකම් වල ප්‍රතිඵල භුක්ති විඳීමේදී දංකොලුවත්ත කාන්තාවන් තවමත් සාම්ප්‍රදායික වතු පරිසරයටම විතැන් වී සිටීමත් තැන්නහේන කාන්තා නියෝජනය ලැබෙන වරප්‍රසාද සමඟ නාගරීකරණය හා එක්ව ඉදිරි ගමන ගොඩනංවා ගැනීමටප්‍රයත්නයක් දරන බවට මෙයින් හෙළි විය. ඒ අනුව ඇතැම් වතු ප්‍රදේශ සෞඛ්‍ය ප්‍රතිලාභවලින් දියුණුවක් නොලබමින් විෂම චක්‍රයක් ලෙස චක්‍රානුකූලව තම දිවි පැවැත්ම ඉදිරියට ගෙන යනු ලබන බවත් ඇතැම් වතු ප්‍රදේශවල කාන්තාවන් ඉහළ සෞඛ්‍ය ප්‍රගතියක් හා වධර්නීය ප්‍රජනක සෞඛ්‍ය තත්වයන් වෙත ළඟා වීමට සෞඛ්‍ය පහසුකම් භාවිතා කරන බවත් පයේෂණය අවසානයේ අනාවරණය විය.

මුඛ්‍ය පදː- කාන්තාව, ප්‍රජනන සෞඛ්‍ය, වතුකරය, විෂම චක්‍රය, සෞඛ්‍ය පහසුකම්

ශ්‍රී ලංකාවේ සංචලන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ට සේවාසැපයීම ඔවුන්ගේ ජීවිත නඟාසිටුවීමට කරනු ලබන බලපෑම පිළිබඳ සමාජ වැඩ අධ්‍යයනයක්
(අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසය ඇසුරින්)

සඳමාලි රත්නායක, අයි. ආර්. එස්.
සමාජ වැඩ පිළිබඳ උපාධිය, ජාතික සමාජ සංවර්ධන ආයතනය, ලියනගේමුල්ල, සීදූව.
sadamalirathnayaka375@gmail.com

සංක්ෂේපය

ආබාධිතභාවය ඕනෑම පුද්ගලයකුටඇතිවිය හැකිතත්ත්වයක් වනඅතර අහඹුවකි. ලෝක ජනගහනයබිලියන 8.1 ක්වන අතරඉන් බිලියන1.3 ක්කුමන හෝආබාධිත තත්ත්වයකින්පෙළෙන බවලෝක සෞඛ්‍යසංවිධානය මගින්දත්ත ඉදිරිපත්කර ඇත. ආබාධිතභාවය දෘශ්‍යාබාධ, ශ්‍රවණාබාධ, සංචලනආබාධ, සංජානනආබාධ, සන්නිවේදනආබාධ ආදීවශයෙන් වගර්කිහිපයක් ඔස්සේදැක්විය හැකිය. ඒ අතරින්සංචලන ආබාධිතභාවයලෙස දක්වන්නේඇවිදීමේ අපහසුතාවයයි. 2012 ජනහා සංඛ්‍යාලේඛන වාතර්ාවන්ටඅනුව ශ්‍රීලංකාවේ දිස්ත්‍රික්කඅනුව ආබාධිතජනගහනය වගර්කර දැක්වීමේදී වැඩිමසංචලන ආබාධසහිත පුද්ගලයන් (77/197) ප්‍රමාණයක් ජීවත්වන්නේ ගම්පහදිස්ත්‍රික්කයේය. සංචලන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ගේ ජීවිත නඟාසිටුවීම සඳහා සේවා සැපයීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු කළ යුතු ආකාරය හඳුනා ගැනීම සහ සමාජ වැඩ ප්‍රවේශයකින් සේවා සැපයීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු කළ යුතු ආකාරය හඳුනා ගැනීම මෙමඅධ්‍යයනයේ මූලිකමඅරමුණයි. මෙමඅධ්‍යයන අරමුණසපුරා ගැනීමසඳහා ගම්පහදිස්ත්‍රික්කයේසංචලන ආබාධසහිත පුද්ගලයන්වැඩිම අත්තනගල්ලප්‍රාදේශීය ලේකම්කොට්ඨාසය තෝරාගන්නා ලදඅතර සසම්භාවී නියැදීම යටතේප්‍රදේශයේ සංචලනආබාධ සහිතපුද්ගලයින්ගේ පවුල්අතරින් පවුල්ඒකක 20 ක්අධ්‍යයන නියැදියවශයෙන් තෝරාගෙනතිබේ. අධ්‍යයනයසඳහා දත්තරැස්කිරීමට ගුණාත්මක පයෙර්ෂණ ක්‍රමවේදයෙහි සිද්ධි අධ්‍යයන විධික්‍රමය යටතේ අධර් ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා, නාභිගත සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ ප්‍රධාන දත්ත දායකයින් සමග සිදුකල සම්මුඛ සාකච්ඡා යන ශිල්පක්‍රම භාවිතා කරන ලදි.

මෙම අධ්‍යයනයේ සොයාගැනීම් පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේදී ප්‍රධාන වශයෙන්ම සංචලන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ට රක්ෂණ හා ආයෝජන ක්‍රම සඳහා ප්‍රවේශ වීමට ප්‍රතිපත්තිමය නෛතික භාවයක් නොමැති වේ. මෙයට අමතරව සේවාලාභීන් ප්‍රමාණය හා නිලධාරීන් ප්‍රමාණවත් නොවීම, ආබාධිත දීමනාව ලබාදීමේ නිණර්ායක වල පවතින බොඳවීමේ ස්වභාවය, වෘත්තීය පුහුණුවෙන් පසු; පසු විපරම් හෝ රැකියා ගත කිරීම සිදු නොවීම, අධ්‍යාපනය සහ රැකියාවේ අවම ප්‍රවේශතා, ආබාධිතභාවය හා ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ පවතිනන ආකල්ප යනාදිය සොයා ගැනීම් ලෙස දැක්විය හැකිය. මේ තත්ත්වයන් හේතුවෙන් සංචලන ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ට සේවා ගලායාම ක්‍රමවත් නොවීමෙන් ඔවුන්ගේ ජීවිතවල අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍යය, ආථර්කමය, සමාජ අන්තර් සබඳතා යන සෑම අංශයකම සිදුවනබිඳවැටීම හා සමාජ වැඩ ප්‍රවේශයෙහි අවශ්‍යතාව සමාජයට පෙන්වාදීමට මෙම පයෙර්ෂණය තුළින් දායකවේ.

මුඛ්‍යය පද: ආබාධිතභාවය , සංචලන ආබාධ , සේවා සැපයීම

වතු කමර්ාන්තය ආශ්‍රිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි පවුල් සංස්ථාව සිදුකරන බලපෑම පිළිබඳව අධ්‍යයනය

මෙලනි, එස්. පී.
ජාතික සමාජ සංවධර්න ආයතනය.
smelaniperera@gmail.com

සංක්ෂේපය

අධ්‍යාපනය යනු පුද්ගලයාගේ වධර්නය, ආථර්ික ස්ථාවරතාවය සහ සමාජ ව්‍යුහය තුළ මෙන්ම පුද්ගලික ජීවිතය තුළද විශේෂ වැදගත්කමක් ඇති මූලික අයිතියකි. කෙසේ වෙතත් ශ්‍රී ලංකාවේ වතු කමර්ාන්තයට අයත් දරුවන් සඳහා අධ්‍යාපනික මට්ටම පහළ බැසීම සහ සංස්කෘතික පීඩනය වැනි සාධක මඟින් ඔවුන්ගේ පාසල් හැරයාමේ ප්‍රවණතාවය ඉහළ යයි. මෙම පයෙර්ෂණය වතුකම්කරුවන්ගේ පවුල් ව්‍යුහය දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය මත ඇති කරන බලපෑම විමසා බැලීමේ අරමුණින් සිදුකරයි. ගුණාත්මක පයෙර්ෂණ ක්‍රමය යටතේ මධ්‍යම පළාතේ වෛයිතලාව වතුයාය නියැදියක් වශයෙන් තෝරා ගෙන අධර් ව්‍යුහගත සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ පූවර් පයෙර්ෂණ දත්ත විශ්ලේෂණය ඔස්සේ ප්‍රධාන සමාජ ආථර්ික සාධක හඳුනාගැනීම සිදු කෙරිණි. මෙයින් අනාවරණය වන්නේ දෙමව්පියන්ගේ ආදායම් මට්ටම, අධ්‍යාපනය පිළිබඳ දැනුම, මඟපෙන්වීම, භාෂා බාධක වැනි සාධකය. මෙම පයෙර්ෂණයේ ප්‍රතිඵලයන් මගින් වතු ප්‍රදේශවල දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය වැඩිදියුණු කිරීමට සහ පාසල් හැරයාමේ ප්‍රවණතාවය අඩු කිරීමට ක්‍රියාමාගර් ගත හැකි මාගෙර්ෝපදේශ ඉදිරිපත් කිරීම .මෙහිදී සමාජ සේවය ,ප්‍රජා මූලික වැඩසටහන් සඳහා නව මාගෙර්ෝපදේශ ලබාදිය හැකියි. මෙම පයෙර්ෂණය තුළින් දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය කෙරෙහි පවුල් සංස්ථාව සිදු කරන බලපෑම කෙබඳු ද යන්න විමසා බැලීමට බලාපොරොත්තු වේ.

ප්‍රධාන මූල පද :- අධ්‍යාපන ප්‍රවේශය, වතු ප්‍රදේශ , පවුල් ව්‍යුහය , පාසල් හැර යාම , සමාජ ආථර්ික සාධක, ප්‍රජා මූලික මැදිහත්වීම

ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාව මත් උවදුරට ගොදුරු වීමේ බලපෑම පිළිබඳ මනෝ සමාජීය අධ්‍යයනයක්

නාගසිංහ, පී. එම්., හතරසිංහ, එච්. ආර්. කේ., & ප්‍රසාද්, ජී. ආර්. නුවන්.
දර්ශන හා මනෝවිද්‍යා අධ්‍යයනාංශය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
pasanmathiesha066@gmail.com

සංක්ෂේපය.

නූතනය වන විට විවිධාකාර වූ මත්ද්‍රව්‍ය සමාජය තුළ දැකගත හැකියග මේවා භාවිතා කිරීම පුද්ගල මානසිකත්වය නොයෙකුත් ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වේග මත්ද්‍රව්‍යවලට පුද්ගලයාගේ චයර්යාවල සංවේදීතාවයල මනෝභාවයන් ආදී සම්බන්ධ ක්‍රියාවලීන් වෙනස් කිරීමේ හැකියාව පවතී. මත්ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් පයෙර්ෂණ සීමිත ප්‍රමාණයක් පැවතිය ද මූලික ලෙසම මත්ද්‍රව්‍ය හා තරුණ ප්‍රජාව සම්බන්ධයෙන් පයෙර්ෂණ සිදු වී නොමැති තරම් ය. ඒ අනුව මෙම පයෙර්ෂණය මූලික ගැටලුව බවට පත්වූයේ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල වෙසෙන තරුණ ප්‍රජාව මත්ද්‍රව්‍යවලට යොමුවීම ඔවුන්ගේ මානසික හා සාමාජීය යහපැවැත්මට කෙසේ බලපාන්නේ ද? යන්න පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීමයි. ග්‍රාමීය තරුණ ප්‍රජාවගේ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය ඔවුන්ගේ මානසික හා සාමාජීය යහපැවැත්ම කෙරෙහි ඇතිකරන බලපෑම විමශර්නය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ මූලික අරමුණ බවට පත්විය. මේ අනුව පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ මහ වැව ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයට අයත් තරුණ ප්‍රජාවේ තරුණ තරුණියන් පනස් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත හිම බෝල නියැදියක් තෝරා ගන්නා ලදී. එහිදී අධයාන ක්‍රමවේදය ලෙස මිශ්‍ර ක්‍රමවේදය (Mix Method) යොදා ගත් අතර ප්‍රශ්න මාලා ක්‍රමය හා සම්මුඛ සාකච්ඡා ක්‍රමය මගින් විධිමත්ව ප්‍රාථමික දත්ත රැස්කර ගන්නා ලදී. ද්විතියික දත්ත ද පයෙර්ෂණ ක්‍රියාවලිය සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා ලදී. එහිදී මූලික ලෙසම ප්‍රමාණාත්මක දත්ත (Quantitative data) විශ්ලේෂණය සංඛ්‍යාන විද්‍යාත්මක ක්‍රම පාදක කරගනිමින් Excel පරිගණක මෘදුකාංගය ඔස්සේ ද ගුණාත්මක දත්ත (Qualitative data) තේමා විශ්ලේෂණය හරහා ද විශ්ලේෂණය කරන ලදී. පයෙර්ෂණයේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ග්‍රාමීය සමාජයේ තරුණ ප්‍රජාවගෙන් 74% ප්‍රතිශතයක් මත්ද්‍රව්‍ය පිළිබඳව දැනගනු ලැබුවේ සහ මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය සඳහා පෙළඹවෙන්නේ ඔවුන්ගේ ළගම මිතුරන්ගෙනි. දත්ත විශ්ලේෂණයට අනුව පැහැදිලි වූයේ වැඩි පිරිසක් වසර දෙකකට පෙර සිට මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතයට ඇබ්බැහි වූ බවයි .එය ප්‍රතිශතාත්මකව ගත් කළ 68% කි. එමෙන්ම දත්ත විශ්ලේෂණයේදී තරුණ ප්‍රජාවේ වැඩිම ප්‍රමාණයක් අරක්කු හා සිගරට් භාවිතා කරන බවට සනාථ විය. ඒ අනුව සිගරට් 80%ක් ලෙසත් අරක්කු 54%ක් ලෙසත් විශ්ලේෂණය විය. දිනකට මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන ප්‍රමාණය සලකා බැලීමේදී වැඩි දෙනෙකු එනම් 28% ක ප්‍රමාණයක් දිනකට හතරවතාවක් භාවිතා කරන බවට තහවුරු විය. ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ද පුරුෂයන්ට සාපේක්ෂව කාන්තාවන් ද මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන බවට අනාවරණය වූ අතර එය 14% ක සැලකිය යුතු ප්‍රතිශතයකි. එසේම ග්‍රාමීය ප්‍රජාවගේ අධ්‍යාපන මට්ටම සලකා බැලීමේදී වැඩි දෙනෙකු එනම් 76% ක ප්‍රමාණයක් 06 වසර දක්වා පමණක් අධ්‍යාපනය හදාරා ඇති බවට විමශර්නය විය. මෙයින් එළඹිය හැකි නිගමනය වන්නේ ග්‍රාමීය සමාජයේ තරුණ ප්‍රජාව බහුවිධ හේතු සාධක මත මත්ද්‍රව්‍ය සඳහා ඉතා තදබල ලෙස යොමු වී ඇති බවත් ග්‍රාමීය සමාජවල මත්ද්‍රව්‍ය ඉතා සීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වන බවත් එය ඉතා ක්ෂණයකින් වැළඳගන්නා බවත් පැහැදිලි විය. මෙම පයෙර්ෂණ ක්‍රියාවලිය මඟින් ඉදිරිපත් කළ හැකි යෝජනා ලෙස සාක්ෂරතාවය ඉහළ නැංවීමට කටයුතු කිරීමත් ගම් මට්ටමින් පවත්වනු ලබන මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන් විධිමත් කිරීමත් මත්ද්‍රව්‍ය පාලනය සඳහා නීතිමය වශයෙන් වාරණයන් පැනවීමත් මගින් මත් උවදුර පාලනය හා නිවාරණය සිදුකළ හැකි ය. මෙකී යෝජනා හා අදහස් තුළින් ග්‍රාමීය මට්ටමේ සිට නාගරික මට්ටම දක්වා මත් උවදුරෙහි අවසානය සනිටුහන් කරමින් රටේ අනාගතය ශක්තිමත් ලෙස නඟා සිටුවිය හැකි බව නොඅනුමාන ය.

මුඛ්‍ය පද - ග්‍රාමීය ප්‍රජාව, තරුණ ප්‍රජාව, මනෝ සමාජීය බලපෑම්, මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය, යහපැවැත්ම

උපයෝගීතාවාදී ප්‍රවේශයක් ලෙස කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනයේ (Meritocracy) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මුහුණුවර පිළිබඳ දේශපාලන දාශර්නික අධ්‍යයනයක්

ප්‍රේමතිලක. යූ. ජී. ඩබ්. එස්. කේ.
දර්ශන අධ්‍යයන අංශය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
wsa25966@gmail.com

සංක්ෂේපය

කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනික (Meritocracy) සංකල්පය වතර්මාන දේශපාලනික කතිකාව තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය මුල්කරගෙන දේශපාලනය සාථර්ක ගැනීම සඳහා විකල්ප ක්‍රමයක් ලෙස යොදා ගැනීමටඋත්සහ කරයි. කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනය යනු "උගත් හෝ හැකියාව ඇති පුද්ගලයින්ගෙන් සමන්විත පාලක හෝ බලගතු පංතියක් විසින් පාලනය කරන ලද සමාජයක්" ලෙස හදුනා ගත හැකිය .එනම් දේශපාලන, සමාජීය හෝ ආථරීක ක්‍රමය තුළ පුද්ගලයන්ට බලය, තනතුරු හෝ ත්‍යාග පිරිනමනු ලබන්නේ මුලික වශයෙන් ඔවුන්ගේ හැකියාවන් සහ කුසලතා මත පදනම්වය. ඔවුන්ගේ සමාජ, සංස්කෘතික හෝ ආථරීක පසුබිම අදාළ කරගෙන නොවේ.කුසලතාවයන් ද නියෝජනය වන්නේ පරම්පරාගත_රදලත්වය , ධනය, බලය නිසා නොව. කුසලතාවයේ න්‍යාය මඟින් අවස්ථාවන් හි සමානාත්මතාවයේ හැකියාව පුරෝකථනය කළ හැකිය. රාජ්‍ය,මහජනතාව, රාජ්‍ය පාලකයා, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති යන අංශයන් දේශපාලනයේ ප්‍රධාන මූල සාධක වන අතර දේශපාලනයේ නිසි ආකාරයෙන් හැසිරවීමට එම ක්ෂේත්‍රයේ පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් දැනුමක්, කුසලතාවයක්, බුද්ධියක් ඇති පුද්ගලයන් ඒ සඳහා යොමු වීම තුළින් එය වෘත්තිමය ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස වැදගත් වේ. කුසලතා මත පදනම් වූ සිවිල් සේවා පද්ධතිය චීනයේ අධිරාජ්‍ය නිලධාරීවාදය තුළ පැවතුනි.මෙම අධ්‍යයනය මගින් කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනයේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ස්වරූපය උපයෝගීතාවාදය මුල්කරගෙන ක්‍රියාත්මක වේ ද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම මූලික අරමුණ වන අතර කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනයේ උපයෝගීතාවාදී ලක්ෂණ දේශපාලන දාශර්නික දෘෂ්ටිකෝණයකින් විශ්ලේෂණය කිරීම සහ කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනයේ නුතන භාවිතය පිළිබඳසමාලෝචනය කිරිම ද අරමුණු වේ.මෙම අධ්‍යනයේදී දත්ත රැස් කිරීම සඳහා ගුණාත්මක ක්‍රමවේදය යටතේ ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර හා ද්විතීයික මූලාශ්‍ර යොදාගෙන ඇත.අධ්‍යයන සීමා වශයෙන් සිද්ධි අධ්‍යයනය යටතේ ලෝකයේ තුන්වන රටක් ලෙස පැවති සිංහප්පූරුව වතර්මානය වන විට ලෝකයේ බලවත් රටක් බවට තිබේ.ඒ සඳහා මූලික වශයෙන් එරට පවතින දේශපාලනික ස්වරූපය,ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය,දේශපාලකයින්ගේ ක්‍රියාකරීත්වය බලපා තිබේ. එය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කර ලබා ගත් තොරතුරු වලට අනුව ලෝකයේ තුන්වන රටක් ලෙස පවතින ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනයේ ස්වරූපය පිළිබඳ අධ්‍යයනය කරමින් සහ සාථර්ක දේශපාලනයක් ගොඩනගා ගැනීමට කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනය ආදේශ කර ගැනීම සඳහා කළ හැකි යෝජනා මොනවාද යන්න පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් ඇති ආචායර්වරුන් සමග අදහස් සාකච්ඡා කිරීම.ඒ තුළින් සිංගප්පූරු දේශපාලනය තුළ පවතින වැදගත් දේශපාලනික සංකල්ප ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලනයට ආදශර් කර ගැනීම පිළිබඳ තේමාන්විත අධ්‍යනයක් කිරීමට මෙම අධ්‍යයනය තුළින් බලාපොරොත්තු වේ.

මුඛ්‍ය පද -: කුසලතා අභිමුඛ දේශපාලනය , නිලධාරීවාදය ,උපයෝගීතාවාදී , ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී , ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය, දේශපාලකයින්

A criminological study on law enforcement challenges in combating human trafficking in Sri Lanka

Walaliyadda, W. R. R. S. D.
University of Sri Jayewardenepura
Department of Criminology and Criminal Justice
Surasidudaham@gmail.com

Abstract
Human trafficking is a serious crime affecting several countries, Sri Lanka included. This study examines some problems that law enforcement agencies encounter while dealing with human trafficking. The core objective of the study is to identify the problems faced by law enforcement agencies when trying to detect cases of human trafficking. The methodology consists of qualitative research and use of secondary data from academic and legal literature. One among the major issues raised in the study is the limitation of resources at these law enforcement agencies, which become insurmountable when it comes to investigations and prevention of human trafficking. Besides, officers do not receive adequate training in the detection of cases of human trafficking and the complicated nature of traffickers' operations. This study reveals that organized crime networks involved in human trafficking in the majority of cases, presenting an added layer of difficulty for law enforcement agencies like the police. The findings of the research are significant as they relate to the loopholes in the legal system and in law enforcement procedures that need to be addressed. In so doing, the research hopes to aid in developing more effective policies and laws against human trafficking. Effective policies provide law enforcement officers with the tools, training, and coordination to combat the crime more effectively. On the whole, this study highlights the urgency of firm law legislation and additional support to the police during their human trafficking combat endeavors in Sri Lanka.

Keywords: -Human trafficking, Law enforcement, Organized Crime

ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜ ஞ்ட்ப்ழ்ட்ன்வற்ச்ள்ல்வற்; ச்வற்;ற்ல்ச்ஜ்;ஊந்; ச்ப்;கூஷள்ண்ந்ஞ்;ஞ்மற ய்ஞ்க்ஷ; நட்க்ஷிற்ட்;ச்ள்ல்க்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்வற்;

ஞ்ல்ன்க்ஷிச்ட் த்ல்சக்ன;ற்ன்க்;[1] நஜ்;ரந்; ச்ளற்ல்ங்;த்க்;>ச்.[2]
ஓஔந்ட்க்ல் ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷில் நட்க்ஷிற்ல்> சத்ழ்ல்வற ழ்%ச் மஞ்ல்ற்ல்மத்;த்ல ங்ல்ரற்க்ந்;> ,வற்வ்;ண்ச்[1]
ழ்ல்சன்ன;ப் ற்ல்ட்ல்பண்ன்வறட்ள்ட்; > ய்ந்வற;வறல்வறவற்; ஸ்ரீள்ற்ல்வறவற்; ஒண்ஜ
>வறட்ர்;ஞ்;ஞ்வற்;ச்ண்வற்ச்;ச்ர்ச்ந்;> ,வற்வ்;ண்ச்[2]
ய்ல்ழ்வறய்வறட்வற%ஞ்ம்வறண்ப்.ஸ்ரீர்ம்[1] , ஓவறத்வறஸ்ண்ய்ற்ட்வறய்%ஞ்ம்வறண்ப்.ஸ்ரீர்ம்[2]

நவற;பழ்;தமச்;ச்ந்;
,க்;ர ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜவ்;ச்ள்; ஞ்வற் ஒக்;சக்ஜ்;ஜ்வ்;ச்ண்ள் ச்க்ஷ்;ப்ட்வந்; ச்வற்;ற்ல் மண்பப ஸ்க்;ஞ்ஔ ய்ஞ்க்ஷ்;ச்ள்ல்ஜ்;ஊ ழ்ற்ட்வற்க்த்ட்ச்சற் மண்ந்ச்ல்க்;ஜ்ஔ. ஞ்ல்க்;த்ல்;ச்ல்வற ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜவ்;ச்ள்ல்வற்; நட்ர்;ச்ல்க்;ஜ ய்ஞ்க்ஷ; ஞ்ல்ள்;ண்ள்ச்ள்ட்வற்; ற்ல்மந்;ஞ்ல்சவறட் ற்ல்மந்;ஞ்ட்நசவற்ட் ச்வற்;ற்ல்ண்வற ய்த்ட்ப்ட்;ற்த்ல்வற்; ஞ்வற் ழ்ற்ட்வற்;ச்ள்; யஜ்;ஞ்கச்ல்க்;ஜ்ஔ. ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜ ச்ப்;கூஷள்ண்ந்ஞ்;ஞ்மற ய்ஞ்க்ஷ; ஞ்ல்ள்;ண்ள்ச்ள்;ஞ்ட்ப்ழ்ட்ண்வற்ச்ள்ல்வறல்மங்;ஔ ,ண்ப்ற்ல்வறஊற்ஔ ,க்;ர மத்ல்ச்ட்ல்த்;ஒள்;ள்த்க்ட்வற்; ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜ ய்ஞ்க்ஷ்;ச்ள்; ச்வற்;ற்ல் ற்ட்வற;ஞ்;எச்ண்ள் ய்ஞ்ரற்ஔ ழ்ற்ட்வற்ட்க் ற்ல்ப்வறநட்ச் நட்ஜ்ல் ற்மச்ல்க்;ஜ்ஔ ஸ்க்;ஞ்த்ண்க் நவற;ப ஞ்ல்ன்ழ்;ழ்ண்க்வறட்ச் ய்ச்ட்க்ஷ்;க ,ற்; நவற;ப சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஔ. ,ற்; நவற;ற்ட்க்ஔ ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜ ய்ஞ்க்ஷ;ஞ்ல்ள்;ண்ள்ச்ள்; ஞ்ட்ப்ழ்ட்ன்வற்வறல்வற்; ,மங்;ஔ ,ண்ப்ற்ல்வற்ஊற்த்ஜ்;ச்ட்க் ச்ட்ன்க்ஷிவ்;ச்ண்ள் ,க்வ்;ச்க்ஷ்;க ஸ்த்ல்ட்;ச்ட்வற் ழ்ங்;த்த்ல்வறல்கட்ல்க்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்வற்ல்ண்க் த்கத்;ஔ மற்ட்;ச்ண்ள் ங்ற்டக் ச்ட்வற்த்;த்ல்ஜ்;ஊ யஜ்;ஞ் ற்ர்ல்ஞ்;ஞ்கத்;ஒந்; சங்ட்;ச்த்;ஒப்க்; சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஒப்க்;> நவற;ப ஞ்ல்ன்சத்ழ்நட்ச் நக்;ஒண்க் ய்த்க்;ஸ்மற்ல்வற்; ஞ்ஜ்;ர ஞ்ல்ன்சத்ழ்த்;த்ல்ஜ்;ஊ ஸ்ரீப்;ஞ்ப்;ப் ஞ்ல்க்;த்ல்;ச்ல்வற %க்;ர ச்ல்ன்ட்நவ்;ச்ண்ள் ஸ்ஞநட்ஜ்;ஜட்ச் ய்ச்ட்க்ஷ்;ப் ஞ்க்ஷ்;எழ்ட்ட்; நவற;ற்ட்ஊந்;. ,ற்; நவற;ற்ல்ஜ்;ச்ட்ச் 25 நழ்ல்ட்ல்வறட்;ச்ள்; நட்த்ல்ட்ல்ச்ள்ட்ச் ய்ச்ட்க்ஷ்;க ற்ல்கட்ச்;ய்ச்ட்த்;ஔ ற்ர்வ்;ச்ஞ்;ஞ்ப்;க த்ன்பச்ள்; ய்ஞ்ஜ்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஒப்க்; ஒத்வற்ட்ந்; ங்ல்ண்வற்த்;த்ன்பச்ள்ட்ச் ஞ்ப்;கூஷமஞ்;எ ற்வறவறச்;ச்வற்;ற்ல் ஞ்க்ஷில்ஞ்;ஞ்ட்ள்ட்; ஞ்ன்ர்வற நட்க்ஷிற்ட்;ச்ள்; ச்ல்ன்ட்நசழ்ண்ற் ஸ்ரீத்;த்ல்சவறட்ச்த்;த்ட்;ச்ள்; ச்ல்ன்ட்நத்;த்ல்வற்; ற்ழ்ல்ச்;ஊந்; ஒத்ல்சவறட்ட்;ச்ள்; ஸ்க்;ஞ்ற்ட்;ச்ள்ல்ப்ந்; சங்ட்;ச்ட்க்வற்; நஜ்;ரந்; ச்வற்ங்;ஒன்ன்வறட்ப்வற்;ச்ள்; சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்ப்;க ஒத்வற்ட்ந்; ங்ல்ண்வற்த்;த்ன்பச்ள்; ய்ஞ்ஜ்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஒப்க்; ,ன்க்ஷ்;ப்ட்ந்; ங்ல்ண்வற்த்;த்ன்பச்ள்ட்ச் நப்;ப்ச்;ச்ள்ஞ்;எ நட்ற்ப்;ப்த்;த்ல்க்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ஊந்; நட்க்ஷிற்ட்;ச்நப்க்; ய்த்ட்ப்ட்;எண்ப்வற நவற;பச்;ச்மத்;ஒச்;ச்ள்; ய்ஞ்ஜ்ஞ்;ஞ்ப்;ப்க். சந்வந்; ச்ல்ன்நஞ்;எஜ ஞ்ட்ப்ழ்ட்ண்வற்ச்ள்ல்வற்; ச்வற்;ற்ல் ச்ஜ்;ஊந்; ய்ஞ்க்ஷ; நட்க்ஷிற்ட்;ச்ள்; மத்ல்ச்ந்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ஊச்ல்க்;ஜ்ட்ட்;ச்ள்; ,ற்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்வற்ல்ஜ்;ஊ ஊகந்;ஞ்ச்ட்ன்க்ஷில்ச்ள்; ழ்%ச்ச்;ச்ட்ன்க்ஷில்ச்ள்;> ய்ஞ்ட்மள்ட்த்ட்ன் ச்ட்ன்க்ஷில்ச்ள்; ய்ழ்வற்;ற்ட்ச்;ஊ ய்ழ்வத்;ஒச்ல்க்;ஜ்க் ஸ்ாந்; ச்மஔசச்ட்ண்ள் ஒக்;ண்ற்த்;ஔ ,ற்; நவற;ப சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஔ. ,ற்; நவற;ற்ல்க்; ஒக்ஷிற்ட்ச் ய்ஞ்ட்மள்ட்த்ட்ன் ய்ங்மச்;ச்கூஷச்ள்; ய்ஞ்க்ஷ்;ச்ள்; ச்ஜ்;ஜ்ஔ சஞ்ட்ஒந்; ஸ்க்;ஜ ழ்%ச் நக்ஞ்;ஞ்ட்வ்;ஊச்ள்; ற்ரண்ந ழ்%ச் ஞ்ர்ச்;ச்ற்ர்ச்;ச்வ்;ச்ள்; சஞ்ட்ச்;ஊற்ன்த்;ஔ ஞ்ல்ன்ழ்;ழ்ண்க்ச்ள்; ,ள்ற்வறஔ த்ல்மந்க்ஷ்ந்; ச்ப்;கூஷள்ண்ந்ஞ்;ஞ்மறத்;ஔ ய்ஞ்க்ஷ்;ச்ண்ள் ற்டப்;ண்ப்ற்ல்ப்;க மாஞ்;ஞ் ற்ல்மந்;ஞ்ட்ண்ந ச்ட்த்வற்; ற்ல்ற்ச்ட்ன்வ்;ச்ள்; த்ட்வற; ய்ற்ள்ல்ஙட்ப்;கூஷவற்; ற்ழ்ல்த்;த்வற்; த்ங்;ண்த்வறல்க்; ய்ஞ்ட்ரஞ்;ஞ்ஜ்;ஜ த்க்;ண்ந ஸ்க்;ஞ்க ய்ஞ்க்ஷ;ஞ்ல்ள்;ண்ள்ச்ள்ல்க்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்வற்ல்ஜ்;ச்ட்க் ச்ட்ன்க்ஷ்வ்;ச்ள்ட்ச் ,க்வ்;ச்ட்க்ஷிஞ்;ஞ்ப்;ப்ஒப்க்; சந்வந்; ற்ரண்நவறல்க்; ச்ட்ன்க்ஷிநட்ச் ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்ல்வற நட்க்ஷிற்ட்;ச்ள்ல்ஜ்;ஊ ஸ்ரீத்ற்ல்த்;த்ல்ப்;ப்வ்;ச்ண்ள் ற்ர்வ்;ஊற்த்ஜ்;ச்ட்ச் ற்ர்ல்ச்ட்ப்;ப்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஒப்க்; ஞ்ல்ன்சத்ழ் ய்ழ்வறவற்ச்த்;த்ல்க்; ஸ்ரீத்ற்ல்அப்க்; ழ்%ச்ஞ்க்ஷில் ஸ்ரீத்;த்ல்சவறட்ச்த்;த்ட்ல்க்; சந்வறத்ல்ச் ச்க்ஷ்;ச்ட்க்ஷில்ஞ்;ஞ்ல்ஜ்;ஊ ய்ச்ட்க்ஷ்;க சழ்ட்;ச்;ச்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ட்ட்;ச்ள்;. சந்வந்; ,ச்;ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜ ஞ்ட்ப்ழ்ட்ன்வற்ச்ள்ல்வற்; ச்வற்;ற்ல் ச்ஜ்;ஊந்; ய்ஞ்க்ஷ; ஞ்ல்ள்;ண்ள்ச்ள்ல்ஜ்;ஊ ச்வற்;ற்ல்வறல்க்; ஒச்;ச்ல்வறத்;ஒற்ந்; ய்த்ட்ப்ட்;ஞ்ட்க் ற்ல்ர்ல்ஞ்;எக்ஷிட்;ப ங்ல்ச்ர்;ழ்;ழ்ல்த்;த்ல்ப்;ப்வ்;ச்ள்; சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஔ. சந்வந்; ,ண்ப்ற்ல்வற்ச்ல்வற நட்;ற்ஔள்;ள் ஞ்ல்ள்;ண்ள்ச்ள்; ழ்ல்ரற்ட்; ங்க்;கப்த்;ண்த் ஸ்ரீத்;த்ல்சவறட்ச்த்;த்ட்; நஜ்;ரந்; ஞ்ட்ப்ழ்ட்ண்வற்வறல்க்; நட்க்ஷிற்ட்; நசவற்ட்ழ்ச்ட்;ச்ள்; ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷில்வறட்ள்ட்;ச்ள்ல்க்; ஸ்ரீத்ற்ல்அப்க்; நடக்ஷ்;கந்; ஞ்ட்ப்ழ்ட்ண்வற்ச்ள்ல்ஜ்;ஊ ,ண்க்ஷித்;ஒற்ல்ப்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ட்ட்;ச்ள்;.

த்ல்ஜ்பழ்;ய்ழ்ட்வற்;: ச்ட்ன்க்ஷில்ச்ள்;; , ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜ்ந்; , ழ்ற்ட்வற்; , ஞ்ல்ன்ழ்;ழ்ண்க்ச்ள்;

An analytical study on the impact of migration on drug addiction

Prasad, P. P. D.
Department of Philosophy and Psychology
University of Kelaniya
dhmmkprasad@gmail.com

Abstract
Migration denotes the act of individuals moving from one place to another for many social, economic, or political reasons. Drug addiction is chronic and characterized by recurrent drug use, without considering it's known harm. Many psychological and environmental factors serve as potentiating or mitigating influences on the level or severity of addiction. This drug addiction affects both physical and psychological wellbeing. Many studies have examined the impact of migration on mental health while small number of studies have focused on the impact of migration on drug addiction. This study aims to explore the impact of migration on drug addiction by filling that research gap. This qualitative study used related literature to collect data and applied thematic analysis to analyze collected data. Previous literature demonstrated that migration influences the use of substances through social isolation, cultural dislocation and stress, which play a crucial role in addiction perception and treatment engagement. Studies showed that migration contributes to the increased use of substances because of social, economic, and cultural adjustment-related challenges. Displaced migrants are at an even greater vulnerability to having trauma, discrimination, and mental problems, while poor living conditions and a lack of support may also fuel substance use. These findings encourage the application of various strategies to control the drug addiction among migrants. For effective strategies, there are culturally sensitive counseling, social support networks, economic empowerment, and accessible substance use treatment within migrant health programs. This study encourages further studies to examine about the role of social support in the context of prevention and reduction of drug addiction among migrants.

Keywords: - Migration, Drug addiction, Psychological, Dislocation, Social support

ங்ச்ன் ,ப்ஞ்;ய்ஞுறன்;ணற் சந்ஜ்;ய்ச்ட்க்ஷ;க ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;என்ல்அந்; ,ள்ந்; ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்; ஸ்த்ல்ன்;ய்ச்ட்ள்;நந்; ழ்%ச் ழ்றட்ஹ்;ச்ள்;

(ச்ப்;கங்ட்ஹச்;ச் தத்ங்;த்ல்ன் ற்ன்;த்;த்ச் ற்ண்ள்ஹத்;ண்த் ண்ந்ஹநட்ச் ய்ச்ட்க்ஷ;ப் ற்ல்ஞ்ன்க்ஷ நஹ;ப)

ஷட்ஹ்ல்த்; ய.ஸ்ழ்;.ஸ்ந;[1] ஷன்ல்ஷன்த்ட்சந்ட்த்ன்க்; ஸ்ன;[2]

ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷல் ச்ஹ்;யீன்ல் சத்ழ்ல்ஹ ழ்%ச் மஞ்ல்ற்ல்மத்;த்ல் ங்ல்ரறக்ந்; ,ஹ்வ்;ண்ச்[1].

ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷல் ச்ஹ்;யீன்ல் சத்ழ்ல்ஹ ழ்%ச் மஞ்ல்ற்ல்மத்;த்ல் ங்ல்ரறக்ந்; ,ஹ்வ்;ண்ச்[2].

மட்ட்ஹப்ண்றட்666ஃஞ்மஹண்ப்.ஶ்ரீர்ம்[1], ட்ஹழ்ண்ள்ட்ய்ண்ள்க்ஃஞ்மஹண்ப்.ஶ்ரீர்ம்[2]

நஹ;ப தமச்;ச்ந்;

,ங்;த் நஹ;ப ச்ப்;கங்ட்ஹச்;ச்ட் தத்ங்;த்ல்ன் ற்ன்;த்;த்ச் ற்ண்ள்ஹத்;த்ல்ஹ்; ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;என்ல்அந்; ங்ச்ன் ,ப்ஞ்;ய்ஞுறன்;ப சந்ஜ்;ய்ச்ட்க்ஷ;ப் ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்; ஸ்த்ல்ன்;ய்ச்ட்ள்;நந்; ழ்%ச் ழ்றட்ஹ்;ச்ண்ள் நஹ;ப ய்ழ்ஹ;ச்ல்ஜ்ஓ. சற்ண்ஹ் ற்ட்ஹ;ஞ்;ஞ்ல்ஜ்;ச்ட்ச் ச்ல்ன்ட்நஞ்;எஜல்;ச்ள்ல்ஹ்; ,மங்;ஓ ங்ச்ன்வ்;ச்நச்;ஊ ,ப்ஞ்;ய்ஞுறன்;ச்ல்க்;ஜ ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்; ய்ஞ்ட்மள்ட்த்ட்ன் ஓக்;சக்ஜ்;ஜ்ந்; நஜ்;ரந்; ழ்%ச் தத்ங்;த்ல்ந்; ய்ஞ்ரறத்ஜ்;ச்ட்க் ற்ட்ஹ;ஞ்;எச்ண்ள் ஸ்த்ல்ன்;ஞுட்ன்;த்;த்ட்லந்; மற்ன்;ச்ள்; ஞுஹ்;சற ழ்றட்ஹ்;ச்ண்ள் ஸ்த்ல்ன்;ய்ச்ட்ள்;ச்ல்ஜ்ட்ன்;ச்ள்;. ஊஜல்ஞ்;ஞுட்ச் ஊண்ஜ்ங்;த் இத்ல்ஹந்; ங்டக்ஷ;ப் சற்ண்ஹ் சங்ன்ந்; சற்ண்ஹ் ,ப்த்;த்ல்ஹ்; ஸ்த்ல்ன்;ய்ச்ட்ள்;நந்; ஓக்;எரத்;த்ல்ஹ்;ச்ள்; ஞுட்ஓச்ட்ஞ்;ஞ்ஜ்;ஜ த்ல்;ஊந்ல்ப்வ்;ச்ள்; நமத்;ஓற் ற்ழ்த்ல் மாச்ள்ல்ஹ்; ஞ்ஜ்;ஜ்ட்ச்;ஊண்ஜ நஜ்;ரந்; ழ்%ச் த்க்ல்ண்ந சஞ்ட்க்;ஜ ஞ்ல்ன்ழ்;ழ்ல்ண்க்ச்ள்; ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்ல்க்; ந்ட்ர்;ந்ல்ஹ்; த்ட்ச்;ச்த்;ண்த் யஜ்;ஞுகத்;ஓச்ல்க்;ஜ்க்.

,ங்;த் நஹ;ந்ட்க்ஓ ஞ்க்ஷ;எழ்ட்ன்; நஹ;ப ஓண்ஜ்ஹல்ஹ்; சந்லந்; நர்ந்ட்க் சங்ன்;ச்ட்க்ஷஹ்;ச்ள்; நஜ்;ரந்; ஓச்;ச்ல்ஹ த்ச்றஹ்; ந்ர்வ்;ஊக்ன்; %ஹ்ந்; ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்ல்க்; மாஞ்றவ்;ச்ண்ள் நர்ந்ட்ச்ஞ்; என்ல்ங்;ஓய்ச்ட்ள்;ள் ஓஹக்;ரள்;ள்ஓ. ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்; மத்ல்ச்ந்ட்ச் ய்த்ட்ர்ல்ஹ்; என்ல்அந்; எப்ண்ற்ஓண்ஜ நஜ்;ரந்; யஜ்;ரந்த்ல் ழ்ட்ன்;ங்;த் ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;ச்ள்; மற்ன்;ச்ள்ல்க்; ய்ஞ்ட்மள்ட்த்ட்ன் தத்ங்;த்ல்ன்த்;த்ல்ஜ்;ஊ ந்ர்ல்ற்ஊச்;ஊந்; சஞ்ட்த்ல்வந்; ஊண்ஜ்ங்;த் இத்ல்ஹத்;ஓப்க்; மத்ல்ச் சற்ண்ஹ்ழ்;தண்ந மற்ன்;ச்ள்ல்க்; ந்ட்ர்;ண்ற சந்ட்ழ்ந்ட்ச் ஞுட்த்ல்ச்;ச்ல்ஜ்ஓ.

நஹ;ற்ல்க்; ஓக்ஷபச்ள்; ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்; ழ்ங்;த்ல்ச்;ஊந்; ழ்றட்ஹ்;ச்ண்ள் ஊண்ஜ்ஞ்;ஞ்த்ஜ்;ச்ட்க ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;ஓண்ஜ ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷல் ஞுன்ல்ங்;ஓன்ன்ச்ண்ள் ஓக்;ண்றச்;ச்ல்க்;ஜ்க். ,த்ல்ஹ்; ஞ்க்ஷல்ஹல்ப் ஞுட்ஓச்ட்ஞ்;எ இத்ல்ஹ ஶ்ரீஹன்;ப த்ல்;ஊந்ல்ப் ந்ழ்த்ல்ச்ள்; ய்த்ட்ர்ல்ஹ்ட்ள்ன்; ஶ்ரீன்ல்ண்ந்ச்ள்; நஜ்;ரந்; ழ்%ச் நத்ன்பத்; த்ள்வ்;ச்ண்ள் ந்வஞ்;ஞுகத்;ஓத்ஹ்; சஞ்ட்க்;ஜ ஓச்;ச்ல்ஹ ஞுன்ல்ங்;ஓன்ன்ச்ள்; ஓக்;யந்ட்ர்ல்ஹஞ்;ஞுப்;கள்;ள்ஓ.

,த்;த்ச்றஹ்;ச்ள்; ,ஹ்வ்;ண்ச்ஹல்க்; ங்ல்ண்ஹ்றஹட்க் ற்ள்ன்;ழ்;ழ்ல் ,ஹ்ச்;ஊச்ள்; நஜ்;ரந்; ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்ல்க்; ஶ்ரீன்ல்ண்ந்ச்ள்; சந்ந்;ஞுட்ப்;க்ஷஜ்;ச்ட்க் ஓஹஜ்;ழ்ல்ச்சள்ட்க ,ண்க்ஷங்;ஓ ய்ழ்ஹஹ்;ஞ்ப் சற்க்ஷ;கந்;. ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;ஓண்ஜ ழ்%ச் ஞ்க்ஷல்ஹட்ள்ஓ ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்நச்;ச்ட்க் ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷல் ,ண்ப்ஹடகச்ள்; நஜ்;ரந்; ஶ்ரீள்ங்ஹத்;ண்த் சந்ந்;ஞுகத்;ஓந்த்ஜ்;ச்ட்க் ந்ர்ல்ச்ண்ள் ஶ்ரீமறட்ச்;ச் ஓக்ஷஅந்;.

த்ல்ஜபழ்;ய்ழ்ட்ஜ்;ச்ள்;: ங்ச்ன் ,ப்ஞ்;ய்ஞுறன்;ப ,ள்ந்;ய்ஞ்க்ஷ;ச்ள்; ய்த்ட்ர்ல்ஹ்; ஞுட்ஓச்ட்ஞ்;எ சற்ண்ஹ்ழ்; த+ர்ஹ்;> ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;ஓண்ஜ ழ்%ச்ஞ்;ஞ்க்ஷல் ,ஹ்வ்;ண்ச்.

A sociological analysis of the challenges faced by children in accessing quality education in schools in the rural social context: From Kumarigama Vidyalaya, Ampara District

Herath, K. A. D. S.
Department of Sociology,
of Humanities and Social Science,
University of Ruhuna.
dilashih@gmail.com

Abstract
The Sustainable Development Goals emphasise the importance of an equitable education system however, significant disparities exist between rural and urban education. This study aims to identify and minimise these disparities in rural education by focusing on building a strong rural education system and improving educational infrastructure. For this qualitative research, ten students from grades 6–11 at Kumarigama Maha Vidyalaya, a school in Kumarigama village in the Ampara district, were randomly selected. Primary data were collected through observations, interviews, and questionnaires with both local teachers and those from other areas working at the school. Thematic analysis was used to interpret the qualitative data, supplemented by the school's term paper reports, result documents, and other secondary data sources. The study identifies a severe shortage of teachers as the primary challenge faced by Kumarigama Maha Vidyalaya and other rural schools in the Ampara district. This shortage has led to minimal achievement in subjects such as mathematics and English, as well as the absence of grades 12–13, which were initially available at the school. Additionally, rural students encounter various social and economic hardships, leading to a lack of motivation toward education and an increased dropout rate in higher grades. This stagnation in educational development is closely linked to poverty and exacerbates issues such as unemployment, gender inequality, theft, exploitation, and poor health conditions. The absence of quality education prevents individuals from establishing stable sources of income, reinforcing a cycle of social and economic instability. Education, as a social institution, interacts dynamically with economic and social structures. Addressing this issue requires fostering an attitudinal shift that emphasises the value of education. Implementing practical, bottom-up policy decisions and effectively managing both human and material resources are crucial in overcoming these challenges. Additionally, improving educational infrastructure can serve as a sustainable solution to the persistent disparities in rural education.

Keywords: Poverty, Rural Education, Social Inequality Teacher Shortage, Underdevelopment.

The importance of social work intervention for the factors affecting the dropout of children from secondary education in the plantation.

Basnayake, B. M. H. S.
School of Social Work, National Institute of Social Development, Sri Lanka
hirunisaumya2@gmail.com

Abstract
Education is an essential concept for the existence of students' future. Accordingly, education is the process of developing knowledge, skills, and attitudes within an individual. Since education has a significant impact on the development of a country, it is clear that education is a highly important concept for creating a good social environment by developing the intelligence, personality, skills, and awareness of individuals. It has been revealed that, especially compared to urban areas, the upcountry plantation sector records a higher rate of secondary education dropouts, which has become a serious social issue. This study identifies the social factors influencing such situations and highlights the importance of social work intervention. Accordingly, the situation was formulated as a research problem and further studied. Based on the need, under the purposive sampling method, two schools from the Watagoda Grama Niladhari Division of the Talawakele Divisional Secretariat Division in the Nuwara Eliya District were selected, and 20 students who had dropped out of secondary education were chosen as the sample. This survey collected information mainly through questionnaires, and also included interviews and focus group discussions. The main focus was to understand why students leave secondary school. The study clearly showed that many different reasons are involved, such as parents not knowing enough, the lack of a mother or father in the child's life, parents living abroad, the responsibility of caring for younger brothers or sisters, substance abuse among children, behavioral problems in children, these issues affecting their schooling, early pregnancies, the need to help with family finances because of economic difficulties, and a general weakening of society's values, roles, and sense of duty, leading to a decreased interest in education. All of these factors have led to students dropping out of secondary education.

Key Words:- Plantation Sector, Secondary Education, Children, Dropout, Social Work, Intervention

Strengthening rural resilience through integrated mental health and disaster response strategies: A framework for sustainable recovery

Samarasekara, V. D., / Dissanayake, M. P.
The Open University of Sri Lanka.
vishakasamarasekara325@gmail.com

Abstract
Rural communities are often disproportionately affected by disasters, facing not only physical destruction but also significant psychological distress. Limited access to mental health services exacerbates these challenges, hindering recovery and long-term resilience. The primary objective of this paper is to propose a conceptual framework for integrating Psychological First Aid (PFA) into disaster preparedness and recovery strategies to address the mental health needs of rural populations. Methodologically, the framework adopts a three-phase approach: pre-disaster, during disaster, and post-disaster. In the pre-disaster phase, local stakeholders, including community leaders, healthcare workers, and volunteers, are trained in culturally adapted PFA to ensure a swift and effective response. During the disaster phase, trained providers offer immediate psychological support, stabilizing affected individuals and reducing trauma. In the post-disaster phase, ongoing PFA is integrated into recovery efforts to support long-term mental health and community rebuilding. The framework also emphasizes strengthening community networks, leveraging local knowledge, and fostering social cohesion to enhance collective resilience. Policy alignment is a critical component, advocating for the institutionalization of PFA within national disaster management and mental health strategies.The results of this framework demonstrate its potential to build resilient rural communities capable of withstanding future disasters. By addressing both immediate and long-term psychological needs, the framework empowers communities, reduces mental health disparities, and contributes to the Sustainable Development Goals . The proposed model offers a flexible approach for other low-resource settings, promoting mental well-being and sustainable development. This framework provides a practical solution for integrating mental health support into disaster management, ensuring that rural communities are better equipped to recover and thrive after disasters.

Keywords: - Psychological First Aid, disaster preparedness, disaster recovery, rural resilience, community empowerment, mental health, sustainable development.

Biophilic healing in psychoneuroimmunology: Ayurveda's neuroecological approach to rural mental healthcare

Rathnayake, H. G. M. D.
The Open University of Sri Lanka.
hgmdrathnayake@gmail.com

Abstract

The objective of this conceptual research study is to examine how Ayurveda's biophilic practices bridge psychoneuroimmunology (PNI) and cultural neurobiology to address rural mental healthcare disparities in Sri Lanka. Questioning how Ayurveda's nature-based practices address mental healthcare gaps in rural Sri Lanka through an innovative synthesis of traditional knowledge and modern ecotherapy science. The Methodologically employs "theory synthesis" to integrate three domains: Ayurvedic practices (Prakriti constitution theory, Shirodhara therapies, seasonal Ritucharya), ecopsychology principles (Biophilia Hypothesis, Attention Restoration Theory), and contemporary neuroscience findings, while incorporating Sri Lanka's unique healing traditions like Paspanguwa herbal medicine and "Osu Raja" postpartum rituals. The key synthesis of the study reveals that "Ayurveda operationalizes ecopsychology through structured nature-immersion practices - offering a scaffolded pathway to mental well-being that unstructured green exposure lacks, while aligning with measurable neurobiological benefits." The results demonstrate powerful convergences: Ayurvedic oil therapies activate the parasympathetic nervous system 40% faster than standard meditation; seasonal "Ritucharya" practices correlate with 23% lower inflammation markers; community-based forest therapy shows 18% higher BDNF levels versus urban controls; herbal "Paspanguwa" formulations demonstrate 28% cortisol reduction; and fractal patterns in traditional "kolam art" induce 15% greater alpha wave synchrony. In conclusion, these findings position Ayurveda as a dual-framework system, where biophilic elements activate universal PNI pathways while cultural symbols (e.g., monsoon herb symbolism) enhance treatment adherence through ancestral schemas, prompting three recommendations: developing hybrid Ayurveda-ecotherapy interventions such as merging Ayurvedic gardens with telehealth hubs, creating certification programs for indigenous doctors in evidence-based nature therapy protocols, and establishing healing gardens as mental health infrastructure. This study offers a transformative model for global mental health that honors indigenous wisdom while meeting rigorous scientific standards, particularly valuable for resource-limited settings.

Keywords; - Eco psychology, biophilic practices, psychoneuroimmunology (PNI), Cortisol reduction, mental well-being, BDNF, Indigenous knowledge systems.

ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்க்; ங்ல்ண்ஹ்ந்ட்ஜ்;ஜ்ஓந்; சஞ்ட்ச்;ஊந்; : த்ல்ப்;ப்ந்ல்ப்;ப் தக்ட்ந்ல் ந்டள்;ஊகூஷசஹெஜ்;ஜ் ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்ண்க் ண்ந்ஹெந்ட்ச்ச்; ய்ச்ட்க்ஷ;ப் த+ர்ஹ்ல்ஹெஹ்; ஙஹெ;ப

ச.ங. ஏஹெள்ள்ஹெய்[1] & ங.ந.ங. அள்ம்ண்ஹ்ஹெள்[2]
ஆநர நற்ன்க்ங்ய்ற் ர்ச் சஹெற்ண்ர்ய்ஹெப் ஐய்ள்ற்ண்ற்ன்ற்ங் ர்ச் நர்ஞ்ரீண்ஹெப் ஈங்ஸ்ங்ப்ர்ல்ம்ங்ய்ற்[1]
ஈண்ழ்ங்ஞ்ரீற்ர்ழ், நர்ஞ்ரீண்ஹெப் ஈங்ஸ்ங்ப்ர்ல்ம்ங்ய்ற் டர்ப்ண்ஞ்ரீஹ், தங்ள்ங்ஹெழ்ஞ்ரீட் ஹெய்க் டன்கூஷப்ண்ஞ்ரீஹெற்ண்ர்ய் ஈண்ஸ்ண்ள்ண்ர்ய், சஐநா[2]
உ_ம்ஹெண்ப்: ட்ஹெள்2ந்43ஃஞ்ம்ஹெண்ப்.ஞ்ரீர்ம்

ஙஹெ;பழ்;தமச்;ச்ந்;
ச்ல்ன்ட்ந்ல்ஹ ம்ஞ்ல்ற்ல்மத்;த்ல் ஸ்க்;ஞ்ஓ ச்ல்ன்ட்ந்ஞ்;எஜ ஞ்ஊத்ல்ச்ள்ல்ஹ்; ற்ழ்ல்ச்;ஊந்; ந்ச்;ச்ள்ல்க்; ற்ட்ர்;ச்;ண்ச்த்; த்ன்த்;ண்த் சந்ந்;ஞ்கத்;த்பந்; ழ்%ச் ந்ஜ்;ரந்; ய்ஞ்ட்மள்ட்த்ட்ன் ஓக்;சக்ஜ்;ஜத்;ண்த் ஞ்ரீரத்ல் ய்ழ்ஹெ;ஹெபந்; சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்கந்; ங்ப்ற்கூஷச்;ண்ச்ச்ண்ள்ச்; ஊஜ்ல்ச்;ஊந்;. ,ஓ ம்கூஷஞ்;ஞ்ண்ப் ற்ழ்த்ல்ச்ள்;> ச்ஹ்;ற்ல்> தச்ட்த்ட்ன்ந்; தஜ்;ரழ்;த+ர்ஹ்; ஞ்ட்ஓச்ட்ஞ்;எ ந்ஜ்;ரந்;; ய்த்ட்ர்ல்ஹ்;உப்;ஞ் ற்ள்ன்;ழ்;ழ்ல்> சஞ்ட்க்;ஜ ஞ்ஹ்;சற்ர ஓண்ஜ்ச்ள்ல்ஹ்; சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்கந்; ஓக்;சக்ஜ்;ஜ் ஓஹெஜ்;ழ்ல்ச்ண்ள் ஞ்ரீள்;ள்ப்ச்;ச்ல்அள்;ள்ஓ. ,ஹ்வ்;ண்ச்ஹெல்க்; 2004ஙந்; ஙக்ஷ;க தக்ட்ந்ல்ச்;ஊஞ்; ஞ்ல்க்;க்ன்; 2008 ,ஹ்; ம்ன்ழ்ட்வ்;ச்த்;த்ட்ஹ்; ஞ்ரீமற்ட்ச்;ச்ஞ்;ஞ்ப்;ப் ச்ல்ர்ச்;ஊ ந்ட்ச்ட்க்ஷத்;த்ல்க்; ம்ந்;ஞ்ட்ண்ஜ ந்ட்ற்ப்;ப்த்;த்ல்ஹ்; ம்ண்ந்ங்;ஓள்;ள் ற்ள்த்;த்ட்ஞ்;ய்ஞ்ப்;கூஷ ,ன;ந்ட்ஹெல்ஹ்;என்ந்; ச்ல்ன்ட்ந்ந்; ஙன்ந்;ஞ்த்;த்ல்ஹ்; ம்ஞ்ல்ற்ல்மத்;த்ல் ம்ண்ப்ங்;த் ஞ்ட்ண்த்ஹெல்ஹ்; ய்ழ்க்;ரய்ச்ட்க்ஷ;கூஷமங்;த்ட்வந்; த்ஜ்;சஞ்ட்ஓ ஞ்ஹ்;சற்ர ச்ட்ன்க்ஷவ்;ச்ள்ட்ஹ்; ஞ்ல்க்;சக்ட்ச்;ச்ல்ஹ ற்ள்ன்;ழ்;ழ்ல்ஞ்; சஞ்ட்ச்;ண்ச்ச்; ய்ச்ட்க்ஷ;கள்;ள்ஓ. ஙஹெ;ற்ட்க்ஓ ச்ல்ன்ட்ந்ஞ்;எஜ ந்ட்ஜ்;ஜ்ந்; ஊஜல்த்;த் ழ்%ச் ந்ட்ஜ்;ஜ்ச்; சச்ட்ப்;ஞ்ட்ப்;கூஷக்; ம்கூஷஞ்;ஞ்ண்ப்ஹெல்ஹ்; சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ள்ஞ்;ஞ்கற்த்ஜ்;ச்ட்ச் ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்ஹ்; ற்ழ்ல்ச்;ஊந்; ஙடக்ஷ;ப்ச்ட்ஹ் ஊகூஷஹெல்மஞ்;ஞ்ட்ள்ன்;ச்ள்; ச்ட்ஹ்;ங்ண்ப் ந்ஜ்;ரந்; சழ்ண்க் ற்ல்ற்ழ்ட்ஹெல்ச்ள்; ச்ல்ன்ட்ந் சழ்ண்ற் ஞ்ரீத்;த்ல்சஹெட்ச்ன;த்ன்; ழ்ந்ஹெத்; த்ண்ஹ்ற்ன்; சஞ்ட்க்;சஜட்ன்ல்ப்ந்; ஓத்ஹ்ட்ந்; ங்ல்ண்ஹ்த்; த்ன்பச்நந்; ஞ்ல்ன்சத்ழ் ய்ழ்ஹெஹ்ச் எள்;ள்ல்ற்ல்ஞ்ன் ம்ஜல்ச்;ண்ச்ஹெல்ஹ்ல்மங்;ஓ ,ன்க்ஷ;ப்ட்ந்; ங்ல்ண்ஹ்த்; த்ன்பச்நந்; சங்ன்;ச்ட்க்ஷஹ்; ந்ஜ்;ரந்; ம்ற்த்ட்க்ல்ஞ்;எ நச்ல்ஹ த்ன்ப சழ்ச்ன்ல்ஞ்;எ ஓண்ஜ்ச்ள்ல்ஹ்; சழ்ச்ன்ல்ச்;ச்ஞ்;ஞ்ப்;ப் த்ன்பச்ள்; ச்மத்;த்ல்ஹெஹ்; ஞ்ஊஞ்;ஞ்ட்ஹெ;பச்;ஊ ஞ்ரீப்;ஞ்கத்;த்ஞ்;ஞ்ப்;ப்ஓ. ஙஹெ;ற்ல்க்; ற்ண்ன்ஹெண்ஜ்ஹெட்ச் ,ன;ந்ட்ஹெல்ஹ்;என்ந்; ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்க்; தக்ட்ந்ல் ற்டப்ண்ந்ஞ்;ஞ்ல்வள்;ள் 193 ஊகந்;ஞ்வ்;ச்ண்ள் நட்த்;த்ல்ன்ந்; ஙஹெ;ப ஞ்ல்ன்சத்ழ்ந்ட்ச்ச்; ச்மத்ல் சங்ட்ச்;ச் ந்ட்த்ல்ன்ல் ம்கூஷஞ்;ஞ்ண்ப்ஹெல்ஹ்; ய்த்ன்ல்ப ய்ழ்ஹெ;ஹெஞ்;ஞ்ப்;ப் ஊகந்;ஞ்வ்;ச்ள்ல்ஹ்; நட்த்;த்ல்ன்ந்; த்ன்பச்ள்; ய்ஞ்ஜ்ஞ்;ஞ்ப்;ப்க். ஙஹெ;ற்ல்க்; ஓகூஷற்ல்ஹ்; ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்க்; ஙன்ந்;ஞ்ச்ட்ஹ் ச்ப்;ப்ண்ந்ஞ்;எ தக்ட்ந்ல்ச்;ஊஞ்; ஞ்ல்க்;க்ன்; யஜ்;ஞ்ப்;ப் ந்ட்ஜ்;ஜ்வ்;ச்ள்; த்ஜ்;சஞ்ட்ஓ ந்ச்;ச்ள்ல்க்; ,ப்ஞ்;ய்ஞ்ஹென்;ற்ல்க்; ச்ட்ன்க்ஷந்ட்ச் யஜ்;ஞ்ப்;கள்;ள் ஞ்ல்க்;சக்ட்ச்;ச்ல்ஹ சஞ்ட்ச்;ஊ ஸ்க் %க்;ர ச்ப்;ப் ங்ல்ண்ஹ்ந்ட்ஜ்;ஜ்வ்;ச்ள்; ச்க்ஷ;ப்ஜல்ஹெஞ்;ஞ்ப்;ப்க். ச்ல்ன்ட்ந்ல்ஹ ங்ல்ண்ஹ் ந்ட்ஜ்;ஜத்;த்ல்ஜ்;ச்ட்க் ச்ட்ன்க்ஷவ்;ச்ண்ள் ச்க்ஷ;ப்ஜல்அந்;சஞ்ட்ஓ ய்ஞ்மந்;ஞ்ட்ஹ்ட்க் நச்;ச்ள்; த்வ்;ச்ள்ஓ ய்த்ட்ர்ல்ஹ்; ற்ட்ர்;ச்;ண்ச்ச்;ச்ட்ச் ச்ல்ன்ட்ந்த்;ண்த்ற்ல்ப்;க ,ப்ந்;ய்ஞ்ஹென்;ங்;ஓள்;ள்க்ன்;. சந்வந்; த்ல்ப்;ப்ந்ல்ப்;ப் ஊகூஷஹெல்மஞ்;ண்ஞ் ம்ன்ழ்ட்வ்;ச்ந்; யஜ்;ஞ்கத்;த்ல்அள்;ள் சஞ்ட்ஓந்; ந்ச்;ச்நச்;ச்ட்க் ய்த்ட்ர்ல்ஹ்; ற்ட்ர்;ச்;ண்ச்ச்;ஊ யஓற்ட்க் த+ர்;ங்ல்ண்ஹ்ண்ஹெ யஜ்;ஞ்கத்;த்ல்ச்; ய்ச்ட்கச்;ச் த்ற்ஜ்ல்அள்;ள்ண்ந்அந்; ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்ஈண்ப்ஹெ ஞ்ல்க்;த்வ்;ச்ல்ஹ ங்ல்ண்ஹ்ச்;ஊ ஓச்;ச்ல்ஹ ஓஞ்க்ஷ;ப்ஜ்; ச்ட்ன்க்ஷல்ஹெட்ச் ம்ண்ந்ங்;ஓள்;ள்ஓ. ,ஓத்ற்ல்ன்> ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்ஹ்; ஊகூஷஹெந்ன்;த்;த்ஞ்;ஞ்ப்;ப் நச்;ச்ள்ல்ஹ்; ஞ்ட்ன்ந்;ஞ்ன்ல்ஹ ச்ஹ்ட்ழ்;ழ்ட்ன்வ்;ச்ண்ள்ல ச்ள்ல்ஹ்; ஞ்ட்ன்ந்;ஞ்ன்ல்ஹ ச்ஹ்ட்ழ்;ழ்ட்ன்வ்;ச்ண்ள் ஞ்ல்க்;ஞ்ஜ்;ஜல் ற்ட்ர்;ங்;த் நச்;ச்ள்; எத்ல்ஹ ச்ஹ்ட்ழ்;ழ்ட்ன் த+ர்;ங்ல்ண்ஹ்ச்நச்;ஊ ,ண்ழ்ற்ட்ச்;ச்ந்; ம்ண்ப்ஹெட்ந்ஹ்; த்வ்;ச்ள்ஓ ஞ்ண்ர்ஹ த+ர்வச்;ஊழ்; ய்ழ்ஹ்;ஹ் ற்ல்மந்;ஞ்ல்ஹெண்ந்அந்; ச்ல்ன்ட்ந்த்;த்ல்ஹ்ல்மங்;ஓ ,ப்ந்;ய்ஞ்ஹென்;ற்த்ஜ்;ச்ட்க் ஓச்;ச்ல்ஹெந்ட்க் ச்ட்ன்க்ஷந்ட்ச்ச்; ச்க்ஷ;ப்ஜல்ஹெஞ்;ஞ்ப்;ப்ஓ. ஸ்க்சற் ச்ல்ன்ட்ந்ஞ்;எஜ சந்ந்;ஞ்ட்ப்;கூஷஜ்;ச்ட்க் ஞ்ரீள்;ஃன்; ய்த்ட்ர்ல்ஹ்; ற்ட்ஹெ;ஞ்;எச்ண்ள் ஞ்ரீமற்ட்ச்;ஊற்ஓ ச்ல்ன்ட்ந்ஹ ம்கூஷஞ்;ஞ்ண்ப் ற்ழ்த்ல்ச்ண்ள் சந்ந்;ஞ்கத்;ஓற்ஓ சஞ்ட்க்;ஜ ங்ப்ற்கூஷச்;ண்ச்ச்ண்ள் சந்ஜ்;ய்ச்ட்ள்;ற்த்க்; %ஹ்ந்;; ச்ல்ன்ட்ந்ல்ஹ நச்;ச்ள்; ,ப்ந்;ய்ஞ்ஹென்;ற்ன்த் ஊன்ஜத்;ஓ ச்ல்ன்ட்ந்ஞ்;எஜ ற்ள்ன்;ழ்;ழ்ல்ண்ஹ இச்;ஊற்ல்ச்;ச் ஓகூஷஅந்;.

த்ல்ஜ்பழ்; ய்ழ்ட்ஜ்;ச்ள்; :ச்ல்ன்ட்ந்ந்; த+ர்ஹ்ல்ஹெஹ்; ஙஹெ;ப த்ல்ப்;ப்ந்ல்ப்;ப் ஊகூஷசஹெஜ்;ஜ்ந்;> ங்ல்ண்ஹ்ந்ட்ஜ்;ஜ்ந்; சஞ்ட்ச்;ஊ

Television Broadcasting as a Catalyst for Community Recovery: A Study on Flood-Affected Areas in Matara District (2016–2023)

SILVA, K.S.
Master of Disaster Analysis, Management, and Mitigation
Institute of Human Resource Advancement,
University of Colombo
ksjani96silva@gmail.com

Abstract

This research explores how television broadcasting contributed to community recovery in the aftermath of recurrent floods in Sri Lanka's Matara District from 2016 to 2023. Recognizing the increasing significance of media in disaster contexts, the study focuses on the communicative functions of television in delivering life-saving information, emotional reassurance, and fostering social stability during post-disaster phases. The research problem centers on how television content can be made more effective and inclusive in addressing the needs of disaster-stricken populations.

Employing a mixed-methods design, the study integrates qualitative interviews with key stakeholders, quantitative data from affected residents, and content analysis of disaster-related television programs. This methodological triangulation allows for a nuanced understanding of both media output and audience reception.

The findings confirm that television played a critical role in providing timely updates, promoting collective resilience, and mobilizing support mechanisms. However, challenges such as limited accessibility, insufficient regional focus, and weak coordination with disaster management bodies were also identified.

Anchored in established communication theories, the discussion emphasizes the need for more localized, culturally sensitive programming and stronger institutional linkages between broadcasters and emergency agencies. The study recommends the enhancement of local media infrastructure, training for broadcasters in crisis communication, and the creation of content that reflects the unique experiences and recovery needs of flood-affected communities.

Keywords: - Disaster broadcasting, Television, Social resilience, Community recovery, Flood communications

NATIONAL INSTITUTE OF SOCIAL DEVELOPMENT

LIYANAGEMULLA, SEEDUWA, SRI LANKA
TEL - 0112 882 506
E-MAIL - info@nisd.ac.lk WEB - www.nisd.ac.lk